

บทที่ 3

แบบแผนการวิจัย

การวิจัย เรื่องความสนใจและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีดตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 แบบแผนการวิจัย
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 3.1.1 ประชากรในการศึกษาวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มได้แก่

กลุ่มที่ 1 คือ นักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา ปีการศึกษา 2559 ซึ่งประกอบด้วยนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อศึกษาความสนใจและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีดตามหลักการอิสลามของนักศึกษากลุ่มดังกล่าว

กลุ่มที่ 2 คือ ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย นักวิชาการการสอนอิสลามศึกษา นักวิชาการพลศึกษาและสุขศึกษา ครูพลศึกษา ครูผู้สอนอิสลามศึกษา ผู้นำนักศึกษา ประธานชมรมกีฬา และกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา เพื่อประมวลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีดตามหลักการอิสลามต่อนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาและต่อสังคมโดยทั่วไป

โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับประชากรกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ดังนี้

ประชากรกลุ่มที่ 1 คือ นักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 305 คน จากบัญชีรายชื่อที่ปรากฏในเอกสารบัญชีรายชื่อนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา ซึ่งประกอบด้วยนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา จำนวน 188 คน และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 117 คน ดังที่ปรากฏในตารางที่ 1 ตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด และจำนวนนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 จากบัญชีรายชื่อที่ปรากฏในเอกสารบัญชีรายชื่อนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ปีการศึกษา 2559

ชั้นปีที่	นักศึกษาทั้งหมด ⁶⁰		รวม	นักศึกษามุสลิม		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
1	45	14	59	39	8	47
2	57	3	60	53	2	55
3	40	6	46	34	2	36
4	45	10	55	42	8	50
รวม	187	33	220	168	20	188

⁶⁰ (ที่มา : สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา : 2560)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด และจำนวนนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 จากบัญชีรายชื่อที่ปรากฏใน บัญชีรายชื่อนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2559

ชั้นปีที่	นักศึกษาทั้งหมด ⁶¹		รวม	นักศึกษามุสลิม		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
1	28	7	35	28	4	32
2	18	9	27	18	7	25
3	14	9	23	14	9	23
4	23	16	39	22	15	37
รวม	83	41	124	82	35	117

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด และจำนวนนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 จากบัญชีรายชื่อที่ปรากฏใน สถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา ปีการศึกษา 2559

ชั้นปีที่	นักศึกษาทั้งหมด		รวม	นักศึกษามุสลิม		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
1	73	21	94	67	12	79
2	75	12	87	71	9	80
3	54	15	69	48	11	59
4	68	26	94	64	23	87
รวม	270	74	344	250	55	305

⁶¹ ระบบบริการการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (register.yru.ac.th /registrar/student_info.asp?back to=instructor สืบค้นเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2559)

จากจำนวนประชากรนักศึกษามุสลิม ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดยะลา ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้สูตรตามวิธีทาโร ยามาเน (Yamane,1973:725 อ้างถึงใน บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2546:9) กำหนดขอบเขตความคลาดเคลื่อน 0.05

สูตรการคำนวณหากลุ่มตัวอย่างดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนสมาชิกประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{305}{1 + 305 (0.05)^2}$$

$$n = 173.05$$

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ปรับเป็นจำนวน 174 คน

จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าร้อยละโดยจำแนกตามชั้นปี และสถาบันการศึกษา เพื่อหาสัดส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม

ชั้นปี	สถาบันการศึกษา	จำนวนประชากร	ร้อยละ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา	47	15.41	27
	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	32	10.49	18
2	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา	55	18.03	31
	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	25	8.20	14
3	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา	36	11.80	21
	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	23	7.54	13
4	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา	50	16.40	29
	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	37	12.13	21
รวม		305	100	174

ประชากรกลุ่มที่ 2 คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผู้วิจัยได้คัดสรรเลือกผู้ทรงคุณวุฒิแบบเจาะจงประกอบด้วย

1. ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 1 คน
2. ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 1 คน
3. ครูพลศึกษาและหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ 1 คน
4. รองนายกองค์การบริหารนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา และผู้จัดการศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)ดารุลอิสละห์ ต.ละแอ อ.ยะหา จ.ยะลา 1 คน
5. กรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา 1 คน
6. ประธานชมรม Al-Sadeeq 1 คน

3.2 แบบแผนการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสนใจและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีดตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลเพื่อศึกษา ความสนใจและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีดตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา และแบบสัมภาษณ์ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อประมวลข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีดตามหลักการอิสลามต่อนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาและต่อสังคมโดยทั่วไป

3.2.1 การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research)

การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research) โดยการศึกษาค้นคว้า รวบรวมจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือ บทความ ตำราทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น เพื่อนำมาประกอบการศึกษาให้สมบูรณ์

