

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย เรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน โดยมีเนื้อหาสาระรายละเอียดดังนี้

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ

| | | |
|-----------|-----|--|
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง |
| S.D. | แทน | ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| n | แทน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
| t | แทน | สถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม (t-test) |
| F | แทน | สถิติเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 3 กลุ่ม (F-test) |
| p-value | แทน | ความน่าจะเป็นสำหรับของค่านัยสำคัญทางสถิติ |

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ระดับการศึกษา ประสบการณ์
ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียนที่สอน แสดงผลดังตารางต่อไปนี้
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำนวน 23 โรงเรียน

| รายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------|------------|--------------|
| 1. เพศ | | |
| ชาย | 233 | 64.7 |
| หญิง | 127 | 35.3 |
| รวม | 360 | 100.0 |
| 2. ระดับการศึกษา | | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 15 | 4.1 |
| ปริญญาตรี | 321 | 89.2 |
| ปริญญาโท | 24 | 6.7 |
| รวม | 360 | 100.0 |
| 3. ขนาดของโรงเรียน | | |
| ขนาดเล็ก | 108 | 30.0 |
| ขนาดกลาง | 143 | 39.7 |
| ขนาดใหญ่ | 109 | 30.3 |
| รวม | 360 | 100.0 |

จากตารางที่ 4 แสดงข้อมูลทั่วไปของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัด
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำนวน 23 โรงเรียน พบว่า บุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส 23 โรงเรียน เพศชายมีจำนวน 233 คน
คิดเป็นร้อยละ 64.7 เพศหญิงมีจำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3

บุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2 ระดับปริญญาตรี มีจำนวน

321 คน คิดเป็นร้อยละ 89.2 ระดับปริญญาโท มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 ระดับปริญญาเอก มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1

บุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ที่ทำงานในโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก มีจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 ขนาดกลางมีจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 39.7 ขนาดใหญ่มีจำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 30.3

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

1. ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ในด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ซึ่งวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางข้างล่างนี้

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

| การบริหารงานกิจการนักเรียน ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม | ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียน | | | |
|--|---------------------------------|------------|------------|--------|
| | \bar{X} | S.D | ระดับ | อันดับ |
| 1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 3.29 | .32 | ปานกลาง | 4 |
| 2. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | 3.68 | .50 | มาก | 2 |
| 3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด | 3.63 | .58 | มาก | 3 |
| 4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม | 3.84 | .48 | มาก | 1 |
| ผลเฉลี่ยรวม | 3.61 | .40 | มาก | |

จากตารางที่ 4.2 พบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.61$, S.D =.40) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของ

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เรียงจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D = .48) และ ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ($\bar{X} = 3.29$, S.D = .32) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน ผลปรากฏดังนี้

1.1 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลปรากฏดังตารางที่ 4.3 ดังนี้

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

| ด้านพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียน | | | |
|---|---------------------------------|------|---------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | ระดับ | อันดับ |
| 1. เยี่ยมบ้านนักเรียนโดยใช้แบบสัมภาษณ์ สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล | 3.28 | .77 | ปานกลาง | 7 |
| 2. คัดกรองนักเรียนโดยแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาแล้วนำผลคัดกรองมาแก้ไข พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน | 3.14 | .14 | ปานกลาง | 11 |
| 3. ศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case study) ทุกครั้งที่พบนักเรียนมีปัญหา | 3.26 | .89 | มาก | 8 |
| 4. ศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case study) ทุกครั้งที่พบนักเรียนมีปัญหา | 3.13 | .94 | ปานกลาง | 12 |

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ)

| ด้านพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียน | | | |
|--|---------------------------------|------------|----------------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | ระดับ | อันดับ |
| 5. ประชุมปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน และอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข | 3.21 | .88 | ปานกลาง | 9 |
| 6. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.54 | .81 | มาก | 2 |
| 7. ส่งต่อนักเรียนไปยังอาจารย์แนะแนวหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขปัญหานักเรียนได้ | 3.18 | .87 | ปานกลาง | 10 |
| 8. ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมให้แก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกโรงเรียน เช่น ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ติดตามอย่างใกล้ชิดจนแก้ปัญหาได้ | 3.38 | 1.00 | ปานกลาง | 4 |
| 9. สรรหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจน | 3.32 | .98 | ปานกลาง | 5 |
| 10. สรรหาโคต้าการศึกษาต่อให้แก่นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา | 3.06 | .93 | ปานกลาง | 13 |
| 11. ประเมินคุณภาพภายในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.41 | .89 | ปานกลาง | 3 |
| 12. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 3.29 | .92 | ปานกลาง | 6 |
| 13. รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.71 | .86 | มาก | 1 |
| ผลเฉลี่ยรวม | 3.29 | .32 | ปานกลาง | |

จากตารางที่ 4.3 การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ในด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$, S.D = .32) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ

มาก ($\bar{X} = 3.71$, S.D = .86) และจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$, S.D = .81) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สรรหาโคตมาการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$, S.D = .93) และ ศึกษา นักเรียนเป็นรายกรณี (Case study) ทุกครั้งที่พบนักเรียนมีปัญหา ($\bar{X} = 3.13$, S.D = .94)

1.2 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ผลปรากฏดังตารางที่ 4.4 ดังนี้

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านการป้องกันและ แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

| ด้านการป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียน | | | |
|---|---------------------------------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | ระดับ | อันดับ |
| 1. วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร หัวหน้า งาน และคณะกรรมการนักเรียนด้านป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน | 3.49 | .90 | มาก | 13 |
| 2. แจกคู่มือนักเรียนเพื่อชี้แจงเรื่องระเบียบและแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบอย่างทั่วถึง | 3.58 | .89 | มาก | 10 |
| 3. ใช้กฎระเบียบข้อบังคับ สอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลาม สภาพชุมชนและสังคมปัจจุบัน | 3.52 | .87 | มาก | 12 |
| 4. จัดทำทะเบียนประวัตินักเรียนและบันทึกความผิด นักเรียนให้เป็นปัจจุบัน | 3.75 | .75 | มาก | 7 |

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านการป้องกันและ แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน (ต่อ)

| ด้านการป้องกัน | ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียน |
|----------------|---------------------------------|
|----------------|---------------------------------|

| และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | \bar{x} | S.D. | ระดับ | อันดับ |
|---|-----------|------|---------|--------|
| 5. ควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิดโดย อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อง่ายต่อการป้องกันและแก้ไข | 3.76 | .76 | มาก | 7 |
| 6. ประชุมผู้ปกครองเฉพาะกลุ่มเพื่อปรึกษาหาวิธี ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | 3.60 | .82 | มาก | 9 |
| 7. ประสานงานร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน คณะ กรรมการ สถานศึกษา และบุคคลภายนอกในการควบคุม ประพฤติของนักเรียน | 3.53 | .93 | มาก | 11 |
| 8. เชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่นมาอบรมให้ความรู้แก่ นักเรียนเพื่อขัดเกลาและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน | 3.47 | 1.0 | ปานกลาง | 14 |
| 9. เลือกนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาเข้าค่ายอบรม จริยธรรมเพื่อขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียนให้มี พฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี | 3.68 | .73 | มาก | 8 |
| 10. เลือกนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน | 3.81 | .79 | มาก | 5 |
| 11. นำคำสอนตามหลักศาสนาอิสลามมาใช้ในการอบรม สั่งสอนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา | 3.75 | .73 | มาก | 7 |
| 12. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี | 3.77 | .77 | มาก | 6 |
| 13. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี | 3.85 | .74 | มาก | 4 |

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ด้านการป้องกันและ
แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน (ต่อ)

| ด้านการป้องกัน | ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียน |
|----------------|---------------------------------|
|----------------|---------------------------------|

| และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | \bar{X} | S.D. | ระดับ | อันดับ |
|--|-----------|------|---------|--------|
| 14. อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน | 3.98 | .82 | มาก | 1 |
| 15. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างเพียงพอ | 3.75 | .90 | มาก | 7 |
| 16. ประเมินคุณภาพภายในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.89 | .77 | มาก | 3 |
| 17. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | 3.10 | .96 | ปานกลาง | 15 |
| 18. ติดตามผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.93 | .74 | มาก | 2 |
| 19. รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.77 | .77 | มาก | 6 |
| ผลเฉลี่ยรวม | 3.68 | .50 | มาก | |

จากตารางที่ 4.4 การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$, S.D=.50) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D=.82) และติดตามผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D =.74) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.10$, S.D = .96) และเชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่นมาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อขัดเกลาและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน ($\bar{X} = 3.47$, S.D = 1.0)

