บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา : กรณีศึกษาอำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส” มีวัตถุประสงค์การวิจัยไว้ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2)เพื่อเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้วิจัยจัดลำดับการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและผลการวิจัย ดังนี้

1) ลักษณะทางประชากรของครูบุคลากรทางการศึกษา

2) สถานการณ์แวดล้อมในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) วัตถุประสงค์ในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศ

4) พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล

5) การประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

6) ปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหาการประเมินและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะทางประชากรของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.40 นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 93.00 มีภูมิลำเนาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 95.50 ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 30 -39 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.60 รองลงมามีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.60 มีอายุงาน ระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.50 รองลงมา ต่ำกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.90 มีตำแหน่งครูคิดเป็นร้อยละ 81.66 รองลงมา เป็นบุคลากรทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 15.98 ส่วนผู้บริหาร มีเพียงคิดเป็นร้อยละ 2.37 ดังปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 1

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 1 ลักษณะทางประชากรของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะทางประชากร	จำนวน	ร้อยละ
1.เพศ		
หญิง	229	66.40
ชาย	116	33.60
รวม	345	100
2.ศาสนา		
อิสลาม	307	93.00
พุทธ	23	7.00
คริสต์	-	-
รวม	330	100
3.ภูมิลำเนา		
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	322	95.50
ภาคใต้นอกเหนือจากสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	10	3.00
ภาคกลาง	4	1.20
ภาคเหนือ	-	-
ภาคตะวันออก	-	-
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1	0.30
ภาคตะวันออกเฉียงใต้	-	-
รวม	337	100
4.อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	50	14.90
30 -39 ปี	156	46.60

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 1 (ต่อ)……

ลักษณะทางประชากร	จำนวน	ร้อยละ
40- 49 ปี	70	20.90
มากว่า 50 ปี	84	17.6
รวม	360	100
5.อายุงาน		
ต่ำกว่า 6 ปี	105	32.90
6-10 ปี	110	34.50
11- 15 ปี	26	8.20
16-20 ปี	31	9.70
มากกว่า 20 ปี	88	14.70
รวม	360	100
6.ตำแหน่ง		
ครู	276	81.66
บุคลากรทางการศึกษา	54	15.98
ผู้บริหาร	8	2.37
รวม	338	100

Prince of Songkla University Pattani Campus

สถานการณ์แวดล้อมในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ที่ตำบลบาเจาะ คิดเป็นร้อยละ 33.43 รองลงมาปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ที่ตำบลปะลุกาสาเมาะ คิดเป็นร้อยละ 22.38 ทั้งนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 47.16 ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยง รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 45.38 อยู่ในพื้นที่เสี่ยงทั้งสถานที่ทำงานและที่พัก ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานการณ์แวดล้อมในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน	**จำนวน**	**ร้อยละ**
ตำบล บาเจาะ	115	33.43
ตำบล ปะลุกาสาเมาะ	77	22.38
ตำบล บาเระใต้	46	13.37
ตำบล ลุโบะสาวอ	43	12.51
ตำบล กาเยาะมาตี	32	9.30
ตำบล บาเระเหนือ	31	9.01
รวม	344	100
2.สถานการณ์แวดล้อมของสถานที่ทำงานและที่พัก		
สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	158	47.16
สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	152	45.38
ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	25	7.46
รวม	335	100

Prince of Songkla University Pattani Campus

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 60.83 รองลงมาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 19.72 และเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 16.39 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	219	62.75
2. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	71	20.34
3. เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	59	16.91
รวม	349	100

พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศตามประเภทของสารสนเทศ

1.1 สื่อสิ่งพิมพ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่อสิ่งพิมพ์มากที่สุด จากหนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.32) รองลงมาจากหนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.25) และจากหนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.21) ส่วนการใช้สารสนเทศนิยมใช้มากที่สุดจากหนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.36) รองลงมาจากหนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.26) และจากหนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.23)

1.2 สื่อไม่ตีพิมพ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์มากที่สุดจากรูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.25) และจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 2.80) ส่วนการใช้สารสนเทศนิยมใช้มากที่สุดจากจากรูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.17) และจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 2.88)

Prince of Songkla University Pattani Campus

1.3 สื่อบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่อบุคคลมากที่สุดจากเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 3.69 รองลงมาจากผู้นำศาสนาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.32) และจากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้านอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.16) ส่วนการใช้สารสนเทศนิยมใช้มากที่สุดจากเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.33) รองลงมาจาก เจ้าหน้าที่รัฐอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.26) และจากผู้นำศาสนาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.05)

1.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากที่สุด จากโทรทัศน์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.45) รองลงมาจากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.28) และจากวิทยุอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.17) ส่วนการใช้สารสนเทศนิยมใช้มากที่สุดจากโทรทัศน์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.49) รองลงมาจากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.25) และจากโทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.14) ดังตารางที่ 4

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 4 พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประเภทสารสนเทศ

ประเภทของสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ		ระดับการใช้สารสนเทศ	
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D
สื่อสิ่งพิมพ์				
1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.25	0.87	3.36	0.92
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.19	0.93	3.26	0.94
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.21	0.93	3.19	1.02
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.32	0.95	3.23	0.97
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.12	0.92	3.05	0.98
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	2.97	0.99	3.17	1.00
สื่อไม่ตีพิมพ์				
1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	2.80	1.12	2.88	1.16
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.25	1.04	3.17	1.13
สื่อบุคคล				
1. จากผู้นำศาสนา	3.32	1.14	3.15	1.12
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	3.16	1.06	3.05	1.07
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	3.08	0.97	3.26	0.97
4 .จากเพื่อนร่วมงาน	3.69	0.95	3.33	1.07

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 4 (ต่อ)……

ประเภทของสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ		ระดับการใช้สารสนเทศ	
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.28	1.05	3.25	1.01
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.11	0.99	2.93	1.01
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	2.83	1.07	3.06	1.01
4. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.15	1.04	3.14	1.05
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.08	0.98	3.02	1.05
6. โทรทัศน์	3.45	1.03	3.49	0.98
7 . วิทยุ	3.17	1.08	3.03	1.07

2. พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศตามเนื้อหาของสารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมในการแสวงหา สารสนเทศที่มีเนื้อหาเรื่องข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.61) รองลงมาเป็นเนื้อหาเรื่องการทำร้ายครูในแต่ละวัน และเรื่องเส้นทางที่เกิดเหตุในแต่ละวันอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.59) และ ($\bar{x}$ =3.52) ตามลำดับ ส่วนการใช้สารสนเทศนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สารสนเทศเรื่องการทำร้ายครูในแต่ละวันอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.53) รองลงมาเป็นเนื้อหาเรื่องข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้และเรื่องนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.48) และ ($\bar{x}$ =3.43) ดังตารางที่ 5

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 5 พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเนื้อหาสารสนเทศ

เนื้อหาของสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ		ระดับการใช้สารสนเทศ	
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.61	0.94	3.48	0.91
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	3.59	0.91	3.53	0.92
3. เส้นทางที่เกิดเหตุในแต่ละวัน	3.52	0.98	3.37	0.94
4 . เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	3.49	0.98	3.39	0.93
5. ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	3.38	1.07	3.33	1.02
6. ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	3.31	1.06	3.20	1.04
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	3.42	0.99	3.37	0.93
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	3.50	0.92	3.43	0.92
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3.43	0.94	3.34	0.92

Prince of Songkla University Pattani Campus

3. พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศตามแหล่งของสารสนเทศ

การแสวงหาและการใช้สารสนเทศตามแหล่งของสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้แก่ แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งสารสนเทศสถาบัน จากการศึกษาพบว่า

3.1 แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลางอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.27) รองลงมาเป็นแผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ และวิทยุท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{x}$ =2.97) และ ($\bar{x}$ = 2.95) ตามลำดับ

ส่วนการใช้แหล่งสารสนเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้หนังสือพิมพ์ส่วนกลางอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.22) รองลงมาใช้จากแผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{x}$ =2.97) และ ($\bar{x}$ = 2.95) ตามลำดับ

3.2 แหล่งสารสนเทศจากบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.32) รองลงมาจากผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน($\bar{x}$ =3.18) และจากเจ้าหน้าที่รัฐอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.03) ส่วนการใช้สารสนเทศจากเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.40) รองลงมาจากผู้นำศาสนาและจากเจ้าหน้าที่รัฐอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{x}$ =3.33) และ ($\bar{x}$ = 3.25) ตามลำดับ

3.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาสารสนเทศจากไลน์อยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =3.47) รองลงมาจากเฟสบุคและจากโทรทัศน์อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน($\bar{x}$ =3.45) และ($\bar{x}$ = 3.38) ตามลำดับ ส่วนการใช้สารสนเทศจากฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =3.11) รองลงมาจากเฟสบุคและจากโทรทัศน์อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน($\bar{x}$ =3.08) และ ($\bar{x}$ =3.01) ตามลำดับ

Prince of Songkla University Pattani Campus

3.4 แหล่งสารสนเทศสถาบัน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาสารสนเทศ จากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.18) รองลงมาจากห้องสมุดโรงเรียนและจากศูนย์สารสนเทศอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน($\bar{x}$ =2.98) และ ($\bar{x}$ = 2.95) ตามลำดับ ส่วนการใช้สารสนเทศจากห้องสมุดโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =2.91) รองลงมาจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้และจากห้องสมุดประชาชนอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน($\bar{x}$ = 2.77) และ($\bar{x}$ = 2.74) ตามลำดับ ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแหล่งสารสนเทศ

แหล่งสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ		ระดับการใช้สารสนเทศ	
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D
1. แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน				
1.1 หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	3.27	0.97	3.22	96
1.2 หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	2.92	1.00	2.97	1.05
1.3 แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	2.97	0.95	2.97	1.07
1.4 วิทยุส่วนกลาง	2.94	0.98	3.03	1.06
1.5 วิทยุท้องถิ่น	2.95	1.01	2.92	1.02
2. แหล่งสารสนเทศจากบุคคล				
2.1 จากผู้นำท้องถิ่น	3.18	1.04	3.18	1.17
2.2 จากเจ้าหน้าที่รัฐ	3.03	0.97	3.25	1.03
2.3 จากผู้นำศาสนา	3.18	1.11	3.33	1.06
2.4 จากเพื่อนร่วมงาน	3.32	1.11	3.40	1.06
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์				
3.1 วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.11	1.01	2.90	1.10

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 6 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ		ระดับการใช้สารสนเทศ	
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D
3.2 โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.17	1.04	2.93	1.05
3.3 ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.16	0.97	3.11	1.03
3.4 เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.20	1.03	2.89	1.12
3.5 ไลน์	3.47	1.05	2.96	1.20
3.6 เฟสบุ๊ค	3.45	1.18	3.08	1.21
3.7 โทรทัศน์	3.38	1.03	3.01	1.20
3.8 วิทยุ	3.17	0.98	2.98	1.12
4. แหล่งสารสนเทศสถาบัน				
4.1 ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	3.18	1.04	2.77	1.08
4.2 ห้องสมุดประชาชน	2.85	1.01	2.74	1.06
4.3 ห้องสมุดโรงเรียน	2.98	1.08	2.91	1.08
4.4 ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	2.87	1.10	2.67	1.18
4.5 ห้องสมุดวิทยาลัย	2.86	1.09	2.57	1.11
4.6 องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	2.94	1.11	2.73	1.20
4.7 หอจดหมายเหตุ	2.82	1.22	2.48	1.12
4.8 ศูนย์สารสนเทศ	2.95	1.18	2.71	1.15

Prince of Songkla University Pattani Campus

4. รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากการศึกษาพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล โดยแสวงหาสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.56) รองลงมา คือ การมีพฤติกรรมในการใช้รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุและโทรทัศน์ออนไลน์ เว็บไซต์ต่าง ๆ ก่อน ถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น และ จากบทความทางวิชาการก่อน ถึงจะไปหาข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.34) และ ($\bar{x}$ =3.18) ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับพฤติกรรม	
	$\bar{x}$	S.D
1. สื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	3.56	0.96
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุและโทรทัศน์ออนไลน์ เว็บไซต์ต่างๆถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	3.34	0.93
3. บทความทางวิชาการถึงจะไปหาข้อมูลจากแหล่งอื่นๆเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	3.18	0.98
4. สื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลางถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	3.16	1.00
5. แหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	3.09	1.03
6. ใบปลิวของหน่วยงานรัฐ	3.08	1.05
7. เจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ จึงจะไปหาสารสนเทศจากแหล่งอื่นๆ	3.04	1.05
9. ศูนย์สารสนเทศถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	3.02	1.06
8 . หอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	2.90	1.08

Prince of Songkla University Pattani Campus

5. รูปแบบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล โดยใช้สนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.61) รองลงมาใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน และใช้เมื่อต้องการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.50) และ ($\bar{x}$ =3.49) ตามลำดับ ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 รูปแบบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

รูปแบบการใช้สารสนเทศ	ระดับพฤติกรรม	
	$\bar{x}$	S.D
1 .ใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน	3.61	0.95
2. ใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน	3.50	0.90
3. ใช้สารสนเทศเมื่อต้องการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	3.49	0.88
4. ใช้สารสนเทศเมื่อท่านไม่คุ้นเคยกับพื้นที่	3.48	0.95
5. ใช้สารสนเทศเมื่อรู้สึกว่าตนเองไม่ปลอดภัย	3.44	1.03
6. ใช้สารสนเทศเมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเอง	3.40	0.99
7. ใช้สารสนเทศในระหว่างเดินทางไปทำงาน	3.32	1.00

6. ช่วงเวลาที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาและใช้สารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 18.00–21.00 น. อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.25) รองลงมาแสวงหาในช่วงเวลา 6.00– 9.00 น. และ 15.00–18.00 น. อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.25) และ ($\bar{x}$ = 3.1) ตามลำดับ

Prince of Songkla University Pattani Campus

ส่วนในการใช้สารสนเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในช่วงเวลา 6.00– 9.00 น. อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.26) รองลงมาใช้ในช่วงเวลา 15.00–18.00 น. และ ช่วงเวลา 9.00–12.00 น. อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.24) และ ($\bar{x}$ =3.12) ตามลำดับ ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ช่วงเวลาที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาและใช้สารสนเทศ

ช่วงเวลาในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศ	ระดับพฤติกรรมการแสวงหา		ระดับพฤติกรรมการใช้	
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D
1. 06.01 – 09.00 น.	3.24	1.19	3.26	1.17
2. 09.01 – 12.00 น.	3.07	1.01	3.12	1.09
3. 12.01 – 15.00 น.	3.05	1.01	3.06	1.07
4. 15.01 – 18.00 น.	3.20	1.06	3.24	1.11
5. 18.01 – 21.00 น.	3.25	1.22	3.01	1.15
6. 21.01 – 24.00 น.	2.98	1.29	2.72	1.25
7. 00.01 – 03.00 น.	2.35	1.19	2.27	1.19
8. 03.01 – 06.00 น.	2.22	1.17	2.19	1.17

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศตามความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ จากความทันสมัยของสารสนเทศอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.41)รองลงมาพิจารณาจากเนื้อหาสารสนเทศและจากแหล่งสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.37) และ ($\bar{x}$ =3.35) ตามลำดับ ดังตารางที่ 10

Prince of Songkla University Pattani Campus

2. พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศตามความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ

2.1 แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน ได้แก่ จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลางอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =3.28) รองลงมาจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น และจากวิทยุท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =3.20) และ ($\bar{x}$ = 3.15) ตามลำดับ ดังตารางที่ 10

2.2 แหล่งสารสนเทศจากบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศบุคคลจากเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมาก($\bar{x}$ =3.59) รองลงมาจากจากผู้นำศาสนาและจากผู้นำท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ = 3.40)และ($\bar{x}$ =3.36) ตามลำดับ ดังตารางที่ 10

2.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการประเมินสารสนเทศ จากเฟสบุคอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.47) รองลงมาจากไลน์และจากเว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.30) และ ($\bar{x}$ =3.17) ตามลำดับ ดังตารางที่ 10

2.4 แหล่งสารสนเทศสถาบัน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการประเมินสารสนเทศ จากห้องสมุดโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =3.11) รองลงมาจากศูนย์สารสนเทศและศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =3.05)และ ($\bar{x}$ =2.95) ตามลำดับ

3. พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศตามประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.85) รองลงมาเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.75) และ ($\bar{x}$ = 3.73) ดังตารางที่ 10

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 10 พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประเมินสารสนเทศ	ระดับการประเมิน	
	$\bar{x}$	S.D
1. ความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ		
1.1 รูปแบบสารสนเทศ	3.33	0.89
1.2 เนื้อหาสารสนเทศ	3.37	0.93
1.3 แหล่งสารสนเทศ	3.35	0.89
1.4 ความทันสมัยของสารสนเทศ	3.41	0.98
2. ความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ		
2.1 แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน		
2.1.1 หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	3.28	0.89
2.1.2 หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	3.20	0.94
2.1.3 แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	3.13	0.90
2.1.4 วิทยุส่วนกลาง	3.13	0.92
2.1.5 วิทยุท้องถิ่น	3.15	0.92
2.2 แหล่งสารสนเทศบุคคล		
2.2.1 จากผู้นำท้องถิ่น	3.36	0.99
2.2.2 จากเจ้าหน้าที่รัฐ	3.20	0.92
2.2.3 จากผู้นำศาสนา	3.40	1.05
2.2.4 จากเพื่อนร่วมงาน	3.59	0.96
2.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์		
2.3.1 วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.16	0.96
2.3.2 โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.16	0.96
2.3.3 ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.00	0.91
2.3.4 เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.17	0.95
2.3.5 ไลน์	3.30	1.10
2.3.6 เฟสบุค	3.47	1.17

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 10 (ต่อ)….

การประเมินสารสนเทศ	ระดับการประเมิน	
	$\bar{x}$	S.D
2.4 แหล่งสารสนเทศสถาบัน		
2.4.1 ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	2.97	1.01
2.4.2 ห้องสมุดประชาชน	2.95	0.99
2.4.3 ห้องสมุดโรงเรียน	3.11	0.96
2.4.4 ศูนย์สารสนเทศ	3.05	1.06
2.4.5 ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	2.84	1.09
2.4.6 ห้องสมุดวิทยาลัย	2.80	1.05
2.4.7 องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	2.84	1.03
2.4.8 หอจดหมายเหตุ	2.66	1.05
3. ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ		
3.1 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.73	0.97
3.2 เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	3.75	0.96
3.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	3.85	1.00

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 11 ปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหา การประเมินและการใช้สารสนเทศ

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับปัญหาและอุปสรรค	
	$\bar{x}$	S.D
ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ		
1. ประสบปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	3.43	0.97
2. แสวงหาสารสนเทศที่ต้องการไม่พบ	3.26	0.99
3. ขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศ	3.31	1.01
4. ขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือเอกสารรายงานออกมาเผยแพร่บ้าง	3.36	0.98
5. ไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการ	3.14	1.08
ปัญหาการประเมินสารสนเทศ		
1. ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศ	3.34	1.01
2. ตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจน	3.28	0.95
ปัญหาการใช้สารสนเทศ		
1. แหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน	3.34	1.09
2. ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก	3.23	0.99
3. ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่	3.22	1.00
4. สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	3.17	1.01
5. เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	3.30	0.99

Prince of Songkla University Pattani Campus

ปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหา การประเมินและการใช้สารสนเทศ

1. ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสบปัญหาการแสวงหาสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.43) รองลงมาขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสารรายงานออกมาเผยแพร่บ้าง และขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{x}$ =3.36) และ 3.31 ตามลำดับ

2. ปัญหาการประเมินสารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.34) และปัญหาตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.28)

3. ปัญหาการใช้สารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะพบปัญหาแหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.34) รองลงมาเนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการและขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยากอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.30) และ ($\bar{x}$ =3.23)

Prince of Songkla University Pattani Campus

การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศกับประเภทสารสนเทศ

ประเภทของสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	3.11	0.81	3.15	0.76	-35
สื่อสิ่งพิมพ์ 1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.19	0.92	3.29	0.86	- 0.98
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.15	1.04	3.20	0.89	-0.51
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.22	0.94	3.19	0.93	0.30
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.33	1.01	3.31	0.93	0.14
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.11	1.02	3.10	0.88	0.02*
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	2.94	1.11	2.99	0.96	0.41*
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	2.94	0.93	3.02	0.90	-0.69
สื่อไม่ตีพิมพ์ 1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	2.88	1.15	2.73	1.13	1.12
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.09	1.00	3.32	1.09	-1.83

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 12 (ต่อ)…

ประเภทของสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมสื่อบุคคล	2.71	0.95	2.99	0.95	-2.45
สื่อบุคคล					
1. จากผู้นำศาสนา	3.16	1.06	3.41	1.18	-1.86*
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	3.08	1.04	3.20	1.08	-0.94
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	2.97	1.05	3.14	0.94	-1.46
4. จากเพื่อนร่วมงาน	3.74	1.02	3.70	0.93	0.27
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2.65	2.93	2.71	2.90	-0.57
สื่ออิเล็กทรอนิกส์					
1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.29	1.10	3.27	1.05	0.12
2.วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.16	1.13	3.06	0.95	0.66
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	2.76	1.13	2.87	1.05	-0.83
4.โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.20	1.13	3.13	1.02	0.51
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.14	1.18	3.04	0.89	0.64*
6. โทรทัศน์	3.53	1.06	3.16	1.11	0.91
7. วิทยุ	3.16	1.11	3.14	1.07	0.15

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อไม่ตีพิมพ์ สื่อบุคคล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อของสื่อทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว

Prince of Songkla University Pattani Campus

พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงแสวงหาสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ เพศชายแสวงหาสารสนเทศ จากบทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ จากสื่อบุคคล ผู้นำทางศาสนา และจากฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าเพศหญิง ส่วนเพศหญิงแสวงหาสารสนเทศจากนิตยสารต่าง ๆเกี่ยวกับภาคใต้มากกกว่าเพศชาย

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศกับประเภทสารสนเทศ

ประเภทของสารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	2.72	0.95	2.82	0.90	-0.86
สื่อสิ่งพิมพ์					
1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.38	1.02	3.35	0.88	0.30*
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.11	1.15	3.31	0.85	-1.15*
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.30	1.10	3.12	0.98	1.39*
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.24	1.05	2.95	1.10	0.45*
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	2.95	1.10	3.06	0.93	-0.90*
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	3.29	1.17	3.08	0.91	1.49*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 13 (ต่อ)…

ประเภทของสารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	0.95	0.96	0.98	0.97	-23
สื่อไม่ตีพิมพ์ 1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	2.97	1.21	2.80	1.16	1.19
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.02	1.08	3.25	1.15	-1.72
ภาพรวมสื่อบุคคล	2.71	0.95	2.99	0.95	-2.45
สื่อบุคคล 1. จากผู้นำศาสนา	3.11	1.16	3.17	1.11	-0.48
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	3.09	1.13	3.03	1.08	0.44
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	3.27	1.04	3.27	0.95	0.05
4. จากเพื่อนร่วมงาน	3.30	1.17	3.36	1.04	-0.52
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2.96	0.86	3.09	0.80	-1.41
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.22	1.11	3.25	0.99	-0.25
2.วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	2.79	1.05	3.00	1.01	-1.66*
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	2.99	1.03	3.09	1.00	-0.79
4. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	2.96	1.05	3.20	1.05	-1.90

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 13 (ต่อ)...

ประเภทของสารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.96	1.15	3.01	1.01	-0.36*
6. โทรทัศน์	3.43	1.03	3.53	0.96	-0.85
7. วิทยุ	2.93	1.13	3.07	1.05	-1.09

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลการทางการศึกษาตามประเภทสื่อสิ่งพิมพ์โดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิงพบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อของสื่อทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าวพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงใช้สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ เพศชายใช้สารสนเทศจากหนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้ มากกว่าเพศหญิง ส่วนเพศหญิงใช้สารสนเทศจาก จากหนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้และหนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ มากกว่าเพศชาย

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนากับประเภทสารสนเทศ

ประเภทของสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	2.98	0.92	3.17	0.75	-1.15
สื่อสิ่งพิมพ์ 1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.29	1.03	3.29	0.85	0.32
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.22	1.08	3.22	0.92	-0.64
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.24	0.93	3.24	0.92	-0.97
4 . หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.35	1.07	3.35	0.95	-0.87
5 . บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.14	1.05	3.14	0.91	-1.60
6 . นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	3.01	0.99	3.01	1.00	-2.25
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	2.67	1.07	3.03	0.88	-1.86
สื่อไม่ตีพิมพ์ 1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	2.35	1.15	2.82	1.11	-1.96
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.00	1.13	3.29	1.04	-1.26

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 14 (ต่อ)…

ประเภทของสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมสื่อบุคคล	2.68	0.82	2.93	0.94	-1.19
สื่อบุคคล					
1. จากผู้นำศาสนา	2.34	1.07	2.43	1.11	-4.48
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	2.39	0.99	3.24	1.04	-3.77
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	3.04	1.07	3.10	0.97	-0.25
4. จากเพื่อนร่วมงาน	4.00	0.61	3.65	0.97	2.13*
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2.45	0.82	2.74	0.89	-1.52
1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.77	1.02	3.32	1.05	-2.36
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	2.25	0.93	3.15	0.99	-3.53
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	2.55	0.80	2.85	1.09	-1.30
4. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	2.68	0.99	3.19	1.04	-2.20
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.50	0.73	3.13	1.00	-2.45
6. โทรทัศน์	3.41	1.14	3.47	1.03	-0.26
7 . วิทยุ	2.91	1.00	3.18	1.09	-1.16

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อไม่ตีพิมพ์ สื่อบุคคล โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามไม่แตกต่างกัน ส่วนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อของสื่อทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามแสวงหาสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือศาสนาพุทธแสวงหาสารสนเทศ จากเพื่อนร่วมงาน มากกว่าศาสนาอิสลาม

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนากับประเภทสารสนเทศ

ประเภทของสารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	2.86	0.89	2.81	0.93	-26
สื่อสิ่งพิมพ์					
1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.09	1.02	3.39	0.92	-1.47
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	2.81	0.98	3.31	0.96	-1.97
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	2.71	1.06	3.25	1.02	-2.32
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.09	0.97	3.25	0.97	-0.65
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	3.05	1.07	3.05	0.99	-0.01
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	2.82	1.18	3.20	0.99	-1.71

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 15 (ต่อ) ...

ประเภทของสารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	2.39	1.00	3.04	0.96	-3.07
สื่อไม่ตีพิมพ์ 1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	2.20	1.11	2.94	1.17	-2.74
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.77	1.11	3.22	1.12	-1.81
สื่อบุคคล 1. จากผู้นำศาสนา	2.45	1.10	3.21	1.12	-3.06
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	2.45	1.22	3.09	1.07	-2.66
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	3.27	1.08	3.28	0.99	-0.04
4. จากเพื่อนร่วมงาน	3.55	1.10	3.34	1.08	0.85
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2.64	0.82	3.10	0.80	-2.58
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.85	1.14	3.30	1.01	-1.90
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	2.38	1.07	2.98	1.01	-2.59
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	2.50	0.76	3.11	1.02	-2.61
4. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	2.61	1.06	3.17	1.05	-2.10
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.62	0.97	3.03	1.07	-1.69
6. โทรทัศน์	3.50	1.01	3.50	1.00	-0.01
7. วิทยุ	2.82	.96	3.04	1.08	-0.95

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อไม่ตีพิมพ์ สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อของสื่อทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุกับประเภทสารสนเทศ

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 354.00 357.00	3.07 204.26 207.33	1.02 0.58	1.77	0.15
สื่อสิ่งพิมพ์ 1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 354.00 357.00	5.53 266.34 271.87	1.84 0.75	2.45	0.06
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 353.00 356.00	7.22 305.82 313.05	2.41 0.87	2.78	0.04*
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 353.00 356.00	2.78 307.88 310.66	0.93 0.87	1.06	0.36

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 16 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 348.00 351.00	3.88 316.85 320.72	1.29 0.91	1.42	0.24
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 349.00 352.00	6.23 296.77 303.00	2.08 0.85	2.44	0.06
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	3.42 340.16 343.58	1.14 0.99	1.15	0.33
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 399.00	2.40 270.59 272.99	0.80 0.81	0.99	0.40
สื่อไม่ตีพิมพ์						
1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 333.00 336.00	0.82 422.05 422.87	0.27 1.27	0.22	0.89

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 16 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	7.71 363.97 371.69	2.57 1.09	2.37	0.07
ภาพรวมสื่อบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	8.86 298.19 307.05	2.95 0.88	3.34	0.02*
สื่อบุคคล 1. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 328.00 331.00	5.51 428.28 433.79	1.84 1.31	1.41	0.24
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	8.82 371.25 380.08	2.94 1.11	2.65	0.05*
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 323.00 326.00	7.15 301.62 308.77	2.38 0.93	2.55	0.06
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 200.00 203.00	4.01 179.91 183.92	1.34 0.90	1.49	0.22
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 353.00 356.00	8.43 281.25 289.69	2.81 0.80	3.53	.02*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 16 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
สื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	11.77 376.63 388.40	3.92 1.09	3.58	0.01*
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 215.00 218.00	2.85 213.74 216.58	0.95 0.99	0.95	0.41
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 327.00 330.00	8.37 375.49 383.86	2.79 1.15	2.43	0.07
4. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 330.00 333.00	1.94 361.87 363.81	0.65 1.10	0.59	0.62
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 205.00 208.00	1.03 200.58 201.6	0.34 0.98	0.35	0.79
6. โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	5.07 366.50 371.56	3.00 342.00 345.00	1.69 1.07	1.58	0.20
7. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	5.73 396.55 402.28	1.91 1.16	1.65	0.18

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อไม่ตีพิมพ์โดยภาพรวมและรายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือภายนอกของหน่วยงานราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีการแสวงสารสนเทศจากสื่อบุคคลประเภทผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 และจากสื่อทั้ง 4 ประเภทได้มีการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกันเช่นเดียวกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุกับประเภทสารสนเทศ

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.08	2.03	2.46	0.06
	ภายในกลุ่ม	333.00	274.35	0.82		
	ผลรวม	336.00	280.42			
สื่อสิ่งพิมพ์						
1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.76	2.25	2.66	0.05*
	ภายในกลุ่ม	331.00	280.25	0.85		
	ผลรวม	334.00	287.01			
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.09	2.03	2.30	0.08
	ภายในกลุ่ม	193.00	170.18	0.88		
	ผลรวม	196.00	176.27			
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	2.22	3.00	0.74	0.70	0.55
	ภายในกลุ่ม	318.78	302.00	1.06		
	ผลรวม	321.01	305.00			
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	2.54	3.00	0.85	0.90	0.44
	ภายในกลุ่ม	291.38	308.00	0.95		
	ผลรวม	293.92	311.00			
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.78	3.00	1.26	1.31	0.27
	ภายในกลุ่ม	293.40	306.00	0.96		
	ผลรวม	297.17	309.00			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 17 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	0.61 308.64 309.25	3.00 305.00 308.00	0.20 1.01	0.20	0.90
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 333.00 336.00	3.93 309.42 313.35	1.31 0.93	1.41	0.24
สื่อไม่ตีพิมพ์						
1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 325.00 328.00	5.61 438.28 443.89	1.87 1.35	1.39	0.25
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 331.00 334.00	12.75 414.55 427.30	4.25 1.25	3.39	0.02*
ภาพรวมสื่อบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	8.86 298.19 307.05	2.95 0.88	3.34	0.02*
สื่อบุคคล						
1. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 323.00 409.66	26.17 383.49 326.00	8.72 1.19	7.35	0.00*
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 327.00 330.00	6.53 377.60 384.13	2.18 1.15	1.89	0.13

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 17 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.16	2.05	2.17	0.09
	ภายในกลุ่ม	331.00	312.73	0.94		
	ผลรวม	334.00	318.88			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.62	2.87	2.53	0.06
	ภายในกลุ่ม	321.00	365.15	1.14		
	ผลรวม	324.00	373.77			
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.19	2.40	3.68	0.01*
	ภายในกลุ่ม	326.00	212.01	0.65		
	ผลรวม	329.00	219.20			
สื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.98	2.33	2.28	0.08
	ภายในกลุ่ม	308.00	314.01	1.02		
	ผลรวม	311.00	321.00			
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.89	1.63	1.58	0.19
	ภายในกลุ่ม	321.00	330.49	1.03		
	ผลรวม	324.00	335.37			
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.96	1.99	1.94	0.12
	ภายในกลุ่ม	320.00	327.04	1.02		
	ผลรวม	323.00	333.00			
4. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.06	2.35	2.15	0.09
	ภายในกลุ่ม	319.00	348.95	1.09		
	ผลรวม	322.00	356.01			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 17 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 321.00 324.00	1.89 355.03 356.92	.63 1.11	0.57	0.64
6. โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 321.00 324.00	6.02 305.17 311.19	2.01 0.95	2.11	0.10
7. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	7.11 318.00 321.00	3.00 361.52 368.62	2.37 1.14	2.08	0.10

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อไม่ตีพิมพ์โดยภาพรวมและรายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกันใช้สารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้และจากสื่อไม่ตีพิมพ์ประเภทรูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคลจากผู้นำศาสนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกันจากตารางเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศจากสื่อประเภทต่างๆของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบรายคู่ของการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 30 ปี	อายุ 30 -39 ปี	ระหว่าง 40- 49 ปี	มากกว่า50ปี
		2.96	2.98	3.46	3.09
ต่ำกว่า 30 ปี	2.96				
อายุ 30 -39 ปี	2.98				
อายุ40- 49 ปี	3.46				0.56*
มากกว่า 50 ปี	3.09				
จากผู้นำศาสนา	$\bar{x}$	3.55	3.27	3.42	3.16
ต่ำกว่า 30 ปี	3.55				0.59*
อายุ 30 -39 ปี	3.27				
อายุ40- 49 ปี	3.42		0.58*		
มากกว่า 50 ปี	3.16			-0.73*	

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 การเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40-49ปี ($\bar{x}$ =3.46) ใช้สารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ ประเภทรูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.09) และการเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.55) ใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคล ผู้นำศาสนา มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.16) และอายุ 40-49ปี ($\bar{x}$= 3.42) ใช้สารสนเทศจากผู้นำศาสนามากกว่าอายุ 30 -39 ปี ($\bar{x}$ = 3.27) และอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.16) จะใช้สารสนเทศจากผู้นำศาสนาน้อยกว่า อายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.42)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงานกับประเภทสารสนเทศ

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.96	1.49	2.61	0.04*
	ภายในกลุ่ม	353.00	201.37	0.57		
	ผลรวม	357.00	207.33			
สื่อสิ่งพิมพ์						
1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.77	1.19	1.58	0.18
	ภายในกลุ่ม	353.00	267.10	0.76		
	ผลรวม	357.00	271.87			
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	2.50	0.63	0.71	0.59
	ภายในกลุ่ม	352.00	310.55	0.88		
	ผลรวม	356.00	313.05			
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.33	1.08	1.24	0.29
	ภายในกลุ่ม	352.00	306.33	0.87		
	ผลรวม	356.00	310.66			
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.79	1.70	1.88	0.11
	ภายในกลุ่ม	347.00	313.93	0.90		
	ผลรวม	351.00	320.72			
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.90	1.73	2.03	0.09
	ภายในกลุ่ม	348.00	296.10	0.85		
	ผลรวม	352.00	303.00			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 19 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 341.00 345.00	9.05 334.54 343.58	2.26 0.98	2.31	0.06
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 335.00 339.00	12.08 260.91 272.99	3.02 0.78	3.88	0.00*
สื่อไม่ตีพิมพ์ 1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 332.00 336.00	27.93 394.95 422.87	6.98 1.19	5.87	0.00*
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 334.00 338.00	9.47 362.22 371.69	2.37 1.08	2.18	0.07
ภาพรวมสื่อบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 336.00 340.00	7.01 300.04 340.00	1.75 0.89	1.96	0.10
สื่อบุคคล 1. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	11.90 421.89 433.79	2.98 1.29	2.31	0.06

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 19 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 334.00 338.00	13.68 366.39 380.08	3.42 1.10	3.12	0.02*
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 322.00 308.77	12.32 296.45 326.00	3.08 0.92	3.35	0.01*
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 199.00 203.00	1.60 182.32 183.92	0.40 0.92	0.44	0.78
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	5.45 284.23 289.69	4.00 352.00 356.00	1.36 0.81	1.69	0.15
สื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 343.00 347.00	14.50 373.90 388.40	3.63 1.09	3.33	0.01*
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 214.00 218.00	8.39 208.19 216.58	2.10 0.97	2.16	0.08
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 326.00 330.00	6.75 377.11 383.86	1.69 1.16	1.46	0.21

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 19 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 329.00 333.00	8.87 354.94 363.81	2.22 1.08	2.05	0.09
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 204.00 201.62	13.11 188.51 208.00	3.28 0.92	3.55	0.01*
6. โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 341.00 345.00	7.69 363.87 371.56	1.92 1.07	1.80	0.13
7. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 317.00 321.00	10.31 358.32 368.62	2.58 1.13	2.28	0.06

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อไม่ตีพิมพ์โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า6ปี อายุงาน6-10ปี อายุงาน 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ประเภทแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุงานแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

มีการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคลประเภทผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่รัฐแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้และฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากสื่อทั้ง 4 ประเภทเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบรายคู่ของการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 6 ปี	อายุ 6 -10 ปี	ระหว่าง 11-15 ปี	ระหว่าง 16-20 ปี	มากกว่า 20 ปี
		2.96	2.93	2.32	2.03	2.87
ต่ำกว่า 6 ปี	2.96				0.93*	
อายุ 6 -10 ปี	2.93				0.90*	
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.32					
ระหว่าง 16-20 ปี	2.03					
มากกว่า 20 ปี	2.87				0.81*	
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	$\bar{x}$	3.37	3.11	2.75	2.58	2.45
ต่ำกว่า 6 ปี	3.37				0.79*	
อายุ 6 -10 ปี	3.11					
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.75					
ระหว่าง 16-20 ปี	2.58					
มากกว่า 20 ปี	2.45					

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาอายุต่ำกว่า 6 ปี($\bar{x}$ = 2.96) แสวงหาสารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งสูงกว่าอายุงานระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.03) และอายุงานระหว่าง 6-10 ปี($\bar{x}$ = 2.93) มีการแสวงหาสารสนเทศจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมากกว่าอายุงาน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.03) และอายุงานมากกว่า 20 ปี ($\bar{x}$ = 2.85) จะแสวงหาสารสนเทศจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมากว่าอายุงานระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.03) เช่นเดียวกันการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์จากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งอายุงานต่ำกว่า6 ปี ($\bar{x}$ =3.37) มีการแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ สูงกว่าอายุงานระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.58)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงานกับประเภทสารสนเทศ

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม	4.73	4.00	1.18	1.42	0.23
	ภายในกลุ่ม	275.69	332.00	0.83		
	ผลรวม	280.42	336.00			
สื่อสิ่งพิมพ์						
1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.77	1.19	1.58	0.18
	ภายในกลุ่ม	353.00	267.10	0.76		
	ผลรวม	357.00	271.87			
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.75	1.19	1.33	0.26
	ภายในกลุ่ม	192.00	171.52	0.89		
	ผลรวม	196.00	176.27			
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	8.48	2.12	2.04	0.09
	ภายในกลุ่ม	301.00	312.53	1.04		
	ผลรวม	305.00	321.01			
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.11	1.03	1.09	0.36
	ภายในกลุ่ม	307.00	289.81	0.94		
	ผลรวม	311.00	293.92			
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.84	1.46	1.53	0.19
	ภายในกลุ่ม	305.00	291.34	0.96		
	ผลรวม	309.00	297.17			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 21 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 304.00 308.00	6.82 302.43 309.25	1.70 0.99	1.71	0.15
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	15.99 297.37 313.35	4.00 332.00 336.00	1.19 0.76	1.58	0.18
สื่อไม่ตีพิมพ์ 1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 324.00 328.00	30.41 413.48 443.89	7.60 1.28	5.96	0.00*
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 330.00 334.00	7.92 419.38 427.30	1.98 1.27	1.56	0.19
ภาพรวมสื่อบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	7.01 300.04 307.05	4.00 336.00 340.00	1.75 0.89	1.96	0.10

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 21 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
สื่อบุคคล						
1. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	4.00	11.03	2.76	2.23	0.07
	ภายในกลุ่ม	322.00	398.62	1.24		
	ผลรวม	326.00	409.66			
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	13.53	3.38	2.97	0.02*
	ภายในกลุ่ม	326.00	370.60	1.14		
	ผลรวม	330.00	384.13			
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	16.27	4.07	4.43	0.00*
	ภายในกลุ่ม	330.00	302.62	0.92		
	ผลรวม	334.00	318.88			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	8.61	2.15	1.89	0.11
	ภายในกลุ่ม	320.00	365.16	1.14		
	ผลรวม	324.00	373.77			
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	10.31	2.58	4.01	0.00*
	ภายในกลุ่ม	325.00	208.89	0.64		
	ผลรวม	329.00	219.20			
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	21.21	5.30	5.43	0.00*
1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ภายในกลุ่ม	307.00	299.79	0.98		
	ผลรวม	311.00	321.00			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 21 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 320.00 324.00	9.30 326.07 335.37	2.33 1.02	2.28	0.06
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 319.00 323.00	15.62 317.38 333.00	3.90 0.99	3.92	0.00*
4. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 318.00 322.00	10.63 345.38 356.01	2.66 1.09	2.45	0.05*
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 320.00 324.00	15.95 340.97 356.92	3.99 1.07	3.74	0.01*
6. โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 320.00 324.00	2.83 308.36 311.19	0.71 0.96	0.73	0.57
7. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 317.00 321.00	10.31 358.32 368.62	2.58 1.13	2.28	0.06

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อไม่ตีพิมพ์โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า6ปี อายุงาน 6 -10 ปี อายุงาน 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันใช้สารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ประเภทแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุงานแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคลประเภทผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่รัฐแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน มีการใช้สารสนเทศจากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ และฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 และจากสื่อทั้ง 4 ประเภทเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบรายคู่ของการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 6 ปี	อายุ 6 -10 ปี	ระหว่าง 11-15 ปี	ระหว่าง 16 -20 ปี	มากกว่า 20 ปี
		3.11	3.01	2.26	2.19	3.17
ต่ำกว่า 6 ปี	3.11			0.85*		
อายุ 6 -10 ปี	3.01					
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.26					
ระหว่าง 16-20 ปี	2.19	- 0.92*	- 0.82*			
มากกว่า 20 ปี	3.17					
สื่อบุคคลจากเจ้าหน้าที่รัฐ	$\bar{x}$	3.28	3.30	2.61	3.00	3.49
ต่ำกว่า 6 ปี	3.28					
อายุ 6 -10 ปี	3.30		0.69*			
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.61					
ระหว่าง 16-20 ปี	3.00					
มากกว่า 20 ปี	3.49		0.88*			
เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	$\bar{x}$	3.57	3.27	2.74	2.90	3.10
ต่ำกว่า 6 ปี	3.57					
อายุ 6 -10 ปี	3.27					
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.74					
ระหว่าง 16-20 ปี	2.90					
มากกว่า 20 ปี	3.10					

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 22 (ต่อ)...

