

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 3.1 ประชากร กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มเป้าหมาย
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 การสร้างเครื่องมือ
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากร กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มเป้าหมาย

##### 3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนสายสามัญในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 3,413 คน จาก 65 โรงเรียน (ที่มา: สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ข้อมูลสำรวจ ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2556)

##### 3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

การสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรดำเนินการดังนี้

1. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้ใช้วิธีการคำนวณ

โดยใช้สูตรของยามานะ (พิสนุ พองศรี, 2554: 112)

$$n = \left( \frac{N}{1 + Ne^2} \right)$$

เมื่อ	$n$	แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	$N$	แทนจำนวนประชากร
	$e$	แทนความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้เกิดขึ้นได้ แทน 0.05

แทนค่าใช้สูตร

$$n = \left( \frac{3,413}{1 + 3,413(.05^2)} \right)$$

$$n = 358.02$$

$$\approx 358$$

ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 358 คน ถือเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำของจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม

## 2. การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

เลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูรับผิดชอบฝ่ายวิชาการทั้งหมด 130 คน โดยการเจาะจงและสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างตัวแทนครูผู้สอนทั่วไปจำนวน 260 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportional Stratified Sampling) โดยการจับฉลากรายชื่อแบบไม่ใส่คืนตามสัดส่วนของแต่ละขนาดโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 44 คน ขนาดกลาง 92 คน และขนาดเล็ก 124 คน อย่างไรก็ตามในงานวิจัยนี้ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าและรองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 2 คน และตัวแทนครูผู้สอน จำนวน 4 คน ต่อโรง จากทั้งหมด 65 โรง ซึ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวนี้มีสัดส่วนที่มากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำอยู่ 32 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงมากที่สุด จำแนกเป็นครูฝ่ายวิชาการจำนวน 130 คนและครูผู้สอนทั่วไป จำนวน 260 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 390 คน

### 3.1.3 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 9 คน โดยผู้วิจัยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง กำหนดเกณฑ์ในการเลือกดังนี้

1. ผู้บริหารต้องมีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาโท และมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 5 ปี ขึ้นไป หรือ

2. ผู้บริหารต้องมีวุฒิทางการศึกษาค่ำกว่าวุฒิปริญญาโท แต่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี แสดงตามตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการสัมภาษณ์ตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร
ขนาดใหญ่	1. ส่งเสริมศาสน์	1
	2. สมบูรณ์ศาสน์อิสลาม	1
	3. อัลอิสลามียะห์วิทยามูลนิธิ	1
ขนาดกลาง	1. เตรียมศึกษา	1
	2. ศาสน์สามัคคี	1
	3. พีระยานาวินคลองหินวิทยา	1
ขนาดเล็ก	1. นูรุลฮิดายะห์อัลอิสลามียะห์	1
	2. ปยุตประชากรักษ์	1
	3. อิสลามนิติวิทย์	1
รวมทั้งสิ้น		9

จากตารางที่ 3 ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี โดยจำแนกตามเกณฑ์ที่กำหนดข้างต้นและตามขนาดของโรงเรียนคือ ขนาดใหญ่ 3 โรง โรงละ 1 คน เป็น 3 คน ขนาดกลาง 3 โรง โรงละ 1 คน เป็น 3 คน และขนาดเล็ก 3 โรง โรงละ 1 คน เป็น 3 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 9 คน

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งเป็น 2 รูปแบบ คือ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. **แบบสัมภาษณ์** เป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง เพื่อนำไปใช้กับผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านหลักสูตร
2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. ด้านสื่อ เทคโนโลยี การเรียนการสอน
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

## 2. แบบสอบถาม แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและปฏิบัติอยู่โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อ เทคโนโลยี การเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

### 3.3 การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการดังนี้

3.3.1 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

3.3.2 กำหนดกรอบแนวคิด และขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามนิยามศัพท์

3.3.3 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์การวัดตามนิยามศัพท์ โดยแบบสอบถามดัดแปลงคำถามมาจากวิทยานิพนธ์ของ วรรณรัตน์ ทายิดา (2551: 156-167) และ อับคนหาดี อะละมาด (2555: 176-180) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.60 - 1.00 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

3.3.4 เสนอร่างแบบสอบถามต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

3.3.5 เสนอเครื่องมือต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบ ความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ตรวจสอบ แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ตามนิยามศัพท์ (Index of Item Objective Congruence: IOC) เลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC มากกว่าหรือเท่ากับ 0.66 ผลการวิเคราะห์ทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 0.66 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าเครื่องมือมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