1.3 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดผลปรากฏดังตารางที่ 4.5 ดังนี้

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส ด้านป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติด

| ด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด | ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียน | | | |
|--|---------------------------------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | ระดับ | อันดับ |
| 1. วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน และคณะกรรมการนักเรียนด้าน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | 3.71 | .84 | มาก | 5 |
| 2. ควบคุมการระบาดของปัญหายาเสพติดโดย อาจารย์ฝ่ายปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา | 3.79 | .72 | มาก | 1 |
| 3. กำหนดแนวทางการลงโทษนักเรียนที่เสพยาเสพ ติดอย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร | 3.78 | .72 | มาก | 2 |
| 4. รณรงค์เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพ ติดทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน | 3.73 | .80 | มาก | 3 |
| 5. ประชาสัมพันธ์เรื่องยาเสพติดผ่านกิจกรรมเสียง ตามสาย | 3.69 | .85 | มาก | 7 |
| 6. ประชาสัมพันธ์เรื่องยาเสพติดผ่านโปสเตอร์หรือ แผ่นพับ | 3.72 | .71 | มาก | 4 |
| 7. ดำเนินการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดแบบมี ส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงาน ราชการที่เกี่ยวข้อง | 3.70 | .76 | มาก | 6 |
| 8. ดำเนินการจัดค่ายต่อต้านยาเสพติดนอกสถาน ศึกษาโดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง | 3.70 | .80 | มาก | 6 |

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส ด้านป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติด (ต่อ)

| ด้านการป้องกัน | ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียน | | | |
|----------------|---------------------------------|--|--|--|
|----------------|---------------------------------|--|--|--|

| และแก้ไขปัญหายาเสพติด | \bar{X} | S.D. | ระดับ | อันดับ |
|--|-------------|------------|------------|--------|
| 9. เชิญผู้นำศาสนาจากหน่วยงานภายนอกมาเป็นวิทยากรช่วยอบรมสั่งสอนเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | 3.62 | .76 | มาก | 9 |
| 10. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนให้ห่างไกลและละเว้นการเสพยาเสพติด | 3.79 | .79 | มาก | 1 |
| 11. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเพียงพอ | 3.43 | .92 | ปานกลาง | 12 |
| 12. อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม เอาใจใส่นักเรียนที่มีประวัติเสพยาเสพติดเป็นกรณีพิเศษอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยเหลือนักเรียน | 3.52 | 1.0 | มาก | 10 |
| 13. ประสานงานกับองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | 3.45 | .98 | ปานกลาง | 11 |
| 14. ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ | 3.63 | 1.0 | มาก | 8 |
| 15. รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ | 3.28 | 1.0 | ปานกลาง | 13 |
| ผลเฉลี่ยรวม | 3.63 | .58 | มาก | |

จากตารางที่ 4.5 การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = .58) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ควบคุมการระบาดของปัญหายาเสพติดโดยอาจารย์ฝ่ายปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = .72) และดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนให้ห่างไกลและละเว้นการเสพยาเสพติด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = .79) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 15. รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.28$,

S.D =1.0) และจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.43, S.D = .92$)

1.4 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ผลปรากฏดังตารางที่ 4.6 ดังนี้

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

| ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม | ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียน | | | |
|--|---------------------------------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | ระดับ | อันดับ |
| 1. วางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามล่วงหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.69 | .84 | มาก | 9 |
| 2. วางแผนงานการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน และคณะกรรมการกิจการนักเรียน | 3.58 | .97 | มาก | 10 |
| 3. รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามที่มีความหลากหลาย | 3.81 | .70 | มาก | 7 |
| 4. จัดสรรงบประมาณในการดำเนิน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามอย่างเพียงพอ | 3.80 | .84 | มาก | 8 |
| 5. ร่วมมือกันระหว่างครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม | 3.94 | .82 | มาก | 3 |