สื่ออิเล็กทรอนิกส์หนังสือพิมพ์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ใต้	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 6 ปี	อายุ 6 -10 ปี	ระหว่าง 11-15 ปี	ระหว่าง 16 - 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
		3.30	3.14	2.78	2.87	2.77
ต่ำกว่า 6 ปี	3.30					0.53*
อายุ 6 -10 ปี	3.14					
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.78					
ระหว่าง 16-20 ปี	2.87					
มากกว่า 20 ปี	2.77					
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูลสามจังหวัดแดนใต้	$\bar{x}$	3.24	3.05	2.43	2.71	2.97
ต่ำกว่า 6 ปี	3.24			0.81*		
อายุ 6 -10 ปี	3.05					
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.43					
ระหว่าง 16-20 ปี	2.71					
มากกว่า 20 ปี	2.97					

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาอายุต่ำกว่า6 ปี ($\bar{x}$ = 3.11) ใช้สารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งสูงกว่าอายุระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ = 2.26) และอายุระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.19) มีการใช้สารสนเทศจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งน้อยกว่าอายุต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.11) และอายุระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.19) จะใช้สารสนเทศจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิด

Prince of Songkla University Pattani Campus

เหตุการณ์บ่อยครั้งน้อยกว่า อายุ 6 -10 ปี ($\bar{x}$ = 3.01) และจากพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา อายุงาน 6 -10 ปี ($\bar{x}$ = 3.30) ใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคล จากเจ้าหน้าที่รัฐสูงกว่าอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ = 2.61) และอายุงานมากกว่า 20 ปี ($\bar{x}$ = 3.49)ใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคล จากเจ้าหน้าที่รัฐมากกว่าอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ = 2.61) ส่วนจากเว็บไซต์พบว่าครู และบุคลากรทางการศึกษา อายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.57)ใช้สารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้สูงกว่า อายุงานระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ = 2.74) และอายุงานตำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.57) สูงกว่า อายุงานระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.90) เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา อายุงานต่ำกว่า 6 ปี($\bar{x}$ = 3.57) ใช้สารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้สูงกว่า อายุงานระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ = 2.74) และอายุงานตำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.57) สูงกว่า อายุงานระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.90) และเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.30) ใช้สารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากหนังสือพิมพ์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ สูงกว่า อายุงานมากกว่า 20 ปี ($\bar{x}$ = 2.77) และเมื่อเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.24) ใช้สารสนเทศประเภทสื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ สูงกว่า อายุงานมากกว่า 20 ปี ($\bar{x}$ = 2.97)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งกับประเภทสารสนเทศ

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม	8.56	3.00	2.85	5.02	0.00*
	ภายในกลุ่ม	196.65	346.00	0.57		
	ผลรวม	205.21	349.00			
สื่อสิ่งพิมพ์						
1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.74	1.69	0.87	0.06
	ภายในกลุ่ม	339.00	252.65	0.75	1.16	
	ผลรวม	343.00	259.40			
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	3.93	0.98	1.11	0.35
	ภายในกลุ่ม	338.00	297.99	0.88		
	ผลรวม	342.00	301.91			
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.70	1.17	1.35	0.25
	ภายในกลุ่ม	338.00	294.46	0.87		
	ผลรวม	342.00	299.16			
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.70	1.12	1.23	0.30
	ภายในกลุ่ม	333.00	294.46	0.91		
	ผลรวม	337.00	299.16			
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	11.83	2.96	3.55	0.01*
	ภายในกลุ่ม	334.00	277.93	0.83		
	ผลรวม	338.00	289.76			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 23 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	9.98 322.87 332.85	2.50 0.99	2.53	0.04*
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	8.70 261.29 269.99	3.00 328.00 331.00	2.90 0.80	3.64	0.01*
สื่อไม่ตีพิมพ์ 1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	17.15 395.73 412.88	4.29 1.24	3.46	0.01*
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	5.74 356.61 362.36	1.44 1.11	1.29	0.27
ภาพรวมสื่อบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	25.56 277.74 303.29	3.00 329.00 332.00	8.52 0.84	10.09	0.00*
สื่อบุคคล 1. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	4.39 417.05 421.44	1.10 1.33	0.83	0.51

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 23 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 321.00 325.00	6.35 363.98 370.32	1.59 1.13	1.40	0.23
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 310.00 314.00	8.17 284.16 292.33	2.04 0.92	2.23	0.07
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 194.00 198.00	4.60 172.91 177.51	1.15 0.89	1.29	0.28
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	16.14 269.43 285.57	3.00 345.00 348.00	5.38 0.78	6.89	0.00*
สื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 330.00 334.00	7.25 374.81 382.06	1.81 1.14	1.60	0.17
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 209.00 213.00	4.20 211.11 215.31	1.05 1.01	1.04	0.39

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 23 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 209.00 213.00	3.16 365.60 368.75	0.79 1.17	0.68	61
4.โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 316.00 320.00	10.77 342.06 352.82	2.69 1.08	2.49	0.04*
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 199.00 203.00	10.35 189.23 199.58	2.59 0.95	2.72	.03*
6. โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	4.48 352.15 356.64	1.12 1.08	2.72	0.39
7 . วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	3.48 379.08 382.55	0.87 1.16	0.75	0.56

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ตามตำแหน่งโดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการแสวงสารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการแสวงสารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ และฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบรายคู่ของการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

ผู้นำศาสนา	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.50	3.21	3.88	3.62
ผู้บริหาร	2.50				
ครู	3.21	1.38*			
บุคลากรทางการศึกษา	3.88	0.67*			
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.62				
บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	$\bar{x}$	2.38	3.06	3.44	3.57
ผู้บริหาร	2.38				1.20*
ครู	3.06				
บุคลากรทางการศึกษา	3.44		1.07*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.57				
นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	$\bar{x}$	2.25	2.89	3.34	3.43
ผู้บริหาร	2.25				
ครู	2.89				
บุคลากรทางการศึกษา	3.34	1.09*	-.45*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.43				

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 24 (ต่อ)...

ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.14	3.05	3.67	3.71
ผู้บริหาร	2.14				
ครู	3.05				
บุคลากรทางการศึกษา	3.67	1.52*			
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.71	1.57*			
จากเจ้าหน้าที่รัฐ	$\bar{x}$	2.29	3.03	3.25	3.71
ผู้บริหาร	2.29				-1.43*
ครู	3.03				
บุคลากรทางการศึกษา	3.25				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.71				
วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	$\bar{x}$	4.00	3.08	3.06	3.67
ผู้บริหาร	4.00				
ครู	3.08			1.07*	
บุคลากรทางการศึกษา	3.06				1.20*
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.67				

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 24 (ต่อ)...

หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.43	3.24	3.56	3.62
ผู้บริหาร	2.43				1.68*
ครู	3.24				
บุคลากรทางการศึกษา	3.56				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.62				
โทรทัศน์	$\bar{x}$	2.33	3.39	3.81	3.57
ผู้บริหาร	2.33				1.47*
ครู	3.39				
บุคลากรทางการศึกษา	3.81				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.57				

จากตารางที่ 24 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 3.21) จะแสวงหาสารสนเทศจากผู้นำศาสนา สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.50) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.44) จะแสวงหาสารสนเทศสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.38) และบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.38) มีการแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ สูงกว่าบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 2.03) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.81) มีการแสวงหาจากบทความข้างต้นสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.06) และครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.34) มีการแสวงหาสารสนเทศสื่อสิ่งพิมพ์ จากนิตยสารต่างๆสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.25) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.34) จะแสวงหาสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.89) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.67) มีการแสวงหาสารสนเทศสื่อบุคคล จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้านสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.14) และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.71) จะแสวงหาสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.14) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.29) มีการแสวงหาสารสนเทศสื่อบุคคล จากเจ้าหน้าที่รัฐน้อยกว่าบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ =3.71)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่ง เป็นครู ($\bar{x}$ = 2.84) มีการแสวงหาสารสนเทศ จากวิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.17) ส่วนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.33) มีการแสวงหาสารสนเทศจาก โทรทัศน์น้อยกว่าบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.81)

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งกับประเภทสารสนเทศ

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม	6.14	3.00	2.05	2.44	0.06
	ภายในกลุ่ม	272.50	325.00	0.84		
	ผลรวม	278.64	328.00			
สื่อสิ่งพิมพ์						
1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.24	0.31	0.38	0.77
	ภายในกลุ่ม	316.00	272.84	0.86		
	ผลรวม	320.00	274.08			
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.74	1.44	1.13	0.34
	ภายในกลุ่ม	187.00	169.71	0.91		
	ผลรวม	191.00	175.45			
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.98	1.50	2.61	0.05*
	ภายในกลุ่ม	290.00	304.00	1.05		
	ผลรวม	294.00	309.99			
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.22	0.31	1.31	0.27
	ภายในกลุ่ม	294.00	275.85	0.94		
	ผลรวม	298.00	277.08			
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	14.23	3.56	2.34	0.07
	ภายในกลุ่ม	292.00	267.11	0.91		
	ผลรวม	296.00	281.34			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 25 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 291.00 295.00	1.72 293.16 294.89	0.43 1.01	1.20	0.31
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	8.97 301.92 310.89	3.00 325.00 328.00	2.99 0.93	3.22	0.02*
สื่อไม่ตีพิมพ์ 1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 317.00 320.00	8.53 421.87 430.40	2.13 1.36	1.48	0.22
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 310.00 314.00	10.57 393.58 404.16	2.64 1.25	5.30	0.00*
ภาพรวมสื่อบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	25.56 277.74 303.29	3.00 329.00 332.00	8.52 0.84	10.09	0.00*
สื่อบุคคล 1. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 316.00 320.00	2.72 393.97 396.69	0.68 1.28	4.42	0.00*
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 308.00 312.00	8.33 358.15 366.47	2.08 1.15	4.09	0.01*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 25 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.29	0.32	0.16	0.92
	ภายในกลุ่ม	312.00	306.25	0.97		
	ผลรวม	316.00	307.54			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.75	0.32	4.45	0.00*
	ภายในกลุ่ม	316.00	348.05	0.97		
	ผลรวม	320.00	354.80			
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม	16.94	3.00	5.65	8.92	0.00*
	ภายในกลุ่ม	201.32	318.00	0.63		
	ผลรวม	218.26	321.00			
สื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.06	32	2.94	0.03*
	ภายในกลุ่ม	306.00	310.73	0.97		
	ผลรวม	310.00	311.79			
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.59	0.26	6.72	0.00*
	ภายในกลุ่ม	296.00	310.38	1.05		
	ผลรวม	300.00	316.96			
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.95	1.65	8.22	0.00*
	ภายในกลุ่ม	307.00	316.35	1.01		
	ผลรวม	311.00	321.30			
4. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.27	1.24	4.25	0.01*
	ภายในกลุ่ม	306.00	339.49	1.03		
	ผลรวม	310.00	343.75			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 25 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 305.00 309.00	9.40 330.39 339.79	1.07 1.11	8.58	0.00*
6. โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 307.00 311.00	1.51 296.49 298.00	2.35 1.08	0.52	0.67
7. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 307.00 311.00	2.22 352.05 354.27	0.56 1.16	4.56	0.00*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ตามตำแหน่ง โดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ หนังสือประชาสัมพันธ์ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากรูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากประเภทสื่อบุคคล โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ส่วนการใช้สารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

Prince of Songkla University Pattani Campus

พบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โทรทัศน์ออนไลน์ เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ และฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบทั้ง 4 ประเภทสื่อแบบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบรายคู่ของการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

ผู้นำศาสนา	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.50	3.06	3.62	3.33
ผู้บริหาร	2.50				
ครู	3.06	1.38*			
บุคลากรทางการศึกษา	3.62	0.67*			
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.33				
บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	$\bar{x}$	2.33	3.02	3.31	2.92
ผู้บริหาร	2.33				1.20*
ครู	3.02				
บุคลากรทางการศึกษา	3.31		1.07*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	2.92				
นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	$\bar{x}$	2.57	3.16	3.32	3.23
ผู้บริหาร	2.57				
ครู	3.16				
บุคลากรทางการศึกษา	3.32	1.09*	-.45*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.23				

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.50	2.96	3.46	3.38
ผู้บริหาร	2.50				
ครู	2.96				
บุคลากรทางการศึกษา	3.46	1.52*			
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.38				1.57*
จากเจ้าหน้าที่รัฐ	$\bar{x}$	3.14	2.29	3.19	3.25
ผู้บริหาร	3.14				-1.43*
ครู	2.29				
บุคลากรทางการศึกษา	3.19				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.25				
วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	$\bar{x}$	2.17	2.84	3.26	3.71
ผู้บริหาร	2.17				1.20*
ครู	2.84			1.07*	
บุคลากรทางการศึกษา	3.26				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.71				

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 26 (ต่อ)

หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		1.83	2.93	3.36	3.86
ผู้บริหาร	1.83				1.68*
ครู	2.93				
บุคลากรทางการศึกษา	3.36				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.86				
โทรทัศน์	$\bar{x}$	3.00	3.49	3.52	3.54
ผู้บริหาร	3.00			1.47*	
ครู	3.49				
บุคลากรทางการศึกษา	3.52				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.54				

จากตารางที่ 26 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น ครู ($\bar{x}$ = 3.06) ใช้สารสนเทศประเภทสื่อบุคคล จากผู้นำศาสนา สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.50) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.33) มีการใช้สื่อดังกล่าวสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.50) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งผู้บริหาร($\bar{x}$ = 2.33) มีการใช้สารสนเทศจาก บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานภาคใต้น้อยกว่าบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 2.92) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.31) ใช้สูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.02) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.32) มีการใช้สารสนเทศสื่อสิ่งพิมพ์จากนิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.57) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.32) มีการใช้สารสนเทศดั่งกล่าวสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.16) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา($\bar{x}$ = 3.46) มีการแสวงหาสารสนเทศสื่อบุคคล จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้านสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.50) และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.38) มีการใช้สื่อดั่งกล่าวสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.50)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ส่วนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งผู้บริหาร($\bar{x}$ = 3.14) มีการใช้สารสนเทศสื่อบุคคล จากเจ้าหน้าที่รัฐน้อยกว่าบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ =3.25) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งครู ($\bar{x}$ = 2.84) มีการใช้สารสนเทศ จากวิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.17) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.26) ใช้สารสนเทศดังกล่าวสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.17) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ =3.86) มีการใช้สารสนเทศสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากหนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 1.86)และครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 3.00) มีการใช้สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โทรทัศน์ สูงกว่าบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.54)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อมกับประเภทสารสนเทศ

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.94	1.48	2.60	0.04*
	ภายในกลุ่ม	339.00	193.56	0.57		
	ผลรวม	343.00	199.50			
สื่อสิ่งพิมพ์						
1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.74	1.69	0.87	0.06
	ภายในกลุ่ม	339.00	252.65	0.75	1.16	
	ผลรวม	343.00	259.40			
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	3.93	0.98	1.11	0.35
	ภายในกลุ่ม	338.00	297.99	0.88		
	ผลรวม	342.00	301.91			
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.70	1.17	1.35	0.25
	ภายในกลุ่ม	338.00	294.46	0.87		
	ผลรวม	342.00	299.16			
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.70	1.12	1.23	0.30
	ภายในกลุ่ม	333.00	294.46	0.91		
	ผลรวม	337.00	299.16			
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	11.83	2.96	3.55	0.01*
	ภายในกลุ่ม	334.00	277.93	0.83		
	ผลรวม	338.00	289.76			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 27 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	9.98 322.87 332.85	2.50 0.99	2.53	0.04*
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 322.00 326.00	4.47 260.52 265.00	1.12 0.81	1.38	0.24
สื่อไม่ตีพิมพ์ 1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	17.15 395.73 412.88	4.29 1.24	3.46	0.01*
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	5.74 356.61 362.36	1.44 1.11	1.29	0.27
ภาพรวมสื่อบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 323.00 327.00	7.10 287.21 294.30	1.77 0.89	2.00	0.09
สื่อบุคคล 1. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	4.39 417.05 421.44	1.10 1.33	0.83	0.51
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 321.00 325.00	6.35 363.98 370.32	1.59 1.13	1.40	0.23

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 27 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 310.00 314.00	8.17 284.16 292.33	2.04 0.92	2.23	0.07
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 194.00 198.00	4.60 172.91 177.51	1.15 0.89	1.29	0.28
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 338.00 342.00	9.12 271.49 280.61	2.28 0.80	2.84	0.02*
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 330.00 334.00	7.25 374.81 382.06	1.81 1.14	1.60	0.17
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 209.00 213.00	4.20 211.11 215.31	1.05 1.01	1.04	0.39
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 209.00 213.00	3.16 365.60 368.75	0.79 1.17	0.68	61

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 27 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4.โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 316.00 320.00	10.77 342.06 352.82	2.69 1.08	2.49	0.04*
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 199.00 203.00	10.35 189.23 199.58	2.59 0.95	2.72	0.03*
6. โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	4.48 352.15 356.64	1.12 1.08	2.72	0.39
7 .วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	3.48 379.08 382.55	0.87 1.16	0.75	0.56

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 27 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ นิตยสารต่างๆ เกี่ยวกับภาคใต้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ โดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจาก แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากประเภทสื่อบุคคล โดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานการณ์แวดล้อมที่แตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ และฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบทั้ง 4 ประเภทสื่อแบบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe ไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อมกับประเภทสารสนเทศ

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	3.70	0.92	1.12	0.35
	ภายในกลุ่ม	318.00	262.95	0.83		
	ผลรวม	322.00	266.64			
สื่อสิ่งพิมพ์						
1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.24	0.31	0.36	0.84
	ภายในกลุ่ม	316.00	272.84	0.86		
	ผลรวม	320.00	274.08			
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.74	1.44	1.58	0.18
	ภายในกลุ่ม	187.00	169.71	0.91		
	ผลรวม	191.00	175.45			
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.98	1.50	1.43	0.23
	ภายในกลุ่ม	290.00	304.00	1.05		
	ผลรวม	294.00	309.99			
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.22	0.31	0.33	0.86
	ภายในกลุ่ม	294.00	275.85	0.94		
	ผลรวม	298.00	277.08			
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	14.23	3.56	3.89	0.00*
	ภายในกลุ่ม	292.00	267.11	0.91		
	ผลรวม	296.00	281.34			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 28 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 291.00 295.00	1.72 293.16 294.89	0.43 1.01	0.43	0.79
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 318.00 322.00	5.85 294.27 300.12	1.46 0.93	1.58	0.18
สื่อไม่ตีพิมพ์ 1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	8.53 421.87 430.40	8.53 421.87 430.40	2.13 1.36	1.57	0.18
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 310.00 314.00	10.57 393.58 404.16	2.64 1.25	2.12	0.08
ภาพรวมสื่อบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	5.00 311.00 316.00	11.10 205.22 216.32	1.77 0.89	2.00	0.09
สื่อบุคคล 1. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 316.00 320.00	2.72 393.97 396.69	0.68 1.28	0.53	0.71
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 308.00 312.00	8.33 358.15 366.47	2.08 1.15	1.81	0.13

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 28 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.29	0.32	0.33	0.86
	ภายในกลุ่ม	312.00	306.25	0.97		
	ผลรวม	316.00	307.54			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.75	0.32	1.48	0.21
	ภายในกลุ่ม	316.00	348.05	0.97		
	ผลรวม	320.00	354.80			
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	2.28	0.57	0.85	0.49
	ภายในกลุ่ม	312.00	207.95	0.67		
	ผลรวม	316.00	210.22			
สื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.06	32	0.25	0.91
	ภายในกลุ่ม	306.00	310.73	0.97		
	ผลรวม	310.00	311.79			
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.59	0.26	1.63	0.17
	ภายในกลุ่ม	296.00	310.38	1.05		
	ผลรวม	300.00	316.96			
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.95	1.65	1.20	0.31
	ภายในกลุ่ม	307.00	316.35	1.01		
	ผลรวม	311.00	321.30			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 28 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 306.00 310.00	4.27 339.49 343.75	1.24 1.03	0.96	0.43
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 305.00 309.00	9.40 330.39 339.79	1.07 1.11	2.18	0.07
6. โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 307.00 311.00	1.51 296.49 298.00	2.35 1.08	0.39	0.82
7. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 307.00 311.00	2.22 352.05 354.27	0.56 1.16	0.48	0.75

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ ประเภทสื่อบุคคล ประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน จากการเปรียบเทียบทั่ง 4 ประเภทสื่อแบบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe ไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์กับประเภทสารสนเทศ

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.89	0.30	0.50	0.68
	ภายในกลุ่ม	345.00	203.72	0.59		
	ผลรวม	348.00	204.60			
สื่อสิ่งพิมพ์						
1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.61	0.20	0.26	0.85
	ภายในกลุ่ม	345.00	267.13	0.77		
	ผลรวม	348.00	267.75			
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.20	0.07	0.07	0.97
	ภายในกลุ่ม	344.00	308.51	0.90		
	ผลรวม	347.00	308.71			
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.76	0.59	0.66	0.58
	ภายในกลุ่ม	344.00	304.51	0.89		
	ผลรวม	347.00	306.26			
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.13	0.04	0.05	0.99
	ภายในกลุ่ม	339.00	313.65	0.93		
	ผลรวม	342.00	313.77			
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.45	0.48	0.56	0.64
	ภายในกลุ่ม	340.00	290.18	0.85		
	ผลรวม	343.00	291.62			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 29 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 333.00 336.00	2.08 336.68 338.76	0.69 1.01	0.68	0.56
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 327.00 330.00	1.49 268.50 269.99	0.50 0.82	0.60	0.61
สื่อไม่ตีพิมพ์						
1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 324.00 327.00	8.24 410.24 418.48	2.75 1.27	2.17	0.09
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 326.00 329.00	5.07 362.03 367.11	1.69 1.11	1.52	0.21
ภาพรวมสื่อบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	5.91 280.00 285.91	1.97 0.81	2.42	0.07
สื่อบุคคล						
1. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 319.00 322.00	4.52 422.69 427.21	1.51 1.33	1.14	0.33

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 29 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 326.00 329.00	2.43 372.06 374.50	0.81 1.14	0.71	0.55
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 315.00 318.00	8.61 296.94 305.54	2.87 0.94	3.04	0.03*
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 195.00 198.00	1.93 173.98 175.91	0.64 0.89	0.72	0.54
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 328.00 331.00	5.45 294.38 299.83	1.82 0.90	2.02	0.11
สื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	2.36 381.81 384.17	0.79 1.14	0.69	0.56
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 210.00 213.00	19.20 196.10 215.31	6.40 0.93	6.85	0.00*
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 318.00 321.00	8.10 373.50 381.61	2.70 1.17	2.30	0.08

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 29 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 321.00 324.00	5.01 353.90 358.91	1.67 1.10	1.52	0.21
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 200.00 203.00	8.81 190.77 199.58	2.94 0.95	3.08	0.03*
6. โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 333.00 336.00	4.82 360.81 365.63	1.61 1.08	1.48	0.22
7. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 333.00 336.00	9.24 388.78 398.02	3.08 1.17	2.64	0.05

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อไม่ตีพิมพ์ สื่อบุคคล ตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ไม่มีความแตกกันเช่นกัน

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ วิทยุพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบทั่งสีประเภทสื่อ แบบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบรายคู่ของการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	$\bar{x}$	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน
		3.37	3.58	2.89
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.37			0.48*
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3.58			0.70*
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	2.89			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 30 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{x}$ =3.37) แสวงหาสารสนเทศจาก วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้สูงกว่าเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ =2.89) และเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ =3.58) แสวงหาสารสนเทศจาก วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ สูงกว่า เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ =2.89)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบของการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์กับประเภทสารสนเทศ

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมสื่อสิ่งพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.36	2.12	2.54	0.06
	ภายในกลุ่ม	324.00	270.28	0.83		
	ผลรวม	327.00	276.64			
สื่อสิ่งพิมพ์						
1. หนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.64	0.55	0.63	0.60
	ภายในกลุ่ม	322.00	280.45	0.87		
	ผลรวม	325.00	282.09			
2. หนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.18	2.06	2.28	0.08
	ภายในกลุ่ม	188.00	169.74	0.90		
	ผลรวม	191.00	175.92			
3. หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.51	1.50	1.42	0.24
	ภายในกลุ่ม	293.00	310.93	1.06		
	ผลรวม	296.00	315.44			
4. หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.61	1.20	1.26	0.29
	ภายในกลุ่ม	299.00	286.22	0.96		
	ผลรวม	302.00	289.83			
5. บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.17	1.72	1.80	0.15
	ภายในกลุ่ม	297.00	284.35	0.96		
	ผลรวม	300.00	289.52			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 31 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 296.00 299.00	4.02 298.31 302.33	1.34 1.01	1.33	0.26
ภาพรวมสื่อไม่ตีพิมพ์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 324.00 327.00	5.79 302.52 308.30	1.93 0.93	2.07	0.10
สื่อไม่ตีพิมพ์ 1. แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 316.00 319.00	12.08 427.67 439.75	4.03 1.35	2.98	0.03*
2. รูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 322.00 325.00	4.52 413.20 417.72	1.51 1.28	1.17	0.32
ภาพรวมสื่อบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 328.00 331.00	5.45 294.38 299.83	1.82 0.90	2.02	0.11
สื่อบุคคล 1. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 314.00 317.00	2.01 402.74 404.75	0.67 1.28	0.52	0.67
2. จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 318.00 321.00	2.42 377.68 380.10	0.81 1.19	0.68	0.57

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 31 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.45	0.15	0.15	0.93
	ภายในกลุ่ม	322.00	316.86	0.98		
	ผลรวม	325.00	317.31			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.97	0.66	0.56	0.64
	ภายในกลุ่ม	312.00	366.14	1.17		
	ผลรวม	315.00	368.11			
ภาพรวมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.58	1.53	2.31	0.08
	ภายในกลุ่ม	317.00	210.11	0.66		
	ผลรวม	320.00	214.70			
สื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1. เว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.42	0.47	0.45	0.72
	ภายในกลุ่ม	300.00	316.07	1.05		
	ผลรวม	303.00	317.50			
2. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.22	2.74	2.69	0.05*
	ภายในกลุ่ม	312.00	317.39	1.02		
	ผลรวม	315.00	325.60			
3. หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.97	2.32	2.26	0.08
	ภายในกลุ่ม	311.00	319.76	1.03		
	ผลรวม	314.00	326.73			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 31 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 310.00 313.00	5.68 344.16 349.83	1.89 1.11	1.70	0.17
5. ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 312.00 315.00	15.13 334.75 349.89	5.04 1.07	4.70	0.00*
6.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 312.00 315.00	3.97 299.01 302.99	1.32 0.96	1.38	0.25
7. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 309.00 312.00	13.93 349.61 363.54	4.64 1.13	4.10	0.01*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 31 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยภาพรวม พบว่ามีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ไม่มีความแตกต่างกันเช่นกัน

ส่วนการใช้สารสนเทศจากประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์ ที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อบุคคลตามวัตถุประสงค์ของการใช้โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามวัตถุประสงค์ของการใช้โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ วิทยุ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบทั้ง 4 ประเภทสื่อ แบบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 32 การเปรียบเทียบรายคู่ของการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	$\bar{x}$	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน
		2.98	3.42	2.91
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	2.98			
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3.42			0.50*
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	2.91			

จากตารางที่ 32 จากการเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สารสนเทศจากฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน($\bar{x}$ =3.42) สูงกว่าเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ =2.91)

Prince of Songkla University Pattani Campus

การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเนื้อหาสารสนเทศ

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศกับเนื้อหาสารสนเทศ

เนื้อหาสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมเนื้อหาสารสนเทศ	30.77	6.90	31.03	7.73	-.30
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.69	0.96	3.59	0.94	0.93
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	3.62	0.92	3.59	0.92	0.35
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	3.48	0.97	3.57	0.98	-0.74
4 . เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	3.46	0.99	3.51	0.98	-0.51
5 . ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	3.35	1.05	3.40	1.09	-0.36
6 . ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	3.28	1.05	3.32	1.07	-0.32
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	3.39	1.00	3.46	0.98	-0.60
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	3.48	0.87	3.52	0.96	-0.43
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3.38	1.03	3.44	0.90	-0.61

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 33 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลการทางการศึกษาตามประเภทสื่อสิ่งพิมพ์โดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกัน เมื่อแยกเป็นรายข้อการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 34 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศกับเนื้อหาสารสนเทศ

เนื้อหาสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมเนื้อหาสารสนเทศ	28.74	7.65	30.07	7.26	-1.51
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.52	0.90	3.36	0.95	0.22
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	3.56	0.91	3.14	1.08	0.43
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	3.39	0.93	3.41	1.14	-1.95
4 . เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	3.39	0.94	3.32	1.04	-0.56
5 . ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	3.39	0.94	3.27	1.08	-2.08
6 . ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	3.21	1.04	3.23	1.11	-2.22
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	3.40	0.91	3.23	1.11	-0.01
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	3.43	0.92	3.45	0.96	-0.91
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3.38	0.93	3.27	0.88	-0.17

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 34 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเนื้อหาของสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกัน เมื่อแยกเป็นรายข้อการใช้สารสนเทศตามเนื้อหาระหว่างเพศชายและเพศหญิง ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 35 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนากับเนื้อหาสารสนเทศ

เนื้อหาสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมเนื้อหาสารสนเทศ	29.35	9.66	31.06	7.21	-.30
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.65	0.94	3.36	0.90	-1.39
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	3.60	0.89	3.27	1.08	-1.63
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	3.55	0.96	3.45	1.14	-0.43
4 . เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	3.48	0.97	3.41	1.05	-0.33
5 . ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	3.39	1.08	3.41	1.05	0.08
6 . ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	3.31	1.06	3.32	1.13	0.05
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	3.43	0.97	3.41	1.14	-0.11
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	3.51	0.92	3.55	0.96	0.17
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3.46	0.93	3.35	0.88	-0.54

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 35 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเนื้อหาสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างศาสนาอิสลามกับศาสนาพุทธไม่แตกต่างกัน เมื่อแยกเป็นรายข้อการแสวงหาสารสนเทศตามเนื้อหาระหว่างศาสนาอิสลามกับศาสนาพุทธ ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 36 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนากับเนื้อหาสารสนเทศ

เนื้อหาสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมเนื้อหาสารสนเทศ	28.39	9.55	29.91	7.07	-.51
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.52	0.90	3.36	0.95	-0.77
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	3.56	0.91	3.14	1.08	-2.09
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	3.39	0.93	3.41	1.14	0.07
4 . เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	3.39	0.94	3.32	1.04	-0.33
5 . ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	3.39	0.94	3.27	1.08	-0.32
6 . ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	3.21	1.04	3.23	1.11	0.09
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	3.40	0.91	3.23	1.11	-0.84
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	3.43	0.92	3.45	0.96	0.12
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3.38	0.93	3.27	0.88	-0.50

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 36 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเนื้อหาสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างศาสนาอิสลามกับศาสนาพุทธไม่แตกต่างกัน เมื่อแยกเป็นรายข้อการแสวงหาสารสนเทศตามเนื้อหาระหว่างศาสนาอิสลามกับศาสนาพุทธ ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 37 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุกับเนื้อหาสารสนเทศ

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเนื้อหาสารเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	321.40	107.13	1.99	0.12
	ภายในกลุ่ม	355.00	19132.58	53.89		
	ผลรวม	358.00	19453.98			
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.99	1.33	1.50	0.21
	ภายในกลุ่ม	347.00	307.54	0.89		
	ผลรวม	350.00	311.53			
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.60	0.87	1.04	0.37
	ภายในกลุ่ม	352.00	293.34	0.83		
	ผลรวม	355.00	295.94			
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.69	0.90	0.94	0.42
	ภายในกลุ่ม	353.00	336.44	0.95		
	ผลรวม	356.00	339.13			
4. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.74	0.91	0.96	0.41
	ภายในกลุ่ม	351.00	333.97	0.95		
	ผลรวม	354.00	336.72			
5. ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.12	2.37	2.08	0.10
	ภายในกลุ่ม	352.00	402.68	1.14		
	ผลรวม	355.00	409.81			

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 37 (ต่อ)...

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 350.00 353.00	4.93 390.89 395.82	1.64 1.12	1.47	0.22
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 352.00 355.00	0.62 348.34 348.95	0.21 0.99	0.21	0.89
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 353.00 356.00	4.71 294.54 299.25	1.57 0.83	1.88	0.13
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 348.00 351.00	7.42 300.66 308.08	2.47 0.86	2.86	0.04*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 37 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากเนื้อหาสารสนเทศ โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 38 การเปรียบเทียบการใช้เนื้อหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเนื้อหาสารเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	265.89	88.63	1.66	0.18
	ภายในกลุ่ม	329.00	17590.00	53.47		
	ผลรวม	332.00	17855.89			
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.15	1.05	1.28	0.28
	ภายในกลุ่ม	315.00	258.50	0.82		
	ผลรวม	318.00	261.66			
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.21	0.07	0.08	0.97
	ภายในกลุ่ม	322.00	275.04	0.85		
	ผลรวม	325.00	275.25			
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.01	0.67	0.76	0.52
	ภายในกลุ่ม	322.00	284.08	0.88		
	ผลรวม	325.00	286.09			
4. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.11	1.37	1.58	0.19
	ภายในกลุ่ม	322.00	279.42	0.87		
	ผลรวม	325.00	283.52			
5. ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.90	1.63	1.57	0.20
	ภายในกลุ่ม	322.00	334.64	1.04		
	ผลรวม	325.00	339.53			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 38 (ต่อ)...

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 319.00 322.00	3.94 344.57 348.51	1.31 1.08	1.22	0.30
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 324.00 327.00	2.53 277.83 280.36	0.84 0.86	0.98	0.40
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 324.00 327.00	3.00 271.24 274.24	1.00 0.84	1.20	0.31
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 313.00 316.00	6.03 263.49 269.52	2.01 0.84	2.39	0.07

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 38 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากเนื้อหาสารสนเทศ โดยภาพรวมและรายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 39 การเปรียบเทียบการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเนื้อหาสารเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	356.60	89.15	1.65	0.16
	ภายในกลุ่ม	354.00	19097.38	53.95		
	ผลรวม	358.00	19453.98			
1. ข่าวความเคลื่อนไหวขอเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.99	1.33	1.50	0.21
	ภายในกลุ่ม	347.00	307.54	0.89		
	ผลรวม	350.00	311.53			
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.60	0.87	1.04	0.37
	ภายในกลุ่ม	352.00	293.34	0.83		
	ผลรวม	355.00	295.94			
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.69	0.90	0.94	0.42
	ภายในกลุ่ม	353.00	336.44	0.95		
	ผลรวม	356.00	339.13			
4. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.74	0.91	0.96	0.41
	ภายในกลุ่ม	351.00	333.97	0.95		
	ผลรวม	354.00	336.72			
5. ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.12	2.37	2.08	0.10
	ภายในกลุ่ม	352.00	402.68	1.14		
	ผลรวม	355.00	409.81			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 39 (ต่อ)...

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเนื้อหาสารเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 354.00 358.00	356.60 19097.38 19453.98	89.15 53.95	1.65	0.16
6. ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 350.00 353.00	4.93 390.89 395.82	1.64 1.12	1.47	0.22
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 352.00 355.00	0.62 348.34 348.95	0.21 0.99	0.21	0.89
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 353.00 356.00	4.71 294.54 299.25	1.57 0.83	1.88	0.13
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 348.00 351.00	7.42 300.66 308.08	2.47 0.86	2.86	0.04*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากเนื้อหาสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า6ปี อายุงาน 6-10ปี อายุงาน 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปี พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe ไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 40 การเปรียบเทียบการใช้เนื้อหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเนื้อหาสารเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	188.56	47.14	0.88	0.48
	ภายในกลุ่ม	328.00	17667.34	53.86		
	ผลรวม	332.00	17855.89			
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.26	1.06	1.30	0.27
	ภายในกลุ่ม	314.00	257.40	0.82		
	ผลรวม	318.00	261.66			
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.96	1.99	2.39	0.05
	ภายในกลุ่ม	321.00	267.29	0.83		
	ผลรวม	325.00	275.25			
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.00	1.75	2.01	0.09
	ภายในกลุ่ม	321.00	279.08	0.87		
	ผลรวม	325.00	286.09			
4. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.05	1.51	1.75	0.14
	ภายในกลุ่ม	321.00	277.48	0.86		
	ผลรวม	325.00	283.52			
5. ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.12	2.37	2.08	0.10
	ภายในกลุ่ม	352.00	402.68	1.14		
	ผลรวม	355.00	409.81			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 40 (ต่อ)...

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 350.00 353.00	4.93 390.89 395.82	1.64 1.12	1.47	0.22
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 352.00 355.00	0.62 348.34 348.95	0.21 0.99	0.21	0.89
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 353.00 356.00	4.71 294.54 299.25	1.57 0.83	1.88	0.13
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 348.00 351.00	7.42 300.66 308.08	2.47 0.86	2.86	0.04*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากเนื้อหาสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี อายุงาน 6 -10 ปี อายุงาน 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันใช้สารสนเทศจากข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe ไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 41 การเปรียบเทียบการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเนื้อหาสารเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	705.99	235.33	4.40	0.00*
	ภายในกลุ่ม	347.00	18551.98	53.46		
	ผลรวม	350.00	19257.97			
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.75	1.25	1.40	0.24
	ภายในกลุ่ม	339.00	302.98	0.89		
	ผลรวม	342.00	306.73			
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.97	2.32	2.83	0.04*
	ภายในกลุ่ม	344.00	282.51	0.82		
	ผลรวม	347.00	289.48			
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.77	1.92	2.03	0.11
	ภายในกลุ่ม	345.00	327.31	0.95		
	ผลรวม	348.00	333.09			
4. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.93	2.64	2.77	0.04*
	ภายในกลุ่ม	343.00	326.80	0.95		
	ผลรวม	346.00	334.73			
5. ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	9.96	3.32	2.88	0.04*
	ภายในกลุ่ม	344.00	396.44	1.15		
	ผลรวม	347.00	406.40			
6. ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	14.72	4.91	4.43	0.00*
	ภายในกลุ่ม	342.00	379.19	1.11		
	ผลรวม	345.00	393.91			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 41 (ต่อ)...

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	8.34 336.87 345.20	2.78 0.98	2.84	0.04*
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 345.00 348.00	7.86 289.37 297.23	2.62 0.84	3.12	0.03*
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 341.00 344.00	10.72 294.19 304.91	3.57 0.86	4.14	0.01*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 41 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศตามตำแหน่งโดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากเนื้อหา ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe ไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบการใช้เนื้อหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเนื้อหาสารเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	204.33	68.11	1.25	0.29
	ภายในกลุ่ม	321.00	17502.39	54.52		
	ผลรวม	324.00	17706.72			
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.93	0.64	0.77	0.51
	ภายในกลุ่ม	307.00	257.75	0.84		
	ผลรวม	310.00	259.68			
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.20	0.73	0.86	0.46
	ภายในกลุ่ม	315.00	267.21	0.85		
	ผลรวม	318.00	269.40			
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.98	0.66	0.74	0.53
	ภายในกลุ่ม	314.00	280.23	0.89		
	ผลรวม	317.00	282.21			
4. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.68	0.56	0.63	0.60
	ภายในกลุ่ม	315.00	280.12	0.89		
	ผลรวม	318.00	281.80			
5. ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.74	2.25	2.13	0.10
	ภายในกลุ่ม	314.00	331.25	1.05		
	ผลรวม	317.00	337.99			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 42 (ต่อ)...

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 311.00 314.00	8.69 337.71 346.40	2.90 1.09	2.67	0.05*
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 316.00 319.00	1.74 277.01 278.75	0.58 0.88	0.66	0.58
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 316.00 319.00	4.55 267.93 272.49	1.52 0.85	1.79	0.15
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 306.00 309.00	11.06 257.61 268.67	3.69 0.84	4.38	0.00*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 42 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เนื้อหาสารสนเทศตามตำแหน่งโดยภาพรวม ผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันใช้สารสนเทศจากข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe ไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 43 การเปรียบเทียบการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเนื้อหาสารเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	474.76	118.69	2.23	0.07
	ภายในกลุ่ม	340.00	18110.49	53.27		
	ผลรวม	344.00	18585.26			
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.38	2.13	2.47	0.06
	ภายในกลุ่ม	333.00	287.00	0.86		
	ผลรวม	336.00	293.38			
2.ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.43	1.11	1.35	0.25
	ภายในกลุ่ม	337.00	275.28	0.82		
	ผลรวม	341.00	279.71			
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.14	1.28	1.37	0.24
	ภายในกลุ่ม	338.00	316.00	0.93		
	ผลรวม	342.00	321.14			
4. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	4.00	15.94	3.98	4.41	0.00*
	ภายในกลุ่ม	336.00	303.26	0.90		
	ผลรวม	340.00	319.19			
5. ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	12.48	3.12	2.77	0.03*
	ภายในกลุ่ม	337.00	379.84	1.13		
	ผลรวม	341.00	392.32			
6. ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	16.02	4.00	3.70	0.01*
	ภายในกลุ่ม	335.00	362.04	1.08		
	ผลรวม	339.00	378.06			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 43 (ต่อ)...

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 337.00 341.00	2.72 335.37 338.08	0.68 1.00	0.68	0.60
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 338.00 342.00	4.03 281.51 285.54	1.01 0.83	1.21	0.31
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 334.00 338.00	9.73 282.01 291.74	2.43 0.84	2.88	0.02*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 43 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือนข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe ไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 44 การเปรียบเทียบการใช้เนื้อหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเนื้อหาสารเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	202.17	50.54	0.94	0.44
	ภายในกลุ่ม	315.00	16906.62	53.67		
	ผลรวม	319.00	17108.80			
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.74	1.25	1.54	0.20
	ภายในกลุ่ม	302.00	244.75	0.81		
	ผลรวม	305.00	248.49			
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.51	1.13	1.35	0.25
	ภายในกลุ่ม	308.00	257.31	0.84		
	ผลรวม	312.00	261.83			
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.06	1.02	1.17	0.33
	ภายในกลุ่ม	308.00	268.16	0.87		
	ผลรวม	312.00	272.22			
4. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.64	1.16	1.36	0.25
	ภายในกลุ่ม	308.00	262.64	0.85		
	ผลรวม	312.00	267.28			
5. ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.25	1.06	1.03	0.39
	ภายในกลุ่ม	308.00	316.17	1.03		
	ผลรวม	312.00	320.42			
6. ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.29	1.07	1.00	0.41
	ภายในกลุ่ม	305.00	327.31	1.07		
	ผลรวม	309.00	331.60			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 44 (ต่อ)...

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 310.00 314.00	2.22 265.58 267.80	0.55 0.86	0.65	0.63
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 310.00 314.00	0.74 262.80 263.54	0.18 0.85	.22	0.93
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 300.00 304.00	4.13 252.73 256.85	1.03 0.84	1.22	0.30

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 44 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เนื้อหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวมและพิจารณารายข้อตาม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 45 การเปรียบเทียบการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเนื้อหาสารเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	474.76	118.69	2.23	0.07
	ภายในกลุ่ม	340.00	18110.49	53.27		
	ผลรวม	344.00	18585.26			
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.37	1.12	1.26	0.29
	ภายในกลุ่ม	338.00	300.72	0.89		
	ผลรวม	341.00	304.09			
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.37	1.79	2.17	0.09
	ภายในกลุ่ม	343.00	283.33	0.83		
	ผลรวม	346.00	288.70			
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.03	0.68	0.70	0.55
	ภายในกลุ่ม	344.00	330.56	0.96		
	ผลรวม	347.00	332.59			
4. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.24	2.75	2.90	0.04*
	ภายในกลุ่ม	342.00	324.25	0.95		
	ผลรวม	345.00	332.50			
5. ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.60	2.20	1.89	0.13
	ภายในกลุ่ม	343.00	399.65	1.17		
	ผลรวม	346.00	406.25			
6. ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.32	2.44	2.16	.09
	ภายในกลุ่ม	341.00	384.50	1.13		
	ผลรวม	344.00	391.81			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 45 (ต่อ)...

