

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาสภาพการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

- ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาหลักการและทฤษฎีจากตำรา เอกสาร บทความทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
3. กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย
4. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
5. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เสนออาจารย์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข
6. ทดลองใช้และปรับปรุงเครื่องมือ
7. เก็บรวบรวมข้อมูล
8. วิเคราะห์ข้อมูล
9. สรุปและรายงานผลการวิจัย

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ มุ่งที่จะศึกษาระดับของสภาพ ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานวางแผน กลยุทธ์ของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล และเพื่อเปรียบเทียบระดับสภาพ ดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล จำแนกตัวแปรเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน โดยกำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสตูล จำนวน 501 คน จาก โรงเรียนจำนวน 16 โรงเรียน ดังรายชื่อโรงเรียนต่อไปนี้

**ตารางที่ 1** แสดงรายชื่อ จำนวนนักเรียน และจำนวนครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล ประจำปีการศึกษา 2554

ที่	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้บริหารและครู		
		ครูสอน รายวิชาสามัญ	ครูสอน รายวิชาศาสนา	รวม
	<b>อำเภอเมือง</b>	<b>104</b>	<b>81</b>	<b>185</b>
1	มาบาคูลอูลูม	5	7	12
2	พัฒนาการศึกษามูลนิธิ	27	18	45
3	อัยซอริยะห์อัคคินียะห์	8	3	11
4	จริยธรรมอิสลามมูลนิธิ	14	11	25
5	สันติศาสตร์ศึกษา	20	11	31
6	แสงประทีปวิทยา	17	21	38
7	แสงธรรม	13	10	23

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	รายชื่อ โรงเรียน	จำนวนผู้บริหารและครู		
		ครูสอน รายวิชาสามัญ	ครูสอน รายวิชาศาสนา	รวม
<b>อำเภอควนโดน</b>		<b>97</b>	<b>65</b>	<b>162</b>
8	ดาร์ลุอูม	23	19	42
9	อิสลามศึกษาดาร์ลุบิร	13	15	28
10	ดาร์ลุมาอาเรฟมุลนิธิ	31	28	59
11	อิสลามวิทยามุลนิธิ	10	8	18
12	ธรรมศาสน์วิทยา	20	12	32
<b>อำเภอท่าแพ</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
13	ดาร์กียะตุลอมมะห์	6	6	12
<b>อำเภอทุ่งหว้า</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>
14	ศาสนธรรมวิทยา	11	9	20
<b>อำเภอควนกาหลง</b>		<b>78</b>	<b>44</b>	<b>122</b>
15	สามัคคีอิสลามวิทยา	28	16	44
16	อรุณศาสน์วิทยามุลนิธิ	50	28	78
<b>รวม</b>		<b>296</b>	<b>205</b>	<b>501</b>

ที่มา : สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล (2553:ออนไลน์)

### กลุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยเทียบจากตารางอัตราส่วนของเครอชี และ มอแกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 222 คน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 21 คน และครู จำนวน 201 คน วิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) ดำเนินการดังนี้

1. โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล จำนวน 16 โรง ตั้งอยู่ใน 5 อำเภอ คือ อำเภอเมืองสตูล อำเภอควนโดน อำเภอควนกาหลง อำเภอทุ่งหว้า และอำเภอท่าแพ

2. สุ่มจำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอ โดยกำหนดเกณฑ์ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในแต่ละอำเภอ รวมทั้งสิ้น 10 โรงเรียน แบ่งตามขนาดของโรงเรียน ได้โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 7 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 3 โรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 1

3. สุ่มกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนในข้อ 2 ได้ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 21 คน ประกอบด้วย อำเภอเมืองสตูล จำนวน 9 คน อำเภอกวนโดน จำนวน 7 คน อำเภอกวนกาหลง จำนวน 3 คน อำเภอทุ่งหว้า จำนวน 1 คน อำเภอท่าแพ จำนวน 1 คน และสุ่มกลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนเอกชน ได้ครูทั้งหมด 201 คน ประกอบด้วย อำเภอเมืองสตูล จำนวน 73 คน อำเภอกวนโดน จำนวน 65 คน อำเภอกวนกาหลง จำนวน 51 คน อำเภอทุ่งหว้า จำนวน 8 คน อำเภอท่าแพ จำนวน 4 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 222 คน ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนที่มีในแต่ละอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวนโรงเรียนที่มี	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนโรงเรียนที่มี	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนโรงเรียนที่มี	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
เมืองสตูล	1	1	6	3	7	4
กวนโดน	2	1	3	2	5	3
กวนกาหลง	2	1	-	-	2	1
ทุ่งหว้า	-	-	1	1	1	1
ท่าแพ	-	-	1	1	1	1
รวม	5	3	11	7	16	10

ตารางที่ 3 แสดงกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มในแต่ละอำเภอ

อำเภอ	จำนวน				รวมกลุ่ม ตัวอย่าง ทั้งหมด
	ครู	กลุ่มตัวอย่าง	ผู้บริหาร โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	
เมืองสตูล	164	73	21	9	82
ควนโดน	147	65	15	7	72
ควนกาหลง	116	51	6	3	54
ทุ่งหว้า	17	8	3	1	9
ท่าแพ	9	4	3	1	5
รวม	453	201	48	21	222

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษานี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สร้างขึ้นมาจากทฤษฎี แนวคิด และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แบบสอบถาม (Questionnaire)

เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของเรนชิสไลเคอร์ธ (Rensis Likert Method) ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ดังนี้

**ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ (Check List)

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู

**ตอนที่ 3** ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล

**ตอนที่ 4** แบบแสดงความคิดเห็นการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล

2. แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์เป็นแบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างเพื่อนำไปใช้กับผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ในการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน คือ ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่มีโครงสร้างและเนื้อหาที่สอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม นำมาสร้างแบบสอบถาม และกำหนดเป็นแบบคำถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับตามวิธีของไลเคอร์ท (Likert) ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. แบบสอบถามที่สร้างขึ้นครอบคลุมเรื่องการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ประกอบด้วยขั้นตอนการวางแผนกลยุทธ์ 4 ขั้นตอน คือ

- 1.1 การเตรียมการวางแผน
- 1.2 การจัดทำแผน
- 1.3 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ
- 1.4 การปรับปรุงแผน

2. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้องและความเหมาะสมของการใช้ภาษา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ (Index Of Congruence : IOC) แล้วเลือกคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป แล้วปรับปรุงแบบสอบถาม ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ (บุญชม ศรีสะอาด , 2543 : 60 – 62) โดยข้อคำถามทั้งหมด มี 49 ข้อ ข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จำนวน 45 ข้อ

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย ผู้วิจัยเก็บข้อมูลกับผู้บริหารและครูโรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดสงขลา จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบัก (คณนรรจน์ บากา และเกษรชัย และทีม , 2548 : 82) โดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .926

4. ปรับปรุงแก้ไข และจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาศึกษา ได้เก็บข้อมูลมาจาก 2 แหล่ง คือ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Research) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และวิทยานิพนธ์
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Field Survey) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการใช้แบบสอบถามผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล ซึ่งเป็นตัวแทนประชากรในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม จำนวน 16 โรงเรียน โดยจำแนกตามอำเภอ รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 222 คน ผู้บริหารจำนวน 21 คน และครู จำนวน 201 คน

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งผู้วิจัยจะแยกวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของแบบสอบถามแต่ละตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ
2. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง
3. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถาม เป็นรายด้านและหาค่าเฉลี่ยรวม ทั้ง 4 ชั้นตอน โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ของครอนบาค (Cronbach, 1990 : 126 – 127 (อ้างถึงในคลมบรรณีย์ บากา และ เกษตรชัย และทีม , 2548 : 82) โดยแบ่งช่วงค่าตัวกลางเลขคณิต 5 ระดับ (Rating Scale) ในการแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

4. แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล และแบบสอบถามตอนที่ 4 แบบแสดงความคิดเห็นการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล วิเคราะห์โดยวิธีการสังเคราะห์ความคิดเห็นที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน เพื่อนำมาประกอบการอภิปรายผล

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่

#### 1. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

1.1 ร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

1.4 สถิติเปรียบเทียบ T-Test

1.5 สถิติเปรียบเทียบ F-Test

#### 2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

2.2. ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม