

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย” นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบริบทและทิศทางด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยผลการวิจัยนี้จะใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ด้านการออกกำลังกาย และการดำเนินการด้านกีฬาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed methods research) ซึ่งประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และเทคนิควิธีการวิจัยเชิงคุณภาพมาผสมผสานกันหลายขั้นตอน (Multi phases) โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เป็นการกำหนดทิศทางร่างยุทธศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In depth interview) โดยยึดหลักการวิเคราะห์สภาวะองค์กร (SWOT analysis) ตามแนวคิดกระบวนการสร้างยุทธศาสตร์เพื่อศึกษาบริบท และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ระยะที่ 2 การพัฒนายุทธศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเทคนิคเดลฟาย (Delphi technique) เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการออกกำลังกาย และการดำเนินการด้านกีฬาเกี่ยวกับร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในอนาคต และเพื่อวิเคราะห์ผลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิว่าสอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกัน และระยะที่ 3 การยืนยันความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์ โดยให้ผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้ตรวจสอบความชัดเจน และยืนยันความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ผลของการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

1. บริบท และทิศทางด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. การพัฒนายุทธศาสตร์
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย

## ตอนที่ 1 บริบท และทิศทางการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ในตอนต้นที่ 1 นี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลของการวิจัยระยะที่ 1 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการจากการวิเคราะห์เอกสาร (Content analysis) และการวิเคราะห์สภาวะองค์กร (SWOT analysis) ผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ประเด็นดังนี้

- 1.1 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย
- 1.2 บริบท และทิศทางการส่งเสริมการออกกำลังกายใน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### 1.1 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555–2558) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์หลัก 4 ด้านคือ ฐานมหาวิทยาลัยที่มั่นคงภารกิจที่เชื่อมโยงเป็นระบบที่ทรงประสิทธิภาพการบริหารมหาวิทยาลัย และระบบวิทยาเขตและก้าวสู่ความเป็นสากล/นานาชาติ แต่ละยุทธศาสตร์หลักดังกล่าวมียุทธศาสตร์ย่อยหลายๆ ด้าน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ฐานมหาวิทยาลัยที่มั่นคง เป็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการบริหารงบประมาณ และการจัดหารายได้ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้มีเสถียรภาพทางการเงินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงรุกในการพัฒนามหาวิทยาลัย การพัฒนาทรัพยากรบุคคล และกำกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะบุคคลสายวิชาการทั้งมิติแผน อัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรให้เน้นการมีศักยภาพพร้อมต่อการพัฒนางานวิจัย บัณฑิตศึกษา และนานาชาติ และการยกระดับคุณภาพงาน และการพัฒนาในทุกมิติให้มีมาตรฐานเหนือการกำกับด้วยระบบเกณฑ์คุณภาพ และการประเมินองค์กรในรูปแบบต่างๆ
2. ยุทธศาสตร์ภารกิจที่เชื่อมโยงเป็นระบบที่ทรงประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่เชื่อมโยงกับระบบบัณฑิตศึกษาที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และผลงานนวัตกรรมในการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศในระดับนานาชาติการตอบ โจทย์เชิงบูรณาการที่หลากหลายของประเทศ และยกระดับศักยภาพของชุมชน การจัดการศึกษา เพื่อสร้างบัณฑิตคุณภาพที่มีศักยภาพสูง มีสมรรถนะในการเข้าสู่ตลาดงานสากล บนพื้นฐานแห่ง คุณธรรม สำนึกสาธารณะ และภูมิใจกับความเป็นสงขลานครินทร์ และความเป็นไทย การบริการ วิชาการ สร้างศักยภาพการบริการวิชาการที่เปิดกว้าง เพื่อยกระดับความเข้มแข็งของชุมชน และ พัฒนาระบบ การเผยแพร่วิชาการออกสู่ชุมชนอย่างทั่วถึง และหรือชุมชนเข้าถึงแหล่งความรู้ ได้อย่างหลากหลาย และการทำนุบำรุงวัฒนธรรม อนุรักษ์ และเสริมสร้างคุณค่าแห่งวัฒนธรรม เพื่ออนุชนรุ่นหลัง และขยายผลสู่การปลูกฝังสำนึกด้านการอนุรักษ์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมให้แก่ นักศึกษา และประชาชน

3. ยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย และระบบวิทยาเขต ประกอบด้วย การพัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูงในรูปแบบของ “ระบบมหาวิทยาลัยหลายวิทยาเขต” มีการบริหารจัดการเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ และปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุน เพื่อสร้างระบบนิเวศน์แวดล้อมในมิติมหาวิทยาลัยสีขาว/วิทยาเขตสีเขียว และระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยดำเนินบทบาท อุดมศึกษาบรรลุสัมฤทธิ์ผลได้อย่างยั่งยืน การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น e-university เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินภารกิจเป็นไปอย่างรวดเร็วถูกต้อง และเข้าถึงได้อย่างไม่จำกัดรวมถึง การขยายให้รองรับระบบนิเวศน์ทางปัญญา และการเรียนรู้ การตัดสินใจทางการบริหารเชิงรุก และการสร้างองค์กรสัมพันธ์ และเครือข่ายภายนอก รักษาระดับความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับเครือข่าย ภายนอก องค์กรหน่วยงานท้องถิ่นหรือมูลนิธิ เพื่อร่วมกันทำงานอย่างเกื้อกูล และพร้อมต่อการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

4. ยุทธศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นสากล/นานาชาติ ประกอบด้วยการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น Education – hub ภายใต้ภาวะการณ์เปิดเสรีของอาเซียน และเตรียมความพร้อมของระบบสนับสนุนการศึกษาให้เป็นสากล

แผนยุทธศาสตร์หลัก 4 ด้านดังกล่าวมุ่งเน้นประเด็นการพัฒนา 5 ด้านคือ

1) สร้างศักยภาพการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่เข้มแข็ง 2) เสริมศักยภาพ และความพร้อมของ องค์ความรู้ในศาสตร์ทุกสาขาที่เชื่อมโยงกับระบบบัณฑิตศึกษา 3) สร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก ที่มีสมรรถนะสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย 4) บริการวิชาการที่เปิดกว้างออกสู่ชุมชน และ มีการเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย 5) พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูงในรูปแบบของ “ระบบมหาวิทยาลัย หลายวิทยาเขต”

จะเห็นได้ว่าในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับดังกล่าวนี้ ถึงแม้ว่าในบางยุทธศาสตร์ จะมีการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอยู่ก็ตาม เมื่อพิจารณากลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง แล้วก็พบว่ามุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะบุคคลากรสายวิชาการให้มีศักยภาพ พร้อมต่อการพัฒนางานวิจัย บัณฑิตศึกษา และนานาชาติ เช่นเดียวกับยุทธศาสตร์ภารกิจที่เกี่ยวข้อง กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตคุณภาพที่มีศักยภาพสูง มีสมรรถนะในการเข้าสู่ตลาดงานสากลบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม สำนึกสาธารณะ และภูมิใจกับ ความเป็นสงขลานครินทร์ และความเป็นไทยแต่ไม่ได้มุ่งเน้นประเด็นการส่งเสริม และพัฒนา ทรัพยากรบุคคลให้อยู่ดีมีสุข มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีอย่างเป็นรูปธรรมเลย อย่างไรก็ตาม ก็ดี จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยก็ได้มุ่งเน้นประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างระบบนิเวศน์อุดมศึกษาที่ยั่งยืน ซึ่งถือได้ว่ายุทธศาสตร์นี้สอดคล้องกับหลักการสำคัญหลักการหนึ่งของการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม

สุขภาพ คือ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน การศึกษาเรียนรู้ และการอยู่อาศัยของนักศึกษา และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา (Dooris, 2001)

ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จะไม่ได้กำหนดให้การสร้างเสริมสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการออกกำลังกายเป็นยุทธศาสตร์หลักในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แต่มหาวิทยาลัยก็ได้ตระหนักถึงปัจจัยต่างๆ ทั้งจากภายใน และภายนอกที่สามารถส่งผลกระทบต่อการศึกษาเรียนรู้ของนักศึกษา และการทำงานของบุคลากรมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยทางด้านสุขภาพ เพราะการมีสุขภาพที่ดีของบุคลากรในองค์กรถือว่าเป็นกลไกหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อการขับเคลื่อนสังคมสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงได้เข้าร่วมเป็นภาคีหลักของโครงการ “มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ” ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ภายใต้โครงการที่ชื่อว่า “โครงการพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพนักศึกษา และบุคลากร” มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ นักศึกษา และบุคลากร ทั้ง 5 วิทยาเขตซึ่งประกอบด้วย วิทยาเขตหาดใหญ่ วิทยาเขตปัตตานี วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี วิทยาเขตภูเก็ต และวิทยาเขตตรัง จำนวน 44,690 คน (นักศึกษาจำนวน 35,663 คน บุคลากรจำนวน 9,027 คน) (กองแผนงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2555) โดยยึดหลักกระบวนการ "การสร้างเสริมสุขภาพในแนวใหม่" ซึ่งเน้นการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ เพื่อให้เกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม อันจะเป็นการสร้าง ความเข้มแข็ง และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน (Health for all and sustainability) และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสุขภาพะ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม คุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นมหาวิทยาลัย สร้างเสริมสุขภาพอย่างสมบูรณ์ เพื่อชั้นนำสังคมให้ตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาศักยภาพในการกำหนดนโยบาย และแผน เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ
2. พัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ
3. พัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการสร้างเสริมสุขภาพจนสามารถเป็น ศูนย์กลางในการบริหารจัดการด้านการสร้างเสริมสุขภาพของมหาวิทยาลัย
4. เพิ่มศักยภาพในการจัดการองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเครือข่าย
5. เพิ่มศักยภาพในการติดตามประเมินผลการสร้างเสริมสุขภาพ ทั้งในระดับนโยบาย และการปฏิบัติ

6. เพิ่มศักยภาพในการจัดการกระบวนการเสริมสร้างให้ตระหนักถึงความสำคัญ และวิธีการสร้างเสริมสุขภาพจนเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

7. สนับสนุนให้บุคลากรมีศักยภาพในการจัดทำแผนการสร้างเสริมสุขภาพในปีต่อไปได้

สำหรับกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายนั้น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้แบ่งนโยบายการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพออกเป็น 3 กลุ่มหลักคือ นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมต่างๆ ไว้หลายประการ อาทิเช่น

1. ทางด้านสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้ปรับปรุง และติดตั้งอุปกรณ์ใหม่ๆ สำหรับการออกกำลังกาย และก่อสร้างสถานที่ออกกำลังกายให้แก่วิทยาเขตต่างๆ

2. การดำเนินการด้านกีฬาเพื่อมวลชน โดยงานพัฒนากีฬาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการทดสอบสมรรถภาพทางกายแก่นักศึกษา บุคลากร วิทยาเขตหาดใหญ่ เพื่อให้สามารถได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างน้อย 1 วัน/ สัปดาห์ มีความเข้าใจหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพของร่างกายตนเอง และเลือกชนิดกีฬาที่ออกกำลังกายได้เหมาะสม รวมทั้งการจัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น

จากข้อมูลของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (พ.ศ.2555–2558) ดังกล่าวข้างต้นนี้ จะเห็นได้ว่าโครงการพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพนั้นเป็นโครงการย่อยโครงการหนึ่งที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคคลเท่านั้น และการดำเนินงานโครงการดังกล่าวยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ทั้งนี้ส่วนหนึ่งเป็นเพราะยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนั้นได้มุ่งเน้นนโยบายการพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาการ และการวิจัยเป็นหลัก มหาวิทยาลัยไม่ได้มีการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการนี้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน (รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2555 และ 2556 ของกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) อีกทั้งมหาวิทยาลัยไม่เคยผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน (รายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2555 และ 2556, กองพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) ตามแนวคิดกระบวนการสร้างยุทธศาสตร์ ในการร่างยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรนั้น จะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆ ด้าน ด้วยเหตุนี้ในการพัฒนา “ยุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย” นั้น นอกเหนือจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (พ.ศ. 2555–2558) ซึ่งเป็นแผนหลักของการบริหารองค์กรแล้ว ผู้วิจัยยังต้องคำนึงถึงองค์ประกอบอื่นๆ อีกด้วย ผู้วิจัยจึงดำเนินการวิเคราะห์สถานะ และสถานการณ์ขององค์กร (SWOT analysis) เพื่อประเมินจุดแข็ง (Strength) จุดด้อย (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) เพราะการวิเคราะห์องค์กร ถือว่าเป็นขั้นตอนแรก และเป็นขั้นตอนที่สำคัญสำหรับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic management) และมีประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก ช่วยทำให้ได้ทราบถึงบริบทด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกของมหาวิทยาลัยที่อาจจะเข้ามามีอิทธิพลต่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย ได้ใช้ประโยชน์จากจุดแข็งต่างๆ อย่างไร และช่วยให้สามารถดำเนินการวางแผนเพื่อขจัดจุดอ่อน และอุปสรรค ต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

## 1.2 บริบท และทิศทางด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In depth interview) สำหรับการวิเคราะห์สถานะองค์กร (SWOT Analysis) เพื่อศึกษาบริบท และทิศทางด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์นั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์จากผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้ง 5 วิทยาเขตจำนวน 30 คนโดยผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นเนื้อหาหลัก 6 ด้านดังต่อไปนี้

- 1) ด้านสภาพปัจจุบันของการพัฒนากีฬาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 2) ด้านเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 3) ด้านกระบวนการในการการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 4) ด้านการสำรวจความต้องการ
- 5) ด้านการวางแผนการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ
- 6) ด้านการดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นคำถามอื่นๆ ประกอบด้วย คือ ปัญหาการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย แนวทางแก้ปัญหาการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ทิศทางเกี่ยวกับการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย แนวทางหรือวิธีการในการแสวงหางบประมาณ และแหล่งงบประมาณในการพัฒนากีฬาในมหาวิทยาลัย และปัจจัยหรือเงื่อนไขที่เป็นตัวกำหนดความสำเร็จของการพัฒนากีฬาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รวมทั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์

และยุทธศาสตร์ที่สำคัญสำหรับการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย และการวางแผนกำหนดทิศทางหรือกลยุทธ์เพื่อการนำยุทธศาสตร์ที่ได้เสนอแนะไว้ไปสู่การปฏิบัติผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

### 1.2.1 บริบทด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

#### 1) บริบทด้านสภาพปัจจุบันของการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บริบทด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีจุดเด่น (Strengths) จุดด้อย (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังนี้

##### จุดเด่น

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีจุดเด่นคือ เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพ ได้รับความเชื่อมั่น และเป็นที่ยอมรับของภาคใต้ และของประเทศ มีวิทยาเขตครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดของภาคใต้ จำนวน 5 วิทยาเขต ทั้งทางฝั่งอ่าวไทย ฝั่งอันดามัน ภาคใต้ตอนกลาง และภาคใต้ตอนล่างทำให้สามารถเข้าถึงนักศึกษาในหลายๆ พื้นที่ได้อย่างทั่วถึง มีเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในระดับท้องถิ่น และระดับภูมิภาคมากมาย มีการเปิดสอนสาขาวิชาที่หลากหลายสำหรับทางด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายนั้น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีจุดเด่นคือ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมทั้งทางด้านทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรทางด้านวัสดุ และถือว่ามีความพร้อมมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ ในภาคใต้ มหาวิทยาลัยมีผู้ที่มีความสามารถด้านกีฬาจำนวนมากทั้งที่เป็นนักกีฬาหรือผู้ฝึกสอน มีพื้นที่ และสถานที่สำหรับการออกกำลังกายที่เหมาะสมอยู่มากมาย อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมการออกกำลังกาย มีความตระหนัก และให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย และการแข่งขันกีฬามากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา

##### จุดด้อย

ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญทางด้านวิชาการ และการวิจัยมากกว่าทำให้ไม่มีการจัดการหรือการจัดระบบในเรื่องของการกำหนดนโยบายหรือยุทธศาสตร์ในการพัฒนาด้านกีฬา และการออกกำลังกายอย่างเป็นทางการ หรืออย่างเป็นทางการมากนัก โครงการ และกิจกรรมทางด้านกีฬา และการออกกำลังกายต่างๆ ของนักศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุน และผลักดันจากมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร บุคลากรด้านส่งเสริมการออกกำลังกายยังมีจำนวนน้อย อุปกรณ์การออกกำลังกายจำนวนมากชำรุด และสถานที่ในการออกกำลังกายไม่ได้รับการพัฒนา และปรับปรุงเท่าที่ควร ขาดการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับการออกกำลังกาย อีกทั้งปัจจุบันได้มีการขยายตัวของสาขาวิชา และคณะวิชาต่างๆ

มากขึ้นทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงจำเป็นต้องใช้พื้นที่ในการก่อสร้างอาคารต่างๆ มากขึ้นตามมาด้วย ส่งผลให้พื้นที่ในการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ลดน้อยลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิทยาเขตหาดใหญ่ อัตราส่วนความเพียงพอของอุปกรณ์ การออกกำลังกาย หรือสถานที่ออกกำลังกายกับจำนวนบุคลากร และนักศึกษาไม่สมดุล นอกจากนี้ การจัดสรรงบประมาณ และอุปกรณ์กีฬา และการออกกำลังกายให้กับแต่ละวิทยาเขตยังไม่ทั่วถึง และเพียงพอ

### โอกาส

จากการที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของภาคใต้ จึงทำให้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกต่างๆ ได้ง่าย และสะดวกมากขึ้น เพื่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาหรือการส่งเสริมการออกกำลังกาย อาทิเช่น ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเมื่อปี 2555 ที่ผ่านมา อีกทั้งปัจจุบันประชาคมมหาวิทยาลัย เริ่มต้นตัวกับสุขภาพมากขึ้น นักศึกษา บุคลากร อาจารย์ หรือผู้บริหารต่างๆ ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกายมากขึ้น ซึ่งสิ่งนี้จะเป็นโอกาสที่สามารถนำไปสู่การกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายที่เป็นรูปธรรมมากขึ้นในอนาคตได้ และจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับปรุงพื้นที่ที่เหมาะสมกับการออกกำลังกาย และประเภทกีฬา และสร้างให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นได้ อีกทั้งการที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ จึงอาจจะทำให้โครงการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านสุขภาพ การกีฬา และการออกกำลังกายได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายต่อไปในอนาคต นอกจากนี้การที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ที่มีหลายวิทยาเขต จึงอาจจะทำให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการต่อรองทางด้านงบประมาณสนับสนุนกับส่วนกลางได้มากขึ้น และสำหรับบางวิทยาเขตที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่มีความไม่สงบ จะมีโอกาสได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และความสามัคคีให้แก่ชุมชนได้ง่ายกว่า

### อุปสรรค

จากการที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีหลายวิทยาเขต ทำให้การจัดสรรงบประมาณ และอุปกรณ์กีฬาในแต่ละวิทยาเขตไม่เท่าเทียมกัน บางวิทยาเขตมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกหรือสาธารณูปโภคสำหรับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาอย่างไม่ดีเท่าที่ควร บางวิทยาเขตมีการสร้างศูนย์กีฬาเพิ่มเติมตามแผนเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของวิทยาเขต แต่บางวิทยาเขตจำนวนนักศึกษามีเพิ่มขึ้นอย่างมาก ทำให้มีการใช้พื้นที่เพื่อการสร้างอาคารเรียน



เพิ่มขึ้น ในขณะที่ความต้องการที่จะใช้บริการทางด้านการออกกำลังกายก็เพิ่มสูงขึ้นแต่พื้นที่สำหรับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาที่มีอยู่อย่างจำกัด ทำให้เกิดความแออัดอย่างมาก ซึ่งจะสามารถส่งผลทำให้สถานที่ในการออกกำลังกาย และสิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสมต่อการออกกำลังกาย และเป็นการบั่นทอนจิตใจของผู้เล่นกีฬา และผู้ออกกำลังกายได้ นอกจากนี้การจัดสรรงบประมาณทางด้านการพัฒนากีฬายังมีน้อยมาก ไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมการออกกำลังกาย และการขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนากีฬาก็เป็นอุปสรรคที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของการพัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายต่อไปในอนาคตของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 2) บริบทด้านจุดประสงค์ในการพัฒนาของการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บริบทด้านจุดประสงค์ในการพัฒนาของการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีจุดเด่น (Strengths) จุดด้อย (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังนี้

### จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีความตั้งใจ และมีแนวคิดที่จะสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเพื่อที่จะพัฒนาองค์กร และบุคลากรของมหาวิทยาลัยอยู่แล้วทั้งนี้โอกาสที่จะผลักดันทำให้งานนโยบายด้านดังกล่าวเกิดขึ้นได้จริง และเป็นรูปธรรมมากขึ้นเป็นไปได้ง่าย เพราะมหาวิทยาลัยมีความพร้อมหลายๆ ด้านอยู่แล้ว มีนโยบายทางด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร มีโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม มีหน่วยงานหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพหรือกีฬามีการพัฒนาด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ อยู่ตลอดเวลา

### จุดด้อย

ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาทางด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ขาดการส่งเสริม และการทำเป็นแบบอย่างเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย หน่วยงานหรือบุคลากรที่รับผิดชอบ และดูแลด้านนี้ยังขาดความชำนาญ และยังไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วยตามแผนงานที่วางไว้ ขาดการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในบางส่วนบางวิทยาเขตไม่มีงบประมาณในการพัฒนา และปรับปรุงสถานที่สำหรับการออกกำลังกายให้สามารถใช้ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ระบบการให้บริการสถานที่ และอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายยังไม่

สมบูรณ์แบบ นอกจากนี้ นักศึกษา และบุคลากรส่วนหนึ่งขาดการตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายไม่ชอบการออกกำลังกายจึงทำให้โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายไม่ได้รับความสนใจจากนักศึกษา และบุคลากรมากเท่าที่ควร

### โอกาส

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีโครงการที่สอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายมากมาย แต่ยังไม่ได้รับความสนใจจากนักศึกษา และบุคลากรมากเท่าที่ควร มหาวิทยาลัยควรส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรได้มีการออกกำลังกายให้มากขึ้น

### อุปสรรค

มหาวิทยาลัยยังไม่เข้าใจบริบทที่แท้จริงของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย และให้ความสำคัญกับการวิจัยเพียงอย่างเดียว แต่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับกีฬา และการออกกำลังกายไม่สนใจในความเป็นอยู่ และสุขภาพของสมาชิกในองค์กรอย่างแท้จริง จึงทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพในด้านการออกกำลังกายไม่เพียงพอ อีกทั้งยังขาดบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ชำนาญการในการให้ความรู้ที่ถูกต้องทางด้านการออกกำลังกายไม่มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรับผิดชอบโดยตรงทางด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายของนักศึกษา และบุคลากร สัดส่วนของบุคลากรที่รับผิดชอบทางด้านนี้ต่อจำนวนนักศึกษาไม่สอดคล้องกัน สถานที่สำหรับการออกกำลังกายมีไม่เพียงพอ และสถานที่ที่มีอยู่แล้วก็อยู่ในสภาพที่ใช้งานไม่ได้ไม่สมบูรณ์ อุปสรรคสำหรับการออกกำลังกายขาดเสียหาย ไม่ได้รับการซ่อมแซมหรือปรับปรุง

### 3) บริบทด้านกระบวนการพัฒนาของการส่งเสริมการออกกำลังกายใน

#### มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บริบทด้านกระบวนการพัฒนาของการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีจุดเด่น (Strengths) จุดด้อย (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังนี้

#### จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแผน และนโยบายการจัดการทางด้านการส่งเสริมสุขภาพในลักษณะของแผนประจำปีอยู่แล้ว และมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนเพื่อการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย และการกีฬาตามที่กำหนดไว้แล้วทุกปี อีกทั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ยังสามารถระดมการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายใน และองค์กรภายนอกทุกภาคส่วนที่มีความรู้ในด้านต่างๆ

เพื่อนำมากำหนดยุทธศาสตร์ที่จะทำงานร่วมกันได้ในอนาคต นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่สำหรับการออกกำลังกายอยู่หลายแห่ง และสำหรับกีฬาหลายประเภท และได้มีการพัฒนาพื้นที่บางส่วนเพื่อสร้างสถานที่ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น ให้สามารถรองรับการใช้บริการของบุคลากร และนักศึกษาได้อย่างเต็มที่

### จุดด้อย

การสนับสนุน และการผลักดันให้แผน และนโยบายทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ เกิดเป็นรูปธรรมยังมีน้อยมาก จึงทำให้การปฏิบัติงานตามแผนงบประมาณหรือแผนประจำปีทำได้ไม่สมบูรณ์ และครบถ้วน ตั้งแต่การเริ่มจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมจนถึงการประมวลผล การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาทางด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายไม่เท่าเทียมกันในแต่ละวิทยาเขต ขาดการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และบุคลากรจากทุกๆ หน่วยงาน อีกทั้งยังขาดความต่อเนื่องในการที่จะพัฒนาต่อยอดแผน และนโยบายทางด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ดำเนินการมาแล้ว ขาดแคลนบุคลากรที่รับผิดชอบการจัดโครงการต่างๆ และที่จะดูแล และซ่อมบำรุงอุปกรณ์การออกกำลังกายต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

### โอกาส

มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการออกกำลังกายโดยให้เข้าร่วมการฝึกอบรมในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย เพื่อให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอต่อการให้บริการของนักศึกษา

### อุปสรรค

การที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีวิทยาเขต 5 วิทยาเขตทำให้มีความแตกต่างในหลายด้าน การพัฒนาทางด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในแต่ละวิทยาเขตจึงค่อนข้างแตกต่างกัน งบประมาณที่แต่ละวิทยาเขตได้รับอาจจะไม่เท่าเทียมกัน และไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานหรือการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ และความเชี่ยวชาญทางด้านนี้ และบุคลากรไม่ได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียมกัน และอย่างต่อเนื่อง ไม่มีการผลักดันโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้ถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายอย่างจริงจัง

#### 4) บริบทด้านการสำรวจความต้องการของการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บริบทด้านการสำรวจความต้องการของการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีจุดเด่น (Strengths) จุดด้อย (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังนี้

##### จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬา และชมรมกีฬาต่างๆ ให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจ และความต้องการที่แตกต่างกัน

##### จุดด้อย

ไม่มีการรณรงค์ และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เห็นถึงคุณค่าของการออกกำลังกายอย่างจริงจัง มีการสำรวจอย่างเป็นทางการเพื่อสอบถามความต้องการจากกลุ่มเป้าหมายหรือผู้ใช้บริการน้อยมาก เนื่องจากมีข้อจำกัดในหลายด้านเช่น งบประมาณจะได้รับจากส่วนกลางค่อนข้างจำกัด การสนับสนุนจากฝ่ายบริหารมีน้อย และการให้ความร่วมมือของนักศึกษา เจ้าหน้าที่ และบุคลากรยังไม่เต็มที่ อีกทั้งปัจจุบันมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ยังขาดการมีส่วนร่วม หรือเวทีแลกเปลี่ยนหรือแสดงความคิดเห็นทางด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายสำหรับนักศึกษา เจ้าหน้าที่ และบุคลากร และที่สำคัญที่สุดคือ มหาวิทยาลัยไม่ได้นำผลการสำรวจไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

##### โอกาส

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านบุคลากร และงบประมาณสำหรับการทำวิจัยเพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาด้านการออกกำลังกายของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

##### อุปสรรค

ยังมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจความต้องการในการส่งเสริมสุขภาพ และการพัฒนาด้านการออกกำลังกายน้อยเกินไป และมีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพียงบางกลุ่มเท่านั้น ยังขาดความหลากหลายของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสำรวจ อีกทั้งคนที่มาออกกำลังกายไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการสำรวจวิจัย นอกจากนี้บุคลากรทางด้านกีฬาไม่มีอำนาจในการตัดสินใจในการปฏิบัติกิจกรรมบางอย่างได้อย่างเต็มที่

## 5) บริบทด้านการวางแผนของการส่งเสริมการออกกำลังกายใน

### มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บริบทด้านการวางแผนของการส่งเสริมการออกกำลังกายใน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีจุดเด่น (Strengths) จุดด้อย (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังนี้

#### จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีการประชุมวางแผน และการจัดทำแผนจัดโครงการสุขภาพตลอดปีได้ มีการวางแผน และกำหนดนโยบายการพัฒนาทางด้านการกีฬา และเน้นการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และบุคลากรในทุกๆ หน่วยงานเช่น การกำหนด ชั่วโมงกิจกรรมของนักศึกษาว่าการจะจบหลักสูตรได้นั้นก็ต้องมีจำนวนชั่วโมงกิจกรรมทางด้านกีฬาให้ครบตามที่กำหนด และการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยใน การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน กีฬามหาวิทยาลัยเป็นต้น ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาให้ความสำคัญกับการวางแผนการส่งเสริมสุขภาพ และการพัฒนาด้านการออกกำลังกายมากขึ้น และมีความตระหนักที่จะให้โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้เกิดขึ้นจริงอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

#### จุดด้อย

การปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมบางอย่างที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ เมื่อปฏิบัติงานจริง บุคลากร ผู้เข้าร่วมโครงการน้อยมากเพราะมีการจัดกิจกรรมอื่นซ้ำซ้อนในเวลาเดียวกัน บางครั้ง ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละฝ่ายมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน นอกจากนี้ นักศึกษา และบุคลากรจำนวนน้อยมากที่ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย มีมินิสัยรักการออกกำลังกายอย่างจริงจัง และทำเป็นนิสัย

#### โอกาส

การประชุม หรือการวางแผนจัดการการส่งเสริมสุขภาพน่าจะเป็นโอกาสที่ทำให้ การดำเนินการต่างๆ เป็นไปตามแผน หรือตามที่มหาวิทยาลัยอยากจะทำให้เกิดขึ้นได้

