

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้สรุปตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์
2. สรุปผลการวิจัย
3. อภิปรายผล
4. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของ รองอธิการบดี ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา

2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสวัสดิการงบประมาณ ด้านการฝึกซ้อม และด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในการพัฒนาทีมนักกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสวัสดิการงบประมาณ ด้านการฝึกซ้อม และด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. ค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 63.2 และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 36.8 เมื่อจำแนกตามอายุ ซึ่งมีอายุ 21- 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.7 รองลงมา คือ ตั้งแต่ 20 ปีลงมา คิดเป็นร้อยละ 37.4 มีอายุ 31- 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.5 มีอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.6 และอายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 2.9 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามวิชาเขต พบว่า สังกัดวิชาเขตปัตตานี คิดเป็นร้อยละ 45.4 รองลงมา วิชาเขตหาดใหญ่คิดเป็นร้อยละ 24.7 วิชาเขตตรัง คิดเป็นร้อยละ 12.6 วิชาเขตภูเก็ต คิดเป็นร้อยละ 9.2 และวิชาเขตสุราษฎร์ธานี คิดเป็นร้อยละ 8.0 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติหน้าที่เป็นนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 77.0 รองลงมา ผู้จัดการทีม คิดเป็นร้อยละ 11.5 และผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 11.5 และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการควบคุมทีมกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขัน 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 65.5 รองลงมา มีประสบการณ์

3-4 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.8 มีประสบการณ์ 5 -6 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.6 และประสบการณ์ 7 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 8.0 และจำแนกตามชนิดกีฬา ซึ่งเป็นกีฬาหมากกระดาน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.2 รองลงมา เปตอง คิดเป็นร้อยละ 8.6 และกีฬาเทควันโด น้อยที่สุด คิด เป็นร้อยละ 0.6

2. การดำเนินงานในการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในแต่ละด้าน

พบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$, S.D.=.64) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านสวัสดิการและงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.55$, S.D.= .72) รองลงมา คือ มีด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.48$, S.D.= .83) และด้านการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.45$, S.D.= .60) ส่วนข้อที่ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.39$, S.D.= .64) โดยแยกเป็นด้านๆ ดังต่อไปนี้

2.1 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา พบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.39$, S.D.= .64) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการทดสอบทักษะสมรรถภาพทางกาย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.64$, S.D.= .90) รองลงมา คือ มีวิธีการดำเนินการคัดเลือกนักกีฬา ($\bar{X} = 3.59$, S.D.= 1.06) ส่วนข้อที่กรรมการคัดเลือกนักกีฬามีความรู้เกี่ยวกับชนิดกีฬานั้นๆ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.06$, S.D.= .98)

2.2 ด้านสวัสดิการและงบประมาณ พบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทีมนักกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามด้านสวัสดิการและงบประมาณ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D.= .72) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่ระยะเวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.83$, S.D.=1.06) รองลงมา คือ มีการจัดรูปแบบทักษะที่ปฏิบัติในการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.66$, S.D.= 1.11) ส่วนข้อมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.82$, S.D.= 1.10)

2.3 ด้านการฝึกซ้อม พบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทีมนักกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามด้านการฝึกซ้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$, S.D.=.60) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ ระยะเวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.83$, S.D.= 1.06) รองลงมา คือ มีการจัดรูปแบบทักษะที่ปฏิบัติในการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.66$, S.D.= 1.11) ส่วนข้อ มีความสม่ำเสมอในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.82$, S.D.= 1.10)

2.4 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม พบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทีมนักกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$, S.D.=.83) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.76$, S.D.=1.02) รองลงมา คือ ความสะดวกในการนำอุปกรณ์กีฬาไป

ใช้ในการฝึกซ้อม ($\bar{X}=3.53, S.D.= 1.14$) ส่วนข้อจำนวนสนามกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด($\bar{X}=3.28, S.D.= 1.10$)

อภิปรายผล

ตอนที่ 1 ปัญหาในการดำเนินงานตามการพัฒนาที่มนักกีฬามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของ รองอธิการบดี ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา พบว่า ในเรื่องสภาพการดำเนินการเตรียมทีมทั่วไป จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยสามารถสรุปได้ ดังนี้

1.1 ระดับปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อคำถามแล้วพบว่า 11 ใน 12 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเรื่องของแผนการคัดเลือกตัวนักกีฬา การเตรียมการฝึกซ้อมเป็นไปอย่างต่อเนื่องมีระบบ สถานที่ในการฝึกซ้อมได้มาตรฐานในการแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีเพียงพอ มีการจัดอบรมให้นักกีฬามีความรู้ในเรื่องโภชนาการในระหว่างการฝึกซ้อม อาหารเสริมให้นักกีฬาที่มีคุณค่าทางโภชนาการในระหว่างฝึกซ้อม อาหารที่จัดให้นักกีฬามีความเพียงพอ มีสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจให้นักกีฬา มีการจัดหารางวัลให้กับนักกีฬา มีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักกีฬา ทั้งนี้หากวิเคราะห์ตามสภาพปัญหาจะพบว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีแผนการคัดเลือกตัวนักกีฬาตามแผนการทำงานของคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ซึ่งจะกำหนดชัดเจนถึงโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬารอบคัดเลือก และแต่ละวิทยาเขตที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันมีความจำเป็นที่จะต้องวางแผน และเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขันอย่างมีขั้นตอนเน้นการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพและความสามารถในการกีฬาโดยถือความเป็นเลิศ ในขณะเดียวกันในด้านอื่น เช่น ความพร้อมของสนามฝึกซ้อม โภชนาการในระหว่างการฝึกซ้อม อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม ก็ยังคงพบว่าเป็นปัญหาบ้าง ปัญหาการจัดการและดำเนินการแข่งขันแข่งขัน โดยมากมีความคล้ายคลึงกัน พบว่าในการดำเนินการแข่งขันแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งประสบปัญหาการดำเนินการในเรื่อง สถานที่ในการฝึกซ้อม อุปกรณ์การฝึกซ้อม โภชนาการด้านอาหาร การจัดหารางวัลให้นักกีฬา เช่นกัน (อำนาจ สร้อยทอง, 2545)

1.2 ระดับปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จากการแสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่ามีการแสดงความคิดเห็นในเรื่องของงบประมาณในการดำเนินการแตกต่างจากทุกประเด็น เนื่องจากการสนับสนุนงบประมาณก่อนการแข่งขันรอบคัดเลือก และก่อนการแข่งขันรอบมหกรรมไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้งนี้ นักกีฬาบางคนต้องมียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาฝึกซ้อมกีฬาเป็นระยะเวลาเวลานาน และนักกีฬาบางคนไม่ได้พักอาศัยอยู่กับหอพักของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงจำเป็นต้องอยู่หอพักนอกมหาวิทยาลัยทำให้มีค่าใช้จ่ายที่เพิ่มมากขึ้น ประกอบกับการขาดงบประมาณสนับสนุนเรื่องของอุปกรณ์กีฬาและการส่งเสริมประสบการณ์ในการแข่งขัน

ดังนั้น จากค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ในประเด็นดังกล่าวเห็นว่าปัญหาด้านงบประมาณจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของทีม นักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จากการศึกษาพบว่ามีปัญหาในการเรื่องงบประมาณในการใช้จ่ายไม่เพียงพอ การจัดดำเนินการ เตรียมทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อมีงบประมาณน้อย ปัญหาอื่นๆ จะตามมาทุกด้านส่งผลกระทบต่อการทำงานด้านต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษา ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย พบว่า งบประมาณใช้ในการแข่งขันไม่เพียงพอ ได้รับงบประมาณจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย และงบประมาณจากจังหวัดลำช้า ทำให้มีปัญหาในการเตรียมงานต่างๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาที่ได้รับไม่เพียงพอกับรายจ่าย สถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมีจำนวนไม่เพียงพอ สถานที่พัก ห้องน้ำห้องส้วมมีจำนวนไม่เพียงพอ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูทีวีไม่เพียงพอ (เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณพร, 2525 : ง)

ตอนที่ 2 การดำเนินการการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ดังนี้

2.1 การดำเนินการการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็น ผู้บริหาร ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา

2.1.1 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา พบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อการดำเนินงานในด้านนี้ในระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่า การดำเนินงานด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีการดำเนินเป็นบางส่วน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เรื่องของการวางแผนการเตรียมรับสมัครนักกีฬา การคัดเลือกตัวนักกีฬา และการประชาสัมพันธ์ จะมีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง (ธวัช วีระศิริวัฒน์, 2538) ให้ทัศนะเกี่ยวกับการเตรียมการเพื่อการแข่งขันไว้ว่า การเตรียมทีมนักกีฬา เพื่อการแข่งขันเป็นงานที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา ถึงแม้ฤดูกาลแข่งขันจะสิ้นสุดลงก็ตาม ผู้ฝึกสอนจะต้องเริ่มวางแผนเพื่อเตรียมทีมของตนเองในการแข่งขันฤดูกาลต่อไปภาระของผู้ฝึกสอนกีฬาจึงเป็นงานที่ไม่มีวันสิ้นสุด จะต้องมีการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาทีมของตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป จึงทำให้ผู้ฝึกสอนมีภารกิจที่ต้องใช้ทั้งพลังกาย และพลังความคิดอยู่ตลอดเวลา ปัจจัยสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการเตรียมทีม (บุญรงค์ นิลวงศ์. 2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้ คนหรือบุคคล เงิน ทรัพยากรหรือวัสดุ การจัดการ

2.1.2 ด้านสวัสดิการและงบประมาณ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก พบว่าระดับการปฏิบัติส่วนมากอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ คือ มีทุนการศึกษาให้กับนักกีฬา มีการจัดหารางวัลให้กับนักกีฬา มีบุคลากรดูแลเรื่องงบประมาณอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณในการฝึกซ้อม และมีงบประมาณในการดูแลรักษาพยาบาลเมื่อเกิดการเจ็บป่วยและมีระดับปฏิบัติการระดับปานกลาง 2 ข้อ ได้แก่ มีการจัดสรรงบประมาณในการฝึกซ้อม ตลอดระยะเวลาการฝึกซ้อม และมีงบประมาณอาหารและเครื่องดื่ม ทั้งนี้ หากพิจารณาจากประเด็นคำถามจะเห็นว่า ประเด็นคำถาม

ระดับที่มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมากนั้น เป็นลักษณะการดำเนินการของมหาวิทยาลัย แต่ในประเด็นการจัดสรรงบประมาณในการฝึกซ้อมตลอดระยะเวลาการฝึกซ้อมและงบประมาณอาหารและเครื่องดื่ม เป็นประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการแต่ไม่ทั่วถึงซึ่งสอดคล้องกับประเด็นปัญหาที่พบว่าเรื่องของงบประมาณเป็นเรื่องที่มีปัญหามากที่สุด งบประมาณถือเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการ ในการบริหารงานที่จะทำงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ในด้านคนหรือบุคคล (Man) ด้านการเงิน (Money) ด้านทรัพยากรหรือวัสดุ (Material) และด้านการจัดการ(Management) ดังนั้นในการเตรียมทีมนักกีฬาที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้น การจัดทำงบประมาณถือว่ามีส่วนสำคัญในการเตรียมทีมนักกีฬา (มงคล แฝงสาเคน, 2531 : 212) ทั้งนี้หน่วยงานต่างๆ ควรจัดสวัสดิการให้แก่ นักกีฬาเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักกีฬาซึ่งผลที่จะได้ตามมา คือ นักกีฬาจะมีขวัญและกำลังใจในการฝึกซ้อมและแข่งขันดียิ่งขึ้นต่อไป และควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงและจัดสวัสดิการด้านอื่นๆให้นักกีฬา (สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม, 2544 : 42) ดังนั้น การที่จะพัฒนาการดำเนินการเตรียมทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จะประสบผลสำเร็จได้ต้องมีสวัสดิการเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักกีฬา

2.1.3 ด้านการฝึกซ้อม พบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นต่อการดำเนินงานในด้านนี้ว่า มีระดับการปฏิบัติรายข้อส่วนมากอยู่ในระดับมาก ซึ่งพบในข้อคำถามเรื่อง การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬา ระยะเวลาในการฝึกซ้อม การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมของกีฬาแต่ละชนิดกีฬา และผู้ฝึกสอนมีความตั้งใจทุ่มเทในการฝึกซ้อม นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานในด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างต่อเนื่องและความสม่ำเสมอในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและมีผู้มีความรู้แนะนำเกี่ยวกับกติกาเทคนิคและวิธีเล่น อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้การฝึกซ้อมที่สำคัญนั้น ผู้ฝึกสอนต้องมีการฝึกซ้อมวางแผนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ มีการนำเอาความรู้และเทคนิคใหม่ๆมาใช้ในการฝึกซ้อม เช่น มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีการฝึกซ้อมทักษะขั้นพื้นฐานตลอดเวลาปรับโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะสม (อนุโพธ สุคนธ์พานิช, 2544 : 42) ปัญหาในการฝึกซ้อมส่วนใหญ่เกิดจากเวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน/สัปดาห์ นักศึกษามาฝึกซ้อมไม่ตรงเวลาที่กำหนดไว้ ซึ่งมีผลมาจากการติดยาของนักศึกษาและสนามฝึกซ้อมไม่ว่าง จึงควรจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาว่างของนักศึกษา (เอกชัย นุชลัยอง, 2546 : 71)

2.1.4 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับการปฏิบัติรายข้อในระดับมาก 2 ข้อ คือ อุปกรณ์ที่ใช้ในคารฝึกซ้อมมีเพียงพอ และความสะอาดสบายในการนำอุปกรณ์ไปซ้อม และมีระดับปฏิบัติการรายข้อระดับปานกลาง 3 ข้อ ได้แก่ ความสะดวกในการใช้สนามกีฬาเพื่อการฝึกซ้อม ความเหมาะสมของสนามกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมและจำนวนสนามกีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมเพียงพอ สถานที่และอุปกรณ์กีฬามีความจำเป็นมากในการฝึกซ้อมของนักกีฬา เนื่องจากอุปกรณ์และสนามกีฬาต้องได้มาตรฐานเพื่อสร้างสร้างความคุ้นเคย สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมจะต้องได้มาตรฐาน ปลอดภัยใช้ได้สะดวก ผู้บริหารสถาบันต้องมีทักษะที่ดีและส่งเสริมการกีฬาของสถาบันอย่างแท้จริง โดยจะต้องพิจารณาให้รอบคอบทั้งด้านการสร้าง การบำรุงรักษา ตลอดจนการจัดตารางการใช้อย่างมีระบบ

นอกจากนั้นการบำรุงรักษา และซ่อมแซมจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง (อเนก ช้างน้อย, 2557) แม้จะเป็นการแข่งขันระดับประเทศก็ยังไม่ประสบปัญหาในการเตรียมความพร้อมในด้านนี้ จากการศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเซปักตะกร้อเพื่อแข่งขันในกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 22 พบว่า สนามฝึกซ้อมและอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน มีจำนวนไม่เพียงพอ และสนามอยู่ไกลทำให้ต้องเสียเวลาในการเดินทางมากเกินไป ในขณะที่เดียวกัน (กมล ตันกิมหงษ์, 2549 : 1) หากเป็นการแข่งขันที่มีการสนับสนุนและเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมจะมีความพร้อมในเรื่องของสนามและอุปกรณ์ เช่น การแข่งขันฟุตบอลไทยลีก พบว่า ประสบปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2547 ในด้านสถานที่และอุปกรณ์และส่วนใหญ่แต่ละสโมสรมีสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นของตนเอง และมีงบประมาณในการสนับสนุนการเตรียมทีมได้ดี และสามารถจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม (ธวัช วีระศิริวัฒน์, 2538)

ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำแนกตามวิทยาเขต ประสบการณ์ และสถานภาพ พบว่า

3.1 ค่าเฉลี่ยที่สังกัดต่างวิทยาเขต มีความคิดเห็นในการดำเนินงานฯ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการคัดเลือกนักกีฬา ด้านสวัสดิการ และงบประมาณ และด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ดังนี้

3.1.1 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา พบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่สังกัดวิทยาเขตหาดใหญ่ มีความคิดเห็นแตกต่างกับวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี นอกจากนี้ยังพบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่สังกัดวิทยาเขตปัตตานี กับวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ก็มีความแตกต่างเช่นกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากความพร้อมของแต่ละวิทยาเขต วิทยาเขตหาดใหญ่ ถือเป็นศูนย์กลางของมหาวิทยาลัย การวางระบบการคัดเลือกนักกีฬาจึงเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับวิทยาเขตหาดใหญ่เป็นหลัก ตั้งแต่การรับสมัครจนถึงการคัดเลือกนักกีฬา และเนื่องจากจำนวนนักศึกษาของวิทยาเขตหาดใหญ่และปัตตานี มีจำนวนมากกว่าวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ทำให้การคัดเลือกตัวนักกีฬามีโอกาสที่จะได้นักกีฬาที่ดีที่สุดมากกว่าปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการเตรียมทีม คือ การคัดเลือกตัวนักกีฬา ทีมีกีฬาที่สามารถคัดเลือกได้อย่างเหมาะสม จึงมีโอกาสนในการประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ดังนั้นในด้านการคัดเลือกนักกีฬา จึงกลายเป็นประเด็นสำคัญที่ทีมกีฬาต้องวางแผนอย่างเป็นระบบ จากผลงานวิจัยระบุว่า วิทยาเขตปัตตานี มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติการในด้านสูงกว่าวิทยาเขตอื่น ในขณะที่วิทยาเขตสุราษฎร์มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติการต่ำกว่าวิทยาเขตอื่นๆ อาจเนื่องจากการวางแผนการปฏิบัติงานในด้านดังกล่าว ทั้งนี้ จากจำนวนนักกีฬาของมหาวิทยาลัยจาก 5 วิทยาเขต จะมีจำนวนนักกีฬาจากวิทยาเขตหาดใหญ่และปัตตานี มากกว่าวิทยาเขตอื่นๆ เนื่องจากทั้ง 2 วิทยาเขตมีระบบการคัดเลือกและการดำเนินงานด้านนี้ได้ดีกว่าวิทยาเขตอื่นๆ โดยปกติแล้วแต่ละวิทยเขตนั้นได้มีแผนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และจะต้องมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมในด้านการคัดเลือกตัว มีการสนับสนุนงบประมาณและจัดอุปกรณ์กีฬาเตรียมความพร้อมด้านสนามการแข่งขันและจัดหาสวัสดิการให้กับนักกีฬาของวิทยาเขตตนเอง

3.1.2 ด้านสวัสดิการและงบประมาณ พบว่า ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่อยู่ในวิทยาเขตปัตตานีมีความคิดเห็นแตกต่างจากวิทยาเขตอื่นๆ ซึ่งพบว่า ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่อยู่ในวิทยาเขตปัตตานี มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการดำเนินงานด้านสวัสดิการและงบประมาณน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในวิทยาเขตอื่นๆ ซึ่งโดยปกติแล้วแต่ละวิทยาเขต อาจใช้ศักยภาพของแต่ละวิทยาเขตในการหาสวัสดิการและงบประมาณมาให้แก่นักกีฬาของวิทยาเขตตนเอง เพื่อที่จะการดำเนินการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความราบรื่น ในเกือบทุกด้าน พบว่า ต้องเตรียมด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านสวัสดิการ และด้านงบประมาณ ให้มากและเพียงพอกับจำนวนนักกีฬา (สมคิด ปิ่นทอง, 2541 : บทคัดย่อ)

3.1.3 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม วิทยาเขตหาดใหญ่ มีสนามกีฬาและอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานมากกว่าวิทยาเขตอื่นๆ จึงทำให้เกิดประสิทธิภาพมากกว่าวิทยาเขตปัตตานี วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี วิทยาเขตภูเก็ต และวิทยาเขตตรัง ทั้งนี้ไม่พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ในส่วนวิทยาเขตปัตตานี นั้น สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมจะไม่ค่อยเพียงพอ เนื่องจากกีฬาบางชนิดนั้นจะอยู่ที่วิทยาเขตปัตตานี และสนามกีฬาจะไม่ตรงกันกับชนิดของกีฬานั้นๆ จึงทำให้เกิดปัญหาในการฝึกซ้อมการใช้ สนามฝึกซ้อมและอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐานมีจำนวนไม่เพียงพอ และสนามอยู่ไกลเกินไป ทำให้ต้องเสียเวลาในการเดินทางมากเกินไป (กมล ตันกิมหงษ์, 2549 : 31)

3.1.4 ส่วนด้านการฝึกซ้อม พบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่สังกัดต่างวิทยาเขต มีความคิดเห็นในการดำเนินงานในด้านนี้ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ค่าเฉลี่ยที่มีประสบการณ์ในการแข่งขันต่างกัน มีความคิดเห็นการดำเนินงานตามการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ในด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสวัสดิการและงบประมาณ และด้านสถานที่และอุปกรณ์ฝึกซ้อม ทั้งนี้ ในด้านการฝึกซ้อม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์แตกต่างกันมีความคิดเห็นในเรื่องของการดำเนินงานด้านการฝึกซ้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายชื่อจะพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัย 1-2 ปี และ 5-6 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัย 1-2 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างกับกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัย 7 ปีขึ้นไป กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัย 3-4 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างกับกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัย 5-6 ปี และกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัย 3-4 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างกับกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยประสบการณ์ 7 ปี ขึ้นไป ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยจะพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยในช่วง 1-2 ปี และ 3-4 ปี จะมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการดำเนินงานด้านการฝึกซ้อมมากกว่ากลุ่มอื่น อาจเนื่องจากช่วงเวลา 1-4 ปี เป็นช่วงเวลาที่นักศึกษามีโอกาสที่จะได้ดำเนินการตามแผนงานในด้านการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเต็มที่ และเมื่อทำการเปรียบเทียบ 2 กลุ่มนี้ จะพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกีฬามหาวิทยาลัยในช่วง 1-2 ปี จะมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการดำเนินงานด้านการฝึกซ้อมมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การเข้าร่วม 3-4 ปี อาจเนื่องจากนักกีฬาที่มีประสบการณ์การเข้าร่วมกีฬา

มหาวิทยาลัย 1-2 ปี เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หรือ 2 ซึ่งมีภาระทางการเรียนน้อยกว่าชั้นปีที่ 3 หรือ 4 จึงทำให้นักศึกษามีความพร้อมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการซ้อมของทีมกีฬา

ทั้งนี้พบว่า ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีช่วงอายุ เพศ และสถานภาพการปฏิบัติหน้าที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นในการดำเนินงานตามการเตรียมทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาการเตรียมทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา โดยแยกในแต่ละด้าน ดังนี้

4.1 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มหาวิทยาลัยต้องมีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องการคัดเลือกตัวนักกีฬาให้นักศึกษาได้รับรู้ในหลายๆด้าน เพื่อจะได้มีนักกีฬาเข้าร่วมทำการคัดเลือกจำนวนมากขึ้นและจะได้ตัวนักกีฬาที่มีความสามารถเพิ่มขึ้น และการคัดเลือกตัวนักกีฬานั้นบางสถาบันมีการคัดเลือกนักศึกษาเข้าด้วยวิธีหลากหลาย ดังนั้นนักกีฬาจึงได้เปรียบการเลือกสถานที่เรียนของตัวเองรวมทั้งสวัสดิการอื่นๆ (บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ, 2543 : 75)

4.2 ด้านสวัสดิการและงบประมาณ มหาวิทยาลัยต้องเห็นความสำคัญของกีฬามหาวิทยาลัยเพราะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่นักศึกษาได้แสดงออกในเรื่องของกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้กับมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงด้านกีฬา ปัจจุบันนี้ไม่ได้จัดสรรงบประมาณและสวัสดิการในการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันอย่างเพียงพออาจจะเกิดสาเหตุหลายประการทำให้มีผลต่อการพัฒนาทีมนักกีฬาดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการสำรวจและวางแผนบริหารจัดการเรื่องงบประมาณและค่าใช้จ่ายต่างๆโดยอาจจะขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาคเอกชน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

4.3 ด้านการฝึกซ้อม มหาวิทยาลัยควรจะพิจารณาคูลากรที่มีความรู้ ความสามารถเรื่องกีฬามาบริหารจัดการ เนื่องจากในสภาพปัจจุบันนี้ การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยได้พัฒนาก้าวไปอีกระดับหนึ่งแล้ว จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการเรื่องของการฝึกซ้อมที่ได้คุณภาพ โดยการนำวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แพดติกต่างๆ มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับการแข่งขันกีฬา

4.4 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรหางบประมาณมาเพื่อดำเนินการก่อสร้างสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานให้กับทุกวิทยาเขตเพื่อรองรับการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา ในส่วนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มหาวิทยาลัยได้จัดหาอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานของการแข่งขันกีฬาระดับชาติ มาเพื่อให้ให้นักกีฬาได้ทำการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ ทั้งนี้ หากสภาพสนามไม่ค่อยเอื้ออำนวยต่อการฝึกซ้อมเท่าที่ควร ทำให้นักกีฬาได้รับบาดเจ็บจากสภาพสนามควรมีสนามนเป็นของตนเอง หน่วยงานที่มีสนามช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในดูแลสนาม และรัฐบาลควรเข้ามาช่วยในส่วนนี้ด้วย (ยุทธกร ไพรวงษ์, 2547 : 58) ในส่วนของมหาวิทยาลัยเองผู้บริหารต้องมีทักษะที่ดีและส่งเสริมการกีฬาอย่างแท้จริงโดยจะต้องพิจารณาให้รอบคอบทั้งด้านการสร้าง การบำรุงรักษา ตลอดจนการจัดตารางการใช้อย่างมีระบบ นอกจากนั้นการบำรุงรักษาและซ่อมแซมจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง ดังนั้น สถานที่ในการ

เก็บตัวนักกีฬาพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมากที่จะทำให้ทีมมีความพร้อมมากที่สุด (อเนก ช้างน้อย, 2527)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1.1 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ควรให้ความสนใจและเอาใจใส่อย่างจริงจังต่อรูปแบบการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆ ตลอดจนยังเป็นการพัฒนาการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.2 ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ควรมีการวางแผนการดำเนินการเตรียมทีมของนักกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี

1.3 มหาวิทยาลัยควรนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนไปพัฒนาและปรับปรุงการเตรียมทีมนักกีฬา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในปีต่อไป โดยให้เพิ่มปัญหาด้านการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้านนักกีฬาและเพื่อนร่วมทีม

2.2 ควรศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

2.3 ควรศึกษาปัญหาในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในสถาบันการศึกษาที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยทุกสถาบัน