

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับงานวิจัยการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนปี 2558 ของหน่วยงานผลิตบัณฑิตในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพโดยทางผู้วิจัยได้มีการกำหนดกรอบการวิจัยออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านวิจัยและบริการวิชาการ ด้านการพัฒนา นักศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านความร่วมมือกับต่างประเทศในอาเซียน ซึ่งถือได้ว่าทุกด้านมีส่วนสำคัญในการประกอบการวิเคราะห์ในงานวิจัยครั้งนี้ เพราะทางผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ในแต่ละด้านเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนโดยจะเป็นการสอบถามที่ค่อนข้างเจาะจงไปในแต่ละด้านหน้าที่รับผิดชอบโดยเฉพาะ และจะมีการแบ่งไปตามแต่ละคณะ ซึ่งประกอบไปด้วย 7 คณะ ในวิทยาเขตปัตตานี ดังนี้ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาลัยอิสลามศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะวิทยาการสื่อสาร และคณะรัฐศาสตร์ โดยในแต่ละคณะนั้นก็จะมีจุดเด่นที่แตกต่างกันไปตามลักษณะของคณะนั้นๆ ไป ทำให้ผลการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ในครั้งนี้มีคำตอบที่ค่อนข้างจะแตกต่างกันไป แต่ก็ยังมีบ้างในบางส่วนที่คำตอบคล้ายคลึงกัน ตามความถนัดหรือเป้าหมายในแต่ละคณะที่ได้กำหนดเอาไว้

ซึ่งส่วนใหญ่ที่ได้รับคำตอบมานั้นก็จะเป็นในส่วนของการเตรียมความพร้อมทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก และรองลงมาก็จะเป็นในเรื่องของการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งในแต่ละคณะก็ได้ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวนี้เป็นอย่างมากสำหรับในช่วงเวลานี้ ตลอดจนได้พัฒนาด้านอื่นๆ ไปด้วย เพื่อให้เกิดความพร้อมในหลากหลายรูปแบบ ซึ่งการมีความพร้อมในทุกๆ ด้านนั้นจะส่งผลให้เกิดความพร้อมเมื่อมีเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นจริง ถึงแม้ว่าอาจจะไม่ได้บรรลุผลตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ แต่อย่างน้อยก็สามารถทำให้ได้ลดความตึงเครียดกับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในช่วงเวลานั้นได้อยู่บ้างพอสมควร

ทุกๆ คณะในขณะนี้ก็ได้มีการเตรียมความพร้อมในเรื่องนี้เป็นสำคัญ เห็นได้จากมีการประดับธงของชาติสมาชิกอาเซียนตามจุดสำคัญต่างๆ และยังมีในส่วนของการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับอาเซียนเพื่อเป็นการตระหนักได้ว่าประชาคมอาเซียนนี้เป็นเรื่องที่ใกล้ตัวมาก ไม่ได้ห่างไกลอย่างที่เคียดคิดมา ซึ่งในเรื่องของด้านวิชาการและด้านกิจกรรมต่างๆ ที่มีขึ้นในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีนั้น นอกจากในภาค ส่วนของคณะต่างๆ แล้ว ทางมหาวิทยาลัยก็ได้ให้ความสำคัญ โดยได้ส่งเสริมผ่านหน่วยงานหลักๆ จนต่อเนื่องมายังบุคลากรและรวมไปถึงนักศึกษาด้วย เพราะเรื่องนี้เป็นเรื่องของส่วนรวมที่จะต้องมีการช่วยกันสนับสนุนส่งเสริมจึงจะสามารถให้เกิดความสำเร็จและบรรลุผลได้มากที่สุด และในส่วนของแต่ละคณะก็จะมี การแบ่งการพัฒนาไปยังแต่ละด้านไป โดยแต่ละด้านนั้นก็จะมีหน้าที่รับผิดชอบที่แตกต่างกันออกไป การเตรียมความพร้อมจึงมีความแตกต่างตามแต่ละด้านนั้นๆ ไปด้วย โดยสามารถแบ่งออกมาได้ดังนี้

4.1 คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์เป็นสถาบันผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาเน้นมุ่งสร้างนักวิชาชีพเพื่อออกไปปฏิบัติงานวิชาชีพในสังคมฐานความรู้และสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลาย คณะศึกษาศาสตร์จึงอาจจะมีส่วนสำคัญในการใช้ความเป็นวิชาชีพครูถ่ายทอดในเรื่องประชาคมอาเซียนให้สังคมได้รับรู้ถึงข้อมูลความเป็นไปที่มีการเปลี่ยนแปลง ด้วยความที่คณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะที่เน้นการผลิตครูจึงมีความจำเป็นมากที่บัณฑิตจะต้องนำความรู้ความสามารถในด้านที่ได้ศึกษามาใช้ประโยชน์ถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้เรียนรู้เข้าใจร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นในด้านใดก็ตาม และที่สำคัญในส่วนของคุณะก็ได้พัฒนาในทุกๆด้านเพื่อให้บัณฑิตที่จบไปมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจะเข้าไปพัฒนาพื้นที่ของตนได้อย่างที่ตนได้ศึกษามา และในปัจจุบันทางคณะก็ได้มีตระเตรียมพัฒนาทางด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้มีความก้าวหน้าทันกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 นี้และในส่วนนี้นั้นทางคณะก็ได้มีการเตรียมความพร้อมใน 5 ด้านหลัก ดังนี้

4.1.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ศึกษาศาสตร์นับเป็นคณะแรกๆ ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และยังเป็นคณะที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในระดับปริญญาตรีได้เปิดที่นับได้ว่ามีความครอบคลุมหลายสาขาวิชา เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) สาขาวิชาสาขาวิชาศิลปศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา และวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ในส่วนของระดับปริญญาโทนั้นก็จะมี หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสุดท้ายระดับปริญญาเอก หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา

ในส่วนการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษนั้น คณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์สอดแทรกการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยให้นักเรียนค้นคว้าอ่านเอกสารที่เป็นภาษาอังกฤษ ใช้เอกสารการสอนหรือเอกสารการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ กำหนดให้ทุกหลักสูตรใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน อย่างน้อยร้อยละ 10 ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ทางคณะก็ได้มีนโยบายในการเปิดสาขาวิชาการสอนภาษามาลายูภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการศึกษและการเตรียมการหลักสูตรดังกล่าว และคณะยังให้ความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน เช่น งานอาเซียนไนท์ งานมอ.วิชาการที่เน้นเกี่ยวกับอาเซียน และการจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษาไทยกับนักศึกษาต่างประเทศ (อินโดนีเซีย) และกิจกรรมบ่ายวันพุธที่มีกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และในส่วนอื่นๆ นั้นทางคณะก็จะพยายามพัฒนาขึ้นไปอีกในอนาคต

4.1.2 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านวิจัยและบริการวิชาการ

ในด้านวิจัยนั้นคณะมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน และทางคณะยังมีแผนจัดทำโครงการเพื่อสร้างความตระหนักและสร้างความพร้อมด้านการวิจัยให้กับบุคลากร เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยจัดสัมมนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน สนับสนุนทุนการทำวิจัยที่เกี่ยวกับอาเซียน เช่น การทำวิจัยเรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนสำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และทางคณะก็ได้จัดบรรยายภาคภายในคณะเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและสร้างแรงจูงใจ สนับสนุนการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน เช่น จัดบอร์ดนิทรรศการให้มีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียนในด้านต่างๆ ถือเป็นวิธีการเบื้องต้นที่จะสามารถทำให้ตระหนักถึงความเป็นประชาคมอาเซียนได้ทุกเมื่อว่าอาเซียนไม่ใช่เรื่องไกลตัวอีกต่อไป และในส่วนของบริการวิชาการคณะจะบริการวิชาการไม่ใช่แค่ในส่วนของคณะเท่านั้นแต่จะถ่ายทอดความรู้ต่อไปยังชุมชน ซึ่งในปัจจุบันมีแผนงานและโครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการศึกษาให้สามจังหวัดชายแดนใต้ให้มีคุณภาพ และศักยภาพเพียงพอระดับประเทศ และในกรอบของแผนพัฒนาภายในยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นสร้างรากฐานการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้แข็งแกร่ง เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาให้ทัดเทียมในด้านคุณภาพการศึกษาระดับประเทศต่อไป ซึ่งผู้เข้ารับการบริการวิชาการเป็นคุณครูในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นส่วนใหญ่

นอกจากนี้คณะมีแผนและนโยบายในการบริการวิชาการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาในพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง ขณะนี้ กำลังจัดทำ โครงการโดยขยายความร่วมมือ และร่วมกับจัดโครงการกับ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในส่วนโครงการที่ผ่านมานั้นคณะได้มีการบริการวิชาการแก่ครูชาวอินโดนีเซียจำนวนประมาณ 80 คน เป็นครูที่ได้ทุนเรียนต่อระดับปริญญาโท และมารับบริการจากทางคณะศึกษาศาสตร์ไป 3 เรื่องหลักๆ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรการวัดและประเมินผล และเทคโนโลยีการศึกษา และคณะได้สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างไทยกับอินโดนีเซียระหว่างนักศึกษาระดับปริญญาของคณะศึกษาศาสตร์กับนักศึกษาอินโดนีเซียที่ร่วมโครงการ ในทั้งในด้านวิจัยและบริการวิชาการนี้ทางคณะไม่ได้เน้นแก่นักศึกษาหรือบุคลากรเท่านั้นแต่จะต้องให้เข้าถึงชุมชนด้วยจึงจะทำให้มีความรู้ความเข้าใจที่เหมือนกันเพื่อที่จะได้พัฒนาไปพร้อมๆกันด้วย

4.1.3 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนานักศึกษา

คณะได้เตรียมแผนการจัดกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา “กระบวนการพัฒนานักศึกษา” ที่เน้นให้ “นักศึกษาค้นคว้ากระบวนการ” จึงเป็นหนึ่งในสิ่งที่ดี ที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์พยายามที่จะศึกษา ผ่านการค้นคว้าหาข้อมูล ผ่านการสะท้อนคิดของนักศึกษา ผ่านการทดลองใช้จากรูปธรรมเล็กๆ เพื่อให้ได้วิธีการที่หลากหลาย ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นต้นแบบอย่างครบวงจรของงานด้านการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมต่างๆ ดำเนินการโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม สโมสรนักศึกษา และสาขาวิชาเอกต่างๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 ได้กำหนดและวางแผนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านประชาคมอาเซียนไว้ในแผนงบประมาณ เช่น โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 และดำเนินการใน

กิจกรรมบ่าย วันพุธ อาทิจ การตอบคำถามต่างๆ เกี่ยวกับความรู้ด้านประชาคมอาเซียน กิจกรรมทางด้านภาษา และเกมต่างๆ การจัดการเดินขบวนพาเหรดเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน การอบรมภาษาของรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง เป็นต้น

นอกจากนี้คณะยังได้มีการจัดโครงการนอกแผนงบประมาณ เช่น ASEAN NIGHT TRUE MOVE โดยกิจกรรมนี้จะให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการต่างๆ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับ Jiangxi Normal University (JXNU) ภายใต้หัวข้อ Cultural Exchange Program ประจำปีการศึกษา 2555 ณ ประเทศจีน, โครงการ PSU Pattani Ambassador Program เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ด้านการต้อนรับชาวต่างชาติของวิทยาเขตปัตตานี และยังสนับสนุนทั้งในด้านงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม และติดตามข่าวสารทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วม ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน และกิจกรรมบ่ายวันพุธ ซึ่งทั้งหมดนี้ก็เป็นในส่วนของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4.1.4 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนาบุคลากร

มีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรและส่งเสริมให้มีการเรียนรู้วัฒนธรรมประชาคมอาเซียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในบริบทของแต่ละประเทศ โดยเน้นย้ำเรื่องความเป็นพหุวัฒนธรรมเป็นหลัก และสนับสนุนทุนการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อรองรับประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้นอย่างสมบูรณ์แบบในปี 2558 นี้ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานราชการและเพื่อให้การดำเนินการของคณะเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตระหนักถึงความจำเป็นในเรื่องของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมาโดยตลอด ทั้งนี้มีใช้ในทางด้านภาษาแต่เพียงอย่างเดียว แต่คณะให้ความสำคัญในเรื่องของค่านิยม ความเป็นอัตลักษณ์ ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมเป็นหลัก โดยใช้ภาษาเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมหาวิทยาลัยก็ควรมีข้อกำหนดหรือแนวทางอย่างชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในเรื่องการพัฒนาบุคลากร เช่น ให้ทุกคณะมีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทุกวันศุกร์ รวมถึงการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน เช่น ศิลปวัฒนธรรม ภาษา ศาสนา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ อุปนิสัย ฯลฯ เรื่องนี้เป็นเรื่อง que ทุกฝ่ายต้องมีการร่วมมือกันถึงจะสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องได้

4.1.5 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านความร่วมมือกับประเทศในอาเซียน

คณะได้มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน เช่น University of Surabaya ประเทศอินโดนีเซีย และมีการแลกเปลี่ยนบุคลากรการฝึกงาน ดูงาน การศึกษาต่อ นอกจากนี้ก็ได้ส่งนักศึกษาและคณาจารย์ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มประชาคมอาเซียน โดยมีการพัฒนาในเรื่อง การเรียนร่วม แลกเปลี่ยนนักศึกษา และการฝึกงาน/ฝึกสอน กับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียนด้วย

การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของคณะศึกษาศาสตร์นั้นมีความครบถ้วนตามกรอบผู้วิจัยที่กำหนดไว้ โดยในแต่ละด้านก็ได้ตอบโจทย์ได้อย่างชัดเจน ซึ่งนับได้ว่าคณะศึกษาศาสตร์ได้ให้ความสำคัญในด้านนี้พอสมควร ซึ่งได้มีแผนพัฒนาภายในคณะเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมในด้านนี้ไว้อย่างชัดเจน ด้วยความที่เป็นคณะที่ผลิตบัณฑิตทางด้านครู จึงนับว่ามีส่วนสำคัญมากในการช่วยถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนี้

ให้กับสังคมภายนอกได้รับรู้และเข้าใจในเรื่องที่จะเกิดขึ้นจริง ด้วยเหตุนี้ทางคณะจึงได้เตรียมความพร้อมในเรื่องดังกล่าวนี้ไว้เพื่อให้บัณฑิตที่จบไปได้นำความรู้เรื่องดังกล่าวนี้ไปถ่ายทอดไว้ซึ่งความเข้าใจได้อย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นอีกคณะหนึ่งที่มีความหลากหลายทางด้านสาขาวิชา เพราะคณะนี้มีรายวิชาที่เกี่ยวกับด้านสังคมศาสตร์แล้วก็ยังมีรายวิชาเด่นๆที่เกี่ยวกับด้านภาษา ซึ่งด้านภาษานี้นับได้ว่าเป็นอีกหนึ่งสี่ส่วนของคณะนี้ก็ได้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมีนักศึกษาเข้ามาศึกษาเป็นจำนวนมากลำดับต้นๆของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีก็ว่าได้ เนื่องจากมีความหลากหลายในสาขาวิชา จึงทำให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถผลิตบัณฑิตสู่สังคมได้เป็นจำนวนมาก และจากการที่ได้สัมภาษณ์การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของคณะนี้แล้วนั้น ปรากฏว่ามีการเตรียมความพร้อมในทุกๆฝ่าย ตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ตลอดจนได้มีการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างประเทศด้วย โดยสามารถแยกตามกรอบที่ได้มีการกำหนดไว้ 5 ด้าน ได้ดังนี้

4.2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

คณะได้เปิดรายวิชาที่มีการตอบโจทย์ให้กับผู้เรียน มีทั้งที่เป็นวิชาพื้นฐานเพื่อปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ต่อเนื่องไปถึงการเรียนรู้โดยตรงนั่นคือการศึกษาในสาขาวิชาที่นักศึกษาได้เลือกเรียน เพื่อให้มีความก้าวหน้าในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คณะจึงมีเป้าหมายที่จะเปิดรายวิชาสาขาอาเซียนศึกษาขึ้น รายวิชาที่เกี่ยวกับภาษา ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนในหลักสูตรต่างๆ ปัจจุบันทางคณะได้เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในระดับปริญญาตรีก็ได้แยกหลักสูตรออกเป็น 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 16 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีไทย สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชาภาษามลายูสาขาวิชา มลายูศึกษา สาขาวิชาภาษาอาหรับ-ภาษาอาหรับธุรกิจ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาภาษาเกาหลี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส สาขาวิชาภาษาเยอรมัน สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาพัฒนาสังคมสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ในส่วนของระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ การบริหารการพัฒนาสังคม การจัดการสารสนเทศ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และระดับปริญญาเอกก็เปิดแค่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาภาษาไทย และระดับปริญญาตรีนั้นนับได้ว่าเป็นระดับที่เปิดสาขาการเรียนการสอนมากที่สุดในคณะเพราะมีทั้งหมด 21 สาขาวิชา ทางคณะได้เปิดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนทั้งหมด 27 รายวิชา ดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตร์

สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

427-423 สังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

425-222 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่

425-224 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่

425-424 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยอาณานิคม

425-426 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สาขาวิชาหลายศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

431-321 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

431-322 ระบบกฎหมายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

431-331 เศรษฐกิจการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

431-351 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

431-330 กลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

431-315 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

431-332 แนวโน้มเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

431-421 ระบบการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เชิงเปรียบเทียบ

431-431 ทรัพยากรธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการจัดการ

431-432 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สาขาวิชาภาษามลายู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

413-241 มลายูร่วมสมัยในอาเซียน

สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

428-384 ปัญหาสังคมในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

428-394 การพัฒนาพหุสังคมในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

434-331 เศรษฐกิจสังคมอาเซียน

434-332 โลกาภิวัตน์และการพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียน

434-333 อาเซียนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

434-334 การประกอบการลงทุนในอาเซียน

- 434-431 เศรษฐกิจการเมืองอาเซียน
 423-342 เขตการค้าเสรีอาเซียน
 434-345 องค์กรเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภูมิศาสตร์

- 426-332 ภูมิศาสตร์อาเซียน

รายวิชาที่เกี่ยวข้องในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 27 รายวิชาข้างต้น แต่ที่เปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 มี 2 หลักสูตร 3 รายวิชา คือ

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

- 425-222 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
 425-224 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่

สาขาวิชามลฑลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

- 431-332 แนวโน้มเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ส่วนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษนั้น ยังคงเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้โดยเฉพาะที่ว่าต้องมีภาษาอังกฤษร้อยละ 10 ของหลักสูตร ตามที่ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ และนอกจากนี้ในแต่ละสาขาวิชาก็ได้กำหนดการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมศาสตร์เฉพาะด้าน ซึ่งจะมีอยู่ในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งรายวิชาที่จะเปิดทำการเรียนการสอน ส่วนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับภาษาอาเซียนนอกเหนือจากภาษาอังกฤษที่ใช้กันเป็นหลักๆแล้ว ทางคณะก็มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษามลฑล นอกจากนี้ยังมีในส่วนของภาษาจีนซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องกับบ้างในส่วนของภาษาอาเซียน แต่ภาษาจีนนี้อาจจะจัดให้อยู่ในกลุ่มของอาเซียนบวกสามมากกว่า และในอนาคตคือในปีการศึกษา 2556 นี้ทางคณะจะเปิดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาเพิ่มขึ้นอีก นั่นคือ ภาษาพม่า และภาษาเวียดนาม แต่ทั้งสองภาษานี้จัดอยู่ในรายวิชาเลือกเสรียังไม่เป็นวิชาเอกหรือโท โดยทางคณะมีความคิดเห็นว่าภาษาพม่าเป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับที่จะเปิดทำการเรียนการสอน เพราะปัจจุบันจะมีแรงงานชาวพม่าเข้ามาทำงานในพื้นที่ค่อนข้างมากพอสมควร จึงทำให้ทางคณะเล็งเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาพม่า อย่างน้อยถ้าทางคณะผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ ก็อาจจะเป็นผลดีในอนาคต นอกจากภาษาพม่าและภาษาเวียดนามแล้ว ทางคณะก็ได้เปิดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาฮาวายาอินโดนีเซียซึ่งจะจัดอยู่ในรายวิชาเลือกในสาขาวิชามลฑลศึกษาและวิชาภาษามลฑล นอกจากนี้ก็เปิดรายวิชาเลือกเสรีที่เป็นด้านภาษาเพิ่มอีก 2 ภาษา คือ ภาษามลฑลเพื่อการสื่อสารและภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร อย่างน้อยภาษาเหล่านี้ก็สามารถเป็นประโยชน์ในการสื่อสารเบื้องต้นได้

ทุกประเด็นที่กล่าวมาข้างต้นนั้นเป็นประเด็นที่ทางคณะได้ดำเนินการไปแล้ว และยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ในอนาคตนั้นทางคณะเองก็มีนโยบายจะเปิดภาษาของภูมิภาคอาเซียนนอกเหนือจากที่มีอยู่โดยจะพยายามให้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

4.2.2 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านวิจัยและบริการวิชาการ

