

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว ที่มีผลต่อความเข้มแข็งทางใจ ของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยมุ่งนำเสนอผลการวิจัยโดยยึดหลักการระเบียบวิธีวิจัย เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบสอบถาม และข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม มีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย

- เปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจก่อน-หลังการทดลองของกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว
- เปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจก่อน-หลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี
- เปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี
- เปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจหลังการทดลอง 1 เดือนของกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว

สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์และการแปลผล

ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อ เพื่อใช้นำเสนอในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

n	หมายถึง	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
T	หมายถึง	Wilcoxon value
U	หมายถึง	Mann Whitney value
p	หมายถึง	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยใช้สถิติเชิงพรรณนาเพื่อแสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี ในช่วงเดือนมกราคม-พฤษภาคม 2561 ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี และเข้าร่วมในการศึกษาวิจัยจำนวน 23 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว จำนวน 8 คน และกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 15 คน กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มเป็นเพศชายทั้งหมด ในกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว มีอายุเฉลี่ย 16.88 ปี นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุดร้อยละ 87.5 ศาสนาพุทธร้อยละ 12.5 มีภูมิลำเนาจังหวัดปัตตานีมากที่สุดร้อยละ 87.50 มีทั้งบิดามารดาธิบดีชอบดูแลมากที่สุดร้อยละ 75 ในกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี มีอายุเฉลี่ย 16.33 ปี นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุดร้อยละ 86.70 ศาสนาพุทธร้อยละ 13.30 มีภูมิลำเนาจังหวัดปัตตานีทุกคน มีทั้งบิดามารดาธิบดีชอบดูแลมากที่สุดร้อยละ 60 รายละเอียดดังตารางที่ 8

### ตารางที่ 8 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มใช้การมีส่วนร่วม ของครอบครัว n = 8		กลุ่มได้รับกิจกรรม ในสถานพินิจฯ n = 15	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	อายุ (ปี)			
15	-	-	4	26.70
16	2	25	4	26.70
17	5	62.50	5	33.30
18	1	12.50	2	13.30
ศาสนา				
พุทธ	1	12.50	2	13.30
อิสลาม	7	87.50	13	86.70
ภูมิลำเนา (จังหวัด)				
ปัตตานี	7	87.50	15	100
ยะลา	1	12.50	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มใช้การมีส่วนร่วม ของครอบครัว n = 8		กลุ่มได้รับกิจกรรม ในสถานพินิจฯ n = 15	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้ปกครองที่รับผิดชอบดูแล				
บิดามารดา	6	75	9	60
บิดา	1	12.50	-	-
มารดา	-	-	3	20
ญาติ	1	12.50	2	13.30
ภรรยา	-	-	1	6.70

## ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมาน (Inferential statistics) ได้แก่ สถิตินอนพารามेटริก Wilcoxon matched pairs signed rank test เพื่อเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจของเด็กและเยาวชน ก่อนและหลังการทดลองในกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว และกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี และเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจของเด็กและเยาวชนหลังการทดลอง 1 เดือนในกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ Mann Whitney U Test เพื่อเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจของเด็กและเยาวชนระหว่างกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี โดยผู้วิจัยแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอเป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานในแต่ละข้อดังนี้

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี ด้วย Mann Whitney U Test

ระดับความเข้มแข็งทางใจ (รายด้าน)	กลุ่มใช้การมีส่วนร่วม ของครอบครัว (n=8)		กลุ่มได้รับกิจกรรม ในสถานพินิจ (n=15)		U	p value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	ความสามารถในการดูแลและ ควบคุมตนเอง	11.50	2.44	10.93		
ความสามารถทางสังคม	8.25	2.60	9.20	1.82	48.00	.43
ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	14.75	2.71	15.40	2.99	54.00	.69
การตั้งจุดมุ่งหมายในชีวิต	11.00	4.03	13.80	2.78	34.50	.10
ระดับความเข้มแข็งทางใจโดยรวม	45.50	8.46	49.33	7.33	47.50	.49

จากตารางที่ 9 พบว่าผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจก่อนการทดลองของกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี มีระดับความเข้มแข็งทางใจโดยรวมไม่แตกต่างกัน และระดับความเข้มแข็งทางใจรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน จึงสรุปว่า กลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ก่อนการทดลอง

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจก่อน-หลังการทดลองของกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว ด้วย Wilcoxon matched pairs signed rank test

ระดับความเข้มแข็งทางใจ (รายด้าน)	กลุ่มใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว (n=8)					Z	p value
	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
ความสามารถในการดูแลและ ควบคุมตนเอง	11.50	2.44	11.38	2.44	.11	.91	
ความสามารถทางสังคม	8.25	2.60	8.88	1.35	.74	.46	
ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	14.75	2.71	13.13	3.44	.96	.34	
การตั้งจุดมุ่งหมายในชีวิต	11.00	4.03	12.63	4.24	1.90	.06	
ระดับความเข้มแข็งทางใจโดยรวม	45.50	8.46	46.00	10.37	.42	.67	

จากตารางที่ 10 พบว่าผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจก่อน-หลังการทดลองของกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว มีระดับความเข้มแข็งทางใจโดยรวมไม่แตกต่างกัน และระดับความเข้มแข็งทางใจรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจก่อน-หลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี ด้วย Wilcoxon matched pairs signed rank test

ระดับความเข้มแข็งทางใจ (รายด้าน)	กลุ่มได้รับกิจกรรมในสถานพินิจฯ (n=15)					Z	p value
	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
ความสามารถในการดูแลและ ควบคุมตนเอง	10.93	3.15	11.67	2.55	.41	.68	
ความสามารถทางสังคม	9.20	1.82	9.20	2.51	.21	.83	
ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	15.40	2.99	15.20	2.78	.35	.72	
การตั้งจุดมุ่งหมายในชีวิต	13.80	2.78	15.07	2.78	1.60	.11	
ระดับความเข้มแข็งทางใจโดยรวม	49.33	7.33	51.13	9.43	1.33	.18	

จากตารางที่ 11 พบว่าผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจก่อน-หลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี มีระดับความเข้มแข็งทางใจโดยรวมไม่แตกต่างกัน และระดับความเข้มแข็งทางใจรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี ด้วย Mann Whitney U Test

ระดับความเข้มแข็งทางใจ (รายด้าน)	กลุ่มใช้การมีส่วนร่วม ของครอบครัว (n=8)		กลุ่มได้รับกิจกรรม ในสถานพินิจ (n=15)		U	p value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	ความสามารถในการดูแลและ ควบคุมตนเอง	11.38	2.44	11.67		
ความสามารถทางสังคม	8.88	1.35	9.20	2.51	53.00	.65
ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	13.13	3.44	15.20	2.78	43.00	.27
การตั้งจุดมุ่งหมายในชีวิต	12.63	4.24	15.07	2.78	38.50	.16
ระดับความเข้มแข็งทางใจโดยรวม	46.00	10.37	51.13	9.43	44.50	.37

จากตารางที่ 12 พบว่าผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี มีระดับความเข้มแข็งทางใจโดยรวมไม่แตกต่างกัน และระดับความเข้มแข็งทางใจรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจหลังการทดลอง 1 เดือนของกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว ด้วย Wilcoxon matched pairs signed rank test

ระดับความเข้มแข็งทางใจ (รายด้าน)	กลุ่มใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว (n=8)				Z	p value
	Post-test		ติดตาม 1 เดือน			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ความสามารถในการดูแลและ ควบคุมตนเอง	11.38	2.44	11.75	2.91	.82	.44
ความสามารถทางสังคม	8.88	1.35	8.38	1.92	.96	.32
ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	13.13	3.44	14.75	2.71	1.00	.34
การตั้งจุดมุ่งหมายในชีวิต	12.63	4.24	12.38	4.21	.78	.41
ระดับความเข้มแข็งทางใจโดยรวม	46.00	10.37	47.13	12.59	.70	.48

จากตารางที่ 13 พบว่าผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจหลังการทดลอง 1 เดือนของกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว มีระดับความเข้มแข็งทางใจโดยรวมไม่แตกต่างกัน และระดับความเข้มแข็งทางใจรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน