

บทที่ 4

มออัลล์ฟในชุมชนมุสลิมพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด

บทนี้ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ตามที่ได้กำหนดในวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อที่ 2 คือ เพื่อศึกษาสาเหตุการเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในชุมชนมุสลิมพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาการเรียนรู้อิสลามภายหลังการเข้ารับอิสลามของมออัลล์ฟในชุมชนมุสลิมพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน และข้อที่ 4 เพื่อศึกษาการปรับตัวและการสื่อสารอัตลักษณ์ของมออัลล์ฟในชุมชนมุสลิมพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน

ทั้งนี้ประเด็นที่ผู้วิจัยต้องการหาคำตอบตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 คือ การแต่งงานเป็นสาเหตุให้มออัลล์ฟส่วนใหญ่เข้ารับอิสลาม ข้อที่ 3 คือ การศึกษา การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของอิสลามด้านหลักความเชื่อความศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักคุณธรรมและจริยธรรมภายหลังการเข้ารับอิสลามของมออัลล์ฟในชุมชนมุสลิมพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน ข้อที่ 4 คือ มออัลล์ฟส่วนใหญ่ภายหลังการเข้ารับอิสลามแล้วได้ศึกษาเรียนรู้หลักการพื้นฐานของอิสลามแล้วสามารถปรับตัวในด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับบุคคลและระดับสาธารณะในการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลามและปฏิบัติศาสนกิจที่ศาสนาอิสลามกำหนดได้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 100 คน สามารถจำแนกแบ่งตามสถานที่อยู่อาศัยดังปรากฏในตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนมออัลล์ฟแยกตามที่อยู่อาศัยแต่ละจังหวัด

ที่	จังหวัด	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	ระนอง	20	20.00
2	ภูเก็ต	20	20.00
3	พังงา	20	20.00
4	กระบี่	20	20.00
5	ตรัง	20	20.00
	รวม	100	100.00

จากตารางที่ 4.1 สรุปว่า กลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายฝั่งอันดามันมีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยเก็บข้อมูลจากแต่ละจังหวัดในสัดส่วนที่เท่ากันคือ จังหวัดละ 20 คน กลุ่มตัวอย่างที่มาจากแต่ละจังหวัดจึงคิดเป็นร้อยละ 20

โดยจากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 100 คน สามารถจำแนกสถานที่ภูมิลำเนาเดิมและต่างจังหวัด ตามตารางที่ 4.2 ดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนตัวอย่างที่แบ่งตามภูมิลำเนาเดิมและที่มาจากต่างจังหวัด

จังหวัด		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	รวมร้อยละ
จังหวัดระนอง	ภูมิลำเนาเดิม	6	30	100.00
	ต่างจังหวัด	14	70	
จังหวัดภูเก็ต	ภูมิลำเนาเดิม	5	25	100.00
	ต่างจังหวัด	15	75	
จังหวัดพังงา	ภูมิลำเนาเดิม	7	35	100.00
	ต่างจังหวัด	13	65	
จังหวัดกระบี่	ภูมิลำเนาเดิม	9	45	100.00
	ต่างจังหวัด	11	55	
จังหวัดตรัง	ภูมิลำเนาเดิม	12	60	100.00
	ต่างจังหวัด	8	40	
รวม		100		

จากตารางที่ 4.2 สรุปว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิลำเนาเดิมในจังหวัดระนองมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30 และกลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดมีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 กลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิลำเนาเดิมในจังหวัดภูเก็ตมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และกลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดมีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75 กลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิลำเนาเดิมในจังหวัดพังงามีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35 และกลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดมีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65 กลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิลำเนาเดิมในจังหวัดกระบี่มีจำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 45 และกลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดมีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 55 กลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิลำเนาเดิมในจังหวัดตรังมีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และกลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดมี

จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40 นอกจากนี้ จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 100 คน สามารถจำแนกสถานภาพตามตารางที่ 4.3 ดังนี้

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนมัลล์ฟแยกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	10	10.00
แต่งงาน	90	90.00
รวม	100	100

จากตารางที่ 4.3 สรุปว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพแต่งงานมีจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 90 และจากจำนวนกลุ่มตัวอย่างสามารถจำแนกเพศตามตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4.4 แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	55	55.00
หญิง	45	45.00
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 4.4 กล่าวได้ว่า กลุ่มตัวอย่างที่จำแนกตามเพศนั้น เพศชายมีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 55 เพศหญิงมีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 45 จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 100 คนนี้ สามารถจำแนกการประกอบอาชีพ ตามตารางที่ 4.5 ดังนี้

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนมัลล์ฟแยกตามการประกอบอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	9	9.00
พนักงานบริษัท	65	65.00
ธุรกิจส่วนตัว	16	16.00
แม่บ้าน	10	10.00
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 4.5 กล่าวได้ว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพข้าราชการ มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9 พนักงานบริษัท มีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 65 ธุรกิจส่วนตัวมีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 16 แม่บ้านมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10 โดยจากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 100 คน สามารถจำแนกการศึกษา ตามตารางที่ 4.6 ดังนี้

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนมัลล์ฟแยกตามการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมต้น	12	12
มัธยมปลาย	15	15
ปวช.	21	21
ปวส.	28	28
ปริญญาตรี	20	20
ปริญญาโท	4	4
รวม	100	100

จากตารางที่ 4.6 กล่าวได้ว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมต้น มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15 ระดับ ปวช. มีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21 ระดับ ปวส. มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28 ระดับปริญญาตรีมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ระดับปริญญาโท มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4 ซึ่งจากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 100 คนสามารถจำแนกระยะเวลาที่เข้ารับอิสลามของมัลล์ฟ ตามตารางที่ 4.7 ดังนี้

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนมัลล์ฟจำแนกตามระยะเวลาที่เข้ารับอิสลาม

ระยะเวลา การเข้ารับอิสลาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2 ปี	10	10.00
4 ปี	15	15.00
6 ปี	23	23.00
8 ปี	25	25.00
10 ปี	27	27.00
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 4.7 สรุปว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาเข้ารับอิสลามแล้วเป็นเวลา 2 ปี มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ระยะเวลา 4 ปี มีจำนวน 15 คนคิดเป็นร้อยละ 15 ระยะเวลา 6 ปี มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 23 ระยะเวลา 8 ปี มีจำนวน 25 คนคิดเป็นร้อยละ 25 ระยะเวลา 10 ปี มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 27 ซึ่งจากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 100 คน สามารถจำแนกอายุของมอัสลัฟ ตามตารางที่ 4.8 ดังนี้

ตารางที่ 4.8 แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุของมอัสลัฟ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
15-25	60	60.00
26-35	32	32.00
36-45	8	8.00
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 4.8 กล่าวได้ว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 15-25 มีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 60 อายุระหว่าง 26-35 มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 32 อายุระหว่าง 36-45 มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8 นอกจากนี้ จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 100 คน สามารถจำแนกศาสนาเดิมของมอัสลัฟตามตารางที่ 4.9 ดังนี้

ตารางที่ 4.9 แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศาสนาเดิมของมอัสลัฟ

ศาสนาเดิม	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	98	98
คริสต์	2	2
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 4.9 สรุปว่า กลุ่มตัวอย่างที่นับถือศาสนาพุทธมาก่อนมีจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 98 และนับถือศาสนาคริสต์มาก่อนมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้ารับอิสลามของมุสลิมในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด

4.2.1 สาเหตุที่ทำให้มุสลิมเข้ารับอิสลาม

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่เพื่อศึกษาสาเหตุที่ทำให้มุสลิมเข้ารับอิสลามพบว่า ส่วนใหญ่มาจากสาเหตุการแต่งงานกับมุสลิมเดิมในชุมชน ในขณะที่เดียวกันมีมุสลิมจำนวนน้อยมากที่เข้ารับอิสลามเนื่องจากมีความสนใจอิสลามศึกษาเรียนรู้จนเกิดความศรัทธาและเข้ารับอิสลามด้วยสาเหตุจากพลัดถิ่นตามพ่อแม่ที่เข้ารับอิสลามมาก่อน แต่ส่วนใหญ่การเข้ารับอิสลามของมุสลิมในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด มาจากสาเหตุการแต่งงานซึ่งมีแนวโน้มว่าจำนวนของมุสลิมในประเภนี้จะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุปัจจัยหลายประการ เช่นพื้นที่ดังกล่าวเป็นสังคมที่เกิดการขยายตัวตามความเจริญทางด้านกายภาพก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมุสลิมเดิมกับชนต่างศาสนาในสังคมที่กว้างขึ้น อีกทั้งในปัจจุบันสังคมมุสลิมเปิดพื้นที่ให้การยอมรับมุสลิมเข้ามาเป็นสมาชิกในครอบครัวโดยไม่ปิดกั้นและกีดกันเหมือนในอดีต ดังนั้นอิมามหรือครูสอนศาสนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการอธิบายเรื่องหลักความเชื่อความศรัทธาด้วยหลักฐานทางศาสนาและสติปัญญาเพื่อให้มุสลิมที่เคยนับถือศาสนาพุทธเกิดความเข้าใจและศรัทธาในพระเจ้าองค์เดียวปราศจากการตั้งภาคีใด ๆ ต่อพระองค์ ส่วนมุสลิมที่เคยนับถือศาสนาคริสต์มาก่อน มุสลิมกลุ่มนี้เคยมีความเชื่อในพระเจ้าและเชื่อว่าพระเจ้าได้สร้างโลกและสรรพสิ่งทั้งหมด ทำให้การประกาศตัวเข้ารับอิสลามของมุสลิมที่เคยนับถือศาสนาคริสต์มาก่อนนั้นมีความเข้าใจในเรื่องของพระเจ้าได้เร็วกว่ามุสลิมที่นับถือศาสนาพุทธมาก่อน

ผู้วิจัยวิเคราะห์ตามแนวคิดและทฤษฎี พบว่า การเข้ารับอิสลามของมุสลิมในชุมชนมุสลิมพื้นที่ชายฝั่งอันดามันสอดคล้องกับรูปแบบลักษณะของการตะอวะฮฺ บิลฮาล (การเผยแพร่อิสลามในรูปแบบของสถานการณ์และบริบทของพื้นที่ ชุมชนและสังคม

4.2.2 สถานะความเป็นมุสลิมของมุสลิม

จากการสัมภาษณ์ผู้วิจัยพบว่า มุสลิมทั้งชายและหญิงมีความยินดีในความเป็นมุสลิมจากการที่ได้กล่าวถ้อยคำและสัมผัสแรกกับการกล่าวปฏิญาณตนสองประโยคยืนยันในความเป็นมุสลิมได้รับการตั้งชื่อใหม่เป็นชื่อมุสลิมเพื่อแสดงว่าตนเองเป็นมุสลิมและมุสลิมะฮฺและมีความประทับใจในการที่ตนเองได้เข้ารับนับถือศาสนาอิสลามและตนเองจะยืนหยัดในการแสดงออกในความเป็นมุสลิมด้วยการนำอิสลามมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติและการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง

4.2.3 ผลกระทบกับสมาชิกในครอบครัวเดิมของมุสลิม

จากการสัมภาษณ์ผู้วิจัยพบว่า มุสลิมทั้งชายและหญิงหลังจากเข้ารับอิสลามแล้วส่วนใหญ่คิดว่าควรกลับไปเยี่ยมครอบครัวเดิมของตนเองและจะต้องอธิบายให้ครอบครัวได้เข้าใจถึงการเปลี่ยนศาสนาเดิมสู่ศาสนาอิสลามด้วยหลักการความเชื่อและเหตุผล ตลอดจนการเปิดเผยตนเองและ

แสดงออกตัวตนในความเป็นมุสลิมของตนเองเท่าที่ได้ศึกษามา และมุอัลลัฟกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวข้างต้นกลับไปเยือนครอบครัวเดิมของตนเอง นับเป็นการทำทนายอย่างมากสำหรับมุอัลลัฟเองในการอธิบายให้แก่ครอบครัวเดิมของตนเองได้รับความเข้าใจและยอมรับสถานะของตนซึ่งต้องใช้เวลาในการอธิบายและปรับทัศนคติให้สมาชิกในครอบครัวเดิมได้เข้าใจและยอมรับสถานะความเป็นลูกความเป็นพ่อแม่และความเป็นญาติพี่น้องต่อไป

4.2.4 สิ่งที่ทำให้มุอัลลัฟประทับใจในตัวของมุสลิมเดิม

จากการสัมภาษณ์มุอัลลัฟกลุ่มตัวอย่างพบว่า สิ่งที่ทำให้มุอัลลัฟมีความประทับใจในตัวของมุสลิมเดิมทั้งชายและหญิงนั้นเริ่มจากความสัมพันธ์ที่มุอัลลัฟได้รู้จักกับมุสลิมเดิมที่ตนเองคบหา มีปฏิสัมพันธ์จากคนรู้จักเป็นเพื่อนกัน จนเป็นคนรัก เกิดความประทับใจและมีความตั้งใจในเป้าหมายของชีวิตที่จะอยู่ร่วมกันฉันท์สามีภรรยาและทำการสมรสให้ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลาม ด้วยเหตุปัจจัยดังกล่าวนี้ เป็นแรงจูงใจให้มุอัลลัฟส่วนใหญ่ เกิดความสนใจที่จะเข้ารับอิสลามกับคนที่ตนเองตั้งความหวังและเป้าหมายในชีวิต ก่อนหน้าที่มุอัลลัฟจะมารู้จักและประทับใจในตัวของมุสลิมชายหรือหญิงนั้น มุอัลลัฟไม่เคยสนใจในวิถีชีวิตของมุสลิมมาก่อนเลย จนกระทั่งได้มารู้จักคบหาเป็นเพื่อนกันกับมุสลิมเดิม ทำให้มุอัลลัฟเริ่มสนใจหลักการของศาสนาอิสลามและวิถีชีวิตของมุสลิมเพราะตนเองต้องการที่จะสมรสกับมุสลิมและที่สำคัญจำเป็นต้องเปลี่ยนจากการนับถือศาสนาเดิมมานับถือศาสนาอิสลามตามกระบวนการวิธีปฏิบัติ

4.2.5 มุสลิมเดิมมีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้ารับอิสลามของมุอัลลัฟ

จากการสัมภาษณ์มุอัลลัฟกลุ่มตัวอย่างพบว่า มุอัลลัฟส่วนใหญ่ได้รู้จักและคบหากับมุสลิมเดิมชายและหญิงและพัฒนาความสัมพันธ์จากคนรู้จักกับเป็นคนรักและต้องการที่จะแต่งงานใช้ชีวิตคู่กัน มุอัลลัฟได้รับคำแนะนำจากคนรักที่เป็นมุสลิมเดิมว่าจะต้องทำพิธีแต่งงานให้ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลามเสียก่อน ก่อนที่จะมาใช้ชีวิตคู่อยู่ร่วมกันฉันท์สามีภรรยาฉัน นอกจากมุอัลลัฟจะต้องกล่าวปฏิญาณตนสองประโยคยืนยันในการเข้ารับอิสลามแล้ว มุอัลลัฟจะต้องศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการของศาสนาอิสลามเพื่อให้เกิดความศรัทธาที่แท้จริง ปฏิบัติศาสนกิจได้อย่างถูกต้องและดำเนินชีวิตตามแนวทางของศาสนาอิสลาม จากการที่มุอัลลัฟในชุมชนมุสลิมพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด ได้ประกาศตัวเข้ารับอิสลามและได้แต่งงานกับมุสลิมนั้นเนื่องจากมุสลิมเดิมมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงในการชักชวนแนะนำให้มุอัลลัฟซึ่งเป็นคนที่รู้จักกัน มีความเข้าใจกัน กระทั่งกลายเป็นคนรักที่ผูกสัมพันธ์กัน ทำให้มุอัลลัฟเข้ารับอิสลาม ดังนั้นด้วยกับเป้าหมายของมุอัลลัฟคือการแต่งงานกับมุสลิมทำให้เกิดสิ่งเร้าที่ช่วยให้มุอัลลัฟมีความสนใจที่จะศึกษาเรียนรู้หลักการของศาสนาอิสลามเบื้องต้นเพื่อนำไปสู่การแต่งงาน (นิกะห์) อยู่ร่วมกันอย่างถูกต้องและประพฤติปฏิบัติตนตามหลักการของศาสนาอิสลาม

4.2.6 ท่าทีของครอบครัวเดิมของมูฮัลล์ฟต่อลูกเขยและลูกสะใภ้ที่เป็นมุสลิม

จากการสัมภาษณ์มูฮัลล์ฟกลุ่มตัวอย่างพบว่า มูฮัลล์ฟส่วนใหญ่ได้เปลี่ยนจากการนับถือศาสนาเดิมคือศาสนาพุทธมาสู่ศาสนาอิสลามนั้นเป็นการปะทะกันระหว่างหลักความเชื่อเดิมแบบศาสนาพุทธและความเชื่อใหม่แบบศาสนาอิสลาม ทำให้ครอบครัวเดิมของมูฮัลล์ฟในช่วงแรกๆมีท่าทีที่แสดงออกถึงการไม่ยินดีและค่อนข้างไม่ยอมรับต่อลูกเขยและลูกสะใภ้ที่เป็นมุสลิม แต่เมื่อเวลาผ่านไประยะหนึ่งพื้นที่การยอมรับลูกเขยและลูกสะใภ้ที่เป็นมุสลิมก็เข้าสู่ภาวะปกติเป็นที่ยอมรับในระดับครอบครัวด้วยเงื่อนไขของเวลาและการมีบุตรสืบตระกูล ด้วยเงื่อนไขดังกล่าวนี้ จึงเป็นการเปิดพื้นที่ให้ครอบครัวเดิมของมูฮัลล์ฟยอมรับลูกเขยและลูกสะใภ้ที่เป็นมุสลิมและเริ่มเข้าใจในความเชื่อของแต่ละศาสนาและวิถีการดำเนินชีวิตของมุสลิม ทั้งนี้ด้วยการอธิบายทำความเข้าใจและพูดคุยจากมูฮัลล์ฟให้แก่ครอบครัวเดิมของตนเองได้รับทราบและปรับทัศนคติและความเข้าใจระหว่างกัน

4.2.7 ท่าทีของครอบครัวมุสลิมต่อการยอมรับลูกเขยและลูกสะใภ้ที่เป็นมูฮัลล์ฟ

จากการสัมภาษณ์มูฮัลล์ฟกลุ่มตัวอย่างพบว่า มูฮัลล์ฟส่วนใหญ่ที่มาแต่งงานใช้ชีวิตคู่กับมุสลิมหรือมุสลิมะฮ์ในปัจจุบันนั้นได้รับการยอมรับจากครอบครัวมุสลิมในฐานะที่มูฮัลล์ฟเป็นมุสลิมคนหนึ่งที่ได้เข้ามารับนับถือศาสนาอิสลามและได้แต่งงานกับบุตรชายหรือบุตรสาวของตน เนื่องจากการยอมรับของครอบครัวมุสลิมนั้นเป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้นของการที่มูฮัลล์ฟและคู่สมรสซึ่งเป็นบุตรชายหรือบุตรสาวของตนจะได้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันได้เพราะการสมรสเป็นความต้องการใช้ชีวิตร่วมกันตลอดชีวิต ดังนั้นด้วยการยอมรับของครอบครัวในแง่มุมต่าง ๆ ทำให้ทั้งคู่อยู่ด้วยกันได้ โดยไม่มีความขัดแย้งทางความคิดและอารมณ์ ไม่ดูถูกกันและไม่เกลียดชัง ยอมรับในตัวตนของมูฮัลล์ฟเพื่อให้มูฮัลล์ฟมีทัศนคติที่ดีต่อศาสนาอิสลามและปฏิบัติตนตามแนวทางศาสนาอิสลามในฐานะที่เป็นมูฮัลล์ฟคนหนึ่งเช่นมุสลิมเดิมในด้านหลักความเชื่อความศรัทธาหลักการปฏิบัติศาสนกิจและหลักจริยธรรมอิสลามเป็นสำคัญ

4.2.8 บทสัมภาษณ์มูฮัลล์ฟ ด้านสาเหตุการเข้ารับอิสลามของมูฮัลล์ฟ

1) จากการสัมภาษณ์โดยที่ผู้วิจัย ได้รับข้อมูลจากมูฮัลล์ฟชายซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างได้เล่าว่า “หลังจากที่ผมได้เข้ารับอิสลามด้วยการกล่าวปฏิญาณตน 2 ประโยคยืนยันในความเป็นมุสลิมของผมแล้ว ผมรู้สึกตื่นตันใจ ยินดีและภาคภูมิใจ ผมพูดกับตัวเองว่า ณวินาทีนี้ผมเป็นมุสลิมแล้ว ในวันข้างหน้าต่อไปจะเป็นอย่างไรไม่ทราบ แต่ตอนนี้ผมมีพระเจ้าองค์เดียวคือ อัลลอฮ์ ﷻ ก่อนอื่นผมต้องเล่าภูมิหลังสาเหตุการเข้ารับอิสลามของผมให้ผู้วิจัยได้รับทราบว่า จริง ๆ แล้วก่อนหน้าที่ผมจะเข้ามารับนับถือศาสนาอิสลามนั้น ผมมีเพื่อนผู้หญิงคนหนึ่งเธอนับถือศาสนาอิสลาม เราทั้งสองทำงานในสถานประกอบการบริษัทจัดทัวร์นำเที่ยวแห่งเดียวกัน เรารู้จักสนิทสนมเป็นเพื่อนจนกระทั่งกลายเป็นแฟนกันในห้วงเวลาที่เราคบหากันมานั้นตัวผมเองยังนับถือศาสนาพุทธอยู่ ผมคิดตลอดเวลาว่าจะแต่งงานกับเธอ

แต่ติดปัญหาอยู่ที่ว่าเรอนับถือศาสนาอิสลาม เธอบอกกับผมว่าหากผมตั้งใจจริงจะแต่งงานกับเธอ ผมจะต้องเข้ารับอิสลามก่อน หลังจากได้รับคำตอบจากเธอแล้ว ผมก็เริ่มงดเว้นการรับประทานเนื้อหมู ผมเริ่มฝึกฝนการถือศีลอดเมื่อถึงเดือนที่ชาวมุสลิมถือศีลอดกัน ผมขอหนังสือศาสนาอิสลามที่บ้านแฟนของผมมาอ่านและผมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษาเรื่องราวของศาสนาอิสลาม จนกระทั่งผมได้ตัดสินใจเปลี่ยนศาสนาเดิมที่ผมเคยนับถือสู่การนับถือศาสนาอิสลามซึ่งเป็นศาสนาใหม่ของผม ในที่สุดผมก็ได้แต่งงานกับแฟนสาวของผมที่เราได้คบหามาเป็นเวลานาน หลังจากแต่งงานแล้วผมก็ศึกษาเรียนรู้หลักการพื้นฐานของอิสลามเข้าการอาบน้ำละหมาด วิธีการละหมาดจากอิมามและครูสอนศาสนาจากศูนย์อบรมศาสนาและจริยธรรมประจำมัสยิดที่ภรรยาผมสังกัดเป็นสัปดาห์และผมต้องพยายามเรียนรู้อย่างเป็นค่อยไปและต้องพยายามเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเองให้เข้ากับชีวิตใหม่ ครอบครัวใหม่เพื่อให้ตัวเองผมเองดำรงตนอยู่ในหลักการของศาสนาอิสลามตลอดไป” (สัมภาษณ์ วันที่ 08 ตุลาคม 2560 เวลา 09.00น.)

2) จากการสัมภาษณ์โดยที่ผู้วิจัย ได้รับข้อมูลจากมออัลลัฟหญิงซึ่งมีภูมิลำเนาเดิมทางภาคอีสาน ได้เล่าถึงสาเหตุการเข้ารับอิสลามของเธอว่า “ดิฉันได้เกิดและเติบโตมาท่ามกลางครอบครัวที่ค่อนข้างมีความเคร่งครัดในพุทธศาสนา ครอบครัวของดิฉันถูกปลูกฝังให้ปฏิบัติตามประเพณีที่ปู่ย่าตายายสืบทอดต่อ ๆ กันมา เช่นสวดมนต์ ไหว้พระ เข้าวัดวาอาราม ดิฉันไม่เคยมีความคิดที่จะแสวงหาสังฆธรรมจากศาสนาอื่น ๆ แต่อย่างใดเลย ดิฉันไม่มีความเชื่อในพระเจ้าเลยเนื่องจากดิฉันถูกปลูกฝังความเชื่อความเคยชินจากประเพณีปฏิบัติที่บรรพบุรุษเคยสืบทอดกันมา ดิฉันรู้จักชื่อของศาสนาอิสลาม แต่ดิฉันคิดว่าอิสลามก็ไม่มีดีอะไรที่แตกต่างจากศาสนาพุทธ แต่ต่างกันที่ศาสนาอิสลามมีภรรยาได้ 4 คน ไม่รับประทานเนื้อหมูเท่านั้นเอง จนกระทั่งวันหนึ่งดิฉันได้รู้จักชายมุสลิมคนหนึ่ง เราคบหาเป็นเพื่อนกันมานานและก็เป็นแฟนกัน ในช่วงระยะเวลาที่เราคบกันทำให้ดิฉันรู้จักศาสนาอิสลามและมุสลิมมากขึ้น ดิฉันได้เห็นถึงความแตกต่างชัดเจนของศาสนาอิสลามกับศาสนาอื่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งความเชื่อความศรัทธาในพระเจ้าองค์เดียวทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนความเชื่อและทัศนคติเดิมของดิฉัน ในที่สุดดิฉันจึงตัดสินใจเข้ารับนับถือศาสนาอิสลามและได้แต่งงานกับแฟนหนุ่มที่เป็นมุสลิม หลังจากแต่งงานแล้วดิฉันก็ได้ศึกษาเรียนรู้หลักการพื้นฐานอิสลามเพื่อนำไปปฏิบัติและปรับใช้ในชีวิตประจำวันเช่นการละหมาด การฝึกหัดการอ่านออกเสียงอัลกุรอานที่ระดับ ๆ

หลังจากดิฉันเข้ารับอิสลามและแต่งงานกับแฟนหนุ่มระยะหนึ่งแล้ว ดิฉันตั้งใจที่จะเดินทางกลับบ้านเกิดที่ต่างจังหวัดทางภาคอีสานพร้อมกับสามี ดิฉันจึงโทรศัพท์ไปบอกทางบ้านว่าตอนนี้ดิฉันเปลี่ยนศาสนาเดิมมารับนับถือศาสนาอิสลามแล้วและจะกลับบ้านไปเยี่ยมพ่อแม่ญาติพี่น้อง ดังนั้นดิฉันจึงเดินทางกลับบ้านพบว่าญาติพี่น้องทุกคนตั้งตารอคอยอยากเจอตัวดิฉันและสามีของดิฉันอย่างใจจดใจจ่อเหมือนหนึ่งว่าดิฉันเป็นคนใหม่คนแปลกหน้า เมื่อดิฉันกลับถึงบ้านดิฉันก็บอกกับพ่อแม่และญาติพี่น้องว่าดิฉันยังเป็นคนเดิมไม่เปลี่ยนแปลง แต่ต่างกันที่ความเชื่อความศรัทธาต่อพระเจ้าและการปฏิบัติศาสนกิจ เวลาที่ดิฉันละหมาดทุกคนอยากรู้ว่าดิฉันทำอะไร หลังจากละหมาดเสร็จก็มีญาติได้ถามดิฉันว่า

นั่นเป็นการไหว้พระของชาวมุสลิมหรือ ดิฉันก็ตอบว่า ใช่ ในที่สุดครอบครัวของดิฉันก็เข้าใจในบริบทการเปลี่ยนศาสนาของดิฉันสู่การนับถือศาสนาอิสลาม” (สัมภาษณ์ วันที่ 15 ตุลาคม 2560 เวลา 09.00 น.)

3) จากการสัมภาษณ์โดยที่ผู้วิจัย ได้รับข้อมูลจากมูอัลลัฟชายคนหนึ่งที่ได้เข้ารับอิสลามโดยเริ่มต้นจากการได้รู้จักกันผู้หญิงที่นับถือศาสนาอิสลามคนหนึ่งในฐานะเพื่อนร่วมงานและประทับใจในมารยาทอันงดงามและสุภาพเรียบร้อยของเธอ มูอัลลัฟคนนี้ได้เล่าว่า “ครั้งแรกที่ผมเจอเธอเจอกันในที่ทำงาน ผมก็ไม่ได้สนใจอะไร ทำงานกันคนละฝ่าย ผมไม่รู้ด้วยว่าเธอนับถือศาสนาอิสลาม จนกระทั่งวันหนึ่งบริษัทได้จัดสัมมนาบุคลากรที่ต่างจังหวัด เธอก็เข้าร่วมสัมมนาด้วย ผมได้รู้จักเธอและรู้สึกประทับใจในตัวเธอในความสุภาพเรียบร้อยอ่อนโยนของเธอ หลังจากกลับจากสัมมนา มีอยู่วันหนึ่งผมได้ชวนเธอไปทานข้าวมื้อกลางวันด้วยกัน เธอถามด้วยความสุภาพว่า เป็นร้านมุสลิมหรือเปล่า จึงทำให้ผมทราบว่า เธอเป็นมุสลิม

ผมคบหากับเธอมาเป็นแฟนกันประมาณ3ปี ในระหว่างนั้นผมก็ไปซื้อหนังสือศาสนาอิสลามมาอ่าน ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตและยูทูบ สอบถามจากเพื่อนมุสลิมบ้าง จนกระทั่งผมชอบเธอแต่งงาน เธอบอกว่าให้ผมไปเรียนรู้หลักการพื้นฐานอิสลามกับอิมามและครูสอนศาสนาและไปชரிบหนังสือหลายอวัยวะเทศมาก่อน ผมก็ได้ทำตามที่เราบอก หลังจากนั้นผมก็ได้แต่งงานกับเธอ ต่อมาผมก็ย้ายเข้ามาอยู่ในครอบครัวของเธอในชุมชนมุสลิมแห่งหนึ่งในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน” (สัมภาษณ์ วันที่ 22 ตุลาคม 2560 เวลา 13.00 น.)

4) จากการสัมภาษณ์โดยที่ผู้วิจัย ได้รับข้อมูลจากมูอัลลัฟชาย ซึ่งเคยบวชเป็นพระมาก่อนหลังจากนั้นเขาปรับเปลี่ยนความเชื่อและทัศนคติของตนเองเข้ารับนับถือศาสนาอิสลาม เขาได้เล่าให้ผู้วิจัยฟังเกี่ยวกับสาเหตุการเข้ารับอิสลามของเขาว่า “เมื่อไม่กี่ปีที่ผ่านมา ผมเคยบวชเป็นพระที่วัดแห่งหนึ่งในภูมิลำเนาเดิมของผมอยู่ในจังหวัดหนึ่งแถบชายฝั่งอ่าวไทย ผมบวชได้ 15 วัน บอกตรง ๆ ว่าในขณะที่ผมบวชเป็นพระอยู่นั้นอยากให้ถึงวันสึกเร็ว ๆ ตื่นเช้ามาก็บิณฑบาต เดินเท้าเปล่าตามหมู่บ้าน ประมาณ11โมงเช้าก็ฉันเพล ช่วงค่ำก็ฝึกสมาธิกระทั่งครบ 15 วัน ผมสึกออกมา ผมหันกลับมาดูชีวิตของตัวเองกับความเชื่อทางศาสนา ต่อมาผมก็ได้มาทำงานในโรงแรมแห่งหนึ่งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว เพราะผมสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี ผมทำงานในโรงแรมแห่งนี้ได้ 2 ปี ผมได้เข้าบ้านอยู่ในชุมชนมุสลิมแห่งหนึ่งในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน กระทั่งวันหนึ่งผมได้พบกับผู้หญิงคนหนึ่งที่ผมไปเข้าบ้านอยู่ใกล้ ๆ บ้านของเธอ เรารู้จักกัน ให้เบอร์โทรศัพท์ติดต่อกัน คบกันเป็นเพื่อนจนกลายเป็นแฟนผมทราบว่าเธอเป็นคนอิสลาม ทำให้ผมมีความสนใจในตัวเธอเป็นอย่างมาก ผมเริ่มมีความคิดที่จะเปลี่ยนศาสนาเดิมสู่ศาสนาใหม่ ผมก็เลยปักหมุดศาสนาอิสลามไว้ในหัวใจของผมเพื่อหาคำตอบที่แท้จริงให้กับชีวิต จนทำให้ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาแรกที่ผ่านเข้ามาในหัวใจของผม ผมได้ศึกษาเรียนรู้อิสลามจากหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับเรื่องของพระเจ้า จนกระทั่งผมได้พบสัจธรรมแห่งชีวิต ได้ค้นพบพระเจ้าที่แท้จริงในชีวิตของผม หลังจากนั้นผมได้สอบถามเจ้าของบ้านซึ่งเป็นมุสลิมที่ผมเช่าอยู่ ผมบอกกับบัง

เขาว่าผมจะเข้ารับอิสลาม บังช่วยพาผมไปพบอิมามด้วย บังก็พาผมไปพบอิมามและอิมามได้ซักถามภูมิหลังชีวิตผมและได้สอนบทคำปฏิญาณตนสองประโยคให้ผมกล่าว ผมก็ได้กล่าวยืนยันสองประโยคที่สำคัญตามอิมาม หลังเสร็จสิ้นแล้วอิมามและบังที่พาผมไปก็สวมกอดผมแสดงความยินดีกับผมอย่างที่สุด ต่อมาไม่นานผมก็ไปสู่อุปสรรคที่เราคบกันมาเพื่อแต่งงาน พ่อแม่เธอก็ยินดีเห็นว่าผมเข้ารับอิสลามแล้ว และก่อนหน้าที่จะแต่งงานผมก็ได้ศึกษาเรียนรู้หลักการพื้นฐานของอิสลามจนเกิดความเข้าใจ อาบน้ำยกหะดัซใหญ่ได้ อาบน้ำละหมาดและละหมาดได้ หลังจากการแต่งงานแล้วผมก็ศึกษาเรียนรู้อิสลามอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะการอ่านอัลกุรอาน ในขณะนี้ผมเริ่มอ่านอัลกุรอานได้โดยการศึกษาเรียนรู้จากครูสอนศาสนาในหมู่บ้าน ผมมีความภูมิใจมากที่อ่านอัลกุรอานได้ แม้จะไม่ค่อยชัดเจนก็ตาม” (สัมภาษณ์ วันที่ 22 ตุลาคม 2560 เวลา 15.00 น.)

จากกรณีตัวอย่างที่ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์มูอัลลัฟนั้นได้ชี้ให้เห็นว่า หลังจากมูอัลลัฟได้เข้ารับอิสลามแล้วมูอัลลัฟมีความสนใจศึกษาเรียนรู้เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนความเชื่อทัศนคติเดิมของตนเอง มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างศาสนาอิสลามกับศาสนาเดิมที่ตนเคยนับถือมาก่อนทำให้เป็นเหตุปัจจัยให้มูอัลลัฟเข้ารับอิสลาม

4.3 ข้อมูลการศึกษาการเรียนรู้อิสลามภายหลังเข้ารับอิสลามของมูอัลลัฟในชุมชนมุสลิมพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด

4.3.1 แหล่งเรียนรู้หลักการพื้นฐานของอิสลามด้านหลักการศรัทธา หลักปฏิบัติและหลักจริยธรรมของมูอัลลัฟ

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์ ผู้วิจัยพบว่า แหล่งเรียนรู้ของมูอัลลัฟในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดมาจากแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

4.3.1.1 การเรียนรู้จากอิมามและครูสอนศาสนา

จากที่ผู้วิจัยลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์พบว่า มูอัลลัฟส่วนใหญ่ในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดได้ศึกษาเรียนรู้หลักการพื้นฐานความเชื่อความศรัทธา หลักปฏิบัติและหลักจริยธรรมจากอิมามและครูสอนศาสนาประจำศูนย์อบรมศาสนาและจริยธรรมประจำมัสยิดที่มูอัลลัฟสังกัดเป็นสัปปุรุชอยู่เป็นการเรียนรู้ที่มีรูปแบบการสอนที่แน่นอน มีหลักสูตรชัดเจน มีขั้นตอนกระบวนการที่ต่อเนื่องเพื่อให้มูอัลลัฟมีความรู้ มีความเข้าใจในหลักความเชื่อความศรัทธาและปฏิบัติศาสนกิจได้อย่างถูกต้องตามหลักการที่ศาสนาอิสลามได้กำหนดไว้ ในปัจจุบันมัสยิดในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด ส่วนใหญ่แล้วได้จัดอบรมหลักสูตรมูอัลลัฟโดยเฉพาะ มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ถูกกำหนดไว้ มีการทดสอบประเมินผลความรู้ที่ได้เรียนไป ดังนั้น มูอัลลัฟที่ผ่านการประเมินจะได้รับประกาศนียบัตรผ่านการอบรมจากอิมามประจำมัสยิดนั้น ๆ ในขณะเดียวกันมีมูอัลลัฟกลุ่มหนึ่งซึ่งมีจำนวนน้อยได้ศึกษาเรียนรู้หลัก

ความเชื่อความศรัทธาหลักปฏิบัติจากนักวิชาการศาสนาในกลุ่มฐานะอะฮ์ลุลบัยอ์ฮ์จนกระทั่งมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง มีความเคร่งครัดในการประพฤติปฏิบัติศาสนกิจ ครองตัวครองตนบนพื้นฐานแห่งหลักจริยธรรมอย่างงดงามและมุอัลลัฟกลุ่มนี้จะร่วมคณะออกไปตะอวะฮ์กับกลุ่มฐานะอะฮ์ลุลบัยอ์ฮ์

4.3.1.2 การเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต หนังสือและสื่อต่าง ๆ

จากที่ผู้วิจัยลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์พบว่า มีมุอัลลัฟกลุ่มหนึ่งซึ่งมีจำนวนน้อยได้ศึกษาเรียนรู้หลักการศรัทธาและหลักปฏิบัติจากการซื้อหนังสือพื้นฐานอิสลามมาอ่านเองและมีเพื่อนมุสลิมนำมาให้อ่าน และได้เรียนรู้จากสื่อซีดี วีซีดีหรือดีวีดีที่สอนเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติละหมาด ฝึกหัดการอ่านอัลกุรอานเบื้องต้นและบางคนก็เรียนรู้จากรายการโทรทัศน์ภาคมุสลิม ซึ่งมุอัลลัฟกลุ่มดังกล่าวไม่มีเวลาศึกษาเรียนรู้จากอิมามหรือครูสอนศาสนาตามกำหนดเวลาที่ศูนย์อบรมศาสนาและจริยธรรมประจำมัสยิดได้เปิดสอน เนื่องจากประกอบอาชีพในสถานประกอบการห้างร้านและโรงแรม ดังนั้นมุอัลลัฟกลุ่มนี้จะใช้วิธีการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ตอ่านจากหนังสือพื้นฐานอิสลามเบื้องต้นและสื่ออื่น ๆ หลากหลายช่องทาง เมื่อมีข้อสงสัยในสิ่งที่ศึกษาด้วยตนเองก็จะสอบถามจากสามีหรือภรรยาตนเอง และคนใกล้ชิดในครอบครัวจากเพื่อนหรือจากพี่น้องมุสลิมที่ตนเองให้ความเคารพนับถือและเชื่อมั่นว่าจะให้คำตอบในสิ่งที่ตนเองสงสัยได้ ส่วนมุอัลลัฟหญิงนอกจากจะเรียนรู้หลักการศาสนาจากหนังสือหรือตำราทางวิชาการแล้วมุอัลลัฟหญิงจะหาซื้อหนังสือหรือนิตยสารทางอินเทอร์เน็ตแนวแฟชั่นเครื่องแต่งกายของสตรีมุสลิมอีกด้วย

4.3.1.3 การเรียนรู้ด้วยการสังเกต

จากที่ผู้วิจัยลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์พบว่า มีมุอัลลัฟกลุ่มหนึ่งซึ่งมีจำนวนน้อยได้เรียนรู้หลักปฏิบัติศาสนกิจของอิสลามเช่นการละหมาดด้วยวิธีการสังเกตและปฏิบัติตามเพียงแค่ท่าทางอิริยาบถภายนอกของการละหมาดเท่านั้นโดยไม่ได้ศึกษาเรียนรู้จากอิมามหรือผู้รู้ในชุมชนแต่อย่างใดเลย ทั้งนี้หลังจากที่มุอัลลัฟชายและหญิงได้เข้ารับอิสลามแล้วมุอัลลัฟได้เรียนรู้ด้วยการสังเกตจากภรรยาหรือสามีของตนเองในการปฏิบัติละหมาดไม่บ่อยครั้ง เนื่องจากสามีหรือภรรยาที่เป็นมุสลิมเดิมไม่มีความเคร่งครัดในศาสนาอิสลาม นานๆครั้งจะปฏิบัติละหมาดและเมื่อเข้าสู่เดือนรอมฎอนก็ถือศีลอดไม่ครบหรือไม่ได้ถือศีลอดเลย เนื่องจากเมื่อทั้งสองได้แต่งงานแล้วก็ได้ออกจากบ้านของตนเองไปประกอบอาชีพตามสถานประกอบการโรงแรมหรือห้างร้านและเข้าบ้านในชุมชนที่ห่างไกลจากมุสลิม อีกทั้งในเบื้องต้นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความเชื่อความศรัทธาต่อศาสนาอิสลามของมุอัลลัฟนั้นยังไม่มั่นคง เพียงแต่ได้กล่าวปฏิญาณตนยืนยันในความเป็นมุสลิมสองประโยคเท่านั้นไม่ได้เกิดความลึกซึ้งและเข้าใจในความหมายแต่อย่างใด เนื่องจากไม่ได้ศึกษาเรียนรู้มาก่อน และอิมามประจำมัสยิดบางมัสยิดในพื้นที่ชายฝั่งอันดามันไม่นำระเบียบที่ออกจากสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดว่าด้วยการอบรมมุอัลลัฟก่อนแต่งงาน (นิกาห) มาบังคับใช้ในการอบรมมุอัลลัฟก่อนแต่งงานแต่อย่างใด ในขณะที่เดียวกันอิมาม

ก็ได้สอนคำปฏิญาณตนสองประโยคเพื่อเข้ารับอิสลามให้แก่มุอัลลัฟกล่าวตาม หลังจากนั้นก็ตั้งชื่อมุอัลลัฟเป็นชื่อภาษาอาหรับ ให้นุ่งโสร่ง สวมหมวกสีขาวสำหรับผู้ชาย ส่วนผู้หญิงก็แต่งชุดแบบมุสลิมะฮ์คลุมหน้า ต่อมาอิมามก็จัดการแต่งงาน (นิกاه) ให้ทันที

4.3.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักความเชื่อความศรัทธาหลักปฏิบัติและหลักจริยธรรม

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า มุอัลลัฟทั้งชายและหญิงได้ศึกษาเรียนรู้กระทั่งมีความรู้ความเข้าใจในหลักความเชื่อความศรัทธาต่อพระเจ้าองค์เดียว ทำให้มุอัลลัฟเกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมของตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากภายในตัวตนของมุอัลลัฟเอง ทำให้มีความเข้าใจบริบทและสภาพแวดล้อมใหม่ สามารถเรียนรู้พื้นฐานหลักความเชื่อความศรัทธา หลักปฏิบัติศาสนกิจและหลักจริยธรรม ตลอดจนถึงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องับหลักการของศาสนาอิสลาม เมื่อความเชื่อความศรัทธาหลักปฏิบัติและทัศนคติของมุอัลลัฟสอดคล้องกันก็จะส่งผลให้มุอัลลัฟพร้อมที่จะแสดงตัวตนในความเป็นมุสลิมออกมาด้วยความบริสุทธิ์ใจปราศจากข้อสงสัยใด ๆ ทั้งสิ้นและปฏิบัติศาสนกิจตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลามอย่างถูกต้องอีกทั้งดำรงตนอยู่บนหลักจริยธรรมอย่างงดงาม โดยเหตุนี้เองความเชื่อและศรัทธาต่อคำสอนในหลักการศาสนาอิสลามของมุอัลลัฟนั้นเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะทำให้ชีวิตของมุอัลลัฟผันแปรไปสู่วิถีชีวิตในความเป็นมุสลิมใหม่ที่ตีความมั่นคงในศาสนาอิสลามปราศจากความคลงแคลงและสงสัยใด ๆ ทั้งสิ้น

โดยเหตุนี้เองมุอัลลัฟส่วนใหญ่ทั้งชายและหญิงในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด ได้ศึกษาเรียนรู้และมีความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของศาสนาอิสลามในระดับหนึ่งเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนทัศนคติเดิมของตนเองและครองตนอยู่ในแนวทางที่ถูกต้ออีกทั้งนำหลักพื้นฐานของอิสลามที่เป็นภาคบังคับไปปฏิบัติศาสนกิจในวิถีชีวิตประจำวันเช่นการละหมาด 5 เวลาการถือศีลอดในเดือนรอมดอน เป็นต้น