ในเรื่องนี้ทางคณะก็ได้ดำเนินการทั้งที่เป็นด้านวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งได้ตอบโจทย์ความเป็นมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้อย่างชัดเจน ในเรื่องของด้านวิจัยก็จะมีการจัดโครงการความเข้มแข็งด้านวิจัยและไอทีเกี่ยวกับเรื่องของการใช้โปรแกรมในการทำงานวิจัยเป็นหลักเพราะความรู้เกี่ยวไอทีนั้นมีความจำเป็นมากในการทำงานยุคปัจจุบันไม่ใช่เพียงแต่เข้ามาประกอบการทำวิจัยเท่านั้น แต่จะต่อเนื่องไปจนถึงการทำงานในด้านอื่นๆด้วย และการที่มีโครงการนี้ขึ้นมาขึ้นมาก็เพื่อที่จะทำให้การผลิตผลงานวิจัยออกมามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการพัฒนานักวิจัยด้วยวิธีการจัดสัมมนานักวิจัยขึ้นมาเพื่อเป็นการเสริมประสิทธิภาพในการสร้างผลงานวิจัยที่ได้คุณภาพออกมา และทางคณะก็ได้ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติตลอดจนพัฒนาไปสู่ระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังมีการจัดชุดโครงการที่มีความเกี่ยวข้องกับความเป็นอาเซียนโดยตรง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนทางคณะจึงได้ให้ความสำคัญในด้านนี้ด้วยเช่นกัน ทำให้เกิดโครงการวิจัยชุดการจัดการด้านภาษาเพื่อเข้าสู่อาเซียน เพราะภาษาเป็นสื่อในการสื่อสารที่สำคัญเพื่อให้เกิดความเข้าใจทั้งผู้พูดและผู้ฟัง จึงทำให้ทางคณะให้ความสำคัญในด้านนี้ด้วยไปพร้อมๆ กับด้านอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นการเตรียมความพร้อมได้อย่างครอบคลุมมากในด้านการวิจัยและในส่วนของการดำเนินการด้านวิชาการในปัจจุบันหลักๆ ทางคณะจะมีการจัดประชุมทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซีย โดยจัดร่วมกับมหาวิทยาลัย University Sultan Zainal Abidin (Unisza) ของประเทศมาเลเซีย ประเด็นหลักๆ ที่ทำการประชุมก็จะเป็นทางด้านสังคมศาสตร์ นอกจากการจัดประชุมด้านวิชาการแล้ว ก็ยังมีในส่วนของการยกระดับการประชุมขึ้นโดยมีการจัดประชุมระดับนานาชาติด้าน Innovation and Sustainable Development ร่วมกับ University Utara Malaysia ประเทศมาเลเซีย ในการจัดประชุมวิชาการนี้ก็ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนได้จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติขึ้นมาภายใต้หัวข้อที่ว่า The 1st International Conference on ASEAN Culture and Modern Word ระหว่างวันที่ 13-14 ตุลาคม พ.ศ. 2555 ที่ประเทศมาเลเซีย ในอนาคตทางคณะได้ตั้งประเด็นที่จะพัฒนาวิจัยด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์รวมถึงนำผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จมาใช้ประโยชน์ร่วมกับชุมชนมากขึ้น และมีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน และบริการวิชาการ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ระดับนานาชาติมากขึ้น จะเห็นได้ว่าในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในเรื่องการวิจัยและบริการวิชาการนั้นเป็นไปอย่างรอบด้านและในอนาคตก็จะมีการพัฒนาไปในทางที่หลากหลายขึ้นต่อไป

4.2.3 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนานักศึกษา

จัดโครงการ The Road to a Harmonious Society (ROHAS) นำนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 35 คนไปศึกษาวิจัยเบื้องต้นที่หมู่บ้านชาวไทยพุทธที่เมือง Pak King รัฐตรังگانู ประเทศมาเลเซีย เป็นเวลา 5

วัน โดยร่วมกับนักศึกษาจาก Faculty of Islamic Contemporary, University Sultan Zainal Abidin (Unisza) ได้รับงบประมาณจากสถานทูตสหรัฐอเมริกา ต่อมาได้จัดโครงการ Gateway to the ASEAN Community เป็นกิจกรรมป่าววันพุธร่วมกับฝ่ายพัฒนานักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์ เปิดโอกาสให้นักศึกษาพัฒนาภาษาอังกฤษร่วมกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ และอาจารย์ในคณะที่สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ พร้อมกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียน ทางคณะได้จัดโครงการ English Summer Cours คณะได้จัดส่งนักศึกษาจำนวน 19 คนไปร่วมเรียนภาษาอังกฤษ พร้อมเรียนรู้วิถีชีวิตชาวบรูไน เป็นระยะเวลา 20 วัน และคณะยังได้จัดโครงการ ASEAN Dialogues ร่วมกับ University Malaysia Kelantan (UMK) เปิดเวทีให้นักศึกษาทั้งสองสถาบันมาร่วมกันเสวนาเกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษาในการรับมือกับกระแสการเปลี่ยนแปลงประชาคมอาเซียน มีการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมของทั้งสองประเทศด้วย ตลอดจนได้ส่งนักศึกษาจำนวน 20 คน ไปร่วมค่ายกับ University Sultan Zainal Abidin (Unisza) รวมถึงได้ส่งอาจารย์ไปร่วมสังเกตการณ์การจัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ที่ University Sultan Zainal Abidin (Unisza) เพื่อนำประสบการณ์ในการจัดค่ายมาจัดที่คณะ ยังมีโครงการ Soft Skill Camp โครงการนี้จัดร่วมกับ University Malaysia Perlis (UniMAP) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทั้งสองสถาบันพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การนำเสนอ บุคลิกภาพ โดยใช้สื่อสารภาษาอังกฤษเป็นหลักที่ University Malaysia Perlis (UniMAP) นอกจากนี้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เน้นเป็น 2 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

- ด้านกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ กลยุทธ์สร้างความเข้มแข็งทางภาษาอังกฤษ เช่น กิจกรรม English is fun, HUSO Mic Idol เป็นต้น
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เช่น กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน โดยนำนักศึกษไปทัศนศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ประเทศมาเลเซีย เป็นต้น
 - จัดกิจกรรมการแข่งขันการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น กิจกรรม Speech Contest เป็นต้น
- ด้านกิจกรรมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศ
 - จัดกิจกรรม ASEAN through movie 2nd

ทั้งหมดนี้เป็นกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งมีความครบถ้วนในทุกเรื่องและในอนาคตทางคณะก็จะมีแนวทางพัฒนาต่อไป

4.2.4 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนาบุคลากร

ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในคณะทั้งที่เป็นสายวิชาการและสายสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นโดยระบุไว้ใน TOR มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้มาทำเป็น KM ขององค์กร จัดโครงการอบรมความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรของคณะ และจัดโครงการสนับสนุน

บุคลากรเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระหว่าง PSU และ GDUT ภายใต้ MOU Addendum ทางคณะได้มีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีลำดับความสำคัญ ดังนี้

- สายวิชาการ จัดทำแนวทางให้อาจารย์ได้พัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยมีการแจ้งเตือนรวมถึงการจัดประชุม เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งที่มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นในตำแหน่งทางวิชาการ
- สายสนับสนุน ให้ระบุแผนพัฒนาในการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นไว้ใน TOR และมีการกำกับติดตามผ่านการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละระบอบของการประเมิน โดยได้กระตุ้นให้บุคลากรในคณะใช้ภาษาอังกฤษ ในส่วนของอาจารย์นั้นก็ให้พยายามเขียนหรือร่างหนังสือเป็นภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังมีการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมไปถึงแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยในมาเลเซีย และนำองค์ความรู้ขึ้นมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ อีกประเด็นที่ทางคณะมีนโยบายที่ต้องการพัฒนาคือให้อาจารย์และบุคลากรสายวิชาการมีการขับเคลื่อนทางหน้าที่การงาน โดยให้จัดทำแนวทางในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงกว่า และยังมีในเรื่องของการที่จะพัฒนาระดับการเรียนของอาจารย์ในคณะให้ได้ในระดับปริญญาเอกได้มากเท่าสามารถจะสนับสนุนได้

4.2.5 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านความร่วมมือกับประเทศในอาเซียน

จากทั้งสี่ด้านที่กล่าวมาข้างต้นนั้นก็จะเห็นได้ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนอยู่พอสมควร หลักๆก็จะเป็นความร่วมมือกับทางประเทศมาเลเซียอาจสืบเนื่องจากว่า มีความใกล้ชิดกับชายแดนมาเลเซีย ส่งผลให้มีการติดต่อสื่อสารกันได้ง่าย จึงเป็นส่วนสำคัญที่ทางคณะได้มีความร่วมมือกับประเทศมาเลเซียในหลายเรื่อง โดยมีในเรื่องของการแลกเปลี่ยนการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ไปศึกษาภาษาอังกฤษและภาษาบาฮาซามาเลเซียด้วยวิธีการเข้าค่ายที่ตังกานู ประเทศมาเลเซีย และนอกจากประเทศมาเลเซียแล้วนั้น ทางคณะก็ได้มีการร่วมมือกับทางประเทศบรูไน โดยได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และในอนาคตก็จะมีการพัฒนาความร่วมมือไปสู่อีกระดับที่มีหลายหลายประเทศมากขึ้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะที่มีทั้งนักศึกษาและบุคลากรเป็นจำนวนมากอีกคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพราะทางคณะได้เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลายจึงเป็นส่วนที่ดึงดูดให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในคณะนี้ โดยเฉพาะทางคณะมีหลักสูตรที่เป็นด้านภาษา ในส่วนของภาษานั้นก็มีหลากหลายภาษาให้ได้เลือกเรียน นับได้ว่าการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในด้านภาษานั้นอาจจะมีส่วนได้เปรียบอยู่พอสมควรสำหรับคณะนี้ และในส่วนของด้านอื่นๆ ก็ได้นับได้ว่ามีการเตรียมพร้อมได้ครบด้าน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นับได้ว่าเป็นคณะที่จะสามารถพัฒนาได้ในทุกๆเรื่อง โดยเฉพาะเรื่องนี้ก็เป็นอีกหนึ่งเครื่องหมายที่บ่งบอกได้ว่าทางคณะจะสามารถเตรียมความพร้อมได้เมื่อประชาคมอาเซียนเกิดขึ้นอย่างเต็มรูปแบบ เพราะทั้งคณาจารย์ บุคลากรและรวมถึงนักศึกษาในคณะนั้นได้มีการเตรียมความพร้อมในเรื่องดังกล่าวนี้อย่างจริงจัง และเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจริงๆคณะก็จะสามารถเผชิญกับเรื่องนี้ได้อย่างไม่ยากนัก

4.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป็นคณะที่ได้เน้นการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในสังคม โดยจะใช้กระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์มาประกอบการเรียนรู้ ซึ่งในแต่ละการเรียนรู้นั้นจะใช้ขั้นตอนการทดลองในห้องปฏิบัติการเพื่อให้ได้ผลการทดลองที่ชัดเจนและน่าเชื่อถือ และยังจะสามารถจะใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนใช้พัฒนาชุมชนให้มีความรู้ในด้านคุณค่าการทดลองได้ จุดเด่นหลักๆของคณะนี้ก็จะเน้นในด้านการทดลองทางวิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในแนวทางวิทยาศาสตร์เป็นสำคัญตรงตามชื่อของคณะก็ว่าได้ แต่ก็ไม่ได้ละเลยในเรื่องที่กล่าวได้ว่าปัจจุบันนี้เป็นเรื่องที่ถูกฝ่ายต่างให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก นั่นคือ การเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน ทางคณะได้มีโครงการที่นับว่าตอบโจทย์ในการก้าวสู่ประชาคมโลกและประชาคมอาเซียนได้อย่างน่าสนใจภายใต้ชื่อโครงการว่า “การเตรียมความพร้อมแบบเข้มข้นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการเข้าสู่ประชาคมโลกและอาเซียน” โครงการดังกล่าวนี้อาจจะเกิดขึ้นในปีการศึกษา 2556 ซึ่งนับได้ว่าเป็นเรื่องที่น่าติดตาม แต่ในปัจจุบันทางคณะก็จัดเตรียมความพร้อมทั้ง 5 ด้าน สามารถแยกได้ ดังนี้

4.3.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดการเรียนการสอนทั้ง ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในระดับปริญญาตรีนั้นประกอบไปด้วยสาขาวิชา คณิตศาสตร์ประยุกต์ เคมี-ชีววิทยา เคมีอุตสาหกรรม ฟิสิกส์ เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีการประมง เทคโนโลยียาง วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิศวกรรมเคมี และวิทยาศาสตร์นิเทศ ส่วนระดับปริญญาโทก็มีสาขาเคมีประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ สาขาวิชาชีววิทยาการวิจัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ และสุดท้ายระดับปริญญาเอกปัจจุบันเปิดเพียง 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ สาขาวิชาชีววิทยาการวิจัย สำหรับในส่วนของการใช้ภาษาอังกฤษนั้น ถ้าระดับปริญญาเอกจะใช้ภาษาอังกฤษในการทำวิทยานิพนธ์ ส่วนในระดับปริญญาโทนั้นก็จะขึ้นอยู่กับอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ในระดับปริญญาตรีนั้นก็ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ในส่วนของภาษาอาเซียนนั้นทางคณะได้ให้นักศึกษาลงเรียนวิชาภาษาบาลีภาษาสันสกฤตโดยใช้เป็นรายวิชาเลือกถือเป็นการปูพื้นฐานเบื้องต้นในด้านภาษาบาลี

