

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยมุ่งศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 ประจำปี พ.ศ.2554-2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ซึ่งในบทนี้จะได้กล่าวถึงสาระสำคัญเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย ประชากร กลุ่มตัวอย่าง แบบแผนการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ที่ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 ประจำปี พ.ศ.2554-2558 จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินทั้งหมด 9 โรงเรียน มีจำนวนประชากรทั้งสิ้นจำนวน 788 คน แยกตามโรงเรียน จำแนกตามผู้บริหารกับครูผู้สอน แสดงตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรผู้บริหาร และครูของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่ 3 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครูผู้สอน	รวมทั้งหมด
1. ประสานวิทยามูลนิธิ	3	149	152
2. โรงเรียนปอซันพัฒนา	3	21	24
3. โรงเรียนมูลนิธิสันติวิทยา	3	47	50
4. โรงเรียนปยุตประชารักษ์	3	49	52
5. โรงเรียนยูอิสลามวิทยามูลนิธิ	3	45	48
6. โรงเรียนอิสลามศาสนวิทยา	3	49	52
7. โรงเรียนธรรมพิทยาคาร	3	89	92
8. โรงเรียนตรุณวิทยา	3	25	28
9. โรงเรียนตรุณศาสนวิทยา	3	287	290
รวม	27	761	788

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี (2561)

จากตารางที่ 6 พบว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานีที่ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 มีจำนวนทั้งหมด 9 โรงเรียน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 259 คน จากจำนวนประชากรทั้งสิ้นจำนวน 788 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปเครจซี่มอร์แกน (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2557:49) ด้วยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1.กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย กลุ่มที่ 1 คือโรงเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน 9 โรงเรียน ได้มาโดยการใช้สูตรคำนวณ หาขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปเครจซี่มอร์แกน และผู้ให้ข้อมูลคือผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 259 คน เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการ ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัดส่วนตัวอย่างครูเพื่อให้ได้สัดส่วนที่สมดุลกัน ในแต่ละโรงเรียน รายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม แสดงตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร และครูของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร (คน)	กลุ่มตัวอย่างครู (คน)	รวม
1. ประสานวิทยามูลนิธิ	3	46	49
2. โรงเรียนปอซันพัฒนา	3	6	9
3. โรงเรียนมูลนิธิสันติวิทยา	3	13	16
4. โรงเรียนปยุตประชารักษ์	3	14	17
5. โรงเรียนยุวอิสลามวิทยามูลนิธิ	3	13	16
6. โรงเรียนอิสลามศาสนวิทยา	3	14	17
7. โรงเรียนธรรมพิทยาคาร	3	27	30
8. โรงเรียนตรุณวิทยา	3	7	10
9. โรงเรียนตรุณศาสน์	3	92	95
รวมทั้งหมด	27	323	259

จากตารางที่ 2 พบว่า โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ที่ใช้ในการสอบถามวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร 27 คน และครูผู้สอน 323 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 259 คน

กลุ่มที่ 2 คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 5 คน โดยพิจารณาจากเกณฑ์ พิจารณาคุณสมบัติ กล่าวคือ เป็นผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอที่ปฏิบัติหน้าที่นี้เทศติดตามการปฏิบัติงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

3.2 แบบแผนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมีวิธีการดำเนินงานวิจัยดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อศึกษาการการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 ประจำปี พ.ศ.2554-2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ขั้นตอนที่ 2 เป็นการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษและพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่มีความเหมาะสมสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

3.3 เครื่องมือในการวิจัย

3.3.1 แบบของเครื่องมือ

เครื่องมือการวิจัยที่ใช้ในการเก็บข้อมูล แบ่งเป็น 2 รูปแบบ คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1) แบบสอบถาม แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก และแบบสอบถามปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check – List) เกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2559 ใน 5 ด้าน คือ

- 1.ด้านหลักสูตรและการบริหารงานหลักสูตร
- 2.ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 3.ด้านสื่อการสอน และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.ด้านการนิเทศการศึกษา
- 5.ด้านการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (open-ended questionnaire) เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

2) แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสร้างโดยกำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่ผ่านการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ใน 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและบริหารงานหลักสูตร ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านการนิเทศ

3.3.2 การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1) การสร้างแบบสอบถาม

1.1 ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือจากแบบวัดและประเมินผล รวมทั้งตัวอย่างแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานีจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 กำหนดขอบเขตที่ต้องการสร้างแบบสอบถาม

1.3 สร้างแบบสอบถามฉบับร่างแล้วนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องในการใช้ภาษา การสื่อความหมายและความครอบคลุมสมบูรณ์แบบของแบบสอบถาม

1.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยาม (Item Objective Congruence Index : IOC) โดยตรวจสอบข้อคำถาม ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านวัดประเมินผล หรือวิจัย รวมทั้งด้านภาษาไทย เพื่อพิจารณาด้านภาษาที่ใช้ในข้อคำถาม จำนวน 3 คน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญอาจมีความเชี่ยวชาญหลายด้านในคนเดียว และต้องได้ค่า IOC ≥ 0.50 ขึ้นไป ถ้าต่ำกว่าผู้วิจัยจะนำมาปรับปรุง (พิสนุ พองศรี, 2549 : 138-140) พิจารณาลงความเห็นและให้คะแนน ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้อง
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้อง
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้อง