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม (ต่อ)

| ด้านการจัดกิจกรรม | ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียน |
|-------------------|---------------------------------|
|-------------------|---------------------------------|

| ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม | \bar{X} | S.D. | ระดับ | อันดับ |
|--|-------------|------------|------------|--------|
| 4. จัดสรรงบประมาณในการดำเนิน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามอย่างเพียงพอ | 3.80 | .84 | มาก | 8 |
| 5. ร่วมมือกันระหว่างครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม | 3.94 | .82 | มาก | 3 |
| 6. เชิญบุคคลภายนอกร่วมกิจกรรมละศีลอดและกิจกรรมกีฬามุสลิมในเดือนรอมฎอนของทุกปีอย่างสม่ำเสมอ | 3.86 | .79 | มาก | 5 |
| 7. ประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา | 3.94 | .65 | มาก | 3 |
| 8. เชิญผู้นำศาสนาบรรยายธรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม | 4.01 | .75 | มากที่สุด | 1 |
| 9. ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนอกสถานที่ | 3.96 | .65 | มาก | 2 |
| 10. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเอ๊ะติกาฟใน 10 วันสุดท้ายของเดือนรอมฎอน | 3.85 | .81 | มาก | 6 |
| 11. ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | 3.89 | .72 | มาก | 4 |
| ผลเฉลี่ยรวม | 3.84 | .48 | มาก | |

จากตารางที่ 4.6 การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D = .48) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เชิญผู้นำศาสนาบรรยายธรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.01$, S.D = .75) และร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนอกสถานที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D = .65) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ วางแผนงานการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน

และคณะกรรมการกิจกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.58$, S.D = .97) และวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามล่วงหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.69$, S.D = .97)

4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวมตามเพศ ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

1. การเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวมปรากฏผลดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศ ดังนี้

| การบริหารงานกิจการนักเรียน | เพศ | | | | t-test | p-value |
|---|----------------|------------|-----------------|------------|--------------|------------|
| | ชาย (N=233) | | หญิง (N=127) | | | |
| | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | | |
| 1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 3.28 | .33 | 3.31 | .31 | -.89 | .38 |
| 2. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | 3.64 | .51 | 3.74 | .48 | -1.80 | .07 |
| 3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด | 3.58 | .58 | 3.73 | .55 | -2.30* | .02 |
| 4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม | 3.81 | .48 | 3.90 | .48 | -1.74 | .08 |
| ผลเฉลี่ยรวม | 3.58 | .40 | 3.67 | .37 | -2.11 | .35 |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.7 การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศที่ต่างกัน โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด มีความ

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .02 ส่วนที่เหลือคือ ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามพบว่า ไม่แตกต่างกัน

2. การเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวม ปรากฏผลดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

| การบริหารงานกิจการนักเรียน | ระดับการศึกษา | | | | | | F-test | p-value |
|---|-------------------------|------------|-------------------|------------|-----------------|------------|-------------|------------|
| | ต่ำกว่าปริญญาตรี (N=15) | | ปริญญาตรี (N=321) | | ปริญญาโท (N=24) | | | |
| | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | | |
| 1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 3.20 | .28 | 3.30 | .33 | 3.38 | .29 | 2.15 | .12 |
| 2. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | 3.46 | .82 | 3.68 | .52 | 3.82 | .39 | 2.33 | .09 |
| 3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | 3.40 | .50 | 3.63 | .59 | 3.78 | .45 | 2.01 | .14 |
| 4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม | 3.75 | .20 | 3.85 | .50 | 3.91 | .32 | .51 | .60 |
| ผลเฉลี่ยรวม | 3.44 | .22 | 3.62 | .27 | 3.72 | .70 | 2.30 | .10 |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.8 ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายด้านและผลเฉลี่ยรวมปรากฏผลดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

| การบริหารงานกิจการนักเรียน | ขนาดของโรงเรียน | | | | | | F-test | p-value |
|---|---------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|--------|---------|
| | ขนาดเล็ก (N=108) | | ขนาดกลาง (N=143) | | ขนาดใหญ่ (N=109) | | | |
| | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | | |
| 1. ด้านพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน | 3.30 | .29 | 3.32 | .65 | 3.27 | .31 | 2.15 | .12 |
| 2. ด้านการป้องกันและ แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | 3.76 | .48 | 3.68 | .53 | 3.60 | .50 | 2.33 | .10 |
| 3. ด้านป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด | 3.55 | .58 | 3.67 | .58 | 3.67 | .58 | 2.00 | .14 |
| 4. ด้านการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม | 3.82 | .48 | 3.87 | .47 | 3.84 | .51 | 5.11 | .06 |
| ผลเฉลี่ยรวม | 3.61 | .39 | 3.63 | .41 | 3.60 | .40 | 2.29 | .10 |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่แตกต่างกันโดยภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน

4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

4.5.1 การแจกแจงตามความถี่ มีผลปรากฏดังตารางข้างล่างนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส แจกแจงตามความถี่มีผลปรากฏดังตาราง 4.10

ตารางที่ 4.10 แสดงความถี่ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

| ที่ | ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน | ความถี่ |
|------------------------------------|--|---------|
| ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | |
| 1 | ควรมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงเพื่อให้ได้รู้จักนักเรียนในเชิงลึก | 3 |
| 2 | ในการดูแลนักเรียนเมื่อนักเรียนทำความผิด ครูควรพิจารณาและตัดสินใจตามความเป็นจริง ไม่ควรเลือกปฏิบัติ | 8 |
| 3 | ปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด | 7 |
| 4 | ควรมีการบันทึกประวัตินักเรียนทุกคนให้เป็นปัจจุบัน | 9 |
| 5 | เพื่อให้การดูแลนักเรียนเกิดประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรให้ความร่วมมือ โดยเฉพาะผู้ปกครอง | 1 |
| 6 | เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ ทางโรงเรียนต้องแก้ปัญหาและหาวิธีช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงจุดให้ตรงจุด | 6 |
| 7 | ครูผู้รับผิดชอบดูแลนักเรียนต้องกำชับนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบให้ของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด | 4 |
| 8 | ควรมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง | 2 |
| 9 | เมื่อเจอปัญหานักเรียนต้องรีบแก้ไขทันที | 5 |

ตารางที่ 4.10 แสดงความถี่ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส (ต่อ)

| ที่ | ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน | ความถี่ |
|---|--|---------|
| ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | | |
| 1 | ควรจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมพฤติกรรมนักเรียนเป็นภาคบังคับสำหรับนักเรียนทุกคน | 3 |
| 2 | การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ควรมีวิธีที่หลากหลายและตรงประเด็นกับปัญหาของนักเรียน | 6 |
| 3 | การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือ | 4 |
| 4 | ทุกฝ่ายต้องให้ความสำคัญ และเอาใจใส่ให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดปัญหาในอนาคต | 2 |
| 5 | ควรติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง | |
| 6 | ควรติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด โดยครูทุกคนโดยเฉพาะครูรับผิดชอบงานแนะแนว | 5 |
| 7 | ทางโรงเรียนควรมีระบบป้องกันโดยจัดบุคลากรที่รับผิดชอบ เช่น จัดฝ่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด | 1 |
| ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | | |
| 1 | ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาระดับชาติ ทางโรงเรียนควรเข้มงวดกับปัญหานี้อย่างเคร่งครัด เป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องช่วยกันสอดส่องอย่างสม่ำเสมอ | 1 |
| 2 | ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลนักเรียนเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเสพติด | 6 |
| 3 | ควรจัดให้มีการอบรมนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในทุกสัปดาห์ เพื่อไม่ให้นักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด | 7 |
| 4 | ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ | 5 |
| 5 | ควรจัดกิจกรรมหรือจัดให้มีชุมนุมห่างไกลยาเสพติด | 4 |
| 6 | ทางโรงเรียนต้องมีนโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | 3 |
| 7 | ควรจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมนักเรียนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่สามารถทำให้นักเรียนรู้ถึงความเสียหายที่จะเกิดขึ้นเมื่อไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด | 2 |

ตารางที่ 4.10 แสดงความถี่ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส (ต่อ)

| ที่ | ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน | ความถี่ |
|--|---|---------|
| ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม | | |
| 1 | ควรจัดกิจกรรมกีฬามูลล้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง | 2 |
| 2 | ควรจัดกิจกรรมละหมาดฎฮาทุกวัน | 3 |
| 3 | ควรจัดกิจกรรมละศีลอดร่วมกันเพื่อสร้างความสามัคคีเสียสละ | 6 |
| 4 | ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามอย่างสม่ำเสมอ | 4 |
| 5 | จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกวันสำคัญของศาสนา | 1 |
| 6 | ส่งเสริมนักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญในหลักคำสอนของศาสนา | 5 |

จากตารางที่ 4.10 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสสรุปลำดับความถี่แต่ละด้านดังนี้

1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ที่มีความถี่มากที่สุด คือ เพื่อให้การดูแลนักเรียนเกิดประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรให้ความร่วมมือ โดยเฉพาะผู้ปกครองรองลงมาคือ ควรมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสที่มีความถี่มากที่สุด คือ ทางโรงเรียนควรมีระบบป้องกันโดยจัดบุคลากรที่รับผิดชอบ เช่น จัดฝ่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด รองลงมาคือ ทุกฝ่ายต้องต้องให้ความสำคัญ และเอาใจใส่ให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดปัญหาในอนาคต

3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสที่มีความถี่มากที่สุด คือ ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาระดับชาติ ทางโรงเรียน

ควรเข้มงวดกับปัญหานี้อย่างเคร่งครัด เป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องช่วยกันสอดส่องอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาคือ ควรจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมนักเรียนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่สามารถทำให้นักเรียนรู้ถึงความเสียหายที่จะเกิดขึ้นเมื่อไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ที่มีความถี่มากที่สุด คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกวันสำคัญของศาสนา รองลงมาคือ ควรจัดกิจกรรมกีฬามุสลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

4.5.2 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ในแต่ละด้านตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล โดยแยกแต่ละด้านดังนี้

1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การดำเนินงานด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานที่บุคลากรในโรงเรียนต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล โดยเฉพาะครูที่ปรึกษาเพื่อให้ง่ายต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทั่วถึง ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียนที่ถูกต้องและรวดเร็ว ทางโรงเรียนหรือฝ่ายบริหารต้องมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนและดำเนินการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน โดยความร่วมมือจากทางโรงเรียนหรือผู้บริหารเอง จากครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งมีภารกิจหลักที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันปฏิบัติ คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อนักเรียน ดังที่ผู้เชี่ยวชาญกล่าวไว้ว่า

“ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนและส่งเสริมงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มที่ ก่อนที่นักเรียนจะได้รับการช่วยเหลือ ครูที่ปรึกษาจะดำเนินการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเลือกนักเรียนที่ควรได้รับความช่วยเหลือในด้านใดบ้าง เช่น มีนักเรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัวยากจน ทางโรงเรียนก็จะสรรหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน และจะมอบเงินชากาตให้แก่เด็กนักเรียนที่ยากจนในทุกปีการศึกษา”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ก, 22 มกราคม 2561)

“เมื่อมีการจัดกิจกรรมการประกวดทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ 4 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ และภาษามลายู ทางโรงเรียนก็จะส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ค, 23 มกราคม 2561)

“ในการคัดกรองข้อมูลนักเรียน ทางโรงเรียนได้จัดทีมครูผู้รับผิดชอบเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ไม่เป็นเท็จ และเป็นการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ง่ายต่อการดูแลนักเรียน”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ข, 2 กุมภาพันธ์ 2561)

2. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

การบริหารงานด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนเป็นหน้าที่ของงานผู้บริหารที่ต้องร่วมมือกันครูที่ปรึกษา หัวหน้างานปกครอง ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการจัดประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน ต้องมีผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบกำกับ ติดตาม ดูแล สอดส่อง ว่ากล่าวตักเตือนนักเรียน หลีกเลี่ยงการลงโทษที่ใช้ความรุนแรงต่อผู้เรียน กำชับให้ผู้เรียนประพฤติตนตามกฎระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติของโรงเรียน ต้องจัดให้มีการออกตรวจนอกโรงเรียนเพื่อป้องกันการหนีเรียน และการมั่วสุมของนักเรียน ดังที่ผู้เชี่ยวชาญกล่าวไว้ว่า

“ทางโรงเรียนได้มอบหมายหน้าที่ในการควบคุมพฤติกรรมนักเรียนให้กับหัวหน้าฝ่ายปกครองให้ทำงานเป็นทีม ทำหน้าที่ติดตาม และสอดส่องนักเรียนทั้งในบริเวณโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน โดยมีการประสานงานกับหน่วยงานข้างนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้อง”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ข, 2 กุมภาพันธ์ 2561)

“ทางโรงเรียนร่วมมือกันกับชุมชนใกล้เคียงในการสอดส่องพฤติกรรมนักเรียน หากคนในชุมชนเห็นนักเรียนหนีเรียนออกไปมั่วสุมนอกบริเวณโรงเรียน ให้แจ้งทางโรงเรียนทันที หัวหน้าฝ่ายปกครองจะได้ไปรับนักเรียนมาลงโทษตามข้อตกลงและกฎระเบียบที่ทางโรงเรียนได้ตกลงกันไว้”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ค, 23 มกราคม 2561)

“เนื่องจากนักเรียนที่พักประจำหอโรงเรียนหรือเรียกว่าปอเนาะ นักเรียนทุกคนต้อง ละเอียดมาอะฮ์พร้อม ๆ กัน หากนักเรียนไม่ปฏิบัติ ทางโรงเรียนทำโทษโดยการให้ล้างหน้าและทำ ทำความสะอาดให้ทั่วบริเวณโรงเรียน ก่อนที่จะลงโทษ ให้นักเรียนละหมาดก่อน”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ก, 22 มกราคม 2561)

3. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดควรจัดให้มีการประชุมเพื่อวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม ดูแล ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม และ แก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน เช่น จัดให้มีการตรวจปัสสาวะนักเรียนโดยใช้วิธีการสุ่ม จัดให้มีการรณรงค์ด้านยาเสพติด จัดกิจกรรมการประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความ ประกวดวาดภาพด้าน ยาเสพติด การจัดตั้งคลินิกเพื่อสุขภาพ จัดตั้งชมด้านยาเสพติดการ จัดค่ายเยาวชนด้านยาเสพติด เป็นต้น มีการประสานงานระหว่างครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สรุปผล การปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นภาคเรียน ดังที่ผู้เชี่ยวชาญกล่าวไว้ว่า

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ก, 22 มกราคม 2561)

“ปัญหายาเสพติดถือเป็นปัญหาระดับชาติ ทางโรงเรียนมีการกวดขัน ดูแล สอดส่อง เป็นพิเศษ ฝ่ายปกครองจะตรวจห้องพักนักเรียนเป็นประจำทุกวัน ทางโรงเรียนห้ามบุคคลภายนอก เข้ามาในบริเวณโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต เมื่อสงสัยนักเรียนว่าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หัวหน้าฝ่าย ปกครองจะนำนักเรียนไปตรวจปัสสาวะ หากเจอสารเสพติดก็ส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้อง”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ข, 2 กุมภาพันธ์ 2561)

“กิจกรรมเพื่อต่อต้านการระบาดของยาเสพติด ทางโรงเรียนได้จัดค่ายเยาวชน ต่อต้านยาเสพติด โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงมาเป็นพี่เลี้ยง และมาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ โทษของสิ่งเสพติดให้นักเรียน”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ค, 23 มกราคม 2561)

4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

งานบริหารกิจการนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมีหน้าที่จัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น เช่น การตรงต่อเวลา การดูแลรักษาความสะอาด การแต่งกายให้ถูกต้องตาม

กฎระเบียบของโรงเรียน มีวินัยในการเข้าแถว การแสดงความเคารพ การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติของโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามอย่างสม่ำเสมอถือเป็นวิธีหนึ่งที่สามารถสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียนอิสลามเป็นศาสนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความรู้และการปฏิบัติ การปฏิบัติความดีใด ๆ จะไม่สมบูรณ์หากขาดความรู้ ดังที่ผู้เชี่ยวชาญได้กล่าวไว้ว่า

“ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเป็นประจำทุกวัน ทุกวัน หลังละหมาดมัฆริบ นักเรียนทุกคนต้องเรียนอัลกุรอาน โดยเข้ามานั่งอ่านกับผู้สอนตัวต่อตัว และหลังเรียนอัลกุรอานจะมีอุสตาซให้นาสีฮะห์แก่นักเรียนทุกวัน เพื่อให้นักเรียนมุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ข, 2 กุมภาพันธ์ 2561)

“ในทุกปีของเดือนรอมฎอน ทางโรงเรียนจะจัดกิจกรรมละศีลอดร่วมกัน ละหมาดตารอวีฮ์ร่วมกัน และกียามุลลัยล์ร่วมกัน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกตนเองให้มีความอดทน สามัคคีกัน แบ่งปันกัน และปลูกจิตสำนึกของตนเองในการปฏิบัติการละหมาดตะฮญูดในเวลาดีก”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ก, 22 มกราคม 2561)

“การกวัดขันให้นักเรียนแต่งกายให้เรียบร้อยถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม โดยเฉพาะนักเรียนหญิง ทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญมากกับเรื่องนี้ เพราะหากนักเรียนแต่งกายไม่ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลามแล้ว ไม่ใช่แค่ผิดต่อกฎของโรงเรียนเท่านั้น เสมือนแต่นักเรียนหันหลังต่ออบทบัญญัติของอัลลอฮ์”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ ค, 23 มกราคม 2561)