3.3.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 30 คนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach, 1970 อ้างถึงใน ภัทราพร เกษสังข์, 2549 : 138-139) ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งชุด เท่ากับ .977 ซึ่งแสดงว่าใช้ได้

3.3.7 ปรับปรุงแก้ไข จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือเป็นแผนภูมิ ดังภาพประกอบที่ 2 ดังนี้



ภาพประกอบที่ 2 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

2. ได้ลงพื้นที่แจกแบบสอบถามจำนวน 65 โรงๆละ 6 ชุด รวมทั้งหมด 390 ชุด โดยใช้ระยะเวลา 2 สัปดาห์ และสัปดาห์ที่ 3-4 ลงไปเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง บางส่วนให้ส่งกลับคืนมายังผู้วิจัยทางไปรษณีย์โดยมีการติดต่อทางโทรศัพท์เป็นระยะๆจนได้ครบจำนวนแบบสอบถาม 390 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

3. ประสานงานนัดวัน เวลา เพื่อสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายในโรงเรียน ขนาดเล็ก 3 โรง โรงละ 1 คน ขนาดกลาง 3 โรง โรงละ 1 คน และขนาดใหญ่ 3 โรง โรงละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 9 โรง 9 คน โดยได้บันทึกผลการสัมภาษณ์ลงในเครื่องอัดเสียงและทำการบันทึกการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ตามรายละเอียดที่แสดงในตารางที่ 4 ดังนี้

**ตารางที่ 4** กำหนดการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี	เวลา
ขนาดใหญ่	1. ส่งเสริมศาสน์	นายมาหะมะ ยูนุ	ผู้อำนวยการ	8/11/58	10.00 -11.00
	2. สมบูรณ์ศาสน์อิสลาม	นางสาวอามีเนาะ บิรู	ผู้อำนวยการ	8/11/58	14.00 – 15.00
	3. อัลอิสลามียะห์วิทยามูลนิธิ	นายมาหะมัด คาโอ๊ะ	ผู้อำนวยการ	10/11/58	09.00 – 10.00
ขนาดกลาง	1. เตรียมศึกษา	นางฮัซนะห์ บัตยกุล	ผู้อำนวยการ	10/11/58	15.30 – 16.30
	2. ศาสน์สามัคคี	นางสาวมารีนา เซมะ	ผู้อำนวยการ	10/11/58	13.30 – 14.30
	3. พีระยานาวินคลองหินวิทยา	ดร.มุฮัมมัดอัสมี อาบูบากา	ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ	10/11/58	11.00 – 12.00
ขนาดเล็ก	1. นูรุลฮิดายะห์อัลอิสลามียะห์	นางสาวตอฮีเราะห์ ดาหะยอ	ผู้จัดการ	9/11/58	11.00 – 12.00
	2. ปยุตประชารักษ์	นางสาวต่วนรอฮานีดาตุ	ผู้อำนวยการ	9/11/58	16.30 – 17.30
	3. อิสลามนิติวีทย์	นายมะกอรี เจะแวง	ผู้อำนวยการ	9/11/58	14.00 – 15.00

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม และประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคำนวณผลด้วยคอมพิวเตอร์

3.5.1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง

3.5.2 วิเคราะห์ ปัญหาการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน ตอนที่ 2 เป็นมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รายด้านและรวบรวมกำหนดผลช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้ (วรณรัตน์ ทยิตดา, 2551: 41)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 -1.50 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.5.3 วิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ที่มี อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและปฏิบัติงานอยู่โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ในด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อ เทคโนโลยี การเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผลเรียงตามลำดับ โดยใช้สถิติทดสอบที (t -test) และการทดสอบเอฟ (F-test) หากพบมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe' Method)

3.5.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จากแบบสอบถามตอนที่ 3 และจากการสัมภาษณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ และประมวลผลความคิดเห็นที่ได้สรุปเป็นผลการวิจัย



### 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคำนวณผลด้วยคอมพิวเตอร์ ใช้สถิติตามหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. สถิติสำหรับทดสอบสมมุติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่มี 2 กลุ่ม ใช้การทดสอบค่าที (t-test)
5. สถิติสำหรับทดสอบสมมุติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่มีตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป ใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยใช้ความแปรปรวนทางเดียว หากพบมีความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย จะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe' Method)

Prince of Songkla University  
Pattani Campus