

## الباب الرابع

### تطبيقات الأسرة المسلمة في اختيار أغذية الحلال بدائرة مغانج محافظة جالا

كما سبق أن علمنا في الفصول السابقة مدى أهمية التغذية المفيدة على وجه العموم وبالغذاء الحلال على وجه الخصوص للأولاد ومدى أهمية الأسرة المسلمة في اختيار الغذاء الحلال لأولادها وتربيتها إياهم على حسن اختيار الحلال من الأطعمة ولمعرفة مدى استيعاب الأسرة المسلمة في اهتمامهم بالغذاء الحلال تحتم لدى الباحث إلى دراسة هذا الباب والتي تهدف إلى معرفة مدى تطبيقات الأسرة المسلمة في اختيار أغذية الحلال بدائرة مغانج محافظة جالا بحيث يتناول الباحث فيها خطوات اجراءات الدراسة للوصول إلى تحقيق أهداف هذه الدراسة والكيفية التي ستتبعها في تصميمها والأساليب الإحصائية التي استخدمتها في استخراج النتائج مع تحديد مجتمع وعينة البحث وأداة البحث والتأكد من صدقها كل ذلك على النحو التالي :-

#### إجراءات الدراسة الميدانية:-

يوضح الباحث من خلال هذا الفصل الخطوات والإجراءات التي تمت في الجانب الميداني من الدراسة ، ويتضمن المجتمع الأصلي، والعينة ، وتتضمن كذلك أدوات الدراسة، والمعالجة الإحصائية ،ومن ثم تحليل النتائج ومناقشتها ، وذلك على النحو التالي:

## ١- مجتمع الدراسة

يعرّف مجتمع الدراسة بأنه " جميع مفردات الظاهرة التي يدرسها الباحث، أو جميع الأفراد أو الأشخاص أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث.<sup>١</sup> وبناء على موضوع وأهداف ومشكلة الدراسة، فإن مجتمع الدراسة هم الأسر المسلمة المتواجدة في دائرة مغانج محافظة جالا وإمكانية تطبيق أدوات البحث على المجتمع فقد اختار الباحث الأب والأم وكذلك من يقومون بواجب تربية الأولاد في حال عدم وجود الوالدين وتمثل مجتمع هذا البحث من الأسرة المسلمة في محافظة جالا دائرة مغانج والتي تبلغ عدد تلك الأسر ( ٤٠٢٢٠ )<sup>٢</sup> أسرة مسلمة ووزعت الإستبانات على أماكن تجمع تلك الأسر في المراكز والأسواق التجارية الكبرى المتواجدة في الدائرة ذاتها وهي على مايلي :-

- ١- مركز كولوسيوم التجاري<sup>٣</sup>
- ٢- مركز فاميلي التجاري<sup>٤</sup>
- ٣- مركز فاميلي التجاري<sup>٥</sup>
- ٤- سوق سوبر<sup>٦</sup>

<sup>١</sup> دويدري، رجاء وحيد، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر المعاصر، بيروت لبنان، ط ١، ١٤٢١هـ ( ٢٠٠٥ )  
<sup>٢</sup> [http://www.ylo.moph.go.th/webssj/kpi/61/5\\_61.pdf](http://www.ylo.moph.go.th/webssj/kpi/61/5_61.pdf) من قاعدة بيانات مركز البانات الصحية في محافظة جالا في تاريخ ١٥ أكتوبر

٢٠١٨

<sup>٣</sup> مركز أسواق كولوسيوم التجاري للتسويق والترفيه ( مول ) يقع في مقاطعة رقم ٥٠٥ شارع سيرورس في مقيم ساتينغ دائرة مغانج في ولاية جالا  
<sup>٤</sup> سوق فاميلي تجاري للتسويق ( سوبر ماركت ) يقع في مقاطعة رقم ٥/٩٣ شارع فيفيتباكدي في مقيم ساتينغ دائرة مغانج محافظة جالا  
<sup>٥</sup> سوق فاميلي التجاري للتسويق الفرع ٢ ( سوبر ماركت ) يقع في مقاطعة البلدية ٥ في مقيم ساتينغ دائرة مغانج محافظة جالا  
<sup>٦</sup> سوق سوبر متجر للبيع بالتجزئة ( سوبر ماركت ) يقع في مقاطعة رقم ١٤ شارع رانونغ دائرة مغانج محافظة جالا

## ٢- عينة الدراسة

إن عينة الدراسة عبارة عن الإكتفاء بعدد محدود من الحالات أو المفردات في حدود الوقت والجهد والإمكانات المتوفرة لديه ثم يقوم بدراسة هذه الحالات الجزئية ، ويجاوب تعميم صفاتها على المجتمع الكبير<sup>١</sup>

وبناء على ما سبق فقد استعان الباحث باختيار عينة عشوائية قوامها ( ٤٠٠ ) من الأسر المسلمة المتواجدة في دائرة مغانج محافظة جالا . وعلى حسب القائمة الموجودة في الجدول كرجسي ومورجان ( Krejcie and Earyle W.Morgan )<sup>٢</sup> فإن العينات ستكون عددها ( ٣٨٤ ) عينة إلا أن الباحث اختار العدد ( ٤٠٠ ) عينة لتكتمل الأعداد الزوجية وتسهيلا لما سيقوم به الباحث من العمليات الحسابية واستخراج نتائجها . .

## ٣- أدوات الدراسة

يتناول هذا المبحث إجراءات أدوات الدراسة التي قام به الباحث لتحقيق أهداف الدراسة وتتلخص الحديث عن بناء الأداة وصدقها وثباتها وتطبيقها

### ٣,١ بناء الأداة

قام الباحث ببناء الإستبانة في محاور محدودة شملت على ٣٠ عبارة موزعة على ثلاثة محاور وهي كما يلي : المحور الأول : عن مرحلة الرضاع والمحور الثاني : عن مرحلة الفطام

<sup>١</sup> شحاته , حسن , المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق , ١٤١٩ هـ , القاهرة , مكتبة الدار العربية ( ٣٣ )

<sup>٢</sup> <http://www.fsh.mi.th/km/wp-content/uploads/2014/04/resch.pdf>

والمحور الثالث : عن مرحلة ما قبل البلوغ وتقدم هذه الاستبانة للأسر المسلمة المتواجدة في دائرة  
مغاج ولاية جالا

وتم استخدام هذه الاستبانة كأداة لهذه الدراسة حيث إنها أكثر أدوات البحث  
العلمي استخداما، وتعتبر من أفضل وسائل جمع المعلومات عن مجتمع الدراسة وكذلك ملائمتها  
لطبيعة هذه الدراسة من حيث الجهد والامكانيات وانتشار افراد مجتمع الدراسة في أماكن  
متباعدة.

وتم تقسيم هذه الاستبانة الى ما يلي :

- ١- المقدمة وبها معلومات شخصية لرب الأسرة وقد اشتملت على الجنس  
والعمر والحالة الاجتماعية والمؤهل الدراسي والراتب الشهري والمنطقة . والاجابة على هذه  
الأسئلة من قبل رب الأسرة يفيد في تحديد مدى تأثير هذه الامور على اختياره للغذاء الحلال.
- ٢- فقرات الاستبانة وقد بلغت الفقرات المتضمن في الاستبانة ( ٣٠ ) فقرة  
تحت ٣ محاور لتغطي جميع أهداف هذه الدراسة وهي كالتالي : مرحلة الرضاع وبلغت ( ١٠ )  
فقرات . ومرحلة الفطام وبلغت ( ١٠ ) فقرات . ومرحلة ما قبل البلوغ وبلغت ( ١٠ ) فقرات  
. وفي كل هذه الفقرات أمامها ثلاث خانات متدرجة الخانة الأولى : ( دائما ) والخانة الثانية ( أحيانا )  
والخانة الثالثة ( أبدا ) . ويقوم العينة على التأشير في الخانة التي يراها مناسبة للفقرة  
التي أمامها . ولكل من هذه الخانات مقياس محدد درجاته تبين مدى درجته وقوته وهي كما  
يلي

- ١- دائما وتتراوح درجته ما بين ٣,٠٠-٢,٣٤  
 ٢- أحيانا وتتراوح درجته ما بين ٢,٣٣-١,٦٧  
 ٣- أبدا وتتراوح درجته ما بين ١,٦٦-١,٠٠

### ٣,٢ صدق الأداة

بعد أن قام الباحث بتصميم الاستبانة في صورتها الأولية تم عرضها على مشرف هذه الرسالة ومن بعد ذلك أبدى ملاحظاته وتعديلاته ثم تم توزيعها وعرضها على المحكمين المختصين من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لأخذ آرائهم ومقترحاتهم بما تحويه الاستبانة والتأكد من مصداقية الاستبانة وملائمتها لموضوع الدراسة ومدى قياسها للغرض الذي صممت من أجله وقد تم تحكيمها عدد ٢ من المحكمين وعلى ما أبداه المحكمون قام الباحث بإجراء التعديلات إلى أن تم بعد ذلك التصميم النهائي للاستبانة.

جدول رقم ( ١ ) يوضح قائمة بأسماء المحكمين للاستبانة

| العدد | أسماء المحكمين            | التخصص                                     |
|-------|---------------------------|--|
| ١     | أ.د إبراهيم ناروغ ركساكيت | الأستاذ المشارك في قسم الإدارة التربوية    |
| ٢     | أ.د نبي له وي أوسينغ      | الأستاذ المساعد في قسم الدراسات الإسلامية  |
| ٣     | د.رشدي طاهر               | عضو هيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية |

## ٣,٣ تطبيق الأداة

بعد بناء هذه الأداة وعرضها على المحكمين والتحقق من صدقها وبعد التأكد التام من صلاحية هذه الاستبانة لاجراء الدراسة تم تطبيقها على عينة البحث وهم ( الاسرة المسلمة في دائرة مغانج محافظة جالا ) والبالغ عددهم ( ٤٠٠ ) اسرة مسلمة ، ولقصر وقت تطبيق هذا العدد الكبير من عينة البحث فإن الباحث قد استعان بفريق عمل ليسهل اجراء تطبيق هذه الدراسة في الوقت المحدد وتم توزيع أربعة فريق عمل وكل فريق يحتوي على ٤ أشخاص وتم توزيع كل فريق في المراكز التجارية المحددة سابقا وتم تحديد ١٠٠ استبانة وكل شخص تم تفرغ ٢٥ استبانة وفي الجدول التالي يوضح توزيع فريق العمل على المراكز التجارية على النحو التالي :

جدول رقم ( ٢ )

| العدد | المراكز التجارية      | عدد الأشخاص | عدد العينة |
|-------|-----------------------|-------------|------------|
| ١     | مركز كولسيوم التجاري  | ٤           | ١٠٠        |
| ٢     | مركز فاميلي التجاري ١ | ٤           | ١٠٠        |
| ٣     | مركز فاميلي التجاري ٢ | ٤           | ١٠٠        |
| ٤     | سوق سوبر              | ٤           | ١٠٠        |
|       | المجموع               | ١٦          | ٤٠٠        |

وبعد ذلك تم تفرغ البيانات والمعلومات في الجداول التي أعدها الباحث لهذا

الغرض .

#### ٤- المعالجة الإحصائية

هي مجموعة من الاجراءات والطرق العلمية التي تستخدم في جمع البيانات وعرضها واستخلاص النتائج من اجل التوصل الى تفسيرها وعمل استنتاجات المجتمع الاحصائي ولذا اعتمد الباحث لاجراء المعالجات الاحصائية اللازمة من خلال برنامج ( SPSS ) ويعرف بالحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية كما اعتمد الباحث في دراسته على المعالجات الاحصائية التالية :

- ١- التكرارات والنسب المئوية : وقد استخدم الباحث هذا الاسلوب لأنه يمكن من وصف مكانة الاجابة على المفردة النسبية ويعطي وصفا كميا دقيقا .
- ٢- المتوسط الحسابي : وذلك لمعرفة مدى ارتفاع أو انخفاض استجابات مفردات عينة البحث
- ٣- الانحراف المعياري : للتعرف على مدى انحراف استجابات مفردات عينة البحث لكل عبارة من عبارات متغيرات البحث . ولكل محور من المحاور الرئيسية عن وسطها الحسابي . كما يوضح التشتت في استجابات مفردات عينة البحث لكل عبارة من عبارات متغيرات البحث إلى جانب المحاور الرئيسية.

#### ٥- وصف عينة البحث

من خلال هذه الدراسة يمكن وصف عينة الدراسة وفقا ما يلي

- أ- الجنس

وتوزيع عينة الدراسة مقسمة حسب الجنس ما يلي :

جدول رقم ( ٣ )

| الرقم | الجنس   | العدد | النسبة المئوية |
|-------|---------|-------|----------------|
| ١     | الذكور  | ٤٨    | %١٢            |
| ٢     | الإناث  | ٣٥٢   | %٨٨            |
|       | المجموع | ٤٠٠   | ١٠٠            |

كما هو مبين أعلاه من الجدول السابق أن نسبة الذكور منها سجلت %١٢ والإناث %٨٨ ويمكن القول بأن هناك فرقاً واضحاً في ارتفاع نسبة الإناث ولعله يدل كفاءة وفعالية العمل في مجال تربية الأولاد لدى جنس الإناث.

وارتفاع نسبة الإناث دليل على مصداقية ما أخبره النبي صلى الله عليه وسلم أنه من علامات الساعة الصغرى كثرة الإناث فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ((من أشراط الساعة: أن يقل العلم، ويظهر الجهل، ويظهر الزنا، وتكثر النساء، ويقل الرجال، حتى يكون لخمسين امرأة القيم الواحد))<sup>١</sup>

ب- الفئة العمرية

وتوزيع عينة الدراسة مقسمة حسب الفئة العمرية ما يلي :

<sup>١</sup>صحيح البخاري ، كتاب العلم ، باب رفع العلم وظهور الجهل (ج/١ص/٢٧) رقم الحديث ( ٨١ )



جدول رقم ( ٤ )

| الرقم | الفئة العمرية | العدد | النسبة المئوية |
|-------|---------------|-------|----------------|
| ١     | ٢٠ - ٣٠       | ٨٩    | ٢٢,٢٥%         |
| ٢     | ٣١ - ٥٠       | ٢٤٦   | ٦١,٥%          |
| ٣     | + ٥١          | ٦٥    | ١٦,٢٥%         |
|       | المجموع       | ٤٠٠   | ١٠٠            |

إذا تتبعنا الفئة العمرية من الجدول السابق نلاحظ هنا أن الغالبية العظمى لأفراد

العينة من الفئة العمرية ما بين ( ٣١ - ٥٠ ) سنة حيث بلغت نسبتهم ٦١,٥% من إجمالي العينة ولعل السبب يرجع إلى أن الغالبية في هذه المرحلة من الأعمار هم في لحظة مرحلة تكوين الأسرة كما أنهم يتمتعون بالصحة والقوة في التربية والرعاية . كما أن ٢٢,٢٥% من أفراد العينة من الفئة العمرية ( ٢٠ - ٣٠ ) أما بالنسبة لعدد أفراد العينة من الفئة العمرية ( + ٥١ ) بلغت نسبتها ١٦,٢٥% .

ت- الحالة الاجتماعية

وتوزيع عينة الدراسة مقسمة حسب الحالة الاجتماعية ما يلي :

جدول رقم ( ٥ )

| الرقم | الحالة الاجتماعية | العدد | النسبة المئوية |
|-------|-------------------|-------|----------------|
| ١     | متزوج             | ٢٦٣   | ٦٥,٧٥%         |
| ٢     | أعزب              | ٥٧    | ١٤,٢٥%         |
| ٣     | مطلق              | ٦٢    | ١٥,٥%          |

|   |         |     |      |
|---|---------|-----|------|
| ٤ | أرملة   | ١٨  | %٤,٥ |
|   | المجموع | ٤٠٠ | ١٠٠  |

من خلال الجدول أعلاه الذي يوضح لنا الحالة الاجتماعية للمبحوثين نلاحظ بأن نسبة ٦٥,٧٥% يعيشون تحت كنف الحياة الزوجية فهم لديهم المقومات في انجاح العملية التربوية بينما نلاحظ منهم ١٤,٢٥% يتمتعون بالحياة العزوبية وهم فئة المربون الذين يقومون بواجب تربية الأولاد في حال عدم وجود الوالدين و ١٥,٥% مطلقا و ٤,٥% أرامل ولعل ما يدل ذلك على أن نجاح العملية التربوية لدى الأسر هي إستقرار الحياة الزوجية

#### ث- المؤهل الدراسي

وتوزيع عينة الدراسة مقسمة حسب المؤهل الدراسي ما يلي :

#### جدول رقم (٦)

| الرقم | المؤهل الدراسي | العدد | النسبة المئوية |
|-------|----------------|-------|----------------|
| ١     | بدون تعليم     | ١٢٤   | %٣١,٠          |
| ٢     | تعليم عام      | ١٦٨   | %٤٢,٠          |
| ٣     | جامعي          | ٩٨    | %٢٤,٥          |
| ٤     | فوق الجامعي    | ١٠    | %٢,٥           |
|       | المجموع        | ٤٠٠   | ١٠٠            |

نجد من الجدول السابق أعلاه تبين لنا أن نسبة المبحوثين الذين قد حصلوا على التعليم العام بلغت نسبتهم ٤٢,٠% وسجلت نسبة غير المتعلمين ٣١,٠% أما نسبة الجامعيين

٢٤,٥% ونسبة مافوق الجامعة ٢,٥% ولعل ارتفاع نسبة التعليم العام عن غيره من المؤهلات العلمية هي الوعي الكافي لدى هذه الفئة مع وجود الوقت الكافي والمناسب للرعاية والتربية .

### ج- الراتب الشهري

وتوزيع عينة الدراسة مقسمة حسب الراتب الشهري ما يلي :

جدول رقم ( ٧ )

| الرقم | الراتب الشهري | العدد | النسبة المئوية |
|-------|---------------|-------|----------------|
| ١     | أقل من ٥٠٠٠   | ٨١    | ٢٠,٢٥%         |
| ٢     | ٥٠٠٠ - ١٠٠٠٠  | ٢٣١   | ٥٧,٧٥%         |
| ٣     | أكثر من ١٠٠٠٠ | ٨٥    | ٢١,٢٥%         |
| ٤     | أخرى          | ٣     | ٠,٧٥%          |
|       | المجموع       | ٤٠٠   | ١٠٠            |

في الجدول الموضح أعلاه تبين لنا أن نسبة الدخل عند الباحثين ٢٠,٢٥% راتبهم تقل عن ٥٠٠٠ بات بينما نجد أن النسبة الأعلى من بينهم ٥٧,٧٥% راتبهم الشهري ما بين ٥٠٠٠ - ١٠٠٠٠ باتا ونسبة ٢١,٢٥% للذين هم راتبهم أعلى من ١٠٠٠٠ بات شهريا ونسبة ٠,٧٥% عدا ذلك وهذا يدل على أن متوسط الدخل الشهري لدى الباحثين ما بين ٥٠٠٠ - ١٠٠٠٠ باتا

## ٦- نتائج الدراسة ومناقشتها

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على تطبيقات الأسرة المسلمة في اختيار أغذية الحلال لأولادها في دائرة مغانج محافظة جالا . ولتحقيق أهداف هذه الدراسة قام الباحث بتطبيق الأداة على أفراد العينة . وبعد جمع البيانات تم تفرغها وتصفيها باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ( SPSS ) واعتمد الباحث على المعالجات الإحصائية من حساب التكرار والنسب المئوية وحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية .

وبناء على ماتقدم يجيب الباحث في هذا المبحث عن أسئلة الدراسة ويعرض النتائج ويقوم بعرضها عرضاً تفصيلياً ثم يقدم أهم توصيات الدراسة في ضوء النتائج التي توصلت إليه . ومن ثم يقدم بعض المقترحات في هذه الدراسة والإجابة عن مدى تطبيقات الأسرة المسلمة في اختيار الغذاء الحلال لأولادها في دائرة مغانج محافظة جالا . وجاءت تفاصيل نتائج الدراسة مايلي :-

المحور الأول: تطبيقات الأسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة

الرضاع ويوضح تقديرات المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لاستجابات العينة

### جدول رقم ( ٨ )

| النتيجة | الانحراف المعياري | النسبة المئوية | المتوسط الحسابي | اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة الرضاع | الرقم |
|---------|-------------------|----------------|-----------------|--|-------|
| دائماً  | .٧٥               | ٨١,٦           | ٢,٤٥            | أعتمد التغذية على الأطعمة الحلال             | ١     |

|    |  |      |      |      |         |
|----|--|------|------|------|---------|
| ٢  | أعتمد التغذية على الأطعمة المفيدة                                      | ٢,٤٢ | ٨٠,٦ | ٠,٧٤ | دائماً  |
| ٣  | أعتمد التغذية على الأطعمة النظيفة                                      | ٢,٣٧ | ٧٩   | ٠,٧٢ | دائماً  |
| ٤  | أعتمد على التغذية من المعلبات التي فيها العلامة التجارية حلال          | ٢,٣٣ | ٧٧,٦ | ٠,٧٢ | أحياناً |
| ٥  | أحافظ على علب الحليب البودرة في مكان آمن                               | ٢,٢٦ | ٧٥,٣ | ٠,٧٠ | أحياناً |
| ٦  | في كل مرة أرضع أولادي أقوم بتنظيف مكان الرضاعة                         | ٢,٢٧ | ٧٥,٦ | ٠,٧١ | أحياناً |
| ٧  | أقوم بشراء منتجات حليب البودرة للأولاد التي فيها العلامة التجارية حلال | ٢,٣٠ | ٧٦,٦ | ٠,٧٢ | أحياناً |
| ٨  | في كل مرة أرضع أولادي من الرضاعة العلب أقوم بتعقيمها قبل الاستخدام     | ٢,٣٢ | ٧٧,٣ | ٠,٧٢ | أحياناً |
| ٩  | أقوم بارضاع الأولاد كل ٣ ساعات مرة واحدة                               | ٢,٣٠ | ٧٦,٦ | ٠,٧١ | أحياناً |
| ١٠ | أختار المكان النظيف لأرضاع الأولاد                                     | ٢,٢٤ | ٧٤,٦ | ٠,٦٨ | أحياناً |
|    | المجموع  | ٢,٣٢ | ٧٧,٣ | ٠,٠٢ | أحياناً |

المحور الثاني: تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة

القطام ويوضح تقديرات المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لاستجابات العينة

جدول رقم ( ٩ )

| النتيجة | الانحراف المعياري | النسبة المئوية | المتوسط الحسابي | اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة الفطام                      | الرقم |
|---------|-------------------|----------------|-----------------|---|-------|
| أحياناً | .٦٦               | ٧٧             | ٢,٣١            | أقوم بإعداد طعام الأولاد في المنزل بنفسي                          | ١     |
| أحياناً | .٦٢               | ٧٥             | ٢,٢٥            | أشترى منتج المعلبات الأغذية التي فيها العلامة التجارية حلال       | ٢     |
| أحياناً | .٦٤               | ٧٣,٦           | ٢,٢١            | عند الأكل في المطعم أكتفي بوجود ما يشير إلى الحلال                | ٣     |
| أحياناً | .٥٦               | ٧٤             | ٢,٢٢            | لا أستخدم معزز النكهات والالوان الصناعية عند طهي الطعام في المنزل | ٤     |
| أحياناً | .٦٣               | ٧٤,٦           | ٢,٢٤            | اتبع نظاماً غذائياً معيناً للأولاد في المنزل                      | ٥     |
| دائماً  | .٦٠               | ٧٩             | ٢,٣٧            | عند إفراط الأولاد من تناول الاطعمة أقوم بإيقافهم ومنعهم من ذلك    | ٦     |
| أحياناً | .٦٧               | ٧٧,٦           | ٢,٣٣            | أقوم بتعقيم مستلزمات الاطعمة قبيل الشروع إلى إطعام الأولاد        | ٧     |
| أحياناً | .٦٨               | ٧٥,٦           | ٢,٢٧            | أقوم بتغذيتهم ثلاث وجبات يوميا                                    | ٨     |
| أحياناً | .٦٧               | ٧٥             | ٢,٢٥            | أقوم بتغذية الأطعمة المعدة من نفس اليوم فقط                       | ٩     |

|         |     |      |      |                                 |    |
|---------|-----|------|------|---------------------------------|----|
| أحياناً | .٦٥ | ٧٥,٦ | ٢,٢٧ | أقوم بشرهم للماء في كل حين وآخر | ١٠ |
| أحياناً | .٠٣ | ٧٥,٦ | ٢,٢٧ | المجموع                         |    |

المحور الثالث: تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة

ماقبل البلوغ ويوضح تقديرات المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لاستجابات العينة

جدول رقم ( ١٠ )

| النتيجة | الانحراف المعياري | النسبة المئوية | المتوسط الحسابي | اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة ما قبل البلوغ                         | الرقم |
|---------|-------------------|----------------|-----------------|---|-------|
| أحياناً | .٦١               | ٧٣,٣           | ٢,٢٠            | أحث الأولاد على شراء الأغذية من المطاعم الموثوقة بالحلال                    | ١     |
| أحياناً | .٧٠               | ٦٢,٣           | ١,٨٧            | أزود الأولاد بالكتب والمنشورات الإرشادية بالغذاء الحلال                     | ٢     |
| أحياناً | .٨١               | ٦٣             | ١,٨٩            | أزود الأولاد بمشاهدة الأفلام الوثائقية في التوعية بالغذاء الحلال            | ٣     |
| أحياناً | .٨١               | ٦٢             | ١,٨٦            | أقوم بالزيارة مع الأولاد إلى المؤسسات والمعاهد التي تعنى بالحلال            | ٤     |
| أحياناً | .٦٨               | ٦٩,٦           | ٢,٠٩            | أمنع الأولاد من تناول المنتجات الغذائية المشبوهة ولو كان عليها علامة الحلال | ٥     |
| أحياناً | .٧٥               | ٧٣,٦           | ٢,٢١            | أحث الأولاد على تناول الأغذية النبوية المفيدة كالعسل والحبة السوداء وغيره   | ٦     |

|    |  |      |      |      |         |
|----|--|------|------|------|---------|
| ٧  | أكافئ الأولاد على حسن اختيارهم للأغذية المفيدة                                       | ٢,٢٢ | ٧٤   | ٠.٦٧ | أحياناً |
| ٨  | أنبه الأولاد على الحفاظ بالطعام نظيفاً عند تناولها وأساعدهم على نظافتها              | ٢,١٦ | ٧٢   | ٠.٦٣ | أحياناً |
| ٩  | أتناول الأغذية مع الأولاد في المطاعم بعد التأكد من أنها حلال وإن كان البائع غير مسلم | ٢,٠٩ | ٦٩,٦ | ٠.٥٧ | أحياناً |
| ١٠ | أراعي فارق الأعمار بين الأولاد عند اختيار الأطعمة المناسبة لكل سن                    | ٢,١٧ | ٧٢,٣ | ٠.٦٤ | أحياناً |
|    | المجموع  | ٢,٠٧ | ٦٩   | ٠.٠٨ | أحياناً |

#### ٧- تحليل نتائج الاستبانة

٧,١- المحور الأول : تطبيقات الأسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها

في مرحلة الرضاع ويوضح المتوسط الحسابي والنسبة المئوية والانحراف المعياري لإجابات المبحوثين عن المحور الأول .

جدول رقم ( ١١ )

| الرقم | اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة المتوسط الحساب المئوية | النسبة الانحراف النتيجة | الرضاع |      |        |
|-------|--|-------------------------|--------|------|--------|
| ١     | أعتمد التغذية على الأطعمة الحلال                             | ٢,٤٥                    | ٨١,٦   | ٠.٧٥ | دائماً |

يقصد بالتغذية في هذه المرحلة هي تغذية الأم المرضعة والتي بدورها ستقوم



بواجبها في ارضاع وليدها . لذا نجد هنا أن نسبة وعي الأسر في اعتمادهم على التغذية بالأطعمة الحلال مرتفعة بنسبة ٨١,٦% وهذا يدل على وعي واهتمام الأسرة المسلمة وحرصهم على الغذاء الحلال من اجل ارضاع أبنائهم بعد ذلك . ولعل في ذلك أيضا الجهود التي تبذلها تلك المؤسسات والمراكز المعنية بمنتجات الحلال في إيصال المعلومات اللازمة وفي تثقيف المجتمع المسلم وتوعيتهم

|   |   |      |      |            |
|---|---|------|------|------------|
| ٢   | أعتمد التغذية على الأطعمة المفيدة                             | ٢,٤٢ | ٨٠,٦ | ٧٤. دائما  |
| <p>قد لا تختلف هذه العبارة عن سابقه فأطعمة الحلال تكون مقترنة بالطيب بحيث أن تكون الغذاء حلالا طيبا والطيب هنا يقصد به المفيد من الأغذية فلذلك نجد أن النسبة في هذه العبارة متقاربة عن سابقه ومرتفعة بنسبة ٨٠,٦%</p>  |   |      |      |            |
| ٣   | أعتمد التغذية على الأطعمة النظيفة                             | ٢,٣٧ | ٧٩   | ٧٢. دائما  |
| <p>نجد هنا ارتفاع نسبتها الى ٧٩% وقد يعود في ذلك اهتمام الأمهات المرضعات في مراعاة نظافة الاطعمة لتعود بعد ذلك طعاما صحيا لأبنائهم الرضع.</p>   |   |      |      |            |
| ٤   | أعتمد على التغذية من المعلبات التي فيها العلامة التجارية حلال | ٢,٣٣ | ٧٧,٦ | ٧٢. أحيانا |
| <p>من المهم جدا أن نقوم بفحص العلامة التجارية الحلال الموجودة على المعلبات عند الاستخدام ولكن نرى هنا أن ثقافة الأسر في هذا الشأن متوسطة نوعا ما وتصل نسبتها إلى ٧٧,٦% وقد يكون تباطؤ استجابتهم في تفعيل هذه الخاصية هي قلة الوعي في كيفية تشخيص المعلبات أو صعوبة معرفة ذلك أو عدم الثقة بمصدرالعلامة التجارية الحلال.</p> |   |      |      |            |
| ٥   | أحافظ على علب الحليب البودرة في مكان                          | ٢,٢٦ | ٧٥,٣ | ٧٠. أحيانا |

## آمن

هنا نجد أن النسبة متوسطة مما يؤكد لنا أن البعض من تلك الأسر لا يقومون بتهيئة المكان الآمن للمحافظة على نظافة المنتج الحليب وسلامته والتي قد يتسبب الأطفال في هذه المرحلة من الإصابة بالأمراض نتيجة ذلك وبالمقابل نجد أن نسبة ٧٥,٣% يقومون بتهيئة المكان الآمن للمحافظة على نظافة وسلامة المنتج وهي نسبة متوسطة وقد يحتاج إلى القليل من الجهد لتوعية الأسر في هذا الشأن من أجل الوصول إلى المستوى المأمول .

٦ في كل مرة أرضع أولادي أقوم بتنظيف ٢,٢٧ ٧٥,٦ ٧١. أحياناً  
مكان الرضاعة

النظافة عامل مهم في الوقاية من الأمراض لذلك فاختيار الأم المكان النظيف للرضاعة يعد من الأمور المهمة لوقاية الطفل الرضيع من حدوث أي ضرر خلال تغذيته لذا نجد أن النسبة وصلت إلى ٧٥,٦% وهي نتيجة مقبولة نوعاً ما.

٧ أقوم بشراء منتجات حليب البودرة للأولاد ٢,٣٠ ٧٦,٦ ٧٢. أحياناً  
التي فيها العلامة التجارية حلال

نجد هنا أن النسبة متوسطة حيث وصلت إلى ٧٦,٦% ويدل ذلك على وعي الأغلبية منهم وأن غالبيتهم لديهم دراية كافية عند شراء منتجات الحلال لأطفالهم الرضع

٨ في كل مرة أرضع أولادي من الرضاعة أقوم ٢,٣٢ ٧٧,٣ ٧٢. أحياناً  
بتعقيمها قبل الاستخدام

من خلال النسبة المتوسطة يتضح أن غالبية الأسر يستخدمون تعقيم أدوات الرضاعة قبل الاستخدام لإرضاع الطفل ويصل نسبتها إلى ٧٧,٣% وهي نسبة مرضية إلى حد ما .

|   |  |      |      |              |
|---|--|------|------|--------------|
| ٩ | أقوم بارضاع الأولاد كل ٣ ساعات مرة واحدة | ٢,٣٠ | ٧٦,٦ | ٧١ . أحياناً |
|---|--|------|------|--------------|

قد يغفل الأمهات عن إرضاع أطفالهن بين كل فترة محددة بينما نجد أن الغالبية من الأسر هنا ملتزمون بالارضاع كل ٣ ساعات مرة واحدة وقد وصلت نسبتها إلى ٧٦,٦% وهي نسبة لا بأس بها . ويدل ذلك على مدى وعي غالبية الأسر ودرايتهم في كيفية الإرضاع والفترات المناسبة لأطفالهن

|    |                                    |      |      |              |
|----|------------------------------------|------|------|--------------|
| ١٠ | أختار المكان النظيف لأرضاع الأولاد | ٢,٢٤ | ٧٤,٦ | ٦٨ . أحياناً |
|----|------------------------------------|------|------|--------------|

إن اختيار نظافة المكان مهم جدا عند الرضاعة لذا نجد أن غالبية المرضعات مهتمون بذلك حيث وصلت نسبتها إلى ٧٤,٦% وهي نسبة متوسطة

|         |      |      |     |         |
|---------|------|------|-----|---------|
| المجموع | ٢,٣٢ | ٧٧,٣ | ٠,٢ | أحياناً |
|---------|------|------|-----|---------|

من خلال إجابات المبحوثين عن عبارات المحور الأول من الاستبانة وهو تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة الرضاع تبين لدى الباحث النتائج الآتية:

- رأت أن الاجابات التي ارتفعت إلى نسبة عالية وان أكثر أفراد المجتمع اجاباتهم كانت ( دائما ) هي ثلاث عبارات من المحور الاول وهذه العبارات هي :
- أعتد التذدية على الأطعمة الحلال ونسبتها ( ٨١,٦% )
  - أعتد التذدية على الأطعمة المفيدة ونسبتها ( ٨٠,٦% )
  - أعتد التذدية على الأطعمة النظيفة ونسبتها ( ٧٩% )

وتعتبر هذه النسبة عالية مما يدل ذلك على الاهتمام البالغ عند الأسر في النواحي المذكورة خلال مرحلة الرضاع والتي تعتبر من أهم مراحل النمو لدى الأولاد

- حصلت باقي العبارات على نسبة متوسطة وكانت اجابتهم فيها ( أحيانا ) وكانت النسبة ما بين ( ٧٧,٦% - ٧٤,٦% ) وتعتبر هذه النسبة متوسطة لا بأس بها ولكن تحتاج إلى بعض من الحلول والاجراءات الإيجابية للوصول الى المستوى المرضي والمأمول .

- تبين لدى الباحث أن مجموع نتائج الجدول السابق والتي قد وصلت نسبتها إلى ( ٧٧,٣% ) وكانت متوسط الاجابات فيها ( أحيانا ) مما يدل ذلك على أن الغالبية من أفراد العينة لديهم التوعية الكافية في تطبيقاتهم لاختيار أغذية الحلال لأولادهم في مرحلة الرضاع ولكن يحتاج إلى مزيد من البحث عن حلول إيجابية وتقصي المشكلات التي تواجه المجتمع والتي تحول بينه وبين الفهم الصحيح لاختيار أغذية الحلال لنصل بعد ذلك إلى وعي كامل وشامل لجميع أفراد المجتمع .

٧,٢- المحور الثاني : تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها

في مرحلة الفطام ويوضح المتوسط الحسابي والنسبة المئوية والانحراف المعياري لإجابات المبحوثين عن المحور الثاني .

## جدول رقم ( ١٢ )

| الرقم   | اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة المتوسط                     | النسبة الانحراف النتيجة | الحساب | المتوية | المعياري | الفظام |
|---|---|-------------------------|--------|---------|----------|--------|
| ١   | أقوم بإعداد طعام الأولاد في المنزل بنفسي                          | ٢,٣١                    | ٧٧     | ٦٦      | أحياناً  |        |
| وهي الوسيلة الآمنة لاعداد الغذاء للأولاد فهي تقوم بطهي الطعام بنفسها وتختار المقادير المناسبة لتتناسب مع هذه المرحلة لدى الطفل فنجد نسبة ( ٧٧ % ) من الأسر يعتمدون على اعداد الطعام في المنزل تحت اشرافهم وهذا الامر ايجابي إلى حد ما |   |                         |        |         |          |        |
| ٢   | أشترى منتج المعلبات الأغذية التي فيها العلامة التجارية حلال       | ٢,٢٥                    | ٧٥     | ٦٢      | أحياناً  |        |
| وهنا نجد أن النسبة متوسطة والتي وصلت ( ٧٥ % ) من الأسر الذين يقومون بتحري العلامة التجارية حلال عند شراء المنتجات في الأسواق وهي أمر في غاية الأهمية  |   |                         |        |         |          |        |
| ٣   | عند الأكل في المطعم أكتفي بوجود ما يشير إلى الحلال                | ٢,٢١                    | ٧٣,٦   | ٦٤      | أحياناً  |        |
| وهنا لا بد من تنبيه الأسر بتحري الأغذية التي تعد في المطاعم وأن لا يقدم على شراءه منه حتى يتيقن أنه حلال طيب لذا نجد النسبة متوسطة وصلت ( ٧٣,٦ % )  |   |                         |        |         |          |        |
| ٤   | لا أستخدم معزز النكهات والالوان الصناعية عند طهي الطعام في المنزل | ٢,٢٢                    | ٧٤     | ٥٦      | أحياناً  |        |
| معزز النكهات والألوان الصناعية قد لا يستساغ منه صحياً فلذلك نجد أن أغلب الأسر لا يفضلون استخدامها عند طهي الطعام في المنزل وقد وصلت نسبة عدم الاستجابة لدى الأسر ( ٧٤ % ) وهي نسبة متوسطة مرضية إلى حد ما                             |   |                         |        |         |          |        |

|  |   |      |      |              |
|--|---|------|------|--------------|
| ٥  | اتبع نظاما غذائيا معيناً للوالاد في المنزل                      | ٢,٢٤ | ٧٤,٦ | ٦٣ . أحياناً |
| هنا نرى أن النسبة جيدة وصلت ( ٧٤,٦ % ) ويجب مراعاة هذا النظام الغذائي بإعداد المأكولات الصحية والمفيدة للطفل في هذه المرحلة.   |   |      |      |              |
| ٦  | عند إفراط الأوالاد من تناول الاطعمة أقوم بإيقافهم ومنعهم من ذلك | ٢,٣٧ | ٧٩   | ٦٠ . دائماً  |
| الافراط عند تناول الأطعمة قد يؤدي إلى التخممة وهذا غير لائق صحياً ومع ذلك نجد أن نسبة إيقاف الأسر لأولادهم عند الإفراط في تناول الطعام مرتفعة والتي وصلت ( ٧٩ % ) ويدل ذلك على أن الأسر بأنفسهم هم من يقومون بمتابعة أولادهم عند تناولهم للطعام مما يجعلهم أكثر حرصاً لصحة وسلامة أولادهم. |   |      |      |              |
| ٧  | أقوم بتعقيم مستلزمات الاطعمة قبيل الشروع إلى إطعام الأوالاد     | ٢,٣٣ | ٧٧,٦ | ٦٧ . أحياناً |
| من خلال النسبة المتوسطة يتضح أن غالبية الأسر يستخدمون تعقيم مستلزمات الأطعمة الشروع إلى أطعام الأوالاد ويصل نسبتها إلى ٧٧,٦ % وهي نسبة جيدة  |   |      |      |              |
| ٨  | أقوم بتغذيتهم ثلاث وجبات يوميا                                  | ٢,٢٧ | ٧٥,٦ | ٦٨ . أحياناً |
| ونرى هنا أن النسبة متوسطة وصلت ( ٧٥,٦ % ) مما يشير إلى أن الغالبية منهم ملتزمون بإعداد الطعام في مواعيد محددة وهي ٣ وجبات يوميا ويدل ذلك على حرص الأسر في تقسيم فترات تغذيتهم لأبناءهم   |   |      |      |              |
| ٩  | أقوم بتغذية الأطعمة المعدة من نفس اليوم فقط                     | ٢,٢٥ | ٧٥   | ٦٧ . أحياناً |
| ونجد هنا أن النسبة متوسطة وصلت ( ٧٥ % ) ويدل ذلك على حرص الأسر   |   |      |      |              |

|   |                                 |      |        |
|---|---------------------------------|------|--------|
| في تغذية أولادهم طعاما صحيا بحيث لا يكون الطعام قد أعدت مسبقا بيوم أو يومين . |                                 |      |        |
| ١٠  | أقوم بشرهم للماء في كل حين وآخر | ٢,٢٧ | ٧٥,٦   |
|   |                                 | ٠,٦٥ | أحيانا |
| هنا نجد أن النسبة وصلت ( ٧٥,٦% ) وهي نسبة متوسطة لا بأس بها.                  |                                 |      |        |
| المجموع   |                                 |      |        |
|   |                                 | ٢,٢٧ | ٧٥,٦   |
|   |                                 | ٠,٣  | أحيانا |

من خلال إجابات المبحوثين عن عبارات المحور الثاني من الاستبانة وهو تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة الفطام تبين لدى الباحث النتائج الآتية:-

- تبين لدى الباحث أن جل العبارات حصلت على نسبة متوسطة وكانت النتيجة ( أحيانا ) ما عدا عبارة واحدة فقط مرتفعة نسبتها كانت نتيجة الإجابة ( دائما ) وهي عبارة ( عند إفراط الأولاد من تناول الاطعمة أقوم بإيقافهم ومنعهم من ذلك ) والتي حصلت على نسبة ( ٧٩% ) ليدل ذلك على مدى توعية الاسر في عدم الافراط وأن ذلك يؤدي إلى التخمة وقد لا يؤدي إلى نتائج مرضية.

- أبدت بقية العبارات على نتيجة ( أحيانا ) وكانت النسبة ما بين ( ٧٧,٦% - ٧٣,٦% ) ومن خلال ما سبق تبين أن نتيجة تلك العبارات متوسطة مما يشير إلى أن غالبية الأسر متفوقون في هذه النتيجة إلا أنها لم تكن كافية ويحتاج إلى مزيد من التدابير والحلول للحصول على نسبة مرتفعة.

- من خلال نتيجة مجموع المحور الثاني تبين أن أغلبية المبحوثين لديهم قناعة بهذا المحور والتي تتعلق بتطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها في

مرحلة الفطام وأن نسبتها وصلت ( ٧٥,٦% ) وهي نسبة متوسطة تحتاج إلى مزيد من الجهد للعمل على تثقيف الأسر وتوعيتهم .

### ٧,٣- المحور الثالث : تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها

في مرحلة ما قبل البلوغ ويوضح المتوسط الحسابي والنسبة المئوية والانحراف المعياري لإجابات الباحثين عن المحور الثالث .

#### جدول رقم ( ١٣ )

| الرقم  | اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة المتوسط الحساب     | النسبة المئوية | الانحراف المعياري | النتيجة     |
|--|--|----------------|-------------------|-------------|
| ١  | أحث الأولاد على شراء الأغذية من المطاعم الموثوقة بالحلال | ٧٣,٣           | ٢,٢٠              | أحياناً .٦١ |
| <p>من الأهمية بمكان دور الأسرة في نشر ثقافة أغذية الحلال وتطبيقاتها بين الأولاد في هذه المرحلة وحث الأولاد على شراء الأغذية فنجد في هذه العبارة وصلت نسبتها ( ٧٣,٣% ) وهي نتيجة متوسطة مقبولة نوعاً ما إلا أننا نحتاج إلى مزيد من الوعي والثقافة لدى الأولاد كونهم سيعتمد عليهم بعد هذه المرحلة إلى شراء الأغذية بأنفسهم لذا يتحتم على الأسرة العمل على ترسيخ هذه الفكرة لدى الأولاد ليصل المجتمع إلى نتائج أكثر إيجابية</p> |  |                |                   |             |
| ٢  | أزود الأولاد بالكتب والمنشورات الإرشادية بالغذاء الحلال  | ٦٢,٣           | ١,٨٧              | أحياناً .٧٠ |
| <p>وهي وسيلة جيدة ونسبتها متوسطة وصلت ( ٦٢,٣% ) وبدل ذلك على</p>   |  |                |                   |             |



|   |   |      |                  |
|---|---|------|------------------|
| وجود إهتمام غالبية الأسر في استخدام هذه الوسيلة                                       |   |      |                  |
| ٣   | أزود الأولاد بمشاهدة الأفلام الوثائقية في | ١,٨٩ | ٦٣ .٨١ أحياناً   |
| التوعية بالغذاء الحلال  |   |      |                  |
| وهي كسابقة إلا أنها تعتمد على المشاهدة التلفزيونية وهذه الوسيلة يمتاز بسرعة           |   |      |                  |
| ايصال الفكرة لدى الأولاد فنجد أن نسبتها متوسطة ( ٦٣% )                                |   |      |                  |
| ٤   | أقوم بزيارة مع الأولاد إلى المؤسسات       | ١,٨٦ | ٦٢ .٨١ أحياناً   |
| والمعاهد التي تعنى بالحلال  |   |      |                  |
| هذه الوسيلة تعتبر أكثر واقعية من غيره وقل ما نجد الأسر يهتمون بها بينما نجد           |   |      |                  |
| أن نسبة ( ٦٢% ) من عينة المجتمع يستخدمون هذه الوسيلة وهي نتيجة متوسطة                 |   |      |                  |
| ٥   | أمنع الأولاد من تناول المنتجات الغذائية   | ٢,٠٩ | ٦٩,٦ .٦٨ أحياناً |
| المشبوهة ولو كان عليها علامة الحلال   |   |      |                  |
| نرى هنا أن النسبة متوسطة وقد وصلت ( ٦٩,٦% ) وهذا الأمر ايجابي عندما                   |   |      |                  |
| نجد حرص الأسر في تحري معايير الحلال الطيب ولو كان هذا المنتج أو هذا الغذاء ما يشير أو |   |      |                  |
| يدل على أنه حلال سواء في المطاعم أو عند شراء المنتجات من المراكز التجارية .           |   |      |                  |
| ٦   | أحث الأولاد على تناول الأغذية النبوية     | ٢,٢١ | ٧٣,٦ .٧٥ أحياناً |
| المفيدة كالعسل والحبة السوداء وغيره   |   |      |                  |
| تشجيع الأولاد على التغذية المفيدة كالعسل والحبة السوداء وغيره وتوجيه                  |   |      |                  |
| الأولاد بما يعود للبدن بالقوة والصحة لهو أمر أيجابي لذا نجد أن النسبة متوسطة وصلت (   |   |      |                  |
| ٧٣,٦% ) وهي نسبة لا بأس بها ولكن يحتاج من الأسر توفير تلك الأغذية النبوية المفيدة في  |   |      |                  |
| منازلهم وحث الأولاد على استخدامها   |   |      |                  |

|  |  |      |      |              |
|--|--|------|------|--------------|
| ٧  | أكافئ الأولاد على حسن اختيارهم   | ٢,٢٢ | ٧٤   | ٦٧ . أحياناً |
| للأغذية المفيدة  |  |      |      |              |
| هنا نجد دور الأسرة الناجحة في تربية الأولاد واستخدام وسائل تربوية ترغيبية عدة من بينها المكافئة كتشجيع لهم عند حسن اختيارهم للأغذية المفيدة وهنا جاءت النتيجة متوسطة بنسبة ( ٧٤% ) وهي نسبة لا يستهان بها.   |  |      |      |              |
| ٨  | أنبه الأولاد على الحفاظ بالطعام نظيفاً   | ٢,١٦ | ٧٢   | ٦٣ . أحياناً |
| عند تناولها وأساعدهم على نظافتها   |  |      |      |              |
| التعاون مع الأولاد في العملية التربوية مهم جدا فحث الأولاد على نظافة الطعام عند تناولها ومساعدتهم فيها لهي أمر إيجابي لأن ذلك يعطي دافعية أكثر لديهم لتقبل هذا الأمر وهنا نجد أن النتيجة متوسطة بنسبة ( ٧٢% ) وهي نتيجة ايجابية إلى حد كبير  |  |      |      |              |
| ٩  | أتناول الأغذية مع الأولاد في المطاعم بعد التأكد من أنها حلال وإن كان البائع غير مسلم | ٢,٠٩ | ٦٩,٦ | ٥٧ . أحياناً |
| من المهم لدى الأسرة مراعاة المراحل العمرية لدى الأولاد لاستخدام وسيلة ما أو تعلم شيء ما فهنا نجد أنه من المناسب جدا تثقيف الأولاد عن أغذية الحلال لكثير من الجوانب المهمة كحثهم على التأكد من أطعمة الحلال وكيفية التعامل مع البائع المسلم وغيره وأن يتعرف على الكثير من الجوانب الشرعية فيما يخص هذا الأمر لذا فنجد أن نتيجة هذه العبارة وصلت نسبتها إلى ( ٦٩,٦% ) وهي نسبة مقبولة إلى حد كبير. |  |      |      |              |
| ١٠   | أراعي فارق الأعمار بين الأولاد عند اختيار الأطعمة المناسبة لكل سن                    | ٢,١٧ | ٧٢,٣ | ٦٤ . أحياناً |

ونجد هنا أن النسبة قد وصلت إلى ( ٧٢,٣ % ) وهي نسبة متوسطة ويدل ذلك على مراعاة الأسر فارق الأعمار بين الأولاد عند اختيار الغذاء المناسب لكل عمر بحيث أن المدة الزمنية في هذه المرحلة تبدأ من بعد انتهاء مرحلة الفطام وتنتهي مع بداية البلوغ وتعتبر المدة الزمنية فيها طويلة تتفاوت بين طفل إلى آخر لذا من المناسب جدا اختيار الغذاء المناسب لكل فئة عمرية ليتوافق كل عمر بما يناسبه من الأغذية المناسبة له

|         |      |    |     |         |
|---------|------|----|-----|---------|
| المجموع | ٢,٠٧ | ٦٩ | ٠,٨ | أحياناً |
|---------|------|----|-----|---------|

من خلال إجابات الباحثين عن عبارات المحور الثالث من الاستبانة وهو تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة ما قبل البلوغ تبين لدى الباحث النتائج الآتية :-

- تبين لدى الباحث أن جميع اجابات العبارات في هذا المحور كانت نتیجتها ( أحياناً ) وكانت أعلى نسبة كانت العبارة (أكافئ الأولاد على حسن اختيارهم للأغذية المفيدة ) وحصلت على ( ٧٤ % ) ويشير ذلك إلى اهتمام الأسر في هذا الجانب من هذه المرحلة بينما حصلت على أقل نسبة في هذه المرحلة وهي العبارة (أقوم بزيارة مع الأولاد إلى المؤسسات والمعاهد التي تعنى بالحلال ) وحصلت على ( ٦٢ % ) وهي متوسطة ولعل ذلك صعوبة التنقلات مما يحول بينه وبين الأسر الوصول إلى تلك الأماكن بشكل سهل وميسر.

- من خلال مجموع نتيجة هذا المحور والتي قد حصل على نسبة ( ٦٩ % ) وكانت النتيجة ( أحياناً ) تبين لدى الباحث قبول الأسر تلك التطبيقات المذكورة في هذا المحور بشكل متوسط ولعل اعتماد الطفل بنفسه في هذه المرحلة يجعل الأسر لا يقومون بواجبهم

التربوي بشكل مرضي . لعل الأمر يحتاج إلى مزيد من الثقة والبحث عن حلول إيجابية لهذه المرحلة للوصول إلى النتائج المرجوة .

ومن خلال تحليل نتائج هذه الدراسة يستخلص الباحث عن مدى تطبيق كل محور من المحاور للوصول إلى النتيجة النهائية لتطبيقات الأسرة المسلمة في اختيار أغذية الحلال لأولادها في دائرة معانج منطقة جالا وهي كالتالي :-

جدول رقم ( ١٤ )

| الرقم | المحاور   | المتوسط الحساب | النسبة المئوية | النتيجة |
|-------|---|----------------|----------------|---------|
| ١     | تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة الرضاع        | ٢,٣٢           | %٧٧,٣          | أحياناً |
| ٢     | تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة الفطام        | ٢.٢٧           | %٧٥,٦          | أحياناً |
| ٣     | تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة ما قبل البلوغ | ٢,٠٧           | %٦٩            | أحياناً |
|       | المجموع   | ٢,٢٢           | %٧٣,٩          | أحياناً |

من خلال الجدول السابق اتضح لدى الباحث أن أعلى نسبة حصلت عليها هي نسبة المحور الأول (تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة الرضاع ) وحصلت على ( %٧٧,٣ ) يليها المحور الثاني (تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية

الحلال لأولادها في مرحلة الفطام ) بنسبة ( ٧٥,٦% ) ويليهما المحور الثالث (تطبيقات الاسرة المسلمة في اختيار اغذية الحلال لأولادها في مرحلة ما قبل البلوغ ) بنسبة ( ٦٩% ) وبهذا يكون قد حصل الباحث على مجموع نسبة جميع المحاور الثلاثة بنسبة ( ٧٣,٩% ) مما يدل على أن هناك اهتماما لدى الأسرة المسلمة بتطبيقاتها في اختيار أغذية الحلال لأولادها .

Prince of Songkla University  
Pattani Campus