

จากแบบแผนการวิจัยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 เป็นการศึกษาข้อมูลเชิงเอกสาร โดยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย สภาพ ปัญหา และแนวทางการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ขั้นตอนที่ 2 เป็นการศึกษาข้อมูลเชิงสำรวจ ศึกษาระดับสภาพการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม วิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ มีการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร และเปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โดยจำแนกตามตำแหน่ง อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน และขั้นตอนที่ 3 เป็นการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีใน 5 ด้านที่สำคัญ คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน การกำหนดทิศทางของโรงเรียน การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน การปฏิบัติตามกลยุทธ์ของโรงเรียน และการดำเนินการควบคุม ติดตามและประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน

3.2 ขอบเขตของการวิจัย

3.2.1. ขอบเขตด้านเนื้อหาของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามแนวคิดของนักวิชาการที่ได้กล่าวถึงกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Sharplin ,1985:9; สุพานี สฤษฏ์วานิช ,2544:14-15; สมยศ นาวิการ,2546; อารีย์ แผ้วสกุลพันธ์,2553:4 ; อัจฉรา จันทร์ฉาย,2546:1; พักตร์ผอง วัฒนสินธุ์ และพสุ เศษะรินทร์ ,2542:65-66; ประยงค์ มีใจเชื้อ,2542 :11; สุदारัตน์ มอริส ,2554 ;ไพโรจน์ ปิยะวงศ์วัฒนา,2557 : 21; ชรินทร์ ชูณหพันธ์รักษ์,2544:5-7; กรมสามัญศึกษา ,2545:11; สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์,2545; ภาณุ ลิ้มมานนท์,2549:19; ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ ,2546:22 ;วิเชียร เวลาดี,2547) แล้วมาสังเคราะห์เป็นกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีองค์ประกอบที่สำคัญ 5 ด้าน ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน
2. การกำหนดทิศทางของโรงเรียน

3. การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน
4. การปฏิบัติตามกลยุทธ์ของโรงเรียน
5. การดำเนินการ การควบคุม ติดตามและประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน

3.2.2. ขอบเขตประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

3.2.2.1 ประชากรที่ในการวิจัยครั้งนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวนโรงเรียน 65* โรงเรียน โดยกำหนดผู้ให้ข้อมูล โรงเรียนละ 6 คน จำแนกออกเป็นกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มหัวหน้าฝ่ายบริหาร และกลุ่มตัวแทนครูผู้สอนในโรงเรียน ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน รวมทั้งหมด 65 คน
2. หัวหน้าฝ่ายบริหาร โรงเรียนละ 4 คน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารวิชาการ 1 คน ฝ่ายบริหารงบประมาณ 1 คน ฝ่ายบริหารงานบุคคล 1 คน และฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1 คน รวมทั้งหมด 260 คน
3. กลุ่มตัวแทนครูผู้สอน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งหมด 65 คน รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 390 คน

3.2.2.2 กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สุ่ม โรงเรียน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 50 % จากโรงเรียนทั้งหมด 65 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 33 โรงเรียน
2. สุ่มตามสัดส่วนแบบแบ่งชั้น โดยวิธีการเทียบสัดส่วนตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 33 โรงเรียน
3. หลังจากได้จำนวนโรงเรียนแล้ว ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากชื่อโรงเรียนแบบไม่ใส่กลับคืน

* สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ข้อมูลสำรวจ ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2556

4. จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 33 โรงเรียนที่ได้สุ่มไปแล้วนั้น ผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจากตัวแทนโรงเรียนละ 6 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ 1 คน และตัวแทนครูผู้สอน 1 คน รวมทั้งหมด 198 คน ซึ่งถือว่ามีความเหมาะสมแล้ว ทั้งนี้เมื่อเทียบกับวิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายบริหารและตัวแทนครูผู้สอน ทั้งหมด 390 คน โดยใช้สูตรยามานะ (พิสนุ ฟองศรี, 2554: 110)

$$n = \left(\frac{N}{1 + Ne^2} \right)$$

เมื่อ n แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N แทนจำนวนประชากร
 e แทนความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้เกิดขึ้นได้ แทน 0.05

$$n = \left(\frac{390}{1 + 390(.05)^2} \right)$$

$$n = \left(\frac{390}{1.975} \right)$$

$$n = (197)$$

จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ 197 คน ซึ่งถือว่ามีความที่ใกล้เคียงกันดังแสดง
 ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายบริหาร และตัวแทนครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ขนาด โรงเรียน	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	หัวหน้า ฝ่าย บริหาร	ตัวแทน ครู ผู้สอน	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	หัวหน้า ฝ่าย บริหาร	ตัวแทน ครู ผู้สอน
ขนาดเล็ก	31	31	124	31	16	16	64	16
ขนาดกลาง	23	23	92	23	12	12	48	12
ขนาดใหญ่	11	11	44	11	5	5	20	5
รวม		65	260	65		33	132	33
รวมทั้งหมด	65	390			33	198		

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย โรงเรียนขนาดเล็ก 31 โรงเรียน ขนาดกลาง 23 โรงเรียน และขนาดใหญ่ 11 โรงเรียน รวมทั้งหมด 65 โรงเรียน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย โรงเรียนขนาดเล็ก 16 โรงเรียน ขนาดกลาง 12 โรงเรียน และขนาดใหญ่ 5 โรงเรียน รวมทั้งหมด 33 โรงเรียน และกลุ่มตัวอย่างจาก โรงเรียน โรงเรียนละ 6 คน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 1 คนและตัวแทนครูผู้สอน 1 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 198 คน

ผลจากการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลากชื่อโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียนแบบไม่ใส่คืนได้โรงเรียน จำแนกขนาดดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็ก
 - 1.1 โรงเรียนบุญคู่ประชารักษ์
 - 1.2 โรงเรียนพิทักษ์วิทยามูลนิธิ
 - 1.3 โรงเรียนวิทยาศิล
 - 1.4 โรงเรียนแสงธรรมศึกษาปัตตานี
 - 1.5 โรงเรียนอะห์มาดีวิทยามูลนิธิ
 - 1.6 โรงเรียนวิทยาอิสลามมูลนิธิ

- 1.7 โรงเรียนกุตงวิทยา
- 1.8 โรงเรียนसानติธรรมวิทยา
- 1.9 โรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์
- 1.10 โรงเรียนนุรุลอิสลามภูมิวิทยา
- 1.11 โรงเรียนอามานะวิทยา
- 1.12 โรงเรียนนุรุลฮิดายะห์อัลอิสลามียะห์
- 1.13 โรงเรียนอิสลามสามัคคี
- 1.14 โรงเรียนปอซันพัฒนา
- 1.15 โรงเรียนอิสลามนิติวิทย์
- 1.16 โรงเรียนนิติอิสลาม
2. โรงเรียนขนาดกลาง
 - 2.1 โรงเรียนพัฒนาอิสลาม
 - 2.2 โรงเรียนศาสน์สามัคคี
 - 2.3 โรงเรียนมูลนิธิสันติวิทยา
 - 2.4 โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา
 - 2.5 โรงเรียนสามารดิวิทยา
 - 2.6 โรงเรียนมุสลิมพัฒนศึกษา
 - 2.7 โรงเรียนอิสลามพัฒนา
 - 2.8 โรงเรียนซอลิฮียะห์
 - 2.9 โรงเรียนบากงพิทยา
 - 2.10 โรงเรียนฟิระยานาวินคลองหินวิทยา
 - 2.11 โรงเรียนมุฮัมมาดียะห์
 - 2.12 โรงเรียนศาสนศึกษา
3. โรงเรียนขนาดใหญ่
 - 3.1 โรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม
 - 3.2 โรงเรียนจงรักสัตย์วิทยา
 - 3.3 โรงเรียนมูลนิธิอาชีชสถาน
 - 3.4 โรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา
 - 3.5 โรงเรียนศาสนูปถัมภ์

3.2.2.3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการสัมภาษณ์ คือ ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้จัดการหรือผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 6 คน โดยผู้วิจัยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง กำหนดเกณฑ์ในการเลือก คือ มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 5 ปี ขึ้นไป หรือมีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่าปริญญาโท แต่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี จำแนกตามขนาดโรงเรียนดังปรากฏในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการสัมภาษณ์จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเป้าหมายผู้บริหาร
ขนาดใหญ่	1. อัลอิสลามียะห์วิทยามูลนิธิ	1
	2. ประสานวิทยามูลนิธิ	1
ขนาดกลาง	1. ซอลีฮียะห์	1
	2. พีระยานาวินคลองหินวิทยา	1
ขนาดเล็ก	1. วิทยาอิสลามมูลนิธิ	1
	2. ปยุตประชารักษ์	1
รวมทั้งสิ้น		6

จากตารางที่ 3 ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ คือ ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้จัดการหรือผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี โดยจำแนกตามเกณฑ์ที่กำหนดข้างต้นและตามขนาดของโรงเรียนคือ ขนาดใหญ่ 2 โรงๆละ 1 คน เป็น 2 คน ขนาดกลาง 2 โรงๆละ 1 คน เป็น 2 คน และขนาดเล็ก 2 โรงๆละ 1 คน เป็น 2 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 6 คน

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลวิจัยเชิงสำรวจ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วย แบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก แบบสำรวจรายการ (Check – List) และแบบสอบถามปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check- List) เกี่ยวกับ ตำแหน่ง อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหาและแนวทางการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ซึ่งมีขอบข่าย 5 องค์ประกอบ คือ ด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านการกำหนดทิศทางของโรงเรียน ด้านการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน ด้านการปฏิบัติตามกลยุทธ์ของโรงเรียน และ ด้านการดำเนินการ การควบคุมและประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน มีจำนวน 5 ข้อใหญ่ และ 52 ข้อคำถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ (พิสนุ ฟองศรี, 2554:127) คือ

- 5 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริงมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริงตามความเป็นจริงมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริงตามความเป็นจริงปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริงตามความเป็นจริงน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริงตามความเป็นจริงน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

3.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการสัมภาษณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง (Structured Interview) และแบบแผนที่ชัดเจนแน่นอน เพื่อนำไปใช้กับผู้บริหารสถานศึกษาได้ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ซึ่งผู้วิจัยสามารถปรับคำถามให้ยืดหยุ่นตามสถานการณ์ เพื่อให้ได้นำมาซึ่งข้อมูลตามที่ต้องการแต่จะต้องอยู่ภายใต้กรอบที่กำหนดไว้ ทั้ง 5 ด้าน ใช้เวลาในการสัมภาษณ์ ประมาณ 1 ชั่วโมง และอาจยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมตามความคิดเห็นและความต้องการของผู้ให้ข้อมูลสำคัญแต่ละท่าน

3.4. วิธีการสร้างเครื่องมือวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือทั้งแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

3.4.1 การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษารูปแบบและวิธีการสร้างเครื่องมือแบบสอบถามจากเอกสารที่เกี่ยวข้องรวมทั้งศึกษาตัวอย่างแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน (เสริมศักดิ์ นิลวิสัย, 2549 ; วิเชียร เวลาคี, 2547; พิมลพรรณ คุษยามิ, 2550; ทรงศักดิ์ ศรีวงษา, 2550; กาญจนา ศิริวงศ์, 2552; ซอผีเห้ายะ หวังหลิ, 2556) แล้วนำมาสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมขอบเขตด้านเนื้อหากระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านการกำหนดทิศทางของโรงเรียน ด้านการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน ด้านการปฏิบัติตามกลยุทธ์ของโรงเรียน และ ด้านการดำเนินการ การควบคุมและประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน จากนั้นผู้วิจัยสร้างเครื่องมือตามขอบเขตที่กำหนด

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและให้คำแนะนำ เพื่อสามารถแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือจำนวน 3 คน ไปพิจารณาความสมบูรณ์ ถูกต้อง และตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาด้วยวิธีการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ตามนิยามศัพท์ ประเด็นหลักของเนื้อหาตามโครงสร้าง (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2557 : 95) โดยกำหนดให้คะแนนดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายในประเด็นหลักของเนื้อหาตาม โครงสร้าง

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายประเด็นหลักของเนื้อหาตาม โครงสร้าง

-1 เมื่อข้อคำถามไม่ตรงกับขอบข่ายประเด็นหลักของเนื้อหาตาม โครงสร้าง

เลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC มากกว่าหรือเท่ากับ 0.66 ผลการวิเคราะห์ทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 1.00 ซึ่งแสดงว่าเครื่องมือมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขแล้วตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญและไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งเพื่อพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้อำนวยการ โรงเรียน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายและตัวแทนครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ โดยคัดเลือกจำนวน 30 คนเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of Alpha) ใช้สูตรของครอนบาค (Cranbach) (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2557 : 419) ได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.968 ซึ่งแสดงว่าใช้ได้

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ปรับปรุงแก้ไข จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3.4.2 การสร้างแบบสัมภาษณ์

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. จัดสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยกำหนดขอบเขตของคำถาม ประเด็นการบริหารเชิงกลยุทธ์ทั้ง 5 องค์ประกอบ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและให้คำแนะนำ เพื่อสามารถแก้ไขปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น แล้วนำไปสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเพื่อนำเสนอสภาพ ปัญหา และแนวทางการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานีต่อไป

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากวิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานีเพื่อแจ้งความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการ โรงเรียน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานและตัวแทนครูผู้สอน

2. ผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัวจากวิทยาลัยอิสลามศึกษา ไปยังโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานีพร้อมแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง

3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามตามกลุ่มตัวอย่าง แล้วติดตามจัดเก็บแบบสอบถามคืน จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานีด้วยตนเองภายหลังจากที่ส่งแบบสอบถาม แบบสอบถามได้รับคืน ทั้งสิ้น 198 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ผู้วิจัยขอหนังสือจากวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ไปยังผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ สัมภาษณ์

5. ผู้วิจัยนำหนังสือขออนุญาตสัมภาษณ์ และแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยส่งให้ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่จะให้ข้อมูลทุกท่านด้วยตนเอง

6. ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามด้วยตนเอง โดยได้ บันทึกผลการสัมภาษณ์ลงในเครื่องอัดเสียงและทำการบันทึกการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง แล้วสรุปผล การสัมภาษณ์ ตามรายละเอียดที่แสดงในตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 กำหนดการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ขนาด โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี	เวลา
ขนาดใหญ่	1. อัลอิสลามียะห์วิทยามูลนิธิ	ผู้ให้สัมภาษณ์ 5	15/04/59	09.00
	2. ประสานวิทยามูลนิธิ	ผู้ให้สัมภาษณ์ 6	15/04/59	11.00
ขนาดกลาง	1. พีระยานาวินคลองหินวิทยา	ผู้ให้สัมภาษณ์ 1	13/04/59	09.00
	2. ซอลิฮียะห์	ผู้ให้สัมภาษณ์ 3	14/04/59	10.30
ขนาดเล็ก	1. ปุยูคประชารักษ์	ผู้ให้สัมภาษณ์ 2	13/04/59	13.00
	2. วิทยาอิสลามมูลนิธิ	ผู้ให้สัมภาษณ์ 4	14/04/59	13.00

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามเชิงสำรวจ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมมาแล้ว ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์
 2. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)
 3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
 4. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม โดยใช้ t-test และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้ความแปรปรวนทางเดียว F-test กรณีพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe
 5. แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยความถี่ประกอบความเรียง
- ข้อมูลการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้วิธีการพรรณนาสังเคราะห์นำเสนอในรูปความเรียง เพื่อนำเสนอแนวทางการดำเนินการตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี