

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 เป็นการศึกษาถึงระดับการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารและการศึกษาเปรียบเทียบทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี โดยจำแนกตามตำแหน่งทางการบริหาร วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน และขั้นตอนที่ 2 เป็นการศึกษาข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทักษะการบริหารงานของผู้บริหารใน 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านความคิดรวบยอด และทักษะด้านวิชาการ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน โดยมีเนื้อหาสาระรายละเอียด ดังนี้

- 3.1 แบบแผนการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

3.1 แบบแผนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งวิธีดำเนินการดังนี้
 ขั้นตอนที่ 1 เป็นการสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี

ขั้นตอนที่ 2 เป็นการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ในการรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวนโรงเรียน 65* โรงเรียน โดยกำหนดผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 6 คน จำแนกออกเป็นกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มหัวหน้าฝ่ายบริหาร ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ 1 คน และผู้จัดการ 1 คน รวมทั้งหมด 130 คน
2. หัวหน้าฝ่ายบริหาร โรงเรียนละ 4 คน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารวิชาการ 1 คน ฝ่ายบริหารงบประมาณ 1 คน ฝ่ายบริหารงานบุคคล 1 คน และฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1 คน รวมทั้งหมด 260 คน รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 390 คน

3.2.2 กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. สุ่มโรงเรียนโดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 50 % จากโรงเรียนทั้งหมด 65 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 33 โรงเรียน
2. สุ่มตามสัดส่วนแบบแบ่งชั้นโดยวิธีการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ (Proportional Stratified Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 33 โรงเรียน
3. หลังจากได้จำนวนโรงเรียนแล้ว ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากชื่อโรงเรียนแบบไม่ใส่กลับคืน
4. จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 33 โรงเรียนที่ได้สุ่มไปแล้วนั้น ผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจากตัวแทนโรงเรียนละ 6 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการ 1 คน ผู้จัดการ 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล 1 คน และหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1 คน รวมทั้งหมด 198 คน ซึ่งถือว่ามีความเหมาะสมแล้ว ทั้งนี้เมื่อเทียบกับวิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นตัวแทนกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด 390 คน โดยใช้สูตรยามานะ (พิสนุ พงศ์ศรี, 2554: 110)

* สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ข้อมูลสำรวจ ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2556

$$n = \left(\frac{N}{1 + Ne^2} \right)$$

เมื่อ n แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N แทนจำนวนประชากร
 e แทนความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้เกิดขึ้นได้ แทน 0.05

$$n = \left(\frac{390}{1 + 390(.05)^2} \right)$$

$$n = \left(\frac{390}{1.975} \right)$$

$$n = (197)$$

จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ 197 คน ซึ่งถือว่า มีขนาดที่ใกล้เคียงกันดังแสดง
 ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายบริหารในโรงเรียน
 เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ขนาด โรงเรียน	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	ผู้จัดการ	หัวหน้าฝ่ายบริหาร	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	ผู้จัดการ	หัวหน้าฝ่ายบริหาร
ขนาดเล็ก	31	31	31	124	16	16	16	64
ขนาดกลาง	23	23	23	92	12	12	12	48
ขนาดใหญ่	11	11	11	44	5	5	5	20
รวม	65	65	65	260	33	33	33	132
รวมทั้งหมด		390				198		

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย โรงเรียนขนาดเล็ก 31 โรงเรียน ขนาดกลาง 23 โรงเรียน และขนาดใหญ่ 11 โรงเรียน รวมทั้งหมด 65 โรงเรียน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย โรงเรียนขนาดเล็ก 16 โรงเรียน ขนาดกลาง 12 โรงเรียน และขนาดใหญ่ 5 โรงเรียน รวมทั้งหมด 33 โรงเรียน และกลุ่มตัวอย่างจาก โรงเรียน โรงเรียนละ 6 คน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ 1 คน และผู้จัดการ 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล 1 คน และหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 198 คน

ผลจากการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลากชื่อ โรงเรียนตามขนาดของ โรงเรียนแบบ ไม่ใส่คืนได้โรงเรียน จำแนกขนาดดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็ก
 - 1.1 โรงเรียนसानติธรรมวิทยา
 - 1.2 โรงเรียนส่งเสริมอิสลามศึกษา
 - 1.3 โรงเรียนกุตงวิทยา
 - 1.4 โรงเรียนนุรุลฮิดายะห์อัลอิสลามียะห์
 - 1.5 โรงเรียนพิทักษ์วิทยามูลนิธิ
 - 1.6 โรงเรียนปอซันพัฒนา
 - 1.7 โรงเรียนอามานะวิทยา
 - 1.8 โรงเรียนผดุงศาสน์วิทยา
 - 1.9 โรงเรียนวิทยาศาสตร์
 - 1.10 โรงเรียนสันนิธิอิสลาม
 - 1.11 โรงเรียนอิสลามสามัคคี
 - 1.12 โรงเรียนนิตอิสลาม
 - 1.13 โรงเรียนลำห้วยวิทยามูลนิธิ
 - 1.14 โรงเรียนอะห์มาดีวิทยามูลนิธิ
 - 1.15 โรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์
 - 1.16 โรงเรียนอิสลามนิติวีย์

2. โรงเรียนขนาดกลาง

- 2.1 โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา
- 2.2 โรงเรียนศาสน์สามัคคี
- 2.3 โรงเรียนแสงประทีปวิทยา
- 2.4 โรงเรียนมูลนิธิสันติวิทยา
- 2.5 โรงเรียนทวีวิทยาอิสลาม
- 2.6 โรงเรียนธรรมพิทยาคาร
- 2.7 โรงเรียนอิสลามศาสน์วิทยา
- 2.8 โรงเรียนรัศมีสถาปนา
- 2.9 โรงเรียนพีระยานาวินคลองหินวิทยา
- 2.10 โรงเรียนลาลอวิทยา
- 2.11 โรงเรียนสามารถดีวิทยา
- 2.12 โรงเรียนอิสลามประชาสงเคราะห์

3. โรงเรียนขนาดใหญ่

- 3.1 โรงเรียนส่งเสริมศาสนา
- 3.2 โรงเรียนสมบูรณศาสน์อิสลาม
- 3.3 โรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม
- 3.4 โรงเรียนอัลอิสลามียะห์วิทยามูลนิธิ
- 3.5 โรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา

3.2.3 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสัมภาษณ์ เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้เกณฑ์พิจารณาจากตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์การทำงาน หรือเป็นผู้ดูแลงานด้านการศึกษ จำนวน 8 คน โดย ดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิหรือนักวิชาการอิสลาม ประกอบด้วย บุคคลที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโท หรือมีประสบการณ์ทำงาน ไม่นต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 2 คน
2. ผู้บริหาร ประกอบด้วย บุคคลที่มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และมีประสบการณ์ไม่ต่ำกว่า 5 ปี หรือมีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าปริญญาโท แต่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี จำนวน 6 คน

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงสำรวจ

1) เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วย แบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก แบบสำรวจรายการ (Check – List) และแบบสอบถามปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check- List) เกี่ยวกับ ตำแหน่งทางการบริหาร วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของโรงเรียน จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความสามารถในการใช้ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน มีจำนวน 4 ข้อใหญ่ และ 40 ข้อย่อย ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ (พิสนุ พองศรี, 2554:127) คือ

5 คะแนน หมายถึงความสามารถในการใช้ทักษะอยู่ในระดับมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึงความสามารถในการใช้ทักษะอยู่ในระดับมาก

3 คะแนน หมายถึงความสามารถในการใช้ทักษะอยู่ในระดับปานกลาง

2 คะแนน หมายถึงความสามารถในการใช้ทักษะอยู่ในระดับน้อย

1 คะแนน หมายถึงความสามารถในการใช้ทักษะอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารงานโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

2) เครื่องมือที่ใช้ในการสัมภาษณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ (Interview) แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง (Structured Interview) และแบบแผนที่ชัดเจนแน่นอน ผู้วิจัยสามารถปรับคำถามให้ยืดหยุ่นตามสถานการณ์เพื่อให้ได้นำมาซึ่งข้อมูลตามที่ต้องการ แต่จะต้องอยู่ภายใต้กรอบที่กำหนดไว้

3.3.2 การสร้างเครื่องมือ

การสร้างและพัฒนาแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

1) การสร้างแบบสอบถาม (Questionnaire)

1. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาตัวอย่างแบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถในการใช้ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน (สุธรรม ดุษดี, 2552; พิสมย์ แก้วเชื้อ, 2552; ภรภัค จิรคุณถาวร, 2548; ฟาเดน สามเม, 2554; อารพ หะยีหามะ, 2554)

2. กำหนดขอบเขตทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามกรอบแนวคิดทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านความคิดรวบยอด และทักษะด้านวิชาการ จากนั้นผู้วิจัยสร้างเครื่องมือตามขอบเขตที่กำหนด

3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและความครอบคลุมสมบูรณ์แบบของแบบสอบถาม และเพื่อขอข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ จำนวน 3 คน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้ดัชนี ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยาม (Item Objective Congruence Index: IOC) โดยกำหนดคะแนนจากการพิจารณา ดังนี้

+1 เมื่อเห็นว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายในประเด็นหลักของเนื้อหา

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายในประเด็นหลักของเนื้อหา

-1 เมื่อข้อคำถามไม่ตรงกับขอบข่ายในประเด็นหลักของเนื้อหา

ผลการวิเคราะห์ พบว่า ข้อคำถามแต่ละข้อส่วนใหญ่ มีค่า IOC มากกว่า .66 ซึ่งถือว่ามีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา อย่างไรก็ตามสำหรับข้อคำถามที่มีค่า IOC น้อยกว่า .66 ผู้วิจัยได้ทำการปรับปรุงให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และขอความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (Reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of Alpha) ใช้สูตรของครอนบาช (Cranbach) ได้ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.985

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

2) การสร้างแบบสัมภาษณ์

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์ จากหนังสือ วารสาร และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดสร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยกำหนดขอบเขตของคำถาม ในการประมวลข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี โดยผู้วิจัยนำประเด็นข้อคำถามในการวิจัยตามขั้นตอนที่ 1 ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมีความสามารถในการใช้ทักษะการบริหารงานน้อยที่สุด 3 อันดับสุดท้ายในแต่ละด้าน เพื่อนำเสนอข้อเสนอแนะการพัฒนาต่อไป

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1) การสำรวจ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากวิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

2. ผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัวจากวิทยาลัยอิสลามศึกษา ไปยังโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี พร้อมแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง

3. ผู้วิจัยติดตามจัดเก็บแบบสอบถามคืน จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีด้วยตนเองภายหลังการส่งแบบสอบถาม แบบสอบถามได้รับคืนทั้งสิ้น 198 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมมาได้ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ปรากฏว่าในตอนที่ 1 และตอนที่ 2 แบบสอบถามที่ตอบสมบูรณ์จำนวน 198 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนตอนที่ 3 แบบสอบถามที่ตอบสมบูรณ์จำนวน 139 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70.20 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

5. ผู้วิจัยนำผลจากการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง โดยนำประเด็นข้อคำถามในการวิจัย ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมีทักษะทางการบริหารงานน้อยที่สุด 3 อันดับสุดท้ายในแต่ละด้านนำมาประมวลข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่มีความชำนาญทางด้านการบริหารการศึกษา ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พร้อมประมวลข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน

2) การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยกำหนดตารางการสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยประสานงานเพื่อนัด วัน และ เวลาการสัมภาษณ์
2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงผู้เชี่ยวชาญที่จะสัมภาษณ์ เพื่อสัมภาษณ์ ตาม วันเวลา ดังกล่าว
3. ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง

ตารางที่ 3 กำหนดการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี และผู้เชี่ยวชาญที่มีความชำนาญทางด้านการบริหารการศึกษา

ชื่อ-สกุล	สถานที่ทำงาน	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี	เวลา
นายมาหามะ ยูนู	โรงเรียนส่งเสริมศาสน์	ผู้อำนวยการ	8/11/2558	11.00
นางสาวามีเนาะ บีรู	โรงเรียนสมบูรณศาสน์อิสลาม	ผู้อำนวยการ	8/11/2558	13.00
นางตออีเราะะ คะหามะ	โรงเรียนนุรุลฮิดายะห์อัลอิสลามียะห์	ผู้อำนวยการ	9/11/2558	10.00
นายมะกอรี เจ๊ะแเว	โรงเรียนอิสลามนิติวีย์	ผู้อำนวยการ	9/11/2558	15.00
นางมารีนา เซมะมะ	โรงเรียนศาสน์สามัคคี	ผู้อำนวยการ	10/11/2558	14.30
นางอามีนะห์ อ็ชชอมาดิย์	โรงเรียนสามารถดีวิทยา	ผู้จัดการ	11/11/2558	10.00
ดร.มูฮำมัดรูยานี บากา	สำนักบริหารยุทธศาสตร์และ บูรณาการการศึกษาที่ 12	ผู้อำนวยการ อิสลามศึกษา	14/11/2558	10.30
อาจารย์อามะ แมะตีเมาะ	ข้าราชการบ้านาญู	ข้าราชการ บ้านาญู	14/11/2558	14.30

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

3.5.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากโรงเรียนต่างๆ ที่ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายบริหารต่างๆ มาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับในการตอบแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และทดสอบสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3. ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ถอดเทปการสัมภาษณ์และได้นำแบบบันทึกที่ได้มาสรุปประเด็นสำคัญแต่ละประเด็นถึงข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาของทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามกรอบแนวคิดทั้ง 4 ด้าน คือทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านความคิดรวบยอด ทักษะด้านการศึกษาและการสอน รวมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ได้ โดยใช้วิธีการพรรณนาสังเคราะห์นำเสนอในรูปแบบความเรียง

3.5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อนำไปใช้ในการแปลผลผู้วิจัยใช้ค่าสถิติดังนี้

1. การสำรวจ นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตรวจสอบความสมบูรณ์โดยมีเกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามดังนี้
 - 1.1 ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) นำข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ค่าร้อยละ
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - 1.3 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มโดยใช้ t-test และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย มากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้ความแปรปรวนทางเดียว F-test กรณีพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe
 - 1.4 แบบสอบถามปลายเปิด ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ประกอบความเรียง
2. การสัมภาษณ์ ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ใช้วิธีนำเสนอในรูปแบบความเรียง ในการประมวลข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี