

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ซึ่งในบทนี้จะกล่าวถึงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3 การสร้างเครื่องมือ

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในปัตตานี จำนวน 56 โรงเรียน เฉพาะมัธยมศึกษาปลายปีที่ 6 จำนวน 4,781 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในปัตตานี จำนวน 300 คน โดยผู้วิจัยคำนวณจากตาราง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างการวิจัย ตามเกณฑ์ของตาราง Krejcie & Morgan (อ้างในฟ่องศรี วาณิชสุภวงค์, 2546 : 102 - 103)) ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 300 คน ตามวิธีการดังนี้

3.1.1 หาจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียนชั้นมัธยมปลายปีที่ 6 โดยการเทียบสัดส่วนจากจำนวนประชากร

3.1.2 สุ่มตัวอย่างนักเรียนแต่ละโรงเรียน โดยการจับฉลากเพื่อให้ได้รายชื่อผู้ปกครองที่จะนำมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่อ โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ที่	ชื่อ โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	วิทยาอิสลาม	39	2	29	ยูวาอิสลามวิทยาลัยมูลนิธิ	102	6
2	จงรักศรัทธาวิทยา	172	11	30	ครุฑมุสลิมวิทยา	31	2
3	สตรีพัฒนศึกษา	45	3	31	ธรรมพิทยาคาร	37	2
4	ศาสนูปถัมภ์	175	11	32	อิสลามศาสนวิทยา	90	5
5	พัฒนาอิสลาม	135	9	33	วิทยาศิล	45	3
6	ศานติธรรมวิทยา	40	3	34	รัศมีสถาปนา	97	6
7	บำรุงอิสลาม	172	11	35	มุฮัมมาดียะห์	109	7
8	ปยุตประชารักษ์	41	3	36	อิสลามสามัคคี	31	2
9	เตรียมศึกษาวิทยา	67	4	37	มูลนิธิอาชีวะสถาน	303	19
10	ศาสนสามัคคี	110	7	38	ซอลิฮียะห์	69	4
11	แสงประทีปวิทยา	101	6	39	ลำพียงวิทยาลัยมูลนิธิ	29	2
12	ส่งเสริมอิสลาม	19	1	40	พีระยานาวันคลองหิน	64	4
13	บางกพิทยา	37	2	41	บ้านดอนวิทยาลัยมูลนิธิ	58	4
14	มูลนิธิชุมชนอิสลามศึกษา	95	6	42	อะห์มาดีวิทยาลัยมูลนิธิ	22	1
15	กุตงวิทยา	44	3	43	สายบุรีอิสลามวิทยา	205	13
16	นุรุคอิสลามภูมิวิทยา	26	2	44	สามารถดีวิทยา	101	6
17	ส่งเสริมศาสน์	117	7	45	ศาสน์อิสลาม	33	2
18	มุสลิมพัฒนศาสตร์	73	5	46	อรุณศาสน์วิทยา	39	2
19	อัลยามีอะห์	60	4	47	ราษฎร์ประชานุเคราะห์	45	3
20	อะเคร์รอชะห์	88	6	48	ศาสนศึกษา	95	5
21	สมบูรณศาสน์อิสลาม	89	6	49	บำรุงมุสลิมิน	80	5
22	วิถนธรรมอิสลาม	138	9	50	ครุฑศาสน์วิทยา	415	26
23	ประสานวิทยา	130	9	51	ลาลอวิทยา	81	5
24	มูลนิธิสันติวิทยา	68	4	52	อัสตราบียะฮ์อิสลามียะฮ์	17	1
25	อัลอิสลามียะห์วิทยาลัยมูลนิธิ	102	6	53	กักดีวิทยา	83	5
26	พิทักษ์ศาสน์วิทยาลัยมูลนิธิ	41	3	54	ศาลาฟี	73	5
27	แสงธรรมศึกษาปัตตานี	18	1	55	อิสลามนิติวิตซ์	50	3
28	ทวีวิทยา	47	3	56	อิสลามประชาสงเคราะห์	85	5
					รวมทั้งหมด	4,781 คน	300 คน

ที่มา : สำนักงาน โรงเรียนเอกชนจังหวัดปัตตานี (2557)

3.1.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เพื่อการสัมภาษณ์ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์แบบปลายเปิด แต่เน้นการเจาะลึกของการสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่าง 17 คน นอกจากนี้ผู้วิจัยจะใช้เอกสารที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนอธิบายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ทั้ง 5 ด้าน คือด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง ด้านการอาสาสมัครของผู้ปกครอง ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน ด้านการตัดสินใจร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและด้านการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ดังนี้

3.2.1 แบบสอบถามซึ่งดัดแปลงมาจากข้อคำถามจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะแบบตรวจรายการ (Check List) โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โดยแยกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

3.2.1.1 ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง จำนวน 9 ข้อ

3.2.1.2 ด้านการอาสาสมัครของผู้ปกครอง จำนวน 9 ข้อ

3.2.1.3 ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน จำนวน 9 ข้อ

3.2.1.4 ด้านการตัดสินใจร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองจำนวน 9 ข้อ

3.2.1.5 ด้านการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำนวน 9 ข้อ

แบบสอบถามที่ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ตามแนวคิดของ Likert (อ้างถึงใน สิริินทร์ทิพย์ เกสร, 2545: 28) โดยกำหนดค่าของระดับคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีอยู่ในระดับ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีอยู่ในระดับ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

3.2.2 การวิจัยครั้งนี้จะใช้แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ตามทัศนะของผู้ปกครอง

3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการสร้างเครื่องมือดังนี้

3.3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของผู้วิจัยท่านอื่นๆ ได้แก่ กมลชัย ศิริศรี, 2546; เกตุสุขเดช กำแพงแก้ว, 2547; และชมแข พงษ์เจริญ, 2542 มาเป็นแนวในการสร้างแบบสอบถาม

3.3.2 กำหนดขอบข่ายของเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับกรอบแนวคิด เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.3.3 กำหนดประเด็นเนื้อหาและตัวบ่งชี้ที่ต้องการทราบ

3.3.4 เขียนข้อคำถาม โดยการร่างคำถามแต่ละข้อ เพื่อให้มีความสอดคล้องและตรงตามประเด็นเนื้อหาและตัวบ่งชี้ที่กำหนด

3.3.5 เรียงข้อคำถามและจัดรูปแบบ นำข้อคำถามแต่ละข้อมาจัดเรียงรวมกันเป็นแบบสอบถาม 1 ชุด พร้อมทั้งมีการชี้แจงวิธีการกรอกแบบสอบถาม

3.3.6 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

3.3.7 ปรับปรุงเครื่องมือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ให้ข้อเสนอแนะ

3.3.8 นำเครื่องมือที่ได้ปรับปรุงและผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรง (Validity) ด้านเนื้อหาและความเหมาะสม ตรงกับวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างกระทคำถามกับจุดประสงค์ (Index of Item-objectives Congruence : OIC) ซึ่งข้อคำถามทุกข้อมีค่ามากกว่า 0.66 ขึ้นไป

3.3.9 นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอแนะไว้มาปรับปรุงแก้ไขโดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ แล้วนำไปทดลอง (Try out) กับกลุ่มประชากร จำนวน 30 คน จากผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

3.3.10 นำแบบสอบถามที่ได้ทดลองใช้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัก (Cronbach's Alpha Coefficient) (พวงรัตน์ ทีวีรัตน์, 2440 : 125 – 126) ซึ่งแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น 0.91

3.3.11 ปรับปรุงแบบสอบถามตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

3.4.1 ขอนหนังสือจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี เพื่อขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการเก็บข้อมูล

3.4.2 ผู้วิจัย ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง ด้วยตนเองเพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร โรงเรียนจัดส่งถึงมือผู้ปกครองนักเรียนพร้อมนัดวันเก็บรวบรวมแบบสอบถามจำนวน 300 ฉบับ ด้วยตนเอง

3.4.3 เมื่อครบกำหนดไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืน 300 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ

3.5.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยนำข้อคำถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง

3.5.2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

3.5.2.1 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

3.5.2.2 เปรียบเทียบมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำแนกตามอายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง โดยนำมาทดสอบความแตกต่างด้วยวิธีการทางสถิติ t- test และ F-test ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffé

3.5.3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) และแจกแจงความถี่ของความคิดเห็น เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์หา

ค่าเฉลี่ยใช้ตามเกณฑ์เฉลี่ยของเบสท์ (Best, 1986 อ้างถึงใน รักชนก โสภพิศ, 2542, หน้า 190) โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.50 - 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50 - 4.49 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีอยู่ในระดับมาก

2.50 - 3.49 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีอยู่ในระดับปานกลาง

1.50 - 2.49 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีอยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.49 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.6.1 สถิติพื้นฐาน

- ค่าร้อยละ (Percentage)
- ค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
- ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบความเชื่อมั่น

ของแบบสอบถาม

3.6.2 สถิติสำหรับทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

- ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (Reliability Coefficient Alpha) โดยใช้สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัก (Cronbach Coefficient)

3.6.3 สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน

- t - test ลักษณะของตัวแปร
- One way ANOVA ตามลักษณะของตัวแปร
- ทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)