

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยเรื่องการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยขอเสนอข้อมูลกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

4.1 ข้อมูลกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ข้อมูลกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้แทนจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2561 จำนวน 65 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 195 คน หัวหน้างานกิจการนักเรียน จำนวน 65 คน มีจำนวนทั้งสิ้น 260 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้แทนจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 40 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนจำนวน 40 คน ได้ตอบแบบสอบถามและส่งคืนจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	78	48.8
1.2 หญิง	82	51.3
รวม	160	100
2. ตำแหน่ง		
2.1 ผู้บริหาร	120	75
2.2 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	40	25
รวม	160	100

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
3. ประสบการณ์		
3.1 ต่ำกว่า 5 ปี	30	18.8
3.2 5-10 ปี	56	35
3.3 มากกว่า 10 ปี	74	46.3
รวม	160	100
4. ขนาดของโรงเรียน		
4.1 โรงเรียนขนาดเล็ก	48	30.0
4.2 โรงเรียนขนาดกลาง	76	47.5
4.3 โรงเรียนขนาดใหญ่	36	22.5
รวม	160	100

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เพศชายมีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 เพศหญิงมีจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 51.3 ผู้บริหาร จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 75 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 ผู้มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 5-10 ปี มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 ผู้มีประสบการณ์ในตำแหน่ง มากกว่า 10 ปี มีจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 46.3 โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 โรงเรียนจากขนาดใหญ่ มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะนำเสนอตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ผลปรากฏ ดังนี้

1.1 ระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ในด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ และด้านการแนะแนว ซึ่งวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ เป็นรายข้อและรายด้าน มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี เป็นภาพรวมและรายด้าน

การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
ด้านกิจกรรมนักเรียน	2070	92.4	170	7.6	มาก
ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน	2923	83.0	597	17.0	มาก
ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาบุคลิกภาพ	2520	92.7	199	7.3	มาก
ด้านการแนะแนว	1963	87.6	277	12.4	มาก
รวม	9476	88.4	1243	11.6	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 88.4 อยู่ในเกณฑ์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในระดับมาก โดยมีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.7 รองลงมา คือ ด้านกิจกรรมนักเรียน ร้อยละ 92.4 ด้านการแนะแนว ร้อยละ 87.6 และด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน ร้อยละ 84.4 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านเป็นรายข้อ ผลปรากฏ ดังนี้

1.1.1 ระดับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ในด้านกิจกรรมนักเรียน มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านกิจกรรมนักเรียนเป็นรายชื่อ

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโฮมรูม	139	86.9	21	13.1	มากที่สุด
2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอ่านอัลกุรอาน	154	96.3	6	3.8	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมรักการอ่าน	151	94.4	9	5.6	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	153	95.6	7	4.4	มากที่สุด
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่างๆในโรงเรียน	151	94.4	9	5.6	มากที่สุด
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	159	99.4	1	.6	มากที่สุด
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	157	98.1	3	1.9	มากที่สุด
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	160	100.0	0	0	มากที่สุด
9. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมประเพณีสำคัญในท้องถิ่น	128	80.0	32	20.0	มาก
10. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	159	99.4	1	.6	มากที่สุด
11. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	133	83.1	27	16.9	มากที่สุด
12. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	157	98.1	3	1.9	มากที่สุด

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านกิจกรรมนักเรียนเป็นรายชื่อ (ต่อ)

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
13. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	116	72.5	44	27.5	มาก
14. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมละศีลอดร่วมกัน	153	95.6	7	4.4	มากที่สุด
รวม	2070	92.4	170	7.6	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า การดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียน มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน และโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 99.4 รองลงมา มีระดับการดำเนินงานมาก ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมประเพณีสำคัญในท้องถิ่น 80.0 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 72.5 ตามลำดับ โดยภาพรวมมีการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.4 อยู่ในเกณฑ์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในระดับมาก

1.1.2 ระดับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ในด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียนเป็นรายข้อ

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
1. โรงเรียนมีการจัดเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายบริการนักเรียน	152	95.0	8	5.0	มากที่สุด
2. โรงเรียนมีการจัดเครื่องเขียนแบบเรียนบริการนักเรียน	158	98.8	2	1.3	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน	156	97.5	4	2.5	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	116	72.5	44	27.5	มาก
5. โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการและฮาลาล	141	88.1	19	11.9	มากที่สุด
6. โรงเรียนมีการจัดสถานที่รับประทานอาหารที่เหมาะสม	143	89.4	17	10.6	มากที่สุด
7. โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารเสริม (นม)	106	66.3	54	33.8	มาก
8. โรงเรียนมีการจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด	146	91.3	14	8.8	มากที่สุด
9. โรงเรียนมีการจัดบริการห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ	137	85.6	23	14.4	มากที่สุด
10. โรงเรียนมีการจัดบริการสหกรณ์ออมทรัพย์	107	66.9	53	33.1	มาก
11. โรงเรียนมีการจัดบริการสหกรณ์ร้านค้า	143	89.4	17	10.6	มากที่สุด

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียนเป็นรายข้อ (ต่อ)

รายข้อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
12. โรงเรียนมีการดูแลด้านการจราจรของนักเรียน	100	62.5	60	37.5	มาก
13. โรงเรียนมีการจัดประกันชีวิตหมู่แก่นักเรียน	68	42.5	92	57.5	ปานกลาง
14. โรงเรียนมีการจัดประกันอุบัติเหตุเมื่อเดินทางไปทัศนศึกษา	136	85.0	24	15.0	มากที่สุด
15. โรงเรียนมีการจัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียน	137	85.6	23	14.4	มากที่สุด
16. โรงเรียนมีการจัดเตรียมที่พักให้นักเรียนที่อยู่ห่างไกล	152	95.0	8	5.0	มากที่สุด
17. โรงเรียนมีการจัดห้องพยาบาลที่สะอาดและเหมาะสม	144	90.0	16	10.0	มากที่สุด
18. โรงเรียนมีครูหรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลตลอดเวลา	128	80.0	32	20.0	มาก
19. โรงเรียนมีบริการตรวจสุขภาพ	112	70.0	48	30.0	มาก
20. โรงเรียนมีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	137	85.6	23	14.4	มากที่สุด
21. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ	152	95.0	8	5.0	มากที่สุด
22. โรงเรียนมีการจัดบริการห้องคอมพิวเตอร์	152	95.0	8	5.0	มากที่สุด
รวม	2923	83.0	597	17.0	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า การดำเนินงานด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดเครื่องเขียน แบบเรียนบริการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.8 โรงเรียนมีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน คิดเป็นร้อยละ 97.5 รองลงมา มีระดับการดำเนินงานมาก ได้แก่ โรงเรียนมีครูหรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล ตลอดเวลา คิดเป็นร้อยละ 80.0 ส่วนระดับการดำเนินงานปานกลาง ได้แก่โรงเรียนมีการจัดประกันชีวิตหมู่แก่นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.5 โดยภาพรวมมีการดำเนินงานด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.0 อยู่ในเกณฑ์การดำเนินงานกิจการนักเรียนในระดับมาก

1.1.3 ระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพเป็นรายข้อ

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
1. โรงเรียนมีการออกกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตาม	160	100.0	0	0	มากที่สุด
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	148	92.5	12	7.5	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีการเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้และฝึกอบรมด้านจริยธรรม	144	90.0	16	10.0	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีการจัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี	157	98.1	3	1.9	มากที่สุด
5. โรงเรียนมีการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ทำความดี	157	98.1	3	1.9	มากที่สุด

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพเป็นรายข้อ (ต่อ)

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอ่านดูอาอหน้าเสาธง	156	97.5	4	2.5	มากที่สุด
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	116	72.5	44	27.5	มาก
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นประจำ	156	97.5	4	2.5	มากที่สุด
9. โรงเรียนมีการจัดสถานที่เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน	153	95.6	7	4.4	มากที่สุด
10. โรงเรียนมีการละหมาดญะมาอะฮ์ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน	158	98.8	2	1.3	มากที่สุด
11. โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนฝึกนำละหมาดญะมาอะฮ์	151	94.4	9	5.6	มากที่สุด
12. โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนฝึกอ่านคุตบะฮ์ในวันศุกร์	133	83.1	27	16.9	มากที่สุด
13. โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนฝึกละหมาด ญะนาซะฮ์	154	96.3	6	3.8	มากที่สุด
14. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมละหมาดยามค่ำคืน (กียามุลลัย)	142	88.8	18	11.3	มากที่สุด
15. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวงกลมความรู้ (ฮาลาเกาะห์)	135	84.4	25	15.6	มากที่สุด

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพเป็นรายข้อ (ต่อ)

รายชื่อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
16. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนท่องจำอัลกุรอาน	157	98.1	3	1.9	มากที่สุด
17. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมประจำปี	143	89.4	17	10.6	มากที่สุด
รวม	2520	92.7	199	7.3	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการออกกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตาม คิดเป็นร้อยละ 100.0 โรงเรียนมีการละหมาดญะมาอะฮ์ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.8 รองลงมา มีระดับการดำเนินงานมาก ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง คิดเป็นร้อยละ 72.5 โดยภาพรวมมีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.7 อยู่ในเกณฑ์การดำเนินงานกิจการนักเรียนในระดับมาก

1.1.4 ระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ในด้านการแนะแนว มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการแนะแนวเป็นรายข้อ

รายข้อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
1. โรงเรียนมีการทำทะเบียนสะสมเก็บหลักฐานและประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคล	156	97.5	4	2.5	มากที่สุด
2. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นประจำ	154	96.3	6	3.8	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีการติดต่อผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา	158	98.8	2	1.3	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายกรณี	152	95.0	8	5.0	มากที่สุด
5. โรงเรียนมีการจัดนิทรรศการให้ความรู้แก่นักเรียน	144	90.0	16	10.0	มากที่สุด
6. โรงเรียนมีการเชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องต่างๆ	141	88.1	19	11.9	มากที่สุด
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	152	95.0	8	5.0	มากที่สุด
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวรายสัปดาห์	117	73.1	43	26.9	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพบปะครูที่ปรึกษาประจำวัน	134	83.8	26	16.3	มากที่สุด
10. โรงเรียนมีการจัดบริการให้คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม	144	90.0	16	10.0	มากที่สุด