#### อุปสรรค

ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษายังเห็นคุณค่าของการส่งเสริมการออกกำลังกาย น้อย เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทีมบริหารแนวทางในการดำเนินการของแผนต่างๆ ที่กำหนดไว้จะ

เปลี่ยนแปลงไปด้วย ทำให้การดำเนินการโครงการต่างๆ อาจจะต้องหยุดชะงักได้ ไม่มีการวางแผน การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในระยะยาวระยะเวลา10-15 ปีของแต่ละวิทยาเขตที่ชัดเจน จำนวนบุคลากรด้านการกีฬา และการส่งเสริมการออกกำลังกายมีน้อย ทำให้การปฏิบัติการบางอย่าง ไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างสมบูรณ์

### 1.2.2 ปัญหาของการพัฒนา และแนวทางแก้ไขของการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จากการสัมภาษณ์ประเด็นปัญหาการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ด้านนโยบาย และแผนพัฒนา ด้านการรับรู้ข่าวสารด้านการสนับสนุนของหน่วยงาน ด้านการให้ความร่วมมือของบุคลากรด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากร และนักศึกษา และแนวทางแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) ปัญหาด้านนโยบาย และแผนพัฒนาของการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย

ปัญหาด้านนโยบาย และแผนพัฒนาเพื่อการส่งเสริมการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัยมีดังนี้ ไม่มีการประชาสัมพันธ์แผน และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่นักศึกษา และบุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง ขาดความต่อเนื่องของโครงการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกาย ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนานักศึกษาในเรื่องของการส่งเสริมสุขภาพที่เป็นรูปธรรม แต่ขาดความต่อเนื่องของโครงการ บางโครงการดำเนินการไปได้เพียงช่วงเดียวแล้วก็หายไป กระบวนการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริมการออกกำลังกายยังขาดแรงจูงใจในการที่จะให้นักศึกษาหันมาออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยไม่ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการออกกำลังกายมากเท่าที่ควร เพราะมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยมากกว่า จะเห็นได้จากทุกวิทยาเขตมีการประชาสัมพันธ์ตลอดเวลาถึงนโยบาย “เราจะมุ่งสู่มหาวิทยาลัยที่มีงานวิจัยที่เป็นเลิศ” แต่ไม่เคยเห็นการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากร และนักศึกษามากนัก

2) ปัญหาด้านการรับรู้ข่าวสารของการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปัญหาของการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการรับรู้ข่าวสารที่มีคือ การขาดการประชาสัมพันธ์แผนการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นทางการ นักศึกษา และบุคลากรส่วนใหญ่ไม่ทราบนโยบาย และแผนงานด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย เพราะหน่วยงานที่รับผิดชอบรวมทั้งองค์การนักศึกษาไม่ได้ทำการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษา และบุคลากรได้ทราบอย่างทั่วถึง ช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารยังมี

น้อยเกินไป และไม่หลากหลาย ขาดความทั่วถึง หลายๆ โครงการที่มีการประชาสัมพันธ์แล้วก็ยังคงขาดความชัดเจน วิทยาเขตต่างๆ ก็ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์การจัดโครงการต่างๆ จากส่วนกลางหรือวิทยาเขตขาดใหญ่่น้อยมาก ส่วนนักศึกษา และบุคลากรเองก็ยังให้ความสำคัญกับการรับรู้ข่าวสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มากเท่าที่ควร

3) ปัญหาด้านการสนับสนุนของหน่วยงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย

ปัญหาของการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการสนับสนุนของหน่วยงานคือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่รับผิดชอบทางด้านการจัดกีฬา และการส่งเสริมการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัยยังขาดความเข้าใจในความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา จึงทำให้การสนับสนุนด้านต่างๆ ไม่ตรงจุด และไม่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา การส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาไปเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่างๆ มีน้อย และไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา บางโครงการที่จัดขึ้นไม่สอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายที่แท้จริง และหน่วยงานที่รับผิดชอบขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถ และเชี่ยวชาญทางด้านการจัดกีฬา และการส่งเสริมการออกกำลังกายโดยตรง อีกทั้งหน่วยงาน หรือผู้ปฏิบัติงานต่างๆ ของแต่ละวิทยาเขตปฏิบัติงานไม่เป็นหนึ่งเดียว และไม่สอดคล้องกับภาพรวมของมหาวิทยาลัย การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพด้านการออกกำลังกายยังไม่เพียงพอหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยไม่ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ามาร่วมกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพมากนักนอกจากนี้ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยไม่สนใจ และไม่เข้าใจแนวทางในการพัฒนากีฬา และการส่งเสริมการออกกำลังกายมากเท่าที่ควร และมุ่งเน้น หรือให้ความสำคัญในการสนับสนุนแผนงานหรือโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย หรือการเรียนการสอนมากกว่าการพัฒนากีฬา และการส่งเสริมการออกกำลังกายของนักศึกษา และบุคลากร

4) ปัญหาด้านการให้ความร่วมมือของบุคลากรในการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย

ปัญหาของการส่งเสริมการออกกำลังกายทางด้านการให้ความร่วมมือของบุคลากรมีดังนี้ บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือกับการจัดโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกายของศึกษาน้อยมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรที่ไม่ได้อยู่ในฝ่ายกีฬา เช่น ฝ่ายอาคารสถานที่ เป็นต้น นอกจากนี้ไม่ได้รับความร่วมมือกับการจัดกิจกรรมต่างๆ แล้ว เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรฝ่ายสนับสนุนบางคนไม่พยายามสื่อสารเพื่อทำความเข้าใจกับความต้องการของนักศึกษา และขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่อีกด้วย การจัดโครงการต่างๆ มีผู้เข้าร่วมน้อย ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะบุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ไม่มีการสำรวจความต้องการที่แท้จริงของบุคลากร การจัดกิจกรรมตรงกับเวลาการทำงาน

กิจกรรม ไม่น่าสนใจ ไม่มีโอกาสได้เลือกกิจกรรมในการปฏิบัติด้วยตัวเอง หรือไม่มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ชัดเจน และต่อเนื่อง

5) ปัญหาด้านงบประมาณในการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย

ปัญหาการส่งเสริมการออกกำลังกายทางด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีดังนี้ มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสำหรับการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายค่อนข้างน้อย เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นในด้านวิชาการมากกว่าการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย และให้แก่ชมรมต่างๆ เพื่อจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกาย หรือเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายังมีค่อนข้างจำกัด และไม่เพียงพอ อีกทั้งการจัดสรรงบประมาณไม่เท่าเทียมกันในแต่ละวิทยาเขต การสนับสนุนด้านงบประมาณของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกยังมีน้อย

6) ปัญหาด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากร/นักศึกษาในการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย

ปัญหาของการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากร และนักศึกษามีดังนี้ วัฒนธรรมขององค์กรที่ยังขาดการให้ความสำคัญแก่การสร้างเสริมสุขภาพ บุคลากร และนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย และไม่มีความรู้สึกตระหนักหรือผูกพันกับคำว่าส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกายมากนัก คนเหล่านี้จึงไม่นิยมออกกำลังกาย และค่อนข้างยากที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดังกล่าวได้ ยกเว้นคนที่เป็นนักกีฬาเท่านั้น เพราะว่าคนกลุ่มนี้ต้องออกกำลังกายทุกวัน จนรู้สึกว่าการออกกำลังกายทุกวัน นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังขาดผู้นำที่มีคุณภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากร และนักศึกษาให้หันมาออกกำลังกาย

ในส่วนของแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ ซึ่งได้จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In depth interview) เพื่อการวิเคราะห์สภาวะองค์กร (SWOT analysis) ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้ง 5 วิทยาเขตได้เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาด้านต่างๆ สรุปได้ดังนี้

1) ควรมีการประชาสัมพันธ์แผน และโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่นักศึกษา และบุคลากรให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารผ่านทางช่องทางต่างๆ ที่หลากหลายทั้งทางตรง และทางอ้อม เช่น การกระจายเสียงผ่านเสียงตามสายของมหาวิทยาลัย บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ทางเฟซบุ๊ก



(Facebook) หรือทางเครือข่ายสังคม (Social media) อื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย และควรใช้สโลแกนที่จำง่าย เช่น สโลแกนของ สสส. ที่ว่า “แค่ขยับ ก็เท่ากับการออกกำลังกาย”

2) ควรเพิ่มการรณรงค์เรื่องความสำคัญของการออกกำลังกายให้นักศึกษา และบุคลากรได้รับทราบ และตระหนักถึงประโยชน์ และข้อดีของการออกกำลังกายที่มีต่อสุขภาพให้มากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้คนกลุ่มนี้รู้สึกอยากจะทำออกกำลังกาย เพราะในบางครั้งปัญหาเรื่องการออกกำลังกายนั้นเกิดจากการที่นักศึกษา และบุคลากรเมินเฉยหรือไม่ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกายมากเท่าที่ควรมากกว่า หรือบางคนอาจจะคิดว่าเรื่องของสุขภาพเป็นเรื่องไกลตัว ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรเพิ่มการโฆษณาประชาสัมพันธ์ และรณรงค์เพื่อให้ทุกคนในองค์กรได้หันมาออกกำลังกายให้มากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมต่างๆ โดยให้นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นดาวเดือนของมหาวิทยาลัยมาช่วยสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาทั่วไป จากการประชาสัมพันธ์ผ่านแผ่นป้ายโปสเตอร์ ที่มีภาพ และข้อความเชิญชวนให้ออกกำลังกายตามอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยให้ทั่วถึง เป็นต้น

3) ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยควรมีแผนกลยุทธ์ และนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนโครงการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกาย เพื่อให้บุคลากรได้ให้ความร่วมมือมากขึ้น

4) ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยที่ต้องดูแลรับผิดชอบงานทางด้าน การส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกายควรให้ความสนใจ และให้ความสำคัญกับการพัฒนาทางด้านนี้ให้มากขึ้น และควรจะเป็นบุคคลที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ซึ่งอาจจะช่วยให้มีความเข้าใจ และมีมุมมองที่ดีต่อการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกาย เพราะการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรจะเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศ ถ้าคนในประเทศเรามีสุขภาพดี งบประมาณที่จะนำไปใช้ในการรักษาพยาบาลประชาชนก็ลดลง และสามารถช่วยแก้ปัญหาระยะยาวให้แก่ประเทศได้อีกด้วย เพราะการมีสุขภาพดี และการออกกำลังกายเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อกระบวนการทำงาน ถ้าวางกาย และจิตใจคนเรามีความสมบูรณ์ ก็จะส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5) ฝ่ายบริหารหรือผู้ที่มีอำนาจในการสั่งการควรเรียกประชุมคณะกรรมการจัดงาน และผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรม เพื่อชี้แจงให้บุคลากร และนักศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และเข้าใจนโยบาย และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งด้วย

6) ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกีฬา และการส่งเสริมการออกกำลังกายให้มากขึ้น และควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความจำเป็นตามลำดับก่อนหลัง

- 7) ควรเพิ่มบุคลากรฝ่ายสนับสนุนของหน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านการจัดกีฬา และการส่งเสริมการออกกำลังกาย
- 8) ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาหรือตัวแทนนักศึกษาที่รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกายได้พูดคุย ปรึกษาหารือ และอภิปรายกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงให้ได้ทราบถึงนโยบายของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อว่านักศึกษาจะได้จัดโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และเพื่อปรับความเข้าใจหรือหาแนวทางในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม และแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกัน
- 9) หน่วยงานที่รับผิดชอบในการพิจารณาโครงการที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกายควรให้การช่วยเหลือ และความร่วมมือกับนักศึกษาในการเขียนโครงการเพื่อของบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น เพราะ นักศึกษายังขาดประสบการณ์ในการเขียนโครงการที่ถูกต้อง
- 10) มหาวิทยาลัยควรมีการสนับสนุนแผนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้มากขึ้น
- 11) ขอลการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
- 12) ให้นักศึกษาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกายจัดหาทุนเพิ่มเติมโดยการทำกิจกรรมอื่นๆ เช่น การขายสินค้าของที่ระลึก การเล่นดนตรีเปิดหมวก เป็นต้น
- 13) มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้คนนอกมาร่วมด้วยได้ เพราะอาจจะได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกมากขึ้น
- 14) มหาวิทยาลัยต้องพยายามส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษาได้เข้าร่วมการทำกิจกรรมต่างๆ ที่แฝงด้วยกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ หรือการออกกำลังกาย อาทิเช่น ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการปลูกต้นไม้ที่ช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เคลื่อนไหวร่างกายไปด้วย เป็นต้น

### 1.2.3 ทิศทางการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้าน

#### การออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จากการสัมภาษณ์ถึงทิศทางเกี่ยวกับการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ด้านต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย ด้านภาพลักษณ์ของบุคลากรทางการกีฬาที่พึงประสงค์ในอนาคต ด้านวิสัยทัศน์ในการพัฒนากีฬาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านวิธีการพัฒนากีฬาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และด้านเนื้อหาในการพัฒนากีฬาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

### 1) ทิศทางการพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ในการพัฒนา

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดแนวทางในการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ผู้บริหารควรทำเป็นแบบอย่างก่อนโดยให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย และปรับเปลี่ยนทัศนคติโดยมองการส่งเสริมการออกกำลังกายว่าเป็นความจำเป็นของมนุษย์ที่พึงปฏิบัติ กำหนดยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และงบประมาณที่ชัดเจนเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย สนับสนุนการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

### 2) ทิศทางการพัฒนาด้านภาพลักษณ์ของบุคลากรทางการกีฬา/ การออกกำลังกายที่พึงประสงค์ในอนาคต

ต้องมีการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬา และการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น โดยการเปิดโอกาสให้ได้เพิ่มพูนความรู้ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม และเป็นผู้ปฏิบัติงานที่พร้อมจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งบุคลากรต้องมีสุขภาพกายที่ดี แข็งแรง มีบุคลิกภาพที่ดี ตระหนักถึงหน้าที่ของตนเอง และเห็นถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความขยัน และสามารถประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินการได้ตามกรอบของเวลา ควรมีการเชิดชูหรือให้รางวัลแก่ผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาที่ช่วยสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย ควรมีการรณรงค์ให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมาออกกำลังกายกันให้มากขึ้น เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษา ควรมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และมุ่งเห็นความสำคัญอย่างจริงจัง และจริงจัง

### 3) ทิศทางการพัฒนาด้านวิธีการพัฒนากีฬา และการออกกำลังกาย

ควรมีการวางนโยบายเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาโดยเริ่มจากกลุ่มย่อยแล้วค่อยขยายไปกลุ่มใหญ่ แบ่งเป็นการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนากีฬา/การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ควรจัดให้มีข้อตกลงร่วมกันภายในองค์กรในการกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนา การติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ควรมีหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเรื่องการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย อีกทั้งควรจัดหาผู้ฝึกสอน หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง และมีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อรองรับการทำงาน หรือการจัดกิจกรรมสู่การส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักศึกษา อาจารย์ หรือบุคลากร และต้องพัฒนาบุคลากรของงานกีฬาให้ตระหนัก และรู้ถึงหน้าที่ที่กระบวนกรที่มีความเหมาะสมในการพัฒนา สามารถสร้างความเชื่อมั่นในการออกกำลังกาย และการสร้างวัฒนธรรมการออกกำลังกายภายในองค์กร ควรส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายตามความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล และหลากหลาย นอกจากนี้ควรมีการจัดประชุมระหว่าง

ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับวิธีการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ มหาวิทยาลัยจะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องของการออกกำลังกาย เพราะ เมื่อสถานที่พร้อมเอื้อต่อการออกกำลังกาย ก็อาจจะสามารถสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรได้ทางหนึ่ง

#### 4) ทิศทางการพัฒนาด้านเนื้อหาในการพัฒนา

ต้องมีการสอบถามความต้องการของประชาคมในมหาวิทยาลัยก่อนว่า ต้องการให้มีการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพทางด้านการออกกำลังกายในรูปแบบใด เพื่อให้การพัฒนา เป็นไปอย่างตรงจุด และตรงเป้าหมาย และตรงตามความต้องการอย่างแท้จริงสร้าง Model ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และจัดกิจกรรมที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการของบุคลากร ควรมีสื่อที่สามารถทำให้เข้าถึงบุคลากรได้ทุกคนเพื่อให้บุคลากรได้เข้ามาร่วมโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการออกกำลังกาย หรือเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น จัดทำเอกสารวารสารด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย หรือเผยแพร่ ทางระบบสารสนเทศต่างๆ ให้มากขึ้น

#### 1.2.4 แนวทางหรือวิธีแสวงหางบประมาณ และแหล่งงบประมาณในการพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริม การออกกำลังกาย

มหาวิทยาลัยควรของบประมาณจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ หรือด้านกีฬาทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนมาเพิ่มเติม หาเครือข่ายความร่วมมือจาก หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง และที่พร้อมให้การสนับสนุน หรือหาพันธมิตรจากหน่วยงาน ในท้องถิ่นเช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาล หรือ ส่วนราชการอื่นๆ มาช่วยสนับสนุนด้านงบประมาณ หรือจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อหารายได้ เป็นต้น

#### 1.2.5 ปัจจัยหรือเงื่อนไขที่เป็นตัวกำหนดความสำเร็จในการพัฒนาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1) ด้านบุคลากร บุคลากรต้องมีความรู้ความสามารถทางด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายที่แท้จริง บุคลากร และนักศึกษาต้องปรับเปลี่ยนทัศนคติที่มีต่อการออกกำลังกาย เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการออกกำลังกาย และปรับพฤติกรรมไปสู่ การออกกำลังกายที่สนใจ บุคลากร และนักศึกษาสนใจการออกกำลังกายมากขึ้น มีสุขภาพกายที่

แข็งแรงขึ้น และมีสุขภาพจิตที่แจ่มใสเบิกบาน สถิติการเจ็บป่วยของบุคลากรนักศึกษาบุคคลภายนอก ลดน้อยลง

2) ด้านการบริหารจัดการ ต้องมีการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม ควรมีการวางแผนนโยบาย และกลยุทธ์ต่างๆ และมีระบบการจัดการที่ดี

3) ด้านงบประมาณ ควรเพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมโครงการต่างๆ ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

### 1.2.6 แนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย

สำหรับแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์นั้น ผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นคำถาม ซึ่งประกอบด้วย แนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ที่สำคัญสำหรับการพัฒนาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย และการวางแผนกำหนดทิศทางหรือ กลยุทธ์เพื่อนำยุทธศาสตร์ที่ได้เสนอแนะไว้ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้การทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ประสบความสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) แนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ที่สำคัญสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยควรมีการตั้งเป้าหมายในภาพรวมของมหาวิทยาลัยทางด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างชัดเจน เชิญผู้ที่เกี่ยวข้องกับด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย นักศึกษา และบุคลากรจากทุกวิทยาเขตมาร่วมกันทำยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมสุขภาพทั้งในระยะสั้น และในระยะยาว เช่น การจัดทำแผนงานการสนับสนุนการจัดกิจกรรมสุขภาพประจำปี และต่อเนื่องเป็นระยะยาวร่วมกัน สร้างวัฒนธรรมการออกกำลังกายจากคณะฯ สู่วิทยาเขต และมหาวิทยาลัย และสนับสนุนการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และ นันทนาการ โดยการกำหนดวัน และเวลาที่ชัดเจนที่จะให้บุคลากร และนักศึกษาได้มีโอกาสมา ออกกำลังกาย อีกทั้งควรเพิ่มจำนวนบุคลากรทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกายสถานที่ และ อุปกรณ์การออกกำลังกายให้มากขึ้นเพื่อให้รองรับกับจำนวนนักศึกษา และบุคลากรได้เพียงพอ ปรับปรุงพื้นที่ อาคารสถานที่ และอุปกรณ์ให้พร้อมใช้เสมอ สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ตลอดเวลา เพิ่มงบประมาณเพื่อการสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายให้มากขึ้น บูรณาการ การออกกำลังกายสู่การเรียนการสอน โดยการใช้กิจกรรมต่างๆ ไปสู่บริบทในชีวิตประจำวัน จัดให้มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายให้เป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษา ทุกหลักสูตร เพิ่มชมรมกีฬา และนันทนาการให้มากขึ้น เพิ่มการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการต่างๆ

ที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น และทั่วถึง นอกจากนี้ควรมีการส่งเสริม และผลักดันนักกีฬามหาวิทยาลัยให้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศในแต่ละชนิดกีฬา โดยการสนับสนุนทั้งงบประมาณ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และจัดหาผู้ฝึกสอนที่มีประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญ

2) การวางแผนกำหนดทิศทางหรือกลยุทธ์ เพื่อการนำยุทธศาสตร์ที่ได้เสนอไว้ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายประสบความสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์

มหาวิทยาลัยควรปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากร และนักศึกษาให้หันมาออกกำลังกายมากขึ้น จัดสรรงบประมาณ และให้แต่ละหน่วยงานจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพทั้งในระยะสั้น และระยะยาวให้แก่นักศึกษา และบุคลากรได้เข้าร่วมให้มากขึ้น กระตุ้นบุคลากรให้เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา จัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่หลากหลายรูปแบบ ทันสมัย น่าสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และนักศึกษา และเหมาะสมกับองค์กร และจะต้องจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดด้านความแข็งแรง และความมีสุขภาพที่ดีของบุคลากรในหน่วยงาน มีการประชาสัมพันธ์โครงการต่างๆ ที่คิดว่ามีประโยชน์ต่อการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ควรสร้างโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาให้มากขึ้น จัดสถานที่สำหรับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม ปรับปรุงสถานที่ และอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้ที่มาออกกำลังกายมีความรู้สึกอยากออกกำลังกายในสถานที่ที่ได้มาตรฐาน และเพียงพอ อีกทั้งจะต้องติดตาม และประเมินผลโครงการที่จัดทำขึ้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรมีการสนับสนุนนักกีฬาส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ และมีสิ่งจูงใจให้นักกีฬาตามความเหมาะสม ควรจะมีการจัดสรรรางวัลโดยการเชิดชูเกียรติให้นักกีฬาที่ได้รับรางวัล หรือสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

3) ความคิดเห็นอื่นๆ ในการดำเนินการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย

มหาวิทยาลัยควรมีทำให้แผนการออกกำลังกายเป็นรูปธรรมให้ได้ โดยเริ่มจากคณะสุวีทยาเขตต่างๆ และมหาวิทยาลัยควรกำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเป็น “วาระแห่งชาติของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ในปีใดปีหนึ่ง เช่น “ปี 2020 มอ. สุขภาพดี ถ้วนหน้า” เป็นต้น ควรจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ เพื่อตอบสนองต่อผู้สนใจในแต่ละกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการ จัดประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ทุกคน และหน่วยงานส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้มากยิ่งขึ้น เป็นต้น

จากการวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis) โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกข้างต้น ทำให้ได้ทราบว่าบริบทด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีจุดอ่อน (Weaknesses) และอุปสรรค (Threats) หลายด้านดังนี้ สถานที่ และอุปกรณ์เพื่อการออกกำลังกาย ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา และบุคลากร สถานที่ และอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่สามารถเปิดให้บริการแก่บุคลากรได้อย่างเต็มรูปแบบ และใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ หรือบุคลากรที่มีความรู้ในการกีฬา และการออกกำลังกายที่สามารถแนะนำ และให้ความรู้แก่ผู้ที่เข้ามาใช้บริการศูนย์กีฬาหรือประจำสถานที่ออกกำลังกายเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งจุดอ่อน และอุปสรรคดังกล่าวต่างๆ นี้มีสาเหตุหลักมาจากมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากส่วนกลางน้อยลง ทำให้ขาดแคลนงบประมาณสำหรับการสร้างสถานที่ออกกำลังกายเพิ่มเติม สำหรับซ่อมบำรุงอุปกรณ์ และสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดี และสำหรับการจ้างบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่เพื่อมาดูแลสถานที่ และให้ความรู้หรือคำแนะนำแก่ผู้ที่เข้ามาใช้บริการได้ จากการที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มี 5 วิทยาเขต ทำให้การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาทางด้านกีฬา และการออกกำลังกายในแต่ละวิทยาเขต ไม่เท่าเทียมกัน งบประมาณสำหรับการจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ในบางวิทยาเขตไม่เพียงพอ รวมทั้งการกระจายการวางแผนงานในแต่ละวิทยาเขตก็ไม่เท่าเทียมกันด้วย ทั้งนี้เพราะการจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามจำนวนนักศึกษา และแผนงานโครงการของแต่ละวิทยาเขตมีไม่เท่ากัน นักศึกษา และบุคลากรให้ความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกาย น้อยมาก นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬา และนันทนาการของมหาวิทยาลัย น้อยมากด้วย การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่นักศึกษา และบุคลากรทราบ ยังไม่ทั่วถึง และขาดการรณรงค์อย่างจริงจัง และกว้างขวาง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ยังไม่มีหน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบ และดูแลด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายโดยตรงที่ชัดเจน ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และการส่งเสริมการออกกำลังกายภายในองค์กร มากเท่าที่ควร เป็นต้น

จะเห็นได้ว่าจุดอ่อน และอุปสรรค รวมถึงปัญหา และปัจจัยที่สามารถส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย และที่สามารถ กำหนดความสำเร็จของการพัฒนากีฬาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ซึ่งได้รับการยืนยันจาก ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้ง 5 วิทยาเขตจำนวน 30 คนส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคล (ทั้งนักศึกษา บุคลากร อาจารย์ และผู้บริหาร) สถานที่ และอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกาย งบประมาณ การประชาสัมพันธ์ การกำหนดนโยบายแผน และทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ และ การบริหารจัดการ ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงได้นำเอาข้อมูลดังกล่าวทั้ง 6 ด้านนี้มาเป็นประเด็นหลักใน

การกำหนดข้อความของร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในระยะที่ 2

## ตอนที่ 2 การพัฒนายุทธศาสตร์

ผลการวิจัยตอนที่ 2 การพัฒนายุทธศาสตร์นี้ เป็นผลของการวิจัยในระยะที่ 2 ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการโดยการนำทิศทางข้อความที่ได้จากการวิจัยในระยะที่ 1 มาดำเนินการพัฒนา ยุทธศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเทคนิคเดลฟาย (Delphi technique) เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการออกกำลังกาย และการดำเนินการด้านกีฬาเกี่ยวกับร่างยุทธศาสตร์ของการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในอนาคต และเพื่อวิเคราะห์ผลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิว่า สอดคล้องหรือไม่ และได้แบ่งการวิจัยในระยะที่ 2 นี้ออกเป็น 3 รอบ ผู้วิจัยจะรายงานผลการวิจัย ของการวิจัยในระยะที่ 2 นี้โดยสังเขปเพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของขั้นตอนการวิจัยในแต่ละรอบของ การวิจัยระยะที่ 2 นี้เท่านั้น ส่วนรายละเอียดของผลการวิจัยทั้งหมดผู้วิจัยจะนำเสนอไว้ในภาคผนวก ผลการวิจัยระยะที่ 2 การพัฒนายุทธศาสตร์ มีดังนี้

- รอบที่ 1 ผู้วิจัยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 23 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์การเป็นผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบด้านกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย จากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และจากหน่วยงานการศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชนได้ ร่วมแสดงความคิดเห็นที่มีต่อร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในอนาคตควรมีองค์ประกอบด้านต่างๆ อย่างไรบ้าง โดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด (Opened end questionnaire) เป็นเครื่องมือวิจัย ประเด็นคำถามในแบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยได้ยึดแนวคิดจากผลการวิจัยในระยะที่ 1 ที่เกี่ยวข้องกับ ปัจจัย 6 ด้าน คือ ปัจจัยด้านคน ด้านสถานที่ และอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการกำหนดนโยบาย แผน และทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ และด้านการบริหารจัดการ ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยหลักที่สามารถส่งผลต่อการพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริม การออกกำลังกาย และที่สามารถกำหนดความสำเร็จของการพัฒนากีฬาใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ภาคผนวก จ) ผลการวิจัยของรอบที่ 1 นี้ พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิโดยส่วนใหญ่มีความเห็นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และคล้ายคลึงกันในประเด็นต่างๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรด้านกีฬา และการออกกำลังกาย ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาสายวิชาการ และ สายสนับสนุน ยุทธศาสตร์ การพัฒนานักศึกษา ยุทธศาสตร์ด้านการจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์ด้านการหาแหล่งทุน ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาการแคลนสถานที่ และอุปกรณ์



สำหรับการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดทำแผน และนโยบาย ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์แผน และนโยบายการส่งเสริมสุขภาพ และโครงการต่างๆ ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการด้านการรณรงค์ให้ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของการส่งเสริม การออกกำลังกาย ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการด้านการสนับสนุนการจัดโครงการต่างๆ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ ด้านการสร้างความร่วมมือของบุคลากร และนักศึกษา เป็นต้น (ภาคผนวก ฉ)

- รอบที่ 2 ผู้วิจัยนำข้อมูลรายละเอียดที่ได้จากการตอบแบบสอบถามปลายเปิดมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์แยกเป็นประเด็นเนื้อหาต่าง ๆ โดยพยายามที่จะคงสำนวนเดิมของผู้ทรงคุณวุฒิ และตัดทอนข้อความที่ซ้ำซ้อน หรือส่วนที่อยู่เหนือขอบเขตของการวิจัยออก แล้วนำมาสร้างเป็นร่างยุทธศาสตร์ในรูปแบบของแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มเดิมตอบแบบสอบถามโดยการให้น้ำหนักความสำคัญ และความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์ทั้งหมดที่กำหนดขึ้น และเมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด ผู้วิจัยก็นำข้อมูลจากแบบสอบถามนั้นมาวิเคราะห์ค่าน้ำหนัก โดยการคำนวณหาค่ามัธยฐาน (Median) ฐานนิยม (Mode) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile range) ของยุทธศาสตร์แต่ละข้อ ผลการวิจัยของรอบที่ 2 นี้ ผู้วิจัยนำเสนอไว้ในภาคผนวก ข

-รอบที่ 3 ผู้วิจัยสร้างร่างยุทธศาสตร์ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วยข้อคำถามเหมือนข้อคำถามในแบบสอบถามในรอบที่ผ่านมา แต่เพิ่มเติมค่ามัธยฐานของน้ำหนักคะแนนจากคำตอบของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และน้ำหนักคะแนนของคำตอบเดิมของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่ตอบในรอบที่ผ่านมาไปให้กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านได้ทราบว่าคุณคิดเห็นของตนเองนั้นแตกต่าง หรือไม่แตกต่างจากความคิดเห็นของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด และเพื่อให้ได้บทวนความคิดเห็นของตนเอง และพิจารณาว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวก่อนที่จะตอบยืนยันคำตอบกลับมาอีกครั้ง ซึ่งกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิอาจจะเปลี่ยนคำตอบใหม่ หรือจะยังคงยืนยันคำตอบเดิมก็ได้ แต่ทั้งนี้ต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วยหลังจากที่ได้แบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยก็นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลอีกครั้ง โดยการหาค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยมของยุทธศาสตร์แต่ละข้อ ผลการวิจัยพบว่าผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 23 คนมีความเห็นต่อร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายในด้านต่างๆ สอดคล้องกันทั้งสิ้น และถือว่าร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ด้านคน ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ และอุปกรณ์ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการกำหนดนโยบาย แผน และทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ และ

ด้านการบริหารจัดการ ที่ได้กำหนดขึ้นนั้นจะสามารถนำไปใช้ได้ โดยทุกยุทธศาสตร์มีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IR) ระหว่าง 0.00 -1.00 (ภาคผนวก ซ)

### ตอนที่ 3 การยืนยันความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์

ในการวิจัยระยะที่ 3 การยืนยันความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์นี้ ผู้วิจัยนำร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายที่ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 23 คนลงความเห็นว่าจะสามารถนำไปใช้ได้ไปให้ผู้ที่มีอำนาจในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 8 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง อธิการบดี และรองอธิการบดีของทั้ง 5 วิทยาเขต ได้ตรวจสอบความชัดเจนและยืนยันความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์นี้ โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์พิจารณายอมรับที่ร้อยละ 75 หรือ 0.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การพิจารณายอมรับที่ร้อยละ 50 หรือ 0.50 ของโรวินเนลลี และแฮมเบิลตัน (Rovinelli & Hambleton, 1977 อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538: 124) เพื่อให้ร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าวนี้มีค่าความเชื่อมั่น และเกิดการยอมรับมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้หมายความว่า หากผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จำนวน 6 ใน 8 คนมีความเห็นเหมือนหรือสอดคล้องกัน (IC= 0.75 ขึ้นไป) แสดงว่าร่างยุทธศาสตร์นี้มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ผลการวิจัยมีดังนี้

ตารางที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านบุคลากรด้านกีฬา และการออกกำลังกาย

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้าง เสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผล การ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>1. ด้านคน</b>										
<b>1.1 “ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรด้านกีฬา และการออกกำลังกาย”</b>										
1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยตรงเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬา และการออก กำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
1.1.2 บุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬา และการ ออกกำลังกายมีคุณวุฒิทางด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬา การออกกำลังกาย การส่งเสริม และการ ดูแลสุขภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
1.1.3 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออก กำลังกายมีความรู้ความสามารถด้านการกีฬา และการออกกำลังกายเป็นอย่างดี ถูกต้อง แม่นยำ และมีความรู้ที่ทันสมัย	0	+1	+1	+0	+1	0	+1	+1	.62	ไม่ยอมรับ
1.1.4 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออก กำลังกายมีประสบการณ์ทางด้านการกีฬา และ การออกกำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ
1.1.7 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออก กำลังกายเป็นผู้ฝึกซ้อม(โค้ช) หรือเป็นผู้ที่เป็น นักกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติมาก่อน	-1	-1	-1	-1	0	+1	-1	0	0	ไม่ยอมรับ
1.1.8 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออก กำลังกายมีความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดทำ โครงการต่างๆ และการประชาสัมพันธ์	+1	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	.75	ยอมรับ
1.1.9 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออก กำลังกายมีภาวะผู้นำที่ดีหรือมีความสามารถในการ เป็นผู้นำที่ดี	+1	0	+1	0	+1	+1	0	+1	.62	ไม่ยอมรับ

ตารางที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านบุคลากรด้านกีฬา และการออกกำลังกาย (ต่อ)

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผลการ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>1. ด้านคน</b>										
<b>1.1 “ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรด้านกีฬา และการออกกำลังกาย”</b>										
1.1.10 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออก กำลังกายเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และขอข่วยการ ทำงานของตนเอง	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	.87	ยอมรับ
1.1.11 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออก กำลังกายมีส่วนร่วมในการวางแผนยุทธศาสตร์	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
1.1.12 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และ การออกกำลังกายนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการส่งเสริม การออกกำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
1.1.13 จำนวนบุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการ ออกกำลังกายมีเพียงพอกับสัดส่วนของนักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-1	+1	0	0	+1	0	+1	0	0	ไม่ยอมรับ
1.1.14 บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออก กำลังกายได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้เพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่าง ต่อเนื่องเช่นการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
1.1.15 มีโครงสร้างการบริหารของบุคลากรด้านการ ส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกาย และมีการแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับความสามารถของแต่ละคน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
1.1.16 บุคลากรด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย ทำงานเป็นทีม และใช้กระบวนการทำงานแบบมี ส่วนร่วม	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	.87	ยอมรับ
1.1.17 บุคลากรด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย มีความทุ่มเทในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าสำหรับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านบุคลากรด้านกีฬา และการออกกำลังกายนั้น มียุทธศาสตร์ที่ถือว่ายอมรับได้คือ 1.1.1) มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกาย (IC= 1) 1.1.2) บุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกายมีคุณวุฒิทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย การส่งเสริม และการดูแลสุขภาพ (IC= 1) 1.1.5) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกายเป็นผู้ที่มีใจรักในการออกกำลังกาย และตระหนักถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการออกกำลังกาย (IC= 1) 1.1.11) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกายมีส่วนร่วมในการวางแผนยุทธศาสตร์ (IC= 1) 1.1.12) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกายนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการส่งเสริม การออกกำลังกาย (IC= 1) 1.1.14) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกายได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่องเช่น การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น (IC= 1) 1.1.15) มีโครงสร้างการบริหารของบุคลากรด้านการส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกาย และมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับ ความสามารถของแต่ละคน (IC= 1) 1.1.17) บุคลากรด้านการกีฬา และการออกกำลังกายมีความทุ่มเทใน การทำงาน (IC= 1) 1.1.4) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และ การออกกำลังกายมีประสบการณ์ทางด้าน การกีฬา และการออกกำลังกาย (IC= 0.87) 1.1.6) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกายเป็น ผู้ที่เข้าใจหลักการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ (IC= 0.87) 1.1.10) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกายเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และขอบข่ายการทำงาน ของตนเอง (IC= 0.87) 1.1.16) บุคลากรด้านการกีฬา และการออกกำลังกายทำงานเป็นทีม และใช้ กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม (IC= .87) และ 1.1.8) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกาย มีความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดทำโครงการต่างๆ และการประชาสัมพันธ์ (IC= 0.75)

ส่วนยุทธศาสตร์ที่ถือว่ายอมรับไม่ได้นั้นประกอบด้วย 1.1.3) บุคลากรด้านส่งเสริม กีฬา และการออกกำลังกายมีความรู้ความสามารถด้านการกีฬา และการออกกำลังกายเป็นอย่างดี ถูกต้องแม่นยำ และมีความรู้ที่ทันสมัย (IC= 0.62) 1.1.7) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และ การออกกำลังกายเป็นผู้ฝึกซ้อม (โค้ช) หรือเป็นผู้ที่เป็นนักกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติมาก่อน (IC= 0) 1.1.9) บุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกายมีภาวะผู้นำที่ดีหรือมีความสามารถ ในการเป็นผู้นำที่ดี (IC= 0.62) และ 1.1.13) จำนวนบุคลากรด้านส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกาย มีเพียงพอกับสัดส่วนของนักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย (IC= 0)

ตารางที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านบุคลากรบุคลากรสายวิชาการ และสาย  
 สนับสนุน

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้าง เสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผล การ พิจารณา	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
1. <b>ด้านคน</b>											
1.2 “ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บุคลากรสาย วิชาการ และสายสนับสนุน”											
1.2.1 กำหนดให้บุคลากรตรวจสุขภาพทุกๆ 6 เดือน	0	0	0	-1	+1	-1	+1	-1	0		ไม่ ยอมรับ
1.2.2 เปิดโอกาสหรือสนับสนุนให้บุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และการส่งเสริม การออกกำลังกายในสถานบันเครือข่ายทั้งใน และต่างประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	.75		ยอมรับ
1.2.3 จัดอบรม สัมมนา เพื่อให้ความรู้ด้าน ส่งเสริม และพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ และการ ออกกำลังกาย เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา	+1	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	.75		ยอมรับ
1.2.4 จัดทำโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ที่ หลากหลาย น่าสนใจ และสามารถปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถกระทำได้อย่าง ต่อเนื่อง โดยบุคลากรทุกภาคส่วนสามารถเข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมได้สะดวก และสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87		ยอมรับ
1.2.5 สำรวจความต้องการ ความจำเป็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการปลูก กระแสความสนใจด้านการออกกำลังกายของ บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	.87		ยอมรับ
1.2.6 สร้างความตระหนักด้านการออกกำลังกาย และสุขภาพ ให้กับบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนทุกฝ่ายได้รับรู้อย่างต่อเนื่อง และจริงจังว่า “หากอยากมีสุขภาพดี..ก็ต้องทำ เอง” หรือ “สุขภาพที่ดีไม่มีขาย”	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1		ยอมรับ

ตารางที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านบุคลากรบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน (ต่อ)

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผลการพิจารณา	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
1. ด้านคน											
1.2 “ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน”											
1.2.7 มีการยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	.75	ยอมรับ	
1.2.8 จัดให้มีผู้นำทางการเล่นกีฬา และออกกำลังกายของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ	+1	+1	-1	0	+1	+1	0	0	.37	ไม่ยอมรับ	
1.2.9 ให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกายมาร่วมวางแผน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ	
1.2.10 จัดโครงการต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกายโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ	
1.2.11 จัดระบบ และกลไกในการสร้างแรงจูงใจที่ดีในการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	.87	ยอมรับ	
1.2.12 มีการรายงานผลสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรคของการจัดทำโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ให้บุคลากรทราบ เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และจำนวนมากขึ้น	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	.75	ยอมรับ	

ตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่ายุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านบุคลากรบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่สามารถยอมรับได้มีดังนี้ 1.2.6) สร้างความตระหนักด้านการออกกำลังกายและสุขภาพ ให้กับบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนทุกฝ่ายได้รับรู้อย่างต่อเนื่อง และจริงจังว่า “หากอยากมีสุขภาพดี..ก็ต้องทำเอง” หรือ “สุขภาพที่ดีไม่มีขาย” (IC= 1) 1.2.9) ให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกายมาร่วมวางแผน (IC= 1) 1.2.4) จัดทำโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย น่าสนใจ และสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถกระทำได้อย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรทุกภาคส่วนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมได้สะดวก และสม่ำเสมอ (IC= 0.87) 1.2.5) สำรวจความต้องการ ความจำเป็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการปลูกกระแสความสนใจด้านการออกกำลังกายของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน (IC= 0.87) 1.2.10) จัดโครงการต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกายโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย (IC= 0.87) 1.2.11) จัดระบบ และกลไกในการสร้างแรงจูงใจที่ดีในการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย (IC= 0.87) 1.2.2) เปิดโอกาสหรือสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และการส่งเสริมการออกกำลังกายในสถานบันเครือข่ายทั้งใน และต่างประเทศ (IC= 0.75) 1.2.3) จัดอบรม สัมมนา เพื่อให้ความรู้ด้านส่งเสริม และพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ และการออกกำลังกาย เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IC= 0.75) 1.2.7) มีการยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น (IC= 0.75) 1.2.12) มีการรายงานผลสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรคของการจัดทำโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ให้บุคลากรทราบเพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และจำนวนมากขึ้น (IC= 0.75)

และยุทธศาสตร์ที่ยอมรับไม่ได้มี 2 ยุทธศาสตร์คือ 1.2.1) จัดให้มีผู้นำทางการเล่นกีฬา และออกกำลังกายของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ (IC= 0.37) และ 1.2.8) กำหนดให้บุคลากรตรวจสุขภาพทุกๆ 6 เดือน (IC= 0)



ตารางที่ 7 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านนักศึกษา

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้าง เสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผล การ พิจารณา	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
1. <u>ด้านคน</u>											
1.3 “ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา”											
1.3.1 มีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้ นักศึกษาหันมาสนใจกีฬา และการออกกำลังกาย ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น ผ่านเว็บไซต์ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ กิจกรรมรณรงค์ โดยสโมสรนักศึกษาหรือองค์กรนักศึกษาหรือ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1		ยอมรับ
1.3.2 จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และ ส่งเสริมการออกกำลังกายแก่นักศึกษาอย่าง ทั่วถึง และอย่างต่อเนื่องตลอดปี	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	.87		ยอมรับ
1.3.3 กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้านการ ออกกำลังกายเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพ ของนักศึกษา ที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ และ ต้องบันทึกเป็นกิจกรรมบังคับในใบรายงาน กิจกรรมนักศึกษา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลต่อการสำเร็จหรือไม่สำเร็จหรือผ่าน หรือไม่ผ่านการศึกษา	0	+1	+1	+1	0	-1	0	+1	.37		ไม่ ยอมรับ
1.3.4 ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบาย และวางแผนปฏิบัติโครงการส่งเสริม สุขภาพด้านการออกกำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1		ยอมรับ
1.3.5 จัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการ และความสนใจของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1		ยอมรับ
1.3.6 จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และ ส่งเสริมการออกกำลังกายที่เน้นการมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87		ยอมรับ

ตารางที่ 7 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านนักศึกษา (ต่อ)

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้าง เสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผล การ พิจารณา	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
1. <u>ด้านคน</u>											
1.3 “ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา”											
1.3.7 กำหนดโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการ ออกกำลังกายของนักศึกษาให้อยู่ในแผนงานของ คณะ และมหาวิทยาลัย	+1	+1	+1	0	+1	-1	+1	+1	.87	ยอมรับ	
1.3.8 จัดให้มีการวัด และ ประเมินผล กิจกรรม หรือโครงการ การพัฒนานักศึกษาเพื่อสุขภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ	
1.3.9 เพิ่มจำนวนโครงการกิจกรรมด้านสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายให้มีความ หลากหลาย ทันสมัย และมีจำนวนมากขึ้น	+1	0	+1	0	+1	0	+1	0	.50	ไม่ ยอมรับ	