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 343.00 346.00	11.33 331.96 343.29	3.78 0.97	3.90	0.01*
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	9.88 285.07 294.95	3.29 0.83	3.97	0.01*
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 339.00 342.00	2.20 300.21 302.40	0.73 0.89	0.83	0.48

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 45 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิตมีความแตกกันทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบ แบบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 46 การเปรียบเทียบรายคู่ตามเนื้อหาของการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	$\bar{x}$	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน
		3.10	3.48	3.52
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.10			
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3.48			
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	3.52		0.41*	
ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	$\bar{x}$	3.24	3.41	3.61
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.24			
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3.41		0.37*	
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	3.61			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 46 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.52) มีการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานมากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.48) และครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.61) จากข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิตมากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.41)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 47 การเปรียบเทียบการใช้เนื้อหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเนื้อหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	554.40	184.80	3.43	0.02
	ภายในกลุ่ม	346.00	18619.42	53.81		
	ผลรวม	349.00	19173.82			
1. ข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.14	2.05	2.51	0.06
	ภายในกลุ่ม	306.00	249.36	0.81		
	ผลรวม	309.00	255.50			
2. ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.52	0.84	0.99	0.40
	ภายในกลุ่ม	313.00	264.07	0.84		
	ผลรวม	316.00	266.59			
3. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์ในแต่ละวัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.91	0.64	0.71	0.55
	ภายในกลุ่ม	313.00	279.14	0.89		
	ผลรวม	316.00	281.05			
4. เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.03	0.68	0.76	0.52
	ภายในกลุ่ม	313.00	277.68	0.89		
	ผลรวม	316.00	279.71			
5. ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.54	1.51	1.42	.24
	ภายในกลุ่ม	313.00	333.34	1.06		
	ผลรวม	316.00	337.88			
6. ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.69	1.23	1.12	.34
	ภายในกลุ่ม	310.00	340.67	1.10		
	ผลรวม	313.00	344.36			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 47 (ต่อ)…

เนื้อหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 315.00 318.00	6.32 270.78 277.10	2.11 0.86	2.45	0.06
8. ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 315.00 318.00	2.71 267.72 270.43	0.90 0.85	1.06	0.37
9. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 304.00 307.00	4.41 261.72 266.13	1.47 0.86	1.71	0.17

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 47 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เนื้อหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแหล่งสารสนเทศ

ตารางที่ 48 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ

แหล่งสารสนเทศสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชนโดยภาพรวม	14.63	4.63	15.03	4.02	-.81
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	3.24	1.01	3.29	0.95	-0.14
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	2.88	1.09	2.93	0.95	-1.21
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	2.91	1.08	3.00	0.90	-2.20
4. วิทยุส่วนกลาง	2.89	1.09	2.97	0.93	-1.23
แหล่งสารสนเทศจากบุคคลโดยภาพรวม	12.22	3.87	12.77	3.77	-1.24
1. จากผู้นำท้องถิ่น	1.12	0.11	0.97	0.07	-1.28
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	2.86	1.00	3.11	.96	-0.56
3. จากผู้นำศาสนา	3.06	1.19	3.25	1.10	-2.42
4. จากเพื่อนร่วมงาน	3.21	1.14	3.38	1.11	-0.08
สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยภาพรวม	22.14	6.70	22.95	7.28	-.99
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.17	1.16	3.08	0.96	-1.71
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.24	1.11	3.12	1.01	-2.12
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.10	1.05	3.19	0.94	-0.22
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.17	1.08	3.18	1.01	-2.06

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 48 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
5. ไลน์	3.48	1.04	3.46	1.08	-2.74
6. เฟสบุค	3.37	1.22	3.48	1.17	-2.39
7. โทรทัศน์	3.40	1.01	3.37	1.03	-0.53
8. วิทยุ	3.03	0.99	3.25	0.99	-0.86
แหล่งสารสนเทศสถาบันโดยภาพรวม	22.48	7.11	21.14	6.81	1.68
1. ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	3.35	1.09	3.07	1.02	-1.74
2. ห้องสมุดประชาชน	2.92	1.02	2.83	1.02	-1.90
3. ห้องสมุดโรงเรียน	3.00	1.12	2.96	1.07	-0.78
4. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	2.90	1.18	2.83	1.08	-2.63
5. ห้องสมุดวิทยาลัย	2.98	1.16	2.78	1.06	-3.45
6. องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	3.13	1.12	2.85	1.11	-3.63
7. หอจดหมายเหตุ	3.05	1.29	2.69	1.19	-3.15
8. ศูนย์สารสนเทศ	3.14	1.18	2.84	1.18	-3.46

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 48 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน แหล่งสารสนเทศจากบุคคล แหล่งสารสนเทศสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งสารสนเทศสถาบัน โดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกรายข้อของแหล่งทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงแสวงหาสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 49 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ

แหล่งสารสนเทศสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชนโดยภาพรวม	12.33	4.54	12.94	4.59	-1.15
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	3.14	1.06	3.26	0.92	-0.95
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	2.76	1.16	3.05	1.03	-1.52*
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	2.87	1.13	3.00	1.04	-0.98
4. วิทยุส่วนกลาง	2.87	1.15	3.07	1.02	-1.55
แหล่งสารสนเทศจากบุคคลโดยภาพรวม	12.31	4.06	12.19	3.92	0.25
1. จากผู้นำท้องถิ่น	3.00	1.10	2.85	0.99	1.01
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	3.27	1.17	3.13	1.16	-0.07
3. จากผู้นำศาสนา	3.24	1.06	3.25	1.02	-0.36
4. จากเพื่อนร่วมงาน	3.28	1.22	3.44	0.99	-1.14
สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยภาพรวม	23.03	8.42	23.29	7.51	-.29
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.02	1.20	2.83	1.04	1.47
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.92	1.09	2.95	1.03	-0.24
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.09	1.15	3.13	0.98	-0.30
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.89	1.17	2.88	1.10	0.13

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 49 (ต่อ)…

แหล่งสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
5. ไลน์	2.99	1.21	2.96	1.21	0.23
6. เฟสบุค	3.09	1.28	3.08	1.18	0.01
7. โทรทัศน์	2.99	1.25	3.01	1.19	-0.17
8. วิทยุ	2.88	1.17	3.00	1.11	-0.86
แหล่งสารสนเทศสถาบันโดยภาพรวม	20.66	8.64	21.06	7.54	-.42
1. ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	2.79	1.15	2.76	1.06	0.23
2. ห้องสมุดประชาชน	2.69	1.13	2.77	1.03	-0.59
3. ห้องสมุดโรงเรียน	2.88	1.15	2.92	1.05	-0.31
4. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	2.72	1.25	2.62	1.14	0.71
5. ห้องสมุดวิทยาลัย	2.54	1.16	2.58	1.10	-0.28
6. องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	2.77	1.30	2.71	1.15	0.40
7. หอจดหมายเหตุ	2.41	1.16	2.51	1.09	-0.66
8. ศูนย์สารสนเทศ	2.66	1.23	2.71	1.10	-0.32

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 49 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน แหล่งสารสนเทศจากบุคคล สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งสารสนเทศสถาบัน โดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกรายข้อของแหล่งทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงใช้สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ เพศชายใช้สารสนเทศ จาก หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น มากกว่าเพศหญิง

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 50 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

แหล่งสารสนเทศสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชนโดยภาพรวม	13.74	3.98	15.02	4.16	-1.43
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	3.26	0.96	3.29	0.96	-0.14
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	2.48	0.99	2.95	1.00	-2.20
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	2.74	0.86	2.98	0.94	-1.21
4. วิทยุส่วนกลาง	2.70	1.11	2.96	0.97	-1.23
แหล่งสารสนเทศจากบุคคลโดยภาพรวม	11.65	3.93	12.66	3.72	-1.24
1. จากผู้นำท้องถิ่น	2.68	0.95	2.97	1.02	-1.28
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	2.78	1.17	3.22	1.00	-2.00
3. จากผู้นำศาสนา	2.91	1.08	3.03	0.97	-0.56
4. จากเพื่อนร่วมงาน	2.65	1.11	3.23	1.11	-0.08
สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยภาพรวม	20.91	7.31	22.95	7.01	-1.34
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.30	1.18	3.32	1.10	-1.71
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.71	0.85	3.15	1.02	-2.12
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.14	0.99	3.18	0.97	-0.22
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.77	1.07	3.24	1.02	-2.06

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 50 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
5. ไลน์	2.86	1.25	3.51	1.05	-2.74
6. เฟสบุค	2.75	1.29	3.48	1.17	-2.39
7.โทรทัศน์	3.27	0.98	3.39	1.02	-0.53
8. วิทยุ	3.00	1.10	3.19	0.98	-0.86
แหล่งสารสนเทศสถาบันโดยภาพรวม	17.59	6.77	21.96	6.84	-2.90
1. ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	2.77	1.07	3.18	1.05	-1.74
2. ห้องสมุดประชาชน	2.38	.81	2.88	1.03	-1.90
3. ห้องสมุดโรงเรียน	2.82	1.05	3.00	1.08	-0.78
4. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	2.27	1.16	2.92	1.11	-2.63
5. ห้องสมุดวิทยาลัย	2.09	1.02	2.92	1.09	-3.45
6. องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	2.10	1.09	3.01	1.11	-3.63
7. หอจดหมายเหตุ	2.00	1.10	2.87	1.23	-3.15
8. ศูนย์สารสนเทศ	2.10	1.04	3.01	1.18	-3.46

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 50 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน แหล่งสารสนเทศจากบุคคล แหล่งสารสนเทศสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งสารสนเทศสถาบัน โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามพบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกรายข้อของแหล่งทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าวพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงแสวงหาสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 51 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

แหล่งสารสนเทศสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชนโดยภาพรวม	13.00	4.10	12.79	4.59	.21
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	3.00	1.00	3.25	.98	-0.14
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	2.59	1.06	3.01	1.07	-2.20
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	2.83	0.98	2.98	1.08	-1.21
4. วิทยุส่วนกลาง	2.83	1.03	3.02	1.06	-1.23
แหล่งสารสนเทศจากบุคคลโดยภาพรวม	11.52	3.78	12.41	3.91	-1.05
1. จากผู้นำท้องถิ่น	2.76	1.14	3.22	1.17	-1.28
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	3.05	1.00	3.29	1.03	-0.56
3. จากผู้นำศาสนา	2.78	1.17	3.38	1.04	-2.42
4. จากเพื่อนร่วมงาน	3.30	1.06	3.41	1.08	-0.08
สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยภาพรวม	20.61	7.72	23.55	7.74	-1.76
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.65	0.88	2.92	1.12	-1.71
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.65	0.88	2.97	1.06	-2.12
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.91	0.97	3.14	1.04	-0.22
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.64	1.22	2.92	1.12	-2.06

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 51 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
5. ไลน์	2.55	1.34	3.00	1.19	-2.74
6. เฟสบุค	2.59	1.30	3.13	1.20	-2.39
7. โทรทัศน์	2.82	1.22	3.03	1.22	-0.53
8. วิทยุ	2.62	1.12	2.99	1.13	-0.86
แหล่งสารสนเทศสถาบันโดยภาพรวม	17.32	6.97	21.40	7.92	-2.35
1. ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	2.59	1.05	2.79	1.10	-1.74
2. ห้องสมุดประชาชน	2.32	0.89	2.78	1.09	-1.90
3. ห้องสมุดโรงเรียน	2.68	0.95	2.94	1.10	-0.78
4. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	1.91	1.06	2.74	1.18	-2.63
5. ห้องสมุดวิทยาลัย	1.91	1.06	2.63	1.12	-3.45
6. องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	2.00	1.11	2.80	1.20	-3.63
7. หอจดหมายเหตุ	1.86	0.99	2.54	1.14	-3.15
8. ศูนย์สารสนเทศ	2.05	0.95	2.76	1.16	-3.46

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 51 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน แหล่งสารสนเทศจากบุคคล แหล่งสารสนเทศสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งสารสนเทศสถาบัน โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามพบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกรายข้อของแหล่งทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษานับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 52 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	194.64	48.66	2.82	0.02*
	ภายในกลุ่ม	347.00	5977.63	17.23		
	ผลรวม	351.00	6172.27			
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	9.16	3.05	3.35	0.02*
	ภายในกลุ่ม	348.00	317.73	0.91		
	ผลรวม	351.00	326.90			
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	10.90	3.63	3.76	0.01*
	ภายในกลุ่ม	344.00	332.85	0.97		
	ผลรวม	347.00	343.75			
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.70	2.57	2.87	0.04*
	ภายในกลุ่ม	346.00	309.89	0.90		
	ผลรวม	349.00	317.59			
4. วิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.81	1.94	2.02	0.11
	ภายในกลุ่ม	346.00	331.05	0.96		
	ผลรวม	349.00	336.86			
5. วิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.71	1.90	1.87	0.13
	ภายในกลุ่ม	340.00	346.45	1.02		
	ผลรวม	343.00	352.16			
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	4.00	142.09	35.52	2.56	0.04*
	ภายในกลุ่ม	331.00	4586.84	13.86		
	ผลรวม	335.00	4728.93			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 52 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 326.00 329.00	6.25 349.56 355.81	2.08 1.07	1.94	0.12
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 327.00 330.00	5.25 307.50 312.76	1.75 0.94	1.86	0.14
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 329.00 332.00	13.99 398.56 412.55	4.66 1.21	3.85	0.01*
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 331.00 334.00	9.42 405.04 414.46	3.14 1.22	2.57	0.05*
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 347.00 351.00	433.17 16961.31 17394.47	108.29 48.88	2.22	0.07
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 200.00 203.00	2.29 204.12 206.41	0.76 1.02	0.75	0.52
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 340.00 343.00	5.22 363.00 368.22	1.74 1.07	1.63	0.18

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 52 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.94	2.98	3.25	0.02*
	ภายในกลุ่ม	346.00	317.41	0.92		
	ผลรวม	349.00	326.36			
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.47	1.16	1.10	0.35
	ภายในกลุ่ม	338.00	357.01	1.06		
	ผลรวม	341.00	360.48			
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.75	2.58	2.38	0.07
	ภายในกลุ่ม	343.00	372.62	1.09		
	ผลรวม	346.00	380.37			
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม	3.00	18.72	6.24	4.73	0.00*
	ภายในกลุ่ม	211.00	278.52	1.32		
	ผลรวม	214.00	297.24			
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.50	0.50	0.47	0.70
	ภายในกลุ่ม	319.00	338.66	1.06		
	ผลรวม	322.00	340.16			
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.38	2.46	2.60	0.05*
	ภายในกลุ่ม	320.00	302.94	0.95		
	ผลรวม	323.00	310.32			
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	635.62	158.91	3.46	0.01*
	ภายในกลุ่ม	347.00	15943.60	45.95		
	ผลรวม	351.00	16579.22			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 52 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	12.91	4.30	4.12	0.01*
	ภายในกลุ่ม	320.00	334.07	1.04		
	ผลรวม	323.00	346.97			
2. ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.47	2.49	2.49	0.06
	ภายในกลุ่ม	203.00	202.89	1.00		
	ผลรวม	206.00	210.36			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.27	2.42	2.11	0.10
	ภายในกลุ่ม	343.00	393.59	1.15		
	ผลรวม	346.00	400.86			
4. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	13.31	4.44	3.72	0.01*
	ภายในกลุ่ม	338.00	403.03	1.19		
	ผลรวม	341.00	416.34			
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.44	2.81	2.40	0.07
	ภายในกลุ่ม	346.00	406.42	1.17		
	ผลรวม	349.00	414.86			
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	15.50	5.17	4.31	0.01*
	ภายในกลุ่ม	339.00	406.22	1.20		
	ผลรวม	342.00	421.71			
7.หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	20.65	6.88	4.75	0.00*
	ภายในกลุ่ม	337.00	488.07	1.45		
	ผลรวม	340.00	508.73			
8.ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	19.19	6.40	4.73	0.00*
	ภายในกลุ่ม	337.00	455.85	1.35		
	ผลรวม	340.00	475.05			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 52 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมและรายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชล หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคลจากผู้นำศาสนาจากเพื่อนร่วมงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจาก เฟสบุค วิทยุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วพบความแตกต่างกัน ดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 53 การเปรียบเทียบรายคู่ของการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 30 ปี	อายุ 30 -39 ปี	ระหว่าง 40- 49 ปี	มากกว่า 50 ปี
		3.33	3.24	3.54	3.05
ต่ำกว่า 30 ปี	3.33				
อายุ 30 -39 ปี	3.24				
อายุ-40- 49 ปี	3.54				0.49*
มากกว่า 50 ปี	3.05				
หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	$\bar{x}$				
ต่ำกว่า 30 ปี	3.33				0.59*
อายุ 30 -39 ปี	2.89				
อายุ-40- 49 ปี	2.90				
มากกว่า 50 ปี	2.74				
จากผู้นำศาสนา	$\bar{x}$	3.60	3.03	3.33	3.06
ต่ำกว่า 30 ปี	3.60		0.57*		
อายุ 30 -39 ปี	3.03				
อายุ-40- 49 ปี	3.33				
มากกว่า 50 ปี	3.06				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 53 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุระหว่าง 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.54) แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง มากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.05) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.33) แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.74) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.60) แสวงหาสารสนเทศจากจากผู้นำศาสนามากกว่าผู้ที่มีอายุ 30 -39 ปี ($\bar{x}$ = 3.03)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 54 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	188.44 6783.03 6971.47	62.81 20.07	3.13	0.03*
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 302.00 305.00	6.72 275.61 282.33	2.24 0.91	2.45	0.06
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 178.00 181.00	5.56 195.30 200.86	1.85 1.10	1.69	0.17
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 314.00 317.00	9.47 353.15 362.62	3.16 1.12	2.81	0.04
4. วิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 317.00 320.00	4.88 355.87 360.75	1.63 1.12	1.45	0.23
5. วิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 320.00 323.00	6.26 332.49 338.75	2.09 1.04	2.01	0.11
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 321.00 324.00	112.53 4906.10 5018.63	37.51 15.28	2.45	0.06

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 54 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 310.00 313.00	14.33 416.32 430.65	4.78 1.34	3.56	0.01*
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 312.00 315.00	8.71 323.04 331.75	2.90 1.04	2.80	0.04*
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 299.00 302.00	4.38 332.28 336.65	1.46 1.11	1.31	0.27
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 277.00 280.00	4.27 312.89 317.15	1.42 1.13	1.26	0.29
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	867.36 19688.35 20555.70	289.12 58.60	4.93	0.00*
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 327.00 330.00	5.06 391.85 396.91	1.69 1.20	1.41	0.24
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 331.00 334.00	9.80 355.62 365.42	3.27 1.07	3.04	0.03*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 54 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.89	2.96	2.85	0.04*
	ภายในกลุ่ม	333.00	346.05	1.04		
	ผลรวม	336.00	354.94			
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	11.76	3.92	3.20	0.02*
	ภายในกลุ่ม	326.00	399.52	1.23		
	ผลรวม	329.00	411.29			
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	20.95	6.98	5.07	0.00*
	ภายในกลุ่ม	324.00	446.45	1.38		
	ผลรวม	327.00	467.40			
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม	3.00	24.18	8.06	5.76	0.00*
	ภายในกลุ่ม	328.00	458.94	1.40		
	ผลรวม	331.00	483.12			
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	15.31	5.10	3.62	0.01*
	ภายในกลุ่ม	325.00	458.64	1.41		
	ผลรวม	328.00	473.95			
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.08	2.03	1.61	0.19
	ภายในกลุ่ม	323.00	405.72	1.26		
	ผลรวม	326.00	411.80			
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	525.81	75.27	2.85	0.04*
	ภายในกลุ่ม	319.00	19615.19	61.49		
	ผลรวม	322.00	20141.00			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 54 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1.ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 320.00 323.00	12.91 334.07 346.97	4.30 1.04	4.12	0.01*
2.ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 203.00 206.00	7.47 202.89 210.36	2.49 1.00	2.49	0.06
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 343.00 346.00	7.27 393.59 400.86	2.42 1.15	2.11	0.10
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	13.31 403.03 416.34	4.44 1.19	3.72	0.01*
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 346.00 349.00	8.44 406.42 414.86	2.81 1.17	2.40	0.07
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 339.00 342.00	15.50 406.22 421.71	5.17 1.20	4.31	0.01*
7.หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	20.65 488.07 508.73	6.88 1.45	4.75	0.00*
8.ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	19.19 455.85 475.05	6.40 1.35	4.73	0.00*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 54 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกันใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชล ไม่แตกต่างกัน

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล จากเจ้าหน้าที่รัฐ จากผู้นำท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการใช้สารสนเทศจาก โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฟสบุ๊ค โทรทัศน์ วิทยุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถาบัน ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการใช้สารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วพบความแตกต่างกัน ดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 55 การเปรียบเทียบรายคู่ของการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 30 ปี	อายุ 30 -39 ปี	ระหว่าง 40- 49 ปี	มากกว่า 50 ปี
		3.17	2.90	3.03	2.59
ต่ำกว่า 30 ปี	3.17				0.58*
อายุ 30 -39 ปี	2.90				
อายุ-40- 49 ปี	3.03				
มากกว่า 50 ปี	2.59				
ไลน	$\bar{x}$	3.34	2.97	3.12	2.56
ต่ำกว่า 30 ปี	3.34				0.78*
อายุ 30 -39 ปี	2.97				
อายุ-40- 49 ปี	3.12				0.56*
มากกว่า 50 ปี	2.56				
เฟสบุ๊ค	$\bar{x}$	3.49	3.08	3.26	2.65
ต่ำกว่า 30 ปี	3.49				
อายุ 30 -39 ปี	3.08				0.84*
อายุ-40- 49 ปี	3.26				
มากกว่า 50 ปี	2.65				
โทรทัศน์	$\bar{x}$	3.18	2.94	3.36	2.64
ต่ำกว่า 30 ปี	3.18				
อายุ 30 -39 ปี	2.94				
อายุ-40- 49 ปี	3.36				0.61*
มากกว่า 50 ปี	2.64				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 55 (ต่อ)...

ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 30 ปี	อายุ 30 -39 ปี	ระหว่าง 40-49 ปี	มากกว่า 50 ปี
		3.00	2.76	3.00	2.47
ต่ำกว่า 30 ปี	3.00				
อายุ 30 -39 ปี	2.76				
อายุ-40- 49 ปี	3.00				0.53*
มากกว่า 50 ปี	2.47				
ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	$\bar{x}$	3.12	2.72	2.67	2.31
ต่ำกว่า 30 ปี	3.12				
อายุ 30 -39 ปี	2.72				
อายุ-40- 49 ปี	2.67				0.81*
มากกว่า 50 ปี	2.31				
ห้องสมุดวิทยาลัย	$\bar{x}$	2.81	2.60	2.76	2.22
ต่ำกว่า 30 ปี	2.81				
อายุ 30 -39 ปี	2.60				
อายุ-40- 49 ปี	2.76				0.60*
มากกว่า 50 ปี	2.22				
องค์กรอิสระ	$\bar{x}$	3.09	2.67	2.94	2.44
ต่ำกว่า 30 ปี	3.09				
อายุ 30 -39 ปี	2.67				
อายุ-40- 49 ปี	2.94				0.65*
มากกว่า 50 ปี	2.44				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 55 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.17) ใช้สารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.59) และครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.34) ใช้สารสนเทศจากไลนมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.56) และช่วงอายุ 40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.32) ใช้สารสนเทศจากไลนมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.56) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.49) ใช้สารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.65) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.36) ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์มากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.64) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.00) ใช้สารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.47) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40- 49 ปี($\bar{x}$ = 3.12) ใช้สารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.31) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 2.81) ใช้สารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.22) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.09) ใช้สารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.44)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 56 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 347.00 351.00	194.64 5977.63 6172.27	48.66 17.23	2.82	0.02*
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 347.00 351.00	4.51 322.39 326.90	1.13 0.93	1.21	0.30
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 343.00 347.00	24.18 319.57 343.75	6.04 0.93	6.49	0.00*
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 345.00 349.00	7.51 310.08 317.59	1.88 0.90	2.09	0.08
4. วิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 345.00 349.00	10.02 326.84 336.86	2.50 0.95	2.64	0.03*
5. วิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 339.00 343.00	8.56 343.60 352.16	2.14 1.01	2.11	0.08
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 331.00 335.00	142.09 4586.84 4728.93	35.52 13.86	2.56	0.04*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 56 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 325.00 329.00	7.61 348.20 355.81	1.90 1.07	1.78	0.13
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 326.00 330.00	19.45 293.30 312.76	4.86 0.90	5.41	0.00*
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 328.00 332.00	11.41 401.14 412.55	2.85 1.22	2.33	0.06
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 330.00 334.00	11.31 403.15 414.46	2.83 1.22	2.31	0.06
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 347.00 351.00	433.17 16961.31 17394.47	108.29 48.88	2.22	0.07
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 199.00 203.00	6.64 199.77 206.41	1.66 1.00	1.65	0.16
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 339.00 343.00	8.52 359.70 368.22	2.13 1.06	2.01	0.09

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 56 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 345.00 349.00	8.37 317.98 326.36	2.09 0.92	2.27	0.06
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 337.00 341.00	11.66 348.82 360.48	2.91 1.04	2.82	0.03*
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 342.00 346.00	10.10 370.27 380.37	2.52 1.08	2.33	0.06
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 210.00 214.00	21.53 275.70 297.24	5.38 1.31	4.10	0.00*
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 318.00 322.00	5.71 334.45 340.16	1.43 1.05	1.36	0.25
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 319.00 323.00	7.20 303.12 310.32	1.80 0.95	1.89	0.11
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 347.00 351.00	635.62 15943.60 16579.22	158.91 45.95	3.46	0.01*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 56 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.77	1.94	1.83	0.12
	ภายในกลุ่ม	319.00	339.21	1.06		
	ผลรวม	323.00	346.97			
2. ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	24.73	6.18	6.73	0.00*
	ภายในกลุ่ม	202.00	185.62	0.92		
	ผลรวม	206.00	210.36			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.87	1.97	1.71	0.15
	ภายในกลุ่ม	342.00	392.99	1.15		
	ผลรวม	346.00	400.86			
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	21.49	5.37	4.59	0.00*
	ภายในกลุ่ม	337.00	394.85	1.17		
	ผลรวม	341.00	416.34			
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	17.63	4.41	3.83	0.00*
	ภายในกลุ่ม	345.00	397.23	1.15		
	ผลรวม	349.00	414.86			
6. องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	17.89	4.47	3.74	0.01*
	ภายในกลุ่ม	338.00	403.82	1.19		
	ผลรวม	342.00	421.71			
7. หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	26.65	6.66	4.64	0.00*
	ภายในกลุ่ม	336.00	482.08	1.43		
	ผลรวม	340.00	508.73			
8. ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	15.39	3.85	2.81	0.03*
	ภายในกลุ่ม	336.00	459.66	1.37		
	ผลรวม	340.00	475.05			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 56 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า6ปี อายุงาน6 -10 ปี ระหว่าง 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชลจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น วิทยุส่วนกลางมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคลจากเจ้าหน้าที่รัฐ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจาก เว็บไซต์ต่างๆ เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฟสบุค แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน ระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจากห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe ไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 57 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 337.00 341.00	133.90 6837.57 6971.47	33.47 20.29	1.65	0.16
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 301.00 305.00	8.68 273.65 282.33	2.17 0.91	2.39	0.05*
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 177.00 181.00	14.46 186.41 200.86	3.61 1.05	3.43	0.01*
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 313.00 317.00	18.07 344.55 362.62	4.52 1.10	4.10	0.00*
4. วิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 316.00 320.00	20.46 340.29 360.75	5.11 1.08	4.75	0.00*
5. วิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 319.00 323.00	12.89 325.86 338.75	3.22 1.02	3.15	0.01*
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 320.00 324.00	41.89 4976.74 5018.63	10.47 15.55	0.67	0.61

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 57 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	15.23	3.81	2.83	0.02*
	ภายในกลุ่ม	309.00	415.43	1.34		
	ผลรวม	313.00	430.65			
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	15.94	3.98	3.92	0.00*
	ภายในกลุ่ม	311.00	315.81	1.02		
	ผลรวม	315.00	331.75			
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	4.00	10.62	2.65	2.43	0.05*
	ภายในกลุ่ม	298.00	326.03	1.09		
	ผลรวม	302.00	336.65			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	8.37	2.09	1.87	0.12
	ภายในกลุ่ม	276.00	308.78	1.12		
	ผลรวม	280.00	317.15			
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	465.11	116.28	1.94	0.10
	ภายในกลุ่ม	335.00	20090.59	59.97		
	ผลรวม	339.00	20555.70			
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	12.14	3.04	2.57	0.04*
	ภายในกลุ่ม	326.00	384.76	1.18		
	ผลรวม	330.00	396.91			
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	9.28	2.32	2.15	0.07
	ภายในกลุ่ม	330.00	356.14	1.08		
	ผลรวม	334.00	365.42			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 57 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 332.00 336.00	10.24 344.70 354.94	2.56 1.04	2.46	0.04*
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 325.00 329.00	13.95 397.34 411.29	3.49 1.22	2.85	0.02*
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 323.00 327.00	16.70 450.70 467.40	4.17 1.40	2.99	0.02*
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	13.83 469.28 483.12	3.46 1.44	2.41	0.05*
7. โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 324.00 328.00	5.57 468.38 473.95	1.39 1.45	0.96	0.43
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 322.00 326.00	5.33 406.47 411.80	1.33 1.26	1.06	0.38
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 318.00 322.00	883.58 19257.41 20141.00	220.90 60.56	3.65	0.01*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 57 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1.ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	21.56	5.39	4.84	0.00*
	ภายในกลุ่ม	308.00	343.33	1.11		
	ผลรวม	312.00	364.89			
2.ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	17.94	4.48	4.13	0.00*
	ภายในกลุ่ม	312.00	338.85	1.09		
	ผลรวม	316.00	356.79			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	8.80	2.20	1.92	0.11
	ภายในกลุ่ม	313.00	358.73	1.15		
	ผลรวม	317.00	367.53			
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	30.26	7.57	5.76	0.00*
	ภายในกลุ่ม	309.00	405.62	1.31		
	ผลรวม	313.00	435.89			
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	22.30	5.58	4.71	0.00*
	ภายในกลุ่ม	308.00	364.47	1.18		
	ผลรวม	312.00	386.77			
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	19.73	4.93	3.53	0.01*
	ภายในกลุ่ม	311.00	434.86	1.40		
	ผลรวม	315.00	454.59			
7.หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	19.27	4.82	3.97	0.00*
	ภายในกลุ่ม	309.00	375.08	1.21		
	ผลรวม	313.00	394.34			
8.ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	12.36	3.09	2.37	0.05*
	ภายในกลุ่ม	304.00	397.00	1.31		
	ผลรวม	308.00	409.37			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 57 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า6ปี อายุงาน6 -10 ปี ระหว่าง 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชลจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น วิทยุส่วนกลาง วิทยุท้องถิ่นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล ผู้นำท้องถิ่น เจ้าหน้าที่รัฐ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกัน มีการใช้สารสนเทศจากวิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไลน์ เฟสบุค มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน ระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกัน มีการใช้สารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกัน ดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 58 การเปรียบเทียบรายคู่ของการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 6 ปี	อายุ 6 -10 ปี	ระหว่าง 11-15 ปี	ระหว่าง 16-20 ปี	มากกว่า 20 ปี
		3.33	2.83	2.62	2.52	3.07
ต่ำกว่า 6 ปี	3.33				0.81*	
อายุ 6 -10 ปี	2.83					
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.62					
ระหว่าง 16-20 ปี	2.52					
มากกว่า 20 ปี	3.07					
แผ่นป้าย แผ่นพับของทางวิชาการ	$\bar{x}$	3.28	2.94	2.65	2.52	3.07
ต่ำกว่า 6 ปี	3.28				0.73*	
อายุ 6 -10 ปี	2.94					
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.65					
ระหว่าง 16-20 ปี	2.52					
มากกว่า 20 ปี	3.07					
วิทยุส่วนกลาง	$\bar{x}$	3.31	3.09	2.43	2.74	2.88
ต่ำกว่า 6 ปี	3.31					
อายุ 6 -10 ปี	3.09					
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.43			0.88*		
ระหว่าง 16-20 ปี	2.74					
มากกว่า 20 ปี	2.88					

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 58 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.33) ใช้สารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.52) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.28) ใช้สารสนเทศจากแผ่นป้าย แผ่นพับของทางวิชาการมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16 -20 ปี ($\bar{x}$ = 2.55) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.31) ใช้สารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.43) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.15) ใช้สารสนเทศจากวิทยุท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.78) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.28) ใช้สารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 3.03) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.16) ใช้สารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.52) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.05) ใช้สารสนเทศจากห้องสมุดประชาชนมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.37) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.07) ใช้สารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.27) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05และอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ =3.07) ใช้สารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน มากกว่า 20 ปีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 2.94) ใช้สารสนเทศจากห้องสมุดวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.34) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 2.78) ใช้สารสนเทศจากหอจดหมายเหตุมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.00)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 59 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	325.92	108.64	6.35	0.00*
	ภายในกลุ่ม	341.00	5834.29	17.11		
	ผลรวม	344.00	6160.21			
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	15.21	5.07	5.57	0.00*
	ภายในกลุ่ม	341.00	310.72	0.91		
	ผลรวม	344.00	325.93			
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	18.01	6.00	6.23	0.00*
	ภายในกลุ่ม	337.00	324.52	0.96		
	ผลรวม	340.00	342.53			
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	14.83	4.94	5.55	0.00*
	ภายในกลุ่ม	339.00	301.82	0.89		
	ผลรวม	342.00	316.65			
4. วิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.38	2.46	2.55	0.06
	ภายในกลุ่ม	339.00	327.45	0.97		
	ผลรวม	342.00	334.83			
5. วิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	11.35	3.78	3.71	0.01*
	ภายในกลุ่ม	333.00	339.89	1.02		
	ผลรวม	336.00	351.24			
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	3.00	240.35	80.12	5.82	0.00*
	ภายในกลุ่ม	325.00	4470.22	13.75		
	ผลรวม	328.00	4710.57			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 59 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 319.00 322.00	17.87 335.72 353.59	5.96 1.05	5.66	0.00*
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 320.00 323.00	17.43 292.37 309.80	5.81 0.91	6.36	0.00*
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 323.00 326.00	15.16 397.19 412.35	5.05 1.23	4.11	0.01*
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 324.00 327.00	15.60 397.79 413.39	5.20 1.23	4.23	0.01*
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 341.00 344.00	667.74 16568.91 17236.65	222.58 48.59	4.58	0.00*
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 195.00 198.00	7.80 198.55 206.34	2.60 1.02	2.55	0.06
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 334.00 337.00	5.42 361.97 367.39	1.81 1.08	1.67	0.17

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 59 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 339.00 342.00	7.86 315.64 323.50	2.62 0.93	2.81	0.04*
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 331.00 334.00	17.93 340.46 358.39	5.98 1.03	5.81	0.00*
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	9.05 369.99 379.04	3.02 1.10	2.75	0.04*
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 206.00 209.00	9.48 282.34 291.81	3.16 1.37	2.31	0.08
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 313.00 316.00	9.23 327.34 336.57	3.08 1.05	2.94	0.03*
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 313.00 316.00	7.18 301.57 308.75	2.39 0.96	2.48	0.06
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 340.00 343.00	762.14 15670.75 16432.88	254.05 46.09	5.51	0.00*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 59 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1.ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.29	1.76	1.62	0.19
	ภายในกลุ่ม	313.00	341.46	1.09		
	ผลรวม	316.00	346.75			
2.ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.87	1.29	1.25	0.29
	ภายในกลุ่ม	198.00	204.25	1.03		
	ผลรวม	201.00	208.12			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	10.00	3.33	2.87	0.04*
	ภายในกลุ่ม	336.00	389.90	1.16		
	ผลรวม	339.00	399.89			
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	12.12	4.04	3.32	0.02*
	ภายในกลุ่ม	331.00	402.61	1.22		
	ผลรวม	334.00	414.73			
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	10.00	3.33	2.82	0.04*
	ภายในกลุ่ม	338.00	399.98	1.18		
	ผลรวม	341.00	409.98			
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	14.71	4.90	4.03	0.01*
	ภายในกลุ่ม	331.00	403.21	1.22		
	ผลรวม	334.00	417.92			
7.หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	12.95	4.32	2.88	0.04*
	ภายในกลุ่ม	329.00	492.94	1.50		
	ผลรวม	332.00	505.90			
8.ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	12.59	4.20	3.01	0.03*
	ภายในกลุ่ม	329.00	458.82	1.39		
	ผลรวม	332.00	471.41			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 59 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชล หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ วิทยุท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการแสวงสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล ผู้นำท้องถิ่น เจ้าหน้าที่รัฐ ผู้นำศาสนาและจากเพื่อนร่วมงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไลน์ โทรทัศน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการแสวงสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วพบความแตกต่างกัน ดั่งนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 60 การเปรียบเทียบรายคู่ของการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งหน้าที่

หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.14	3.23	3.54	3.64
ผู้บริหาร	2.14				
ครู	3.23	1.08*			
บุคลากรทางการศึกษา	3.54				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.64	1.50*			
หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	$\bar{x}$	2.00	2.84	3.30	3.36
ผู้บริหาร	2.00				
ครู	2.84				
บุคลากรทางการศึกษา	3.30	1.30*			
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.36	1.36*			
แผ่นป้าย แผ่นพับของทางราชการ	$\bar{x}$	2.00	2.91	3.23	3.50
ผู้บริหาร	2.00				
ครู	2.91				
บุคลากรทางการศึกษา	3.23	1.23*			
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.50	1.50*			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 60 (ต่อ)....

ผู้นำท้องถิ่น	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.29	3.10	3.59	3.59
ผู้บริหาร	2.29				
ครู	3.10				
บุคลากรทางการศึกษา	3.59	1.30*			
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.59				
เจ้าหน้าที่รัฐ	$\bar{x}$	1.86	2.96	3.27	3.57
ผู้บริหาร	1.86				
ครู	2.96	1.12*			
บุคลากรทางการศึกษา	3.27				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.57	1.17*			
เพื่อนร่วมงาน	$\bar{x}$	2.29	3.26	3.60	3.79
ผู้บริหาร	2.29				
ครู	3.26	1.32*			
บุคลากรทางการศึกษา	3.60				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.79	1.50*			
เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	$\bar{x}$	2.17	3.12	3.58	3.57
ผู้บริหาร	2.17				
ครู	3.12				
บุคลากรทางการศึกษา	3.58				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.57				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 60 (ต่อ)....

ไลน์	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.57	3.40	3.85	3.57
ผู้บริหาร	2.57				
ครู	3.40				
บุคลากรทางการศึกษา	3.85		0.45*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.57				
องค์กรอิสระ	$\bar{x}$	2.75	2.85	3.39	3.23
ผู้บริหาร	2.75				
ครู	2.85				
บุคลากรทางการศึกษา	3.39		0.55*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.23				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 60 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 3.23) แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลางมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.14) และบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรฝ่ายสนับสนุน($\bar{x}$ = 3.64) แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลางมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร($\bar{x}$ = 2.14) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$= 3.30) แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.00) และบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.36) แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร($\bar{x}$ = 2.00)ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$= 3.23)แสวงหาสารสนเทศจากแผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.00) และบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.50) แสวงหาสารสนเทศจากแผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.00)ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$= 3.59)แสวงหาสารสนเทศจากผู้นำท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.29)ครูและบุคลากรทางการศึกษา

Prince of Songkla University Pattani Campus

ที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$= 2.98) แสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 1.86) และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.57) มีการแสวงหาสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 1.86) เช่นเดียวกัน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$=3.26) แสวงหาสารสนเทศเพื่อนร่วมงานมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.29) และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน($\bar{x}$ = 3.79) แสวงหาสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.29) เช่นเดียวกันครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.58) แสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งครู ($\bar{x}$ =3.12) และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน($\bar{x}$ = 3.57) มีการแสวงหาสูงกว่าผู้บริหาร($\bar{x}$ = 2.17) เช่นเดียวกันครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ =3.85) แสวงหาสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งเป็น ครู ($\bar{x}$ =3.40) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ =3.39) แสวงหาสารสนเทศจากองค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งครู ($\bar{x}$ =2.84)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 61 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 330.00 333.00	191.91 6701.95 6893.86	63.97 20.31	3.15	0.03*
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 294.00 297.00	5.55 276.39 281.94	1.85 0.94	1.97	0.12
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 173.00 176.00	2.48 198.37 200.86	0.83 1.15	0.72	0.54
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 307.00 310.00	14.99 347.62 362.61	5.00 1.13	4.41	0.00*
4. วิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 310.00 313.00	8.51 351.29 359.80	2.84 1.13	2.50	0.06
5. วิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 313.00 316.00	7.55 328.79 336.35	2.52 1.05	2.40	0.07
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 314.00 317.00	75.88 4875.54 4951.41	25.29 15.53	1.63	0.18

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 61 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.97	2.66	1.92	0.13
	ภายในกลุ่ม	303.00	419.07	1.38		
	ผลรวม	306.00	427.04			
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	9.45	3.00	3.15	3.01	0.03
	ภายในกลุ่ม	319.35	305.00	1.05		
	ผลรวม	328.80	308.00			
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.98	2.33	2.08	0.10
	ภายในกลุ่ม	294.00	328.79	1.12		
	ผลรวม	297.00	335.77			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.86	1.95	1.72	0.16
	ภายในกลุ่ม	271.00	308.33	1.14		
	ผลรวม	274.00	314.20			
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1282.73	427.58	7.35	0.00*
	ภายในกลุ่ม	328.00	19085.87	58.19		
	ผลรวม	331.00	20368.60			
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	17.20	5.73	4.85	0.00*
	ภายในกลุ่ม	319.00	377.20	1.18		
	ผลรวม	322.00	394.40			
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	14.25	4.75	4.47	0.00*
	ภายในกลุ่ม	323.00	343.13	1.06		
	ผลรวม	326.00	357.38			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 61 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	11.90	3.97	3.79	0.01*
	ภายในกลุ่ม	325.00	340.16	1.05		
	ผลรวม	328.00	352.06			
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	19.31	6.44	5.28	0.00*
	ภายในกลุ่ม	318.00	387.89	1.22		
	ผลรวม	321.00	407.20			
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	32.26	10.75	7.98	0.00*
	ภายในกลุ่ม	317.00	427.29	1.35		
	ผลรวม	320.00	459.55			
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม	3.00	27.36	9.12	6.57	0.00*
	ภายในกลุ่ม	320.00	444.00	1.39		
	ผลรวม	323.00	471.37			
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	19.94	6.65	4.73	0.00*
	ภายในกลุ่ม	317.00	445.03	1.40		
	ผลรวม	320.00	464.97			
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	15.13	5.04	4.03	0.01*
	ภายในกลุ่ม	315.00	393.62	1.25		
	ผลรวม	318.00	408.75			
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	861.15	287.05	4.65	0.00*
	ภายในกลุ่ม	311.00	19210.73	61.77		
	ผลรวม	314.00	20071.89			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 61 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	10.27	3.42	2.94	0.03*
	ภายในกลุ่ม	302.00	351.17	1.16		
	ผลรวม	305.00	361.44			
2. ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	10.03	3.34	2.96	0.03*
	ภายในกลุ่ม	305.00	344.28	1.13		
	ผลรวม	308.00	354.31			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.29	2.43	2.08	0.10
	ภายในกลุ่ม	306.00	358.18	1.17		
	ผลรวม	309.00	365.47			
4. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	9.64	3.21	2.30	0.08
	ภายในกลุ่ม	302.00	422.03	1.40		
	ผลรวม	305.00	431.66			
5. ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	20.46	6.82	5.70	0.00*
	ภายในกลุ่ม	301.00	360.28	1.20		
	ผลรวม	304.00	380.73			
6. องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	18.45	6.15	4.32	0.01*
	ภายในกลุ่ม	304.00	432.77	1.42		
	ผลรวม	307.00	451.22			
7. หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	13.49	4.50	3.58	0.01*
	ภายในกลุ่ม	302.00	378.96	1.25		
	ผลรวม	305.00	392.45			
8. ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	11.82	3.94	2.98	0.03*
	ภายในกลุ่ม	297.00	392.45	1.32		
	ผลรวม	300.00	404.27			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 61 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชลจาก แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ส่วนการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากวิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไลน์ เฟสบุค โทรทัศน์ วิทยุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ จดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วพบความแตกต่างกัน ดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 62 การเปรียบเทียบรายคู่ของการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งหน้าที่

โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.50	2.84	3.33	3.38
ผู้บริหาร	2.50				
ครู	2.84				
บุคลากรทางการศึกษา	3.33		0.49*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.59				
เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	$\bar{x}$	2.40	2.78	3.37	3.38
ผู้บริหาร	2.40				
ครู	2.78				
บุคลากรทางการศึกษา	3.37		0.59*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.38				
ไลน์	$\bar{x}$	2.50	2.81	3.66	3.31
ผู้บริหาร	2.50				
ครู	2.81				
บุคลากรทางการศึกษา	3.66		0.85*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.31				

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 62 (ต่อ)...

การเปรียบเทียบรายคู่		ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
เฟสบุ๊ค	$\bar{x}$	2.80	2.93	3.69	3.50
ผู้บริหาร	2.80				
ครู	2.93				
บุคลากรทางการศึกษา	3.69		0.85*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.50				
โทรทัศน์	$\bar{x}$	2.00	2.92	3.47	3.38
ผู้บริหาร	2.00				
ครู	2.92				
บุคลากรทางการศึกษา	3.47		0.55*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.38				
ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	$\bar{x}$	2.40	2.59	3.04	2.92
ผู้บริหาร	2.40				
ครู	2.59				
บุคลากรทางการศึกษา	3.04		0.63*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	2.92				
องค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้	$\bar{x}$	2.60	2.62	3.27	2.92
ผู้บริหาร	2.60				
ครู	2.62				
บุคลากรทางการศึกษา	3.27		0.65*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	2.92				

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 62 (ต่อ)...

การเปรียบเทียบรายคู่		ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
หอจดหมายเหตุ	$\bar{x}$	2.00	2.39	2.92	2.69
ผู้บริหาร	2.00				
ครู	2.39				
บุคลากรทางการศึกษา	2.92		0.53*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	2.69				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 62 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.33) ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งครู ($\bar{x}$=2.84) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.37) ใช้สารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งครู ($\bar{x}$ = 2.78) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.66) ใช้สารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่ง ครู ($\bar{x}$=2.81) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.69) ใช้สารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่ง ครู ($\bar{x}$=2.93) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.47) ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่ง ครู ($\bar{x}$=2.92) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.04) ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่ง ครู ($\bar{x}$=2.59) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.27) ใช้สารสนเทศจากองค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่ง ครู ($\bar{x}$=2.62) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=2.92) ใช้สารสนเทศจากหอจดหมายเหตุมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งครู ($\bar{x}$=2.39)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 63 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 334.00 338.00	260.60 5606.05 5866.64	65.15 16.78	3.88	0.00*
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 334.00 338.00	18.34 296.48 314.81	4.58 0.89	5.16	0.00*
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 330.00 334.00	5.72 323.42 329.13	1.43 0.98	1.46	0.21
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 332.00 336.00	11.52 291.41 302.93	2.88 0.88	3.28	0.01*
4. วิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 332.00 336.00	4.58 315.56 320.14	1.15 0.95	1.21	0.31
5. วิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 326.00 330.00	16.78 320.78 337.56	4.20 0.98	4.26	0.00*
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 319.00 323.00	61.39 4423.36 4484.75	15.35 13.87	1.11	0.35

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 63 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 313.00 317.00	5.02 336.28 341.30	1.25 1.07	1.17	0.33
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 314.00 318.00	3.91 291.48 295.39	0.98 0.93	1.05	0.38
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 316.00 320.00	5.96 388.47 394.43	1.49 1.23	1.21	0.31
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 318.00 322.00	8.47 386.39 394.85	2.12 1.22	1.74	0.14
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 334.00 338.00	322.39 16343.53 16665.92	80.60 48.93	1.65	0.16
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 194.00 198.00	4.16 202.18 206.34	1.04 1.04	1.00	0.41
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	1.39 355.77 357.16	0.35 1.09	0.32	0.87

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 63 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.55	1.64	1.78	0.13
	ภายในกลุ่ม	332.00	305.46	0.92		
	ผลรวม	336.00	312.02			
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.68	1.67	1.58	0.18
	ภายในกลุ่ม	324.00	341.84	1.06		
	ผลรวม	328.00	348.53			
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.83	1.21	1.09	0.36
	ภายในกลุ่ม	329.00	364.59	1.11		
	ผลรวม	333.00	369.43			
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.42	1.10	0.78	0.54
	ภายในกลุ่ม	205.00	289.61	1.41		
	ผลรวม	209.00	294.02			
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.51	0.38	0.36	0.84
	ภายในกลุ่ม	307.00	325.21	1.06		
	ผลรวม	311.00	326.72			
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.64	0.41	0.43	0.78
	ภายในกลุ่ม	307.00	290.04	0.94		
	ผลรวม	311.00	291.68			
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	194.74	48.68	1.02	0.39
	ภายในกลุ่ม	333.00	15818.67	47.50		
	ผลรวม	337.00	16013.41			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 63 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1.ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.50	0.37	0.34	0.85
	ภายในกลุ่ม	307.00	336.45	1.10		
	ผลรวม	311.00	337.95			
2.ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	3.82	0.96	0.92	0.45
	ภายในกลุ่ม	197.00	205.02	1.04		
	ผลรวม	201.00	208.84			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.52	1.38	1.18	0.32
	ภายในกลุ่ม	329.00	384.43	1.17		
	ผลรวม	333.00	389.95			
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.11	1.78	1.45	0.22
	ภายในกลุ่ม	324.00	398.03	1.23		
	ผลรวม	328.00	405.14			
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.01	1.25	1.04	0.39
	ภายในกลุ่ม	331.00	397.42	1.20		
	ผลรวม	335.00	402.43			
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.99	1.75	1.40	0.24
	ภายในกลุ่ม	325.00	406.92	1.25		
	ผลรวม	329.00	413.91			
7.หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.85	1.21	0.80	0.53
	ภายในกลุ่ม	323.00	492.25	1.52		
	ผลรวม	327.00	497.09			
8.ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.26	1.32	0.92	0.45
	ภายในกลุ่ม	323.00	460.14	1.42		
	ผลรวม	327.00	465.40			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 63 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชล หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ วิทยุท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศจากแหล่งสถาบัน โดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกันและจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 64 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 324.00 328.00	7.71 6656.57 6664.29	1.93 20.54	0.09	0.98
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 292.00 295.00	2.58 273.80 276.38	0.86 0.94	0.92	0.43
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 173.00 176.00	5.00 194.80 199.80	1.67 1.13	1.48	0.22
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 301.00 305.00	7.73 342.88 350.60	1.93 1.14	1.70	0.15
4. วิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 304.00 308.00	2.06 345.73 347.79	0.51 1.14	0.45	0.77
5. วิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 307.00 311.00	4.39 319.91 324.30	1.10 1.04	1.05	0.38
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 308.00 312.00	45.38 4670.72 4716.10	11.34 15.16	0.75	0.56

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 64 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.30	1.07	0.78	0.54
	ภายในกลุ่ม	298.00	410.60	1.38		
	ผลรวม	302.00	414.90			
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.05	0.68	0.65	0.58
	ภายในกลุ่ม	301.00	314.97	1.05		
	ผลรวม	304.00	317.02			
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	4.00	3.89	0.97	0.86	0.49
	ภายในกลุ่ม	287.00	322.89	1.13		
	ผลรวม	291.00	326.78			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.14	1.53	1.36	0.25
	ภายในกลุ่ม	267.00	301.57	1.13		
	ผลรวม	271.00	307.70			
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	360.50	90.12	1.50	0.20
	ภายในกลุ่ม	321.00	19308.80	60.15		
	ผลรวม	325.00	19669.30			
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.64	0.41	0.33	0.86
	ภายในกลุ่ม	313.00	383.90	1.23		
	ผลรวม	317.00	385.53			
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	3.72	0.93	0.84	0.50*
	ภายในกลุ่ม	317.00	349.49	1.10		
	ผลรวม	321.00	353.20			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 64 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 332.00 336.00	6.55 305.46 312.02	1.64 0.92	1.78	0.13
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 324.00 328.00	6.68 341.84 348.53	1.67 1.06	1.58	0.18
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 329.00 333.00	4.83 364.59 369.43	1.21 1.11	1.09	0.36
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 205.00 209.00	4.42 289.61 294.02	1.10 1.41	0.78	0.54
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 307.00 311.00	1.51 325.21 326.72	0.38 1.06	0.36	0.84
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 307.00 311.00	1.64 290.04 291.68	0.41 0.94	0.43	0.78
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 305.00 309.00	145.50 19367.45 19512.95	36.38 63.50	0.57	0.68

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 64 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.50	0.37	0.34	0.85
	ภายในกลุ่ม	307.00	336.45	1.10		
	ผลรวม	311.00	337.95			
2. ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	3.82	0.96	0.92	0.45
	ภายในกลุ่ม	197.00	205.02	1.04		
	ผลรวม	201.00	208.84			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.52	1.38	1.18	0.32
	ภายในกลุ่ม	329.00	384.43	1.17		
	ผลรวม	333.00	389.95			
4. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.11	1.78	1.45	0.22
	ภายในกลุ่ม	324.00	398.03	1.23		
	ผลรวม	328.00	405.14			
5. ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.01	1.25	1.04	0.39
	ภายในกลุ่ม	331.00	397.42	1.20		
	ผลรวม	335.00	402.43			
6. องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.99	1.75	1.40	0.24
	ภายในกลุ่ม	325.00	406.92	1.25		
	ผลรวม	329.00	413.91			
7. หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.85	1.21	0.80	0.53
	ภายในกลุ่ม	323.00	492.25	1.52		
	ผลรวม	327.00	497.09			
8. ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.26	1.32	0.92	0.45
	ภายในกลุ่ม	323.00	460.14	1.42		
	ผลรวม	327.00	465.40			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 64 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน แหล่งสารสนเทศจากบุคคล แหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน โดยภาพรวมสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตารางที่ 65 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานวัตถุประสงค์

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 334.00 338.00	260.60 5606.05 5866.64	65.15 16.78	3.88	0.00*
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 334.00 338.00	18.34 296.48 314.81	4.58 0.89	5.16	0.00*
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 330.00 334.00	5.72 323.42 329.13	1.43 0.98	1.46	0.21
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 332.00 336.00	11.52 291.41 302.93	2.88 0.88	3.28	0.01*
4. วิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 332.00 336.00	4.58 315.56 320.14	1.15 0.95	1.21	0.31
5. วิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 326.00 330.00	16.78 320.78 337.56	4.20 0.98	4.26	0.00*
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 319.00 323.00	61.39 4423.36 4484.75	15.35 13.87	1.11	0.35

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 65 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.02	1.25	1.17	0.33
	ภายในกลุ่ม	313.00	336.28	1.07		
	ผลรวม	317.00	341.30			
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	3.91	0.98	1.05	0.38
	ภายในกลุ่ม	314.00	291.48	0.93		
	ผลรวม	318.00	295.39			
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.96	1.49	1.21	0.31
	ภายในกลุ่ม	316.00	388.47	1.23		
	ผลรวม	320.00	394.43			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	8.47	2.12	1.74	0.14
	ภายในกลุ่ม	318.00	386.39	1.22		
	ผลรวม	322.00	394.85			
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	322.39	80.60	1.65	0.16
	ภายในกลุ่ม	334.00	16343.53	48.93		
	ผลรวม	338.00	16665.92			
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.16	1.04	1.00	0.41
	ภายในกลุ่ม	194.00	202.18	1.04		
	ผลรวม	198.00	206.34			
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.39	0.35	0.32	0.87
	ภายในกลุ่ม	327.00	355.77	1.09		
	ผลรวม	331.00	357.16			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 65 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 332.00 336.00	6.55 305.46 312.02	1.64 0.92	1.78	0.13
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 324.00 328.00	6.68 341.84 348.53	1.67 1.06	1.58	0.18
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 329.00 333.00	4.83 364.59 369.43	1.21 1.11	1.09	0.36
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 205.00 209.00	4.42 289.61 294.02	1.10 1.41	0.78	0.54
7. โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 307.00 311.00	1.51 325.21 326.72	0.38 1.06	0.36	0.84
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 307.00 311.00	1.64 290.04 291.68	0.41 0.94	0.43	0.78
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 333.00 337.00	194.74 15818.67 16013.41	48.68 47.50	1.02	0.39

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 65 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	1.50	0.37	0.34	0.85
	ภายในกลุ่ม	307.00	336.45	1.10		
	ผลรวม	311.00	337.95			
2. ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	3.82	0.96	0.92	0.45
	ภายในกลุ่ม	197.00	205.02	1.04		
	ผลรวม	201.00	208.84			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.52	1.38	1.18	0.32
	ภายในกลุ่ม	329.00	384.43	1.17		
	ผลรวม	333.00	389.95			
4. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.11	1.78	1.45	0.22
	ภายในกลุ่ม	324.00	398.03	1.23		
	ผลรวม	328.00	405.14			
5. ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.01	1.25	1.04	0.39
	ภายในกลุ่ม	331.00	397.42	1.20		
	ผลรวม	335.00	402.43			
6. องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.99	1.75	1.40	0.24
	ภายในกลุ่ม	325.00	406.92	1.25		
	ผลรวม	329.00	413.91			
7. หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.85	1.21	0.80	0.53
	ภายในกลุ่ม	323.00	492.25	1.52		
	ผลรวม	327.00	497.09			
8. ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	5.26	1.32	0.92	0.45
	ภายในกลุ่ม	323.00	460.14	1.42		
	ผลรวม	327.00	465.40			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 65 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชนตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยภาพรวม โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชล จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ วิทยุท้องถิ่นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล แหล่งสารสนเทศออนไลน์และจากสถาบัน โดยภาพรวมและพิจารณารายข้อที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน จากทั้งสีแหล่งเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 66 การเปรียบเทียบรายคู่ของการแสวงหาสารสนเทศตามแหล่งสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	$\bar{x}$	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน
		3.02	3.25	3.86
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.02			
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3.25			
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	3.86			0.43*
วิทยุท้องถิ่น	$\bar{x}$	2.89	3.15	2.84
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	2.89			
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันในการดูแลความปลอดภัยของตนเอง	3.15			0.53*
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	2.84			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 66 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาสารสนเทศตามแหล่งสารสนเทศจากข้อมูลแผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.31) มากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 2.88) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.35) แสวงหาสารสนเทศตามแหล่งสารสนเทศจากวิทยุท้องถิ่นมากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 2.82)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 67 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 324.00 328.00	7.71 6656.57 6664.29	1.93 20.54	0.09	0.98
1. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 293.00 296.00	1.65 272.23 273.89	0.55 0.93	0.59	0.62
2. หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 173.00 176.00	14.30 185.50 199.80	4.77 1.07	4.45	0.00*
3. แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 305.00 308.00	9.03 351.58 360.61	3.01 1.15	2.61	0.05*
4. วิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 308.00 311.00	9.91 347.89 357.79	3.30 1.13	2.92	0.03*
5. วิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 312.00 315.00	6.34 329.17 335.52	2.11 1.06	2.00	0.11
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 308.00 312.00	45.38 4670.72 4716.10	11.34 15.16	0.75	0.56

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 67 (ต่อ)...

แหล่งสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 302.00 305.00	1.70 419.93 421.62	0.57 1.39	0.41	0.75
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 304.00 307.00	5.87 317.83 323.70	1.96 1.05	1.87	0.13
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 292.00 295.00	5.03 324.52 329.55	1.68 1.11	1.51	0.21
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 269.00 272.00	3.21 304.85 308.05	1.07 1.13	0.94	0.42
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 321.00 325.00	360.50 19308.80 19669.30	90.12 60.15	1.50	0.20
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 318.00 321.00	8.75 380.45 389.20	2.92 1.20	2.44	0.06
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 322.00 325.00	10.32 348.69 359.01	3.44 1.08	3.18	0.02*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 67 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.92	1.97	1.86	0.14
	ภายในกลุ่ม	324.00	343.20	1.06		
	ผลรวม	327.00	349.12			
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	13.36	4.45	3.61	0.01*
	ภายในกลุ่ม	317.00	390.65	1.23		
	ผลรวม	320.00	404.01			
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	16.73	5.58	3.99	0.01*
	ภายในกลุ่ม	315.00	440.02	1.40		
	ผลรวม	318.00	456.75			
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม	3.00	11.32	3.77	2.62	0.05*
	ภายในกลุ่ม	319.00	459.42	1.44		
	ผลรวม	322.00	470.74			
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	11.61	3.87	2.70	0.05*
	ภายในกลุ่ม	316.00	453.24	1.43		
	ผลรวม	319.00	464.85			
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	9.29	3.10	2.46	0.06
	ภายในกลุ่ม	314.00	395.56	1.26		
	ผลรวม	317.00	404.85			
ภาพรวมแหล่งสารสนเทศสถาบัน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	145.50	36.38	0.57	0.68
	ภายในกลุ่ม	305.00	19367.45	63.50		
	ผลรวม	309.00	19512.95			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 67 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1.ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.12	2.04	1.74	0.16
	ภายในกลุ่ม	300.00	352.11	1.17		
	ผลรวม	303.00	358.23			
2.ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	12.80	4.27	3.83	0.01*
	ภายในกลุ่ม	304.00	338.45	1.11		
	ผลรวม	307.00	351.25			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.33	0.11	0.09	0.96
	ภายในกลุ่ม	305.00	362.65	1.19		
	ผลรวม	308.00	362.98			
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	13.78	4.59	3.31	0.02*
	ภายในกลุ่ม	301.00	417.09	1.39		
	ผลรวม	304.00	430.87			
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	23.55	7.85	6.64	0.00*
	ภายในกลุ่ม	300.00	354.85	1.18		
	ผลรวม	303.00	378.41			
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	23.05	7.68	5.49	0.00*
	ภายในกลุ่ม	303.00	424.10	1.40		
	ผลรวม	306.00	447.15			
7.หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	25.64	8.55	7.06	0.00*
	ภายในกลุ่ม	301.00	364.59	1.21		
	ผลรวม	304.00	390.23			
8.ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	12.37	4.12	3.12	0.03*
	ภายในกลุ่ม	296.00	390.98	1.32		
	ผลรวม	299.00	403.35			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 67 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศสื่อมวลชนตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันใช้ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการและวิทยุส่วนกลางมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศบุคคลโดยภาพรวมและพิจารณารายข้อไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนแหล่งสารสนเทศจากออนไลน์โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไลน์ เฟสบุ๊ค โทรทัศน์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบันโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันเมื่อพิจารณารายข้อการใช้สารสนเทศจาก ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ศูนย์สารสนเทศองค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ห้องสมุดวิทยาลัยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากทั้งสีแหล่งเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 68 การเปรียบเทียบรายคู่ของการใช้สารสนเทศตามแหล่งสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	$\bar{x}$	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน
		2.97	3.30	3.84
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	2.97			
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3.30			0.47*
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	3.84			
เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	$\bar{x}$	3.00	3.26	2.77
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.00			
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันในการดูแลความปลอดภัยของตนเอง	3.26			0.49*
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	2.77			
ไลน์	$\bar{x}$	3.05	3.35	2.83
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.05			
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันในการดูแลความปลอดภัยของตนเอง	3.35			0.52*
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	2.83			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 68 (ต่อ)...

ห้องสมุดประชาชน	$\bar{x}$	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน
		2.93	3.11	2.61
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	2.93			
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	3.11			0.51*
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	2.61			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 68 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.30) ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ =2.84) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.26) ใช้สารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 2.77) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.35)ใช้สารสนเทศจากไลน์มากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน($\bar{x}$ = 2.83) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.11) ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 2.61)

Prince of Songkla University Pattani Campus

การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 69 การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	26.83	8.34	28.01	8.12	-1.26
1 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	3.50	1.04	3.58	0.94	-0.77
2. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐ	2.98	1.12	3.13	1.03	-1.18
3. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุและโทรทัศน์ออนไลน์ เว็บไซต์ต่างๆถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	3.30	1.01	3.39	0.88	-0.87
4 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	3.03	1.12	3.14	0.99	-0.90
5. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ จึงจะไปหาสารสนเทศจากแหล่งอื่นๆ	2.93	1.04	3.12	1.07	-1.58
6 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการถึงจะไปหาข้อมูลจากแหล่งอื่นๆเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	3.16	1.00	3.19	0.97	-0.29

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 69 (ต่อ)...

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
7. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลางถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	3.15	1.01	3.17	1.00	-0.16
8. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	2.83	1.08	2.95	1.08	-0.97
9. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	2.96	1.09	3.06	1.06	-0.87

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 69 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ โดยภาพรวมและพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 70 การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	24.74	7.42	27.84	8.19	-1.76
1 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	3.20	1.01	3.59	0.96	-1.75
2. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐ	2.70	1.02	3.13	1.06	-1.89
3. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุและโทรทัศน์ออนไลน์ เว็บไซต์ต่างๆถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	3.13	1.01	3.36	0.90	-1.19
4 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	2.70	0.82	3.14	1.03	-2.02
5 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ จึงจะไปหาสารสนเทศจากแหล่งอื่นๆ	2.91	1.00	3.06	1.06	-0.65
6. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการถึงจะไปหาข้อมูลจากแหล่งอื่นๆเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	2.78	0.90	3.22	0.98	-2.09

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 70 (ต่อ)...

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
7. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลางถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	3.00	0.95	3.21	1.00	-0.96
8. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	2.26	0.86	2.97	1.08	-3.05
9. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	2.48	0.85	3.08	1.07	-2.62

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 70 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ โดยภาพรวมและพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 71 การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 351.00 354.00	906.92 22341.38 23248.30	302.31	4.75	0.00*
1 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 329.00 332.00	1.86 306.36 308.22	63.65	0.67	0.57
2. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	8.26 370.28 378.54	2.75 1.10	2.51	0.06
3. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุและโทรทัศน์ ออนไลน์ เว็บไซต์ต่างๆถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	5.02 291.05 296.07	1.67 0.85	1.97	0.12
4 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 345.00 348.00	10.43 361.45 371.88	3.48 1.05	3.32	0.02*
5. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ จึงจะไปหาสารสนเทศจากแหล่งอื่นๆ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	13.91 366.45 380.35	4.64 1.07	4.35	0.01*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 71 (ต่อ)...

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการถึงจะไปหาข้อมูลจากแหล่งอื่นๆเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 345.00 348.00	11.97 319.66 331.63	3.99 0.93	4.31	0.01*
7. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลางถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 343.00 346.00	11.65 336.63 348.28	3.88 0.98	3.96	0.01*
8. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 343.00 346.00	19.48 380.79 400.27	6.49 1.11	5.85	0.00*
9. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	10.32 375.49 385.82	3.44 1.10	3.13	0.03*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 71 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ แสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล แสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลาง แสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุและ แสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น มีการแสวงหาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วพบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 72 การเปรียบเทียบรายคู่ของรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

แสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐ	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 30 ปี	อายุ 30 -39 ปี	ระหว่าง 40- 49 ปี	มากกว่า 50 ปี
		3.25	2.96	3.35	2.81
ต่ำกว่า 30 ปี	3.25				
อายุ 30 -39 ปี	2.96				
อายุ-40- 49 ปี	3.35				0.54*
มากกว่า 50 ปี	2.81				
จากบทความวิชาการ	$\bar{x}$	3.46	3.15	3.37	2.91
ต่ำกว่า 30 ปี	3.46				0.55*
อายุ 30 -39 ปี	3.15				
อายุ-40- 49 ปี	3.37				
มากกว่า 50 ปี	2.91				
จากหอจดหมาย	$\bar{x}$	3.15	2.88	3.19	2.53
ต่ำกว่า 30 ปี	3.15				0.61*
อายุ 30 -39 ปี	2.88				
อายุ-40- 49 ปี	3.19				
มากกว่า 50 ปี	2.53				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 72 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.35) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.81) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ ต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.46) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากบทความวิชาการมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี($\bar{x}$ =2.91) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ ต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.15) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.53)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 73 การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 350.00 354.00	444.77 22803.53 23248.30	111.19 65.15	1.71	0.15
1 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 328.00 332.00	7.62 300.61 308.22	1.90 0.92	2.08	0.08
2. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 337.00 341.00	8.60 369.94 378.54	2.15 1.10	1.96	0.10
3. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุและโทรทัศน์ออนไลน์ เว็บไซต์ต่างๆถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 341.00 345.00	6.84 289.23 296.07	1.71 0.85	2.02	0.09
4 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 344.00 348.00	8.19 363.69 371.88	2.05 1.06	1.94	0.10
5. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ จึงจะไปหาสารสนเทศจากแหล่งอื่นๆ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 343.00 347.00	5.41 374.95 380.35	1.35 1.09	1.24	0.30

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 73 (ต่อ)...

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการถึงจะไปหาข้อมูลจากแหล่งอื่นๆเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 344.00 348.00	7.82 323.80 331.63	1.96 0.94	2.08	0.08
7. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลางถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 342.00 346.00	2.99 345.30 348.28	0.75 1.01	0.74	0.57
8. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 342.00 346.00	6.13 394.13 400.27	1.53 1.15	1.33	0.26
9. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 341.00 345.00	15.92 369.90 385.82	3.98 1.08	3.67	0.01*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 73 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า6ปี 6 -10 ปี 11- 15 ปี 16-20 ปี และอายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ไม่พบความแตกต่างเช่นเดียวกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 74 การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 350.00 354.00	444.77 22803.53 23248.30	111.19 65.15	1.71	0.15
1 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 321.00 324.00	10.40 295.80 306.20	3.47 0.92	3.76	0.01*
2. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 331.00 334.00	17.66 360.83 378.49	5.89 1.09	5.40	0.00*
3. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุและโทรทัศน์ออนไลน์ เว็บไซต์ต่างๆถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	3.18 288.35 291.52	1.06 0.86	1.23	0.30
4 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	16.37 351.05 367.42	5.46 1.04	5.25	0.00*
5. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ จึงจะไปหาสารสนเทศจากแหล่งอื่นๆ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	11.46 367.96 379.43	3.82 1.09	3.50	0.02*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 74 (ต่อ)...

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการถึงจะไปหาข้อมูลจากแหล่งอื่นๆเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	19.37 309.28 328.65	6.46 0.92	7.06	0.00*
7. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลางถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	13.34 331.43 344.78	4.45 0.99	4.51	0.00*
8. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	23.01 376.39 399.40	7.67 1.12	6.85	0.00*
9. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	25.32 359.44 384.76	8.44 1.07	7.89	0.00*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 74 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศตามตำแหน่งโดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงาน แสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐ แสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ แสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ แสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการ แสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลาง แสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุ และแสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วพบความแตกต่างกัน ดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 75 การเปรียบเทียบรายคู่รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามตำแหน่งหน้าที่

แสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงาน	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		3.02	3.25	3.86	
ผู้บริหาร	3.00				
ครู	3.50				
บุคลากรทางการศึกษา	3.94		0.44*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.45				
แสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐ	$\bar{x}$	2.57	2.99	3.54	3.54
ผู้บริหาร	2.57				
ครู	2.99				
บุคลากรทางการศึกษา	3.54		0.55*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.54				
แสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	$\bar{x}$	2.43	3.02	3.50	3.57
ผู้บริหาร	2.43				
ครู	3.02				
บุคลากรทางการศึกษา	3.50		0.46*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.57				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 75 (ต่อ)...

แสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.57	2.99	3.54	3.54
ผู้บริหาร	2.57				
ครู	2.99				
บุคลากรทางการศึกษา	3.54		0.46*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.54				
บทความทางวิชาการ	$\bar{x}$	2.43	3.10	3.63	3.64
ผู้บริหาร	2.43				
ครู	3.10				
บุคลากรทางการศึกษา	3.63		0.46*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.64				
แสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์	$\bar{x}$	2.29	3.11	3.40	3.71
ผู้บริหาร	2.29				
ครู	3.11				
บุคลากรทางการศึกษา	3.40				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.71	1.43*			
แสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุ	$\bar{x}$	1.86	2.81	3.35	3.36
ผู้บริหาร	1.86				
ครู	2.81				
บุคลากรทางการศึกษา	3.35				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.36	1.50*			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 75 (ต่อ)...

แสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศ	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		1.86	2.94	3.50	3.43
ผู้บริหาร	1.86				
ครู	2.94				
บุคลากรทางการศึกษา	3.50				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.43	1.50*			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 75 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา ($\bar{x}$ = 3.94) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.50) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา ($\bar{x}$ = 3.54) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.99) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา ($\bar{x}$ = 3.50) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้สูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.02) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา ($\bar{x}$ = 3.42) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.97) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา($\bar{x}$ = 3.63) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.10) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.71) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.79) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.63) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 3.10)ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.71) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.29)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 76 การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 336.00 340.00	493.89 22032.39 22526.28	123.47 65.57	1.88	0.11
1. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 315.00 319.00	2.16 296.33 298.49	0.54 0.94	0.57	0.68
2. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 323.00 327.00	9.91 357.77 367.68	2.48 1.11	2.24	0.06
3. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุและโทรทัศน์ออนไลน์ เว็บไซต์ต่างๆถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	2.38 283.68 286.06	0.59 0.87	0.69	0.60
4. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุด โรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 330.00 334.00	7.58 351.33 358.91	1.90 1.06	1.78	0.13
5. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ จึงจะไปหาสารสนเทศจากแหล่งอื่นๆ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 329.00 333.00	10.35 360.68 371.03	2.59 1.10	2.36	0.05*

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 76 (ต่อ).....

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการถึงจะไปหาข้อมูลจากแหล่งอื่นๆเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 330.00 334.00	3.98 312.21 316.20	1.00 0.95	1.05	0.38
7. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลางถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 328.00 332.00	10.06 318.49 328.55	2.52 0.97	2.59	0.04*
8. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 328.00 332.00	19.97 367.33 387.30	4.99 1.12	4.46	0.00*
9. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	8.76 361.73 370.49	2.19 1.11	1.98	0.10

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 76 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ จากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลาง และจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 77 การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	422.98 22459.09 22882.07	140.99 65.67	2.15	0.09
1 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 321.00 324.00	4.20 299.76 303.96	1.40 0.93	1.50	0.21
2. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 329.00 332.00	8.28 365.02 373.30	2.76 1.11	2.49	0.06
3. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุและโทรทัศน์ออนไลน์ เว็บไซต์ต่างๆถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 333.00 336.00	2.89 282.67 285.55	0.96 0.85	1.13	0.34
4 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	2.41 361.78 364.19	0.80 1.08	0.75	0.53
5 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ จึงจะไปหาสารสนเทศจากแหล่งอื่นๆ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	7.94 368.21 376.15	2.65 1.10	2.41	0.07

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 77 (ต่อ).....

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	422.98 22459.09 22882.07	140.99 65.67	2.15	0.09
6 . ท่านแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการถึงจะไปหาข้อมูลจากแหล่งอื่นๆเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	6.42 317.38 323.80	2.14 0.94	2.27	0.08
7. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลางถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 334.00 337.00	2.85 336.53 339.39	0.95 1.01	0.94	0.42
8. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 334.00 337.00	13.49 382.29 395.78	4.50 1.14	3.93	0.01*
9. ท่านแสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 333.00 336.00	6.87 372.83 379.70	2.29 1.12	2.05	0.11

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 77 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศตามตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่นมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 78 การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ

รูปแบบการใช้สารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมรูปแบบการใช้สารสนเทศ	23.53	6.42	24.20	5.92	-0.96
1. ใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน	3.52	1.03	3.67	0.93	-1.33
2. ใช้สารสนเทศในระหว่างเดินทางไปทำงาน	3.35	1.05	3.33	0.97	0.15
3. ใช้สารสนเทศเมื่อรู้สึกว่าตนเองไม่ปลอดภัย	3.43	1.10	3.46	1.02	-0.24
4. ใช้สารสนเทศเมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเอง	3.40	0.94	3.41	1.02	-0.11
5. ใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน	3.53	0.95	3.50	0.90	0.21
6. ใช้สารสนเทศเมื่อท่านไม่คุ้นเคยกับพื้นที่	3.41	1.01	3.54	0.92	-1.19
7. ใช้สารสนเทศเมื่อต้องการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	3.50	0.86	3.49	0.89	0.09

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 78 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการใช้สารสนเทศ โดยภาพรวมและพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 79 การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

รูปแบบการใช้สารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมรูปแบบการใช้สารสนเทศ	20.70	6.59	24.20	5.95	-2.70
1. ใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน	3.04	0.93	3.66	0.94	-3.01
2. ใช้สารสนเทศในระหว่างเดินทางไปทำงาน	2.65	0.98	3.39	0.98	-3.48
3. ใช้สารสนเทศเมื่อรู้สึกว่าตนเองไม่ปลอดภัย	2.91	1.00	3.48	1.02	-2.54
4. ใช้สารสนเทศเมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเอง	2.87	0.97	3.45	0.99	-2.73
5. ใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน	3.26	1.01	3.54	0.89	-1.41
6. ใช้สารสนเทศเมื่อท่านไม่คุ้นเคยกับพื้นที่	2.87	1.18	3.54	0.92	-3.32
7. ใช้สารสนเทศเมื่อต้องการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	3.09	1.12	3.53	0.85	-2.33

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 79 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการใช้สารสนเทศ โดยภาพรวมและพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 80 การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมรูปแบบการใช้สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 350.00 353.00	366.15 12414.96 12781.11	122.05 35.47	3.44	0.02*
1. ใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 345.00 348.00	6.97 306.03 313.00	2.32 0.89	2.62	0.05*
2. ใช้สารสนเทศในระหว่างเดินทางไปทำงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	6.15 339.08 345.23	2.05 0.99	2.08	0.10
3. ใช้สารสนเทศเมื่อรู้สึกว่าตนเองไม่ปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	8.76 358.85 367.61	2.92 1.04	2.80	0.04*
4. ใช้สารสนเทศเมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเอง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 345.00 348.00	7.78 330.26 338.03	2.59 0.96	2.71	0.05*
5. ใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 345.00 348.00	7.49 275.75 283.24	2.50 0.80	3.13	0.03*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 80 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. ใช้สารสนเทศเมื่อท่านไม่คุ้นเคยกับพื้นที่	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 346.00 349.00	3.53 309.86 313.40	1.18 0.90	1.32	0.27
7. ใช้สารสนเทศเมื่อต้องการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 347.00 350.00	2.38 269.31 271.69	0.79 0.78	1.02	0.38

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 80 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรูปแบบการใช้สารสนเทศโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน เมื่อรู้สึกว่าตนเองไม่ปลอดภัย เมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเอง และเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงานแตกต่างกัน และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 81 การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมรูปแบบการใช้สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 349.00 353.00	181.09 12600.02 12781.11	45.27 36.10	1.25	0.29
1. ใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 344.00 348.00	4.94 308.07 313.00	1.23 0.90	1.38	0.24
2. ใช้สารสนเทศในระหว่างเดินทางไปทำงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 343.00 347.00	1.81 343.42 345.23	0.45 1.00	0.45	0.77
3. ใช้สารสนเทศเมื่อรู้สึกว่าตนเองไม่ปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 343.00 347.00	6.31 361.30 367.61	1.58 1.05	1.50	0.20
4. ใช้สารสนเทศเมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเอง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 344.00 348.00	4.91 333.13 338.03	1.23 0.97	1.27	0.28
5. ใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 344.00 348.00	2.13 281.11 283.24	0.53 0.82	0.65	0.63
6. ใช้สารสนเทศเมื่อท่านไม่คุ้นเคยกับพื้นที่	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 345.00 349.00	6.16 307.24 313.40	1.54 0.89	1.73	0.14

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 81 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. ใช้สารสนเทศเมื่อต้องการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.36	1.09	1.41	0.23
	ภายในกลุ่ม	346.00	267.33	0.77		
	ผลรวม	350.00	271.69			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 81 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการใช้สารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี 6 -10 ปี 11- 15 ปี 16-20 ปี และอายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันมีรูปแบบการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 82 การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมรูปแบบการใช้สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	362.78 11996.08 12358.86	120.93 35.08	3.45	0.02*
1. ใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	6.86 303.72 310.58	2.29 0.90	2.54	0.06
2. ใช้สารสนเทศในระหว่างเดินทางไปทำงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	10.05 330.82 340.87	3.35 0.98	3.41	0.02*
3. ใช้สารสนเทศเมื่อรู้สึกว่าตนเองไม่ปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	3.93 358.32 362.25	1.31 1.06	1.23	0.30
4. ใช้สารสนเทศเมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเอง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	11.03 323.84 334.87	3.68 0.96	3.84	0.01*
5. ใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	12.31 267.14 279.45	4.10 0.79	5.19	0.00*
6. ใช้สารสนเทศเมื่อท่านไม่คุ้นเคยกับพื้นที่	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 339.00 342.00	12.09 297.60 309.69	4.03 0.88	4.59	0.00*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 82 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. ใช้สารสนเทศเมื่อต้องการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.14	1.38	1.79	0.15
	ภายในกลุ่ม	339.00	261.61	0.77		
	ผลรวม	342.00	265.75			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 82 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการใช้สารสนเทศตามตำแหน่งโดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ใช้สารสนเทศในระหว่างเดินทางไปทำงาน เมื่อท่านไม่คุ้นเคยกับพื้นที่ เมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน เมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วพบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 83 การเปรียบเทียบรายคู่รูปแบบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งหน้าที่

ใช้สารสนเทศเมื่อไม่คุ้นเคยกับพื้นที่	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		3.29	3.40	3.90	3.71
ผู้บริหาร	3.29				
ครู	3.40				
บุคลากรทางการศึกษา	3.90		0.50*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.71				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 83 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา ($\bar{x}$ = 3.90) มีรูปแบบการใช้สารสนเทศเมื่อไม่คุ้นเคยกับพื้นที่ สูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.40)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 84 การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมรูปแบบการใช้สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	362.78 11996.08 12358.86	120.93 35.08	3.45	0.02*
1. ใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 330.00 334.00	11.00 295.36 306.36	2.75 0.90	3.07	0.02*
2. ใช้สารสนเทศในระหว่างเดินทางไปทำงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 329.00 333.00	11.97 317.43 329.40	2.99 0.96	3.10	0.02*
3. ใช้สารสนเทศเมื่อรู้สึกว่าตนเองไม่ปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 329.00 333.00	7.12 344.01 351.14	1.78 1.05	1.70	0.15
4. ใช้สารสนเทศเมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเอง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 330.00 334.00	8.76 313.20 321.96	2.19 0.95	2.31	0.06
5. ใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 330.00 334.00	6.12 263.36 269.48	1.53 0.80	1.92	0.11
6. ใช้สารสนเทศเมื่อท่านไม่คุ้นเคยกับพื้นที่	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 332.00 336.00	13.04 291.20 304.24	3.26 0.88	3.72	0.01*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 84 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. ใช้สารสนเทศเมื่อต้องการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.31	1.08	1.41	0.23
	ภายในกลุ่ม	332.00	253.91	0.76		
	ผลรวม	336.00	258.21			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 84 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการใช้สารสนเทศตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน ระหว่างเดินทางไปทำงานและเมื่อไม่คุ้นเคยกับพื้นที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 85 การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมรูปแบบการใช้สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 341.00 344.00	382.14 12184.86 12567.00	127.38 35.73	3.56	0.01*
1. ใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	2.55 305.27 307.81	0.85 0.91	0.93	0.42
2. ใช้สารสนเทศในระหว่างเดินทางไปทำงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	5.30 333.69 339.00	1.77 1.00	1.78	0.15
3. ใช้สารสนเทศเมื่อรู้สึกว่าตนเองไม่ปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	3.17 356.87 360.04	1.06 1.07	0.99	0.40
4. ใช้สารสนเทศเมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเอง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	5.82 328.71 334.53	1.94 0.98	1.98	0.12
5. ใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	6.69 272.23 278.93	2.23 0.81	2.75	0.04*
6. ใช้สารสนเทศเมื่อท่านไม่คุ้นเคยกับพื้นที่	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	7.55 299.95 307.50	2.52 0.89	2.84	0.04*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 85 (ต่อ)...

ประเภทสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. ใช้สารสนเทศเมื่อต้องการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.79	1.60	2.07	0.10
	ภายในกลุ่ม	338.00	260.71	0.77		
	ผลรวม	341.00	265.50			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 85 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการใช้สารสนเทศตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่ามีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน และเมื่อไม่คุ้นเคยกับพื้นที่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

เปรียบเทียบเวลาการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 86 การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D	
ภาพรวมเวลาการแสวงหาสารสนเทศ	21.95	8.07	21.56	7.95	.42
1. 06.00 – 09.00 น.	3.33	1.31	3.20	1.13	0.86*
2. 09.00 – 12.00 น.	3.15	1.04	3.03	1.02	0.97
3. 12.00 – 15.00 น.	3.14	1.01	3.00	1.02	1.10
4. 15.00 – 18.00 น.	3.18	1.11	3.21	1.03	-0.19
5. 18.00 – 21.00 น.	3.20	1.23	3.30	1.22	-0.69
6. 21.00 – 24.00 น.	2.85	1.31	3.04	1.30	-1.18
7. 24.00 – 03.00 น.	2.39	1.30	2.33	1.14	0.37
8. 03.00 – 06.00 น.	2.26	1.24	2.20	1.14	0.40

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 86 แสดงการเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าเวลาการแสวงหา 06.00 – 09.00 น. มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 87 การเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ

เวลาการใช้สารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D	
ภาพรวมเวลาการใช้สารสนเทศ	21.00	8.45	21.23	7.80	-.24
1. 06.00 – 09.00 น.	3.25	1.31	3.26	1.10	-0.11*
2. 09.00 – 12.00 น.	3.07	1.18	3.15	1.06	-0.57
3. 12.00 – 15.00 น.	2.95	1.11	3.13	1.06	-1.32
4. 15.00 – 18.00 น.	3.12	1.22	3.28	1.05	-1.16
5. 18.00 – 21.00 น.	3.00	1.22	3.03	1.10	-0.18
6. 21.00 – 24.00 น.	2.68	1.33	2.76	1.23	-0.47
7. 24.00 – 03.00 น.	2.33	1.29	2.25	1.15	0.54
8. 03.00 – 06.00 น.	2.16	1.21	2.19	1.15	-0.14

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 87 แสดงการเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าเวลาการแสวงหา 06.00 – 09.00 น. มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 88 การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D	
ภาพรวมเวลาการแสวงหาสารสนเทศ	16.17	11.30	22.10	7.47	-2.48
1. 06.00 – 09.00 น.	3.32	1.29	3.26	1.20	0.20
2. 09.00 – 12.00 น.	3.31	0.95	3.07	1.02	0.92
3. 12.00 – 15.00 น.	2.87	1.13	3.06	1.01	-0.72
4. 15.00 – 18.00 น.	3.31	1.08	3.20	1.05	0.43
5. 18.00 – 21.00 น.	3.11	1.33	3.27	1.20	-0.57
6. 21.00 – 24.00 น.	2.47	1.41	3.00	1.30	-1.55
7. 24.00 – 03.00 น.	2.13	1.46	2.34	1.17	-0.66
8. 03.00 – 06.00 น.	2.13	1.46	2.23	1.16	-0.30

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 88 แสดงการเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 89 การเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

เวลาการใช้สารสนเทศ	ระดับการใช้สารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D	
ภาพรวมเวลาการใช้สารสนเทศ	16.52	11.53	21.55	7.54	-2.06
1. 06.00 – 09.00 น.	3.50	1.38	3.26	1.16	0.84
2. 09.00 – 12.00 น.	3.50	1.10	3.12	1.09	1.34
3. 12.00 – 15.00 น.	3.00	1.20	3.08	1.05	-0.29
4. 15.00 – 18.00 น.	3.39	1.04	3.24	1.10	0.56
5. 18.00 – 21.00 น.	3.06	1.26	3.03	1.13	0.09
6. 21.00 – 24.00 น.	2.47	1.46	2.75	1.26	-0.85
7. 24.00 – 03.00 น.	2.13	1.46	2.28	1.17	-0.45
8. 03.00 – 06.00 น.	2.07	1.49	2.19	1.15	-0.41

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 89 แสดงการเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าเวลาการใช้สารสนเทศไม่ มีความแตกต่างกันเช่นเดียวกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 90 การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเวลาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	769.42	256.47	4.13	0.01*
	ภายในกลุ่ม	344.00	21360.06	62.09		
	ผลรวม	347.00	22129.48			
1. 06.00 - 09.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.74	1.91	1.35	0.26
	ภายในกลุ่ม	324.00	457.71	1.41		
	ผลรวม	327.00	463.45			
2. 09.00 - 12.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.70	1.57	1.53	0.21
	ภายในกลุ่ม	319.00	326.94	1.02		
	ผลรวม	322.00	331.63			
3. 12.00 - 15.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.12	2.04	2.02	0.11
	ภายในกลุ่ม	313.00	316.17	1.01		
	ผลรวม	316.00	322.29			
4. 15.00 - 18.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.22	1.07	0.96	0.41
	ภายในกลุ่ม	317.00	354.62	1.12		
	ผลรวม	320.00	357.84			
5. 18.00 - 21.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	11.15	3.72	2.53	0.06
	ภายในกลุ่ม	325.00	476.91	1.47		
	ผลรวม	328.00	488.06			
6. 21.00 - 24.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.73	1.91	1.15	0.33
	ภายในกลุ่ม	316.00	524.07	1.66		
	ผลรวม	319.00	529.80			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 90 (ต่อ)...

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. 24.00 - 03.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.50	1.83	1.30	0.27
	ภายในกลุ่ม	312.00	440.21	1.41		
	ผลรวม	315.00	445.71			
8. 03.00 - 06.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.44	2.48	1.83	0.14
	ภายในกลุ่ม	309.00	418.35	1.35		
	ผลรวม	312.00	425.79			

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 90 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเวลาการแสงหาสารสนเทศโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าแสวงหาสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 91 การเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

เวลาการใช้สารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเวลาการใช้สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 323.00 326.00	659.81 20267.20 20927.01	219.94 62.75	3.51	0.02*
1. 06.00 - 09.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 302.00 305.00	2.95 416.14 419.08	0.98 1.38	0.71	0.54
2. 09.00 - 12.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 293.00 296.00	9.47 340.16 349.64	3.16 1.16	2.72	0.04*
3. 12.00 - 15.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 293.00 296.00	7.95 331.84 339.78	2.65 1.13	2.34	0.07
4. 15.00 - 18.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 299.00 302.00	8.63 366.78 375.41	2.88 1.23	2.35	0.07
5. 18.00 - 21.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 306.00 309.00	1.98 406.99 408.97	0.66 1.33	0.50	0.68
6. 21.00 - 24.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 293.00 296.00	1.98 462.26 464.24	0.66 1.58	0.42	0.74

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 91 (ต่อ)...

เวลาการใช้สารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. 24.00 - 03.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.83	1.28	0.90	.44
	ภายในกลุ่ม	294.00	416.23	1.42		
	ผลรวม	297.00	420.06			
8. 03.00 - 06.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	13.98	4.66	3.49	.02*
	ภายในกลุ่ม	294.00	392.12	1.33		
	ผลรวม	297.00	406.10			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 91 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเวลาการใช้สารสนเทศโดยภาพรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าเวลา 09.00 - 12.00 น และเวลา 03.00 - 06.00 น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 92 การเปรียบเทียบรายคู่เวลาการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

3.00 – 06.00 น	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 30 ปี	อายุ 30 -39 ปี	ระหว่าง 40- 49 ปี	มากกว่า 50 ปี
		2.25	2.17	1.36	1.96
ต่ำกว่า 30 ปี	2.25				0.72*
อายุ 30 -39 ปี	2.17				
อายุ-40- 49 ปี	1.36				
มากกว่า 50 ปี	1.96				

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 92 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ ต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$=2.25) ใช้สารสนเทศในช่วงเวลา 3.00 – 06.00 น มากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 1.96)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 93 การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเวลาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	657.73	164.43	2.63	0.03*
	ภายในกลุ่ม	343.00	21471.75	62.60		
	ผลรวม	347.00	22129.48			
1. 06.00 - 09.00 น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	11.45	2.86	2.05	0.09
	ภายในกลุ่ม	323.00	452.00	1.40		
	ผลรวม	327.00	463.45			
2. 09.00 - 12.00 น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	11.09	2.77	2.75	0.03*
	ภายในกลุ่ม	318.00	320.55	1.01		
	ผลรวม	322.00	331.63			
3. 12.00 - 15.00 น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.43	1.61	1.59	0.18
	ภายในกลุ่ม	312.00	315.86	1.01		
	ผลรวม	316.00	322.29			
4. 15.00 - 18.00 น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	13.95	3.49	3.20	0.01*
	ภายในกลุ่ม	316.00	343.89	1.09		
	ผลรวม	320.00	357.84			
5. 18.00 - 21.00 น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	6.58	1.65	1.11	0.35
	ภายในกลุ่ม	324.00	481.48	1.49		
	ผลรวม	328.00	488.06			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 93 (ต่อ)...

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
6. 21.00 - 24.00 น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	0.75	0.19	0.11	0.98
	ภายในกลุ่ม	315.00	529.05	1.68		
	ผลรวม	319.00	529.80			
7. 24.00 - 03.00 น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	10.13	2.53	1.81	0.13
	ภายในกลุ่ม	311.00	435.58	1.40		
	ผลรวม	315.00	445.71			
8. 03.00 - 06.00 น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	20.35	5.09	3.87	0.00*
	ภายในกลุ่ม	308.00	405.44	1.32		
	ผลรวม	312.00	425.79			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 93 แสดงการเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี อายุงาน 6 -10 ปี ระหว่าง 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันมีเวลาการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 09.00 - 12.00 น 15.00 - 18.00 น และเวลา03.00 - 06.00 น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 94 การเปรียบเทียบรายคู่เวลาการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

3.00 – 06.00 น	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 6 ปี	อายุ 6 -10 ปี	ระหว่าง 11- 15 ปี	ระหว่าง 16- 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
		2.46	2.18	1.61	1.76	2.32
ต่ำกว่า 6 ปี	2.46			0.58*		
อายุ 6 -10 ปี	2.18					
ระหว่าง 11- 15 ปี	1.61					
ระหว่าง 16-20 ปี	1.76					
มากกว่า 20 ปี	2.32					

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 94 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาอายุงานอายุต่ำกว่า6ปี ($\bar{x}$= 2.46) แสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 3.00 – 06.00 น มากกว่า อายุ ระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$=1.61)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 95 การเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

เวลาการใช้สารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเวลาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 343.00 347.00	657.73 21471.75 22129.48	164.43 62.60	2.63	0.03*
1. 06.00 - 09.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 323.00 327.00	11.45 452.00 463.45	2.86 1.40	2.05	0.09
2. 09.00 - 12.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 318.00 322.00	11.09 320.55 331.63	2.77 1.01	2.75	0.03*
3. 12.00 - 15.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 312.00 316.00	6.43 315.86 322.29	1.61 1.01	1.59	0.18
4. 15.00 - 18.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 316.00 320.00	13.95 343.89 357.84	3.49 1.09	3.20	0.01*
5. 18.00 - 21.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 324.00 328.00	6.58 481.48 488.06	1.65 1.49	1.11	0.35
6. 21.00 - 24.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 315.00 319.00	.75 529.05 529.80	0.19 1.68	0.11	0.98

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 95 (ต่อ)...

เวลาการใช้สารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. 24.00 - 03.00 น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	10.13	2.53	1.81	0.13
	ภายในกลุ่ม	311.00	435.58	1.40		
	ผลรวม	315.00	445.71			
8. 03.00 - 06.00 น	ระหว่างกลุ่ม	4.00	20.35	5.09	3.87	0.00*
	ภายในกลุ่ม	308.00	405.44	1.32		
	ผลรวม	312.00	425.79			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 95 แสดงการเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี อายุงาน 6 -10 ปี ระหว่าง 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันมีเวลาการใช้สารสนเทศในช่วงเวลา 09.00 - 12.00 น 15.00 - 18.00 น และเวลา03.00 - 06.00 น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 96 การเปรียบเทียบรายคู่เวลาการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

3.00 – 06.00 น	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 6 ปี	อายุ 6 -10 ปี	ระหว่าง 11- 15 ปี	ระหว่าง 16- 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
		2.52	2.17	1.36	1.96	2.11
ต่ำกว่า 6 ปี	2.52			1.16*		
อายุ 6 -10 ปี	2.17					
ระหว่าง 11- 15 ปี	1.36					
ระหว่าง 16-20 ปี	1.96					
มากกว่า 20 ปี	2.11					

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 96 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลการทางการศึกษาอายุงานอายุต่ำกว่า6ปี ($\bar{x}$=2.52) ใช้สารสนเทศในช่วงเวลา 3.00 – 06.00 น. มากกว่าอายุระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$=1.36)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 97 การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเวลาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1025.93	341.98	5.59	0.00*
	ภายในกลุ่ม	336.00	20568.85	61.22		
	ผลรวม	339.00	21594.78			
1. 06.00 - 09.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.45	1.48	1.03	0.38
	ภายในกลุ่ม	317.00	455.11	1.44		
	ผลรวม	320.00	459.56			
2. 09.00 - 12.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.93	1.31	1.26	0.29
	ภายในกลุ่ม	312.00	324.25	1.04		
	ผลรวม	315.00	328.18			
3. 12.00 - 15.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.41	1.14	1.09	0.35
	ภายในกลุ่ม	306.00	317.77	1.04		
	ผลรวม	309.00	321.17			
4. 15.00 - 18.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.62	2.54	2.30	0.08
	ภายในกลุ่ม	310.00	342.74	1.11		
	ผลรวม	313.00	350.36			
5. 18.00 - 21.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.86	2.29	1.54	0.20
	ภายในกลุ่ม	319.00	472.82	1.48		
	ผลรวม	322.00	479.67			
6. 21.00 - 24.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	9.44	3.15	1.88	0.13
	ภายในกลุ่ม	309.00	517.41	1.67		
	ผลรวม	312.00	526.84			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 97 (ต่อ)...

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. 24.00 - 03.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	13.16	4.39	3.15	0.03*
	ภายในกลุ่ม	306.00	426.59	1.39		
	ผลรวม	309.00	439.75			
8. 03.00 - 06.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	15.95	5.32	4.00	0.01*
	ภายในกลุ่ม	303.00	402.43	1.33		
	ผลรวม	306.00	418.38			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 97 แสดงการเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 24.00 - 03.00น และเวลา 03.00 - 06.00 น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 98 การเปรียบเทียบรายคู่ของการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งหน้าที่

03.00 - 06.00 น	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		1.40	2.13	2.67	2.29
ผู้บริหาร	1.40				
ครู	2.13				
บุคลากรทางการศึกษา	2.67		0.54*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	2.29				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 98 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 2.67) มีการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 03.00 - 06.00 น สูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.13)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 99 การเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเวลาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 315.00 318.00	1104.78 19423.93 20528.71	368.26 61.66	5.97	0.00*
1. 06.00 - 09.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 295.00 298.00	6.99 409.61 416.60	2.33 1.39	1.68	0.17
2. 09.00 - 12.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 288.00 291.00	3.81 342.50 346.31	1.27 1.19	1.07	0.36
3. 12.00 - 15.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 287.00 290.00	13.39 324.09 337.48	4.46 1.13	3.95	0.01*
4. 15.00 - 18.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 292.00 295.00	15.39 353.10 368.49	5.13 1.21	4.24	0.01*
5. 18.00 - 21.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 299.00 302.00	2.74 398.17 400.92	0.91 1.33	0.69	0.56
6. 21.00 - 24.00 น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 286.00 289.00	2.91 456.33 459.24	0.97 1.60	0.61	0.61

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 99 (ต่อ)...

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. 24.00 - 03.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	12.37	4.12	2.97	0.03*
	ภายในกลุ่ม	287.00	398.81	1.39		
	ผลรวม	290.00	411.18			
8. 03.00 - 06.00 น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	22.31	7.44	5.69	0.00*
	ภายในกลุ่ม	287.00	375.04	1.31		
	ผลรวม	290.00	397.35			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 99 แสดงการเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันใช้สารสนเทศในช่วงเวลา 12.00 - 15.00 น 15.00 - 18.00 น 24.00 - 03.00 น และเวลา03.00 - 06.00 น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 100 การเปรียบเทียบรายคู่ของการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งหน้าที่

12.00 - 15.00 น.	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.00	3.01	3.37	3.36
ผู้บริหาร	2.00				
ครู	3.01				
บุคลากรทางการศึกษา	3.37	1.37*			
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.36				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 100 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.37) มีการใช้สารสนเทศในช่วงเวลา 12.00 - 15.00 น. สูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.00)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 101 การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเวลาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 329.00 333.00	736.79 20578.45 21315.24	184.20 62.55	2.94	0.02*
1. 06.00 - 09.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 310.00 314.00	10.52 435.54 446.06	2.63 1.40	1.87	0.12
2. 09.00 - 12.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 305.00 309.00	6.55 312.43 318.98	1.64 1.02	1.60	0.17
3. 12.00 - 15.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 299.00 303.00	10.97 299.96 310.93	2.74 1.00	2.73	0.03*
4. 15.00 - 18.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 303.00 307.00	8.40 336.02 344.43	2.10 1.11	1.89	0.11
5. 18.00 - 21.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 312.00 316.00	13.26 456.49 469.74	3.31 1.46	2.26	0.06
6. 21.00 - 24.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 302.00 306.00	9.29 508.70 517.99	2.32 1.68	1.38	0.24

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 101 (ต่อ)...

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. 24.00 - 03.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	4.00	17.00	4.25	3.05	0.02*
	ภายในกลุ่ม	299.00	416.63	1.39		
	ผลรวม	303.00	433.63			
8. 03.00 - 06.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	4.00	18.26	4.57	3.43	0.01*
	ภายในกลุ่ม	296.00	393.83	1.33		
	ผลรวม	300.00	412.09			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 101 แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 12.00 - 15.00 น. 24.00 - 03.00 น. และในช่วงเวลา 03.00 - 06.00 น. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 102 การเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

เวลาการใช้สารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเวลาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 308.00 312.00	525.38 19699.71 20225.09	131.34 63.96	2.05	0.09
1. 06.00 - 09.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 288.00 292.00	3.08 400.84 403.92	0.77 1.39	0.55	0.70
2. 09.00 - 12.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 281.00 285.00	7.31 329.64 336.95	1.83 1.17	1.56	0.19
3. 12.00 - 15.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 280.00 284.00	7.60 319.85 327.45	1.90 1.14	1.66	0.16
4. 15.00 - 18.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 285.00 289.00	12.28 348.83 361.12	3.07 1.22	2.51	0.04*
5. 18.00 - 21.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 292.00 296.00	7.08 387.89 394.97	1.77 1.33	1.33	0.26
6. 21.00 - 24.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 280.00 284.00	7.12 451.29 458.41	1.78 1.61	1.10	0.35

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 102 (ต่อ)...

เวลาการใช้สารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. 24.00 - 03.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 280.00 284.00	10.99 396.74 407.73	2.75 1.42	1.94	0.10
8. 03.00 - 06.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 280.00 284.00	10.63 381.14 391.77	2.66 1.36	1.95	0.10

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 102 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อการใช้สารสนเทศในช่วงเวลา 15.00 - 18.00 น. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 และจากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 103 การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเวลาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	224.67	74.89	1.18	0.32
	ภายในกลุ่ม	335.00	21341.14	63.70		
	ผลรวม	338.00	21565.81			
1. 06.00 - 09.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.32	0.77	0.54	0.66
	ภายในกลุ่ม	316.00	455.68	1.44		
	ผลรวม	319.00	458.00			
2. 09.00 - 12.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.75	2.58	2.51	0.06
	ภายในกลุ่ม	311.00	320.42	1.03		
	ผลรวม	314.00	328.17			
3. 12.00 - 15.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	10.30	3.43	3.38	0.02
	ภายในกลุ่ม	305.00	309.76	1.02		
	ผลรวม	308.00	320.06			
4. 15.00 - 18.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.51	0.50	0.44	0.72
	ภายในกลุ่ม	309.00	349.41	1.13		
	ผลรวม	312.00	350.91			
5. 18.00 - 21.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.13	0.71	0.47	0.70
	ภายในกลุ่ม	318.00	477.96	1.50		
	ผลรวม	321.00	480.09			
6. 21.00 - 24.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.06	1.35	0.80	0.50
	ภายในกลุ่ม	308.00	522.78	1.70		
	ผลรวม	311.00	526.84			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 103 (ต่อ)...

เวลาการแสวงหาสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. 24.00 - 03.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	21.71	7.24	5.28	0.00*
	ภายในกลุ่ม	305.00	417.93	1.37		
	ผลรวม	308.00	439.64			
8. 03.00 - 06.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	22.28	7.43	5.67	0.00*
	ภายในกลุ่ม	302.00	395.48	1.31		
	ผลรวม	305.00	417.76			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 103 แสดงการเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาในช่วงเวลา24.00 - 03.00 น. และ 03.00 - 06.00 น. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 104 การเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

เวลาการใช้สารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมเวลาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	235.29	78.43	1.21	0.30
	ภายในกลุ่ม	314.00	20293.34	64.63		
	ผลรวม	317.00	20528.63			
1. 06.00 - 09.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	11.49	3.83	2.79	0.04*
	ภายในกลุ่ม	294.00	403.49	1.37		
	ผลรวม	297.00	414.98			
2. 09.00 - 12.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.64	1.55	1.30	0.28
	ภายในกลุ่ม	287.00	342.40	1.19		
	ผลรวม	290.00	347.04			
3. 12.00 - 15.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	9.18	3.06	2.67	0.05*
	ภายในกลุ่ม	286.00	327.15	1.14		
	ผลรวม	289.00	336.33			
4. 15.00 - 18.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.62	2.21	1.77	0.15
	ภายในกลุ่ม	291.00	361.81	1.24		
	ผลรวม	294.00	368.43			
5. 18.00 - 21.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.68	2.89	2.20	0.09
	ภายในกลุ่ม	298.00	391.20	1.31		
	ผลรวม	301.00	399.88			
6. 21.00 - 24.00 น.	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.03	2.68	1.69	0.17
	ภายในกลุ่ม	285.00	452.26	1.59		
	ผลรวม	288.00	460.30			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 104 (ต่อ)...

เวลาการใช้สารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
7. 24.00 - 03.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 286.00 289.00	8.78 405.31 414.08	2.93 1.42	2.06	0.11
8. 03.00 - 06.00 น.	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 286.00 289.00	8.73 389.22 397.94	2.91 1.36	2.14	0.10

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 104 แสดงการเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 105 การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ	13.10	3.45	13.54	3.31	-1.15
1. รูปแบบสารสนเทศ	3.30	0.93	3.36	0.86	-0.57
2. เนื้อหาสารสนเทศ	3.30	0.94	3.40	0.93	-0.93
3. แหล่งสารสนเทศ	3.22	0.88	3.42	0.90	-1.96
4. ความทันสมัยของสารสนเทศ	3.37	1.02	3.44	0.95	-0.64
ความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	79.18	22.37	79.36	20.87	-0.08
แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน 1. จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	3.23	0.95	3.33	0.86	-0.90
2. จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	3.05	1.03	3.26	0.90	-1.90
3. จากแผ่นป้าย แผ่นพับของทางราชการ	3.02	0.99	3.18	0.86	-1.56
4. จากวิทยุส่วนกลาง	3.08	1.02	3.17	0.88	-0.80
5. จากวิทยุท้องถิ่น	3.04	1.03	3.19	0.88	-1.36
แหล่งสารสนเทศบุคคล 1. จากผู้นำท้องถิ่น	3.35	1.04	3.38	1.00	-0.23
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	3.12	0.99	3.25	0.90	-1.25
3. จากผู้นำศาสนา	3.42	1.12	3.40	1.03	0.15
4. จากเพื่อนร่วมงาน	3.70	1.01	3.54	0.94	1.46

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 105 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
สื่อออนไลน์และสื่อิเล็กทรอนิกส์					
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.13	1.05	3.18	0.92	-0.49
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.12	1.00	3.15	0.95	-0.27
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.10	0.99	2.92	0.85	1.74
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.09	1.00	3.22	0.93	-1.16
5. ไลน์	3.41	1.17	3.24	1.08	1.25
6. เฟสบุค	3.55	1.21	3.44	1.16	0.77
7.โทรทัศน์	3.53	1.05	3.63	0.91	-0.92
8. วิทยุ	3.14	1.05	3.31	0.96	-1.38
แหล่งสารสนเทศสถาบัน					
1.ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	3.04	1.12	2.94	0.96	0.80*
2.ห้องสมุดประชาชน	2.87	1.03	2.99	0.99	-1.01
3. ห้องสมุดโรงเรียน	3.16	1.01	3.09	0.95	0.60
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	2.84	1.14	2.82	1.07	0.14
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	2.75	1.07	2.81	1.04	-0.49
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	2.90	1.13	2.79	1.00	0.89
7.หอจดหมายเหตุ	2.64	1.12	2.65	1.01	0.00
8.ศูนย์สารสนเทศ	3.03	1.09	3.04	1.07	-0.11

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 106 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ	11.19	2.86	11.34	2.85	-0.44
1 .เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.73	0.98	3.75	0.99	-0.21
2 .เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	3.77	0.92	3.75	1.00	0.16
3. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	3.83	1.00	3.87	1.00	-0.36

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 106 แสดงการเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อแนวทางการประเมินจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุส่วนกลาง และไลน์มีแนวทางการประเมินสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 107 การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ	12.32	3.82	13.55	3.26	-1.68
1. รูปแบบสารสนเทศ	3.05	0.95	3.37	0.88	-1.69
2. เนื้อหาสารสนเทศ	3.00	1.02	3.41	0.91	-2.03
3. แหล่งสารสนเทศ	3.14	0.99	3.38	0.89	-1.22
4. ความทันสมัยของสารสนเทศ	3.14	0.94	3.45	0.97	-1.47
ความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	71.82	21.48	80.17	20.79	-1.82
แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน 1. จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	3.18	0.96	3.32	0.88	-0.71
2. จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	2.86	1.13	3.24	0.91	-1.84
3. จากแผ่นป้าย แผ่นพับของทางราชการ	3.00	0.93	3.15	0.88	-0.76
4. จากวิทยุส่วนกลาง	2.82	1.01	3.17	0.90	-1.76
5. จากวิทยุท้องถิ่น	2.77	1.11	3.19	0.89	-1.72*
แหล่งสารสนเทศบุคคล 1. จากผู้นำท้องถิ่น	3.00	1.02	3.41	0.98	-1.91
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	3.27	0.94	3.21	0.92	0.31
3. จากผู้นำศาสนา	2.68	1.17	3.47	1.02	-3.49
4. จากเพื่อนร่วมงาน	3.45	1.06	3.63	0.94	-0.82

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 107 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนาอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.91	1.02	3.19	0.95	-1.35
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.91	0.97	3.19	0.95	-1.36
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.10	0.89	2.99	0.91	0.50
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2.91	0.97	3.21	0.94	-1.47
5. ไลน์	2.71	1.35	3.35	1.07	-2.11*
6. เฟสบุค	2.64	1.29	3.53	1.14	-3.52
7.โทรทัศน์	3.32	1.09	3.61	0.94	-1.37
8. วิทยุ	2.91	1.02	3.29	0.95	-1.79
แหล่งสารสนเทศสถาบัน					
1.ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	2.59	1.10	3.00	1.01	-1.85
2.ห้องสมุดประชาชน	2.64	1.09	2.97	1.00	-1.50
3. ห้องสมุดโรงเรียน	2.68	0.95	3.16	0.98	-2.20
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	2.24	1.00	2.88	1.09	-2.60
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	2.19	1.03	2.84	1.04	-2.76
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	2.24	1.00	2.88	1.04	-2.73
7.หอจดหมายเหตุ	2.15	1.04	2.69	1.05	-2.22
8.ศูนย์สารสนเทศ	2.55	0.91	3.08	1.08	-2.27

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 107 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	ระดับการแสวงหาสารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ	11.19	2.86	11.34	2.85	-0.44
1 .เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.73	0.98	3.75	0.99	-0.21
2 .เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	3.77	0.92	3.75	1.00	0.16
3. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	3.83	1.00	3.87	1.00	-0.36

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 107 แสดงการเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อแนวทางการประเมินจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน สื่อออนไลน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุส่วนกลาง และไลน์มีแนวทางการประเมินสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 108 การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 347.00 350.00	117.40 3742.13 3859.53	39.13 10.78	3.63	0.01*
1. รูปแบบสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	7.24 266.09 273.33	2.41 0.77	3.12	0.03*
2. เนื้อหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 346.00 349.00	7.34 294.38 301.71	2.45 0.85	2.87	0.04*
3. แหล่งสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 346.00 349.00	8.20 267.87 276.07	2.73 0.77	3.53	0.02*
4. ความทันสมัยของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	7.59 322.47 330.06	2.53 0.94	2.70	0.05*
ความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 351.00 354.00	3663.84 153372.23 157036.07	1221.28 436.96	2.79	0.04*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 108 (ต่อ)…

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน 1. จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	3.43 266.06 269.49	1.14 0.79	1.45	0.23
2. จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 347.00 350.00	5.07 305.57 310.64	1.69 0.88	1.92	0.13
3. จากแผ่นป้าย แผ่นพับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 345.00 348.00	2.83 277.10 279.94	0.94 0.80	1.18	0.32
4. จากวิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 347.00 350.00	4.15 292.33 296.48	1.38 0.84	1.64	0.18
5. จากวิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 343.00 346.00	7.37 287.54 294.90	2.46 0.84	2.93	0.03*
แหล่งสารสนเทศบุคคล 1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	9.98 332.67 342.65	3.33 0.97	3.44	0.02*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 108 (ต่อ)…

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	5.10 289.41 294.51	1.70 0.84	2.02	0.11
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 345.00 348.00	10.74 375.29 386.03	3.58 1.09	3.29	0.02*
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 343.00 346.00	10.08 305.82 315.89	3.36 0.89	3.77	0.01*
สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	7.39 308.87 316.26	2.46 0.90	2.73	0.04*
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 345.00 348.00	4.28 314.74 319.01	1.43 0.91	1.56	0.20
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	1.21 276.79 278.00	0.40 0.83	0.49	0.69

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 108 (ต่อ)…

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 346.00 349.00	10.78 301.59 312.37	3.59 0.87	4.12	0.01*
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 331.00 334.00	19.47 384.68 404.15	6.49 1.16	5.59	0.00*
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 345.00 348.00	56.45 416.54 472.99	18.82 1.21	15.59	0.00*
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 332.00 335.00	8.80 296.34 305.14	2.93 0.89	3.29	0.02*
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 319.00 322.00	6.54 303.14 309.67	2.18 .95	2.29	.08
แหล่งสารสนเทศสถาบัน 1.ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	12.78 337.98 350.77	4.26 .99	4.31	.01*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 108 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2.ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	13.61	4.54	4.74	0.00*
	ภายในกลุ่ม	341.00	326.55	0.96		
	ผลรวม	344.00	340.16			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.00	2.00	2.18	0.09
	ภายในกลุ่ม	345.00	315.86	0.92		
	ผลรวม	348.00	321.86			
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	12.57	4.19	3.58	0.01*
	ภายในกลุ่ม	341.00	398.98	1.17		
	ผลรวม	344.00	411.55			
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.87	2.96	2.73	0.04*
	ภายในกลุ่ม	338.00	365.61	1.08		
	ผลรวม	341.00	374.48			
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	18.09	6.03	5.89	0.00*
	ภายในกลุ่ม	339.00	346.77	1.02		
	ผลรวม	342.00	364.86			
7.หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.39	1.80	1.64	0.18
	ภายในกลุ่ม	320.00	351.27	1.10		
	ผลรวม	323.00	356.65			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 108 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
8. ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 343.00 346.00	9.85 382.32 392.17	3.28 1.11	2.95	0.03*
ภาพรวมประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 347.00 350.00	44.39 2743.50 2787.89	14.80 7.91	1.87	0.13
1 . เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 345.00 348.00	4.56 323.66 328.22	1.52 0.94	1.62	0.18
2 . เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	2.95 318.79 321.75	0.98 0.93	1.06	0.37
3. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 346.00 349.00	4.18 341.49 345.67	1.39 0.99	1.41	0.24

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 108 แสดงการเปรียบเทียบการแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ จากรูปแบบสารสนเทศ เนื้อหาสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ความทันสมัยของสารสนเทศมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศสื่อมวลชนโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากสื่อมวลชนจากวิทยุท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้และศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 109 การเปรียบเทียบรายคู่แนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

ความน่าเชื่อถือของสารสนเทศจากเนื้อหาสารสนเทศ	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 30 ปี	อายุ 30 -39 ปี	ระหว่าง 40-49 ปี	มากกว่า 50 ปี
		3.40	3.48	3.41	3.11
ต่ำกว่า 30 ปี	3.40				
อายุ 30 -39 ปี	3.48				0.37*
อายุ-40- 49 ปี	3.41				
มากกว่า 50 ปี	3.11				
แหล่งสารสนเทศ	$\bar{x}$				
ต่ำกว่า 30 ปี	3.44	3.44	3.42	3.47	3.08
อายุ 30 -39 ปี	3.42				0.35*
อายุ-40- 49 ปี	3.47				
มากกว่า 50 ปี	3.08				
ผู้นำท้องถิ่น	$\bar{x}$	3.64	3.39	3.43	3.09
ต่ำกว่า 30 ปี	3.64				0.55*
อายุ 30 -39 ปี	3.39				
อายุ-40- 49 ปี	3.43				
มากกว่า 50 ปี	3.09				
ผู้นำศาสนา	$\bar{x}$	3.69	3.38	3.56	3.15
ต่ำกว่า 30 ปี	3.69				
อายุ 30 -39 ปี	3.38				
อายุ-40- 49 ปี	3.56				
มากกว่า 50 ปี	3.15				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 109 (ต่อ)….

เพื่อนร่วมงาน	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 30 ปี	อายุ 30 -39 ปี	ระหว่าง 40-49 ปี	มากกว่า 50 ปี
		3.85	3.58	3.73	3.33
ต่ำกว่า 30 ปี	3.85				0.54*
อายุ 30 -39 ปี	3.58				
อายุ-40- 49 ปี	3.73				
มากกว่า 50 ปี	3.33				
เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	$\bar{x}$	3.56	3.14	3.22	2.98
ต่ำกว่า 30 ปี	3.56				0.59*
อายุ 30 -39 ปี	3.14				
อายุ-40- 49 ปี	3.22				
มากกว่า 50 ปี	2.98				
ไลน์	$\bar{x}$	3.62	3.35	3.43	2.88
ต่ำกว่า 30 ปี	3.62				0.74*
อายุ 30 -39 ปี	3.35				0.47*
อายุ-40- 49 ปี	3.43				0.55*
มากกว่า 50 ปี	2.88				
เฟสบุ๊ค	$\bar{x}$	4.12	3.60	3.48	2.82
ต่ำกว่า 30 ปี	4.12		0.53*	0.64*	1.30*
อายุ 30 -39 ปี	3.60				
อายุ-40- 49 ปี	3.48				
มากกว่า 50 ปี	2.82				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 109 (ต่อ)....

โทรทัศน์	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 30 ปี	อายุ 30 -39 ปี	ระหว่าง 40-49 ปี	มากกว่า 50 ปี
		3.87	3.59	3.70	3.35
ต่ำกว่า 30 ปี	3.87			0.54*	
อายุ 30 -39 ปี	3.59				
อายุ-40- 49 ปี	3.70				
มากกว่า 50 ปี	3.35				
ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	$\bar{x}$	3.21	3.03	3.08	2.64
ต่ำกว่า 30 ปี	3.21				0.57*
อายุ 30 -39 ปี	3.03				0.39*
อายุ-40- 49 ปี	3.08				
มากกว่า 50 ปี	2.64				
ห้องสมุดประชาชน	$\bar{x}$	3.17	2.95	3.18	2.64
ต่ำกว่า 30 ปี	3.17				0.53*
อายุ 30 -39 ปี	2.95				
อายุ-40- 49 ปี	3.18				0.54*
มากกว่า 50 ปี	2.64				
ห้องสมุดวิทยาลัย	$\bar{x}$	3.04	2.83	2.88	2.54
ต่ำกว่า 30 ปี	3.04				0.61*
อายุ 30 -39 ปี	2.83				
อายุ-40- 49 ปี	2.88				
มากกว่า 50 ปี	2.54				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 109 การเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.40) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเนื้อหาสารสนเทศ มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.11) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.44) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.08) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.64) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากผู้นำท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี($\bar{x}$ = 3.09) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.69) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากผู้นำศาสนามากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.15)ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.85) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากเพื่อนร่วมงานมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.33) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.55) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.98) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.62) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.88) และอายุ30 -39 ปี ($\bar{x}$ = 3.35) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.88) และอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.43) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.88) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 4.12) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุ 30 -39 ปี ($\bar{x}$ = 3.60) และอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 4.13) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่าอายุ 40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.48) และอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 4.12) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.82) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี($\bar{x}$ = 3.87) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากโทรทัศน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.70) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.21) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.64) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.17) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดประชาชนมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.64) และอายุ40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.18) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดประชาชนมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.64) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.15) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.54) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.21) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากองค์กรอิสระมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.48) และอายุ40- 49 ปี($\bar{x}$ = 2.95) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากองค์กรอิสระมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.48)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 110 การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 346.00 350.00	98.79 3760.73 3859.53	24.70 10.87	2.27	0.06
1. รูปแบบสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 343.00 347.00	4.89 268.44 273.33	1.22 0.78	1.56	0.18
2. เนื้อหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 345.00 349.00	8.64 293.07 301.71	2.16 0.85	2.54	0.04*
3. แหล่งสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 345.00 349.00	8.08 267.99 276.07	2.02 0.78	2.60	0.04*
4. ความทันสมัยของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 343.00 347.00	7.81 322.25 330.06	1.95 0.94	2.08	0.08
ความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 350.00 354.00	4698.58 152337.50 157036.07	1174.64 435.25	2.70	0.03*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 110 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน 1. จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 337.00 341.00	7.52 261.97 269.49	1.88 0.78	2.42	0.05*
2. จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 346.00 350.00	9.57 301.07 310.64	2.39 0.87	2.75	0.03*
3. จากแผ่นป้าย แผ่นพับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 344.00 348.00	5.88 274.06 279.94	1.47 0.80	1.85	0.12
4. จากวิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 346.00 350.00	8.92 287.56 296.48	2.23 0.83	2.68	0.03*
5. จากวิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 342.00 346.00	6.61 288.30 294.90	1.65 0.84	1.96	0.10
แหล่งสารสนเทศบุคคล 1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 343.00 347.00	8.41 334.25 342.65	2.10 0.97	2.16	0.07

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 110 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.94	1.99	2.38	0.05*
	ภายในกลุ่ม	343.00	286.57	0.84		
	ผลรวม	347.00	294.51			
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	4.00	8.80	2.20	2.01	0.09
	ภายในกลุ่ม	344.00	377.24	1.10		
	ผลรวม	348.00	386.03			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.55	1.89	2.09	0.08
	ภายในกลุ่ม	342.00	308.34	0.90		
	ผลรวม	346.00	315.89			
สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	2.65	0.66	0.72	0.58
	ภายในกลุ่ม	341.00	313.61	0.92		
	ผลรวม	345.00	316.26			
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	11.56	2.89	3.23	0.01*
	ภายในกลุ่ม	344.00	307.45	0.89		
	ผลรวม	348.00	319.01			
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	2.21	0.55	0.67	0.61
	ภายในกลุ่ม	334.00	275.79	0.83		
	ผลรวม	338.00	278.00			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 110 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.59	1.90	2.15	0.07
	ภายในกลุ่ม	345.00	304.78	0.88		
	ผลรวม	349.00	312.37			
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	14.43	3.61	3.06	0.02*
	ภายในกลุ่ม	330.00	389.72	1.18		
	ผลรวม	334.00	404.15			
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม	4.00	37.45	9.36	7.39	0.00*
	ภายในกลุ่ม	344.00	435.54	1.27		
	ผลรวม	348.00	472.99			
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.74	1.94	2.15	0.07
	ภายในกลุ่ม	331.00	297.40	0.90		
	ผลรวม	335.00	305.14			
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	9.51	2.38	2.52	0.04*
	ภายในกลุ่ม	318.00	300.16	0.94		
	ผลรวม	322.00	309.67			
แหล่งสารสนเทศสถาบัน						
1.ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	14.20	3.55	3.60	0.01*
	ภายในกลุ่ม	341.00	336.57	0.99		
	ผลรวม	345.00	350.77			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 110 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2.ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	13.34	3.33	3.47	0.01*
	ภายในกลุ่ม	340.00	326.83	0.96		
	ผลรวม	344.00	340.16			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.65	1.91	2.09	0.08
	ภายในกลุ่ม	344.00	314.22	0.91		
	ผลรวม	348.00	321.86			
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	22.26	5.57	4.86	0.00*
	ภายในกลุ่ม	340.00	389.29	1.14		
	ผลรวม	344.00	411.55			
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	4.00	20.28	5.07	4.82	0.00*
	ภายในกลุ่ม	337.00	354.20	1.05		
	ผลรวม	341.00	374.48			
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	4.00	18.81	4.70	4.59	0.00*
	ภายในกลุ่ม	338.00	346.04	1.02		
	ผลรวม	342.00	364.86			
7.หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	16.16	4.04	3.78	0.01*
	ภายในกลุ่ม	319.00	340.50	1.07		
	ผลรวม	323.00	356.65			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 110 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
8.ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	17.60	4.40	4.02	0.00*
	ภายในกลุ่ม	342.00	374.56	1.10		
	ผลรวม	346.00	392.17			
ภาพรวมประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	4.00	56.13	14.03	1.78	0.13
	ภายในกลุ่ม	346.00	2731.76	7.90		
	ผลรวม	350.00	2787.89			
1. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.74	1.94	2.08	0.08
	ภายในกลุ่ม	344.00	320.48	0.93		
	ผลรวม	348.00	328.22			
2. เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	4.12	1.03	1.11	0.35
	ภายในกลุ่ม	343.00	317.62	0.93		
	ผลรวม	347.00	321.75			
3. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ระหว่างกลุ่ม	4.00	7.42	1.85	1.89	0.11
	ภายในกลุ่ม	345.00	338.25	0.98		
	ผลรวม	349.00	345.67			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 110 แสดงการเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี อายุงาน 6 -10 ปี อายุงาน 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปี พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเนื้อหาสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจากวิทยุส่วนกลางแหล่งสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐ และจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไลน์ เฟสบุค วิทยุ ส่วนแหล่งสารสนเทศสถานบันจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย ศูนย์สารสนเทศหอจดหมายเหตุ องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 111 การเปรียบเทียบรายคู่แนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามอายุงาน

ไลน์	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 6 ปี	อายุ 6 -10 ปี	ระหว่าง 11-15 ปี	ระหว่าง 16 - 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
		3.58	3.23	3.04	3.41	3.08
ต่ำกว่า 6 ปี	3.58					0.50*
อายุ 6 -10 ปี	3.23					
ระหว่าง 11- 15 ปี	3.04					
ระหว่าง 16-20 ปี	3.41					
มากกว่า 20 ปี	3.08					
เฟสบุ๊ค	$\bar{x}$	3.96	3.37	3.20	3.29	3.14
ต่ำกว่า 6 ปี	3.96		0.59*			0.82*
อายุ 6 -10 ปี	3.37					
ระหว่าง 11- 15 ปี	3.20					
ระหว่าง 16-20 ปี	3.29					
มากกว่า 20 ปี	3.14					
ศูนย์สารสนเทศ	$\bar{x}$	3.32	3.05	2.50	2.74	3.00
ต่ำกว่า 6 ปี	3.32					
อายุ 6 -10 ปี	3.05					
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.50			0.82*		
ระหว่าง 16-20 ปี	2.74					
มากกว่า 20 ปี	3.00					

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 111 (ต่อ)...

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	$\bar{x}$	ต่ำกว่า 6 ปี	อายุ 6 -10 ปี	ระหว่าง 11-15 ปี	ระหว่าง 16 - 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
		3.14	2.86	2.21	2.52	2.77
ต่ำกว่า 6 ปี	3.14					
อายุ 6 -10 ปี	2.86					
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.21			0.93*		
ระหว่าง 16-20 ปี	2.52					
มากกว่า 20 ปี	2.77					
ห้องสมุดวิทยาลัย	$\bar{x}$	3.11	2.76	2.25	2.48	2.76
ต่ำกว่า 6 ปี	3.11					
อายุ 6 -10 ปี	2.76					
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.25			0.86*		
ระหว่าง 16-20 ปี	2.48					
มากกว่า 20 ปี	2.76					
หอจดหมายเหตุ	$\bar{x}$	2.87	2.75	2.10	2.29	2.59
ต่ำกว่า 6 ปี	2.87					
อายุ 6 -10 ปี	2.75					
ระหว่าง 11- 15 ปี	2.10			0.77*		
ระหว่าง 16-20 ปี	2.29					
มากกว่า 20 ปี	2.59					

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 111 การเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.58) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.08) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.96) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุ 6 -10 ปี ($\bar{x}$ = 3.37) และอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.96)มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 20 ปี ($\bar{x}$ = 3.14) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ =3.32) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี($\bar{x}$ =3.50)ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.14) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ =2.21) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.11) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ = 2.25) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ =2.87) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ = 2.10)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 112 การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 340.00 343.00	132.72 3688.66 3821.38	44.24 10.85	4.08	0.01*
1. รูปแบบสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	7.70 262.84 270.54	2.57 0.78	3.29	0.02*
2. เนื้อหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 339.00 342.00	3.21 295.52 298.73	1.07 0.87	1.23	0.30
3. แหล่งสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 340.00 343.00	11.77 262.96 274.73	3.92 0.77	5.07	0.00*
4. ความทันสมัยของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	12.23 316.11 328.34	4.08 0.94	4.35	0.01*
ความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 343.00 346.00	7230.84 147332.92 154563.76	2410.28 429.54	5.61	0.00*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 112 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน						
1. จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.95	1.98	2.50	0.06
	ภายในกลุ่ม	331.00	262.54	0.79		
	ผลรวม	334.00	268.49			
2. จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.80	2.93	3.32	0.02*
	ภายในกลุ่ม	340.00	300.35	0.88		
	ผลรวม	343.00	309.16			
3. จากแผ่นป้าย แผ่นพับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.47	2.16	2.68	0.05*
	ภายในกลุ่ม	338.00	271.87	0.80		
	ผลรวม	341.00	278.34			
4. จากวิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	10.94	3.65	4.36	0.00*
	ภายในกลุ่ม	340.00	284.68	0.84		
	ผลรวม	343.00	295.62			
5. จากวิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.54	2.18	2.56	0.05*
	ภายในกลุ่ม	336.00	286.10	0.85		
	ผลรวม	339.00	292.65			
แหล่งสารสนเทศบุคคล						
1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	13.37	4.46	4.58	0.00*
	ภายในกลุ่ม	337.00	327.81	0.97		
	ผลรวม	340.00	341.18			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 112 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.41	2.14	2.52	0.06
	ภายในกลุ่ม	337.00	286.03	0.85		
	ผลรวม	340.00	292.44			
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	3.00	19.76	6.59	6.10	0.00*
	ภายในกลุ่ม	338.00	364.75	1.08		
	ผลรวม	341.00	384.51			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.11	2.37	2.60	0.05*
	ภายในกลุ่ม	336.00	306.68	0.91		
	ผลรวม	339.00	313.80			
สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.41	0.80	0.86	0.46
	ภายในกลุ่ม	335.00	313.67	0.94		
	ผลรวม	338.00	316.08			
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	13.93	4.64	5.18	0.00*
	ภายในกลุ่ม	338.00	302.85	0.90		
	ผลรวม	341.00	316.79			
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.42	1.47	1.79	0.15
	ภายในกลุ่ม	327.00	269.58	0.82		
	ผลรวม	330.00	274.00			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 112 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.23	2.41	2.70	0.05*
	ภายในกลุ่ม	339.00	302.96	0.89		
	ผลรวม	342.00	310.19			
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	16.00	5.33	4.48	0.00*
	ภายในกลุ่ม	324.00	385.52	1.19		
	ผลรวม	327.00	401.51			
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม	3.00	19.67	6.56	4.94	0.00*
	ภายในกลุ่ม	337.00	447.49	1.33		
	ผลรวม	340.00	467.16			
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.04	1.68	1.84	0.14
	ภายในกลุ่ม	324.00	295.83	0.91		
	ผลรวม	327.00	300.88			
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.46	2.49	2.59	0.05*
	ภายในกลุ่ม	311.00	298.23	0.96		
	ผลรวม	314.00	305.68			
แหล่งสารสนเทศสถาบัน						
1.ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	14.64	4.88	4.89	0.00*
	ภายในกลุ่ม	334.00	333.17	1.00		
	ผลรวม	337.00	347.81			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 112 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2.ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	9.76	3.25	3.32	0.02*
	ภายในกลุ่ม	333.00	326.57	0.98		
	ผลรวม	336.00	336.33			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	12.80	4.27	4.68	0.00*
	ภายในกลุ่ม	337.00	306.97	0.91		
	ผลรวม	340.00	319.77			
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	15.55	5.18	4.39	0.00*
	ภายในกลุ่ม	333.00	393.11	1.18		
	ผลรวม	336.00	408.66			
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.97	2.32	2.11	0.10
	ภายในกลุ่ม	330.00	363.99	1.10		
	ผลรวม	333.00	370.96			
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	17.97	5.99	5.80	0.00*
	ภายในกลุ่ม	331.00	342.00	1.03		
	ผลรวม	334.00	359.97			
7.หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	11.03	3.68	3.35	0.02*
	ภายในกลุ่ม	312.00	342.05	1.10		
	ผลรวม	315.00	353.09			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 112 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
8.ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	14.03 376.11 390.15	4.68 1.12	4.17	0.01*
ภาพรวมประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 339.00 342.00	43.72 2707.14 2750.86	14.57 7.99	1.82	0.14
1 .เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	6.58 317.73 324.31	2.19 0.94	2.33	0.07
2 .เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	3.72 313.98 317.70	1.24 0.93	1.33	0.27
3. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	4.39 336.15 340.54	1.46 0.99	1.47	0.22

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 112 แสดงการเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่าง ผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากรูปแบบสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ความทันสมัยของสารสนเทศมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น วิทยุส่วนกลาง วิทยุท้องถิ่น แผ่นป้าย แผ่นพับของทางราชการและจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไลน์ เฟสบุค วิทยุ ส่วนแหล่งสารสนเทศสถาบันจาก ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ ศูนย์สารสนเทศ หอจดหมายเหตุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน จากการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 113 การเปรียบเทียบรายคู่แนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามตำแหน่งหน้าที่

รูปแบบสารสนเทศ	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		3.20	3.27	3.66	3.57
ผู้บริหาร	3.20				
ครู	3.27				
บุคลากรทางการศึกษา	3.66		0.39*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.57				
แหล่งสารสนเทศ	$\bar{x}$	3.00	3.27	3.75	3.57
ผู้บริหาร	3.00				
ครู	3.27				
บุคลากรทางการศึกษา	3.75		0.48*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.57				
ความทันสมัยของสารสนเทศ	$\bar{x}$	3.29	3.32	3.84	3.57
ผู้บริหาร	3.29				
ครู	3.32				
บุคลากรทางการศึกษา	3.84		0.52*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.57				
แหล่งสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	$\bar{x}$	2.29	3.32	3.84	3.57
ผู้บริหาร	2.29				
ครู	3.32				
บุคลากรทางการศึกษา	3.84		1.11*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.57				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 113 (ต่อ)...

วิทยุส่วนกลาง	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.00	3.11	3.25	3.43
ผู้บริหาร	2.00				
ครู	3.11				
บุคลากรทางการศึกษา	3.25	1.25*	1.11*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.43	1.43*			
ผู้นำท้องถิ่น	$\bar{x}$	2.29	3.32	3.84	3.57
ผู้บริหาร	2.29				
ครู	3.32				
บุคลากรทางการศึกษา	3.84	1.37*			
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.57				
จากผู้นำศาสนา	$\bar{x}$	2.29	3.34	3.83	3.57
ผู้บริหาร	2.29				
ครู	3.34				
บุคลากรทางการศึกษา	3.83	1.54*	0.49*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.57				
โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	$\bar{x}$	2.57	3.07	3.55	3.50
ผู้บริหาร	2.57				
ครู	3.07				
บุคลากรทางการศึกษา	3.55		0.47*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.50				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 113 (ต่อ)...

ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		2.67	2.88	3.38	3.46
ผู้บริหาร	2.67				
ครู	2.88				
บุคลากรทางการศึกษา	3.38		0.60*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.46				
ห้องสมุดประชาชน	$\bar{x}$	2.50	2.89	3.32	3.08
ผู้บริหาร	2.50				
ครู	2.89				
บุคลากรทางการศึกษา	3.32		0.50*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.08				
ห้องสมุดโรงเรียน	$\bar{x}$	2.50	3.04	3.53	3.14
ผู้บริหาร	2.50				
ครู	3.04				
บุคลากรทางการศึกษา	3.53		0.50*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.14				
ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	$\bar{x}$	3.00	2.73	3.28	2.84
ผู้บริหาร	3.00				
ครู	2.73				
บุคลากรทางการศึกษา	3.28		0.55*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	2.84				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 113 (ต่อ)...

องค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		3.00	2.72	3.36	2.92
ผู้บริหาร	3.00				
ครู	2.72				
บุคลากรทางการศึกษา	3.36		0.63*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	2.92				
หอจดหมายเหตุ	$\bar{x}$	2.25	2.57	3.04	3.00
ผู้บริหาร	2.25				
ครู	2.57				
บุคลากรทางการศึกษา	3.04		0.47*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.00				

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 113 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.66)จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากรูปแบบสารสนเทศสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.27) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.75) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.27) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.84) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสูงกว่าครู ($\bar{x}$ =3.32) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.40) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสูงกว่าครู ($\bar{x}$ =3.32) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.25) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.00) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.25) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.11) และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.43) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.00) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา($\bar{x}$ = 3.66) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากผู้นำท้องถิ่นสูงกว่าผู้บริหาร

Prince of Songkla University Pattani Campus

($\bar{x}$ = 2.29) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา($\bar{x}$ = 3.84) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากผู้นำศาสนาสูงกว่าผู้บริหาร($\bar{x}$ = 2.29) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.84) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากผู้นำศาสนาสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.34) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.55) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากโทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 3.07) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.38) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้สูงกว่าผู้บริหาร($\bar{x}$ = 2.88) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.32) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดประชาชนสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.89) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.53) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดโรงเรียนสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 3.04) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.13) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.73)ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.36)จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.72) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.04) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.57)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 114 การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 332.00 336.00	148.85 3614.77 3763.62	37.21 10.89	3.42	0.01*
1. รูปแบบสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 321.00 324.00	.34 246.10 246.44	0.11 0.77	0.15	0.93
2. เนื้อหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 323.00 326.00	1.70 274.26 275.96	0.57 0.85	0.67	0.57
3. แหล่งสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 324.00 327.00	3.03 260.52 263.55	1.01 0.80	1.25	0.29
4. ความทันสมัยของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 321.00 324.00	1.78 302.97 304.75	0.59 0.94	0.63	0.60
ความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 336.00 340.00	1314.09 150401.97 151716.06	328.52 447.62	0.73	0.57

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 114 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน 1. จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 316.00 319.00	0.95 255.43 256.39	0.32 0.81	0.39	0.76
2. จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 324.00 327.00	0.91 294.60 295.51	0.30 0.91	0.33	0.80
3. จากแผ่นป้าย แผ่นพับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 322.00 325.00	3.26 256.31 259.57	1.09 0.80	1.37	.25
4. จากวิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 324.00 327.00	.23 280.14 280.36	0.08 0.86	0.09	0.97
5. จากวิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 320.00 323.00	.68 275.35 276.02	0.23 0.86	0.26	0.85
แหล่งสารสนเทศบุคคล 1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 322.00 325.00	3.46 324.63 328.09	1.15 1.01	1.14	0.33

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 114 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.81	0.27	0.31	0.82
	ภายในกลุ่ม	321.00	277.79	0.87		
	ผลรวม	324.00	278.60			
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.86	0.29	0.26	0.86
	ภายในกลุ่ม	322.00	357.50	1.11		
	ผลรวม	325.00	358.36			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.08	0.69	0.75	0.52
	ภายในกลุ่ม	320.00	295.95	0.92		
	ผลรวม	323.00	298.03			
สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.43	0.48	0.52	0.67
	ภายในกลุ่ม	319.00	290.87	0.91		
	ผลรวม	322.00	292.30			
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.09	0.03	0.03	0.99
	ภายในกลุ่ม	322.00	293.55	0.91		
	ผลรวม	325.00	293.63			
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.19	0.73	0.90	0.44
	ภายในกลุ่ม	313.00	252.56	0.81		
	ผลรวม	316.00	254.74			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 114 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.23	1.41	1.57	0.20
	ภายในกลุ่ม	323.00	290.18	0.90		
	ผลรวม	326.00	294.41			
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.88	0.29	0.24	0.87
	ภายในกลุ่ม	308.00	376.80	1.22		
	ผลรวม	311.00	377.68			
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.51	0.50	0.37	0.77
	ภายในกลุ่ม	323.00	438.02	1.36		
	ผลรวม	326.00	439.53			
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.67	0.22	0.24	0.87
	ภายในกลุ่ม	310.00	285.99	0.92		
	ผลรวม	313.00	286.67			
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.08	1.03	1.06	0.37
	ภายในกลุ่ม	297.00	287.23	0.97		
	ผลรวม	300.00	290.31			
แหล่งสารสนเทศสถาบัน						
1.ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.95	0.65	0.65	0.59
	ภายในกลุ่ม	320.00	321.61	1.01		
	ผลรวม	323.00	323.56			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 114 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2.ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.63	1.54	1.59	0.19
	ภายในกลุ่ม	319.00	309.48	0.97		
	ผลรวม	322.00	314.11			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.61	0.20	0.22	0.89
	ภายในกลุ่ม	323.00	304.00	0.94		
	ผลรวม	326.00	304.61			
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.75	2.58	2.18	0.09
	ภายในกลุ่ม	319.00	377.88	1.18		
	ผลรวม	322.00	385.63			
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.06	1.02	0.92	0.43
	ภายในกลุ่ม	317.00	350.78	1.11		
	ผลรวม	320.00	353.84			
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.10	0.03	0.03	0.99
	ภายในกลุ่ม	317.00	346.81	1.09		
	ผลรวม	320.00	346.92			
7.หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.48	0.83	0.75	0.52
	ภายในกลุ่ม	298.00	328.61	1.10		
	ผลรวม	301.00	331.09			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 114 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
8.ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 321.00 324.00	4.53 363.78 368.31	1.51 1.13	1.33	0.26
ภาพรวมประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 332.00 336	83.39 2531.30 2614.682	20.85 7.62	2.73	0.03*
1 .เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 323.00 326.00	0.84 313.10 313.93	0.28 0.97	0.29	0.83
2 .เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 322.00 325.00	1.04 308.34 309.37	0.35 0.96	0.36	0.78
3. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 324.00 327.00	0.70 329.74 330.44	0.23 1.02	0.23	0.88

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่114 แสดงการเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศโดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05และจำแนกเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน จากการเปรียบเทียบ ความน่าเชื่อถือ แหล่งสารสนเทศ และประโยชน์ในการนำเสนอสารสนเทศแบบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe ไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 115 การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	29.91 3753.80 3783.71	9.97 11.11	0.90	0.44
1. รูปแบบสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	1.84 265.49 267.33	0.61 0.79	0.77	0.51
2. เนื้อหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	2.86 293.34 296.20	0.95 0.87	1.09	0.35
3. แหล่งสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	5.08 266.98 272.06	1.69 0.79	2.14	0.10
4. ความทันสมัยของสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	2.00 321.83 323.82	0.67 0.96	0.69	0.56
ความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	1356.11 153325.76 154681.88	452.04 448.32	1.01	0.39

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 115 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน						
1. จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.19	0.73	0.92	0.43
	ภายในกลุ่ม	329.00	261.71	0.80		
	ผลรวม	332.00	263.90			
2. จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.04	0.35	0.38	0.77
	ภายในกลุ่ม	338.00	306.04	0.91		
	ผลรวม	341.00	307.08			
3. จากแผ่นป้าย แผ่นพับของทางราชการ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.93	0.64	0.79	0.50
	ภายในกลุ่ม	336.00	272.38	0.81		
	ผลรวม	339.00	274.31			
4. จากวิทยุส่วนกลาง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.62	0.21	0.24	0.87
	ภายในกลุ่ม	338.00	292.22	0.86		
	ผลรวม	341.00	292.84			
5. จากวิทยุท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	0.90	0.30	0.35	0.79
	ภายในกลุ่ม	334.00	289.70	0.87		
	ผลรวม	337.00	290.60			
แหล่งสารสนเทศบุคคล						
1. จากผู้นำท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.92	0.64	0.64	0.59
	ภายในกลุ่ม	335.00	336.99	1.01		
	ผลรวม	338.00	338.91			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 115 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2. จากเจ้าหน้าที่รัฐ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.57	1.19	1.39	0.25
	ภายในกลุ่ม	335.00	287.39	0.86		
	ผลรวม	338.00	290.96			
3. จากผู้นำศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	3.00	9.28	3.09	2.79	0.04*
	ภายในกลุ่ม	336.00	372.90	1.11		
	ผลรวม	339.00	382.17			
4. จากเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	11.27	3.76	4.19	0.01*
	ภายในกลุ่ม	334.00	299.81	0.90		
	ผลรวม	337.00	311.08			
สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์						
1. วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2.57	0.86	0.93	0.43
	ภายในกลุ่ม	333.00	308.10	0.93		
	ผลรวม	336.00	310.66			
2. โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.24	1.08	1.16	0.32
	ภายในกลุ่ม	336.00	311.50	0.93		
	ผลรวม	339.00	314.74			
3. ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.92	1.31	1.58	0.19
	ภายในกลุ่ม	326.00	269.07	0.83		
	ผลรวม	329.00	273.00			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 115 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4. เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.52	1.51	1.69	0.17
	ภายในกลุ่ม	337.00	300.95	0.89		
	ผลรวม	340.00	305.47			
5. ไลน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.15	1.38	1.13	0.34
	ภายในกลุ่ม	322.00	392.39	1.22		
	ผลรวม	325.00	396.54			
6. เฟสบุค	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.92	2.97	2.20	0.09
	ภายในกลุ่ม	336.00	453.98	1.35		
	ผลรวม	339.00	462.89			
7.โทรทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.55	2.52	2.79	0.04*
	ภายในกลุ่ม	323.00	290.97	0.90		
	ผลรวม	326.00	298.52			
8. วิทยุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	6.85	2.28	2.39	0.07
	ภายในกลุ่ม	310.00	296.28	0.96		
	ผลรวม	313.00	303.12			
แหล่งสารสนเทศสถาบัน						
1.ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.37	1.46	1.44	0.23
	ภายในกลุ่ม	333.00	337.33	1.01		
	ผลรวม	336.00	341.70			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 115 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
2.ห้องสมุดประชาชน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.11	1.37	1.38	0.25
	ภายในกลุ่ม	332.00	330.03	0.99		
	ผลรวม	335.00	334.14			
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.00	4.14	1.38	1.49	0.22
	ภายในกลุ่ม	336.00	311.25	0.93		
	ผลรวม	339.00	315.40			
4.ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	10.33	3.44	2.88	0.04*
	ภายในกลุ่ม	332.00	396.99	1.20		
	ผลรวม	335.00	407.32			
5.ห้องสมุดวิทยาลัย	ระหว่างกลุ่ม	3.00	13.00	4.33	4.00	0.01*
	ภายในกลุ่ม	329.00	356.52	1.08		
	ผลรวม	332.00	369.52			
6.องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.93	2.98	2.80	0.04*
	ภายในกลุ่ม	330.00	351.02	1.06		
	ผลรวม	333.00	359.94			
7.หอจดหมายเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	14.90	4.97	4.61	0.00*
	ภายในกลุ่ม	312.00	336.50	1.08		
	ผลรวม	315.00	351.40			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 115 (ต่อ)...

แนวทางการประเมินสารสนเทศ	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
8.ศูนย์สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 321.00 324.00	4.53 363.78 368.31	1.51 1.13	1.33	.26
ภาพรวมประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 332.00 336	83.39 2531.30 2614.682	20.85 7.62	2.73	0.03*
1 .เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 323.00 326.00	0.84 313.10 313.93	0.28 0.97	0.29	0.83
2 .เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 322.00 325.00	1.04 308.34 309.37	0.35 0.96	0.36	0.78
3. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 324.00 327.00	0.70 329.74 330.44	0.23 1.02	0.23	0.88

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 115 แสดงการเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศโดยภาพรวมและพิจารณาเป็นรายข้อตามวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินไม่มีความแตกต่างกัน

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศโดยภาพรวมที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าจากสื่อบุคคลเพื่อนร่วมงาน ผู้นำศาสนา จากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จาก โทรทัศน์ และแหล่งสถาบันจากห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ และ หอจดหมายเหตุมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05เช่นเดียวกัน

ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกเป็นรายข้อพบว่า เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีความแตกต่างกัน จากการเปรียบเทียบความน่าเชื่อถือ แหล่งสารสนเทศ และประโยชน์ในการนำเสนอสารสนเทศแบบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 116 การเปรียบเทียบรายคู่ตามแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	$\bar{x}$	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อความปลอดภัยของตน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน
		3.47	3.51	3.92
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.47			
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อความปลอดภัยของตน	3.51			
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	3.92	0.44*	0.41*	
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	$\bar{x}$	3.57	3.62	4.01
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.57			
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อความปลอดภัยของตน	3.62			-0.44*
เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	4.01			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 116 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.92) มากกว่าเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน($\bar{x}$ = 3.51) และมีแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อความปลอดภัยของตนเอง

Prince of Songkla University Pattani Campus

($\bar{x}$ = 3.92) มากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.51) ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.51) น้อยกว่าเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.92)

Prince of Songkla University
Pattani Campus

การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่117 การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับการใช้สารสนเทศ				t
	ชาย		หญิง		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมปัญหาสารสนเทศ	16.39	4.88	16.41	4.18	-0.04*
1.ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	3.55	1.04	3.41	0.92	1.24
2 .แสวงหาสารสนเทศที่ต้องการไม่พบ	3.26	1.10	3.28	0.93	-0.19*
3 .ขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศ	3.30	1.10	3.31	0.97	-0.03
4 .ขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสาร รายงานออกมาเผยแพร่บ้าง	3.35	1.03	3.38	0.97	-0.22
5 .ไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการ	3.19	1.19	3.13	1.03	0.45*
ภาพรวมปัญหาการประเมินสารสนเทศ	6.54	2.12	6.67	1.74	-0.57*
1 .ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศ	3.31	1.12	3.36	0.97	-0.46*
2 . ตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจน	3.26	1.11	3.33	0.87	-0.52*
ภาพรวมปัญหาการใช้สารสนเทศ	16.89	4.48	15.78	4.40	2.17
1 .แหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน	3.41	1.16	3.32	1.04	0.64
2 .ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก	3.47	1.05	3.12	0.94	3.02*
3 .ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่	3.36	1.08	3.17	0.96	1.56*
4 .สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	3.40	1.02	3.06	0.98	2.90*
5. เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	3.35	1.10	3.29	0.93	0.44*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตาราที่ 117 แสดงการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงแสวงหาสารสนเทศที่ต้องการไม่พบและไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิงพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศและตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิงพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที 118 การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับการใช้สารสนเทศ				t
	ศาสนาพุทธ		ศาสนอิสลาม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S D	
ภาพรวมปัญหาสารสนเทศ	14.77	4.94	16.51	4.28	-0.04*
1.ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	3.27	1.16	3.45	0.94	-0.83
2 .แสวงหาสารสนเทศที่ต้องการไม่พบ	3.09	1.19	3.27	0.96	-0.83
3 .ขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศ	3.05	1.09	3.32	1.01	-1.21
4 .ขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสาร รายงานออกมาเผยแพร่บ้าง	3.05	1.09	3.39	0.97	-1.57
5 .ไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการ	2.43	1.25	3.19	1.05	-3.17
ภาพรวมปัญหาการประเมินสารสนเทศ	6.05	2.17	6.64	1.85	-0.57*
1 .ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศ	3.00	1.11	3.35	1.01	-1.57
2 . ตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจน	3.05	1.09	3.31	0.95	-1.26
ภาพรวมปัญหาการใช้สารสนเทศ	14.09	4.89	16.19	4.33	2.17
1 .แหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน	2.96	1.11	3.36	1.08	-1.74
2 .ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก	2.96	1.15	3.23	0.97	-1.31
3 .ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่	2.74	1.01	3.24	0.99	-2.33
4 .สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	2.65	1.27	3.20	0.96	2.05*
5. เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	2.78	1.00	3.33	0.97	-2.59

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 118 แสดงการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างเช่นเดียวกัน

ส่วนการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ส่วนการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อพบว่า สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 119 การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมปัญหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 343.00 346.00	114.04 6583.51 6697.55	38.01 19.19	1.98	0.12
1. ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 339.00 342.00	2.70 321.30 324.00	0.90 0.95	0.95	0.42
2 . แสวงหาสารสนเทศที่ต้องการไม่พบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 341.00 344.00	2.79 333.25 336.04	0.93 0.98	0.95	0.42
3 . ขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 339.00 342.00	2.67 344.19 346.86	0.89 1.02	0.88	0.45
4 . ขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสารรายงานออกมาเผยแพร่บ้าง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	2.72 330.84 333.56	0.91 0.97	0.94	0.42
5. ไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 338.00 341.00	5.82 390.72 396.54	1.94 1.16	1.68	0.17

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 119 (ต่อ).....

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมปัญหาการประเมินสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 343.00 346.00	15.99 1182.92 1198.91	5.33 3.45	1.55	0.20
1 .ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	4.08 349.68 353.76	1.36 1.02	1.33	0.26
2 . ตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	4.05 310.19 314.24	1.35 0.91	1.49	0.22
ภาพรวมปัญหาการใช้สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 346.00 349.00	143.00 6854.76 6997.76	47.67 19.81	2.41	0.07
1 .แหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	14.54 397.44 411.99	4.85 1.16	4.20	0.01*
2 .ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 344.00 347.00	3.54 339.52 343.07	1.18 0.99	1.20	0.31
3 .ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	3.02 341.72 344.74	1.01 1.00	1.01	0.39

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 119 (ต่อ).....

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4 .สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 342.00 345.00	6.67 342.93 349.60	2.22 1.00	2.22	0.09
5. เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 339.00 342.00	5.69 328.38 334.07	1.90 0.97	1.96	0.12

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราที่ 119 แสดงการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศและการประเมินสารสนเทศ โดยภาพรวมและพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ส่วนการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีปัญหาแหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05และจากการเปรียบเทียบรายคู่ทั้งสามสภาพปัญหาข้างต้นด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 120 การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมปัญหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 342.00 346.00	131.73 6565.82 6697.55	32.93 19.20	1.72	0.15
1. ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 338.00 342.00	4.70 319.30 324.00	1.18 0.94	1.24	0.29
2 . แสวงหาสารสนเทศที่ต้องการไม่พบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 340.00 344.00	6.28 329.76 336.04	1.57 0.97	1.62	0.17
3 . ขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 338.00 342.00	3.06 343.80 346.86	0.76 1.02	0.75	0.56
4 . ขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสารรายงานออกมาเผยแพร่บ้าง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 341.00 345.00	9.17 324.39 333.56	2.29 0.95	2.41	0.05*
5. ไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 337.00 341.00	10.62 385.92 396.54	2.65 1.15	2.32	0.06

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 120 (ต่อ).....

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมปัญหาการประเมินสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 342.00 346.00	7.24 1191.67 1198.91	1.81 3.48	0.52	0.72
1 .ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 341.00 345.00	0.53 353.23 353.76	0.13 1.04	0.13	0.97
2 . ตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 341.00 345.00	2.77 311.47 314.24	0.69 0.91	0.76	0.55
ภาพรวมปัญหาการใช้สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 345.00 349.00	17.99 6979.77 6997.76	4.50 20.23	0.22	0.93
1 .แหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 343.00 347.00	1.44 410.55 411.99	0.36 1.20	0.30	0.88
2 .ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 343.00 347.00	2.23 340.83 343.07	0.56 0.99	0.56	0.69
3 .ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 341.00 345.00	0.59 344.15 344.74	0.15 1.01	0.15	0.96

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 120 (ต่อ)…

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4 .สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 341.00 345.00	6.01 343.59 349.60	1.50 1.01	1.49	0.20
5. เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 338.00 342.00	2.84 331.23 334.07	0.71 0.98	0.72	0.58

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 120 แสดงการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี อายุงาน 6 -10 ปี ระหว่าง 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสาร รายงานออกมาเผยแพร่บ้าง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การประเมินและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมและพิจาณาจำแนกเป็นรายข้อระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกันและจากการเปรียบเทียบรายคู่ทั้งสามสภาพปัญหาข้างต้นด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 121 การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมปัญหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	192.38	64.13	3.33	0.02*
	ภายในกลุ่ม	335.00	6453.99	19.27		
	ผลรวม	338.00	6646.37			
1. ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	12.90	4.30	4.66	0.00*
	ภายในกลุ่ม	331.00	305.71	0.92		
	ผลรวม	334.00	318.61			
2 . แสวงหาสารสนเทศที่ต้องการไม่พบ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.67	1.89	1.93	0.12
	ภายในกลุ่ม	333.00	325.82	0.98		
	ผลรวม	336.00	331.50			
3 . ขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	5.23	1.74	1.70	0.17
	ภายในกลุ่ม	331.00	340.10	1.03		
	ผลรวม	334.00	345.33			
4 . ขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสารรายงานออกมาเผยแพร่บ้าง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	7.21	2.40	2.48	0.06
	ภายในกลุ่ม	334.00	323.03	0.97		
	ผลรวม	337.00	330.24			
5. ไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	17.06	5.69	4.97	0.00*
	ภายในกลุ่ม	330.00	377.33	1.14		
	ผลรวม	333.00	394.39			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 121 (ต่อ)…

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมปัญหาการประเมินสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	37.08 1151.52 1188.60	12.36 3.44	3.60	0.01*
1 .ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 334.00 337.00	11.15 339.04 350.19	3.72 1.02	3.66	0.01*
2 . ตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 334.00 337.00	7.67 303.49 311.16	2.56 0.91	2.82	0.04*
ภาพรวมปัญหาการใช้สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 339.00 342.00	169.46 6668.64 6838.10	56.49 19.67	2.87	0.04*
1 . แหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	4.04 404.82 408.86	1.35 1.20	1.12	0.34
2 . ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	7.06 333.09 340.16	2.35 0.99	2.38	0.07
3 .ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	15.15 327.30 342.46	5.05 0.97	5.19	0.00*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 121 (ต่อ).....

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4 .สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 336.00 339.00	5.48 341.93 347.41	1.83 1.02	1.80	0.15
5. เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 333.00 336.00	7.85 325.28 333.13	2.62 0.98	2.68	0.05*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราที่ 121 แสดงการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศ โดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าปัญหาการแสวงหาสารสนเทศและไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศและ ตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้นพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อพบว่าไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่และ เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ทั้งสามสภาพปัญหาข้างต้นด้วยวิธีการของ scheffe แล้วพบความแตกต่างกัน ดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 122 การเปรียบเทียบรายคู่ของปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งหน้าที่

ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	$\bar{x}$	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรฝ่ายสนับสนุน
		4.43	3.36	3.72	3.43
ผู้บริหาร	4.43		1.07*		
ครู	3.36				
บุคลากรทางการศึกษา	3.72				
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.43				
ไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการ	$\bar{x}$	4.00	3.03	3.54	3.14
ผู้บริหาร	4.00				
ครู	3.03				
บุคลากรทางการศึกษา	3.54		0.50*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.14				
ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศ	$\bar{x}$	4.38	3.29	3.50	3.34
ผู้บริหาร	4.38				
ครู	3.29				
บุคลากรทางการศึกษา	3.50		1.08*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.34				
ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่	$\bar{x}$	3.88	3.12	3.63	3.14
ผู้บริหาร	3.88				
ครู	3.12				
บุคลากรทางการศึกษา	3.63		0.51*		
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	3.14				

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตารางที่ 122 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 4.43) มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับปัญหาการแสวงหาสารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 3.36) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ =3.54) มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 3.03)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 123 การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมปัญหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 328.00 332.00	62.33 6333.12 6395.45	15.58 19.31	0.81	0.52
1. ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 324.00 328.00	4.80 302.89 307.70	1.20 0.93	1.28	0.28
2 . แสวงหาสารสนเทศที่ต้องการไม่พบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 326.00 330.00	3.53 315.78 319.31	0.88 0.97	0.91	0.46
3 . ขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 324.00 328.00	0.98 332.87 333.85	0.25 1.03	0.24	0.92
4 . ขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสารรายงานออกมาเผยแพร่บ้าง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	1.00 316.94 317.94	0.25 0.97	0.26	0.91
5. ไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 323.00 327.00	7.03 379.24 386.27	1.76 1.17	1.50	0.20

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 123 (ต่อ).....

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมปัญหาการประเมินสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 328.00 332.00	2.78 1158.79 1161.57	0.69 3.53	0.20	0.94
1 .ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	2.80 340.67 343.47	0.70 1.04	0.67	0.61
2 . ตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 327.00 331.00	2.96 300.92 303.88	0.74 0.92	0.80	0.52
ภาพรวมปัญหาการใช้สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 331.00 335.00	119.77 6452.87 6572.64	29.94 19.50	1.54	0.19
1 .แหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 329.00 333.00	5.81 396.20 402.01	1.45 1.20	1.21	0.31
2 .ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 329.00 333.00	6.01 323.77 329.78	1.50 0.98	1.53	0.19
3 .ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 328.00 332.00	9.55 321.64 331.20	2.39 0.98	2.44	0.05*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 123 (ต่อ)…

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4 .สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 328.00 332.00	6.31 324.14 330.46	1.58 0.99	1.60	0.17
5. เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	4.00 325.00 329.00	2.20 318.65 320.85	0.55 0.98	0.56	0.69

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราที่ 123 แสดงการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศและการประเมินสารสนเทศโดยภาพรวมและพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน

ส่วนการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมจากสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้นพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อพบว่าปัญหาไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05จากการเปรียบเทียบรายคู่ทั้งสามสภาพปัญหาข้างต้นด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 124 การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมปัญหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	134.19	44.73	2.31	0.08
	ภายในกลุ่ม	334.00	6470.58	19.37		
	ผลรวม	337.00	6604.77			
1. ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	3.41	1.14	1.19	0.31
	ภายในกลุ่ม	330.00	314.89	0.95		
	ผลรวม	333.00	318.30			
2 . แสวงหาสารสนเทศที่ต้องการไม่พบ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	1.72	0.57	0.58	0.63
	ภายในกลุ่ม	332.00	328.17	0.99		
	ผลรวม	335.00	329.89			
3 . ขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	12.75	4.25	4.24	0.01*
	ภายในกลุ่ม	330.00	330.49	1.00		
	ผลรวม	333.00	343.24			
4 . ขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสารรายงานออกมาเผยแพร่บ้าง	ระหว่างกลุ่ม	3.00	8.51	2.84	2.95	0.03*
	ภายในกลุ่ม	333.00	319.86	0.96		
	ผลรวม	336.00	328.37			
5. ไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	14.70	4.90	4.27	0.01*
	ภายในกลุ่ม	329.00	377.67	1.15		
	ผลรวม	332.00	392.37			

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 124 (ต่อ)…

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
ภาพรวมปัญหาการประเมินสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 334.00 337.00	26.58 1155.87 1182.45	8.86 3.46	2.56	0.05*
1 .ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 333.00 336.00	6.44 343.31 349.76	2.15 1.03	2.08	0.10
2 . ตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 333.00 336.00	6.58 302.50 309.08	2.19 0.91	2.41	0.07
ภาพรวมปัญหาการใช้สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 337.00 340.00	147.81 6703.50 6851.31	49.27 19.89	2.48	0.06
1 .แหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	10.97 399.34 410.31	3.66 1.19	3.07	0.03*
2 .ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 335.00 338.00	8.88 331.18 340.05	2.96 0.99	2.99	0.03*
3 .ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 334.00 337.00	6.38 337.42 343.80	2.13 1.01	2.10	0.10

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 124 (ต่อ).....

ปัญหาและอุปสรรค	แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
4 .สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 334.00 337.00	10.43 338.27 348.70	3.48 1.01	3.43	0.02*
5. เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม ผลรวม	3.00 331.00 334.00	6.23 326.72 332.94	2.08 0.99	2.10	0.10

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราที่ 124 แสดงการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศ โดยภาพรวมตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าปัญหาขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศ ขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสาร รายงานออกมาเผยแพร่บ้างไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมตามวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ส่วนการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมตามวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้นพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อพบว่าปัญหาแหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการเปรียบเทียบรายคู่ทั้งสามสภาพปัญหาข้างต้นด้วยวิธีการของ scheffe แล้วพบความแตกต่างกัน ดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษาเรื่อง “การแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา : กรณีศึกษาอำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส” จำแนกเป็น 7 ประเด็น ดังนี้

1) ลักษณะทางประชากรของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) สถานการณ์แวดล้อมในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) วัตถุประสงค์ในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศ

4) พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล

5) การประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

6) ปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหา การประเมินและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

Prince of Songkla University Pattani Campus

สรุปผลการวิจัย

1. ลักษณะทางประชากรของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.40 นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 93.00 มีภูมิลำเนาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 95.50 รองลงมาคือภาคใต้นอกเหนือจากสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 3.00 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 30 -39 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.60 รองลงมามีอายุมากกว่า50 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.60 ตามลำดับ มีอายุงานระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.50 รองลงมาต่ำกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.90 ตามลำดับ มีตำแหน่งครู คิดเป็นร้อยละ 81.66 รองลงมาเป็นบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.98 ตามลำดับ

2. สถานการณ์แวดล้อมในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ที่ตำบลบาเจาะ คิดเป็นร้อยละ 33.43 รองลงมาปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ที่ตำบลปะลุกาสาเมาะ คิดเป็นร้อยละ 22.38 ตามลำดับ ทั้งนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 47.16 ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยง รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 45.38 อยู่ในพื้นที่เสี่ยงทั้งสถานที่ทำงานและที่พัก ตามลำดับ

3. วัตถุประสงค์ในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 60.83 รองลงมาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 19.72 และเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ตามลำดับ

4. พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1. พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศจำแนกตามประเภทของสารสนเทศ

4. 1.1 สื่อสิ่งพิมพ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่อสิ่งพิมพ์มากที่สุด จากหนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.32) รองลงมาจากหนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =3.25) และจากหนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.21) ตามลำดับ ส่วนการใช้สารสนเทศที่นิยมใช้มากที่สุดจากหนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.36) รองลงมาจากหนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.26)และจากหนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.23) ตามลำดับ

Prince of Songkla University Pattani Campus

4.1.2 สื่อไม่ตีพิมพ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์มากที่สุดจากรูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =3.25) และจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =2.80) ตามลำดับ ส่วนการใช้สารสนเทศนิยมใช้มากที่สุดจากรูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.17) และจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.17) 2.88 ตามลำดับ

4.1.3 สื่อบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่อบุคคลมากที่สุดจากเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.69) รองลงมาจากผู้นำศาสนาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.32) และจากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้านอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.16) ตามลำดับ ส่วนการใช้สารสนเทศนิยมใช้มากที่สุดจากเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.33) รองลงมาจากเจ้าหน้าที่รัฐอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.26) และจากผู้นำศาสนาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.05) ตามลำดับ

4.1.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการแสวงหาสารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากที่สุด จากโทรทัศน์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.45) รองลงมาจากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.28) และจากวิทยุอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.17) ตามลำดับ ส่วนการใช้สารสนเทศนิยมใช้มากที่สุดจากโทรทัศน์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.49) รองลงมาจากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.25) และจากโทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.14) ตามลำดับ

Prince of Songkla University Pattani Campus

4.2 พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศตามเนื้อหาของสารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมในการแสวงหา สารสนเทศที่มีเนื้อหาเรื่องข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.61) รองลงมาเป็นเนื้อหาเรื่องการทำร้ายครูในแต่ละวัน และเรื่องเส้นทางที่เกิดเหตุในแต่ละวันอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.59) และ ($\bar{x}$ =3.52) ตามลำดับ ส่วนการใช้สารสนเทศนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สารสนเทศเรื่องการทำร้ายครูในแต่ละวันอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.53) รองลงมาเป็นเนื้อหาเรื่องข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้และเรื่องนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.48) และ ($\bar{x}$ =3.43) ตามลำดับ

4,3 พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศตามแหล่งของสารสนเทศ

จากการศึกษาพฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศตามแหล่งของสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้แก่ แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งสารสนเทศสถาบัน พบว่า

4.3.1 แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลางอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.27) รองลงมาเป็นแผ่นป้ายแผ่นพับของทางราชการ และวิทยุท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{x}$ = 2.97) และ ($\bar{x}$ = 2.95) ตามลำดับ

ส่วนการใช้แหล่งสารสนเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้หนังสือพิมพ์ส่วนกลางอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =3.22) รองลงมาใช้จากแผ่นป้าย แผ่นพับของทางราชการ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{x}$ =2.97) และ ($\bar{x}$ =2.95) ตามลำดับ

4.3.2 แหล่งสารสนเทศจากบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.32) รองลงมาจากผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{x}$ =3.18) และจากเจ้าหน้าที่รัฐอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.03) ส่วนการใช้สารสนเทศจากเพื่อนร่วมงานอยู่ใน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.40) รองลงมาจากผู้นำศาสนาและจากเจ้าหน้าที่รัฐอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{x}$ =3.33) และ ($\bar{x}$ = 3.25) ตามลำดับ

4.3.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาสารสนเทศจากไลน์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.47) รองลงมาจากเฟสบุ๊คและจากโทรทัศน์อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{x}$ =3.45) และ ($\bar{x}$ = 3.38) ตามลำดับ ส่วนการใช้สารสนเทศจากฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.11) รองลงมาจากเฟสบุ๊คและจากโทรทัศน์อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{x}$ =3.08) และ ($\bar{x}$ =3.01) ตามลำดับ

4.3.4 แหล่งสารสนเทศสถาบัน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาสารสนเทศ จากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ = 3.18)รองลงมาจากห้องสมุดโรงเรียนและจากศูนย์สารสนเทศอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน($\bar{x}$ =2.98) และ ($\bar{x}$ =2.95) ตามลำดับ ส่วนการใช้สารสนเทศจากห้องสมุดโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =2.91) รองลงมาจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้และจากห้องสมุดประชาชนอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{x}$ =2.77) และ ($\bar{x}$ =2.74) ตามลำดับ

4.4 รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากการศึกษาพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล โดยแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.56) รองลงมา คือ การมีพฤติกรรมในการใช้รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วิทยุและโทรทัศน์ออนไลน์ เว็บไซต์ต่าง ๆก่อน ถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น และจากบทความทางวิชาการก่อน ถึงจะไปหาข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.34) และ ($\bar{x}$ =3.18) ตามลำดับ

4.5 รูปแบบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล โดยใช้สนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.61)รองลงมา

Prince of Songkla University Pattani Campus

ใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน และใช้เมื่อต้องการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.50) และ($\bar{x}$ =3.49) ตามลำดับ

4.6 ช่วงเวลาที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาและใช้สารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา18.00–21.00 น. อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.25) รองลงมาแสวงหาในช่วงเวลา 6.00 –9.00 น. และ 15.00 –18.00 น. อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.25) และ ($\bar{x}$ =3.1) ตามลำดับ

ส่วนการใช้สารสนเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในช่วงเวลา 6.00– 9.00 น. อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$=3.26) รองลงมาใช้ในช่วงเวลา 15.00–18.00 น. และ ช่วงเวลา 9.00–12.00 น. อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.24) และ ($\bar{x}$ =3.12) ตามลำดับ

5. พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศตามความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ จากความทันสมัยของสารสนเทศอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.41) รองลงมาจากเนื้อหาสารสนเทศและจากแหล่งสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.37) และ ($\bar{x}$ =3.35) ตามลำดับ

5.2 พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศตามความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ

5.2.1 แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมการประเมิน จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลางอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ = 3.28)รองลงมาจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นและจากวิทยุท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.20) และ ($\bar{x}$ =3.15) ตามลำดับ

5.2.2 แหล่งสารสนเทศจากบุคคล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการประเมินความน่าเชื่อของแหล่งสารสนเทศจากเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =3.59)รองลงมาจากผู้นำศาสนาและจากผู้นำท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.40) และ ($\bar{x}$ =3.36) ตามลำดับ

Prince of Songkla University Pattani Campus

5.2.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการประเมินสารสนเทศ จากเฟสบุ๊คอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 3.47) รองลงมาจากไลน์และจากเว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.30) และ ($\bar{x}$ =3.17) ตามลำดับ

5.2.4 แหล่งสารสนเทศสถาบัน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการประเมินสารสนเทศ จากห้องสมุดโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.11)รองลงมาจากศูนย์สารสนเทศและศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.05)และ ($\bar{x}$ =2.95)ตามลำดับ

5.3 พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศตามประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมในการประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.85) รองลงมาเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.75) และ ($\bar{x}$ =3.73)

6. ปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหา การประเมินและการใช้สารสนเทศ

6.1 ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบปัญหาการแสวงหาสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =3.43)รองลงมาขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือเอกสารรายงานออกมาเผยแพร่บ้างและขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ($\bar{x}$ =3.36) และ ($\bar{x}$ =3.31) ตามลำดับ

Prince of Songkla University Pattani Campus

6.2 ปัญหาการประเมินสารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบปัญหาในการประเมินสารสนเทศอันเนื่องมาจากการไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.34) และประสบปัญหาตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.28)

6.3 ปัญหาการใช้สารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะพบปัญหาแหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.34) รองลงมาเนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการและขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยากอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.30) และ ($\bar{x}$ =3.23)

สรุปผลการศึกษาเปรียบเทียบและการอภิปรายผล

1. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศกับประเภทสารสนเทศ

1.1 การแสวงหาสารสนเทศ

1.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อไม่ตีพิมพ์ สื่อบุคคล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าไม่แตกต่างกัน

1.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อของสื่อทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงแสวงหาสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ เพศชายแสวงหาสารสนเทศ จากบทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ จากสื่อบุคคล ผู้นำทางศาสนา และจากฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าเพศหญิง ส่วนเพศหญิงแสวงหาสารสนเทศจากนิตยสารต่าง ๆเกี่ยวกับภาคใต้มากว่าเพศชาย

1.2 การใช้สารสนเทศ

1.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การใช้สารสนเทศของครูและบุคลการทางการศึกษาตามประเภทสื่อสิ่งพิมพ์โดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิงพบว่าไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

1.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย จำแนกเป็นรายข้อของสื่อทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงใช้สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือเพศชายใช้สารสนเทศ จากหนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ หนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้ มากกว่าเพศหญิง ส่วนเพศหญิงใช้สารสนเทศจาก จากหนังสือภายนอกของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้และหนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ มากกว่าเพศชาย

2. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนากับประเภทสารสนเทศ

2.1 การแสวงหาสารสนเทศ

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อไม่ตีพิมพ์ สื่อบุคคล โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามไม่แตกต่างกัน ส่วนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์จำแนกเป็นรายข้อของสื่อทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามแสวงหาสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ศาสนาพุทธแสวงหาสารสนเทศ จากเพื่อนร่วมงาน มากกว่าศาสนาอิสลาม

2.2 การใช้สารสนเทศ

2.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อไม่ตีพิมพ์ สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อของสื่อทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

3. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามอายุกับประเภทสารสนเทศ

3.1 การแสวงหาสารสนเทศ

3.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ตามอายุ โดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีการแสวงสารสนเทศจากสื่อบุคคลประเภทผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยส่วนการแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากสื่อทั้ง 4 ประเภทได้มีการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe แล้วไม่พบความแตกต่างกันเช่นเดียวกัน

3.2 การใช้สารสนเทศ

3.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อไม่ตีพิมพ์ โดยภาพรวมและรายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกันใช้สารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้และจากสื่อไม่ตีพิมพ์ประเภทรูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 -49 ปี ($\bar{x}$= 3.46) ใช้สารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ ประเภทรูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ =3.09)

Prince of Songkla University Pattani Campus

3.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคลจากผู้นำศาสนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30ปี ($\bar{x}$= 3.55) ใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคล ผู้นำศาสนามากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า50ปี ($\bar{x}$= 3.16)และ อายุ 40-49ปี ($\bar{x}$= 3.42) ใช้สารสนเทศ จากผู้นำศาสนามากกว่าอายุ 30-39ปี ($\bar{x}$=3.27) และอายุมากกว่า50ปี ($\bar{x}$=3.16) จะใช้สารสนเทศจากผู้นำศาสนาน้อยกว่าอายุ 40-49ปี ($\bar{x}$=3.42)

3.2.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าการใช้สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงานกับประเภทสารสนเทศ

4.1 การแสวงหาสารสนเทศ

4.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ โดยภาพรวมและรายข้อระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า6ปี อายุงาน 6 -10 ปี อายุงาน 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปี พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05

4.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์ โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า6ปี อายุงาน 6-10ปี อายุงาน 11-15ปี อายุงาน 16-20ปี อายุงานมากกว่า 20ปีพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแบบรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ประเภทแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาอายุต่ำกว่า6ปี ($\bar{x}$= 2.96) แสวงหาสารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งสูงกว่าอายุงานระหว่าง 16 - 20 ปี ($\bar{x}$= 2.03) และอายุงานระหว่าง 6-10 ปี ($\bar{x}$= 2.93) มีการแสวงหาสารสนเทศจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมากกว่าอายุงานระหว่าง 16-20ปี ($\bar{x}$= 2.03) และอายุงานมากกว่า20ปี ($\bar{x}$= 2.85) จะแสวงหาสารสนเทศจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมากว่าอายุงานระหว่าง 16-20ปี ($\bar{x}$=2.03) เช่นเดียวกัน

4.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุงานแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่แตกต่างกันส่วนผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแบบรายข้อ พบว่าผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคลประเภทผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่รัฐแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.1.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ส่วน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแบบรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้และฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

4.2 การใช้สารสนเทศ

4.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า6ปี อายุงาน 6 - 10 ปี อายุงาน 11 - 15 ปี อายุงาน 16 - 20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแบบรายข้อจากสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ไม่มีความแตกต่างกัน

4.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสื่อประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์ โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6ปี อายุงาน 6-10ปี อายุงาน 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกันส่วนผลวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแบบรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันใช้สารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ประเภทแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาอายุต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.11)ใช้สารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง สูงกว่าอายุระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ = 2.26) และอายุระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$=2.19)มีการใช้สารสนเทศจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งน้อยกว่าอายุต่ำกว่า6ปี ($\bar{x}$= 3.11) และอายุระหว่าง 16-20ปี ($\bar{x}$= 2.19) จะใช้สารสนเทศจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งน้อยกว่าอายุ 6-10ปี ($\bar{x}$=3.01)

4.2.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุงานแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณา

Prince of Songkla University Pattani Campus

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแบบรายข้อ พบว่าผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันมีการแสวงสารสนเทศจากสื่อบุคคลประเภทผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่รัฐแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาอายุงาน 6 - 10 ปี ($\bar{x}$= 3.30) ใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคล จากเจ้าหน้าที่รัฐสูงกว่าอายุงานระหว่าง 11-15 ปี ($\bar{x}$=2.61) และอายุงานมากกว่า 20 ปี ($\bar{x}$ = 3.49) ใช้สารสนเทศจากสื่อบุคคล จากเจ้าหน้าที่รัฐมากกว่าอายุงานระหว่าง 11-15 ปี ($\bar{x}$=2.61)

4.2.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแบบรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน มีการใช้สารสนเทศจากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ หนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆและฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 ส่วนผลครูและบุคลากรทางการศึกษา อายุงานต่ำกว่า 6 ปี($\bar{x}$ = 3.57)ใช้สารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้สูงกว่าอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ = 2.74) และอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.57) สูงกว่า อายุงานระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.90)ครูและบุคลากรทางการศึกษาอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.30) ใช้สารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือพิมพ์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ สูงกว่า อายุงานมากกว่า 20 ปี ($\bar{x}$ = 2.77) ครูและบุคลากรทางการศึกษาอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.24) ใช้สารสนเทศประเภทสื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ สูงกว่า อายุงานมากกว่า 20 ปี ($\bar{x}$ =2.97)

5. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งกับประเภทสารสนเทศ

5.1 การแสวงหาสารสนเทศ

5.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ตามตำแหน่งโดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ส่วนผลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.38)มีการแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ สูงกว่าบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 2.03) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.44) มีการแสวงหาจากบทความข้างต้นสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.06) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.34) มีการแสวงหาสารสนเทศสื่อสิ่งพิมพ์ จากนิตยสารต่างๆสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.25) และบุคลากรทางการศึกษา($\bar{x}$ = 3.34) จะแสวงหาสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.89)

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการแสวงสารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกันครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 3.21) จะแสวงหาสารสนเทศจากผู้นำศาสนา สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.50) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.88) จะแสวงหาสารสนเทศสูงกว่าผู้บริหา ($\bar{x}$ = 2.50) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 3.21) จะแสวงหาสารสนเทศจากผู้นำศาสนาสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.50) และบุคลากรทางการศึก ($\bar{x}$ = 3.88) จะแสวงหาสารสนเทศสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.50) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.67) มีการแสวงหาสารสนเทศสื่อบุคคล จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้านสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.14) และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.71) จะแสวงหาสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.14)ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.29) มีการแสวงหาสารสนเทศสื่อบุคคล จากเจ้าหน้าที่รัฐน้อยกว่าบุคลากรฝ่ายสนับสนุน($\bar{x}$ =3.71) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่ง เป็นครู ($\bar{x}$ = 3.21) มีการแสวงหาสารสนเทศสื่อบุคคล จากผู้นำศาสนา สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.50) และบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาจากผู้นำศาสนา บุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.88)สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.50)

5.1.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการแสวงสารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ และฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรฝ่ายสนับสนุน($\bar{x}$ =3.54) มีการแสวงหา

Prince of Songkla University Pattani Campus

สารสนเทศสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากหนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ =1.86) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร($\bar{x}$ =2.33) มีการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล โทรทัศน์สูงกว่าบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.81)

5.2 การใช้สารสนเทศ

5.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ตามตำแหน่งโดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ หนังสือประชาสัมพันธ์ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ =2.38) มีการใช้ สารสนเทศจาก บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานภาคใต้สูงกว่าบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 2.00) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.44)ใช้สูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.06) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.34) มีการใช้สารสนเทศสื่อสิ่งพิมพ์ จากนิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.25) และ บุคลากรทางการศึกษา($\bar{x}$ = 3.34)มีการใช้สารสนเทศดั่งกล่าวสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.89)

5.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากรูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.2.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากประเภทสื่อบุคคลโดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันส่วนผลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.67)มีการแสวงหาสารสนเทศสื่อบุคคล จากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้านสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.14) และ บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.71)มีการใช้สื่อดั่งกล่าวสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.14) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งผู้บริหาร($\bar{x}$ = 2.29) มีการใช้สารสนเทศสื่อบุคคล จากเจ้าหน้าที่รัฐน้อยกว่าบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ =3.71) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งครู($\bar{x}$ = 3.21)มีการใช้สารสนเทศสื่อบุคคล จากผู้นำศาสนา สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.50) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.88)ใช้สารสนเทศดังกล่าวสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.50)

Prince of Songkla University Pattani Campus

5.2.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ และฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ =3.54) มีการใช้สารสนเทศสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากหนังสือพิมพ์ออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างๆสูงกว่าผู้บริหาร($\bar{x}$ = 1.86) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งผู้บริหาร($\bar{x}$ = 2.33) มีการใช้สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โทรทัศน์ สูงกว่าบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.81)

6. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อมกับประเภทสารสนเทศ

6.1 การแสวงหาสารสนเทศ

6.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ นิตยสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05

6.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ โดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจาก แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากประเภทสื่อบุคคล โดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

6.1.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานการณ์แวดล้อม

Prince of Songkla University Pattani Campus

ที่แตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ และฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6.2 การใช้สารสนเทศ

6.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ บทความทางวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ นิตยสารต่างๆ เกี่ยวกับภาคใต้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05

6.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากสื่อไม่ตีพิมพ์ ประเภทสื่อบุคคล ประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

7. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อมกับประเภทสารสนเทศ

7.1 การแสวงหาสารสนเทศ

7.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อไม่ตีพิมพ์ สื่อบุคคล ตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ไม่มีความแตกกันเช่นกัน

7.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ วิทยุพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

7.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อทั้ง 4 ประเภทต่างๆของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการของ scheffe พบความแตกต่างกันดังนี้

7.1.3.1 เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{x}$=3.37) แสวงหาสารสนเทศจาก วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้สูงกว่าเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$=2.89) และเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$=3.58) แสวงหาสารสนเทศจากวิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ สูงกว่า เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$=2.89) ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ($\bar{x}$=3.37)แสวงหาสารสนเทศจากวิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้สูงกว่าเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$=2.89) และเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$=3.58) แสวงหาสารสนเทศจาก วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้สูงกว่าเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$=2.89)

7.2 การใช้สารสนเทศ

7.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยภาพรวม พบว่ามีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อไม่มีความแตกต่างกันเช่นกัน

7.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์ที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์แผนที่สามจังหวัดภาคใต้เพื่อบอกจุดที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.2.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่อบุคคลตามวัตถุประสงค์ของการใช้โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.2.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามวัตถุประสงค์ของการใช้โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ วิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้ ฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ วิทยุ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผลจากการเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สารสนเทศจากฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ =3.40) สูงกว่าเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ =2.94)

Prince of Songkla University Pattani Campus

การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเนื้อหาสารสนเทศ

1. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศกับเนื้อหาสารสนเทศ

1.1 การแสวงหาสารสนเทศ

1.1.1 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลการทางการศึกษาตามประเภทสื่อสิ่งพิมพ์โดยภาพรวมและรายข้อระหว่างเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกัน

1.2 การใช้สารสนเทศ

1.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเนื้อหาของสารสนเทศโดยภาพรวมและรายข้อระหว่างเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกัน

2. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนากับประเภทสารสนเทศ

2.1 การแสวงหาสารสนเทศ

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเนื้อหาสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างศาสนาอิสลามกับศาสนาพุทธไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์จำแนกเป็นรายข้อของสื่อทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า การแสวงหาสารสนเทศตามเนื้อหาระหว่างศาสนาอิสลามกับศาสนาพุทธ ไม่มีความแตกต่างกันเช่นเดียวกัน

2.2 การใช้สารสนเทศ

2.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเนื้อหาสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างศาสนาอิสลามกับศาสนาพุทธไม่แตกต่างกัน

2.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย เป็นรายข้อของสื่อทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า การแสวงหาสารสนเทศตามเนื้อหาระหว่างศาสนาอิสลามกับศาสนาพุทธ ไม่มีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

3. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุกับเนื้อหาสารสนเทศ

3.1 การแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากเนื้อหาสารสนเทศ โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 การใช้สารสนเทศ

3.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากเนื้อหาสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าไม่แตกต่างกัน

3.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงานกับเนื้อหาสารสนเทศ

4.1 การแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากเนื้อหาสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี อายุงาน 6 -10 ปี อายุงาน 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .0

Prince of Songkla University Pattani Campus

4.2 การใช้สารสนเทศ

4.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากเนื้อหาสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี อายุงาน 6 -10 ปี อายุงาน 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันใช้สารสนเทศ จากข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งกับเนื้อหาสารสนเทศ

5.1 การแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศตามตำแหน่งโดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากเนื้อหา ข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.2 การใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เนื้อหาสารสนเทศตามตำแหน่งโดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อพบว่าครูเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันใช้สารสนเทศจากข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

Prince of Songkla University Pattani Campus

6. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อมกับเนื้อหาสารสนเทศ

6.1 การแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือนข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6.2 การใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการการเปรียบเทียบการใช้เนื้อหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวมและพิจารณารายข้อตาม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่า การเปรียบเทียบการใช้เนื้อหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสถานการณ์แวดล้อม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน

7. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์กับเนื้อหาสารสนเทศ

7.1 การแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิตมีความแตกกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.57) มีการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานมากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.53) ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบพบว่าการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.61) แสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิตมากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน($\bar{x}$ = 3.41)

7.2 การใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการการใช้เนื้อหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่า การการใช้เนื้อหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแหล่งสารสนเทศ

1. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศกับแหล่งสารสนเทศ สารสนเทศ

1.1 การแสวงหาสารสนเทศ

แสดงการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน แหล่งสารสนเทศจากบุคคล แหล่งสารสนเทศสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งสารสนเทศสถาบัน โดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย รายข้อของแหล่งทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงแสวงหาสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

1.2 การใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน แหล่งสารสนเทศจากบุคคล สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งสารสนเทศสถาบัน โดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย จำแนกรายข้อของแหล่งทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงใช้สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ เพศชายใช้สารสนเทศ จาก หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น มากกว่าเพศหญิง

2. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนากับแหล่งสารสนเทศ

2.1 การแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน แหล่งสารสนเทศจากบุคคล แหล่งสารสนเทศสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งสารสนเทศสถาบัน โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามพบว่าไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแบบรายข้อของแหล่งทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงแสวงหาสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

2.2 การใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน แหล่งสารสนเทศจากบุคคล แหล่งสารสนเทศสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งสารสนเทศสถาบัน โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามพบว่าไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย เป็นรายข้อของแหล่งทั้ง 4 กลุ่มดังกล่าว พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษานับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุกับแหล่งสารสนเทศ

3.1 การแสวงหาสารสนเทศ

3.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชล หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุระหว่าง 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.54) แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง มากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.05) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.33) แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.74)

3.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคลจากผู้นำศาสนาจากเพื่อนร่วมงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อพบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคลจากผู้นำศาสนาจากเพื่อนร่วมงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

3.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย เป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจาก เฟสบุค วิทยุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 ส่วนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.60) แสวงหาสารสนเทศจากจากผู้นำศาสนามากกว่าผู้ที่มีอายุ 30 -39 ปี ($\bar{x}$ = 3.03) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.94) แสวงหาสารสนเทศจากเฟสบุ๊ค มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.98)

3.1.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย องค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย องค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.43) แสวงหาสารสนเทศจากจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.58) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.19) แสวงหาสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.66) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.35) แสวงหาสารสนเทศจากองค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.64) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.32) แสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.49) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.32) แสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.58)

3.2 การใช้สารสนเทศ

3.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกันใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชล ไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

3.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล จากเจ้าหน้าที่รัฐ จากผู้นำท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการใช้สารสนเทศจาก โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฟสบุ๊ค โทรทัศน์ วิทยุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 ส่วนผลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.34) ใช้สารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.56) และช่วงอายุ 40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.32) ใช้สารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.56) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.49) ใช้สารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.65) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.36) ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.76)

3.2.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกันการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถานบัน ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีการใช้สารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 ส่วนผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.17) ใช้สารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.59) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.00) ใช้สารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.47) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.12) ใช้สารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.31) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 2.81) ใช้สารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.22) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.09) ใช้สารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.44)

Prince of Songkla University Pattani Campus

4. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงานกับแหล่งสารสนเทศ

4.1 การแสวงหาสารสนเทศ

4.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า6ปี อายุงาน6 -10 ปี ระหว่าง 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชลจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น วิทยุส่วนกลางมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคลจากเจ้าหน้าที่รัฐ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจาก เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฟสบุ๊ค แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.1.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน ระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกัน มีการแสวงหาสารสนเทศจากห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

4.2 การใช้สารสนเทศ

4.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี อายุงาน 6 -10 ปี ระหว่าง 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกัน ใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชลจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น วิทยุส่วนกลาง วิทยุท้องถิ่นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.33) ใช้สารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.52) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.28) ใช้สารสนเทศจากแผ่นป้าย แผ่นผับของทางวิชาการมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.55) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกันผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล ผู้นำท้องถิ่น เจ้าหน้าที่รัฐ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกัน มีการใช้สารสนเทศจากวิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไลน์ เฟสบุค มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 ส่วนผลผลการวิเคราะห์เทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.31) ใช้สารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.43) ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.15) ใช้สารสนเทศจากวิทยุท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.78) ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.28) ใช้สารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 3.03)

Prince of Songkla University Pattani Campus

4.2.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน ระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกัน มีการใช้สารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 05 ส่วนผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.16) ใช้สารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.52) ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.05)ใช้สารสนเทศจากห้องสมุดประชาชนมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี($\bar{x}$ = 2.37) ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.07) ใช้สารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.27) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใช้สารสนเทศจากห้องสมุดวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน ระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.34) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 2.78) ใช้สารสนเทศจากหอจดหมายเหตุมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 16-20 ปี ($\bar{x}$ = 2.00)

5. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งกับแหล่งสารสนเทศ

5.1 การแสวงหาสารสนเทศ

5.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชล หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ วิทยุท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 3.23) แสวงหาสารสนเทศ

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลางมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.14) และบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.64) แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลางมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.14) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.30) แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.00) และบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.36) แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.00) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.23) แสวงหาสารสนเทศจากแผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.00) และบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.50) แสวงหาสารสนเทศจากแผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.00)

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการแสวงสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล ผู้นำท้องถิ่นเจ้าหน้าที่รัฐผู้นำศาสนา และจากเพื่อนร่วมงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05ส่วนผลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.25) แสวงหาสารสนเทศจากผู้นำท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.33) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 2.98) แสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 1.86) และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.57) มีการแสวงหาสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 1.86) เช่นเดียวกัน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 3.36) แสวงหาสารสนเทศเพื่อนร่วมงานมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.26) และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.79) แสวงหาสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.26) เช่นเดียวกัน

5.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไลน์ โทรทัศน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.58) แสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งครู ($\bar{x}$=3.12) และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.57) มีการแสวงหาสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.17) เช่นเดียวกัน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.85) แสวงหาสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งเป็น ครู ($\bar{x}$=3.40)

5.1.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการแสวงสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถาบัน ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.39)แสวงหาสารสนเทศจากองค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งครู ($\bar{x}$ =2.84)

5.2 การใช้สารสนเทศ

5.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชล จาก แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคลโดยภาพรวมและพิจารณารายข้อที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

5 .2.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากวิทยุออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ฐานข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไลน์ เฟสบุค โทรทัศน์ วิทยุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.33)ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งครู ($\bar{x}$ =2.84) ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ

Prince of Songkla University Pattani Campus

พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.37) ใช้สารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งครู ($\bar{x}$ = 2.78) ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.66) ใช้สารสนเทศจากไลน์ มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่ง ครู ($\bar{x}$ =2.81) ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.69) ใช้สารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่ง ครู ($\bar{x}$ =2.93) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.47) ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์มากกว่า ผู้ที่มีตำแหน่ง ครู ($\bar{x}$ =2.92) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=3.04) ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่ง ครู ($\bar{x}$ =2.59)

5.2.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน โดยภาพรวมที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ จดหมายเหตุ ศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลวิเคราะห์ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ =3.27) ใช้สารสนเทศจากองค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีตำแหน่ง ครู($\bar{x}$ =2.62) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ =2.92) ใช้สารสนเทศจากหอจดหมายเหตุมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่ง ครู ($\bar{x}$ =2.39)

6. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อมกับแหล่งสารสนเทศ

6.1 การแสวงหาสารสนเทศ

6.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน โดยภาพรวมสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชล หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ วิทยุท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

6 .1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล โดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่าสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

6.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศจากแหล่งสถาบัน โดยภาพรวมและพิจารณาเป็นรายข้อที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

6.2 การใช้สารสนเทศ

6.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน แหล่งสารสนเทศจากบุคคล แหล่งสารสนเทศจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งสารสนเทศจากแหล่งสถานบัน โดยภาพรวมสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน

7. การเปรียบเทียบการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์กับแหล่งสารสนเทศ

7.1 การแสวงหาสารสนเทศ

7.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชนตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชล จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ วิทยุท้องถิ่นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาสารสนเทศตามแหล่งสารสนเทศจากข้อมูลแผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$= 3.31) มากกว่าเพื่อใช้

ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$= 2.88) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$=3.35) แสวงหาสารสนเทศตามแหล่งสารสนเทศจากวิทยุท้องถิ่นมากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$=2.82)

7.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากบุคคล แหล่งสารสนเทศออนไลน์และจากสถาบัน โดยภาพรวม และพิจารณารายข้อที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

7.2 การใช้สารสนเทศ

7.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งสารสนเทศสื่อมวลชนตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันใช้ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการและวิทยุส่วนกลางมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศบุคคลโดยภาพรวมและพิจารณารายข้อไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนแหล่งสารสนเทศจากออนไลน์โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อพบว่า โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไลน์ เฟสบุ๊ค โทรทัศน์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05ส่วนผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน($\bar{x}$=3.30)ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$= 2.84) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$= 3.26) ใช้สารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$=2.77) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$= 3.35) ใช้สารสนเทศจากไลน์มากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$= 2.83) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$= 3.11) ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$=2.61)

7.2.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบันโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อพบว่าการใช้สารสนเทศจาก ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ศูนย์สารสนเทศองค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ ห้องสมุดวิทยาลัยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ การแสวงหาสารสนเทศ

1.1 รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ โดยภาพรวม ผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

2. การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

2.1 รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ โดยภาพรวมและพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

3.1 รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ แสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ แสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการเพื่อ

Prince of Songkla University Pattani Campus

ความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล แสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลาง แสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุและ แสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น มีการแสวงหาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$=3.35) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$=2.81) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ ต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$= 3.46) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากบทความวิชาการมากกว่า ผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$= 2.91) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$= 3.46) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์มากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$=2.91) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ ต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$=3.15) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$=2.53)

4. การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

4.1 รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการแสงหาสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มี อายุงานต่ำกว่า 6 ปี 6 - 10 ปี 11- 15 ปี 16-20 ปี และอายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่า ไม่พบความแตกต่างเช่นเดียวกัน

5. การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

5.1 รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศตามตำแหน่งโดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา แสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงาน แสวงหาสารสนเทศ จากใบปลิวของหน่วยงานรัฐ แสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ แสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ แสวงหา

Prince of Songkla University Pattani Campus

สารสนเทศจากบทความทางวิชาการ แสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลาง แสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุ และแสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา ($\bar{x}$= 3.94) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงาน สูงกว่าครู ($\bar{x}$ =3.50) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา ($\bar{x}$=3.54) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐสูงกว่าครู ($\bar{x}$ =2.99) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา($\bar{x}$= 3.50) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ สูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.02) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา ($\bar{x}$= 3.42) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ สูงกว่าครู ($\bar{x}$ =2.97) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา($\bar{x}$=3.63) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.10) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$=3.71) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ =2.79) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรฝ่ายสนับสนุน($\bar{x}$= 3.63) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ =3.10) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$=3.71) มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ =2.29)

6. การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

6.1 การแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่าง ผลการวิเคราะห์เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ จากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลาง และจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

7. การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

7.1 การแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศตามตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย เป็นรายข้อ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่นมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ scheffe ไม่พบความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ การแสวงหาสารสนเทศ

1.1 รูปแบบการใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการใช้สารสนเทศ โดยภาพรวมผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่าระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าไม่แตกต่างกัน

2. การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

2.1 รูปแบบการใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการใช้สารสนเทศ โดยภาพรวมและพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกันผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่าระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

3.1 รูปแบบการใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรูปแบบการใช้สารสนเทศโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อพบว่าระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน เมื่อรู้สึกว่าตนเองไม่ปลอดภัย เมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเอง และเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

4. การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

4.1 รูปแบบการใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการใช้สารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี 6 -10 ปี 11- 15 ปี 16-20 ปี และอายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อพบว่าพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันมีรูปแบบการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน

5. การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

5.1 รูปแบบการใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการใช้สารสนเทศตามตำแหน่งโดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ ใช้สารสนเทศในระหว่างเดินทางไปทำงาน เมื่อท่านไม่คุ้นเคยกับพื้นที่ เมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน เมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา ($\bar{x}$=3.90) มีรูปแบบการใช้สารสนเทศเมื่อไม่คุ้นเคยกับพื้นที่ สูงกว่าครู ($\bar{x}$ =3.40)

6. การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

6.1 รูปแบบการใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการใช้สารสนเทศตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าเมื่อ

Prince of Songkla University Pattani Campus

พิจารณาเป็นรายข้อใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน ระหว่างเดินทางไปทำงานและเมื่อไม่คุ้นเคยกับพื้นที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

7.1 รูปแบบการใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการใช้สารสนเทศตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยภาพรวม พบว่ามีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย เป็นรายข้อ พบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงานและเมื่อไม่คุ้นเคยกับพื้นที่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

เปรียบเทียบเวลาการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ

1.1 เวลาการแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 06.00 – 09.00 น. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.2 เวลาการใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย รายข้อ พบว่าระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สารสนเทศในช่วงเวลา 06.00 – 09.00 น. มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

2.1 เวลาการแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

2.2 เวลาการสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ย การเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าเวลาการใช้สารสนเทศไม่ มีความแตกต่างกันเช่นเดียวกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

3. การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

3.1 เวลาการแสวงหาสารสนเทศ

3.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเวลาการแสงหาสารสนเทศโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเมื่อพิจารณารายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าแสวงหาสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

3.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อทั้ง 4 ประเภทต่างๆของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการของ scheffe ไม่พบความแตกต่างกัน

3.2 การใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเวลาการใช้สารสนเทศโดยภาพรวมแตกต่างกันผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อพบว่า ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าเวลา 09.00 - 12.00 น. และเวลา 03.00 - 06.00 น. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

4.1 เวลาการแสวงหาสารสนเทศ

4.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี อายุงาน 6 -10 ปี ระหว่าง 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปีพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันมีเวลาการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 09.00 - 12.00 น. 15.00 - 18.00 น.และเวลา03.00 - 06.00 น.มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาอายุงานอายุต่ำกว่า6ปี ($\bar{x}$=2.46)แสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา3.00–06.00 น.มากกว่าอายุงาน ระหว่าง 11- 15ปี ($\bar{x}$=1.61)

Prince of Songkla University Pattani Campus

4.2 เวลาการใช้สารสนเทศ

4.2.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี อายุงาน 6 -10 ปี ระหว่าง 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปี พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันมีเวลาการใช้สารสนเทศในช่วงเวลา 09.00 - 12.00 น. 15.00 - 18.00 น. และเวลา03.00-06.00 น. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลการทางการศึกษาอายุงานอายุต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$= 2.52) ใช้สารสนเทศในช่วงเวลา 3.00 – 06.00 น. มากกว่า อายุระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$=1.36)

5. การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

5.1 เวลาการแสวงหาสารสนเทศ

เวลาการแสวงหาสารสนเทศผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 24.00 - 03.00น และเวลา03.00 - 06.00 น. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=2.67) มีการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา03.00 - 06.00 น. สูงกว่าครู ($\bar{x}$ =2.13) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$= 3.61) มีการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 15.00 - 18.00 น. สูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.17) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$= 2.73) มีการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 03.00 - 06.00 น. สูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.06) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$=2.67) มีการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 03.00 - 06.00 น. สูงกว่าครู ($\bar{x}$ =2.13)

Prince of Songkla University Pattani Campus

5.2 เวลาการใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 12.00 - 15.00 น. 24.00 - 03.00 น. และในช่วงเวลา 03.00 - 06.00 น. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

6.1 เวลาการแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 12.00 - 15.00 น. 24.00 - 03.00 น. และในช่วงเวลา 03.00 - 06.00 น. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6.2 เวลาการใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อมโดยภาพรวม สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่าเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อการใช้สารสนเทศในช่วงเวลา 15.00 - 18.00 น. มีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

7. การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

7.1 เวลาการแสวงหาสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาในช่วงเวลา 24.00 - 03.00 น. และ 03.00 - 06.00 น. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.2 เวลาการใช้สารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ

1.1 แนวทางการประเมินสารสนเทศ

1.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

1.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อพบว่าแนวทางการประเมินจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุส่วนกลางและไลน์มีแนวทางการประเมินสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกันผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

2. การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

2.1 แนวทางการประเมินสารสนเทศ

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ โดยภาพรวมและพิจารณารายข้อระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าพบว่าแนวทางการประเมินจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน สื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุส่วนกลาง และไลน์มีแนวทางการประเมินสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

3. การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

3.1 แนวทางการประเมินสารสนเทศ

3.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบการแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ จากรูปแบบสารสนเทศ เนื้อหาสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ความทันสมัยของสารสนเทศมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.40) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเนื้อหาสารสนเทศ มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.11) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.44) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.08) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.64) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากผู้นำท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.09) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.85) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากผู้นำศาสนามากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.33) ครูและบุคลากร

Prince of Songkla University Pattani Campus

ทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.85) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากเพื่อนร่วมงานมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.33) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.55)

3.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากสื่อมวลชนจากวิทยุท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 ส่วนแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆ เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.98) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.62) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.88) และอายุ30 -39 ปี ($\bar{x}$ = 3.35) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.88) และอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.43) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.88) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 4.12) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุ 30 -39 ปี ($\bar{x}$ = 3.60) และอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 4.13) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า อายุ 40- 49 ปี ($\bar{x}$ = 3.48) และอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 4.12) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 2.82)ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{x}$ = 3.87) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากโทรทัศน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{x}$ = 3.70)

3.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้และศูนย์สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ . 05

3.1.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

4. การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

4.1 แนวทางการประเมินสารสนเทศ

4.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี อายุงาน 6 -10 ปี อายุงาน 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปี พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเนื้อหาสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน จากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจากวิทยุส่วนกลางแหล่งสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐ และจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไลน์ เฟสบุค วิทยุ ส่วนแหล่งสารสนเทศสถานบันจาก ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย ศูนย์สารสนเทศ หอจดหมายเหตุ องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$ = 3.58) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี($\bar{x}$ =3.08) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$=3.96) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุ 6 -10 ปี ($\bar{x}$ = 3.37) และอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$= 3.96) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 20 ปี ($\bar{x}$ =3.47) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$=3.32) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ =3.50) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$= 3.14) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ =2.21) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$=3.11) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ = 2.25) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงาน ต่ำกว่า 6 ปี ($\bar{x}$=2.87) มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี ($\bar{x}$ =2.10)

4.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

5. การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่ง

5.1 แนวทางการประเมินสารสนเทศ

5.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่าง ผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากรูปแบบสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ความทันสมัยของสารสนเทศมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.66) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากรูปแบบสารสนเทศสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.27) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.75) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.27) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา($\bar{x}$ = 3.84) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสูงกว่าครู($\bar{x}$ = 3.32) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.40) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.17)

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากสื่อมวลชน จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น วิทยุส่วนกลาง วิทยุท้องถิ่น แผ่นป้าย แผ่นพับของทางราชการ และจากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไลน์ เฟสบุค วิทยุ ส่วนแหล่งสารสนเทศสถาบันจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย องค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้ ศูนย์สารสนเทศ หอจดหมายเหตุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.25) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.00) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.25)จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.11) และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ($\bar{x}$ = 3.43) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.00) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.66) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากผู้นำท้องถิ่นสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.29) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.84) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากผู้นำศาสนาสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.29) และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.84) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากผู้นำศาสนาสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 3.34) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.55) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากโทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 3.07) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.38) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.88)ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.38) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้สูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.88) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา($\bar{x}$ = 3.32) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดประชาชนสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 2.89) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.53) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดโรงเรียนสูงกว่าผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 3.04) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.13) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.73) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.36)จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.72) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ = 3.04) จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยสูงกว่าครู ($\bar{x}$ = 2.57)

5.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ ระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุงานแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

6. การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

6.1 แนวทางการประเมินสารสนเทศ

6.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศโดยภาพรวม ระหว่างสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

6.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศโดยภาพรวมที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

6.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ ที่มีสถานการณ์แวดล้อมแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

7. การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

7.1 แนวทางการประเมินสารสนเทศ

7.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศโดยภาพรวมตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินไม่มีความแตกต่างกัน

7.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าตามวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินไม่มีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

7.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศโดยภาพรวมที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าจากสื่อบุคคลเพื่อนร่วมงาน ผู้นำศาสนา จากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จาก โทรทัศน์ และแหล่งสถาบันจากห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ และ หอจดหมายเหตุมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกันผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

7.1.4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแนวทางการประเมินสารสนเทศจากประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ ที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันส่วนผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.87) มากกว่าเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.56) และมีแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อความปลอดภัยของตนเอง ($\bar{x}$ = 3.87) มากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.56) ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.51) น้อยกว่าเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 3.92)

Prince of Songkla University Pattani Campus

การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ

1.1 ปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศ

1.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงแสวงหาสารสนเทศที่ต้องการไม่พบและไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศและ ตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างเพศชายและเพศหญิงพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

2. การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศาสนา

2.1 ปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศ

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อไม่มีความแตกต่างเช่นเดียวกัน

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

2.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อพบว่า สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุ

3.1 ปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศ

3.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศ โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่ามีความแตกต่างกัน

3.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการประเมินสารสนเทศโดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี ช่วงอายุ 30-39 ปี ช่วงอายุ 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่ามีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

3.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าผู้ที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีปัญหาแหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอายุงาน

4.1 ปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศ

4.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศ โดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี อายุงาน 6 -10 ปี ระหว่าง 11- 15 ปี อายุงาน 16-20 ปี อายุงานมากกว่า 20 ปี พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสาร รายงานออกมาเผยแพร่บ้าง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมและ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

4.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าระหว่างผู้ที่มีอายุงานแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

5. การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตามตำแหน่ง

5.1 ปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศ

5.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศ โดยภาพรวมผู้ที่ดำรงตำแหน่ง

Prince of Songkla University Pattani Campus

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรฝ่ายสนับสนุน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่า พบว่าปัญหาการแสวงหาสารสนเทศและไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศและ ตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมระหว่างผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกันดังกล่าวข้างต้นพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่และ เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร ($\bar{x}$ = 4.43) มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับปัญหาการแสวงหาสารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 3.36) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ =3.54) มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 3.03) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ =3.50) มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับปัญหาไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 3.29) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{x}$ =3.63) มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับปัญหาไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งเป็นครู ($\bar{x}$ = 3.12)

Prince of Songkla University Pattani Campus

6. การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

6.1 ปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศ

6.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน

6.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยแสดงการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการประเมินสารสนเทศโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าสถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง และสถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงไม่มีความแตกต่างกัน

6.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมจากสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้นพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าปัญหาไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์

7.1 ปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศ

7.1.1 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหา อุปสรรค การแสวงหาสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปัญหาของสารสนเทศ โดยภาพรวมตามวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยภาพรวม พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าปัญหาขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศ ขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสาร รายงานออกมาเผยแพร่บ้างไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

7.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมตามวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

7.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค การใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวมตามวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันดังกล่าวข้างต้นพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่าปัญหาแหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าเปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน($\bar{x}$ = 3.31) จะมีปัญหาขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศมากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x}$ = 2.31)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 129 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม เพศ ศาสนา อายุ อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม วัตถุประสงค์ กับประเภทสารสนเทศ

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	**สื่อไม่ตีพิมพ์**	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
1. เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	แตกต่างกัน 1. เพศชายแสวงหาจากบทความวิชาการสูงกว่าเพศหญิง 2. เพศหญิงจะแสวงหาจากนิตยสารสูงกว่าเพศชาย	-	แตกต่างกัน 1. เพศชายแสวงหาสารสนเทศจากผู้นำศาสนาสูงกว่าเพศหญิง	แตกต่างกัน 1. เพศชายจะแสวงหาสารสนเทศจากฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าเพศหญิง
2.ศาสนา 2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	-	-	1. ศาสนาพุทธแสวงหาสารสนเทศจากเพื่อนร่วมงานมากกว่าศาสนาอิสลาม	-

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 129 (ต่อ)

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	**สื่อไม่ตีพิมพ์**	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
3. อายุ	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
3.1 ต่ำกว่า 30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40- 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**รายข้อ**	1. อายุต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากบทความวิชาการ และนิตยาสารต่างๆ เกี่ยวกับภาคใต้แตกต่างกัน	-	1. อายุต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แตกต่างกัน	1. อายุต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 129 (ต่อ

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	**สื่อไม่ตีพิมพ์**	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
4. อายุงาน 4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20ปี	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	-	1. มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี มีการแสวงหาจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้มากว่าอายุงาน 16 – 20 ปี 2. มีอายุงาน 6 – 10 ปี มีการแสวงหาจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้มากว่าอายุงาน 16 – 20 ปี	-	1. มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี มีการแสวงหาสารสนเทศจากฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากว่าอายุงาน 16 – 20 ปี

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 129 (ต่อ)

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	**สื่อไม่ตีพิมพ์**	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
5. ตำแหน่ง 5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	-	1. ผู้บริหารมีการแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการสูงกว่าบุคลากร 2. บุคลากรมีการแสวงหาจากบทความข้างต้นสูงกว่าครู 3. บุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาสารสนเทศจากนิตยสารสูงกว่าผู้บริหาร 4. ผู้บริหารจะแสวงหาจากนิตยสารมากกว่าครู	1. บุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาจากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้านสูงกว่าผู้บริหาร 2. ผู้บริหารแสวงหาจากเจ้าหน้าที่รัฐน้อยกว่าบุคลากรฝ่ายสนับสนุน 3. ครูมีการแสวงหาจากผู้นำศาสนามากกว่าผู้บริหาร	1. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีการแสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์ จากเว็บไซต์ต่างๆสูงกว่าผู้บริหาร และผู้บริหารจะแสวงหาสารสนเทศจากโทรทัศน์สูงกว่าบุคลากรทางการศึกษา

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 129 (ต่อ)

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	**สื่อไม่ตีพิมพ์**	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
6. สถานการณ์แวดล้อม 6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1.ครูและบุคลากรทางศึกษามีการแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการและจากนิตยาสารมีความแตกต่างกัน	1. ครูและบุคลากรทางศึกษามีการแสวงหาสารสนเทศจากแผนที่สามจังหวัดภาคใต้มีความแตกต่างกัน	-	1. ครูและบุคลากรทางศึกษามีการแสวงหาสารสนเทศจากโทรทัศน์ออนไลน์และจากฐานข้อมูลมีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 129 (ต่อ)

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	**สื่อไม่ตีพิมพ์**	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
7. วัตถุประสงค์	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
7.1 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน 7.2 เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**รายข้อ**	-	-	-	1. ครูแสวงหาสารสนเทศจากวิทยุออนไลน์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานมากกว่าเพื่อใช้การปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูแสวงหาสารสนเทศจากวิทยุออนไลน์เพื่อใช้ในใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าเพื่อใช้การปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 130 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม เพศ ศาสนา อายุ อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม วัตถุประสงค์ กับประเภทสารสนเทศ

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อไม่ตีพิมพ์	สื่อบุคคล	สื่ออิเล็กทรอนิกส์
1.เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	แตกต่างกัน 1. เพศชายใช้สารสนเทศจากหนังสือภายในของทางราชการ หนังสือประชาสัมพันธ์ของทางราชการ หนังสือพิมพ์รายวันและนิตยาสารต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้มากกว่าเพศหญิง 2. เพศหญิงจะแสวงหาจากหนังสือภายนอกและจากบทความวิชาการสูงกว่าเพศชาย	-	-	แตกต่างกัน 1. เพศหญิงจะใช้สารสนเทศจากวิทยุออนไลน์และจากฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าเพศชาย

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 130 (ต่อ)

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	**สื่อไม่ตีพิมพ์**	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
2. ศาสนา 2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ				
3.อายุ 3.1 ต่ำกว่า30ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า50ปี	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	แตกต่างกัน 1. อายุต่างกันจะใช้สารสนเทศจากหนังสือภายในของทางราชการต่างกัน	แตกต่างกัน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอายุ 40 - 49 ปี ใช้สารสนเทศจากรูปภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดมากกว่าอายุ มากกว่า	แตกต่างกัน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี ใช้สารสนเทศจากผู้นำศาสนามากกว่าอายุ มากกว่า 30 -39 ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอายุ มากกว่า 50 ปี ใช้สารสนเทศจากผู้นำศาสนาน้อยกว่าอายุ มากกว่า 40 - 49 ปี	-

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 130 (ต่อ)...

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	**สื่อไม่ตีพิมพ์**	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
4.อายุงาน 4.1 ต่ำกว่า6ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า20ปี	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ		แตกต่างกัน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ใช้สารสนเทศจากแผนที่มากกว่า 11-15ปี 2. อายุงาน 16-20 ปี ใช้สารสนเทศจากแผนที่สูงกว่าอายุงานต่ำกว่า6 ปี 3. อายุงาน 16-20 ปี ใช้สารสนเทศจากแผนที่น้อยกว่าอายุงาน ต่ำกว่า 16 -10 ปี	แตกต่างกัน 1. อายุงานต่ำกว่า6 ปี ใช้สารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐมากกว่าอายุงาน มากกว่า 11 - 15 ปี	แตกต่างกัน 1. อายุงานต่ำกว่า6 ปี ใช้สารสนเทศจากเว็บไซต์เกี่ยวกับการบริการข้อมูลด้านสถานการณ์ภาคใต้สูงกว่าอายุงาน มากกว่าอายุงาน 11 - 15 ปี และอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ใช้สูงกว่าอายุงาน 16-20 ปี 2. อายุงานต่ำกว่า6 ปี ใช้สารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์และจากฐานข้อมูลสามจังหวัดภาคใต้สูงกว่าอายุงาน มากกว่าอายุงาน มากกว่า 20 ปี

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 130 (ต่อ)...

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	**สื่อไม่ตีพิมพ์**	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
5. ตำแหน่ง 5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. บุคลากรทางการศึกษาใช้สารสนเทศจากนิตยสารต่างๆ เกี่ยวกับภาคใต้สูงกว่าผู้บริหารและบุคลากรจะใช้สารสนเทศดังกล่าวสูงกว่าครู		1. ครูใช้สารสนเทศจากผู้นำศาสนาสูงกว่าผู้บริหาร 2. บุคลากรใช้สารสนเทศจากผู้นำศาสนาสูงกว่าผู้บริหาร 3. ผู้บริหารใช้สารสนเทศจากบทความวิชาการสูงกว่าบุคลากรฝ่ายสนับสนุน 4. บุคลากรทางการศึกษาใช้สารสนเทศจากผู้นำชุมชนกำนันผู้ใหญ่บ้านสูงกว่าผู้บริหาร	1. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนใช้สารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์และจากเว็บไซต์ต่างๆสูงกว่าผู้บริหาร 2. ผู้บริหารใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์สูงกว่าผู้บริหาร

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 130 (ต่อ)...

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	**สื่อไม่ตีพิมพ์**	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
5. ตำแหน่ง 5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
	รายข้อ			5. ผู้บริหารมีการใช้สารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐน้อยกว่าบุคลากรฝ่ายสนับสนุน 6. ครูมีการใช้สารสนเทศจากผู้นำศาสนาสูงกว่าผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาใช้สูงกว่าผู้บริหาร	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 130 (ต่อ)...

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	**สื่อไม่ตีพิมพ์**	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
6. สถานการณ์แวดล้อม 6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	-	-	-	-

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 130 (ต่อ)...

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อสิ่งพิมพ์	**สื่อไม่ตีพิมพ์**	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**
7. วัตถุประสงค์ 7.1 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน 7.2 เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ				แตกต่างกัน 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สารสนเทศจากฐานข้อมูลสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันสูงกว่าเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 131 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม เพศ ศาสนา อายุ อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม วัตถุประสงค์ กับเนื้อหาสารสนเทศ

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	เนื้อหาสารสนเทศ
		ระดับการแสงหาสารสนเทศ
1.เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน
2.ศาสนา 2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน
3.อายุ 3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่างกันมีการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 131 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	เนื้อหาสารสนเทศ
		ระดับการแสงหาสารสนเทศ
4.อายุงาน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20 ปี	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่างกันมีการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกัน
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งต่างกันมีการติดต่อข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวัน เส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต และข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 131 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	เนื้อหาสารสนเทศ
		ระดับการแสงหาสารสนเทศ
6. สถานการณแวดล้อม 6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสถานการณ์แวดล้อมต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากเส้นทางที่เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้ง ช่วงเวลาการก่อเหตุของคนร้าย ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกัน
7. วัตถุประสงค์ 7.1 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน 7.2 เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแล ดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาสารสนเทศจากข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชุมชนที่ตนเองทำงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาสารสนเทศจากข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการดูแลครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความปลอดภัยในชีวิตเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 132 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม เพศ ศาสนา อาย อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม วัตถุประสงค์ กับเนื้อหาสารสนเทศ

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	เนื้อหาสารสนเทศ
		ระดับการใช้สารสนเทศ
1.เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง	ภาพรวม	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน
2.ศาสนา 2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	ภาพรวม	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน
3.อายุ 3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	ภาพรวม	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 132 (ต่อ)...

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	เนื้อหาสารสนเทศ ระดับการแสงหาสารสนเทศ
4.อายุงาน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20 ปี	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่างกันมีการใช้สารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน และมีการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกัน
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งต่างกันมีการใช้สารสนเทศจาก ข้อมูลการก่อเหตุในแต่ละเดือน และข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐเพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 132 (ต่อ)...

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	เนื้อหาสารสนเทศ
		ระดับการแสงหาสารสนเทศ
6. สถานการณแวดล้อม 6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน
7. วัตถุประสงค์ 7.1 เพื่อใช้ในกาปฏิบัติงาน 7.2 เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแล ดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 133 การเปรียบเทียบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม เพศ ศาสนา อายุ อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม วัตถุประสงค์ กับแหล่งสารสนเทศ

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แหล่งสารสนเทศ			
		สื่อมวลชน	สื่อบุคคล	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	สื่อสถาบัน
1.เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
2.ศาสนา 2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 133 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
3.อายุ	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
3.1 ต่ำกว่า 30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40- 49 ปี 3.4 มากกว่า 50ปี	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40- 49 ปี แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลางมากกว่าอายุ มากกว่า 50 ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี แสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าอายุ มากกว่า 50 ปี	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปีแสวงหาสารสนเทศจากผู้นำศาสนามากกว่า อายุ 30 -39 ปี -	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปีแสวงหาสารสนเทศจากเฟสบุ๊คอายุมากกว่า 50 ปี	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40- 49 ปี แสวงหาสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้มากกว่าอายุมากกว่า 50 ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ ต่ำกว่า30ปีแสวงหาสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยมากกว่าอายุ มากกว่า 50ปี

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 133 (ต่อ)

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
3.อายุ	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
3.1 ต่ำกว่า 30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40- 49 ปี 3.4 มากกว่า 50ปี	**รายข้อ**		-		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ ต่ำกว่า30 ปีแสวงหาสารสนเทศจากองค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้มากกว่า 50 ปี 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ ต่ำกว่า30 ปีแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุและจากศูนย์สารสนเทศมากกว่า 50 ปี

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 133 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
4.อายุงาน	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20ปี	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น และจากวิทยุส่วนกลางต่างกัน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐแตกต่างกัน -	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆและจากเฟสบุ๊คแตกต่างกัน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ และศูนย์สารสนเทศมีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 133 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
4.อายุงาน	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20ปี	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น และจากวิทยุส่วนกลางต่างกัน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐแตกต่างกัน -	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆและจากเฟสบุ๊คแตกต่างกัน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้ หอจดหมายเหตุ และศูนย์สารสนเทศมีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 133 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**	1. ครูแสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลางมากกว่าผู้บริหาร 2. บุคลการกรฝ่ายสนับสนุนแสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลางมากว่าผู้บริหาร 3. บุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้บริหาร	1. บุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากผู้นำท้องถิ่นมากกว่าผู้บริหาร 2. ครูแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐมากกว่าผู้บริหาร 3. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐมากกว่าผู้บริหาร	1. บุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากไลน์มากกว่าครู	1. บุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากองค์กรอิสระมากกว่าครู

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 133 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**	4. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนแสวงหาสารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้บริหาร 5. บุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากแผ่นป้ายและแผ่นผับมากกว่าผู้บริหาร 6. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนแสวงหาสารสนเทศจากแผ่นป้ายและแผ่นผับมากว่าผู้บริหาร	4. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนแสวงหาสารสนเทศจากเพื่อนร่วมงานมากกว่าผู้บริหาร 5. บุคลกรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์สูงกว่าครู 6. บุคลกรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์สูงกว่าผู้บริหาร		

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 133 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
6. สถานการณ์แวดล้อม 6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. สถานการณ์แวดล้อมที่แตกต่างกัน ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง แผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการ วิทยุท้องถิ่น แตกต่างกัน	-	-	-

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 133 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
7. วัตถุประสงค์	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
7.1 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน 7.2 เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรจะแสวงหาสารสนเทศจากแผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ครูและบุคลากรจะแสวงหาสารสนเทศจากวิทยุท้องถิ่นเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 134 การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม เพศ ศาสนา อายุ อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม วัตถุประสงค์ กับแหล่งสารสนเทศ

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แหล่งสารสนเทศ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
1.เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. เพศชายใช้สารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าเพศหญิง	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
2.ศาสนา 2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 134 (ต่อ)...

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
3.อายุ	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
3.1 ต่ำกว่า 30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40- 49 ปี 3.4 มากกว่า 20ปี	**รายข้อ**			1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปีแสวงหาสารสนเทศจากไลน์ มากกว่า 50 ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40 - 49 ปี ใช้สารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าอายุ 50 ปี	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ ต่ำกว่า 30 ปี ใช้สารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมากกว่าอายุมากกว่า 50 ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40 - 49 ปี ใช้สารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้มากกว่าอายุ 50 ปี

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 134 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	สื่อบุคคล	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	สื่อสถาบัน
3.อายุ	ภาพรวม	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
3.1 ต่ำกว่า 30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40- 49 ปี 3.4 มากกว่า 50ปี	รายข้อ		-	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40 - 49 ปี ใช้สารสนเทศจากโทรทัศน์มากกว่าอายุ 50 ปี	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40 - 49 ปี ใช้สารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยมากกว่าอายุ 50 ปี 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุ 40- 49 ปีใช้สารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมากกว่าอายุ 50 ปี

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 134 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
4.อายุงาน	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20ปี	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ใช้สารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุงาน 16 - 20 ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ใช้สารสนเทศจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุงานมากกว่า 20 ปี	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่างกันมีการแสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆและจากเฟสบุ๊คแตกต่างกัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ใช้สารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 16-20 ปี	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ใช้สารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 16-20 ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ใช้สารสนเทศจากห้องสมุดประชาชนมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 16-20 ปี

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 134 (ต่อ)…

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
4.อายุงาน	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20ปี	**รายข้อ**	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ใช้สารสนเทศจากแผ่นป้าย แผ่นพับของทางราชการมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 16-20 ปี	-	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ใช้สารสนเทศจากวิทยุท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 16-20 ปี 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ใช้สารสนเทศจากวิทยุท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 16-20 ปี	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ใช้สารสนเทศจากห้องสมุดวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 16-20 ปี 4. 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี ใช้สารสนเทศหอจดหมายเหตุมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 16-20 ปี

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 134 (ต่อ)…

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**			1. บุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากโทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าครู 2. บุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับภาคใต้มากกว่าครู 3. บุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากไลน์มากกว่าครู	1. บุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากองค์กรอิสระมากกว่าครู 2. บุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากองค์กรอิสระเกี่ยวกับภาคใต้มากกว่าครู 3. บุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุมากกว่าครู

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 134 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	สื่อบุคคล	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	สื่อสถาบัน
5. ตำแหน่ง	ภาพรวม	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	รายข้อ			4. บุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากโทรทัศน์มากกว่าครู	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 134 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
6. สถานการณแวดล้อม	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**รายข้อ**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง			-	-	-
6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง					

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 134 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	ประเภทสื่อ			
		สื่อมวลชน	**สื่อบุคคล**	**สื่ออิเล็กทรอนิกส์**	**สื่อสถาบัน**
7. วัตถุประสงค์	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
7.1 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน 7.2 เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรจะแสวงหาสารสนเทศจากแผ่นป้าย แผ่นผับของทางราชการเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ครูและบุคลากรจะแสวงหาสารสนเทศจากวิทยุท้องถิ่นเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 135 การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม เพศ ศาสนา อายุ อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม วัตถุประสงค์

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ
		ระดับการแสงหาสารสนเทศ
1.เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน
2.ศาสนา 2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน
3.อายุ 3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ แสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ แสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล แสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลาง แสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุและ แสวงหาสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น มีการแสวงหาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 135 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ
		ระดับการแสงหาสารสนเทศ
4. อายุงาน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20 ปี	**รายข้อ**	ไม่แตกต่างกัน
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**	1. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานสูงกว่าครู 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐสูงกว่าครู 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้สูงกว่าครู 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษาแสวงหาจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 135 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ
		ระดับการแสงหาสารสนเทศ
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการสูงกว่าครู 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรฝ่ายสนับสนุน มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์สูงกว่าผู้บริหาร 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์สูงกว่าผู้บริหาร 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์สูงกว่าผู้บริหาร

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 135 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	เนื้อหาสารสนเทศ
		ระดับการแสงหาสารสนเทศ
6. สถานการณแวดล้อม 6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ จากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลาง และจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
7. วัตถุประสงค์ 7.1 เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงาน 7. เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่นมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 136 การเปรียบเทียบรูปแบบการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม เพศ ศาสนา อายุ อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม วัตถุประสงค์

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ
		ระดับการใช้สารสนเทศ
1. เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน
2. ศาสนา 2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน
3. อายุ 3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ครูและบุคลากรที่มีที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน เมื่อรู้สึกว่าตนเองไม่ปลอดภัย เมื่อทำกิจกรรมกับคนในชุมชนเพื่อความปลอดภัยของตนเองและเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 136 (ต่อ)...

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ
		ระดับการใช้สารสนเทศ
4. อายุงาน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20 ปี	**รายข้อ**	ไม่แตกต่างกัน
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา มีรูปแบบการใช้สารสนเทศเมื่อไม่คุ้นเคยกับพื้นที่ สูงกว่าครู

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 136 (ต่อ)...

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ ระดับการใช้สารสนเทศ
6. สถานการณแวดล้อม	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียน ระหว่างเดินทางไปทำงานและเมื่อไม่คุ้นเคยกับพื้นที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
7. วัตถุประสงค์ 7.1 เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงาน 7. เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สารสนเทศเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมงาน และเมื่อไม่คุ้นเคยกับพื้นที่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 137 การเปรียบเทียบรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม เพศ ศาสนา อายุ อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม วัตถุประสงค์

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ
		ระดับการแสงหาสารสนเทศ
1.เพศ	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
1.1 ชาย 1.2 หญิง	**รายข้อ**	ไม่แตกต่างกัน
2.ศาสนา	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	**รายข้อ**	ไม่แตกต่างกัน
3.อายุ	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**รายข้อ**	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อระหว่างผู้ที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ แสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 137 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ ระดับการแสงหาสารสนเทศ
4. อายุงาน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20 ปี	**รายข้อ**	ไม่แตกต่างกัน
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**	1. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานสูงกว่าครู 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากใบปลิวของหน่วยงานรัฐสูงกว่าครู 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้สูงกว่าครู 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 137 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	**ระดับการวิเคราะห์ผล**	**รูปแบบสารสนเทศ**
		ระดับการแสงหาสารสนเทศ
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรทางศึกษา มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากบทความทางวิชาการสูงกว่าครู 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรฝ่ายสนับสนุน มีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์สูงกว่าผู้บริหาร 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์สูงกว่าผู้บริหาร 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็น บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์สูงกว่าผู้บริหาร

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 137 (ต่อ)…

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	เนื้อหาสารสนเทศ
		ระดับการแสงหาสารสนเทศ
6. สถานการณแวดล้อม 6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่รัฐเป็นหลัก เช่น ทหาร ตำรวจ จากสื่อสิ่งพิมพ์ก่อน เช่น จากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์จากส่วนกลาง และจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
7. วัตถุประสงค์ 7.1 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน 7. เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่นมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 138 การเปรียบเทียบเวลาการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ ศาสนา อายุ อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม วัตถุประสงค์

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ
		ช่วงเวลาการแสวงหาสารสนเทศ
1. เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. เวลาการแสวงหา 06.00 – 09.00 น.มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ศาสนา 2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน
3. อายุ 3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 138 (ต่อ)…

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ
		ช่วงเวลาการแสวงหาสารสนเทศ
4. อายุงาน	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20 ปี	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานแตกต่างกันมีเวลาการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา09.00 - 12.00น. 15.00 - 18.00 น. และเวลา 03.00 - 06.00 น. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา มีการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 03.00 - 06.00 น. สูงกว่าครู 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา มีการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 15.00 - 18.00 น. สูงกว่าครู 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา มีการแสวงสารสนเทศในช่วงเวลา 03.00 - 06.00 น.สูงกว่าครู 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา มีการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 03.00 - 06.00 น. สูงกว่าครู

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 138 (ต่อ)...

พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ
		ช่วงเวลาการแสวงหาสารสนเทศ
6. สถานการณแวดล้อม	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**รายข้อ**	1. การแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 12.00 - 15.00 น 24.00 - 03.00 น และในช่วงเวลา 03.00 - 06.00 น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
7. วัตถุประสงค์ 7.1 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
7. เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาในช่วงเวลา 24.00 - 03.00 น. และ 03.00 - 06.00 น. มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 139 การเปรียบเทียบเวลาการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ ศาสนา อายุ อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม วัตถุประสงค์

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ ช่วงเวลาการใช้สารสนเทศ
1. เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี 40-49 ปี และช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป พบว่าเวลา 09.00 - 12.00 น. และเวลา 03.00 - 06.00 น. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ศาสนา 2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน
3. อายุ 3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 139 (ต่อ)...

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ ช่วงเวลาการใช้สารสนเทศ
4. อายุงาน	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20 ปี	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอายุงานอายุต่ำกว่า6ปี ใช้สารสนเทศในช่วงเวลา 3.00 – 06.00 น มากกว่า อายุงานระหว่าง 11- 15 ปี
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**	1. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่าการแสวงหาสารสนเทศในช่วงเวลา 12.00 - 15.00 น. 24.00 - 03.00 น. และในช่วงเวลา 03.00 - 06.00 น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 139 (ต่อ)...

พฤติกรรมการใช้สารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	รูปแบบสารสนเทศ ช่วงเวลาการใช้สารสนเทศ
6. สถานการณแวดล้อม	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน
6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สารสนเทศในช่วงเวลา 15.00 - 18.00 น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05
7. วัตถุประสงค์ 7.1 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน
7.2 เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**รายข้อ**	ไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 **การเปรียบเทียบแนวทางการประเมินสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเพศ ศาสนา อายุ อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม วัตถุประสงค์**

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ
1.เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน	1.ครูและบุคลากรประเมินสารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางและไลน์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05	ไม่แตกต่างกัน
2.ศาสนา 2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ
3. อายุ 3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
	รายข้อ	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 -49ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเนื้อหาสารสนเทศ มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุ 40 -49ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากความน่าเชื่อถือของสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากผู้นำท้องถิ่นมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากผู้นำศาสนามากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปีมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดประชาชนมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี และอายุ 40 - 49 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดประชาชนมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	**ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ**	**ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ**
3. อายุ 3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
	รายข้อ		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศจากเพื่อนร่วมงานมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากองค์กรอิสระมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี และอายุ 40- 49 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากองค์กรอิสระมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ
3. อายุ 3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
	รายข้อ		5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปีมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี และอายุ30 -39 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี และอายุ 40 - 49 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ
3. อายุ 3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
	รายข้อ		6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปีมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุ30 -39 ปี และอายุต่ำกว่า 30 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่าอายุ 40- 49 ปี และอายุต่ำกว่า 30 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ
3. อายุ 3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
	รายข้อ		7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากโทรทัศน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140(ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ
4. อายุงาน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20 ปี	**รายข้อ**		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากไลน์มากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุ 6 -10 ปี และอายุงานต่ำกว่า 6 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากเฟสบุ๊คมากกว่าผู้ที่มีอายุ มากกว่า 20 ปี	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	**ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ**	**ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ**
4. อายุงาน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20 ปี	**รายข้อ**		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์สารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	**ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ**	**ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ**
4. อายุงาน 4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20 ปี	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน	5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดวิทยาลัยมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุงานต่ำกว่า 6 ปี มีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากหอจดหมายเหตุมากกว่าผู้ที่มีอายุงานระหว่าง 11- 15 ปี	ไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	**ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ**	**ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ**
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาจะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากรูปแบบสารสนเทศสูงกว่าครู 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสูงกว่าครู	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางสูงกว่าผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางสูงกว่าครู และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากวิทยุส่วนกลางสูงกว่าผู้บริหาร	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาจะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากผู้นำท้องถิ่นสูงกว่าผู้บริหาร 4. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากผู้นำศาสนาสูงกว่าผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากผู้นำศาสนาสูงกว่าครู	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	**ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ**	**ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ**
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**		5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้สูงกว่าผู้บริหาร 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากโทรทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้สูงกว่าผู้บริหาร	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**		7. บุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้สูงกว่าผู้บริหาร 8. บุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดประชาชนสูงกว่าผู้บริหาร 9. บุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดโรงเรียนสูงกว่าผู้บริหาร	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ
5. ตำแหน่ง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**รายข้อ**		10. บุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้สูงกว่าผู้บริหาร 11. บุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดประชาชนสูงกว่าผู้บริหาร 12. บุคลากรทางการศึกษา จะมีแนวทางการประเมินสารสนเทศจากห้องสมุดโรงเรียนสูงกว่าผู้บริหาร	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	**ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ**	**ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ**
6. สถานการณ์แวดล้อม	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**รายข้อ**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 140 (ต่อ)

พฤติกรรมการประเมินสารสนเทศ	ระดับการวิเคราะห์ผล	แนวทางการประเมินสารสนเทศ		
		ความเชื่อถือของสารสนเทศ	ความเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ	ประโยชน์ในการนำสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ
7. วัตถุประสงค์	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
7.1 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน 7.2 เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**รายข้อ**	ไม่แตกต่างกัน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ต่างกันจะประเมินสารสนเทศจากสื่อบุคคลเพื่อนร่วมงาน ผู้นำศาสนา จากสื่อออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากโทรทัศน์ และแหล่งสถาบันจากห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัย องค์กรอิสระ เกี่ยวกับภาคใต้ และ หอจดหมายเหตุมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05	

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 141 การเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรค ในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานการณ์แวดล้อม

พฤติกรรมการพบปัญหาและอุปสรรค	ระดับการวิเคราะห์ผล	ปัญหาและอุปสรรค		
		ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	ปัญหาการประเมินสารสนเทศ	ปัญหาการใช้สารสนเทศ
1.เพศ 1.1 ชาย 1.2 หญิง	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงแสวงหาสารสนเทศที่ต้องการไม่พบและไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการมีความแตกต่างกัน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศและตัวชี้วัดในการประเมินสารสนเทศไม่ชัดเจนมีความแตกต่างกัน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพศชายและเพศหญิงพบว่า ขั้นตอนการใช้บริการยุ่งยาก ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย เนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการมีความแตกต่างกัน
2.ศาสนา 2.1 อิสลาม 2.2 พุทธ	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาต่างกัน สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 141 (ต่อ)

พฤติกรรมการพบปัญหาและอุปสรรค	ระดับการวิเคราะห์ผล	ปัญหาและอุปสรรค		
		ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	**ปัญหาการประเมินสารสนเทศ**	**ปัญหาการใช้สารสนเทศ**
3. อายุ 3.1 ต่ำกว่า30 ปี 3.2 30 -39 ปี 3.3 40 - 49 ปี 3.4 มากกว่า 50 ปี	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีปัญหาการใช้สารสนเทศแหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงาน มีความแตกต่างกัน
4. อายุงาน 4.1 ต่ำกว่า 6 ปี 4.2 6 -10 ปี 4.3 11- 15 ปี 4.4 16-20 ปี 4.5 มากกว่า 20 ปี	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ปัญหาขาดเครื่องมือที่จะช่วยให้ทราบว่ามีหน่วยงานใดจัดพิมพ์หนังสือ เอกสารรายงานออกมาเผยแพร่บ้าง มีความแตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 141 (ต่อ)

พฤติกรรมการพบปัญหาและอุปสรรค	ระดับการวิเคราะห์ผล	ปัญหาและอุปสรรค		
		ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	**ปัญหาการประเมินสารสนเทศ**	**ปัญหาการใช้สารสนเทศ**
5. ตำแหน่ง 5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับปัญหาการแสวงหาสารสนเทศมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งเป็นครู	1. บุคลากรทางการศึกษา มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งเป็นครู	1. ครูและบุคลากรทางศึกษาพบว่าไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่และเนื้อหาสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการมีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 141 (ต่อ)

พฤติกรรมการพบปัญหาและอุปสรรค	ระดับการวิเคราะห์ผล	ปัญหาและอุปสรรค		
		ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	ปัญหาการประเมินสารสนเทศ	ปัญหาการใช้สารสนเทศ
5. ตำแหน่ง 5.1 ผู้บริหาร 5.2 ครู 5.3 บุคลากรทางการศึกษา 5.4 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน	**ภาพรวม**	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	แตกต่างกัน
	รายข้อ	2. เปรียบเทียบพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับไม่ทราบวิธีการค้นหาสารสนเทศที่ต้องการมากกว่าผู้ที่มีตำแหน่งเป็นครู		

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 141 (ต่อ)

พฤติกรรมการพบปัญหาและอุปสรรค	ระดับการวิเคราะห์ผล	ปัญหาและอุปสรรค		
		ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	ปัญหาการประเมินสารสนเทศ	ปัญหาการใช้สารสนเทศ
6. สถานการณ์แวดล้อม 6.1 สถานที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.2 ที่พักอยู่ในพื้นที่เสี่ยง 6.3 สถานที่พักและที่ทำงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยง	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพบว่าปัญหาไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่มีความแตกต่างกัน

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตารางที่ 141 (ต่อ)

พฤติกรรมการพบปัญหาและอุปสรรค	ระดับการวิเคราะห์ผล	ปัญหาและอุปสรรค		
		ปัญหาการแสวงหาสารสนเทศ	ปัญหาการประเมินสารสนเทศ	ปัญหาการใช้สารสนเทศ
7. วัตถุประสงค์ 7.1 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน 7.2 เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อดูแลความปลอดภัยของตนเอง 7.3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน	**ภาพรวม**	ไม่แตกต่างกัน	แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
	รายข้อ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน จะมีปัญหาขาดเครื่องมือในการแสวงหาสารสนเทศมากกว่าเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน		

Prince of Songkla University Pattani Campus

อภิปรายผลการวิจัย

ประเด็นสำคัญที่ได้พบจากผลวิจัยในเรื่องนี้ ผู้วิจัยจะได้นำมาอภิปรายเพื่อสรุปเป็นข้อยุติให้ทราบถึงข้อเท็จจริงโดยมีการนำเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาอ้างอิงสนับสนุนหรือขัดแย้งได้ตามวัตถุประสงค์ 2 ข้อดังนี้

1. พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากผลการวิจัยพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวันจากเพื่อนร่วมงานมากที่สุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 3.69) และมีระดับการใช้สารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือภายในของทางราชการเกี่ยวกับสถานการณ์ภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ = 3.37)ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยด้านพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของผู้ต้องขังในทัณฑ์สถานหญิงกลาง (วราภรณ์ ชูมณี,2551) พบว่าผู้ต้องมีพฤติกรรมแสวงหาสารสนเทศจากหนังสือทั่วไปมากที่สุด รองลงมาคือเพื่อนร่วมงาน

ทั้งนี้พบว่าด้านเนื้อหาสารสนเทศที่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมการแสวงหาและใช้สารสนเทศเกี่ยวกับข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 3.61)และมีระดับการใช้สารสนเทศในเรื่องข้อมูลการทำร้ายครูในแต่ละวันมากที่สุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 3.53)

ด้านแหล่งสารสนเทศพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศและการใช้สารสนเทศผ่านแหล่งสารสนเทศคือเฟสบุ๊คมากที่สุดอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.45)และ ($\bar{x}$ = 3.08) ตามลำดับ

ด้านรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมการแสวงหาและใช้สารสนเทศผ่านสื่อบุคคล เช่น ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงาน มากที่สุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 3.56)โดยมีรูปแบบการใช้สารสนเทศในขณะปฏิบัติงานในโรงเรียนมากที่สุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 3.61) ทั้งนี้เมื่อพิจารณาช่วงเวลาในการแสวงหาและใช้สารสนเทศพบว่าการแสวงหาสารสนเทศอยู่ในช่วงเวลา 18.00 – 21.00 น. อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.25)และใช้สารสนเทศส่วนใหญ่อยู่ในช่วงเวลา 06.00 – 09.00 น. อยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ = 3.26)

ด้านการประเมินสารสนเทศ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาพิจารณาตามความเชื่อถือของสารสนเทศตามความทันสมัยของสารสนเทศมากที่สุดอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ = 3.41)โดยแหล่งสารสนเทศที่น่าเชื่อถือที่สุดคือ แหล่งสารสนเทศบุคคล จากเพื่อนร่วมงานมากที่สุด ($\bar{x}$ = 3.59)

Prince of Songkla University Pattani Campus

ทั้งนี้มีการนำเสนอสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ เพื่อทราบการปฏิบัติงานและเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมากที่สุดอยู่ในระดับมากที่สด ($\bar{x}$ = 3.85)

ด้านอุปสรรคและปัญหาในการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีปัญหาดังนี้ มีปัญหาวิธีการแสวงหาสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง($\bar{x}$ =3.43) ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.34) ปัญหาแหล่งสารสนเทศอยู่ห่างไกลที่ทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ =3.34) ซึ่งสอดคล้องกับผลของวิจัยของ (วราภรณ์ ชูมณี,2551) พบว่า ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคจากการแสวงหาสารสนเทศของผู้ต้องขัง พบว่าผู้ต้องขังในทัณฑสถานหญิงกลางมีความคิดเห็นต่อปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการขาดแคลนทรัพยากรสารสนเทศ เช่นหนังสือไม่เพียงพอเป็นปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหาและใช้สารสนเทศมากที่สุดรองลงมาได้แก่มีข้อจำกัดด้านเวลามีปัญหาด้านขาดความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และเทคโนโลยีนอกจากนี้ยังมีข้อจำกัดด้านแหล่งสารสนเทศตลอดจนแหล่งสารสนเทศมีสภาพไม่เอื้อต่อการศึกษาหาความรู้และเข้าไปใช้บริการ สถานที่แออัดคับแคบ เป็นต้น

2. เปรียบเทียบพฤติกรรมการแสวงหา การประเมิน และการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคุณลักษณะของประชากร สถานการณ์แวดล้อม และวัตถุประสงค์ในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศ จากผลการวิจัยพบว่า

พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประเภทสารสนเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความแตกต่างกันทางด้าน เพศ ศาสนา อายุ อายุงาน ตำแหน่ง สถานการณ์แวดล้อม และวัตถุประสงค์การแสวงหาและการใช้สารสนเทศต่างกัน โดยส่วนใหญ่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะแสวงหาสารสนเทศจากเพื่อนร่วมงาน เมื่อเข้ามาทำงานในพื้นที่รู้สึกสนิทสนมมากขึ้นจึงไว้ใจเพื่อนร่วมงานมากที่สุด เพราะคนในพื้นที่มักจะเข้าใจบริบทของชุมชนมากที่สุดว่าในชุมชนเกิดอะไรขึ้น และควรปฏิบัติอย่างไร โดยเฉพาะความแตกต่างทางด้านตำแหน่ง มีความสอดคล้องกับทฤษฎีของ (Leckie) พบว่า อาชีพเป็นตัวกำหนดให้แต่ละบุคคลนั้นมีภาระงานที่แตกต่างกัน และด้วยภาระงานนั้นๆ ก็จะส่งผลให้บุคคลมีลักษณะความต้องการสารสนเทศที่แตกต่างกันออกไปอีกเช่นกัน ดังนั้นบุคคลแต่ละคนจะรู้ถึงความต้องการว่าตนต้องการสารสนเทศอะไร รวมทั้งรู้แหล่งสารสนเทศที่ต้องการ จากนั้นก็จะดำเนินการแสวงหาสารสนเทศดังกล่าว และผลลัพธ์ที่ได้จะสามารถใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับไปยังแหล่งข้อมูล และการตระหนักรู้ รวมทั้งการแสวงหาสารสนเทศ ของบุคคลนั้น ๆ ได้

Prince of Songkla University Pattani Campus

พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเนื้อหาสารสนเทศ โดยส่วนใหญ่จะติดตามข่าวความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ว่าเกิดอะไรขึ้น อย่างเช่นข้อมูลการทำร้ายครู หรือเหตุการณ์ลอบวางระเบิด เป็นต้น ผู้วิจัยเห็นว่าการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ติดตามความเคลื่อนไหวต่างๆทำให้ทันต่อเหตุการณ์สมารถป้องกันการลอบทำร้ายจากคนก่อเหตุการณ์ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ ของ เบเกอร์ (Baker, 2004) ที่ศึกษาพฤติกรรมสารสนเทศของเจ้าหน้าที่ตำรวจหญิงซึ่งปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับโสเภณีในเมือง Midelwestern City ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยทำหน้าที่เป็นนางนกต่อ ดังนั้นเจ้าหน้าที่กลุ่มนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการปฏิบัติงานดังกล่าว

จากผลการวิจัยพบว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจหญิงต้องการสารสนเทศตลอดเวลา อย่างรวดเร็วและถูกต้อง และมีการแสวงหาสารสนเทศใหม่ ๆ ตามบริบทของสถานที่ที่ปฏิบัติงาน รวมทั้งมีแหล่งสารสนเทศได้ทุกแห่ง ทุกประเภท ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า เจ้าหน้าที่ตำรวจหญิงที่ทำหน้าที่ดังกล่าวนี้มีความต้องการสารสนเทศที่สามารถทำให้ปฏิบัติงานได้สะดวกและปลอดภัยที่สุดตลอดเวลา แต่ถ้าไม่ได้สารสนเทศที่ต้องการก็จะเริ่มต้นแสวงหาสารสนเทศต่อไปจนเป็นที่พอใจ

จะเห็นได้ว่า อาชีพเป็นส่วนสำคัญในการกำหนดพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ ซึ่งนอกจากการได้รับการฝึกอบรมให้เกิดความรู้ ทักษะแล้ว เจ้าหน้าที่ตำรวจหญิงดังกล่าวยังจะต้องมีการแสวงหาสารสนเทศในขณะที่ปฏิบัติงานด้วย ซึ่งปัจจัยที่เป็นตัวแปรในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศซึ่งเกิดขึ้นตลอดเวลา ได้แก่ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ซึ่งตำรวจหญิงจะต้องปรับเปลี่ยนตัวเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา คือ ต้องหาข้อมูลเกี่ยวกับบริเวณที่ปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยจากกับดัก และอันตรายต่าง ๆ เพราะความปลอดภัยของตนเองสำคัญที่สุด

รูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลโดยส่วนใหญ่แล้วจะแสวงจาก เพื่อนร่วมงานและจากผู้นำศาสนา และ จากผู้นำท้องถิ่น เป็นต้น เมื่อครูและบุคลากรทางการศึกษามาอยู่ในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาสารสนเทศเพื่อความเข้าใจบริบทต่างๆมีความสอดคล้องกับทฤษฎีของ สิริญดา สิทธิบุ่น (2541) ให้ความหมายของความต้องการสารสนเทศว่า หมายถึง การที่บุคคลพบว่าตนเองอยู่ในสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่งที่ทำให้ต้องตัดสินใจค้นหาคำตอบหรือหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งและมีความต้องการสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในสถานการณ์นี้ทำให้ผู้ใช้เล็งเห็นความต้องการของตนเอง

รูปแบบการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีความแตกต่างกันอยู่ที่ความแตกต่างกันด้านสถานการณ์แวดล้อม เช่น จะใช้สารสนเทศเมื่อรู้ว่าตนเองอยู่ในสถานการณ์ที

ไม่ปลอดภัย ก็จะใช้สารสนเทศ พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของบุคคลที่ปฏิบัติงานในภาวะเสี่ยงภัยมีความสอดคล้องกับ งานของ เบเกอร์ (Baker, 2004) ที่ศึกษาพฤติกรรมสารสนเทศของเจ้าหน้าที่ตำรวจหญิงซึ่งปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับโสเภณีในเมือง Midelwestern City ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยทำหน้าที่เป็นนางนกต่อ ดังนั้นเจ้าหน้าที่กลุ่มนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการปฏิบัติงานดังกล่าว

ช่วงเวลาการแสวงหาสารสนเทศและการใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีความแตกต่างกัน ผู้วิจัยมีความเห็นว่าส่วนใหญ่แล้วจะแสวงหาสารสนเทศช่วงเวลา กลางคืน เพราะเป็นช่วงเวลาว่าง และจะใช้สารสนเทศช่วงเดินทางไปทำงานเนื่องจากการเดินทางช่วงเช้าจะเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทราบถึงข้อมูลข่าวคราวและช่วงเวลากลับที่พักเป็นต้น

การประเมินสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ก็จะมีความแตกต่างกัน อยู่ที่ความน่าเชื่อถือ ของสารสนเทศเช่น ความทันสมัยของสารสนเทศ ความน่าเชื่อถือของแหล่งสารสนเทศ และประโยชน์การนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการตัดสินใจ เป็นไปตามทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสาร แคลปเปอร์ (Klapper, 1960: 19-25) ได้กล่าวไว้ว่า กระบวนการเลือกรับข่าวสารหรือเปิดรับข่าวสารเปรียบเสมือนเครื่องกรองข่าวสารในการรับรู้ของมนุษย์ ซึ่งประกอบด้วยการกลั่นกรอง 4 ขั้นตามลำดับดังต่อไปนี้

1) การเลือกเปิดรับ (selective exposure) เป็นขั้นแรกในการเลือกช่องทางการสื่อสารบุคคลจะเลือกเปิดรับสื่อและข่าวสารจากแหล่งสารที่มีอยู่ด้วยกันหลายแหล่ง เช่นการเลือกซื้อหนังสือพิมพ์ฉบับใดฉบับหนึ่ง เลือกเปิดวิทยุกระจายเสียงสถานีใดสถานีหนึ่งตามความสนใจและความต้องการของตน อีกทั้งทักษะและความชำนาญในการรับรู้ข่าวสารของคนเรานั้นก็ต่างกัน บางคนถนัดที่จะฟังมากกว่าอ่าน ก็จะชอบฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์มากกว่าอ่านหนังสือเป็นต้น

2) การเลือกให้ความสนใจ (selective attention) ผู้เปิดรับข่าวสารมีแนวโน้มที่จะเลือกสนใจข่าวจากแหล่งใดแหล่งหนึ่ง โดยมักเลือกตามความคิดเห็น ความสนใจของตน เพื่อสนับสนุนทัศนคติเดิมที่มีอยู่และหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่สอดคล้องกับความรู้ความ เข้าใจหรือ ทัศนคติเดิมที่มีอยู่แล้ว เพื่อไม่ให้เกิดภาวะทางจิตใจที่ไม่สมดุลหรือมีความไม่สบายใจ ที่เรียกว่า ความไม่สอดคล้องทางด้านความเข้าใจ (cognitive dissonance)

3) การเลือกรับรู้และตีความหมาย (selective perception and interpretation) เมื่อบุคคลเปิดรับข้อมูลข่าวสารแล้ว ก็ใช่ว่าจะรับรู้ข่าวสารทั้งหมดตามเจตนารมณ์ของ ผู้ส่งสารเสมอไปเพราะคนเรามักเลือกรับรู้และตีความหมายสารแตกต่างกันไปตามความสนใจ ทัศนคติ ประสบการณ์ ความเชื่อ ความต้องการ ความคาดหวัง แรงจูงใจ สภาวะทางร่างกาย หรือสภาวะทางอารมณ์และจิตใจ ฉะนั้นแต่ละคนอาจตีความเฉพาะข่าวสารที่สอดคล้องกับลักษณะส่วนบุคคลดังกล่าว

นอกจากจะทำให้ข่าวสารบางส่วนถูกตัดทิ้งไปยังมีการบิดเบือนข่าวสารให้มีทิศทางเป็นที่น่าพอใจของแต่ละบุคคลด้วย

4) การเลือกจดจำ (selective retention) บุคคลจะเลือกจดจำข่าวสารในส่วนที่ตรงกับความสนใจ ความต้องการ ทัศนคติ ฯลฯ ของตนเอง และมักจะลืมหรือไม่นำไป ถ่ายทอดต่อในส่วนที่ตนเองไม่สนใจ ไม่เห็นด้วย หรือเรื่องที่ขัดแย้งค้านกับความคิดของตนเอง ข่าวสารที่คนเราเลือกจดจำไว้นั้น มักมีเนื้อหาที่จะช่วยส่งเสริมหรือสนับสนุนความรู้สึกนึกคิด ทัศนคติ ค่านิยม หรือความเชื่อของแต่ละคนที่มีอยู่เดิมให้มีความมั่นคงชัดเจนยิ่งขึ้นและเปลี่ยนแปลงยากขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในโอกาสต่อไป ส่วนหนึ่งอาจนำไปใช้เมื่อเกิดความรู้สึกขัดแย้งและมีสิ่งที่ทำให้ไม่สบายใจขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการแสวงหา การประเมินและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล จะเจอปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น ไม่มีประสบการณ์ในการประเมินสารสนเทศ ผู้วิจัยคิดว่า ปัญหาอยู่ที่ละบุคคล ความแตกต่างกันทางด้านอายุ และประสบการณ์จึ่งมีปัญหาธรรมดา บางคนจะมีปัญหาเกี่ยวกับการการไม่คุ่นเคยกับเทคโนโลยีรุ่นใหม่จึงเป็นปัญหาในการแสวงหาและใช้สารสนเทศเช่นเดียวกัน

ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

ภาครัฐควรจัดกลไกการบริการสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศที่น่าเชื่อถือเพื่อการเข้าถึงความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อเสนอแนะสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยเฉพาะจากแหล่งที่เชื่อถือได้และควรใช้ข้อมูลจากหลายแหล่งเพื่อการวิเคราะห์เปรียบเทียบให้ได้ข้อมูลรอบด้านเพื่อการตัดสินใจ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ควรขยายขอบเขตการศึกษาไปยังกลุ่มเป้าหมายที่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่อื่นในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของแต่ละจังหวัด

Prince of Songkla University Pattani Campus