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการแนะแนวเป็นรายข้อ (ต่อ)

รายข้อ	มีการดำเนินงาน		ไม่มีการดำเนินงาน		ระดับการดำเนินงาน
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
11. โรงเรียนมีการจัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาไว้เป็นสัดส่วน	132	82.5	28	17.5	มากที่สุด
12. โรงเรียนมีการจัดหางานพิเศษให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้	102	63.8	58	36.3	มาก
13. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน	136	85.0	24	15.0	มากที่สุด
14. โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว	141	88.1	19	11.9	มากที่สุด
รวม	1963	87.6	277	12.4	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การดำเนินงานด้านการแนะแนวมีระดับการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีการติดต่อผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา คิดเป็นร้อยละ 98.8 โรงเรียนมีการทำทะเบียนสะสมเก็บหลักฐานและประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 97.5 รองลงมา มีระดับการดำเนินงานมาก ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวรายสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 73.1 และโรงเรียนมีการจัดหางานพิเศษให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้คิดเป็นร้อยละ 63.8 โดยภาพรวมมีการดำเนินงานด้านการแนะแนวคิดเป็นร้อยละ 87.6 อยู่ในเกณฑ์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในระดับมาก

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการและหัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน ผลปรากฏ ดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้าน

รายการ		ไม่มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงาน
ด้านกิจกรรมนักเรียน	เพศชาย	75 (44.1%)	1017 (49.1%)
	เพศหญิง	95 (55.9%)	1053 (50.9%)
รวม		170 (7.6%)	2070 (92.4%)
ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน	เพศชาย	247 (41.4%)	1469 (50.3%)
	เพศหญิง	350 (58.6%)	1454 (49.7%)
รวม		597 (17.0%)	2923 (83.0%)
ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาบุคลิกภาพ	เพศชาย	97 (48.5%)	1229 (48.8%)
	เพศหญิง	103 (51.5%)	1291(51.2%)
รวม		200 (7.4%)	2520 (92.6%)
ด้านการแนะแนว	เพศชาย	133 (48.0%)	959 (48.9%)
	เพศหญิง	144 (52.0%)	1004 (51.1%)
รวม		277 (12.4%)	1963 (87.6%)
ภาพรวม		1243 (11.6%)	9476 (88.4%)

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคิดเห็นของผู้อำนวยการและหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ที่มีเพศต่างกัน การดำเนินงานกิจการนักเรียนแตกต่างกัน โดยเพศหญิงมีการดำเนินงานมากกว่าเพศชายในสามด้าน คือ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ และด้านการแนะแนว ยกเว้นด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน เพศชายมีการดำเนินงานมากกว่าเพศหญิง

2.2 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำแนกตามตำแหน่ง มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ		ไม่มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงาน
ด้านกิจกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร	121 (71.2%)	1559 (75.3%)
	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	49 (28.8%)	511 (24.7%)
	รวม	170 (7.6)	2070 (92.4)
ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน	ผู้บริหาร	438 (73.4%)	2202 (75.3%)
	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	159 (26.6%)	721 (24.7%)
	รวม	597 (17.0)	2923 (83.0)
ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	ผู้บริหาร	137 (68.5%)	1903 (75.5%)
	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	63 (31.5%)	617 (24.5%)
	รวม	200 (7.3)	2520 (92.7)
ด้านการแนะแนว	ผู้บริหาร	194 (70.0%)	1486 (75.7%)
	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	83 (30.0%)	477 (24.3%)
	รวม	277 (12.4)	1963 (87.6)
ภาพรวม		1243 (11.6%)	9476 (88.4%)

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นของผู้อำนวยการและหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ที่มีตำแหน่งต่างกัน การดำเนินงานกิจการนักเรียนแตกต่างกัน โดยผู้บริหารมีการดำเนินงานมากกว่าหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน สามเท่า ทั้ง 4 ด้าน

2.3 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

รายการ		ไม่มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงาน
ด้านกิจกรรมนักเรียน	ต่ำกว่า 5 ปี	24 (14.1%)	396 (19.1%)
	5-10 ปี	79 (46.5%)	705 (34.1%)
	มากกว่า 10 ปี	67 (39.4%)	969 (46.8%)
รวม		170 (7.6)	2070 (92.4)
ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน	ต่ำกว่า 5 ปี	111 (18.6%)	549 (18.8%)
	5-10 ปี	256 (42.9%)	976 (33.4%)
	มากกว่า 10 ปี	230 (38.5%)	1398 (47.8%)
รวม		597 (17.0)	2923 (83.0)
ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ การพัฒนาบุคลิกภาพ	ต่ำกว่า 5 ปี	43 (21.5%)	467 (18.5%)
	5-10 ปี	60 (30.0%)	892 (35.4%)
	มากกว่า 10 ปี	97 (48.5%)	1161 (46.1%)
รวม		200 (7.3)	2520 (92.7)
ด้านการแนะแนว	ต่ำกว่า 5 ปี	61 (22.0%)	359 (18.3%)
	5-10 ปี	110 (39.7%)	674 (34.3%)
	มากกว่า 10 ปี	106 (38.3%)	930 (47.4%)
รวม		277 (12.4)	1963 (87.6)
ภาพรวม		1243 (11.6%)	9476 (88.4%)