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่  
การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการพัฒนานักศึกษาที่ยอมรับ  
ได้มีดังนี้ 1.3.1) มีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้นักศึกษาหันมาสนใจกีฬา และการออกกำลังกาย  
ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ วิทยุ  
โทรทัศน์ กิจกรรมรณรงค์ โดยสโมสรนักศึกษาหรือองค์กรนักศึกษาหรือสถานศึกษา (ค่า IC= 1)  
1.3.4) ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และวางแผนปฏิบัติโครงการส่งเสริมสุขภาพ  
ด้านการออกกำลังกาย (ค่า IC= 1) 1.3.5) จัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการ และความสนใจของ  
นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ค่า IC= 1) 1.3.8) จัดให้มีการวัด และประเมินผลกิจกรรม หรือโครงการ  
การพัฒนานักศึกษาเพื่อสุขภาพ (ค่า IC= 1) 1.3.2) จัดให้มีโครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริม  
การออกกำลังกายให้แก่ศึกษาอย่างทั่วถึง และอย่างต่อเนื่องตลอดปี (ค่า IC= 0.87) 1.3.6) จัดให้มี  
โครงการเพื่อดูแลสุขภาพ และส่งเสริมการออกกำลังกายที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา (ค่า IC= 0.87)  
และ 1.3.7) กำหนดโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของนักศึกษาให้อยู่ในแผนงานของ  
คณะและมหาวิทยาลัย (ค่า IC= 0.87)

และร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัย  
สร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการพัฒนานักศึกษาที่ไม่สามารถยอมรับได้มี  
ดังนี้ 1.3.9) เพิ่มจำนวนโครงการกิจกรรมด้านสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายให้มีความ  
หลากหลาย ทันสมัย และมีจำนวนมากขึ้น (ค่า IC= 0.50) และ 1.3.3) กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพ  
ด้านการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา ที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ และ  
ต้องบันทึกเป็นกิจกรรมบังคับในใบรายงานกิจกรรมนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  
ซึ่งมีผลต่อการสำเร็จหรือไม่สำเร็จหรือผ่าน หรือไม่ผ่านการศึกษา (ค่า IC= 0.37)

ตารางที่ 8 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการจัดสรรงบประมาณ

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้าง เสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผลการ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
2.1 “ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ”										
2.1.1 จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม โดยใช้ แผนงานโครงการ และแผนปฏิบัติการที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ประกอบการพิจารณา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	.87	ยอมรับ
2.1.2 กำหนดสัดส่วนของงบประมาณให้ชัดเจน (เงินรายได้หรือจากค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา)	+1	0	+1	0	0	+1	+1	+1	.75	ยอมรับ
2.1.3 มีระบบ และกลไกในการจัดสรร และการ สนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์กรภายในอย่าง ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
2.1.4 มีการจัดทำแผนด้านการเงินอย่างเป็น ระบบ	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	.87	ยอมรับ
2.1.5 จัดสรรงบประมาณให้คณะทำงาน องค์กรนักศึกษา เพื่อการจัดโครงการต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพด้านการออก กำลังกายอย่างเพียงพอ และทั่วถึง	0	+1	0	+1	+1	0	0	+1	.50	ไม่ ยอมรับ
2.1.6 มีการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตาม สัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนบุคลากรทุกภาค ส่วน	0	+1	0	0	+1	0	+1	0	.37	ไม่ ยอมรับ
2.1.7 มีการจัดสรรงบประมาณตามขนาดของ วิทยาเขต	0	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	.75	ยอมรับ

ตารางที่ 8 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการจัดสรรงบประมาณ (ต่อ)

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้าง เสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผล การ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
2.1 “ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ”										
2.1.8 มีการจัดสรรงบประมาณตามความสำเร็จ ด้านการกีฬา และผลสัมฤทธิ์ด้านการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพของแต่ละวิทยาเขต	-1	0	0	0	0	0	+1	0	0	ไม่ยอมรับ
2.1.9 มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนา ของวิทยาเขต และวิธีการในการดำเนินงานของ แต่ละวิทยาเขตอย่างเหมาะสม	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	.87	ยอมรับ
2.1.10 มีการกำหนดเป็นนโยบายในการจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้แต่ละ หน่วยงานได้มีงบประมาณเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย และกีฬา	0	0	+1	0	+1	0	+1	+1	.50	ไม่ยอมรับ
2.1.11 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และ สอดคล้องกับนโยบาย แผนงาน โครงการ เพื่อ ลดความซ้ำซ้อน และการใช้งบประมาณไม่ตรง ตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	.87	ยอมรับ
2.1.12 จัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงการจัดสรร และการใช้งบประมาณ	+1	0	0	-1	+1	0	+1	0	.25	ไม่ยอมรับ
2.1.13 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม แข่งขันกีฬาด้านต่างๆ ของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ
2.1.14 จัดให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล แผนงานหรือโครงการทุกโครงการ อย่างจริงจังเพื่อจะได้สนับสนุนงบประมาณ เพิ่มเติมต่อไป	+1	+1	0	0	+1	-1	+1	+1	.50	ไม่ยอมรับ
2.1.15 มีหน่วยงาน และบุคลากรตรวจสอบการ จัดสรรงบประมาณเพื่อความถูกต้อง และเป็น ธรรม	+1	0	+1	+1	0	-1	+1	+1	.50	ไม่ยอมรับ
2.1.16 จัดหมวดหมู่กิจกรรมในการสนับสนุน งบประมาณโดยเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณด้าน สุขภาพมากขึ้น	0	+1	0	0	+1	0	+1	0	.37	ไม่ยอมรับ

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการจัดสรรงบประมาณที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยยอมรับได้มีดังนี้ 2.1.3) มีระบบ และกลไกในการจัดสรร และการสนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์กรภายในอย่างชัดเจน (ค่า IC= 1) 2.1.1) จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมโดยใช้แผนงานโครงการ และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ประกอบการพิจารณา (ค่า IC= 0.87) 2.1.4) มีการจัดทำแผนด้านการเงินอย่างเป็นระบบ (ค่า IC= 0.87) 2.1.9) มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาของวิทยาเขต และวิธีการในการดำเนินงานของแต่ละวิทยาเขตอย่างเหมาะสม (ค่า IC= 0.87) 2.1.11) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และสอดคล้องกับนโยบาย แผนงานโครงการ เพื่อลดความซ้ำซ้อน และการใช้งบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ (ค่า IC= 0.87) 2.1.13) สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาด้านต่างๆ ของบุคลากร (ค่า IC= 0.87) 2.1.2) กำหนดสัดส่วนของงบประมาณให้ชัดเจน (เงินรายได้หรือจากค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา (ค่า IC= 0.75) 2.1.7) มีการจัดสรรงบประมาณตามขนาดของวิทยาเขต (ค่า IC= 0.75)

ส่วนร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการจัดสรรงบประมาณที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยไม่ยอมรับ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้ 2.1.5) จัดสรรงบประมาณให้คณะหน่วยงาน องค์กรนักศึกษา เพื่อการจัดโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ และทั่วถึง(ค่า IC= 0.50) 2.1.10) มีการกำหนดเป็นนโยบายในการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้แต่ละหน่วยงานได้มีงบประมาณเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย และกีฬา (ค่า IC= 0.50) 2.1.14) จัดให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล แผนงานหรือโครงการทุกโครงการอย่างจริงจังเพื่อจะได้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมต่อไป (ค่า IC= 0.50) 2.1.15) มีหน่วยงาน และบุคลากรตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณเพื่อความถูกต้อง และเป็นธรรม (ค่า IC= 0.50) 2.1.6) มีการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนบุคลากรทุกภาคส่วน (ค่า IC= 0.37) 2.1.16) จัดหมวดหมู่กิจกรรมในการสนับสนุนงบประมาณโดยเพิ่มสัดส่วนของงบประมาณด้านสุขภาพมากขึ้น (ค่า IC= 0.37) 2.1.12) จัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงการจัดสรร และการใช้งบประมาณ (ค่า IC= 0.25) และ 2.1.18) มีการจัดสรรงบประมาณตามความสำเร็จด้านการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของแต่ละวิทยาเขต (ค่า IC= 0)

ตารางที่ 9 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการหาแหล่งทุน

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้าง เสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผลการ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>2.2 “ยุทธศาสตร์การหาแหล่งทุน”</b>										
2.2.1 มีการจัดทำยุทธศาสตร์ และแผนการ ปฏิบัติงานที่จะใช้สำหรับการขอสนับสนุน จากองค์กรภายนอก	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	-1	.62	ไม่ ยอมรับ
2.2.2 มีการจัดเตรียมข้อมูล และแผนการ ดำเนินการในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจนเป็น รูปธรรมเพื่อนำเสนอต่อองค์กรภายนอก	+1	+1	+1	0	0	+1	+1	-1	.50	ไม่ ยอมรับ
2.2.3 มีระบบ และกลไกในการขอการ สนับสนุนงบประมาณจากองค์กรภายนอกที่ ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	-1	.62	ไม่ ยอมรับ
2.2.4 ประสานขอความร่วมมือจากแหล่งทุน จากภายนอก (บริษัท ห้างร้าน หรือองค์กร ต่างๆ) ที่มีแนวคิดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย ของมหาวิทยาลัย เช่น ส.ส.ส.	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
2.2.5 มีกองทุนพัฒนากีฬา และ สวัสดิการนักกีฬา	+1	0	+1	0	+1	0	0	0	.37	ไม่ ยอมรับ
2.2.6 ทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยควรให้ความ ร่วมมือในการหาแหล่งทุนจากภายนอก	0	+1	0	-1	+1	0	0	0	.12	ไม่ ยอมรับ
2.2.7 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อ หาทุน มีหน้าที่ในการพิจารณาจัดกิจกรรม หลากหลายรูปแบบ	+1	0	+1	0	+1	0	0	+1	.50	ไม่ ยอมรับ
2.2.8 จัดให้มีการแข่งขัน หรือมหกรรมกีฬา เป็นระยะๆ พร้อมกับการจัดทำของที่ระลึก เพื่อหาทุน	+1	+1	+1	0	+1	-1	+1	+1	.62	ไม่ ยอมรับ
2.2.9 กิจกรรมที่จะจัดเพื่อหาทุนต้องเน้นการ มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายของ มหาวิทยาลัย รวมทั้งศิษย์เก่า และศิษย์ ปัจจุบัน	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	.87	ยอมรับ

ตารางที่ 9 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการหาแหล่งทุน (ต่อ)

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้าง เสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผล การ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>2.2 “ยุทธศาสตร์การหาแหล่งทุน”</b>										
2.2.10 เปิดโอกาสให้เจ้าของแหล่งทุนหรือผู้ให้ การสนับสนุนได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิด สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ตนเองจะ สนับสนุน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
2.2.11 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากองค์กร หรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนทุน หรือให้งบประมาณมาเป็นส่วนหนึ่งของ กรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพด้าน การออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	+1	.75	ยอมรับ
2.2.12 จัดตั้งกองทุนศิษย์เก่าเพื่อสนับสนุน และ จัดสรรงบประมาณบางส่วนมาใช้สำหรับการ ดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการ ออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย	0	0	+1	-1	+1	-1	+1	+1	.25	ไม่ ยอมรับ
2.2.13 ยกย่อง เชิดชูหรือส่งเสริมให้มอบ “ปริญญากิตติมศักดิ์” แก่ผู้ที่มีอุปการคุณหรือผู้ที่ สนับสนุนโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออก กำลังกายของมหาวิทยาลัย	+1	0	+1	-1	+1	0	0	0	.25	ไม่ ยอมรับ
2.2.14 จัดตั้งมูลนิธิด้านการกีฬา และการ ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย	+1	0	+1	-1	0	-1	0	0	0	ไม่ ยอมรับ
2.2.15 ชี้แจง และประชาสัมพันธ์ให้องค์กร ภายนอกได้รับรู้ถึงความจำเป็นของการให้ความ อนุเคราะห์ และความสำคัญของการเป็น ผู้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการดำเนิน โครงการต่างๆ รวมทั้งได้ทราบถึงผลตอบแทนที่ องค์กรภายนอกจะได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	.75	ยอมรับ
2.2.16 ขอกการสนับสนุนจากองค์กรหลัก ระดับประเทศเช่นการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาประเภทต่างๆ กระทรวงการ ท่องเที่ยว และการกีฬา ฯลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	.87	ยอมรับ

จากตารางที่ 9 พบว่าร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการจัดหาแหล่งทุนที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยยอมรับได้มีดังนี้ 2.2.4) ประสานขอความร่วมมือจากแหล่งทุนจากภายนอก (บริษัท ห้างร้าน หรือองค์กรต่างๆ) ที่มีแนวคิดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย เช่น ส.ส.ส. (ค่า IC= 1) 2.2.10) เปิดโอกาสให้เจ้าของแหล่งทุนหรือผู้ให้การสนับสนุนได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ตนเองจะสนับสนุน (ค่า IC= 1) 2.2.9) กิจกรรมที่จะจัดเพื่อหาทุนต้องเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (ค่า IC= 0.87) 2.2.16) ขอการสนับสนุนจากองค์กรหลักระดับประเทศ เช่นการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาประเภทต่างๆ กระทรวงการท่องเที่ยว และการกีฬา ฯลฯ (ค่า IC= 0.87) 2.2.11) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนทุนหรือให้งบประมาณมาเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย (ค่า IC= 0.75) และ 2.2.15) ชี้แจง และประชาสัมพันธ์ให้องค์กรภายนอกได้รับรู้ถึงความจำเป็นของการให้ความอนุเคราะห์และความสำคัญของการเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการต่างๆรวมทั้งได้ทราบถึงผลตอบแทนที่องค์กรภายนอกจะได้รับ (ค่า IC= 0.75)

และพบว่าร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการจัดหาแหล่งทุน ที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยไม่ยอมรับมีหลายยุทธศาสตร์ดังนี้ 2.2.1) มีการจัดทำยุทธศาสตร์ และแผนการปฏิบัติงานที่จะใช้สำหรับการขอสนับสนุนจากองค์กรภายนอก (ค่า IC= 0.62) 2.2.3) มีระบบ และกลไกในการขอการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรภายนอกที่ชัดเจน (ค่า IC= 0.62) 2.2.8) จัดให้มีการแข่งขัน หรือมหกรรมกีฬาเป็นระยะๆ พร้อมกับการจัดทำของที่ระลึกเพื่อหาทุน (ค่า IC= 0.62) 2.2.2) มีการจัดเตรียมข้อมูล และแผนการดำเนินการในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อนำเสนอต่อองค์กรภายนอก (ค่า IC= 0.50) 2.2.7) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อหาทุน มีหน้าที่ในการพิจารณาจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ (ค่า IC= 0.50) 2.2.5) มีกองทุนพัฒนา การกีฬา และสวัสดิการนักกีฬา (ค่า IC= 0.37) 2.2.12) จัดตั้งกองทุนศิษย์เก่าเพื่อสนับสนุน และจัดสรรงบประมาณบางส่วนมาใช้สำหรับการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย (ค่า IC= 0.25) 2.2.13) ยกย่อง เชิดชูหรือส่งเสริมให้มอบ “ปริญญากิตติมศักดิ์” แก่ผู้ที่มีอุปการคุณหรือผู้ที่สนับสนุนโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย (ค่า IC= 0.25) 2.2.6) ทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัยควรให้ความร่วมมือในการหาแหล่งทุนจากภายนอก (ค่า IC= 0.12) และ 2.2.14) จัดตั้งมูลนิธิด้านการกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย (ค่า IC= 0)



