

รายการอ้างอิง

- คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมและธุรกิจ (SAB). (2558). *การศึกษาพฤติกรรมการอ่านและซื้อหนังสือของคนไทย*. กรุงเทพฯ: สมาคมผู้จัดพิมพ์และผู้จำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย (PUBAT).
- จรีวรรณ สุวรรณเวช และอัญญมณี บุญชื้อ (2558). การวิเคราะห์บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของเด็กก่อนอนุบาลโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล). *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 10(1), 628-640.
- ณัชฎา บุรณะพิมพ์ นลินรัตน์ อภิชาติ รุ่งลาวัลย์ ละอามาศ และวิลาวัลย์ คัดทะจันทร์. (2562). การส่งเสริมความสามารถของผู้ปกครองโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ในการผลิตหนังสือผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อใช้ประโยชน์ ในชุมชนอย่างยั่งยืน จังหวัดมหาสารคาม. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 16(1), 189-200.
- ดุลยา จิตตะยโสธร. (2552). รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู: แนวคิดของ Diana Baumrind Diana Baumrind's Parenting Styles. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 29(4), 173-187.
- เดชา ทำดี จุฑามาต โชติบาง เนตรทอง นามพรม อุษณีย์ จินตะเวช พัชรี วรกิจพูนผล. (2561). แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ 1 เดือน ถึง 2 ปี. *วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษามหาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา*, 19(12), 3-16.
- ทิตินา แคมมณี และคณะ. (2535). *หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปวีณา ศรีวิวัฒน์ อุดมศักดิ์ สาริบุตร และจตุรงค์ เลหาพะเพ็ญศรี. (2555). ศึกษาและออกแบบหนังสือนิทานภาพประกอบการเรียนรู้คุณธรรม. *วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 3(2), 96-109.
- พร้อมพิไล บัวสุวรรณ. (2554). *ผู้ปกครองและผู้เรียน หันส่วนเพื่อคุณภาพของผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว.
- ภัทรินทร์ สิมะชาติ. (2545). *ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อหนังสือของผู้บริโภค กรณีศึกษาบริษัท เอเชีย บุ๊คส์ จำกัด*. (บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการ), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- มีสลัน มาหะมะ. (2559). *อิสลามกับสถาบันครอบครัว*. เข้าถึงเมื่อ 19 เมษายน 2559 <http://www.islammore.com/view/960>

- มุฮัมหมัดอาฟีฟี อัซซอลีฮีย์. (2558). *การนำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของเด็กมุสลิมตามบริบทสังคมสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. (ครุศาสตร์ดุฎีบัณฑิต), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ
- เยาลักษณ์ สุวรรณแห. (2546). เด็กกับการอ่าน. *วารสารวิทยบริการ*, 14(3), 43-47.
- ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย. (2560). *คู่มือสำหรับพ่อแม่ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลและพัฒนาเด็ก ตอน เด็กวัยอนุบาล 3-6 ปี*. กรุงเทพฯ: ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
- วิภาดา โทณสูงเนิน. (2554). *ประเภทของหนังสือเด็ก*. เข้าถึงเมื่อ 19 พฤษภาคม 2563 <http://wiphada52-arti3901.blogspot.com/2011/09/blog-post.html>
- ศิริกุล อิศรานุรักษ์ และปราณี สุทธิสุขคนธ์. (2550). การอบรมเลี้ยงดูเด็ก. *วารสารสาธารณสุขและการพัฒนา*, 5(1), 105-118.
- ศิริรัตน์ แอดสกุล. (2553). *สถาบันครอบครัว : พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาคมไทยสร้างสรรค์. (2556). *การเลือกหนังสือภาพสำหรับเด็ก*. เข้าถึงเมื่อ 19 พฤษภาคม 2563 <http://taiwisdom.org/rpartcl>
- สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. (2554). *หลักสูตรคู่มือค่ายผู้ปกครอง*. กรุงเทพฯ: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ (สอว.). (2551). *โครงการวิจัยทัศนคติและพฤติกรรมการอ่านของคนไทย*. เข้าถึงเมื่อ 4 พฤษภาคม 2563 <https://www.tkpark.or.th/stocks/extra/00067e.pdf>
- สุดใจ พรหมเกิด. (2553). *หนังสือภาพสี่สีสร้างสรรค์พัฒนาสมองและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกน้อย*. กรุงเทพฯ: แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน.
- สุวิน ศรีเมือง. (2561). ปัจจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรณีศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนแขวงหนองแขม กรุงเทพมหานคร. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*, 12(29), 174-183.
- อรพินทร์ ชูชม. (2545). *เอกสารคำสอนวิชา วป502 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อับดุลลอฮ์ นาซิหฺ อุลวาน. (2553). *เลี้ยงลูกด้วยอิสลาม (อัล-มุสลิมัต, แปล)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่องทางธรรม.
- อาหมัด อัลฟารีดี. (2552). *40 หะดีษสร้างครอบครัวคุณธรรมสู่สังคมอุดมสุข*. เข้าถึงเมื่อ 25 กรกฎาคม 2559 <https://islamhouse.com/th/books/202892/>

- Armbruster, B. B., Lehr, F., & Osborn, J. (2006). *A Child Becomes a Reader: Proven Ideas from Research for Parents* (3 ed.). Jessup, MD: The National Institute for Literacy and The Partnership for Reading.
- Barnardos' National Children's Resource Centre. (2006). *Parental involvement - A handbook for childcare providers*. Dublin The National Children's Resource Centre.
- Bronfenbrenner, U. (1991). *What do families do?* : Winter/Spring.
- Center on the Developing Child at Harvard University. (2014). Enhancing and Practicing Executive Function Skills with Children from Infancy to Adolescence. Retrieved 29 March 2020 www.developingchild.harvard.edu
- Eisenberg, N., Fabes, R. A., & Murphy, B. C. (1996). Parents' reactions to children's negative emotions: Relations to children's social competence and comforting behavior. *Child development*, 67(5), 2227-2247.
- Epstein, J. L. (1992). *School and Family Partnerships*. Retrieved from Baltimore:
- Epstein, J. L. (2011). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools* (2nd ed.). Suite: Westview Press.
- Gestwicki, C. (2009). *Home, School, and Community Relations*. Boston: Wadsworth Cengage Learning.
- Gilkerson, J., Richards, J. A., & Topping, K. J. (2017). The impact of book reading in the early years on parent-child language interaction. *Journal of Early Childhood Literacy*, 17(1), 92-110.
- Hornby, G. (2011). *Parental involvement in childhood education: Building effective school-family partnerships*: Springer Science & Business Media.
- Hornby, G., & Lafaele, R. (2011). Barriers to parental involvement in education: An explanatory model. *Educational Review*, 63(1), 37-52.
- Huang, Y. (2019). Parent-Child Reading: More than to Improve Children's Reading. *Open Access Library Journal*, 6(04), 1-7.
- Kreider, H. (2006). Family Involvement: What Does Research Say? Retrieved 22 February 2016 <https://www.gse.harvard.edu/news/uk/06/07/family-involvement-what-does-research-say>

- Mol, S. E., Bus, A. G., De Jong, M. T., & Smeets, D. J. (2008). Added value of dialogic parent-child book readings: A meta-analysis. *Early education and development, 19*(1), 7-26.
- Patrikakou, E. N. (2008). *The power of parent involvement: evidence, ideas, and tools for student success*. Illinois: Center on Innovation and Improvement.
- Pena, D. C. (2000). Parent involvement: Influencing factors and implications. *The Journal of Educational Research, 94*(1), 42-54.
- Phillips, L. M., Norris, S. P., & Anderson, J. (2008). Unlocking the door: Is parents' reading to children the key to early literacy development? *Canadian Psychology/Psychologie canadienne, 49*(2), 82.
- Redding, S. (1998). *Parents and learning*: International Academy of Education, UNESCO.
- RM Education. (2012). *Schools and Families: Working Together Survey of Schools and Parents 2012*. Retrieved from Oxon OX:
- Sayer, L. C., Bianchi, S. M., & Robinson, J. P. (2004). Are parents investing less in children? Trends in mothers' and fathers' time with children. *American journal of sociology, 110*(1), 1-43.
- Strayhorn, J. M., & Weidman, C. S. (1991). Follow-up one year after parent-child interaction training: Effects on behavior of preschool children. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 30*(1), 138-143.
- The Office of First Lady of the State of Tennessee. (2012). *Prenatal Engagement in Tennessee*. Retrieved from
- Trotman, M. F. (2001). Involving the African American parent: Recommendations to increase the level of parent involvement within African American families. *Journal of Negro Education, 275-285*.
- Williams, T. T., & Sánchez, B. (2013). Identifying and decreasing barriers to parent involvement for inner-city parents. *Youth & Society, 45*(1), 54-74.
- Wood, C. (2002). Parent-child pre-school activities can affect the development of literacy skills. *Journal of research in reading, 25*(3), 241-258.
- Zins, J. E., Weissberg, R. P., Wang, M. C., & Walberg, H. J. (2004). *Building school success on social and emotional learning*. New York: Teachers College Press.