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นของผู้อำนวยการและหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน การดำเนินงานกิจการนักเรียนแตกต่างกัน โดยประสบการณ์มากกว่า 10 ปี กับประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 ปี และ ประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 ปี กับประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี มีการดำเนินงานใกล้เคียงกัน แต่ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี มีการดำเนินงานมากกว่าประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี สองเท่า

2.4 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

รายการ		ไม่มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงาน
ด้านกิจกรรมนักเรียน	ขนาดเล็ก	64 (37.6%)	608 (29.4%)
	ขนาดกลาง	74 (43.5%)	990 (47.8%)
	ขนาดใหญ่	32 (18.8%)	472 (22.8%)
รวม		170 (7.6)	2070 (92.4)
ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน	ขนาดเล็ก	275 (46.1%)	781 (26.7%)
	ขนาดกลาง	242 (40.5%)	1430 (48.9%)
	ขนาดใหญ่	80 (13.4%)	712 (24.4%)
รวม		597 (17.0)	2923 (83.0)
ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	ขนาดเล็ก	106 (53.0%)	710 (28.2%)
	ขนาดกลาง	66 (33.0%)	1226 (48.7%)
	ขนาดใหญ่	28 (14.0%)	584 (23.2%)
รวม		200 (7.3)	2520 (92.7)
ด้านการแนะแนว	ขนาดเล็ก	96 (34.7%)	576 (29.3%)
	ขนาดกลาง	128 (46.2%)	936 (47.7%)
	ขนาดใหญ่	53 (19.1%)	451 (23.0%)
รวม		277 (12.4)	1963 (87.6)
ภาพรวม		1243 (11.6%)	9476 (88.4%)

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นของผู้อำนวยการและหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน การดำเนินงานกิจการนักเรียนแตกต่างกัน โดยโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานใกล้เคียงกัน แต่โรงเรียนขนาดกลางมีการดำเนินงานมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่สองเท่า

3. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ที่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นข้อคำถามปลายเปิด ในด้านต่อไปนี้ คือ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ ด้านการแนะแนว โดยสรุปข้อเสนอแนะที่คล้ายคลึงกันนำมาเรียงลำดับค่าความถี่มากไปหาน้อย ซึ่งปรากฏผลดังตารางที่ 11-14

ตารางที่ 11 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านกิจกรรมนักเรียน

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย	4
- ให้มีการจัดกิจกรรมกีฬา	3
- ให้มีการจัดกิจกรรมงานวิชาการ	2
- ควรส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้ตามความถนัด และความสามารถของตนเอง	2
- ควรบูรณาการกิจกรรมนักเรียนทั้งด้านศาสนาและสามัญเพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2
- ให้นักเรียนฝึกทำงานเป็นทีม โดยมอบอำนาจให้สภานักเรียน รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ	2
- ควรมีการพัฒนาการดำเนินโครงการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ควรมีการสรุป เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมให้บรรลุผลและมีประสิทธิ ภาพด้านการจัดกิจกรรม	1
- แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียนจำเป็นที่ทุกภาคส่วนในโรงเรียนต้องมีส่วนร่วมและสอดส่องดูแล เพื่อเป็นแนวทางแก่นักเรียน อีกทั้งสามารถชี้นำไปในทางที่ถูกต้อง	1
- ควรจัดกิจกรรมนักเรียนให้เป็นรูปธรรมชัดเจน เป็นระบบ และควรมีความต่อเนื่องให้เกิดเป็นวัฒนธรรมโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง	1
- ให้มีการจัดตั้งสภานักเรียน	1

ตารางที่ 11 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านกิจกรรมนักเรียน (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- ส่งเสริมสนับสนุนโครงการที่สถานักเรียนนำเสนอ ในกิจกรรมต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม	1
- ให้มีการประชุมของฝ่ายกิจกรรมโรงเรียน แล้วนำผลประชุมเข้าชี้แจงและประชุมร่วมกันก่อนระหว่างบุคลากรและประธานนักเรียน ก่อนที่จะมีการจัดกิจกรรมต่างๆ	1
- ควรมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และนำไปปฏิบัติจริง	1
- ควรมีการวางแผนก่อนที่จะทำกิจกรรมต่างๆ โดยวิเคราะห์กิจกรรมปีที่ผ่านมาว่าขาดอะไร จะได้เพิ่มในกิจกรรมให้สมบูรณ์	1
- ควรศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านกิจกรรมนักเรียน นำมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในโรงเรียน	1
- ดำเนินงานด้านกิจกรรมนักเรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยดูจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ปรับปรุงให้ดีขึ้น	1
- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทุกๆกลุ่มสาระ	1
- ควรจัดกิจกรรมต่างๆให้เหมาะสมกับนักเรียนและให้นักเรียนได้เข้าร่วมอย่างมีความคิดสร้างสรรค์	1
- ควรส่งเสริมให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	1
- ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก	1
- ให้บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและนำรายงานต่อผู้บริหารเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม	1
- ให้มีการติดตามนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมและทำกิจกรรมเสริม	1
- ให้มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1
- ให้มีการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	1
- ควรมีการจัดกิจกรรมประเพณีสำคัญในท้องถิ่น	1

ตารางที่ 11 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านกิจกรรมนักเรียน (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- ให้มีการจัดกิจกรรมบัณฑิต	1
- ควรมีการจัดกิจกรรม To be Number one	1
- ควรมีการจัดกิจกรรมการดูแลความสะอาด	1
รวม	37

จากตารางที่ 11 พบว่าข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านกิจกรรมนักเรียนมากที่สุด คือ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย รองลงมาคือ มีการจัดกิจกรรมกีฬา มีการจัดกิจกรรมงานวิชาการ ส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้ตามความถนัด และความสามารถของตนเอง ควรบูรณาการกิจกรรมนักเรียนทั้งด้านศาสนาและสามัญเพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และให้นักเรียนฝึกทำงานเป็นทีม โดยมอบอำนาจให้สภานักเรียน รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- ควรจัดให้ทั่วถึงทุกๆด้าน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4
- ควรจัดให้มีคูปองนักเรียนคนละ 1,000 บาท เพื่อซื้อเสื้อและอุปกรณ์การเรียน	3
- ควรมีกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ลำบาก กำพร้า	2
- ให้ทำประกันชีวิตแก่นักเรียนทุกคน เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียน ที่ไปกลับ ฉะนั้น โรงเรียนต้องให้ความสนใจกับผู้ปกครอง เกี่ยวกับการประกันอุบัติเหตุ	2
- ควรจัดให้มีสหกรณ์โรงเรียน	2
- ควรจัดให้มีสหกรณ์ออมทรัพย์	2
- ผู้บริหาร ครู บุคลากร ตลอดจนผู้ปกครองควรมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน เช่น การจัดทำบัญชีนักเรียนยากไร้ หรือนักเรียนที่ขาดทุนทรัพย์ ทางการเรียนในด้านต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลและดำเนินการแก้ไขต่อไป	1

ตารางที่ 12 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- ควรส่งเสริมการออกกำลังกายกีฬาร่วมแก่นักเรียน และการบริการตัดผมแก่นักเรียน	1
- จัดเตรียมที่พักให้นักเรียนที่อยู่ห่างไกล ให้อยู่ประจำที่โรงเรียน	1
- ควรจัดให้มีบริการรถรับ-ส่งนักเรียน	1
- จัดสร้างอาคารเพื่อบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน	1
- ควรจัดสวัสดิการอาหารกลางวัน	1
- ควรมีการสำรวจแหล่งที่มาและความสะอาดของอาหารที่มีขายในโรงเรียนให้ ถูกหลักโภชนาการและดูแลเป็นพิเศษ	1
- ควรจัดอาหารให้นักเรียนยากจน กำพร้ากินฟรี	1
- ควรจัดระบบสวัสดิการให้เพียงพอและถูกสุขอนามัย	1
- จัดให้มีการบริการน้ำดื่มสะอาดและเพียงพอ	1
- จัดให้มีห้องพยาบาลที่สะอาด	1
- ให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีโดนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	1
- จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์	1
- จัดให้มีทุนนักเรียนเรียนดี	1
- จัดให้มีทุนนักเรียนกำพร้า ยากจน	1
รวม	30

จากตารางที่ 12 พบว่าข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียนมากที่สุด คือ ควรจัดให้ทั่วถึงทุกๆด้าน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ควรจัดให้มีคูปองนักเรียนคนละ 1,000 บาท เพื่อซื้อเสื้อและอุปกรณ์การเรียน ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- ควรจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมเป็นประจำ	10
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมประจำปี	5
- เชิญวิทยากรจากภายนอกเป็นครั้งคราวเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน	4
- จัดให้มีโครงการคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	3
- ควรจัดกิจกรรมฮาลาเกาะห์เป็นประจำอย่างต่อเนื่องเพื่อปลูกฝังจริยธรรมอันตามของนักเรียน เป็นระบบที่สามารถเข้าถึงนักเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และให้การช่วยเหลือนักเรียน	2
- ต้องปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ตามหลักการศาสนาที่ถูกต้อง และแนะนำในสิ่งที่ถูกต้อง ลดค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์จากพฤติกรรมเลียนแบบจากสื่อ Social Media ต่างๆในโลกปัจจุบัน	1
- จัดอบรม ชัดเกลา การดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมปัจจุบัน บนพื้นฐานของอิสลาม	1
- จัดตั้งเป้าหมายและนโยบายอย่างชัดเจนกับนักเรียน	1
- จัดกระบวนการต่างๆเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	1
- ควรมีการให้ความรู้ก่อนปฏิบัติ และหลังปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนควรสรุป แก้ไข และนำผลจากการจัดกิจกรรมแต่ละด้านให้ผู้เรียนได้ทราบ	1
- ควรจัดให้มืออย่างสม่ำเสมอและชัดเจน มีคนรับผิดชอบอย่างชัดเจน วัน เวลา สถานที่อย่างชัดเจน และควรมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1
- ฝึกระเบียบวินัยในตนเอง ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น	1
- เข้าร่วมกิจกรรมละหมาดญะมาอะฮ์และการออกตะอวะฮ์ทุกๆวันศุกร์ เพื่อฝึกนักเรียนให้มีมารยาทที่ดี	1
- ฝึกอ่านคุตบะฮ์วันศุกร์ เพื่อให้นำไปใช้ต่อไปได้	1

ตารางที่ 13 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- ควรพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์	1
- ควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1
- ควรบำเพ็ญประโยชน์มีสติดูแลโรงเรียน	1
- มีการจัดกิจกรรมหะดีษรายวันในคาบโฮมรูม	1
- ต้องละหมาดฟัรฎู	1
- ควรอ่านอัลซการ นะบะวียี	1
- ควรมีการละหมาดญะนาซะฮ	1
- ควรมีการละหมาดฮายัต	1
รวม	41

จากตารางที่ 13 พบว่าข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ คือ จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมเป็นประจำ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมประจำปี และเชิญวิทยากรจากภายนอกเป็นครั้งคราวเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการแนะแนว

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- โรงเรียนควรมีการจัดแนะแนวไปที่โรงเรียนอื่นๆ และให้โรงเรียน หรือมหาวิทยาลัย เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อกับนักเรียน	6
- ส่งเสริมการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ	6
- ควรแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนเข้าสู่ระดับมหาวิทยาลัยมากขึ้น	3

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการแนะแนว (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- จัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการเลือกเรียนสายอาชีพ เพื่อให้นักเรียนสามารถประกอบธุรกิจส่วนตัวได้	2
- มีการให้ความรู้ด้านการเรียนต่อและด้านอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจของนักเรียนในการดำเนินชีวิตในอนาคต	2
- ควรนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ในสถานที่ทำงานจริงของอาชีพต่างๆ และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้รู้ว่าตนเองถนัดด้านใด และชอบอะไร	2
- ฝึกอาชีพให้กับนักเรียนเพื่อให้เกิดความหลากหลาย	2
- ต้องไปเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหาไม่สามารถมาโรงเรียนได้	2
- ส่งเสริมการจัดหางานพิเศษให้นักเรียนทำเพื่อหารายได้ในระหว่างเรียน และในช่วงปิดภาคเรียน	2
- ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพของนักเรียน	2
- ส่งเสริม แนะนำ ความถนัด ความชอบ หรือสิ่งนักเรียนต้องการที่จะศึกษาต่อ สิ่งนี้จะทำให้นักเรียนสามารถทราบถึงความถนัดของนักเรียนเอง โดยครูหรือฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องแนะแนวในสาขาวิชาหรือสาขาอาชีพต่างๆ ให้นักเรียนได้รับทราบ เพื่อง่ายต่อการตัดสินใจของนักเรียนเอง	1
- ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถตัดสินใจ เพื่อดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	1
- ควรแยกกลุ่มผู้เรียนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ง่ายต่อการจัดการศึกษา ให้ความรู้และนำข้อมูลมาพัฒนาต่อไป	1
- ควรจัดงบประมาณให้เป็นการเฉพาะที่ใช้ในการจัดการแนะแนว	1
- ควรให้คำปรึกษาด้านการเรียนแก่นักเรียน	1
- ควรจัดให้มีบริการแนะแนวอย่างทั่วถึงกับนักเรียนทุกคน และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง	1
- การพัฒนาด้านแนะแนวต้องดีอย่างสม่ำเสมอและมีการปฏิบัติจริง	1

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการแนะแนว (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- ควรดูตัวอย่างโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านแนะแนว คือ กิจกรรมพี่ดูแลน้อง	1
- มีการจัดกิจกรรมลูกในปกครอง “Anak angkat” ครู 1 คนต่อนักเรียน 10 คน	1
- ต้องเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครบทุกคน เพื่อทราบสภาพปัญหาของนักเรียน และสามารถส่งเสริมให้ถูกทางกับนักเรียนแต่ละคน	1
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้ติดตามข่าวต่างๆเกี่ยวกับการศึกษา	1
- ควรจัดนิทรรศการให้ความรู้แก่นักเรียน	1
- จัดให้มีการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว	1
- จัดให้มีการเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาแนะแนวให้กับรุ่นน้อง	1
รวม	43

จากตารางที่ 14 พบว่าข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ด้านการแนะแนว คือ โรงเรียนมีการจัดแนะแนวไปที่โรงเรียนอื่นๆ และให้โรงเรียน หรือมหาวิทยาลัย เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ส่งเสริมการเรียนต่อในประเทศและต่างประเทศ และแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนเพื่อให้ได้เข้าสู่ระดับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น ตามลำดับ

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจการนักเรียน และแนวทางการพัฒนา ซึ่งปรากฏผลดังนี้

1. ด้านกิจการนักเรียน

ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมโฮมรูมให้มากขึ้น และกำหนดหัวข้อในการพูดคุยกับนักเรียนในแต่ละคาบ กิจกรรมชุมนุมควรมีการวางแผนการสอน การเลือกตั้ง ควรให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เป็นประธาน ดังที่ให้ความเห็นไว้ คือ

“กิจกรรมโฮมรูมบางโรงเรียนไม่มีคาบสอน เนื่องจากชั่วโมงเรียนวิชาต่างๆมีจำนวนมาก หรือถ้ามีก็เพียง 1 คาบต่อสัปดาห์ ซึ่งใช้เวลาประมาณ 30-40 นาที ไม่เพียงพอต่อการพูดคุย แก้ไขปัญหาของนักเรียนแต่ละคน อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถดูแลนักเรียนประจำชั้นได้อย่างทั่วถึง อีกทั้งอยากให้มีการกำหนดหัวข้อ แผนการสอนโฮมรูม ซึ่งครูบางคนมีแผนการสอน ส่วนครูบางคนขาดทักษะการพูด จิตวิทยาการพูด การแนะนำ หากครูประจำชั้นได้อบรมจิตวิทยาการพูดกับนักเรียน อาจทำให้การแนะนำในคาบโฮมรูมดีกว่าเดิมได้ ”
(ผู้ให้สัมภาษณ์ ก, 13 มกราคม 2561; ผู้ให้สัมภาษณ์ ง, 27 มกราคม 2561; ผู้ให้สัมภาษณ์ ข, 20 มกราคม 2561)

“กิจกรรมชุมนุมอยากให้เป็นชุมนุมที่จัดขึ้นตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นด้านสามัญหรือศาสนา โดยควรมีแผนการสอนชุมนุมในแต่ละสัปดาห์ ให้มีการออกแบบคร่าวๆตลอดทั้งเทอม อยากให้มีการพัฒนาชุมนุมใหม่ๆที่ไม่ใช่แบบเดิมๆ ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆได้ เช่น ชุมนุม STEM และบางชุมนุมนักเรียนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้ครูดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ก, 13 มกราคม 2561; ผู้ให้สัมภาษณ์ ข, 20 มกราคม 2561)

“การเลือกตั้ง มีปัญหาตลอดว่าจะให้นักเรียนชั้นม.5 หรือ ม.6 เป็นประธานนักเรียน แก้ไขโดยการให้มีนักเรียนตั้งแต่ชั้น ม.4-6 เป็นสภานักเรียน แต่นักเรียน ม.6 มีไม่มากเท่า ม.4-5 โดยให้นักเรียน ม.6 เป็นประธานนักเรียน ถ้านักเรียนม.6 จะเป็นสภาต้องมีความพร้อม เนื่องจากต้องเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย ถ้าไม่มีเวลาก็ให้มาแนะนำน้องๆ ควบคุมดูแลน้องๆ ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าดูแลน้องๆคนที่จะเป็นสภาต่อไป”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ข, 20 มกราคม 2561)

“การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ที่ผ่านมามีการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย จึงอยากให้หันกลับมาเลือกตั้งตามแบบอิสลาม เหมือนการเลือกเคาะสี่พีช โดยใช้ระบบชูรอ เพื่อพยายามปลูกฝังการเลือกตั้งตามระบบอิสลาม และการเลือกประธานนักเรียน ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือนักเรียนระดับชั้นซานาวี๊ยะ เป็นประธานนักเรียน เพื่อควบคุมดูแลน้องๆ”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ จ, 13 มกราคม 2561; ผู้ให้สัมภาษณ์ ง, 27 มกราคม 2561)

2. ด้านการบริการสวัสดิการนักเรียน

ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เห็นว่าการบริการด้านสวัสดิการในตอนนี้มีความเหมาะสมแล้ว แต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ให้ครอบคลุมมากขึ้นในเรื่องของห้องสุขา การจ้างงานนักเรียน การประกันชีวิต หมู่ การตรวจสุขภาพนักเรียน และการผลิตน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน ดังที่ให้ความเห็นไว้ คือ

“โรงเรียนพยายามที่จะพัฒนาการด้านสวัสดิการนักเรียนต่อไปเรื่อยๆ โดยมีเป้าหมาย คือ มีสวัสดิการที่เพียงพอให้กับนักเรียนและครู เพื่อที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีที่สุด”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ก, 13 มกราคม 2561)

“อยากพัฒนาสวัสดิการในเรื่องห้องสุขา เนื่องจากนักเรียนไม่ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด และมีการทำพัง ต้องมีการซ่อมแซมเป็นระยะ ในส่วนของความสะอาดของห้องน้ำ พยายามสร้างนิสัยให้เด็กๆรักษาความสะอาด ดังนี้ หากนักเรียนคนใดมาโรงเรียนสาย จะให้นักเรียนคนนั้นทำความสะอาดห้องน้ำ หรือมีการจ้างงานนักเรียนให้ทำความสะอาดห้องน้ำ”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ข, 20 มกราคม 2561; ผู้ให้สัมภาษณ์ ค, 20 มกราคม 2561)

“การจ้างงานนักเรียนที่มีฐานะยากจน เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของเงิน ไม่ว่าจะเป็นเวลาพักเที่ยง หรือนอกเวลาเรียน”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ค, 20 มกราคม 2561)

“การประกันชีวิตหมู่ ฟังทำปีแรก ผู้ปกครองบางคนยังไม่เห็นถึงความสำคัญ และประโยชน์ ซึ่งทางโรงเรียนให้นักเรียนทำประกันชีวิตทุกคน เพื่อให้ดำเนินการไปทางเดียวกัน”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ง, 27 มกราคม 2561)

“การตรวจสุขภาพนักเรียน ยังไม่มีหน่วยงานเข้ามาดูแล มีเพียงการประชาสัมพันธ์เรื่องการป้องกันโรคติดต่อ และขอรับบริจาคเลือด จะติดต่อให้หน่วยงานมาดูแลต่อไป”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ง, 27 มกราคม 2561)

“การบริการน้ำดื่ม อยากให้มีที่ผลิตน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน บริการนี้ยังไม่ครอบคลุมทั้งหมด”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ จ, 27 มกราคม 2561)

3. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ

ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เห็นว่าการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ ในตอนนี้มีความเหมาะสมแล้ว แต่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ให้ครอบคลุมมากขึ้น ในเรื่องเนื้อหา ความเข้มข้น และระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ดังที่ให้ความเห็นไว้ คือ

“จัดกิจกรรมต่างๆให้เข้มข้นกว่าเดิม ทำสิ่งที่มีให้ดียิ่งกว่าเดิม เนื่องจากเรื่องที่ทำอยู่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ดีที่สุด ไม่อยากจับเรื่องอื่น”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ก, 13 มกราคม 2561)

“การฮาลาเกาะห์ จากกลุ่มย่อย อยากให้นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรม ต่อยอดให้ได้มากที่สุด อาจใช้คาบลดเวลาเรียน หรือวันหยุดในการทำกิจกรรมนี้”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ค, 20 มกราคม 2561)

“เข้าค่ายส่งเสริมจริยธรรม 1 คืน สำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.6 อยากเพิ่มจำนวนวัน เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมได้มากขึ้น และอยากให้มีการจัดเข้าค่ายสำหรับนักเรียนที่จะจบ ม.3 ด้วยไม่ใช่ ม.6 อย่างเดียว”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ง, 27 มกราคม 2561)

“การออกกายบริหาร สำหรับนักเรียนประถมมีตอนเช้า ส่วนนักเรียนมัธยมไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากมีเสียงเพลง และนักเรียนโตแล้ว”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ก, 13 มกราคม 2561; ผู้ให้สัมภาษณ์ ง, 27 มกราคม 2561)

4. ด้านการแนะแนว

ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เห็นว่าการการแนะแนว ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ให้ครอบคลุมมากขึ้น และควรหาบุคลากรที่จบการศึกษาด้านการแนะแนวโดยตรงมาทำหน้าที่ในส่วนนี้ การติดตามข่าวสาร การรับสมัครศึกษาต่อทุนการศึกษา และการสร้างช่องทางในการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว ดังที่ให้ความเห็นไว้ คือ

“อยากให้มีการจัดหาครูที่มีความรู้ด้านการแนะแนวเป็นการเฉพาะ อยากให้มีห้องแนะแนว เวลาเด็กมีปัญหาจะได้ใช้ห้อง เป็นห้องให้คำปรึกษา”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ก, 13 มกราคม 2561)

“ติดตามข่าวสารว่ามหาวิทยาลัยไหนเปิดโควตา สมัครทุน เพื่อให้
นักเรียนได้สมัครเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนยากจน สามารถเข้ามหาวิทยาลัย
ดีๆ มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงได้”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ข, 20 มกราคม 2561)

“สร้างไลน์กลุ่มสำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเป็นการ
ติดตามนักเรียนว่าสอบติดเข้ามหาวิทยาลัยไหน เพื่อที่โรงเรียนจะทำสถิติ
นักเรียนบันทึกไว้ และยังสามารถเชิญศิษย์เก่าเหล่านี้มาแนะแนวรุ่นน้องให้รู้จัก
มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ได้”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ค, 20 มกราคม 2561)

“การเยี่ยมบ้านนักเรียน เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนมาก ไม่สามารถไป
เยี่ยมนักเรียนได้ทุกคน ทางโรงเรียนจะเลือกไปเยี่ยมนักเรียนใหม่ในแต่ละชั้นปี
คือ นักเรียนระดับชั้นม.1, ม.4 และนักเรียนใหม่อื่นๆ เมื่อนักเรียนคนใดเลื่อน
ชั้น แล้วมีปัญหา จะไปเยี่ยมบ้านเป็นรายกรณีเพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหา”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ข, 20 มกราคม 2561; ผู้ให้สัมภาษณ์ ค, 20 มกราคม 2561)

Prince of Samakorn
Pattani Campus