ส่วนในอนาคตทางคณะได้จัดทำหลักสูตรร่วมขึ้นมาใช้ชื่อหลักสูตรว่า “เทคโนโลยีและความมั่นคงทางอาหาร” เป็นหลักสูตรร่วมสองปริญญา ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับ University Malaysia Kelantan ประเทศมาเลเซีย โดยใช้วิธีการเรียนด้วยกันระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษามาเลเซีย และที่สำคัญหลักสูตรนี้ยังให้ปริญญาแบบ Double Degree (ปริญญา 2 ใบ จากสองสถานศึกษา) โดยนักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขทุกประการจึงจะได้ปริญญาสองใบดังกล่าว นับว่าเป็นหลักสูตรที่มีความน่าสนใจ นอกจากนี้ทางคณะก็ได้ส่งนักศึกษาไปหาประสบการณ์ในประเทศมาเลเซีย โดยแต่ละภาควิชาที่จะมีการคัดเลือกนักศึกษาและส่งไปศึกษาเรียนรู้ในประเทศมาเลเซีย ในขณะที่เดียวกันทางคณะก็ได้เปิดรับนักศึกษาจาก

มาเลเซียเข้ามาศึกษาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้อยู่ภายในคณะด้วย ถือเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความรู้ถึงถึงความแตกต่าง ในส่วนของ University Malaysia Kelantan ก็ได้ส่งนักศึกษาไปเรียนที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภาควิชาทางด้านเกษตรประมง โดยจะร่วมมือในเรื่องของการทำวิจัยร่วมกัน ส่วนกับ University Sains Malaysia ก็จะทำในเรื่องของการส่งนักศึกษาไปฝึกงานในระยะสั้นประมาณ 2 สัปดาห์ และมีการจัดสัมมนาด้วยกัน โดยจะสลับกันเป็นเจ้าภาพระหว่างคณะและที่มาเลเซีย นอกจากนี้ยังได้มีความร่วมมือกับ University Malaysia ในเรื่องของการพัฒนาด้านการเรียนการสอนโดยจ้างอาจารย์จากมาเลเซียมาเป็นอาจารย์สอนในภายในคณะในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และก็จะส่งนักศึกษาทั้งสองระดับนี้ไปศึกษาในห้องปฏิบัติการของ University Malaysia ด้วย ในลักษณะนี้ทางคณะมีความเห็นว่าเป็นการขับเคลื่อนอีกวิธีหนึ่งในด้านหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อที่จะมุ่งสู่ประชาคมอาเซียนได้ต่อไปในอนาคต

4.3.2 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านวิจัยและบริการวิชาการ

ด้านวิจัยได้ทำงานวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์ภายในคณะกับอาจารย์ของประเทศมาเลเซียที่ทางคณะได้ทำความตกลงร่วมมือทำงานวิจัยร่วมกัน ทางคณะจึงได้สนับสนุนอุดหนุนการวิจัยให้กับบุคลากรของคณะทำวิจัยร่วมภายในกลุ่มประเทศอาเซียน โดยจับคู่วิจัยระหว่างอาจารย์ในคณะกับอาจารย์ในกลุ่มประเทศอาเซียน นอกจากงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้ทำร่วมกับอาจารย์ต่างชาติแล้ว ในส่วนของนักศึกษานั้นปัจจุบันภายในคณะได้เปิดรับนักศึกษาจากต่างชาติที่มาจากประเทศมาเลเซียและประเทศเนปาลเข้ามาศึกษาภายในคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมภายนอก ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดประชุม สัมมนา อบรมทางวิชาการ การรับเชิญเป็นวิทยากร การบรรยายพิเศษ การเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ การให้บริการด้านวิเคราะห์ตัวอย่างทางวิทยาศาสตร์ การบริการเครื่องมือและอุปกรณ์ และการบริการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพให้แก่บุคคลทั่วไป และในอนาคตก็จะมีเพิ่มเข้ามาอีกส่วนหนึ่ง ถือเป็นการสร้างบรรยากาศในคณะให้เกิดความหลากหลาย สิ่งสำคัญหลักของความเป็นอาเซียนคือ การสร้างบรรยากาศให้เกิดขึ้นจริง และความเปลี่ยนแปลงอย่างอื่นก็จะเกิดขึ้นตามมา

4.3.3 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนานักศึกษา

การจะพัฒนาให้เกิดขึ้นอย่างชัดเจนนั้นต้องมีการสร้างบรรยากาศให้เกิดขึ้นให้ได้ ทางคณะจึงได้เปิดโอกาสในด้านนี้เป็นสำคัญมาเป็นลำดับต้นๆ โดยมีนักศึกษาและอาจารย์ต่างชาติเข้ามาอยู่ภายในคณะ ถือเป็นการกระตุ้นอีกทางหนึ่งให้เกิดการพัฒนาอย่างชัดเจนขึ้น ในปัจจุบันคณะจัดส่งนักศึกษาไปฝึกงานในต่างประเทศ (Industrial training program) ที่ University Malaysia Terangganu และ University Kelantan นอกจากนี้ก็ได้จัดสัมมนาทางวิชาการนำเสนอผลงานของนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา (International Symposium) กับ University Malaysia Kelantan คณะจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษา โดยผ่านการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กีฬา และการสัมมนาทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน ทางคณะได้ให้ทุนสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ English Camp และอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและสมรรถนะสากล และคณะก็ได้จัดส่งนักศึกษาไปสหกิจศึกษา (Industrial Attachment) ในต่างประเทศเพื่อเป็นการเรียนรู้ถึงความหลากหลายในต่างประเทศด้วย

4.3.4 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนาบุคลากร

มีการปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมโดยจัดบรรยากาศให้มีความหลากหลาย เน้นในเรื่องการจัดบรรยากาศให้มีความเป็นอาเซียนมากขึ้น สถานที่ที่มีการจัดภูมิทัศน์ใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น ป้ายกระดานประชาสัมพันธ์จากเดิมใช้ภาษาไทยก็เปลี่ยนมาเป็นภาษาอังกฤษ และด้านระบบสารสนเทศก็จะกระตุ้นให้ใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้นเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนสามารถแบ่งได้เป็น 2 สาย สายด้านห้องปฏิบัติการโดยมีโครงการแลกเปลี่ยนทักษะด้านห้องปฏิบัติการกับ University Sains Malaysia เพื่อไปศึกษาเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการของ University Sains Malaysia ว่ามีความเหมือนหรือแตกต่างอย่างไรกับห้องปฏิบัติการในคณะ ซึ่งจะนำความรู้จากโครงการนี้มาประยุกต์ใช้กับห้องปฏิบัติการในคณะต่อไป และในส่วนของสายสนับสนุนในสำนักงาน ก็ได้ส่งบุคลากรสายนี้ไปอบรมที่ป็นังประเทศมาเลเซีย เพื่อไปสัมผัสถึงการดำเนินงาน และภายในสำนักงานก็จะพยายามกระตุ้นให้ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานเป็นหลัก

4.3.5 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านความร่วมมือกับประเทศในอาเซียน

ทางคณะมีความร่วมมือกับประเทศมาเลเซียเป็นหลัก เพราะส่วนมากแล้วนั้นก็จะทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยในมาเลเซีย เช่น University Malaysia Kelantan, University Sains Malaysia, University Malaysia โดยได้ทำการแลกเปลี่ยนในหลากหลายรูปแบบรวมทั้งการส่งนักศึกษาในคณะไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยดังกล่าว และทางคณะเองก็รับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยจากมาเลเซียมาศึกษาที่คณะ ยังมีในส่วนของการทำวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์ของทางคณะกับอาจารย์ทางมหาวิทยาลัยของมาเลเซียตลอดจนจะพัฒนาไปถึงการทำวิจัยร่วมกับประเทศอาเซียน และประเทศมาเลเซียนับได้ว่าเป็นความร่วมมือกับประเทศอาเซียนอย่างชัดเจนมากสำหรับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นคณะเดียวในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่เปิดการเรียนการสอนเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยเหตุนี้จึงทำคณะเป็นอีกคณะที่มีความหลากหลายในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน เพราะนอกจากจะเป็นในเรื่องของการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์มาประกอบในการเรียนเป็นหลักแล้วนั้น ยังมีในเรื่องของวิทยาศาสตร์เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย และยังต่อเนื่องไปถึงเรื่องของการทดลองในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจและเรียนรู้อย่างชัดเจน ทางคณะก็จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทดลองในเรื่องที่ได้ทำการเรียนการสอน โดยนักศึกษาจะทำการทดลองในห้องปฏิบัติการ ไม่ว่าจะเป็นการทดลองทางเคมี ทางชีววิทยา และต่อเนื่องไปจนถึงด้านอื่นๆที่มีความเกี่ยวข้องต้องทำการทดลองเพื่อให้ทราบถึงความเป็นจริง และนอกจากการเรียนรู้อีกทางด้านนี้แล้ว ทางคณะก็ได้ให้ความสำคัญในด้านอีกด้วยเช่นกัน อย่างการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนั้น ทางคณะได้มีการเตรียมความพร้อมได้อย่างชัดเจนมากในหลายๆด้าน โดยไม่ว่าจะเปิดด้านการเรียนการสอนที่เปิดหลักสูตรใหม่เพื่อตอบโจทย์กับเรื่องนี้ โดยเฉพาะ และยังมีในส่วนของอาจารย์ บุคลากรที่ได้มีการพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ เพื่อที่จะสามารถถ่ายทอดความรู้เหล่านี้ให้กับนักศึกษาได้ และที่สำคัญในเรื่องของความร่วมมือกับต่างประเทศนั้น ทางคณะได้มีความร่วมมือร่วมกับกลุ่มประเทศในอาเซียนไว้อย่างมั่นคง เพราะจะร่วมมือกันในการ

เรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาอาจารย์ให้มีความร่วมมือในด้านการสอนและการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ทางคณะได้มีเครือข่ายร่วม

จากการที่ได้กล่าวมานี้จะเห็นได้ว่าการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรอบด้านพร้อมที่จะก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์ได้อีกคณะหนึ่งก็ว่าได้

4.4 วิทยาลัยอิสลามศึกษา

วิทยาลัยอิสลามศึกษาถือเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาชั้นนำทางวิชาการด้านอิสลามศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยมุสลิมและภูมิภาค ตลอดจนมีการพัฒนาไปสู่ระดับนานาชาติ วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นสถาบันที่มีความหลากหลายทางด้านภาษาและบุคคล เพราะมีการเรียนการสอนทางด้านภาษาอังกฤษ อาหารตลอดจนภาษาใหม่ที่เกิดขึ้นจากการที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา ซึ่งนับได้ว่าเป็นบรรยากาศที่เกิดขึ้นจริง และเมื่อมีบรรยากาศที่หลากหลายก็ย่อมส่งผลให้บุคคลที่อยู่ร่วมเกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นด้วย สิ่งเหล่านี้ นับว่าเป็นอีกหนึ่งตัวแปรสำคัญให้มีการพัฒนาในด้านอื่นๆ ด้วยเพื่อเป็นการรองรับความแตกต่างในด้านต่างๆ ที่ได้เข้ามา จึงถือได้ว่าวิทยาลัยมีความหลากหลายทั้งทางด้านภาษาและบุคคล และในด้านการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนี้ก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะสามารถนำวิทยาลัยอิสลามศึกษาไปสู่ความก้าวหน้าในระดับต่อไป และใน 5 ด้านหลักๆของการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คือ

4.4.1. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

วิทยาลัยอิสลามเป็นอีกสถาบันที่มีความหลากหลายทางด้าน การเรียนการสอน เพราะนอกจากสาขาวิชาที่มีทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาหรับแล้ว ยังมีเปิดรับนักศึกษา โดยการเปิดหลักสูตรนานาชาติเพื่อให้เป็นอีกหนึ่งทางเลือกหนึ่งกับนักศึกษาต่างชาติได้เข้ามาศึกษาที่สถาบันแห่งนี้ ซึ่งในวิทยาลัยก็ได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และเพื่อตอบโจทย์ที่กว้างขึ้นวิทยาลัยก็ได้เปิดหลักสูตรนานาชาติขึ้นมา แต่ในส่วนของหลักสูตรปริญญาตรีมี 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา สาขาวิชากฎหมายอิสลาม สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามสาขาวิชา ตะวันออกกลางศึกษา สาขาวิชาอิสลามศึกษา(นานาชาติ) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาครุศาสตร์อิสลาม สำหรับในระดับปริญญาโทนั้นก็มี 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม และในระดับปริญญาเอกมี 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา และสุดท้ายหลักสูตรนานาชาติ (International-Program) หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา Islamic Studies (International Program)

- Islamic Studies (International Program) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550
- Islamic Studies (International Program) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
- Islamic Studies (International Program) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ในด้านของการใช้ภาษานั้นทางวิทยาลัยได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในพันธกิจของวิทยาลัยไว้ว่า ต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นภาษาที่สาม มีทั้งภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับ เพราะทางวิทยาลัยได้มีการตั้งเป้าหมายที่จะนำพาวิทยาลัยไปสู่ระดับนานาชาติ ดังนั้นหลักสูตรที่เป็นทางด้านภาษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ในการเรียนการสอน โดยได้มีการเตรียมในเรื่องของการจ้างอาจารย์จากต่างประเทศเข้ามาสอนในวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และได้สัมผัสกับการใช้ภาษาในสถานการณ์จริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และวิทยาลัยได้เปิดหลักสูตรใหม่ที่เป็นหลักสูตรควบ “หลักสูตรอิสลามศึกษาโปรแกรมภาษาอาหรับ” วัตถุประสงค์หลักๆ ของการเปิดหลักสูตรนี้ คือ ต้องการดึงดูดนักศึกษาชาวต่างชาติเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยและจะใช้ภาษาอาหรับในการเรียนการสอนเป็นหลักและมีภาษาอังกฤษอยู่ด้วยผสมกันในหลักสูตรนี้ และต่อไปจะมีการปรับหลักสูตรให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยที่ทางวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือไว้

นอกจากนี้ยังมีการเตรียมการที่จะส่งนักศึกษาไปศึกษาในมหาวิทยาลัยในต่างชาติดังนั้นก็นำนักศึกษาจากต่างชาตินั้นมาศึกษาในวิทยาลัยถือว่าเป็นการแลกเปลี่ยนทางด้านการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาโดยตรง และทางวิทยาลัยยังมีเครือข่ายทางด้านอิสลามศึกษา ภายใต้เครือข่าย International Islamic Studies Network (IISN) โครงการนี้เป็นการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไปยังมหาวิทยาลัยที่ทำเครือข่ายด้วยกัน ในอนาคตจะเปิดหลักสูตรสอนภาษามากมายด้วยเพื่อรองรับประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้น

4.4.2 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านวิจัยและบริการวิชาการ

ทางวิทยาลัยได้ทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซีย โดยทำวิจัยเรื่องเดียวกันใน 2 พื้นที่ แต่ให้ต่างฝ่ายต่างดำเนินการในงานวิจัยดังกล่าวนั้นมาเทียบเพื่อพัฒนางานวิจัยต่อไป และยังพยายามให้ทางอาจารย์ในวิทยาลัยทำวิจัยออกมาให้เป็นในรูปแบบภาษาอังกฤษ ในปัจจุบันทางวิทยาลัยได้มีเครือข่าย ASEAN Learning Network Council (ALNC) วิทยาลัยได้ทำเครือข่ายกับ 6 มหาวิทยาลัย ได้แก่ ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์ เวียดนาม โดยใช้ชื่อโครงการว่า SEED Program (Social Enterprise for Economic Development) รูปแบบกิจกรรมจะให้นักศึกษาจากแต่ละประเทศเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกัน

4.4.3 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนานักศึกษา

สำหรับในวิทยาลัยอิสลามศึกษาเองนั้นจะพยายามผลักดันให้มีกิจกรรมเฉพาะสำหรับนักศึกษาต่างชาติให้ได้มีส่วนร่วมโดยจะมีชุมนุมให้กับนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน ซึ่งทางวิทยาลัยมีความเห็นว่าการชุมนุมจะมีส่วนในการพัฒนานักศึกษาได้ และยังให้นักศึกษาที่ได้รับเลือกไปแลกเปลี่ยนในมหาวิทยาลัยในประเทศนั้น มาเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมนุมที่ได้จัดขึ้นมา นอกจากนี้ทางวิทยาลัยได้มีความตั้งใจที่จะเปิดอบรมด้านภาษาให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีพื้นฐานภาษาและสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ในอนาคตต่อไป

4.4.4 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนาบุคลากร

ทางวิทยาลัยได้ส่งบุคลากรไปเรียนภาษาในรัฐปีนัง และยังส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานในประเทศมาเลเซีย โดยให้บุคลากรในวิทยาลัยไปใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับบุคลากรของประเทศมาเลเซีย และยังมีในเรื่องของการจัดอบรมบุคลากรในเรื่องภาษา ส่วนนี้ก็จะสามารถให้บุคลากรในวิทยาลัยสื่อสารทางด้านภาษาได้ในระดับเบื้องต้น

4.4.5 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านความร่วมมือกับประเทศในอาเซียน

วิทยาลัยอิสลามศึกษาได้มีความร่วมมือไม่ใช่แค่ในอาเซียนแต่ได้เปิดกว้างไปสู่ระดับนานาชาติ จะเห็นได้จากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการนั้นเป็นอีกหนึ่งเครื่องหมายยืนยันถึงความก้าวไกลของวิทยาลัย เพราะถ้าพูดถึงในภูมิภาคอาเซียนวิทยาลัยได้มีความร่วมมือกับหลายประเทศก็ว่าได้ ไม่จะเป็น มาเลเซีย ซึ่งนับได้ว่าเป็นประเทศที่ได้มีความร่วมมือเป็นหลัก ตามด้วยอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน เวียดนาม และก้าวไกลไปสู่นานาชาติไม่ว่าจะเป็นทางด้านประเทศจีน สหรัฐอเมริกา รวมไปถึงประเทศในแถบอาหรับ สำหรับประเทศในแถบอาหรับนั้นนับว่าเป็นประเทศที่มีความร่วมมือกันในหลายๆด้าน เห็นได้ว่าวิทยาลัยอิสลามศึกษานั้นมีความก้าวไกลและนอกจากนี้ยังมีความพยายามที่จะพัฒนาวิทยาลัยให้ไปสู่ความเข้มแข็งได้ต่อไปในอนาคต

วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นอีกหนึ่งสถาบันการศึกษาที่อยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยสถาบันแห่งนี้เป็นการเรียนการสอนที่เน้นไปทางศาสนาอิสลาม และที่เป็นจุดเด่นก็จะเป็นการบูรณาการศาสนาอิสลามกับโลกโลกาภิวัตน์ แต่จะมีแนวทางของศาสนาอิสลามสอดแทรกตลอดเนื้อหา และอีกหนึ่งสีสน์ของวิทยาลัยอิสลามคือ การเปิดหลักสูตรนานาชาติ โดยส่วนนี้จะใช้ภาษาอังกฤษและอาหรับเป็นหลักในการเรียนการสอน ซึ่งจุดนี้ก็ยังเป็นอีกแรงดึงดูดให้กับต่างชาติเข้ามาศึกษาที่สถาบันแห่งนี้ ปัจจุบันก็มีนักศึกษาที่เป็นชาวต่างชาติเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยอิสลาม ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติอยู่ในระดับพอสสมควรร และคาดว่าจะเพิ่มปริมาณที่มากขึ้นต่อไปได้ในอนาคต ซึ่งส่วนนี้ก็นับได้ว่าเป็นสีสน์และบรรยากาศที่แตกต่างแต่สามารถเกิดความลงตัวได้เมื่อนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาไทยที่ศึกษาในสถาบันแห่งนี้มีการอยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมต่างๆเพื่อเป็นการสร้างมิตรภาพที่ดีต่อกัน จึงไม่แปลกนักที่การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของวิทยาลัยอิสลามนั้นจะค่อนข้างมีพร้อมในระดับหนึ่งถ้าเทียบกับคณะอื่นๆเพราะด้วยความที่มีหลักสูตรนานาชาติก็เป็นส่วนสำคัญที่จะก่อให้เกิดบรรยากาศขึ้น และหลังจากนั้นการเปลี่ยนแปลงอื่นๆก็จะตามมา และในส่วนของการเตรียมความพร้อมด้านอื่นๆนั้น ทางวิทยาลัยก็ได้ให้ความสำคัญเช่นกัน ทั้งบุคลากรและนักศึกษาก็ได้มีความกระตือรือร้น เพื่อที่จะให้เกิดศักยภาพที่ดีต่อไป

4.5 คณะศิลปกรรมศาสตร์

คณะศิลปกรรมศาสตร์เป็นคณะที่ศึกษาเรียนรู้ทางด้านศิลปะ โดยที่จะแยกออกมาเป็น ศิลปะสาขาวิชา คือ ทัศนศิลป์ ศิลปะประยุกต์ ซึ่งในแต่ละสาขาวิชานี้ก็จะมี การเรียนการสอนที่แตกต่างกัน โดยทางทัศนศิลป์ก็จะศึกษาเกี่ยวกับการทำงานศิลปะอย่างมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีระบบระเบียบเป็นขั้นเป็นตอน การสร้างสรรค์งานอย่างมีประสิทธิภาพสวยงาม มีการปฏิบัติงานตามแผนและมีการพัฒนาผลงาน

ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง แนวคิดทัศนศิลป์เป็นศิลปะที่รับรู้ได้ด้วยการมองเห็น ได้แก่รูปภาพวิวทิวทัศน์ทั่วไปเป็นสำคัญอันดับต้นๆ รูปภาพคนเหมือน ภาพถ่าย ภาพสิ่งของต่างๆ ก็ล้วนแล้วแต่เป็นเรื่องของทัศนศิลป์ด้วยกันทั้งสิ้น ซึ่งถ้ากล่าววาทศิลป์เป็นความงามทางศิลปะที่ได้จากการมองเห็น หรือ ทัศนะนั้นเอง แต่ในส่วนองสาขาวิชาศิลปะประยุกต์นั้นจะเน้นผลงานศิลปะที่สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อมุ่งประโยชน์ใช้สอยเป็นสำคัญ โดยการใช้หลักการทางสุนทรียภาพ ประกอบด้วย มัณฑนศิลป์ (Decorative Art) อุตสาหกรรมศิลป์ (Industrial Art) พาณิชยศิลป์ (Commercial Art) หัตถศิลป์ (Crafts) และการออกแบบต่างๆ (Design) เป็นต้น เป็นศิลปะที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์อย่างอื่นนอกเหนือจากความชื่นชมในคุณค่าของศิลปะโดยตรงแล้วยังสามารถใช้ตกแต่งอาคาร รวมถึงใช้เป็นผลงานที่สร้างมูลค่าให้กับเจ้าของผลงานอีกด้วย งานศิลปะนั้นจะต้องมีการอาศัยจินตนาการเป็นอย่างมากต่อการสร้างผลงานออกมาในแต่ละชิ้น โดยนำแรงบันดาลใจจากเหตุการณ์หรือสิ่งสิ่งที่น่าสนใจได้มาแสดงออกผ่านผลงานศิลปะให้ทุกคนที่เห็นกัน นอกจากนี้รายละเอียดของทั้ง 2 สาขาวิชานี้แล้วทางคณะศิลปกรรมศาสตร์ก็ยังได้ให้ความสำคัญกับสิ่งอื่นที่นอกเหนือคำว่า ศิลปะ ถ้ากล่าวถึงปัจจุบันนี้สิ่งที่ต่างฝ่ายต่างให้ความสำคัญคงไม่พ้นการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งนับได้ทุกฝ่ายกระตือรือร้นกับสิ่งนี้มาก ด้วยเหตุนี้ทางคณะจึงไม่มองข้ามในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยทางคณะได้มีแผนการเตรียมความพร้อม 5 ด้าน ดังนี้

4.5.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ก็ยังคงความเป็นศิลปกรรมศาสตร์เพียงแต่อาจมีการปรับปรุงหลักสูตรทุกสาขาให้มีความเกี่ยวข้องกับองค์ความรู้และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความเป็นประชาคมอาเซียน โดยที่จะมีเนื้อหาที่เป็นอาเซียนเข้ามาในรายวิชามากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความเป็นอาเซียนในมุมมองต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ผ่านแนวทางการศิลปะ และอาจจะเปิดหลักสูตรใหม่ที่เป็นอาเซียนแต่สามารถนำมาประยุกต์กับการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ อาจจะเป็นการนำวัฒนธรรมในประเทศอาเซียนมาถ่ายทอดภายใต้มุมมองนักศิลปะ ซึ่งสิ่งนี้ก็เป็นที่พึงการเรียนรู้ในชั้นเรียน และสามารถส่งต่อถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมผ่านผลงานศิลปะให้คนอื่นได้สัมผัสถึงความแตกต่างที่มีอยู่จริง สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนที่ทางคณะได้เปิดนั้นมี 4 รายวิชา ดังนี้

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์

910-203 ประวัติศาสตร์ศิลปะ

สาขาวิชาทัศนศิลป์

911-218 ศิลปกรรมประเทศอาเซียน

สาขาศิลปะการแสดง

912-207 ศิลปะการแสดงอาเซียน

912-452 ดนตรีอาเซียน

รายวิชาที่เกี่ยวกับอาเซียนที่เปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 มีเพียง 2 รายวิชา ได้แก่

910-203 ประวัติศาสตร์ศิลปะ

สาขาวิชาทัศนศิลป์

911-218 ศิลปกรรมประเทศอาเซียน

นอกจากนี้ในการเรียนการสอนนั้นทั้งอาจารย์และนักศึกษาต่างก็ได้มีการเตรียมความพร้อมในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก ในส่วนของอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนภาพจิตรกรรมระหว่างประเทศเวียดนาม และนอกจากผลงานของอาจารย์แล้วยังมีผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแสดงภาพจิตรกรรมด้วย และทางอาจารย์ก็ได้พยายามหาเทคนิคการเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อที่จะถ่ายทอดให้นักศึกษาได้นำเทคนิคใหม่ๆ นั้นมาสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความที่โลกศิลปะเปิดกว้างทำให้ทางคณะได้มีโอกาสค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับด้านศิลปะมากขึ้น ผ่านจากการทัศนศึกษายังสถานที่ต่างๆ รวมถึงจากการที่ได้พบปะเพื่อนต่างสถาบัน หรือที่นักศิลปะถือว่าเป็นกำไรหรือโชคดีเมื่อพวกเขาได้มีโอกาสได้พบกับศิลปินแห่งชาติที่สร้างผลงานศิลปะออกมาได้อย่างสวยงามและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ เมื่อพวกเขาได้รับโอกาสได้พบปะก็ทำให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษา ได้นำประสบการณ์นั้นมาเป็นแรงบันดาลใจต่างๆ มาสร้างสรรค์ผลงานศิลปะออกมาก่อครั้งหนึ่ง

4.5.2 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านวิจัยและบริการวิชาการ

มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ผลงานวิจัยของคณะศิลปกรรมศาสตร์จะเน้นไปทางด้านงานสร้างสรรค์ผลงานออกมาเป็นแนวทางด้านศิลปะ ซึ่งจะมีความแตกต่างกับคณะอื่นๆ ที่จะมีผลงานด้านวิจัยหรือบริการวิชาการเป็นแนวเอกสารส่วนใหญ่ และคณะศิลปกรรมจะมีสร้างผลงานวิจัยผ่านทางผลงานศิลปะ แต่ในผลงานแต่ละชิ้นที่สร้างสรรค์ออกมานั้นก็สามารถที่จะใช้เทียบเคียงกับผลงานด้านวิชาการได้ด้วยเช่นกัน เนื่องจากว่า กว่าที่จะมีผลงานศิลปะออกมาแต่ละชิ้นนั้นก็ต้องอาศัยจินตนาการและความคิดในการสร้างสรรค์ ด้วยเหตุนี้ผลงานศิลปะก็สามารถนำมาเป็นผลงานวิจัยได้ โดยการสื่อผลงานศิลปะให้ผู้ชมมีความเข้าใจนั้นก็ต้องอาศัยการอธิบายจากเจ้าของผลงาน โดยงานแต่ละชิ้นจะต้องผ่านการคัดกรองความคิดจึงจะสามารถผลิตผลงานที่มีความสมบูรณ์ออกมาให้ชมกัน ในส่วนของงานบริการวิชาการจะจัดอบรมในเรื่องเกี่ยวกับศิลปะและก็จัดแลกเปลี่ยนไปยังมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่ายร่วม งานบริการวิชาการหลักๆ ที่ทางคณะได้จัดทำอยู่ในปัจจุบันนี้ คือ การนำตัวแทนอาจารย์จากโรงเรียนมัธยมมาฝึกอบรมเกี่ยวกับด้านศิลปะ โดยคณะจะพาอาจารย์ที่เป็นตัวแทนไปฝึกอบรมนอกสถานที่ ซึ่งจะเป็นสถานที่ที่ทางคณะได้มีเครือข่ายร่วมอยู่เดิมแล้ว หลังจากมีการฝึกอบรมก็จะให้อาจารย์ที่เป็นตัวแทนนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนั้นไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาของตนต่อไป และโครงการฝึกอบรมนี้ก็จะจัดขึ้นทุกปี และปีต่อๆ ไปก็จะพัฒนาโครงการให้มีการตอบโต้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นมากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะให้โครงการมีความน่าสนใจและน่าติดตามยิ่งขึ้นไปในอนาคต

4.5.3 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนานักศึกษา

ที่ผ่านมาทางคณะได้มีความร่วมมือกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดโครงการ ASEAN Through Movie โครงการนี้ก็จะมีการฉายภาพยนตร์ของแต่ละประเทศในอาเซียนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงความแตกต่างของแต่ละประเทศดังกล่าว และปัจจุบันทางคณะก็มีโครงการ ASEAN Through Book โดยจะ

เป็นการรวบรวมหนังสือที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนมาไว้ในห้องสมุดของคณะเพื่อให้นักศึกษาได้อ่านและทำความเข้าใจถึงความแตกต่างผ่านตัวหนังสือ นอกจากนี้มีนักศึกษาบางคนที่ผลิตผลงานศิลปะออกมาแล้วได้รับคัดเลือกก็จะได้ไปแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในเครือข่าย นักศึกษาที่ได้ไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันที่ร่วมเครือข่ายก็จะไปทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านศิลปะเป็นหลัก โดยอาจมีการรวมกลุ่มวาดภาพออกมาแล้วให้นักศึกษาได้ออกมาอธิบายถึงความหมายของภาพที่นักศึกษาได้วาดออกมา และยังมีในส่วนของการทำงานไปเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ที่เก็บสะสมผลงานศิลปะ ที่น่าประทับใจมากกว่านั้นคงจะเป็นในส่วนของการที่นักศึกษาได้มีโอกาสไปเยี่ยมชมสัมผัสกับบ้านของศิลปินแห่งชาติ ซึ่งนับว่าเป็นอีกโอกาสหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้พบเห็นกับตัวเอง ถึงผลงานศิลปะที่มีความหลากหลาย และเปิดการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างออกไปให้กับนักศึกษา และนักศึกษาเองก็จะได้นำประสบการณ์สิ่งที่พบเห็นมาเป็นแรงบันดาลใจคิดสร้างสรรค์ผลงานศิลปะออกมาผ่านจินตนาการ ผ่านความคิด ความรู้สึกแล้วสื่อออกมาเป็นผลงานที่น่าชื่นชมภายใต้ชื่อของนักศึกษาเอง จะเห็นได้ว่าการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาไปสัมผัสกับใหม่ๆ นั้นจะมีส่วนทำให้นักศึกษามีแนวความคิดที่กว้างไกลออกไปด้วย และที่สำคัญกว่านั้นนักศึกษาบางคนยังได้รับโอกาสไปศึกษาดูงานถึงประเทศสหรัฐอเมริกาโดยไปใช้ชีวิตอยู่ที่ประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นระยะเวลาสั้นๆ ประมาณ 2 สัปดาห์ ในระหว่าง 2 สัปดาห์ที่นักศึกษาได้ไปอยู่นั้น นักศึกษาก็ต้องไปเยี่ยมชมสถานที่สำคัญหลักๆ และนักศึกษาก็จะได้มีโอกาสร่วมแลกเปลี่ยนความสามารถด้านศิลปะกับนักศึกษาในสถาบันที่ไปแลกเปลี่ยนด้วย นับว่าเป็นอีกหนึ่งโอกาสที่จะสามารถสร้างประสบการณ์อันมีค่าให้กับนักศึกษา หลังจากนั้น เมื่อนักศึกษากลับมายังคณะ นักศึกษาที่เป็นตัวแทนเหล่านี้ก็ต้องมีการแบ่งปันความรู้ให้กับคนอื่นผ่านภาพวาด ภาพถ่ายหรือรวมไปถึงการเล่าประสบการณ์ที่ได้พบเจอให้กับคนอื่นได้รับรู้ถึงความแตกต่างถึงวัฒนธรรม ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดนี้ที่คณะได้ดำเนินการนับเป็นการเปิดโอกาสอันกว้างไกลให้กับนักศึกษาได้สัมผัสทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งไม่ใช่แค่ในอาเซียนแต่จะให้เปิดกว้างไกลไปสู่นานาชาติต่อไป

4.5.4 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนาบุคลากร

พัฒนาบุคลากรในคณะให้มีทักษะทางด้านภาษาอาเซียน และปัจจุบันทางคณะก็ได้จัดทำโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรในคณะซึ่งเป็นอีกทางหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาศักยภาพของบุคลากรได้ โดยทางบุคลากรในคณะจะหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านภาษาอังกฤษสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะใช้เวลาในการอบรมทั้งหมด 20 ชั่วโมง โดยจะเรียนทางด้านการพูด เขียน รวมไปถึงทักษะพื้นฐานที่สามารถนำมาใช้ได้จริงในการปฏิบัติงาน นอกจากภาษาอังกฤษแล้วเพื่อให้เข้ากับอีกภาษาที่มีความนิยมและมีความสำคัญอีกภาษาหนึ่ง คือ ภาษาอาเซียน ในส่วนนี้ทางคณะก็จะโครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอาเซียนขึ้นเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในภาษาอาเซียนพื้นฐาน นับได้ว่าทางคณะจะเน้นให้บุคลากรมีทักษะทางภาษาเป็นหลัก เนื่องจากภาษาเป็นการสื่อสารที่สำคัญอย่างยิ่งในการสื่อให้ทั้ง 2 ฝ่ายมีความเข้าใจตรงกัน และในส่วนด้านอื่นๆ นั้นทางคณะก็จะสนับสนุนให้มีการพัฒนาต่อไป

4.5.5 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านความร่วมมือกับประเทศในอาเซียน

มีโครงการจัดแสดงผลงานศิลปะที่หอศิลป์ สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนาเป็นการจัดแสดงผลที่เกี่ยวกับศิลปะอาเซียน โดยจะมีบางประเทศในกลุ่มอาเซียนที่ได้ส่งผลงานมาจัดแสดงด้วย

คณะศิลปกรรมศาสตร์เป็นคณะที่เปิดสาขาวิชาการเรียนการเพียง 2 สาขาวิชาเท่านั้น แต่คณะนี้จะมีจุดเด่นที่ผลงานทางศิลปะเพราะแต่ละผลงานที่อาจารย์ และนักศึกษาผลิตออกมานั้น ล้วนมีคุณค่ายิ่งนัก เพราะกว่าจะเป็นผลงานออกมาแต่ละชิ้นต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆอย่าง ไม่ว่าจะเป็นการใช้จินตนาการ ความรู้สึกและรวมไปถึงการคิดค้นวัตถุดิบที่จะนำมาประกอบสร้างเป็นผลงานขึ้นมา ซึ่งในแต่ละขั้นตอนนั้นต้องอาศัยความใส่ใจเป็นอย่างมาก และในวงการของงานศิลปะนั้นได้เปิดกว้างไกลขึ้น ด้วยเหตุนี้ทางคณะจึงได้มีเครือข่ายร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆทั้งในและต่างประเทศ ถือได้ว่าเป็นการถ่ายทอดความรู้อีกทางหนึ่งผ่านผลงานที่ถูกคัดสรรจากผู้ผลิตออกมาให้ผู้ชมได้รับรู้และเข้าใจในเรื่องราวที่มีการวาด เขียน หรือประดิษฐ์ และเมื่อมีเครือข่ายในต่างประเทศด้วยแล้วนั้น ก็ถือได้ว่าเป็นอีกหนึ่งช่องทางที่จะสามารถขยายวัฒนธรรมในพื้นที่ให้ต่างชาติได้รับรู้ด้วย

4.6 คณะวิทยาการสื่อสาร

คณะวิทยาการสื่อสารถือได้เป็นคณะวิชาที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการสื่อสารและเทคโนโลยีเป็นอย่างดีเนื่องจากวิชาหลักๆที่ทำการเรียนการสอนจะเน้นไปด้านการใช้การสื่อสารเป็นสำคัญ คณะนี้จะทำการเรียนการสอนที่เป็นเชิงให้นักศึกษาได้แสดงออกไม่ว่าจะเป็นการแสดงภาพถ่าย และรวมไปถึงสื่อต่างๆ ที่จะสามารถนำมาประกอบการศึกษาได้ คณะวิทยาการสื่อสารก็นับได้ว่าเป็นคณะที่มีความเกี่ยวข้องการสื่อหลายด้าน จึงทำให้มีความก้าวหน้าถึงความเปลี่ยนแปลงได้มากพอสมควร จึงมีส่วนทำให้คณะมีการรับรู้การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนผ่านสื่อต่างๆ ส่งผลให้ทางคณะต้องมีแผนเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้ครบด้าน ซึ่งได้แบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้

4.6.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

คณะเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 4 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขานิเทศศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ สาขานวัตกรรมออกแบบสื่อและสร้างสรรค์สื่อ และสาขาการสื่อสารการตลาดเพื่อการสื่อสาร รายวิชาที่เกี่ยวกับอาเซียนที่ทางคณะได้เปิดมี 1 รายวิชา คือ

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

870-320 การสื่อสารมวลชนในกลุ่มประเทศอาเซียน

แต่รายวิชาที่เกี่ยวกับอาเซียนข้างต้นนั้นยังไม่ได้เปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 ที่ผ่าน
มา

เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทางคณะจึงมีพยายามใช้ภาษาอังกฤษเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำเอกสารประกอบการเรียน เอกสารประกอบการนำเสนอ ซึ่งจัดทำขึ้นเป็นภาษาอังกฤษ และจะพยายามแนะนำแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการฝึกนักศึกษาให้เรียนรู้ด้านภาษามากขึ้น นอกจากนี้ทางคณะก็ได้จัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันคือพยายามสร้างบรรยากาศความเป็นอาเซียนตลอดจนความเป็นนานาชาติ ในส่วนนี้ก็ได้เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ดึงดูดผู้เรียนชาวต่างชาติและเปิดโอกาสให้นักศึกษาภายในคณะได้ไปศึกษาเรียนรู้ในสถาบันต่างประเทศด้วยเช่นกัน และก็ยังมีส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยจัดร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้ชื่อกิจกรรมว่า “อาเซียนผ่านภาพยนตร์” โดยนำเอาภาพยนตร์ในแต่ละประเทศอาเซียนมาฉายให้นักศึกษา ส่วนนี้ก็เป็นการเรียนรู้ในเรื่องของความแตกต่างของแต่ละประเทศในอาเซียนโดยผ่านสื่อภาพยนตร์ นอกจากกิจกรรมแล้วนั้น ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนทางคณะก็ได้เปิดรายวิชาการสื่อสารมวลชนในกลุ่มประเทศอาเซียนเป็นอีกรายวิชาที่ให้ความรู้เจาะจงเกี่ยวกับอาเซียนในด้านของสื่อสารมวลชน นอกจากจะศึกษาภายในชั้นเรียนแล้ว ทางคณะก็ได้นำเด็กที่ศึกษาในรายวิชานี้ไปทัศนศึกษาที่ประเทศมาเลเซีย และประเทศบรูไน นับได้ว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษาอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสไปศึกษาแลกเปลี่ยนทางการเรียนการสอน ที่มากกว่านั้นยังเป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้กับนักศึกษาอีกด้วย

4.6.2 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านวิจัยและบริการวิชาการ

คณะมีเป้าหมายที่จะพยายามเป็นศูนย์กลางการวิจัยด้านวิทยาการสื่อสารในระดับภูมิภาค โดยได้เตรียมในเรื่องของการส่งอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ และยังมีในส่วนของ การสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ตลอดจนได้ส่งตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสาร อย่างน้อยถ้าสามารถทำจุดนี้ได้ก็จะสามารถตอบโจทย์ในหลายๆประเด็นได้ ในประเด็นการวิจัยนั้นหลักๆจะให้ความสอดคล้องกับท้องที่เพราะจะสามารถเชื่อมโยงไปยังประเทศเพื่อนบ้าน เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้มีที่ตั้งที่มีความใกล้กับประเทศในกลุ่มอาเซียนอยู่หลายประเทศด้วยกันจึงทำให้ทางคณะเล็งเห็นว่าการทำผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับท้องที่นั้นก็จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องที่แห่งนี้ได้ด้วย และก็จะทำให้มีส่วนในการเข้าสู่อาเซียนได้ด้วยเช่นกัน ซึ่งจะต่อเนื่องไปถึงการทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศด้วย สิ่งนี้ถือได้ว่าเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัยและเป็นการเสริมความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศได้ด้วยในระดับหนึ่ง

4.6.3 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนานักศึกษา

ทางคณะได้มีนโยบายจะพัฒนาในหลายระดับ โดยจะเริ่มจากระดับต้นๆคือระดับในชีวิตประจำวันคณะ จะพยายามสร้างบรรยากาศให้นักศึกษามีความรู้สึกคุ้นชินในความเป็นอาเซียนมากขึ้น โดยจะมีการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนเข้ามาให้มากขึ้น อาจจะใช้ป้ายประชาสัมพันธ์ที่เป็นภาษาอังกฤษรวมถึงสาระน่ารู้ต่างๆ ในส่วนของข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับอาเซียนก็จะมีการนำเสนออยู่เป็นประจำเพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ทางคณะก็ได้เชิญอาจารย์จากภาควิชาภาษามลายูจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาทำการสอนภาษามลายูให้กับบุคลากรและนักศึกษาในคณะให้ได้เรียนรู้ภาษามลายู

เบื้องต้น ในส่วนของภาษาอังกฤษนั้นก็จะมีการสอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอน โดยจะทำหนังสือ หรือ ข้อมูลนำเสนอ ก็จะพยายามใช้ภาษาอังกฤษด้วยเช่นกัน และรับนักศึกษาจากประเทศจีนเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาจีนศึกษาในภาคปกติ หลักสูตรภาษาไทย สาขานวัตกรรมการออกแบบและสร้างสรรค์สื่อ

4.6.4 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนาบุคลากร

คณะจะมีทุนสนับสนุนบุคลากรให้ไปศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะของการใช้ภาษา และยังสนับสนุนในเรื่องของการส่งอาจารย์ไปศึกษาดูงานในต่างประเทศเพื่อเป็นแนวทางกำหนดบทบาทในการรองรับประชาคมอาเซียน และในส่วนของศักยภาพบุคลากรในคณะนั้นสามารถแบ่งเป็น 2 สาย คือ สายวิชาการกับสายสนับสนุน สายวิชาการนั้นค่อนข้างที่จะมีความพร้อมและจะสามารถพัฒนาคณะให้มีความก้าวหน้าในด้านภาษาได้และด้านอื่นๆได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ทางคณะได้เข้าร่วมการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการด้าน Multimedia และ Product Design กับ University of Malaysia Kelantan, Bachok Campus และทางคณะก็ได้มีความร่วมมือในการจัดประชุมปฏิบัติการโดยความร่วมมือกับ Department of Design and Creative Technology, Faculty of Creative Technology and Heritage (FTKW), University Malaysia และเข้าร่วมการสัมมนาเรื่อง The Empowering of the creative economy which is based on culture and Malayunesse Local Wisdom ที่ประเทศอินโดนีเซีย และยังส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานด้านสื่อเพื่อสันติภาพ (Media for Peace) ที่สำนักเลขาธิการอาเซียน และ Department of Communications, Faculty of Social and Political Science, University of Atma Jaya Yogyakarta ส่วนสายสนับสนุนก็ต้องมีการพัฒนาอีกต่อไปเพื่อที่จะให้มีความพร้อมและพัฒนาศักยภาพของตนไปด้วย แต่หากจะให้มีการพัฒนาอย่างดีกว่านี้ก็ต้องอาศัยการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่องของการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพราะหากแต่การสนับสนุนมีน้อยก็จะเป็นงานยากเช่นกันต่อการพัฒนาในด้านต่างๆไป ทางคณะจึงมีความเห็นว่าจะต้องมีการสนับสนุนจากหลายๆด้านจึงจะช่วยผลักดันให้เกิดการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