4.3.3 การปฏิบัติตนของมุอัลลัฟตามหลักการศาสนาอิสลาม

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า มุอัลลัฟส่วนใหญ่ในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดได้เรียนรู้หลักการพื้นฐานอิสลามจากอิมามและครูสอนศาสนาประจำมัสยิดและนำบทบัญญัติของศาสนาไปปฏิบัติเช่นละหมาดฟิรฎุ 5 เวลา ละหมาดวันศุกร์และถือศีลอดในเดือนรอมฎอน แสดงตัวตนในความเป็นมุสลิมในการใช้ชีวิตตามวิถีชีวิตอิสลามแม้จะไม่สม่ำเสมอหรือมีความเคร่งครัดก็ตาม หลังจากที่มุอัลลัฟชายและหญิงได้เข้ารับอิสลามแล้วส่วนใหญ่เริ่มให้ความสนใจและเรียนรู้เกี่ยวกับพื้นฐานหลักศรัทธา 6 ประการ หลักปฏิบัติ 5 ประการ และหลักจริยธรรม ซึ่งเป็นกฎระเบียบข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด ได้ประกาศให้ทุกมัสยิดจัดการศึกษาการเรียนรู้และอบรมหลักการพื้นฐานของอิสลามให้แก่มุอัลลัฟอย่างทั่วถึง ทำให้วิถีชีวิตของมุอัลลัฟมีความแตกต่างจากศาสนาเดิมที่ตนเองเคยนับถือมาก่อนอย่างสิ้นเชิงเช่นมุอัลลัฟชาย

และหญิงทุกคนมีชื่อเรียกเป็นภาษาอาหรับ มีการแต่งกายตามรูปแบบของอิสลามที่กำหนดให้มุสลิมทุกคนได้ถือปฏิบัติ มีการทักทายกล่าวสวัสดีเมื่อพบกัน อาหารการกินที่แตกต่างจากคนที่ไม่ใช่มุสลิม มุอัลลัฟชายบางคนนุ่งโสร่งแต่งชุดโด้บสวมหมวกขาวและมุอัลลัฟหญิงส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ใส่เสื้อแขนยาว นุ่งกระโปรงหรือกางเกงขายาวมีผ้าหิญาบคลุมศีรษะ อย่างไรก็ตามก็ยังมีมุอัลลัฟชายและหญิงในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดจำนวนน้อยที่ยังแสดงตัวตนในความเป็นมุสลิมไม่ชัดเจนและยังใช้ชีวิตประจำวันเหมือนกับบุคคลทั่วไปที่ไม่ใช่มุสลิมจากพฤติกรรมที่แสดงออกทางภายนอกเช่นการแต่งกายของมุสลิมชายยังนุ่งกางเกงขาสั้นเป็นต้น ส่วนมุอัลลัฟหญิงยังคงนุ่งกระโปรงสั้นไม่มีผ้าหิญาบคลุมศีรษะ การแต่งกายไม่ได้ปกปิดร่างกายตามที่ศาสนบัญญัติแม้มุอัลลัฟกลุ่มนี้จะเข้าไปร่วมงานในเทศกาลและวันสำคัญของศาสนาอิสลามก็ตามก็ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการแต่งกายและดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลามแต่อย่างใด

นอกเหนือจากนั้นมุอัลลัฟชายและหญิงที่เข้ารับอิสลามแล้วทุกคนจะได้รับการตั้งชื่อใหม่เป็นชื่อมุสลิมและส่วนใหญ่จะเรียนรู้หลักการพื้นฐานปฏิบัติของอิสลามและฝึกท่องจำอ่านออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการละหมาดเช่นสุเราะฮอัลฟาติหะฮ อัดตะชะฮุด สุเราะฮอัลกุรอานสั้นๆและองค์ประกอบต่างๆที่จำเป็นต้องอ่านเป็นภาษาอาหรับในขณะละหมาดและบทดุอาต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เป็นกฎระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด ได้แจ้งหนังสือถึงอิมามประจำมัสยิด ประกาศให้มุอัลลัฟทั้งชายและหญิงที่สังกัดเป็นสับปะรุประจำมัสยิดนั้นๆจะต้องศึกษาเรียนรู้ก่อนแต่งงานและหลังแต่งงานเกี่ยวกับหลักการของศาสนาอิสลาม ท่องจำการอ่านสุเราะฮฟาติหะฮ การอ่านตะชะฮุดและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องอ่านในละหมาดเป็นภาษาอาหรับให้ถูกต้องชัดเจน

ถึงอย่างไรก็ตามมุอัลลัฟส่วนใหญ่หลังจากเข้ารับอิสลามในช่วงแรกๆเผชิญกับอุปสรรคและปัญหาในอิริยาบถของการละหมาดและการท่องจำสุเราะฮอัลกุรอาน เนื่องจากเป็นสิ่งใหม่สำหรับมุอัลลัฟ แต่ด้วยความเพียรพยายามศึกษาเรียนรู้ของมุอัลลัฟนี้เองทำให้ส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการละหมาดและฝึกปฏิบัติท่าทางอิริยาบถในละหมาด การท่องจำสุเราะฮอัลฟาติหะฮ อัดตะชะฮุดและบทสุเราะฮต่างๆเพื่อนำมาอ่านในละหมาดจากอิมามและครูสอนศาสนาได้ในระดับหนึ่งอย่างค่อยเป็นค่อยไป เพราะมุอัลลัฟมีความตระหนักว่าในฐานะที่ตนเข้ารับอิสลามแล้วจะต้องครองตนบนพื้นฐานของศาสนาอิสลามและปฏิบัติตัวให้อยู่ในครรลองของศาสนาที่ตนเองนับถือโดยเฉพาะการละหมาดที่ได้รับการอบรมสั่งสอนจากอิมามและครูสอนศาสนาที่ตนเองจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องและมีความเคร่งครัดต่อไป

4.3.4 มุอัลลัฟได้รับการช่วยเหลือในการศึกษาเรียนรู้หลักคำสอนของศาสนาอิสลามและการปฏิบัติศาสนกิจ

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า มุอัลลัฟทั้งชายและหญิงในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดส่วนใหญ่ได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนในการศึกษาเรียนรู้หลักการพื้นฐานของศาสนาอิสลาม และการปฏิบัติศาสนกิจจากอิมามและครูสอนศาสนาประจำศูนย์อบรมศาสนาและจริยธรรมประจำมัสยิดที่มุอัลลัฟสังกัดเป็นสัปรุขและบางครั้งก็ได้รับการช่วยเหลือในการเรียนรู้หลักการพื้นฐานเบื้องต้นของศาสนาอิสลามจากญาติพี่น้องของสามีหรือภรรยาและจากบุคคลอื่นที่เป็นเพื่อนบ้านของสามีหรือภรรยาโดยที่มุอัลลัฟได้สอบถามในสิ่งที่ตนเองไม่เข้าใจและต้องการทราบรายละเอียด และมุอัลลัฟชายและหญิง บางคนพ่อกับแม่ย้ายเป็นผู้คอยชี้แนะช่วยเหลือแนะนำในเรื่องหลักการปฏิบัติศาสนกิจ เช่น การละหมาด การถือศีลอดในเดือนรอมฎอน ขนบธรรมเนียมประเพณีของมุสลิมเช่นงานบุญ งานแต่งงาน งานศพ งานกุศลต่าง ๆ และอาหารที่ศาสนาอนุมัติและต้องห้าม

4.3.5 การปฏิบัติตัวของมุอัลลัฟต่อเทศกาลและวันสำคัญทางศาสนาเดิม

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า มุอัลลัฟชายและหญิงในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดเกิดการปรับเปลี่ยนด้านความเชื่อความศรัทธาต่อพิธีกรรม เทศกาลและวันสำคัญทางศาสนาเดิมของตนเองด้วยการปรับความเข้าใจในหลักความเชื่อ ความศรัทธาใหม่ของมุอัลลัฟให้แก่ครอบครัวเดิมของตนเองได้รับทราบและเข้าใจในหลักการของศาสนาอิสลาม เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครอบครัวเดิมกับครอบครัวใหม่ ส่วนการปฏิบัติตัวต่อเทศกาลต่าง ๆ และพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนาเดิมของมุอัลลัฟนั้น ไม่สามารถที่จะปฏิบัติได้เนื่องจากเป็นพิธีกรรมที่ศาสนาอิสลามห้ามข้องเกี่ยว แต่การติดต่อสานความสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ญาติพี่น้องของตนเองก็ยังคงทำหน้าที่เป็นบุตรที่ดีของพ่อแม่และสานสัมพันธ์กับเครือญาติอย่างที่เคยปฏิบัติมาตลอดไป สามารถเยี่ยมเยียนและให้กำลังใจครอบครัวของญาติพี่น้องที่เสียชีวิตตามได้กรอบแนวทางที่ศาสนาอิสลามกำหนด โดยไม่เกี่ยวข้องกับส่วนที่เป็นพิธีกรรมในการจัดการศพ ดังนั้น การปฏิบัติตัวของมุอัลลัฟในการแสดงออกให้ญาติพี่น้องและบุคคลอื่นได้รับรู้ถึงแสดงให้เห็นถึงจิตสำนึกและการมีสติของความเป็นมุสลิมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของมุอัลลัฟที่ยังคงปฏิบัติตามปกติสิ่งไหนที่มุอัลลัฟเห็นว่าขัดต่อหลักการของศาสนาอิสลามแล้ว มุอัลลัฟก็จะหลีกเลี่ยงหรือบอกให้ครอบครัวและญาติพี่น้องทราบว่าตนเองไม่สามารถร่วมกระทำในกิจกรรมนั้นได้เนื่องจากเป็นพิธีกรรมที่ขัดต่อหลักการของศาสนาอิสลาม

4.3.6 ปัญหาการเรียนรู้หลักการศาสนาอิสลามและการแสดงออกความเป็นมุสลิมของมุอัลลัฟ

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า ปัญหาการเรียนรู้และการแสดงออกในความเป็นมุสลิมของมุอัลลัฟก็คือระยะเวลาการเรียนรู้ที่จะทำให้มุอัลลัฟบางคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของศาสนาอิสลามช้าและบางคนไม่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของศาสนาอิสลามแต่ประการใด เนื่องจากมุอัลลัฟกลุ่มนี้ไปประกอบอาชีพและเข้าบ้านพักในชุมชนที่ไม่ใช่มุสลิมจึงเป็นอุปสรรคและปัญหาในการที่จะได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม ด้วยเหตุนี้เอง จึงทำให้

มุอัลลัฟมีความแตกต่างกันในหลักปฏิบัติศาสนกิจบางคนเรียนรู้และเข้าใจเร็วเนื่องจากมุอัลลัฟมุ่งมั่นมีความพยายามในการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการของศาสนาอย่างต่อเนื่องเพื่อจะได้ปฏิบัติศาสนกิจเช่นการละหมาดได้อย่างถูกต้องทั้งการอ่าน ทำทางอิริยาบถเป็นต้น มุอัลลัฟบางคนที่เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการของศาสนาอิสลามและเต็มใจที่จะเข้ารับอิสลามนั้นมีการเตรียมพร้อมในการเรียนรู้และทำความเข้าใจเพื่อให้ตนเองมีความลึกซึ้งในหลักความเชื่อความศรัทธาและหลักปฏิบัติของอิสลามอย่างเคร่งครัด ส่วนมุอัลลัฟชายและหญิงบางคนที่เข้ารับอิสลามเพื่อต้องการแต่งงานและต้องการใช้ชีวิตคู่อยู่ด้วยกันอย่างถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลามนั้นมุอัลลัฟจะต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และการปรับตัวเพื่อให้ตนเองเกิดความศรัทธาเชื่อมั่นในอัลลอฮ์องค์เดียวเท่านั้นและปฏิบัติศาสนกิจที่ศาสนาอิสลามได้กำหนด

อย่างไรก็ตามมุอัลลัฟก็เผชิญกับปัญหาการเรียนรู้ในเรื่องหลักความเชื่อความศรัทธาเนื่องจากเป็นปัญหาที่มุอัลลัฟบางคนมองว่าเป็นเรื่องที่ยากที่สุดสำหรับตนเองทำให้ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจแก่ตนเองปรับเปลี่ยนหลักความเชื่อเดิมเกี่ยวกับการไม่มีพระเจ้าผู้การมีพระเจ้าองค์เดียว ละทิ้งการถือฤกษ์ถือยาม การเชื่อโชคชะตา การบนบานศาลเจ้าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ตนเองเคยนับถือมา เป็นต้น ส่วนปัญหาการเรียนรู้ของมุอัลลัฟในเรื่องหลักปฏิบัตินั้นสิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุดสำหรับมุอัลลัฟคือเรื่องของภาษาอาหรับโดยเฉพาะอย่างยิ่งการอ่านคัมภีร์อัลกุรอานเป็นการยากสำหรับมุอัลลัฟเช่นสุเราะฮ์อัลฟาติหะฮ์และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องอ่านในละหมาด ดังนั้นมุอัลลัฟจึงต้องให้เวลากับตนเองในการหมั่นศึกษาเรียนรู้บทวนและศึกษาการอ่านคัมภีร์อัลกุรอานเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติศาสนกิจเช่นการละหมาด เป็นต้น

4.3.7 บทสัมภาษณ์มุอัลลัฟ ด้านการศึกษาเรียนรู้อิสลามภายหลังการเข้ารับอิสลาม

1) จากการสัมภาษณ์โดยที่ผู้วิจัย ได้รับข้อมูลจากมุอัลลัฟชายได้เล่าว่า “หลังจากแต่งงานแล้วผมก็ย้ายเข้ามาอยู่กับครอบครัวฝ่ายภรรยาผมในชุมชนมุสลิมแห่งหนึ่งในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน บ้านภรรยาผมอยู่ใกล้มัสยิด ผมได้ไปร่วมละหมาดที่มัสยิด ผมได้ศึกษาเรียนรู้หลักการพื้นฐานของอิสลาม การอาบน้ำยกหะดัซใหญ่ การอาบน้ำละหมาด วิธีการละหมาดจากอิมามและครูสอนศาสนาประจำมัสยิดที่ภรรยาผมได้สังกัดเป็นสัปดาห์ อีกทั้งผมโชคดีที่ได้มาอยู่ในครอบครัวของภรรยา เนื่องจากพ่อและแม่ของภรรยาผมเป็นคนเคร่งครัดในหลักการของศาสนา สิ่งใดที่ผมไม่รู้ก็ได้รับคำตอบและคำแนะนำที่นำมาใช้ในหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลามจากพ่อภรรยา

ส่วนการอ่านอัลกุรอานเพื่อนำมาใช้ในการอ่านในละหมาดนั้น ผมค่อยศึกษาการอ่าน การท่องจำ บางครั้งสำเนียงถ้อยคำของผมอ่านออกไม่ชัดเจน ค่อยเป็นค่อยไป อิมามได้ให้กำลังใจให้ผมอ่าน แม้จะอ่านไม่ชัดก็ตาม อัลลอฮ์ทรงให้อภัย” (สัมภาษณ์ วันที่ 08 ตุลาคม 2560 เวลา 09.45 น.)

2) จากการสัมภาษณ์โดยที่ผู้วิจัย ได้รับข้อมูลจากมุอัลลัฟหญิงคนหนึ่งได้เล่าว่า “ก่อนหน้าที่ดิฉันจะเข้ารับอิสลามนั้น ดิฉันมีความสนใจศาสนาอิสลาม เนื่องจากดิฉันมีเพื่อนผู้ชายที่นับถือศาสนาอิสลามเรคบกันมานาน เป็นเพื่อนกัน ทำงานในบริษัทเดียวกัน จากความเป็นเพื่อนก็กลายเป็น

คนรักที่เราทั้งสองตั้งใจที่จะใช้ชีวิตคู่ร่วมกัน แต่ติดปัญหาอยู่ที่เรามีความต่างกันในการนับถือศาสนา ดิฉันเริ่มสนใจศาสนาอิสลามเพราะต้องการก้าวข้ามผ่านเงื่อนไขนั้นคือการนับถือศาสนาอิสลามก่อนเพื่อ ดิฉันจะได้แต่งงานกับคนที่ดิฉันรัก ในที่สุดดิฉันจึงได้ตัดสินใจเข้ารับอิสลาม ต่อมาเราทั้งสองก็ได้แต่งงาน กัน หลังจากแต่งงานแล้วดิฉันก็ตั้งใจศึกษาเรียนรู้หลักการพื้นฐานของอิสลามจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน คืออิมามและครูสอนศาสนาในการอบรมให้แก่มุอัลลัฟทุกวันอาทิตย์หลังละหมาดศุฮรีในรอบสัปดาห์” (สัมภาษณ์ วันที่ 15 ตุลาคม 2560 เวลา 10.00 น.)

จากกรณีตัวอย่างที่ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์มุอัลลัฟนั้นได้ชี้ให้เห็นว่า มุอัลลัฟเริ่มสนใจอิสลาม หลังจากที่มีความสัมพันธ์ระหว่างมุอัลลัฟกับมุสลิมเดิม จากเพื่อนกลายเป็นคนรักและทั้งสองตั้งใจที่จะใช้ ชีวิตคู่ร่วมกัน หลังจากแต่งงานแล้วมุอัลลัฟก็ยังคงศึกษาเรียนรู้หลักการพื้นฐานของอิสลามและการ อ่านอัลกุรอานจากอิมามและครูสอนศาสนาประจำมัสยิด

4.4 ข้อมูลการปรับตัวและการสื่อสารอัตลักษณ์ความเป็นมุสลิมของมุอัลลัฟ

4.4.1 การปรับตัวและความสัมพันธ์ของมุอัลลัฟกับครอบครัวเดิม

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า การปรับตัวและความสัมพันธ์ของมุอัลลัฟชายและ หญิงกับครอบครัวเดิมในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดนั้นบางคนได้สานความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัว เดิมและเปิดเผยตัวเองในความเป็นมุสลิมของตนเองอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา และมุอัลลัฟบางคนมี ความสัมพันธ์กับครอบครัวเดิมเป็นปกติ แต่การเปิดเผยความเป็นมุสลิมของตนเองให้ครอบครัวเดิมได้ รับทราบหรือไม่ขึ้นอยู่กับสถานการณ์หรือเหตุการณ์ในขณะนั้นว่ามีความจำเป็นที่จะต้องสื่อสารการ แสดงออกในความเป็นมุสลิมหรือมุสลิมะฮ์ของตนเองให้ครอบครัวเดิมหรือญาติพี่น้องได้รับทราบหรือไม่ อย่างไร เช่น การเปิดเผยตัวเองว่าตนเองเป็นมุสลิมด้วยชื่อใหม่เป็นภาษาอาหรับและการแต่งกายที่ ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลาม เป็นต้น ส่วนความสัมพันธ์กับครอบครัวเดิมของมุอัลลัฟนั้น ถือว่า เป็นการสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสองคนหรือกับกลุ่มบุคคลในบริบทที่แตกต่างกัน เนื่องจากการ สื่อสารของมุอัลลัฟกับครอบครัวเดิมนั้นเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างยั่งยืน ในบทบาทที่มุอัลลัฟยังคงดำรงสถานะสมาชิกในครอบครัวเดิม ด้วยสายสัมพันธ์แห่งความเป็นพ่อแม่และ ลูกนั่นเอง ดังกล่าวนั้น สะท้อนให้เห็นว่าบทบาทความเป็นลูกที่มีต่อพ่อแม่ นั้นสำคัญยิ่งนักที่ยังคงเคียงคู่ อยู่กับมุอัลลัฟตลอดไป

มุอัลลัฟทุกคนให้ข้อมูลในแนวทางเดียวกันคือยังคงรักและกตัญญูต่อบุณคุณของพ่อแม่ เหมือนเดิม และยิ่งรู้สึกรักและเทิดทูนพ่อแม่มากยิ่งขึ้นที่พ่อแม่ยอมรับและเข้าใจในการตัดสินใจเข้ารับ นับถือศาสนาอิสลามของตนเอง ถึงแม้ว่าในตอนแรกที่มุอัลลัฟตัดสินใจไปบอกพ่อแม่เรื่องที่จะต้อง เปลี่ยนศาสนาเดิมไปสู่ศาสนาอิสลามก็ได้รับการคัดค้านท้วงติงและหักห้ามจากพ่อแม่ญาติพี่น้องบ้างก็ ตาม แต่เมื่อมุอัลลัฟได้อธิบายให้พ่อแม่ญาติพี่น้องได้รับความเข้าใจในมิติแห่งความสัมพันธ์กับครอบครัว

เดิมได้เข้าใจแล้วก็ได้รับการยอมรับจากครอบครัวของมุอัลลัฟ และข้อมูลจากผู้วิจัยได้เพิ่มเติมจากมุอัลลัฟ ชายกลุ่มตัวอย่างพบว่า มีมุอัลลัฟชายหลายคนได้ผ่านการบวชเรียนตามแนวทางของศาสนาพุทธมาก่อนก่อนที่จะตัดสินใจเข้ารับอิสลาม เนื่องจากต้องการตอบแทนพระคุณที่ยิ่งใหญ่ให้กับพ่อแม่ของตนเอง ดังนั้น เมื่อมุอัลลัฟเปลี่ยนศาสนาเดิมมานับถือศาสนาอิสลามแล้วพบว่าความสัมพันธ์กับพ่อแม่ในด้านขนบธรรมเนียมประเพณี พิธีกรรมย่อมแตกต่างกัน แต่ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ลูกยังคงมีสายใยแห่งความผูกพันมั่นคงเช่นเดิมและยังคงทำหน้าที่ลูกที่ถูกต้องอย่างที่เคยปฏิบัติมาก่อนเข้ารับอิสลาม

ส่วนการปรับตัวและการแสดงออกในความเป็นมุสลิมของมุอัลลัฟชายและหญิงในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด ส่วนใหญ่มุอัลลัฟชายสามารถปรับตัวและแสดงออกในความเป็นมุสลิมของตนเองได้อย่างเปิดเผย ทั้งในด้านการแต่งกาย อาหารการกิน การกล่าวคำทักทายระหว่างมุสลิมด้วยกัน ส่วนมุอัลลัฟหญิงเช่นเดียวกันสามารถปรับตัวให้ดำเนินชีวิตอยู่ในหลักการของศาสนาอิสลามได้ มีการปรับเปลี่ยนการแต่งกายจากที่เคยนุ่งสั้น ห่มน้อย เปลี่ยนเป็นการแต่งกายปกปิดมิดชิด มีการคลุมฮิญาบ แสดงตัวตนในความเป็นมุสลิมะฮ์อย่างชัดเจน อย่างไรก็ตามก็ยังมีมุอัลลัฟหญิงบางคนที่ทำงานในสถานประกอบการบางแห่งยังคงแต่งกายนุ่งสั้น ใส่เสื้อผ้ารัดรูป ไม่คลุมฮิญาบในขณะที่ออกจากบ้านหรือออกไปทำงาน เนื่องจากสถานประกอบการบางแห่งไม่อนุญาตให้พนักงานหญิงคลุมฮิญาบ แต่เมื่อใดที่มุอัลลัฟหญิงออกไปร่วมงานในชุมชนหรือที่อื่น ๆ เช่น งานมัสยิด งานบุญ งานแต่งงาน เป็นต้น มุอัลลัฟหญิงก็จะแต่งกายแบบผู้หญิงมุสลิมะฮ์ทั่วไป

4.4.2 จุดยืนของมุอัลลัฟในการประกอบอาชีพ

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า การประกอบอาชีพถือว่าเป็นรากฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญของมุอัลลัฟชายและหญิงในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด อันเนื่องมาจากมุอัลลัฟส่วนใหญ่หลังจากที่ได้เข้ารับอิสลามแล้วมุอัลลัฟได้ศึกษาเรียนรู้เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองและเข้าใจในความแตกต่างในบริบทของศาสนาอิสลามกับศาสนาพุทธที่ตนเองเคยนับถือโดยเฉพาะอย่างยิ่งอาหารการกิน เครื่องดื่ม การประกอบอาชีพที่ศาสนาอิสลามอนุมัติ จากเดิมมุอัลลัฟได้รับรู้และเข้าใจว่าเป็นมุสลิมห้ามรับประทานเนื้อสุกรเพียงอย่างเดียวแต่พอเข้ารับอิสลามแล้ว ก็รับทราบและเข้าใจได้ว่าไม่ใช่เพียงแค่เนื้อสุกรอย่างเดียวที่ศาสนาอิสลามห้าม แม้แต่เนื้อสัตว์อื่น ๆ ที่อนุมัติให้บริโภคเช่นเนื้อวัว เนื้อไก่ หรือเนื้อเป็ดที่มีได้ผ่านการเชือดโดยคนมุสลิมและเชือดไม่ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลามนั้นย่อมไม่เป็นที่อนุมัติให้รับประทาน นอกจากเรื่องของการกินแล้วอิสลามก็ไม่อนุญาตให้มุสลิมประกอบอาชีพที่ไม่เป็นที่อนุมัติในหลักการของศาสนาอิสลามเช่นเป็นพนักงานในร้านขายของหรือในห้างสรรพสินค้าที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการสินค้าที่เป็นที่ต้องห้ามในอิสลาม ถึงกระนั้นก็ตามยังมีมุอัลลัฟบางคน ซึ่งมีจำนวนน้อยยังคงประกอบอาชีพที่ศาสนาอิสลามไม่อนุมัติในห้างร้านหรือห้างสรรพสินค้า เช่น แผนกขายสุรา ซึ่งมีความต้องการที่จะได้รับค่าตอบแทนเงินเดือนที่มีความเหมาะสมสำหรับค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงครอบครัว เนื่องจากมุอัลลัฟกลุ่มนี้ไปแต่งงานและเข้าไปเป็น

สมาชิกในครอบครัวมุสลิมที่ไม่เคร่งครัดในศาสนาอิสลาม ไม่ว่าจะในส่วนของ การปฏิบัติศาสนกิจ การดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพหรืออื่น ๆ ก็ตาม โดยที่ครอบครัวมุสลิมปล่อยปละละเลย ให้ลูกเขยหรือลูกสะใภ้ที่เป็นมุอัลลัฟประกอบอาชีพโดยไม่คำนึงถึงอาชีพนั้น ๆ ว่าอาชีพนั้นอิสลามอนุมัติหรือไม่ อย่างไร และครอบครัวมุสลิมบางครอบครัวให้ความสนใจและช่วยเหลือลูกเขยและลูกสะใภ้ที่เป็นมุอัลลัฟในระยะแรก ๆ เท่านั้น พอวันนั้นก็ปล่อยปละละเลยโดยไม่ตักเตือนหรือห้ามปรามเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่ศาสนาอิสลามไม่อนุมัติ อย่างไรก็ตามมุอัลลัฟชายและหญิงในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด ส่วนใหญ่แล้วมีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของตนเองและการประกอบอาชีพในทางที่ศาสนาอิสลามอนุมัติ ทั้งนี้เนื่องจากมุอัลลัฟให้ความสำคัญและตระหนักถึงสิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้และรับทราบเกี่ยวกับสิ่งที่หะลาลและหะรอมในอิสลาม ดำรงตนอยู่ในแนวทางของศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัดประกอบอาชีพที่อิสลามอนุมัติเท่านั้น ดังกล่าวนี้นี้ แสดงให้เห็นว่าตัวตนของมุอัลลัฟเองได้ยืนหยัดในหลักการของศาสนาอิสลามอย่างมั่นคงและสื่อสารแสดงออกในความเป็นมุสลิมให้ปรากฏในระดับสาธารณะอย่างชัดเจน

4.4.3 ผลกระทบต่อมุอัลลัฟเกี่ยวกับการแบ่งมรดก การเลี้ยงดูบุตรกรณีที่เกิดการหย่าร้างกัน

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า การแต่งงานของมุอัลลัฟกับชาวไทยมุสลิมเป็นการสร้างครอบครัวใหม่ทำให้เกิดการผสมผสานทางวัฒนธรรมเกิดวัฒนธรรมใหม่ที่ผสมกลมกลืน อย่างไรก็ตามมุอัลลัฟในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด ยังคงดำรงอัตลักษณ์ความเป็นคนไทยอยู่ มีปรัชญาการดำเนินชีวิตใหม่ตามหลักการของศาสนาอิสลาม มีพฤติกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ที่ถูกผสมผสานใหม่อย่างชัดเจนเช่นกรณีมุอัลลัฟเป็นคนที่พื้นเพภาคอีสานเมื่อมาแต่งงานกับชาวมุสลิมในพื้นที่ชายฝั่งอันดามันก็จะมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปจากเดิมแต่ยังคงมีอัตลักษณ์ของความเป็นคนอีสาน ด้วยการใช้ภาษาอีสานในบางครั้ง ด้วยเหตุนี้ ครอบครัวของมุอัลลัฟจึงเป็นสถาบันแรกที่มีความสำคัญในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการแสดงออกในความเป็นมุสลิมของมุอัลลัฟ เพื่อให้ดำเนินไปตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลามทุกประการ

จากการที่ผู้วิจัยลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์กรณีที่มีมุอัลลัฟกับคู่สมรสเกิดการหย่าร้างแยกทางกันอาจส่งผลกระทบต่อมุอัลลัฟในเรื่องการแบ่งมรดก การเลี้ยงดูบุตร เป็นต้น ซึ่งข้อมูลที่ได้จากผู้วิจัยได้จากผู้อัลลัฟชายกลุ่มตัวอย่างพบว่า ส่วนใหญ่เห็นชอบให้จัดการตามหนังสือสำคัญสำคัญของมัสยิดที่เป็นข้อบังคับที่ตกลงร่วมกันในวันนิกาหะระหว่างฝ่ายสามีและภรรยาโดยอิมามเป็นสักขีพยานเป็นการยินยอมให้จัดการเกี่ยวกับเรื่องการแบ่งมรดกการเลี้ยงดูบุตรตามหลักการของศาสนาอิสลามทุกประการหากเกิดกรณีหย่าร้างขึ้นมา ส่วนมุอัลลัฟชายกลุ่มหนึ่งซึ่งมีจำนวนน้อยให้ข้อมูลว่า ในกรณีที่เกิดการหย่าร้างขึ้นมาให้จัดการเรื่องมรดกและการเลี้ยงดูบุตรตามกระบวนการยุติธรรมและตามกฎหมายไทย

สำหรับการรับมรดกของมุอัลลัฟในฐานะทายาทจากกองมรดกของผู้ตายที่ยังเป็นชนต่างศาสนิกนั้นในหลักนิติศาสตร์อิสลามนั้นได้ระบุว่า ไม่อนุญาตให้มุสลิมรับมรดกจากคนต่างศาสนิกและคน

ต่างศาสนิกก็ไม่สามารถรับมรดกจากมุสลิมได้เช่นกัน ซึ่งบัญญัติของอิสลามระบุว่า ทรัพย์สินของเจ้าทรัพย์ที่ไม่ได้เป็นมุสลิมหลังการเสียชีวิตนั้น อิสลามไม่อนุญาตให้ทายาทที่เป็นมุสลิมรับมรดก เพราะเป็นทรัพย์มรดกต่างศาสนากัน ในทำนองเดียวกัน หากบุตรที่เข้ามารับอิสลาม หลังจากนั้นเขาได้เสียชีวิตลงไป บิดาหรือญาติใกล้ชิดซึ่งนับถือศาสนาต่างกัน ก็ไม่มีสิทธิพึงได้ในมรดกนั้น ๆ ทั้งนี้ว่าด้วยกฎหมายมรดกในบทบัญญัติของอิสลามได้ระบุว่า เจ้าทรัพย์มรดกและทายาทที่นับถือศาสนาต่างกัน ย่อมไม่มีสิทธิในการรับมรดกต่อกัน ท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ กล่าวว่า

((لَا يَرِثُ الْمُسْلِمُ الْكَافِرَ ، وَلَا الْكَافِرُ الْمُسْلِمَ))

ความว่า “มุสลิมจะไม่รับมรดกชนต่างศาสนิก และชนต่างศาสนิกจะไม่รับมรดกของชนมุสลิม”

(รายงานโดยบุคอรี หมายเลข 6383/มุสลิม หมายเลข 1614)

เกี่ยวกับประเด็นการรับมรดกของมูอัลลัฟจากครอบครัวเดิมนั้นไม่อนุญาตให้มุสลิมรับมรดกระหว่างบุคคลที่นับถือศาสนาต่างกัน ตามที่หะดีษได้ระบุไว้ข้างต้น จากการที่ผู้วิจัยได้ค้นคว้าในคำวินิจฉัยของปราชญ์บางท่านแม้จะเป็นทัศนะที่มีน้ำหนักอ่อน ผู้วิจัยพบข้อวินิจฉัยดังนี้ แม้ทัศนะของนักปราชญ์ส่วนใหญ่และมัลฮัษทั้งสี่ได้ให้ทัศนะว่า การนับถือศาสนาต่างกันของเจ้าทรัพย์มรดกกับทายาทนั้น ไม่อนุญาตให้รับมรดกระหว่างกัน ส่วนทัศนะของนักวิชาการอีกกลุ่มหนึ่ง ได้แก่ มุอาซ อิบнуญะบัล มุอาวียะฮ์ อิบну อับดุลฮะกิม มุฮัมมัด อิบну อัลหะนะฟียะฮ์ มุฮัมมัด อิบну อะลี อิบну หุเซน สะอีด อิบну มุสยัยบ มัสรู๊ก อิบну อัลอัจตะฮ์ ได้ให้ทัศนะว่าเป็นที่อนุญาตและไม่เป็นที่ยกเว้นห้ามสำหรับมุสลิม ในการรับมรดกจากคนต่างศาสนิกที่เป็นเจ้าทรัพย์มรดกที่มีเชื้อสายกับมุสลิม และอับนูดัยมียะฮ์ได้เลือกทัศนะนี้เป็นแนวปฏิบัติ (ที่มา fatwa.islamweb.net/fatwa/index) ผู้วิจัยเห็นด้วยกับทัศนะนี้เนื่องจากมีทางออกให้กับมูอัลลัฟที่เข้ามาเป็นสมาชิกในสังคมมุสลิมซึ่งถือว่าเป็นชนกลุ่มน้อยซึ่งจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือและย่อมได้รับสิทธิในกองมรดกในฐานะทายาท เพื่อให้เขามีความรู้สึกที่ดีต่ออิสลามในสิทธิที่เขาพึงได้รับโดยที่เขาไม่ได้เรียกร้องสิทธิจากเจ้าทรัพย์มรดก อีกทั้งเป็นการยินยอมจากเจ้าทรัพย์มรดกโดยตรง และกลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อเป็นทางออกที่ดีไม่เป็นบาปในด้านหลักการของศาสนาอิสลามโดยเสนอให้ดำเนินการจัดการเรื่องมรดกทางกฎหมายแพ่งของราชอาณาจักรไทย

4.4.4 การปรับตัวของมูอัลลัฟในการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า การปรับตัวในการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลามของมูอัลลัฟชายและหญิงในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดนั้น ปัจจัยสิ่งแวดล้อมของชุมชนหรือสังคมที่

มุสลิมอาศัยอยู่นั้นเป็นชุมชนมุสลิมมีการสื่อสารปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ทำให้มุสลิมส่วนใหญ่สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลามได้อย่างลงตัว ในขณะที่เดียวกันก็ยังมีมุสลิมบางส่วนมีปัญหาในการปรับตัวให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลามค่อนข้างยากและช้า เนื่องจากมุสลิมกลุ่มนี้มีปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีของชุมชนและสังคมที่มุสลิมอาศัยอยู่ซึ่งเป็นอุปสรรคในการปรับตัวของมุสลิมเป็นสำคัญ ส่วนมุสลิมที่อาศัยอยู่ในเขตชนบทไม่ใช่พื้นที่ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว มุสลิมกลุ่มนี้สามารถเรียนรู้หลักธรรมคำสอนของศาสนาอิสลามได้อย่างดี มีการปรับตัวได้อย่างรวดเร็วและแสดงออกในความเป็นมุสลิมได้มากกว่ามุสลิมที่อาศัยอยู่ในชุมชนเมืองหรือแหล่งท่องเที่ยว ด้วยเหตุนี้เองมุสลิมจะสามารถปรับตัวได้มากน้อยเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับพื้นฐานส่วนบุคคลเช่นความเชื่อความศรัทธาทศนคติ ความช่วยเหลือและสนับสนุนจากบุคคลในครอบครัว ชุมชนหรือสังคมที่มุสลิมอาศัยอยู่เป็นสำคัญ

4.4.5 การปรับตัวของมุสลิมในการเปลี่ยนชื่อของตัวเองเป็นชื่อมุสลิมและการระบุนามศาสนาอิสลามในบัตรประจำตัวประชาชน

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า มุสลิมส่วนใหญ่ในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด มีความตระหนักในการเข้ารับอิสลามของตนเองและมุ่งมั่นในการเรียนรู้และปรับตัวให้สอดคล้องกับหลักการของศาสนาอิสลามในฐานะที่ตนเองเป็นมุสลิมใหม่ซึ่งการตัดสินใจของมุสลิมในการคบหากับมุสลิมเดิมนั้น ส่วนใหญ่แล้วต้องการที่จะแต่งงานด้วย ดังนั้น เมื่อมุสลิมได้เรียนรู้หลักการของศาสนาอิสลามและวิถีชีวิตของมุสลิมแล้วก็จะทำให้มุสลิมส่วนใหญ่ยอมรับและปรับตัวในการดำเนินชีวิตตามแนวทางของศาสนาอิสลามได้เป็นปกติเช่นการเปลี่ยนชื่อเดิมของมุสลิมเองเป็นชื่อมุสลิมชายและหญิง ทั้งนี้เพื่อให้มุสลิมเกิดความเคยชินกับชื่อใหม่ของตนเองโดยการสื่อสารออกมาทางพฤติกรรมและบุคลิกภาพให้ผู้อื่นเห็นและเข้าใจในอัตลักษณ์ความเป็นมุสลิมของตนเอง

มุสลิมชายและหญิงส่วนใหญ่ในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด หลังจากที่เข้ารับอิสลามแล้วก็ไปทำบัตรประจำตัวประชาชนใหม่ ณ ที่ว่าการอำเภอที่มุสลิมมีทะเบียนราษฎรอยู่ โดยมีการระบุนามศาสนาอิสลามที่ตนเองนับถือปรากฏในบัตรประจำตัวประชาชน ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักฐานในการจัดการศพให้ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลามหลังจากที่ตนเองเสียชีวิตไปแล้วและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งเป็นการแสดงออกทางด้านอวัจนภาษา การสื่อสารอัตลักษณ์ในความเป็นมุสลิมและการปรับตัวของมุสลิมกับวิถีชีวิตใหม่ อย่างไรก็ตาม ก็ยังมีมุสลิมกลุ่มหนึ่งซึ่งมีจำนวนน้อยที่ยังคงสถานะบัตรประจำตัวประชาชนเดิมอยู่โดยไม่ได้เปลี่ยนแปลงและระบุเป็นศาสนาอิสลามแต่อย่างใด เนื่องจากมุสลิมกลุ่มนี้รอให้บัตรประชาชนหมดอายุก่อน หลังจากนั้นค่อยดำเนินการจัดทำบัตรประจำตัวประชาชนใหม่เพื่อระบุนามศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำตัวของตนเอง จากที่กล่าวมาทั้งหมดเกี่ยวกับการปรับตัวของมุสลิมในการที่ตนเองได้รับการตั้งชื่อใหม่เป็นภาษาอาหรับเหมือนมุสลิมทั่วไป และมีการระบุนามศาสนาอิสลามในบัตรประจำตัวประชาชนของมุสลิมด้วยนั้น ทำให้มุสลิมได้เรียนรู้วิธีการ

ปรับตัวของตนเองและสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลในครอบครัว และบุคคลอื่นในสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4.4.6 การปรับตัวของมุสลิมกับครอบครัวใหม่และสังคมใหม่

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า การปรับตัวของมุสลิมชายและหญิงกับครอบครัวใหม่และสังคมใหม่ในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด นั้นส่วนใหญ่แล้วสามารถปรับตัวกับครอบครัวใหม่ที่ตนเองได้แต่งงานด้วยและสังคมใหม่ที่ได้เข้ามาเป็นสมาชิกในสังคมนั้นได้อย่างรวดเร็ว และส่วนใหญ่มีความตระหนักถึงสถานะ และการแสดงออกในความเป็นมุสลิมของตนเองอย่างชัดเจน เนื่องจากตนเองได้รับการตั้งชื่อใหม่เป็นภาษาอาหรับที่มุสลิมได้ตั้งชื่อเรียกขานกัน ทำให้มุสลิมมีความภาคภูมิใจและรับผิดชอบในความเป็นมุสลิมของตนเองมากยิ่งขึ้น โดยเหตุนี้เองบุคคลในครอบครัวและคนรู้จักใกล้ชิดของมุสลิมที่เป็นมุสลิมจะเป็นแหล่งแห่งการปรับตัวที่สำคัญสำหรับมุสลิมในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การแต่งกายในโอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสม มีความระมัดระวังในเรื่องอาหารการกินมากขึ้นและยังสามารถเลิกละพฤติกรรมการบริโภคจากพฤติกรรมแบบเดิม ๆ ของตนเองได้

ส่วนการปรับตัวในเรื่องการปฏิบัติศาสนกิจนั้นมุสลิมสามารถปรับตัวตามวิถีปฏิบัติของครอบครัวใหม่และสังคมใหม่ที่มุสลิมได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกได้ เช่น การปรับตัวในการปฏิบัติศาสนกิจ เช่นการละหมาดฟรัดู 5 เวลา การละหมาดสุนัตต่าง ๆ การถือศีลอดในเดือนรอมฎอน ฝึกหัดการอ่านคัมภีร์อัลกุรอานเป็นภาษาอาหรับ ท่องจำสุเราะฮ์ต่าง ๆ ของอัลกุรอานที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติละหมาด โดยการท่องจำฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องเพื่อปรับตัวให้เข้ากับครอบครัวและสังคมใหม่ของตนเอง อย่างไรก็ตาม ก็มีมุสลิมอีกกลุ่มหนึ่งซึ่งมีจำนวนน้อยที่ปรับตัวกับครอบครัวใหม่ สังคมใหม่ของตนเองค่อนข้างยากลำบากและต้องใช้ระยะเวลาในการปรับตัว ทั้งนี้เนื่องจากมุสลิมชายและหญิงกลุ่มนี้ได้แต่งงานและอาศัยกับครอบครัวมุสลิมที่ไม่ค่อยสนใจ และให้ความสำคัญเกี่ยวกับหลักการของศาสนาอิสลาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิบัติศาสนกิจที่ศาสนาบังคับ เช่น การละหมาดฟรัดู 5 เวลา การถือศีลอดในเดือนรอมฎอน การแต่งกาย อาหารการกินและวิถีชีวิตประจำวัน เป็นต้น

4.4.7 จุดยืนของมุสลิมในการจัดการศพของตนเองหลังจากที่ได้เสียชีวิต

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า จุดยืนของมุสลิมชายและหญิงในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด เกี่ยวกับการจัดการศพของตนเองหลังจากที่เสียชีวิตไปแล้วนั้น มุสลิมทุกคนให้ข้อมูลสอดคล้องกัน กล่าวคือให้อิมามหรือครอบครัวมุสลิมจัดการศพตามหลักการของศาสนาอิสลามครบถ้วนทุกประการ เนื่องจากมีหนังสือสำคัญในการเข้ารับอิสลามและลายเซ็นของมุสลิมชายและหญิงที่ระบุไว้ในหนังสือฉบับนั้นว่า ให้จัดการศพตามหลักการของศาสนาอิสลามครบถ้วนทุกประการ เมื่อพิจารณาจากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยพบว่า พฤติกรรมการสื่อสารความเป็นตัวตนของมุสลิมนั้น แสดงให้เห็นถึงการมีจิตสำนึก การมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของศาสนาอิสลาม ซึ่งมุสลิมทุกคนได้ให้

ข้อมูลสอดคล้องกัน ในด้านความตระหนักและความรับผิดชอบของตนเองโดยให้ดำเนินการและจัดการศพบให้ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลามทุกประการ

ข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการจัดการศพบให้ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลามนั้นมุอัลลัฟส่วนใหญ่ได้เล่าว่า ตนเองได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็นในการจัดการศพบให้ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลามตามแบบฉบับของท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ จากอิมามและครูสอนศาสนาประจำศูนย์อบรมศาสนาและจริยธรรมประจำมัสยิด และศึกษาจากการอ่านหนังสือและค้นคว้าทางสื่อออนไลน์ ทำให้มุอัลลัฟมีความซาบซึ้งกับชีวิตใหม่ในความเป็นมุสลิมของตนเอง หลังจากที่ตายไปแล้วจะต้องจัดการศพบของตนเองตามรูปแบบของอิสลาม โดยทายาทของมุอัลลัฟหรือบุคคลในครอบครัวหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดการศพบ โดยยึดถือหนังสือสำคัญในการเข้ารับอิสลามและบัตรประจำตัวประชาชนของตนเป็นหลักฐานในการจัดการศพบให้ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลาม

4.4.8 วิธีการสื่อสารความเป็นมุสลิมของมุอัลลัฟกับบุคคลในครอบครัวใหม่และสังคมมุสลิม