1.5 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลังจากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการตรวจสอบความสอดคล้องภายในด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1990 : 204 อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 :125-126) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตามตารางดังนี้

1.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์นำไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่จะทำการเก็บข้อมูลวิจัย จำนวน 30 คน เพื่อทดสอบและหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยจะทำการตรวจสอบความสอดคล้องภายใน ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach 1990:204 อ้างใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 125-126)

1.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจัดทำแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

2.การสร้างแบบสัมภาษณ์

2.1 ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องและวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.2 จัดทำแบบสัมภาษณ์ อย่างมีโครงสร้าง โดยกำหนดขอบเขตกรอบคำถามให้สอดคล้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ทั้ง 5 ด้านคือ ด้านหลักสูตรและบริหารงานหลักสูตร ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อ เทคโนโลยี การเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการนิเทศ รวมทั้งเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ

2.3 นำแบบสัมภาษณ์ อย่างมีโครงสร้างที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบแก้ไขให้มีความสอดคล้องและสมบูรณ์

2.4 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ และนำไปทดลองใช้สัมภาษณ์บุคคล ซึ่งมีใช่กลุ่มตัวอย่างที่จะทำการสัมภาษณ์เก็บข้อมูล

2.5 นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ทดลองใช้แล้ว มาปรับปรุงข้อคำถามอีกครั้ง แล้วเอาไปใช้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน โดยทำเรื่องขอหนังสือรับรองและหนังสือแนะนำตัวจากภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

จากนั้นผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัวจากภาควิชาอิสลามศึกษา ไปยังโรงเรียนที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง รวมทั้งทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้ด้วย

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 วิธีการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1) แบบสอบถาม ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติการวิจัย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

1.1 คำนวณค่าร้อยละ เพื่อนำมาประกอบการอภิปรายผลในการศึกษาค้นคว้า

1.2 กำหนดคะแนนเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แสดงระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีที่สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ตามเกณฑ์ของธานินทร์ ศิลป์จารุ (2557 : 74) ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับปฏิบัติตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับปฏิบัติตรงกับสภาพที่เป็นจริงมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับปฏิบัติตรงกับสภาพที่เป็นจริงปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับปฏิบัติตรงกับสภาพที่เป็นจริงน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับปฏิบัติตรงกับสภาพที่เป็นจริงน้อยที่สุด

จากนั้นผู้วิจัยคำนวณหาค่าเฉลี่ยรวม พร้อมกับนำเสนอในรูปตาราง และแปลผลตามลำดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินระดับคะแนนเฉลี่ยในการแปลความหมาย ตามหลักการวิเคราะห์ความหมายของค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์ของธานินทร์ ศิลป์จารุ (2557 : 75) ดังนี้

1.0 - 1.49 หมายถึง หมายถึง ระดับปฏิบัติตรงกับสภาพที่เป็นจริงน้อยที่สุด

1.50 - 2.49 หมายถึง มีระดับปฏิบัติตรงกับสภาพที่เป็นจริงน้อย

2.50 - 3.49 หมายถึง หมายถึง ระดับปฏิบัติตรงกับสภาพที่เป็นจริงปานกลาง

3.50 - 4.49 หมายถึง ระดับปฏิบัติตรงกับสภาพที่เป็นจริงมาก

4.50 - 5.00 หมายถึง ระดับปฏิบัติตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

1.3 นำค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านการประเมินจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2554-2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี มาเปรียบเทียบตามตัวแปร ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่ง โดยใช้การทดสอบด้วยค่าที (t-test) และค่าทดสอบเอฟ (F-test)

1.4. “นำข้อมูลจากข้อคำถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2554-2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี วิเคราะห์โดยวิธีการสังเคราะห์ความคิดเห็นที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน แล้วนำมาจัดกลุ่มประกอบการอภิปรายผล

2. แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้มานามาสรุปประเด็นสำคัญแต่ละประเด็นสำคัญของการการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 ประจำปี พ.ศ.2554-2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ใน 5 ด้านคือ 1)ด้านหลักสูตรและบริหารงานหลักสูตร 2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านสื่อ เทคโนโลยี การเรียนการสอน 4) ด้านการวัดผลและประเมินผล 5) ด้านการนิเทศ รวมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ได้ นำเสนอเชิงบรรยายประกอบการอภิปรายผล

3.5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- 1) ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ผู้วิจัยใช้วิธีการแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ค่าร้อยละ (Percentage) โดยนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
- 2) ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ผู้วิจัยใช้วิธีการแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 3) ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ซึ่งเป็นปลายเปิด และแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้วิธีการจัดความถี่โดยนำเสนอในรูปของความเรียง
- 4) สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสองกลุ่มคือ ค่าที (t-test) และมากกว่าสองกลุ่มคือ ค่าเอฟ (F-test)