4.6.5 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านความร่วมมือกับประเทศในอาเซียน

ทางคณะได้มีการทำหลักสูตรร่วมในสาขาวิชา ICT กับประเทศอินเดียและอินโดนีเซียโดยการเชิญอาจารย์จาก 2 ประเทศนี้เข้ามาเป็นอาจารย์ร่วมในหลักสูตรนี้ หลักๆในปัจจุบันนี้ทางคณะก็ยังไม่มีการร่วมมือกับอาเซียนอย่างชัดเจน ยังคงอาศัยจากที่มหาวิทยาลัยเป็นช่องทางหลักๆในด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ และทางคณะก็เข้าไปมีส่วนร่วมด้วย ยังไม่มีการร่วมมือโดยตรงระหว่างคณะกับกลุ่มประเทศในอาเซียนอย่างจริงจัง

คณะวิทยาการสื่อสารเป็นอีกคณะหนึ่งที่มีความก้าวหน้าทางการใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่ว่าจะใช้ประกอบในการเรียนการสอน หรือรวมไปถึงใช้ในโอกาสอื่นที่มีความเกี่ยวข้องซึ่งทางคณะก็ได้มีการใช้เทคโนโลยีทางด้านการสื่อสารนี้มาใช้ประโยชน์ในหลายๆรูปแบบเพื่อที่จะให้คณะได้เกิดการพัฒนาให้สมกับเป็นคณะทางด้านสื่อสาร ด้วยเหตุนี้ทางคณะจึงใช้ช่องทางโอกาสตรงนี้เป็นในการขยายข้อมูลต่างๆเพื่อให้ทุกคนทุกฝ่ายได้รับทราบ

ทั่วกัน โดยเฉพาะในประเด็นที่กำลังเป็นที่ยอมรับในปัจจุบันนี้ นั่น คือ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยทางคณะก็ได้มีการพัฒนาศักยภาพในทุกด้าน ตั้งแต่บุคคลไปจนถึงการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ให้มีความเป็นประชาคมอาเซียนมากขึ้น และอีกช่องทางที่สำคัญในการเผยแพร่เรื่องนี้เป็นคือ การใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ โดยได้จัดทำสื่อที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนให้ทุกคนทั้งในและนอกคณะได้เข้าร่วมเรียนรู้ไปพร้อมๆกัน และในส่วนของการพัฒนาภายในคณะนั้นก็ได้อำนาจนโยบายที่จะพัฒนาด้านนี้ไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

4.7 คณะรัฐศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ทั้งทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ รวมทั้งมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมพัฒนางานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมสังคม เศรษฐกิจและการเมืองในพื้นที่ และในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของคณะรัฐศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

4.7.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

รัฐศาสตร์เปิดรายวิชาที่เกี่ยวกับอาเซียน 4 รายวิชา คือ

หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต(ปรับปรุง พ.ศ. 2549 และพ.ศ. 2554)

196-214 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

196-410 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศเอเชียอาคเนย์

196-222 การเมืองระหว่างประเทศในอาเซียน

สำหรับในปีการศึกษา 2555 รัฐศาสตร์เปิดทำการเรียนการสอนเพียงวิชาเดียว คือ

196-214 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

คณะรัฐศาสตร์จะส่งเสริมด้านภาษา สหกิจศึกษานานาชาติ และโครงการวิจัยชุมชนในรายวิชาของนักศึกษาในแต่ละสาขา โดยแต่ละสาขาจะเน้นเอกลักษณ์ความเป็นสาขาวิชา ดังนี้ ในสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมีการเปิดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับอาเซียน โดยจะเน้นความสัมพันธ์ข้ามแดนและความเป็นสากล ในความสัมพันธ์ข้ามแดนนี้ ทางคณะจะเปิดการเรียนการสอนเชิงทฤษฎีเป็นหลัก อาจจะมีให้นักศึกษาทำโครงการหรือวิจัยที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ส่วนนี้นักศึกษาก็จะได้ลงไปสัมผัสกับพื้นที่จริง และได้เรียนรู้ถึงความแตกต่างของวัฒนธรรมซึ่งเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนอีกวิธีหนึ่ง ในส่วนของการเรียนการสอนในชั้นเรียนนั้นทางอาจารย์ก็จะพยายามใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น อาจมีในเรื่องของเอกสารการสอน ข้อมูลนำเสนอสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ หรืออาจจะพยายามแนะนำหนังสือรวมถึงแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในประเภทที่

เป็นภาษามากขึ้นเพื่อเป็นการฝึกนักศึกษาให้มีความกระตือรือร้นในการใช้ภาษา นอกจากนี้ในส่วนของอาจารย์ที่ได้พยายามใช้ภาษาอังกฤษสอดแทรกในการสอนแล้วนั้น ในส่วนของนักศึกษาก็อาจมีการนำเสนอผลงานโดยมีการใช้ภาษาเข้ามาประกอบการนำเสนอมากขึ้น ต่อไปสาขาวิชานโยบายสาธารณะ จะเน้นนโยบายสาธารณะและการจัดการด้านสาธารณะในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม สาขาวิชานี้จะทำให้ให้นักศึกษาได้เรียน และได้สัมผัสถึงความแตกต่างของวัฒนธรรมทั้งในและนอกพื้นที่ ต่อเนื่องมาถึงสาขาวิชาการปกครอง ในสาขาวิชาจะเน้นรัฐศาสตร์ที่มีความเป็นสากล เพราะการปกครองได้มีการเปลี่ยนอยู่เสมอ ทำให้สาขาวิชานี้ต้องมีการเรียนรู้ก้าวหน้าในการเปลี่ยนแปลงด้วย และไม่ใช่เรียนรู้การเมืองการปกครองในประเทศแต่ยังรวมไปถึงต่างประเทศด้วยที่มีความเกี่ยวข้องกับกับรัฐศาสตร์และที่นักศึกษาสามารถนำมาเปรียบเทียบหรือใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อไป จึงทำให้การปกครองได้ก้าวสู่การเรียนรู้ที่เป็นสากลมากขึ้น และสุดท้ายสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จะเน้นการเมืองการปกครองและท้องถิ่นที่มีความเป็นเอกลักษณ์ทางด้านพื้นที่ โดยมีโครงการงานวิจัย ที่เป็นแนวการพัฒนาชุมชนเป็นหลัก ถือได้ว่าแนวทางนี้จะสามารถตอบโจทย์สาขาวิชานี้มากที่สุด และคณะยังผลักดันในเรื่องของสหกิจศึกษา โดยจะสนับสนุนให้นักศึกษาได้ไปสหกิจยังพื้นที่ที่มีความเป็นสากล รวมถึงนักศึกษาสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศก็จะสนับสนุนให้นักศึกษาไปสหกิจยังต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านภาษารวมถึงด้านอื่นๆที่สามารถเป็นประโยชน์กับนักศึกษาเองด้วย ซึ่งในส่วนนี้ก็ถือเป็น การเตรียมความพร้อมในด้านภาษาขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาเพื่อจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาให้ดีขึ้นไปในอนาคต

4.7.2 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านวิจัยและบริการวิชาการ

คณะได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทีมงานวิจัยเกี่ยวกับการค้าชายแดน ความสัมพันธ์ข้ามชายแดน และงานวิจัยที่เกี่ยวกับโลกมลายูและอาเซียน ซึ่งในส่วนนี้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาก็จะพยายามทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระหว่างประเทศเพราะนอกจากจะทำให้ได้เรียนรู้ถึงความแตกต่างแล้ว ก็ยังจะช่วยในส่วนของการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาภายในตัวด้วย เพราะเมื่อการกล่าวถึงการข้ามแดนหรือระหว่างประเทศนั้นการสื่อสารทางด้านภาษานั้นจำเป็นปัจจัยที่สำคัญมากในการจะสื่อสารให้มีความเข้าใจในความหมายตรงกัน จึงนับได้ว่าการที่ทางคณะส่งเสริมทางด้านนี้นั้นเป็นประเด็นที่ดีและน่าสนใจมากในการพัฒนาไปสู่ขั้นตอนที่สูงขึ้นต่อไป

4.7.3 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนานักศึกษา

เน้นให้นักศึกษาพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ โดยจะมีการแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ทางคณะก็ได้ส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และยังมีในส่วนของสนับสนุนนักศึกษาให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีที่เป็นทางด้านภาษา นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้ไปสหกิจศึกษาต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษา

ได้เรียนรู้ถึงความต่างของวัฒนธรรม และยังเป็นการให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น ซึ่งสาขาวิชาที่ส่งนักศึกษาไปสหกิจในต่างประเทศนั้น ก็จะเป็นสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยนักศึกษาที่ไปสหกิจในต่างประเทศนั้น หลักๆก็จะไปที่สถานทูต สถานกงสุล หรือสถานที่อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง และต้องผ่านการเห็นชอบจากทั้งคณะและมหาวิทยาลัยด้วย ในส่วนนี้ถือได้ว่าเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษาได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์โดยตรง อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายที่ดีให้กับนักศึกษารุ่นต่อไป ที่มีความสนใจไปสหกิจยังต่างประเทศอีกด้วย

4.7.4 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านพัฒนาบุคลากร

คณะมีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเรียนภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการศึกษาทำงานในต่างประเทศ โดยการสนับสนุนเรียน หรืออบรมภาษาอังกฤษทางคณะก็จะจัดโครงการขึ้นมา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้บุคลากรในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะทำให้การเรียนการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่สามารถใช้ได้จริงในสำนักงาน ในกรณีนี้เพื่อต้องการให้บุคลากรได้ใช้ความรู้ด้านนี้จริงๆ ทางคณะจึงได้ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารเบื้องต้นภายในคณะ และยังคงส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาด้วย ในส่วนนี้นั้นก็ต้องมีการพัฒนาต่อไป ด้วยความที่คณะรัฐศาสตร์เป็นคณะใหม่จึงยังมีบุคลากรจำนวนไม่มากนัก จึงเป็นการง่ายต่อการบริหารจัดการ และเมื่อทางคณะได้จัดโครงการส่งเสริมสำหรับบุคลากร ก็ปรากฏว่าทุกฝ่ายจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากร และนำพาคณะสู่การพัฒนาต่อไป

4.7.5 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนด้านความร่วมมือกับประเทศอาเซียน

คณะรัฐศาสตร์มีความร่วมมือไม่เฉพาะกับในกลุ่มประเทศอาเซียนแต่ยังได้เปิดกว้างไปสู่ในกลุ่มประเทศอื่นๆด้วย เพราะเมื่อนักศึกษาจากคณะไปสหกิจศึกษาต่างประเทศไหนนั้น ก็ถือได้ว่าเป็นการร่วมมือในระดับต้นๆแล้วระหว่างคณะกับประเทศเหล่านั้น และอาจารย์ในคณะก็ยังไปศึกษาก็ยังมีความร่วมมือกัน ในหลายๆด้าน โดยจะร่วมมือในด้านการเรียนการสอน ที่บางครั้งอาจารย์ในคณะได้เดินทางไปเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ใหม่ในต่างๆประเทศ และยังร่วมมือในเรื่องของงานวิจัย ตลอดจนในเรื่องของอาจารย์ในคณะได้ไปศึกษาต่อร่วมกันนี้ก็ยังมีส่วนย่อยๆอื่นที่จะสามารถเป็นการสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างคณะรัฐศาสตร์ต่อกลุ่มประเทศที่ได้ไปเยือนด้วย