

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ดังนี้

3.1 ประชากร

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บและรวบรวมข้อมูล

3.3 การเก็บและรวบรวมข้อมูล

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี เป็นโรงเรียน จำนวน 65 โรงเรียน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 18 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง เป็นการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ผ่านการประเมิน สมศ.

กลุ่มที่ 2 ประชากรที่ใช้เก็บข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 65 โรงเรียน 130 คน โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (ผ่องศรี วาณิชศุกวงศ์ 2546: 103) ที่ความเชื่อมั่นร้อยละ 96

#### ตารางที่ 1 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เก็บข้อมูล

ขนาดของโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนขนาดเล็ก	30	60
โรงเรียนขนาดกลาง	22	44
โรงเรียนขนาดใหญ่	13	26
<b>รวม</b>	<b>65</b>	<b>130</b>

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. แบบสอบถาม แบ่งเป็น

1.1 แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอน 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอน 2 เป็นแบบสอบถามถึงบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนใน 6 ด้าน ดังต่อไปนี้ คือ ด้านการกำหนดนโยบาย ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่าง ด้านการอบรมสั่งสอน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดอาคารสถานที่ และด้านการสัมพันธ์ชุมชน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง บทบาทอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง บทบาทอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง บทบาทอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง บทบาทอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง บทบาทอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอน 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

1.2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน เป็นแบบปลายเปิดเขียนแสดงความคิดเห็นใช้สัมภาษณ์ ผู้บริหาร จำนวน 18 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) แบบสอบถาม แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก และแบบสอบถามปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check –List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

2) แบบสัมภาษณ์ แบบ สัมภาษณ์นี้ผู้วิจัยสร้างโดยกำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมถึงบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม รวมถึงข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

#### การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

##### 1) การสร้างแบบสอบถาม

1.1 ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือจากแบบวัดและประเมินผล (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 117) รวมทั้งตัวอย่างแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 กำหนดขอบเขต และ โครงสร้างของแบบสอบถามเพื่อ ให้ครอบคลุม ถึงบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน จากนั้นผู้วิจัยสร้างเครื่องมือตามขอบเขตที่กำหนด

1.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องในการใช้ภาษา การสื่อความหมายและความครอบคลุมสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

1.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ ญตรวจสอบ หาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยาม โดยตรวจสอบข้อคำถามประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านวัตถุประสงค์หรือวิจัย รวมทั้งด้านภาษาไทย เพื่อพิจารณาด้านภาษาที่ใช้ในข้อคำถาม จำนวน 3 คน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญอาจมีความเชี่ยวชาญหลายด้านในคนเดียว และคัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มี ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป (พิชญ์ ฟองศรี , 2549:138-140) พิจารณาถึงความเห็นและให้คะแนน ดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้อง

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้อง

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้อง

1.5 นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลังจากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีการของ Cronbach (1990 อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540:125-126) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 และค่าความเชื่อมั่นของแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านการกำหนดนโยบายเท่ากับ 0.91 ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่าง เท่ากับ 0.90 ด้านการอบรมสั่งสอน เท่ากับ 0.94 ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน เท่ากับ 0.90 ด้านการจัดอาคารสถานที่ เท่ากับ 0.93 และด้านการสัมพันธ์ชุมชน เท่ากับ 0.95

1.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลอง เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์นำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1.7 นำผลการศึกษาที่พบจากแบบสอบถาม มาสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

## 2) การสร้างแบบสัมภาษณ์

2.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.2 จัดทำแบบสัมภาษณ์ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

2.3 นำแบบสัมภาษณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.4 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงนำไปใช้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

1) โดยทำเรื่องขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวจาก ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2) ผู้วิจัยดำเนินการแจกจ่ายแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 130 ชุด โดยขอความร่วมมือจากบุคลากรครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

3) ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามได้กลับมา 130 ชุด นำมาดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์

1) โดยทำเรื่องขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวจากวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารในการสัมภาษณ์

2) ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ทั้งหมดที่ได้ นำมาดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถาม
3. การประมวลผลใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. ค่าทดสอบ (T-test)
5. ค่าทดสอบ (F-test)

#### 1. แบบสอบถาม

ตอน 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอน 2 แบบสอบถามบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีเกณฑ์พิจารณา คือ

- 4.51– 5.00 หมายถึง บทบาทอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง บทบาทอยู่ในระดับมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง บทบาทอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง บทบาทอยู่ในระดับน้อย
- 1.00 – 1.50 หมายถึง บทบาทอยู่ในระดับน้อยที่สุด

นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอน 3 แบบสอบถามปลายเปิดแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วจัดหามวดหมู่ข้อมูลนำเสนอใน รูปตารางประกอบความเรียง

## 2. แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนใน โรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ปัตตานี

### การวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
2. จำแนกและจัดระบบข้อมูล เป็นการนำข้อมูลที่ได้นำมาจำแนกและจัดหมวดหมู่ออกให้ เป็นระบบ
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยการสรุปประเด็นในแต่ละด้าน ใช้การพรรณนาข้อมูลที่ได้จาก สัมภาษณ์มาวิเคราะห์เพื่อหาบทสรุปร่วมกันของเรื่องนั้น