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า มุอัลลัฟชายและหญิงในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด ได้สื่อสารแสดงออกความเป็นมุสลิมกับสมาชิกในครอบครัวใหม่และสังคมมุสลิมที่ตนเองได้มาอาศัยอยู่ โดยการปรับตัวให้เข้ากับศาสนาใหม่และแนวทางการดำเนินชีวิตกับครอบครัวและสังคมใหม่ที่ตนเองได้สมัครใจเลือกเข้ามานับถือ ด้วยการเรียนรู้และสังเกตวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของบุคคลในครอบครัวใหม่และสังคมมุสลิมที่มุอัลลัฟได้อาศัยอยู่ในชุมชนนั้น ๆ ทำให้มุอัลลัฟได้รับรู้และซึมซับวิถีชีวิตประจำวันของมุสลิมจากการปฏิบัติศาสนกิจ เช่น การปฏิบัติละหมาดฟิรฎู 5 เวลา การถือศีลอดในเดือนรอมฎอน การแต่งกาย การกล่าวสลามทักทายและสัมผัสมีระหว่างเพศเดียวกัน การกล่าวคำ “อัลฮัมดุลิลลาฮฺ” เพื่อขอบคุณอัลลอฮฺ ﷻ กล่าวคำว่า “มาฮาอัลลอฮฺ” “อินชาอัลลอฮฺ” เป็นต้น

มุอัลลัฟได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการของศาสนาอิสลามและการแสดงออกในความเป็นมุสลิมให้ประจักษ์กับบุคคลในครอบครัวใหม่และสังคมมุสลิมด้วยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองและสื่อสารให้บุคคลอื่นรับทราบว่าตนเองเข้ารับอิสลามและเป็นมุสลิมและมุสลิมะฮฺ โดยละทิ้งพฤติกรรมที่เคยเคยปฏิบัติและวิถีชีวิตในศาสนาเดิมของตนเองอย่างสิ้นเชิง เช่นความเชื่อความศรัทธาในวัตถุมงคลสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายสู่การศรัทธาในพระเจ้าองค์เดียว ละทิ้งอบายมุขทุกชนิด ปรับเปลี่ยนการแต่งกายที่และการบริโภคอาหารที่ศาสนาอิสลามห้ามเป็นต้น ด้วยเหตุนี้เอง มุอัลลัฟจะต้องแสดงออกตัวตนในความเป็นมุสลิมอย่างชัดเจน ซึ่งเป็นการสื่อสารให้บุคคลในครอบครัวใหม่และสังคมมุสลิมได้รับรู้และมั่นใจว่าตนเองคือมุสลิมและมุสลิมะฮฺที่ประกาศตนเข้ารับอิสลามอย่างแท้จริง

4.4.9 บทบาทของครอบครัวและชุมชนมุสลิมในการส่งผ่านสื่อสารความเป็นมุสลิมของมออัลลัฟ

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า ครอบครัวและชุมชนมุสลิมในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด มีบทบาทสำคัญยิ่งในการสื่อสารและให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของศาสนาอิสลามแก่มออัลลัฟ เพื่อนำไปประพฤติปฏิบัติตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม และได้เรียนรู้อัตลักษณ์ในความเป็นมุสลิมจากบุคคลในครอบครัว จากพ่อแม่ของสามีหรือภรรยาและชุมชนมุสลิมที่มออัลลัฟอาศัยอยู่ ซึ่งบุคคลเหล่านั้นมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการส่งผ่านการสื่อสารความเป็นมุสลิมของมออัลลัฟให้เกิดความมั่นใจและยึดมั่นในการนับถือศาสนาอิสลามตลอดไป เกิดความสนใจและมุ่งมั่นในการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการของศาสนาอิสลาม เพื่อจะได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักการของศาสนาในการปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด ทำให้มออัลลัฟเกิดความสนิทสนมคุ้นเคยและรู้สึกประทับใจกับสังคมมุสลิมที่ตนเองอาศัยอยู่

4.4.10 ปัญหาในการแสดงออกและสื่อสารอัตลักษณ์ในความเป็นมุสลิมของมออัลลัฟและแนวทางแก้ไข

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า การสื่อสารอัตลักษณ์และการแสดงออกในความเป็นมุสลิมของมออัลลัฟกลุ่มหนึ่งในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด ประสบกับปัญหาในการสื่อสารความเป็นมุสลิม เนื่องจากมออัลลัฟกลุ่มนี้เข้ามาแต่งงานและเป็นสมาชิกในครอบครัวมุสลิมที่ไม่ใส่ใจในหลักการของศาสนาและไม่เคร่งครัดในการปฏิบัติศาสนกิจและปล่อยปละละเลยการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักการของอิสลาม ดังนั้นการแสดงออกตัวตนในความเป็นมุสลิมของมออัลลัฟชายและหญิงกลุ่มนี้ จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมออัลลัฟมีความรู้สึกในด้านความตระหนัก รู้เกี่ยวกับตัวเอง บรรยากาศของครอบครัว ชุมชนและสังคมที่มออัลลัฟอาศัยอยู่ มีการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในครอบครัว ชุมชนหรือสังคมของมออัลลัฟเอง เพื่อสื่อสารให้บุคคลอื่นได้รับรู้ภายใต้เงื่อนไขของบริบทในช่วงของเวลาและพื้นที่ที่อาศัยอยู่

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า มออัลลัฟในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดกลุ่มที่เข้ามาแต่งงานและเป็นสมาชิกในครอบครัวมุสลิมที่ไม่ใส่ใจในหลักการของศาสนาและไม่เคร่งครัดในการปฏิบัติศาสนกิจและการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักการของอิสลามนั้น ทำให้มออัลลัฟกลุ่มนี้ มีปัญหาเรื่องการสื่อสารอัตลักษณ์และการแสดงออกในความเป็นมุสลิมซึ่งสามารถสรุปประเด็นได้ ดังต่อไปนี้

4.4.10.1 ปัญหาด้านหลักความเชื่อและหลักศรัทธา

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า มออัลลัฟกลุ่มนี้ประสบกับปัญหาการเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อความศรัทธาต่อพระเจ้าองค์เดียวเนื่องจากมออัลลัฟไม่เคยศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการของศาสนาอิสลามมาก่อนเลย ซึ่งคำสอนของอิสลามได้สอนให้มออัลลัฟละทิ้งความเชื่อในเรื่องความเชื่อในพระเจ้าหลายองค์และวัตถุมงคลสิ่งศักดิ์สิทธิ์ มาสู่ความเชื่อในเรื่องของพระเจ้าองค์

เดียว คือ อัลลอฮ์ ﷻ และพระองค์เป็นพระเจ้าที่ถูกกราบไหว้องค์เดียวเท่านั้นปราศจากภาคีใด ๆ ทั้งสิ้น ละทิ้งความเชื่อในสิ่งสารวัฏ การเวียนว่ายตายเกิดมาสู่ความเชื่อในวันอาคิเราะฮฺ ละทิ้งความเชื่อในกฎแห่งกรรมมาสู่ความเชื่อในกฎสภาพการณ์ของอัลลอฮ์ ﷻ เป็นต้น เมื่อมุอัลลัฟได้เรียนรู้หลักความเชื่อ ความศรัทธาแล้วมุอัลลัฟบางคนในกลุ่มนี้ ก็จะใช้วิจารณ์ญาณในการพิจารณาใคร่ครวญกับความเชื่อ ความศรัทธาเดิมที่ตนเองมีต้นทุนประสบการณ์มาก่อน เมื่อเห็นถึงความแตกต่างแล้ว มุอัลลัฟจึงศึกษา เรียนรู้และทำความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ส่วนบางคนเรียนรู้หลักการศรัทธาตามที่อิมามและครูสอนศาสนา ได้สอนโดยไม่ได้นำมาวิเคราะห์พิจารณาในความเชื่อเดิมของตนเองแต่อย่างใด สำหรับปัญหาที่เกิดขึ้นกับมุอัลลัฟอีกอย่างหนึ่งก็คือเรื่องระยะเวลาการเรียนรู้ที่จะทำให้มุอัลลัฟเกิดความศรัทธาเพิ่มขึ้น บางคนเรียนรู้และเข้าใจได้เร็ว บางคนต้องใช้เวลาในการเรียนรู้เพื่อให้ตนเองเกิดความศรัทธาขึ้นเรื่อย ๆ

ปัญหาอีกประการหนึ่งของมุอัลลัฟที่เกิดขึ้นในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน ได้แก่ ปัญหา มุอัลลัฟอ่านคัมภีร์อัลกุรอานที่เป็นภาษาอาหรับไม่ได้ เนื่องจากมุอัลลัฟไม่มีเวลาในการเรียนรู้และให้ เวลาเพื่อการศึกษาเรียนรู้อัลกุรอาน แต่ก็มีมุอัลลัฟบางคนซึ่งมีจำนวนน้อยมีความตระหนักในการ แก้ปัญหาโดยพยายามเรียนรู้การอ่านอัลกุรอานกับครูสอนศาสนา บางคนศึกษาการอ่านจากการสะกด คำอ่านเป็นภาษาไทย มุอัลลัฟบางคนศึกษาและอ่านฉบับที่มีคำอ่านและคำแปลความหมายเป็น ภาษาไทย บางคนฟังการอ่านและแปลความหมายในอัลกุรอานจากรายการวิทยุ ทีวีมุสลิม สื่อออนไลน์ ซีดีและยูทูบ และบางคนไม่เคยศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานเลย วิธีแก้ปัญหาของมุอัลลัฟกลุ่มนี้ก็คือ มุอัลลัฟ ต้องให้เวลากับตนเองศึกษาอัลกุรอาน เพื่อให้ตนเองสามารถอ่านคัมภีร์อัลกุรอานได้ ท่องจำบางสุเราะฮฺ ได้ เพื่อนำมาอ่านในการละหมาด 5 เวลา และอื่น ๆ อย่างค่อยเป็นค่อยไป

4.4.10.2 ปัญหาด้านหลักปฏิบัติ

จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า มุอัลลัฟในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดประสบ กับปัญหาด้านหลักปฏิบัติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ก. การกล่าวปฏิญาณตน

การปฏิญาณตนว่า “ อัชชะดฺ อัลลา อิลาฮะ อิลัลลอฮฺ วะอัชชะดฺ อันนะ มุฮัมมัดร์เราะฮฺลุลลอฮฺ ” มีความหมายว่า ไม่มีพระเจ้าอื่นใด นอกจากอัลลอฮ์ ﷻ และท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ เป็นศาสนทูตของอัลลอฮ์ ﷻ ข้อความดังกล่าวเป็นการปฏิญาณตนในการเข้ารับนับถือศาสนาอิสลามของ มุอัลลัฟ เพื่อยืนยันถึงความศรัทธาในการให้เอกภาพต่ออัลลอฮ์ ﷻ และมุอัลลัฟทุกคนต้องกล่าวคำ ปฏิญาณตนเป็นข้อความภาษาอาหรับข้างต้น ก่อนที่จะทำพิธีนิกาย (แต่งงาน)อย่างถูกต้อง มุอัลลัฟบาง คนกล่าวในวันที่จะทำการนิกาย บางคนกล่าวคำปฏิญาณตนก่อนที่จะทำการนิกายเป็นระยะเวลาหนึ่ง ดังนั้น การที่มุอัลลัฟจะเป็นมุสลิมผู้ศรัทธาอย่างแท้จริงนั้น มิใช่เพียงแค่การกล่าวคำปฏิญาณตนเข้ารับ

อิสลามเท่านั้น แต่มุอัลลัฟต้องศรัทธาด้วยความบริสุทธิ์ใจและศึกษาเรียนรู้เพื่อให้ตนเองเกิดความรู้สึกศรัทธา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปฏิบัติและหลักจริยธรรมของศาสนาอิสลามเป็นสำคัญ

ข. ดำรงการละหมาด 5 เวลา

การละหมาด 5 เวลาเป็นศาสนกิจที่จำเป็นสำหรับมุสลิมชายและหญิงทุกคนที่เข้าสู่หลักเกณฑ์ของศาสนาที่ถูกกำหนดไว้ การละหมาดเป็นการสร้างสัมพันธ์กับอัลลอฮ์ เป็นการสื่อสารกับพระองค์ เป็นการขัดเกลาจิตใจตนเองให้สะอาดบริสุทธิ์ผ่องแผ้ว จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์พบว่า มุอัลลัฟส่วนใหญ่รู้ว่าการละหมาดเป็นเรื่องสำคัญและเป็นหน้าที่ที่จำเป็นต้องเรียนรู้และปฏิบัติให้ถูกต้องในฐานะมุสลิมคนหนึ่ง อย่างไรก็ตาม มุอัลลัฟส่วนใหญ่ต้องพบกับปัญหาในเรื่องการละหมาดเกี่ยวกับการท่องจำบทคัมภีร์อัลกุรอาน การอ่าน การออกเสียงอักขระและท่าทางอิริยาบถต่าง ๆ ที่จะต้องนำมาใช้ในการปฏิบัติละหมาด มุอัลลัฟที่เคยเรียนรู้หลักการพื้นฐานของศาสนาอิสลามจากสถาบันสอนศาสนาหรือจากครูสอนศาสนามาก่อนก่อนที่จะแต่งงานนั้น ทำให้มุอัลลัฟกลุ่มนี้สามารถปฏิบัติละหมาดได้ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นการอ่าน การออกเสียงอักขระ อิริยาบถ และท่าทางของการละหมาดก็ตาม ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้จากการสัมภาษณ์พบว่า หากสามีหรือภรรยาและสมาชิกภายในครอบครัวของมุอัลลัฟมีความเคร่งครัดในเรื่องของการละหมาดแล้ว จะช่วยให้มุอัลลัฟสามารถเรียนรู้การละหมาดได้รวดเร็ว เห็นคุณค่าและมีความเคร่งครัดในการปฏิบัติละหมาด แต่หากสามีหรือภรรยาและสมาชิกในครอบครัวของมุอัลลัฟเลยไม่สนใจการปฏิบัติละหมาด ย่อมส่งผลในทางลบและเป็นตัวอย่างที่ไม่ถูกต้องให้แก่มุอัลลัฟ

ค. การถือศีลอดในเดือนรอมฎอน

มุสลิมทุกคนที่เข้าเกณฑ์ที่ศาสนาอิสลามกำหนดนั้น จำเป็นที่เขาจะต้องถือศีลอดในเดือนรอมฎอนหนึ่งเดือน อันเป็นเดือนที่ 9 ตามปฏิทินอิสลาม และเป็นหนึ่งในองค์ประกอบหลักของอิสลาม 5 ประการ การถือศีลอดเป็นการงดเว้นจากการกิน การดื่ม การร่วมประเวณีนับตั้งแต่ก่อนแสงอรุณขึ้น จนกระทั่งตะวันลับขอบฟ้า ลดละงดเว้นจากคำพูดที่ไร้สาระการประพฤติกุศลความชั่วทั้งที่ลับและเปิดเผยหรือแม้แต่การตั้งเจตนาไม่ตั้งงามก็ตาม นอกเหนือจากนั้นการถือศีลอดเป็นการป้องกันตนเองให้พ้นจากความชั่วร้ายอบายมุขทั้งปวงเป็นการฝึกฝนร่างกายให้มีความอดทนอดกลั้นนึกถึงสภาพของคนที่ยากจนไม่มีอาหารประทังชีพ อีกทั้งเป็นการขัดเกลาจิตใจให้ผ่องแผ้วบริสุทธิ์ก่อเกิดคุณธรรมประจำชีวิตของตน จากที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่สัมภาษณ์ พบว่า มุอัลลัฟบางคนเคยทดลองฝึกฝนการถือศีลอดด้วยตนเองมาก่อนก่อนที่จะเข้ารับอิสลาม บางคนถือศีลอดเป็นครั้งแรกในชีวิต ดังนั้นการถือศีลอดในเดือนรอมฎอนเป็นพลังแห่งศรัทธาที่ขับเคลื่อนให้มุอัลลัฟเข้าใจถึงแก่นแท้แห่งศรัทธาที่มีต่ออัลลอฮ์ ﷻ อย่างแท้จริง อีกทั้งปฏิบัติจริงด้วยการสื่อสารให้ผู้อื่นได้รู้และเห็น ด้วยการที่ตนเองได้ถือศีลอดเฉกเช่นมุสลิมทั่วไป ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้จากการสัมภาษณ์พบว่า มีมุอัลลัฟกลุ่มหนึ่งซึ่งมีจำนวนน้อยไม่ได้ถือศีลอดในเดือนรอมฎอน เนื่องจากต้องออกไปประกอบอาชีพตามสถานประกอบการ ห้างสรรพสินค้าและเป็น

พนักงานโรงแรมจึงไม่เอื้อต่อการถือศีลอดสำหรับตนเอง อีกทั้งมุอัลลัฟเองเมื่อแต่งงานแล้วก็ย้ายถิ่นฐานไปใช้ชีวิตคู่ตามลำพัง เข้าบ้านพักในชุมชนที่ห่างไกลจากมุสลิมจึงทำให้มุอัลลัฟห่างไกลจากบรรยากาศของความเป็นชุมชนมุสลิม ทำให้คำสอนและหลักการของศาสนาอิสลามที่อิมามได้สอนในระยะเวลาอันจำกัดในวันแต่งงานนั้นได้เลือนลางหายไป

ง. การบริจาคชะกาต

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์พบว่า มุอัลลัฟในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด ได้เรียนรู้และรับทราบจากอิมามและครูสอนศาสนาว่าชะกาตนั้นเป็นทรัพย์สินที่ผู้เป็นเจ้าของครอบครอง โดยกรรมสิทธิ์ซึ่งครบรอบปีและพิกัดที่ศาสนากำหนดไว้เพื่อนำไปบริจาคให้แก่ผู้มีสิทธิ์ได้รับตามหลักเกณฑ์ที่ศาสนากำหนดไว้ ถือเป็นหน้าที่สำหรับมุสลิมทุกคนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ศาสนากำหนด จากข้อมูลที่ได้วิจัยได้รับพบว่า ยังไม่มีมุอัลลัฟคนใดจากกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติครบตามที่ศาสนาอิสลามกำหนดให้เขาต้องเป็นผู้บริจาคชะกาตทรัพย์สินให้แก่ผู้มีสิทธิ์รับ แต่ในขณะเดียวกัน มุอัลลัฟยอมเป็นผู้ที่ได้รับสิทธิในชะกาตจากมุสลิม ในฐานะที่มุอัลลัฟเป็นบุคคลหนึ่งใน 8 จำพวกที่มีสิทธิ์รับชะกาตตามหลักการของศาสนาอิสลาม และมุอัลลัฟทุกคนมีความตระหนักและทราบว่า จำเป็นสำหรับตนเองต้องบริจาคชะกาตฟิตเราะฮฺ ภายหลังเสร็จสิ้นการถือศีลอดในเดือนรอมฎอน ในฐานะที่ตนเองเป็นมุสลิมคนหนึ่งในครอบครัวนั้น ๆ

จ. การประกอบพิธีฮัจญ์

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์พบว่า ส่วนใหญ่มุอัลลัฟในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบพิธีฮัจญ์จากอิมามและครูสอนศาสนาจากบทเรียนในการอบรมและเรียนรู้หลักการพื้นฐานของศาสนาอิสลาม ทำให้มุอัลลัฟมีความรู้เกี่ยวกับการเดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์ที่นครมักกะฮฺว่า การประกอบพิธีฮัจญ์เป็นหนึ่งในหลักการปฏิบัติอิสลาม 5 ประการสำหรับบุคคลที่มีความสามารถและความพร้อมทางด้านทรัพย์สิน ร่างกายและเส้นทางการเดินทางปลอดภัย จากการสัมภาษณ์พบว่า มีมุอัลลัฟชาย 2 คน และหญิง 1 คน ได้เดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์มาแล้วได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องฮัจญ์ได้อย่างลึกซึ้ง มุอัลลัฟทั้ง 3 คน น้ำตาไหลรินเมื่อให้ข้อมูลเนื่องจากมีความผูกพันและคิดถึงบัยตุลลอฮ์ และช่วงเวลาแห่งการสวมใส่ผืนผ้าสีขาวครองเอี๊ยะหฺรอมเพื่อการประกอบพิธีฮัจญ์ในวันอะรอฟะฮฺ การพักแรมที่มุขตะลิมะฮฺ ค้างคืนที่มินา การขว้างเสาหินที่ญะมะรอต การตอวาฟและการสะเอะ ดังนั้น มุอัลลัฟส่วนใหญ่ต้องการที่จะเดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์เพื่อจะได้สัมผัสบรรยากาศทางด้านจิตวิญญาณในรูก์นอิสลามข้อที่ 5 เหมือนกับมุอัลลัฟบางคนที่มีความสามารถและได้เดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์มาแล้ว

4.4.11 ปัญหาด้านจริยธรรม

ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้จากการสัมภาษณ์พบว่า มุอัลลัฟในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดมีความตระหนักว่าการประพฤติปฏิบัติตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลามโดยมีอัลกุรอานและสุนนะฮ์ของท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ เป็นวิถีแห่งการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ตนเองและสังคมอย่างแท้จริง โดยยึดหลักจริยธรรมและคุณธรรมเป็นวิถีแห่งการดำเนินชีวิต ทั้งนี้การเรียนรู้และแสดงออกในความเป็นมุสลิมนั้นขึ้นอยู่กับตัวตนของมุอัลลัฟเองว่า ตนเองมีสำนึกในความเป็นมุสลิมมากน้อยแค่ไหนในความตั้งใจและความพร้อมที่จะเป็นมุสลิมที่ดีตามแนวทางของศาสนาอิสลาม

มุอัลลัฟทุกคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มองว่า ปัญหาการเรียนรู้และการสื่อสารเกี่ยวกับหลักจริยธรรมของอิสลามไม่ใช่เรื่องที่ไม่สามารถทำได้ และไม่ใช่ปัญหาสำหรับมุอัลลัฟแต่อย่างใด หากแต่หลักจริยธรรมของอิสลามนั้นมีความเป็นสากลครอบคลุมทุกมิติแห่งการดำเนินชีวิต ถึงแม้บุคคลที่ไม่ใช่มุสลิมก็สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามวิถีของอิสลามได้ เพียงแต่มุอัลลัฟทุกคนพึงตระหนักอยู่เสมอว่าทุก ๆ การกระทำไม่ว่าลับหรือเปิดเผยก็ตาม อัลลอฮ์ ﷻ ทรงเห็นและทรงรอบรู้อย่างยิ่งในการประพฤติปฏิบัติของมนุษย์เสมอ ดังนั้น การที่บุคคลอื่นจะมองเห็นอัตลักษณ์ความเป็นมุสลิมของมุอัลลัฟได้นั้น ก็เกิดจากการแสดงออกอย่างชัดเจนของมุอัลลัฟเอง เช่น การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลาม การแต่งกายตามแบบอย่างมุสลิม การปฏิบัติศาสนกิจ การกล่าวคำทักทายด้วยการกล่าวสลามให้แก่กัน มารยาทในการอยู่ร่วมกันฉันท์สามีมารยาท สิทธิและหน้าที่ระหว่างสามีและภรรยาตามหลักการอิสลาม มารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคม มารยาทกับเครือญาติ มารยาทกับมุสลิมและบุคคลทั่วไป มารยาทในการเข้าและออกจากมัสยิด มารยาทในการเยี่ยมเยียนผู้ป่วยและมารยาทในการเยี่ยมศพ เป็นต้น สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่มุอัลลัฟควรศึกษาเรียนรู้และสื่อสารให้ปรากฏออกสู่สังคม

4.4.12 บทสัมภาษณ์มุอัลลัฟ ด้านการปรับตัวและการสื่อสารอัตลักษณ์ความเป็นมุสลิม

1) จากการสัมภาษณ์โดยที่ผู้วิจัย ได้รับข้อมูลจากมุอัลลัฟชายได้เล่าว่า “หลังจากที่ผมได้เข้ารับอิสลามแล้วผมได้ศึกษาเรียนรู้หลักการพื้นฐานความเชื่อความศรัทธาของศาสนาอิสลามและหลักปฏิบัติศาสนกิจเช่นการอาบน้ำละหมาด การละหมาดและหลักการดำเนินชีวิตประจำวัน เวลาที่ผมพบปะกับพี่น้องมุสลิมผมจะให้สลามและสัมผัสมือด้วยหากเป็นเพศเดียวกับผม ในช่วงแรก ๆ ผมรู้สึกเขิน ๆ เกร็ง ๆ ตัวเองเวลาที่ทักทายกล่าวสลามและเวลาไปงานบุญ งานมัสยิดผมก็นุ่งใส่หมวกขาวเหมือนผู้ชายมุสลิมทั่วไป ผมไม่ละอายที่จะประกาศตัวและแสดงออกตัวตนของผมในความเป็นมุสลิมในครอบครัว ชุมชนและสังคมที่ผมอาศัยอยู่ได้เห็นและยอมรับในตัวผม ส่วนการปรับตัวผมค่อย ๆ ปรับตัวให้เข้ากับครอบครัวใหม่และการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงปรับตัวในการเปลี่ยนชื่อเดิมมาเป็นชื่อใหม่เป็นชื่อภาษาอาหรับเพื่อให้เกิดความเคยชิน การปรับตัวในเรื่องอาหารการกินและการประกอบอาชีพ

ส่วนการปรับตัวกับครอบครัวเดิมนั้นผมยังคงความสัมพันธ์และปฏิบัติกับพ่อแม่ของผมเหมือนเดิมตามขอบเขตที่ศาสนาอิสลามกำหนด ผมกลับไปเยี่ยมพ่อแม่ของผมที่ต่างจังหวัดเป็นปกติ ตามคำแนะนำของอิมามที่ทำพิธีแต่งงาน และให้ความรู้หลักการพื้นฐานอิสลามแก่ผมและผมได้ขอคู่อาจากอัลลอฮ์ ﷻ ให้พระองค์เปิดประตูและแสงสว่างแห่งทางนำให้พ่อแม่ของผมเข้ารับอิสลามและผมก็มีความหวังและมั่นใจว่าสักวันหนึ่งท่านทั้งสองจะเข้ารับอิสลาม” (สัมภาษณ์ วันที่ 8 ตุลาคม 2560 เวลา 11.30 น.)

2) มุอัลลัฟหญิงคนหนึ่งได้เล่าให้ผู้วิจัยฟังว่า “หลังจากที่ดิฉันได้เข้ารับอิสลามและแต่งงานอยู่กับสามีแล้ว ดิฉันได้ย้ายมาอยู่กับสามีกันสองคนซึ่งเป็นบ้านที่พ่อแม่สามีของดิฉันปลูกให้อยู่ใกล้ ๆ กันและอยู่ในชุมชนมุสลิมไม่ไกลจากมัสยิด ดิฉันพยายามปรับตัวให้เข้ากับการใช้ชีวิตตามวิถีอิสลาม ปรับตัวกับครอบครัวใหม่ ปรับตัวกับเพื่อนบ้านมุสลิมและชุมชนที่ดิฉันอาศัยอยู่อย่างค่อยเป็นค่อยไป ดิฉันค่อย ๆ ปรับตัวในการแต่งกายและคลุมฮิญาบเมื่อไปงานแต่งงาน งานบุญหรืองานมัสยิด และในขณะที่ออกจากบ้าน แต่ในเวลาทีดิฉันออกไปทำงานในบริษัทดิฉันไม่ได้คลุมฮิญาบ ทำให้การแต่งกายของดิฉันไม่ถูกต้องตามหลักการของศาสนา เนื่องจากบริษัทไม่อนุญาตให้คลุมฮิญาบ อีกทั้งดิฉันต้องปรับตัวในเรื่องอาหารการกิน การกล่าวคำทักทายเมื่อเจอกัน การกล่าวคำอุทาน กล่าวคำขอบคุณต่ออัลลอฮ์ ﷻ และที่สำคัญดิฉันสามารถปรับตัวในการถือศีลอดในเดือนรอมฎอนร่วมกับพี่น้องมุสลิมได้ในช่วงแรก ๆ ดิฉันคิดว่าไม่สามารถถือศีลอดได้แน่ แต่ก็ได้รับคำแนะนำจากสามีและครอบครัวของสามีว่าพยายามและอดทนตั้งเจตนาว่าดิฉันถือศีลอดเพื่ออัลลอฮ์ ﷻ สุดท้ายดิฉันก็ปรับตัวได้และถือศีลอดครบถ้วน

ส่วนการแสดงออกในความเป็นมุสลิมของดิฉันนั้น ดิฉันเชื่อว่าเมื่อตัดสินใจเปลี่ยนศาสนาเดิมมาสู่ศาสนาใหม่คือศาสนาอิสลามแล้ว ดิฉันจะต้องมีความชัดเจนในการแสดงออกในความเป็นมุสลิมในการนำชีวิตจริงออกไปใช้ในสังคม ดิฉันมีความภาคภูมิใจในความเป็นมุสลิมคนหนึ่ง ดิฉันได้ค้นพบศาสนาที่แท้จริง ดิฉันไม่ละอายที่จะแสดงออกและสื่อสารให้ผู้คนรอบข้างในสังคมได้รับรู้ว่าดิฉันเป็นมุสลิม ทำให้ผู้อื่นที่ไม่รู้จักดิฉันได้รับทราบและรู้อย่างมั่นใจว่าดิฉันเป็นมุสลิมเพื่อเขาจะได้รู้จักดิฉันและเป็นพี่น้องมุสลิมร่วมกับดิฉันอย่างมั่นใจ” (สัมภาษณ์ วันที่ 15 ตุลาคม 2560 เวลา 11.00 น.)

จากคำพูดที่มุอัลลัฟชายและหญิงได้เล่าให้ผู้วิจัยได้ฟังเกี่ยวกับการปรับตัวและการสื่อสารอัตลักษณ์ในความเป็นมุสลิมนั้นสรุปได้ว่า การปรับตัวและการแสดงออกในความเป็นมุสลิมของมุอัลลัฟนั้น เพื่อปกป้องบอกให้ผู้อื่นรู้ว่าตนเองเป็นมุสลิม มีการปรับเปลี่ยนความเชื่อความศรัทธา และปรับเปลี่ยนความคิดและวัฒนธรรมเดิม ๆ ก่อนเข้ารับอิสลามในเรื่องการแต่งกายเดิม ๆ ตามแฟชั่นนิยมสู่การแต่งกายแบบสตรีมุสลิม มีการคลุมฮิญาบสวยงามถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลาม ซึ่งการปรับตัวของมุอัลลัฟจากกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยสัมภาษณ์นั้นเป็นลักษณะการปรับตัวที่ค่อยเป็นค่อยไป