ตารางที่10 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านสถานที่ และอุปกรณ์

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผลการ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>3.“ด้านสถานที่ และอุปกรณ์”</b>										
3.1 กำหนดระเบียบการใช้สถานที่ด้านการศึกษา และการออกกำลังกาย รวมถึงอุปกรณ์การกีฬา ที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
3.2 กำหนดกรอบ และแผนปฏิบัติการการสร้าง เสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้ครอบคลุมทั้ง งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
3.3 จัดให้มีสถานที่ให้พร้อมใช้ และเพียงพอต่อ ความต้องการของบุคลากร	-1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
3.4 ตรวจสอบความต้องการ และตั้งงบประมาณใน การจัดซื้ออุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก สะดวกสำหรับการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย ให้มากขึ้น และมีเพียงพอ	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	.87	ยอมรับ
3.5 ปรับสถานที่ พัฒนาสถานที่หรือประยุกต์ สถานที่ให้สามารถใช้ออกกำลังกายได้	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
3.6 ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การออกกำลังกาย จากภาคส่วนเอกชนหรือเชิญเข้ามามีส่วน ร่วม และให้ผลตอบแทนในรูปแบบอื่น	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	.75	ยอมรับ
3.7 ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหาร จัดการที่ชัดเจนในการดูแลพื้นที่ และอุปกรณ์ ออกกำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
3.8 จัดทำนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้าน การส่งเสริมการออกกำลังกายขององค์กรที่เป็น รูปธรรม และมีการบูรณาการทุกภาคส่วน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	.87	ยอมรับ
3.9 มีการปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับกีฬา และการออกกำลังกาย ภายในองค์กรทุกๆ ด้านให้ทันสมัยอยู่เสมอ	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	.75	ยอมรับ

ตารางที่10 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านสถานที่ และอุปกรณ์ (ต่อ)

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผลการ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>3.“ด้านสถานที่ และอุปกรณ์”</b>										
3.10 กำหนดกรอบ และแผนปฏิบัติการการ สร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออก กำลังกายในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	.87	ยอมรับ
3.11 มีการวิจัย และพัฒนาการสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	.75	ยอมรับ
3.12 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้หลักการบริหารที่ ยุติธรรม โปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
3.13 กำหนดพันธกิจของการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	.87	ยอมรับ
3.14 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน การสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออก กำลังกายอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	.87	ยอมรับ
3.15 จัดทำกรอบ และแผนปฏิบัติการในการ สร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออก กำลังกายที่สอดคล้องกันในทุกระดับ	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	.75	ยอมรับ
3.16 บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้เอื้อ และเสริมสร้างบรรยากาศให้บุคลากร และ นักศึกษาอยากออกกำลังกาย อยากรักษาสุขภาพ และสร้างความมั่นใจ และปลอดภัยให้แก่ผู้ที่มา ใช้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารของมหาวิทยาลัยยอมนับยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริม การออกกำลังกายด้านสถานที่ และอุปกรณ์ต่างๆ ยุทธศาสตร์ดังนี้ 3.1) กำหนดระเบียบการใช้สถานที่ ด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย รวมถึงอุปกรณ์การกีฬาที่เหมาะสม (ค่า IC= 1) 3.2) กำหนด กรอบ และแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ครอบคลุม ทั้งงบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ (ค่า IC= 1) 3.3) จัดให้มีสถานที่ให้พร้อมใช้ และเพียงพอต่อความ ต้องการของบุคลากร (ค่า IC= 1) 3.5) ปรับสถานที่ พัฒนาสถานที่หรือประยุกต์สถานที่ให้สามารถให้ ออกกำลังกายได้ (ค่า IC= 1) 3.7) ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหารจัดการที่ชัดเจนใน การดูแลพื้นที่ และอุปกรณ์ออกกำลังกาย (ค่า IC= 1) 3.12) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้หลักการบริหารที่ ยุติธรรม โปร่งใส (ค่า IC= 1) 3.16) บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้อุ่น และเสริมสร้าง บรรยากาศให้บุคลากร และนักศึกษาอยากออกกำลังกาย อยากดูแลสุขภาพ และสร้างความมั่นใจ และปลอดภัยให้แก่ผู้ที่มาใช้บริการ (ค่า IC= 1)

นอกจากนี้งานวิจัยครั้งนี้ยังพบว่าผู้บริหารของมหาวิทยาลัยยอมนับยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริม การออกกำลังกายด้านสถานที่ และอุปกรณ์ ยุทธศาสตร์ต่อไปนี้ในระดับรองลงมาคือ 3.4) สำรวจ ความต้องการ และตั้งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับการ เล่นกีฬา และการออกกำลังกายให้มากขึ้น และมีเพียงพอ (ค่า IC= 0.87) 3.8) จัดทำนโยบายการ สร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายขององค์กรที่เป็นรูปธรรม และมีการบูรณาการ ทุกภาคส่วน (ค่า IC= 0.87) 3.10) กำหนดกรอบ และแผนปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพด้าน การส่งเสริมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน (ค่า IC= 0.87) 3.13) กำหนดพันธกิจ ของการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ชัดเจน (ค่า IC= 0.87) 3.14) มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย อย่างต่อเนื่อง (ค่า IC= 0.87) 3.6) ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การออกกำลังกายจากภาคส่วนเอกชน หรือเชิญเข้ามามีส่วนร่วม และให้ผลตอบแทนในรูปแบบอื่น (ค่า IC= 0.75) 3.9) มีการปรับปรุง กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการออกกำลังกายภายในองค์กรทุกๆ ด้านให้ ทันสมัยอยู่เสมอ (ค่า IC= 0.75) 3.11) มีการวิจัย และพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริม การออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง (ค่า IC= 0.75) และ 3.15) จัดทำกรอบ และแผนปฏิบัติการใน การสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายที่สอดคล้องกันในทุกระดับ (ค่า IC= 0.75)

ตารางที่ 11 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการประชาสัมพันธ์

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผลการ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>4. ด้านการประชาสัมพันธ์</b>										
4.1 มหาวิทยาลัยควรแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อ รับผิดชอบการประชาสัมพันธ์โครงการสร้าง เสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย	+1	0	+1	0	+1	-1	+1	0	.37	ไม่ ยอมรับ
4.2 มหาวิทยาลัยควรเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรการ แผนดำเนินการ ของ โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออก กกำลังกายให้ประชาคมมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่าง ครบถ้วนครอบคลุมผู้ใช้บริการทุกกลุ่ม และตรง กลุ่มเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ
4.3 มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์ โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการ ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ
4.4 มหาวิทยาลัยควรใช้วิธีการ และช่องทาง การประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย และ สามารถเข้าถึงได้ง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ
4.5 มหาวิทยาลัยควรมีระบบการ ประชาสัมพันธ์ที่ดี ต้องประชาสัมพันธ์โครงการ สร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออก กกำลังกาย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และอย่าง ต่อเนื่องเพื่อสื่อสารให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้รับรู้อย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ
4.6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการดำเนินงานที่ สามารถพัฒนารูปแบบของกิจกรรมให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงรูปแบบที่ทันสมัย อยู่เสมอ	+1	0	+1	+1	+1	0	+1	+1	.75	ยอมรับ

ตารางที่ 11 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการประชาสัมพันธ์ (ต่อ)

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผลการ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>4. ด้านการประชาสัมพันธ์</b>										
4.7 มีการโฆษณา และประชาสัมพันธ์เพื่อแสดง ความขอบคุณในการสนับสนุนด้านงบประมาณ ของหน่วยงานภายนอกอย่างชัดเจน และ ต่อเนื่อง	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	.87	ยอมรับ
4.8 จัดทำสื่อนวัตกรรมทุกรูปแบบเพื่อเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย ที่เหมาะสมกับเพศวัย และสภาพร่างกาย เพื่อนำไปสู่การเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย เป็นพฤติกรรมที่เป็นนิสัยต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
4.9 แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านการ ประชาสัมพันธ์ และการรณรงค์โครงการ	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	.75	ยอมรับ
4.10 ให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมใน ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์โครงการดังกล่าว	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
4.11 มีการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติ การ การดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	.87	ยอมรับ
4.12 เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการส่งเสริม สุขภาพด้านการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมาย เช่น กับนักศึกษาใช้ Facebook, Line, social media อื่นๆ เป็นต้น	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	.87	ยอมรับ

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการประชาสัมพันธ์ที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยยอมรับประกอบด้วยยุทธศาสตร์ต่อไปนี้ 4.8) จัดทำสื่อนวัตกรรมทุกรูปแบบเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศวัย และสภาพร่างกายเพื่อนำไปสู่การเล่นกีฬา และการออกกำลังกายเป็นพฤติกรรมที่เป็นนิสัยต่อไป (ค่า IC= 1) 4.10) ให้สโมสรนักศึกษามีส่วนร่วมในประชาสัมพันธ์ และณรงค์โครงการดังกล่าว (ค่า IC= 1) 4.2) มหาวิทยาลัยควรเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรการแผนดำเนินการ ของโครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายให้ประชาคมมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้ใช้บริการทุกกลุ่ม และตรงกลุ่มเป้าหมาย (ค่า IC= 0.87) 4.3) มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง (ค่า IC= 0.87) 4.4) มหาวิทยาลัยควรใช้วิธีการ และช่องทางการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย (ค่า IC= 0.87) 4.5) มหาวิทยาลัยควรมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดี ต้องประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และอย่างต่อเนื่องเพื่อสื่อสารให้บุคลากร ของมหาวิทยาลัยได้รับรู้อย่างทั่วถึง (ค่า IC= 0.87) 4.7) มีการโฆษณา และประชาสัมพันธ์เพื่อแสดงความขอบคุณในการสนับสนุนด้านงบประมาณของหน่วยงานภายนอกอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง (ค่า IC= 0.87) 4.11) มีการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง (ค่า IC= 0.87) 4.12) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการสร้างเสริมสุขภาพด้าน การออกกำลังกายให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น กับนักศึกษาใช้ Facebook, Line, social media อื่นๆ เป็นต้น (ค่า IC= 0.87) 4.6) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการดำเนินงานที่สามารถพัฒนารูปแบบของกิจกรรมให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงรูปแบบที่ทันสมัยอยู่เสมอ (ค่า IC= 0.75) 4.9) แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์ และการณรงค์โครงการ (ค่า IC= 0.75)

แต่พบว่าไม่มีเพียงยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการประชาสัมพันธ์เพียงยุทธศาสตร์เดียวเท่านั้นที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยไม่ยอมรับคือ 4.1) มหาวิทยาลัยควรแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อรับผิดชอบการประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย (ค่า IC= 0.37)

ตารางที่ 12 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการกำหนดนโยบายแผน และทิศทาง  
 การส่งเสริมสุขภาพ

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผล การ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>5. ด้านการกำหนดนโยบายแผน และ ทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ</b>										
5.1 กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ สร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้มีความชัดเจน	-1	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	.50	ไม่ ยอมรับ
5.2 กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย	+1	0	+1	0	+1	0	+1	+1	.62	ไม่ ยอมรับ
5.3 กำหนดนโยบาย และแผนปฏิบัติการสร้าง เสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายที่ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนได้ ตื่นตัวในการออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	.75	ยอมรับ
5.4 กำหนดนโยบายรณรงค์ให้บุคลากร และ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เห็นคุณค่าของการ ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย และผ่านสื่อหลายช่องทาง เช่น แผ่นพับ เสียงตามสาย วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ทีวีหนังสือวิง เว็บไซต์ e-mail, social media ต่างๆ (Facebook, line) เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
5.5 รวบรวมวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน โอกาส ปัญหาอุปสรรคต่างๆของโครงการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	.87	ยอมรับ

ตารางที่ 12 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการกำหนดนโยบายแผน และทิศทาง  
 การส่งเสริมสุขภาพ (ต่อ)

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผล การ พิจารณา	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>5. ด้านการกำหนดนโยบายแผน และ ทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ</b>											
5.6 กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่าย และนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้อย่างทั่วถึง และ อย่างสม่ำเสมอ โดยใช้มาตรการต่างๆ ทั้งที่เป็น มาตรการเสริมแรงทางบวก และทางลบ	0	+1	0	0	0	0	+1	+1	.37	ไม่ ยอมรับ	
5.7 ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบาย และ แผนยุทธศาสตร์ของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้าน การออกกำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ	
5.8 จัดมหกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่เน้นด้านการ ออกกำลังกายอย่างจริงจังในทุกภาคการศึกษา	+1	0	+1	-1	+1	0	0	+1	.50	ไม่ ยอมรับ	
5.9 กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้านการออก กำลังกายเป็นนโยบายในแผนการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และองค์การนิสิต นักศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง	0	+1	+1	0	+1	0	0	+1	.50	ไม่ ยอมรับ	
5.10 กำหนดวันเวลาสถานที่ในการออกกำลังกาย ไว้ในแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน	+1	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	.75	ยอมรับ	
5.11 ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนดำเนินการ และนโยบายการสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย	-1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.75	ยอมรับ	
5.12 กำหนดให้ “การมีสุขภาพดี” เป็นวัฒนธรรม องค์กรอีกวัฒนธรรมหนึ่งควบคู่กับวัฒนธรรม คุณภาพของมหาวิทยาลัย	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	.75	ยอมรับ	
5.13 กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะต้องส่ง บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ ให้กับบุคลากรของคณะ	+1	+1	0	0	+1	0	+1	0	.50	ไม่ ยอมรับ	



ตารางที่ 12 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการกำหนดนโยบายแผน และทิศทาง  
 การส่งเสริมสุขภาพ (ต่อ)

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผล การ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>5. ด้านการกำหนดนโยบายแผน และ ทิศทางส่งเสริมสุขภาพ</b>										
5.14 กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะมีพื้นที่ สถานที่ การออกกำลังกาย ให้กับบุคลากรของคณะ	-1	+1	+1	-1	+1	-1	+1	0	.50	ไม่ ยอมรับ
5.15 กำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดให้ชัดเจนใน โครงการกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	.75	ยอมรับ
5.16 ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ไม่มีผลประโยชน์ แอบแฝงหรือทับซ้อน โครงการต้องมุ่งเน้นไปยัง กลุ่มเป้าหมายที่องค์กรดูแลอย่างชัดเจน โดยเน้นที่ นักศึกษา และบุคลากรภายในก่อน	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ
5.17 โครงการต่างๆ ด้านส่งเสริมสุขภาพควรปฏิบัติ ได้จริง และเห็นผล	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
5.18 มีการบันทึกข้อตกลงระหว่างบุคลากร และ นักศึกษาในการส่งเสริม และปฏิบัติการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย และนำผลมาประเมินความ ดีความชอบ ในแต่ละกลุ่มต่อไป เช่น การทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นต้น	0	0	0	0	+1	0	+1	0	.25	ไม่ ยอมรับ
5.19 จัดให้มีวันสุขภาพของมหาวิทยาลัยให้ บุคลากร และนักศึกษาร่วมกันออกกำลังกาย	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	.75	ยอมรับ
5.20 อนุญาตให้คนในครอบครัวของบุคลากร และ นักศึกษาใช้บริการสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา และ การออกกำลังกายของมหาวิทยาลัยด้วยเพื่อเป็นการ สร้างแรงจูงใจให้ออกกำลังกายเป็นครอบครัวอย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ
5.21 ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	.87	ยอมรับ

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าร่างยุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ด้านการกำหนดนโยบาย แผน และทิศทางการส่งเสริมสุขภาพที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยยอมรับ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ต่อไปนี้ 5.4) โครงการต่างๆ ด้านส่งเสริมสุขภาพควรปฏิบัติได้จริง และเห็นผล (ค่า IC= 1) 5.11) กำหนดนโยบายรณรงค์ให้บุคลากร และนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เห็นคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายด้วยวิธีการที่หลากหลาย และผ่านสื่อหลายช่องทาง เช่น แผ่นพับ เสียงตามสาย วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ตัวหนังสือวิ่ง เว็บไซต์ e-mail social media ต่างๆ (Facebook, line) เป็นต้น (ค่า IC= 1) 5.5) รวบรวมวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน โอกาสปัญหาอุปสรรคต่างๆ ของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน (ค่า IC= 0.87) 5.7) ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการกำหนดนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ของโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย (ค่า IC= 0.87) 5.16) ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝงหรือทับซ้อน โครงการต้องมุ่งเน้นไปยังกลุ่มเป้าหมายที่องค์กรดูแลอย่างชัดเจน โดยเน้นที่นักศึกษา และบุคลากรภายในก่อน (ค่า IC= 0.87) 5.20) อนุญาตให้คนในครอบครัวของบุคลากร และนักศึกษาใช้บริการสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา และการออกกำลังกายของมหาวิทยาลัยด้วยเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ออกกำลังกาย เป็นครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ (ค่า IC= 0.87) 5.21) ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (ค่า IC= 0.87)

อีกทั้งยังพบว่าร่างยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการกำหนดนโยบายแผน และทิศทางการส่งเสริมสุขภาพที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยยอมรับ รองลงมาคือ ยุทธศาสตร์ต่อไปนี้ 5.3) กำหนดนโยบาย และแผนปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายที่ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนได้ตื่นตัวในการออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว (ค่า IC= 0.75) 5.10) กำหนดวันเวลาสถานที่ในการออกกำลังกายไว้ในแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ค่า IC= 0.75) 5.11) ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดำเนินการ และนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย (ค่า IC= 0.75) 5.12) กำหนดให้ “การมีสุขภาพดี” เป็นวัฒนธรรมองค์กรอีก วัฒนธรรมหนึ่งควบคู่กับวัฒนธรรมคุณภาพของมหาวิทยาลัย (ค่า IC= 0.75) 5.15) กำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดให้ชัดเจนในโครงการกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (ค่า IC= 0.75) 5.19) จัดให้มีวันสุขภาพของมหาวิทยาลัยให้บุคลากร และนักศึกษาร่วมกันออกกำลังกาย (ค่า IC= 0.75)

ส่วนร่างยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการกำหนดนโยบายแผน และทิศทางการส่งเสริมสุขภาพที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยไม่ยอมรับประกอบด้วยยุทธศาสตร์ต่อไปนี้ 5.2) กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กับแผนยุทธศาสตร์

การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย (ค่า IC= 0.62)

5.1) กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้มีความชัดเจน (ค่า IC= 0.50) 5.8) จัดมหรกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่เน้นด้านการออกกำลังกาย อย่างจริงจังในทุกภาคการศึกษา (ค่า IC= 0.50) 5.9) กำหนดให้การส่งเสริมสุขภาพด้าน การออกกำลังกายเป็นนโยบายในแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และองค์การ นิสิตนักศึกษา เพื่อให้ ทุกภาคส่วนได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง (ค่า IC= 0.50) 5.13) กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ ทุกคณะต้องส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ให้กับบุคลากรของคณะ (ค่า IC= 0.50) 5.14) กำหนดเป็นตัวชี้วัดให้ทุกคณะมีพื้นที่ สถานที่ออกกำลังกาย ให้กับบุคลากรของ คณะ (ค่า IC= 0.50) 5.6) กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่าย และนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรม นี้อย่างทั่วถึง และอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้มาตรการต่างๆ ทั้งที่เป็นมาตรการเสริมแรงทางบวก และ ทางลบ (ค่า IC= 0.37) และ 5.18) มีการบันทึกข้อตกลงระหว่างบุคลากร และนักศึกษาในการส่งเสริม และปฏิบัติการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย และนำผลมาประเมินความดีความชอบ ในแต่ละกลุ่ม ต่อไป เช่น การทำวิจัยการนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นต้น (ค่า IC= 0.25)

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ตารางที่ 13 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการบริหาร การจัดการ

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผล การ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>6.ด้านการบริหาร การจัดการ</b>										
6.1 ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเป็นแบบอย่าง ที่ดีของการรณรงค์การออกกำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
6.2 จัดการแข่งขันหรือการประกวดผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายใน ระดับวิทยาเขต คณะหรือวิทยาลัย ภาควิชาหรือ สำนัก เพื่อกระตุ้นให้แต่ละหน่วยงานได้เข้าร่วม โครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	-1	0	+1	.75	ยอมรับ
6.3 มหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูงของ หน่วยงานทุกระดับต้องให้ความสำคัญ และประกาศ เป็นนโยบายสำคัญของทุกๆ หน่วยงาน	0	0	+1	+1	+1	0	+1	+1	.62	ไม่ ยอมรับ
6.4 มีระบบการติดตามกำกับ และดูแลการ บริหารงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายทุกระดับ	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	.75	ยอมรับ
6.5 มีหน่วยงาน และบุคลากรที่จะรับผิดชอบการ ดำเนินโครงการอย่างชัดเจน และเพียงพอ	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	.87	ยอมรับ
6.6 ขอความร่วมมือจากสมาคมกีฬาต่าง ๆ เพื่อส่ง บุคลากร และนักศึกษาไปร่วมฝึกทักษะด้านการกีฬา และการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เพื่อจะได้สามารถนำ ความรู้มาถ่ายทอดให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัย หรือ มาช่วยการดำเนินการโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป	+1	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	.75	ยอมรับ
6.7 สร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับองค์กรส่งเสริมสุขภาพ ทั้งภาครัฐ และเอกชน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
6.8 นำวิธีการเชิงธุรกิจมาใช้เพื่อขับเคลื่อนให้ กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	0	0	0	+1	+1	0	+1	+1	.50	ไม่ ยอมรับ
6.9 มีการติดตามผลการดำเนินการของโครงการ ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายต่างๆ ทั้งระยะ สั้น และระยะยาว	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ

ตารางที่ 13 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการบริหาร การจัดการ (ต่อ)

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผล การ พิจารณา
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>6.ด้านการบริหาร การจัดการ</b>										
6.10 มีระบบการติดตามความก้าวหน้า และ ประเมินผลในการนำแผนงานไปสู่การปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ
6.11 มีระบบ และกลไกในการสร้างความร่วมมือของ ของนักศึกษา และบุคลากรที่เป็นรูปธรรม และชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
6.12 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการให้นักศึกษา และ บุคลากรจากทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในระดับ นโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการ และการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพด้าน การออกกำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ
6.13 ส่งเสริมความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานต่างๆ จากภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ และสนับสนุนให้มี การใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามเป้าหมายที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ
6.14 ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายของนักศึกษา และบุคลากรในการดำเนินการโครงการส่งเสริม สุขภาพด้านการออกกำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
6.15 รมรงคิให้นักศึกษา และบุคลากรได้เห็น ประโยชน์ และคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการ ออกกำลังกายอย่างเป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
6.16 รมรงคิให้นักศึกษา และบุคลากรได้เห็น ความ จำเป็นในการต้องเข้าร่วมการส่งเสริมสุขภาพด้านการ ออกกำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1	ยอมรับ
6.17 เชื่อมโยงประวัติสุขภาพหรือการตรวจสุขภาพ ประจำปีของนักศึกษา และบุคลากรเข้ากับ ยุทธศาสตร์นี้	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	0	.62	ไม่ ยอมรับ

ตารางที่ 13 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม  
 สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการบริหาร การจัดการ (ต่อ)

“ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย”	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารคนที่								IC	ผลการ พิจารณา	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>6.ด้านการบริหาร การจัดการ</b>											
6.18 ให้ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง และครอบครัวของ นักศึกษา และบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการดำเนิน แผนกลยุทธ์การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งสุขภาพ	-1	+1	+1	0	+1	-1	+1	+1	.62	ไม่ ยอมรับ	
6.19 ควรมีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาปรับใช้	+1	+1	+1	0	+1	-1	+1	+1	.75	ยอมรับ	
6.20 ส่งเสริมให้นักศึกษา และบุคลากรได้เข้าร่วม อบรม สัมมนาเพื่อให้เห็นถึงประโยชน์ และคุณค่า ของการออกกำลังกาย และโทษของการไม่ออก กำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ	
6.21 สนับสนุนการใช้ข้อมูลจากการติดตาม และ ประเมินผลในการพัฒนา และการปรับปรุงการ บริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ	
6.22 ควรส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของของ นักศึกษา และบุคลากรอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	.87	ยอมรับ	

จากตารางที่ 13 พบว่าร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่  
 การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการบริหาร การจัดการ  
 ที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยยอมรับมีดังนี้ 6.1) ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเป็นแบบอย่างที่ดี  
 ของการรณรงค์การออกกำลังกาย (ค่า IC= 1) 6.7) สร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับองค์กรส่งเสริมสุขภาพ  
 ทั้งภาครัฐ และเอกชน (ค่า IC= 1) 6.9) มีการติดตามผลการดำเนินการของโครงการส่งเสริมสุขภาพ  
 ด้านการออกกำลังกายต่างๆ ทั้งระยะสั้น และระยะยาว (ค่า IC= 1) 6.11) มีระบบ และกลไกใน  
 การสร้างความร่วมมือของของนักศึกษา และบุคลากรที่เป็นรูปธรรม และชัดเจน (ค่า IC= 1)  
 6.14) ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายของนักศึกษา และบุคลากรในการดำเนินการโครงการส่งเสริม  
 สุขภาพด้านการออกกำลังกาย (ค่า IC= 1) 6.15) รมรงค์ให้นักศึกษา และบุคลากรได้เห็นประโยชน์  
 และคุณค่าของการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายอย่างเป็นรูปธรรม (ค่า IC= 1)  
 6.16) รมรงค์ให้นักศึกษา และบุคลากรได้เห็นความจำเป็นในการต้องเข้าร่วมการส่งเสริมสุขภาพ  
 ด้านการออกกำลังกาย (ค่า IC= 1)

และพบว่าร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการบริหาร การจัดการที่ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยยอมรับรองลงมาดังนี้ 6.5) มีหน่วยงาน และบุคลากรที่จะรับผิดชอบ การดำเนินโครงการอย่างชัดเจน และเพียงพอ (ค่า IC= 0.87) 6.10) มีระบบการติดตาม ความก้าวหน้า และประเมินผลในการนำแผนงานไปสู่การปฏิบัติ (ค่า IC= 0.87) 6.12) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการให้นักศึกษา และบุคลากรจากทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในระดับนโยบาย แผนปฏิบัติการ การดำเนินการโครงการ และการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย (ค่า IC= 0.87) 6.13) ส่งเสริมความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ จากภายนอกทั้ง ภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ และสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าหมายที่ กำหนด (ค่า IC= 0.87) 6.20) ส่งเสริมให้นักศึกษา และบุคลากรได้เข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อให้เห็น ถึงประโยชน์ และคุณค่าของการออกกำลังกาย และโทษของการไม่ออกกำลังกาย (ค่า IC= 0.87) 6.21) สนับสนุนการใช้ข้อมูลจากการติดตาม และประเมินผลในการพัฒนา และการปรับปรุงการ บริหารงาน (ค่า IC= 0.87) 6.22) ควรส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของของนักศึกษา และ บุคลากรอย่างจริงจัง(ค่า IC= 0.87) 6.2) จัดการแข่งขันหรือการประกวดผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายในระดับวิทยาเขต คณะหรือวิทยาลัย ภาควิชาหรือสำนัก เพื่อ กระตุ้นให้แต่ละหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการ (ค่า IC= 0.75) 6.4) มีระบบการติดตามกำกับ และดูแล การบริหารงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายทุกระดับ (ค่า IC= 0.75) 6.6) ขอความร่วมมือจากสมาคมกีฬาต่าง ๆ เพื่อส่งบุคลากร และนักศึกษาไปร่วมฝึก ทักษะด้านการกีฬา และการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เพื่อจะได้สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้แก่ ประชาคมมหาวิทยาลัย หรือมาช่วยการดำเนินการโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป (ค่า IC= 0.75) และ 6.19) ควรมีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาปรับใช้ (ค่า IC= 0.75)

แต่พบว่าร่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายด้านการบริหาร การจัดการที่ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยไม่ยอมรับมีดังนี้ 6.3) มหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงาน ทุกระดับต้องให้ความสำคัญ และประกาศเป็นนโยบายสำคัญของทุกๆ หน่วยงาน (ค่า IC= 0.62) 6.8) นำวิธีการเชิงธุรกิจมาปรับใช้เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ค่า IC= 0.50) 6.17) เชื่อมโยงประวัติสุขภาพหรือการตรวจสุขภาพประจำปีของ นักศึกษา และบุคลากรเข้ากับยุทธศาสตร์นี้ (ค่า IC= 0.62) 6.18) ให้ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง และ ครอบครัวของนักศึกษา และบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการดำเนินแผนกลยุทธ์การเป็นมหาวิทยาลัย แห่งสุขภาพ (ค่า IC= 0.62)

ผลการวิจัยข้างต้นแสดงให้เห็นว่าร่างยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริม การออกกำลังกายด้านคน ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ และอุปกรณ์ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการกำหนดนโยบายแผน และทิศทางการส่งเสริมสุขภาพ และด้านการบริหารจัดการ โดยส่วนใหญ่ได้รับการยอมรับจากผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งประกอบด้วย บริหารระดับสูง อธิการบดี และรองอธิการบดี ทั้ง 5 วิทยาเขต ซึ่งแสดงว่ายุทธศาสตร์ ต่างๆ เหล่านี้มีความเป็นไปได้ที่จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สู่ การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายต่อไป

Prince of Songkla University  
Pattani Campus