3.2.2 การศึกษาภาคพื้นที (Field Survey)

การศึกษาจากการสำรวจภาคพื้นที (Field Survey) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ศึกษาระดับความสนใจและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลาม ของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา และแบบสัมภาษณ์เพื่อ ประมวลข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลาม ต่อนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาและต่อสังคมโดยทั่วไป

3.3 เครื่องมือในการวิจัย

3.3.1 ลักษณะของเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ประเภท

3.3.1.1 แบบสอบถาม (Questionnaire)

แบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับ สถาบันการศึกษา เพศ ชั้นปีที่ศึกษาปัจจุบัน อายุ ภูมิภาค การศึกษาด้าน ศาสนาอิสลาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมุ่งเน้นเนื้อหาในเรื่องของความสนใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัด ยะลา ซึ่งมีลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) พิจารณาเลือกคำตอบ 5 ระดับ ดัดแปลง

ตามเกณฑ์การวัดทัศนคติสเกลแบบลิเคอร์ต (The Likert Scale) (ฉัตรสุมน พงศ์ภิณูญ, 2553:154-155) โดยมีความหมาย คือ

ระดับ 5 หมายถึง ความสนใจเกี่ยวกับการกีดตามหลักการอิสลามของ นักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความสนใจเกี่ยวกับการกีดตามหลักการอิสลามของ นักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความสนใจเกี่ยวกับการกีดตามหลักการอิสลามของ นักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความสนใจเกี่ยวกับการกีดตามหลักการอิสลามของ นักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความสนใจเกี่ยวกับการกีดตามหลักการอิสลามของ นักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามทดสอบระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ กีดตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา มุ่งเน้นข้อคำถามทางด้านประวัติศาสตร์การกีดตอในสมัยท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ และศอหาบะฮ์ ุฮะ และทางด้านหลักปฏิบัติทางการกีดตามหลักการอิสลามขั้นพื้นฐาน

3.3.1.2 แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ถูกสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกีดตามหลักการอิสลามต่อนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดยะลาและต่อสังคมโดยทั่วไป

3.3.2 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดเครื่องมือที่ใช้ โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

3.3.2.1 แบบสอบถาม (Questionnaire)

ก. ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ทำแบบสอบถามของการวิจัย

ข. ผู้วิจัยร่างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ค. ผู้วิจัยพิมพ์แบบสอบถามฉบับร่าง โดยเนื้อหาของแบบสอบถาม ที่ใช้ในการศึกษาวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอนด้วยกัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามจาก นักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความสนใจเกี่ยวกับการกีฬาตาม หลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามทดสอบระดับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดยะลา

3.3.2.2 แบบสัมภาษณ์

ก. ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ทำแบบสัมภาษณ์ของการวิจัย

ข. ผู้วิจัยร่างแบบสัมภาษณ์ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ค. ผู้วิจัยพิมพ์แบบสัมภาษณ์ฉบับร่างซึ่งประกอบด้วย ข้อมูล พื้นฐานส่วนตัวของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และข้อคำถามเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามต่อนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดยะลาและต่อสังคมโดยทั่วไป

3.3.3 การตรวจสอบเครื่องมือ

ก่อนนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายจริง ผู้วิจัยจะนำเครื่องมือไปศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา โดยมีขั้นตอนดังนี้

ก. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา ภาษาข้อความและโครงสร้างของแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามดังกล่าวที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบหาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยาม (Item Objective Congruence Index : IOC) เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามจำนวน 3 คน

ข. หลังจากนั้นได้นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 32 คน เพื่อไปคำนวณหาความน่าเชื่อถือด้วยค่าสัมประสิทธิ์ของอัลฟา (Alpha Co-efficiency)

ค. นำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข จากนั้นจึงนำเอาแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริงที่ถูกกำหนดมาแล้ว

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการได้มาของข้อมูลที่นำมาใช้เพื่อการวิจัยเรื่อง ความสนใจและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา ได้มาจากแหล่งข้อมูลหลักดังนี้

3.4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก อัลกรุอาน อัลหะดีษ ตำรา เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ

ก. เก็บรวบรวมข้อมูลจาก อัลกรุอาน อัลหะดีษ ตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาตามหลักการอิสลามจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

ข. ทบทวนตำราอรรถาธิบายอัลกุรอานในบทที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับการก่อกำเนิดหลักการอิสลาม ซึ่งได้ถูกบันทึกเอาไว้โดยนักอรรถาธิบายอัลกุรอาน เช่น ตัฟสีร์อิบน์กะษีร์ ตัฟสีร์อัลกุฎบีย์ เป็นต้น

ค. ทบทวนตำราอัลหะดีษในบทที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับการก่อกำเนิดหลักการอิสลาม ซึ่งได้ถูกรวบรวมเอาไว้โดยนักบันทึกหะดีษ เช่น เศาะฮิห์อัลบุคคอรีย์ เศาะฮิห์มุสลิม และสุนันอะบูดาวูด เป็นต้น

ง. รวบรวมเอกสารที่เป็นแหล่งข้อมูลหลักและแหล่งข้อมูลรองจาก หอสมุดต่าง ๆ เช่น หอสมุดวิทยาลัยอิสลามศึกษา หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) ข้อมูลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลการสำรวจภาคพื้นที (Field Survey)

การเก็บรวบรวมข้อมูลการสำรวจภาคพื้นที ผู้วิจัยได้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้งแบบสอบถาม ซึ่งเกี่ยวข้องกับระดับความสนใจและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการก่อกำเนิดหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา และแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับแนวพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการก่อกำเนิดหลักการอิสลามต่อนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาและต่อสังคมโดยทั่วไป

3.4.3 การจัดกระทำข้อมูล

ก. นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแหล่งเอกสารต่าง ๆ มาศึกษาและสรุปสาระสำคัญตามขอบเขตที่ได้กำหนด

ข. นำข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์มารวบรวม

ค. นำข้อมูลตามข้อ ก. และข้อ ข. มาตรวจสอบความสมบูรณ์และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

ง. นำข้อมูลตามข้อ ก. ข้อ ข. และข้อ ค. มาศึกษาวิเคราะห์ตามขอบเขตด้าน

เนื้อหา

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 แบบสอบถาม

ก. รวบรวมแบบสอบถามจากการตอบของกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นทำการกำหนดหมายเลขประจำแบบสอบถามเพื่อเตรียมนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

ข. ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเกี่ยวกับข้อความในเรื่องของความสนใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยในเรื่องของความสนใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา ตามแนวคิดของ เบสท์ (Best, 1970:204-208 อ้างถึงในสุไวย๊ะ สะมะแอ, 2547:62) โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายความว่า ระดับความสนใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายความว่า ระดับความสนใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายความว่า ระดับความสนใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายความว่า ระดับความสนใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายความว่า ระดับความสนใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค. ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเกี่ยวกับแบบสอบถามทดสอบระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลา มีข้อคำถาม 18 ข้อ ข้อที่ 1- 10 เป็นข้อคำถามมุ่งเน้นเนื้อหาทางด้านประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในสมัยท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ และศอหาบะฮ์ ﷺ และข้อที่ 11- 18 เป็นข้อคำถามมุ่งเน้นเนื้อหาทางด้านหลักปฏิบัติทางการกีฬาตามหลักการอิสลามขั้นพื้นฐาน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและแปลผล ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ถ้าตอบถูกจะให้ 1 คะแนน ถ้าตอบผิดหรือไม่ตอบจะให้ 0 คะแนน ข้อคำถามมุ่งเน้นเนื้อหาทางด้านประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในสมัยท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ และศอหาบะฮ์ ﷺ 10 ข้อ 10 คะแนน และข้อคำถามมุ่งเน้นเนื้อหาทางด้านหลักปฏิบัติทางการกีฬาตามหลักการอิสลามขั้นพื้นฐาน 8 ข้อ 8 คะแนน รวมทั้งหมด 18 ข้อ 18 คะแนน แล้วแปลผลคะแนนเป็นค่าร้อยละ โดยแบ่งระดับคะแนนเป็น 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย ระดับน้อยที่สุด โดยใช้เกณฑ์การแบ่งระดับคะแนน 5 ส่วนเท่า ๆ กัน

การแปลผลคะแนน

คะแนนร้อยละเฉลี่ยระหว่าง 81 – 100 หมายความว่า คะแนนระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนร้อยละเฉลี่ยระหว่าง 61 – 80 หมายความว่า คะแนนระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับมาก

คะแนนร้อยละเฉลี่ยระหว่าง 41 – 60 หมายความว่า คะแนนระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนร้อยละเฉลี่ยระหว่าง 21 – 40 หมายความว่า คะแนนระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีฬาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับน้อย

คะแนนร้อยละเฉลี่ยระหว่าง 0 – 20 หมายความว่า คะแนนระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการก่ิพาตามหลักการอิสลามของนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.5.2 แบบสัมภาษณ์

ก. นำแบบสัมภาษณ์มาสรุปประเด็นสำคัญของแต่ละประเด็นที่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการก่ิพาตามหลักการอิสลามต่อนักศึกษามุสลิม วิชาเอกพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดยะลาและต่อสังคมโดยทั่วไป ผู้วิจัยใช้วิธีแจกแจงความถี่โดยนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

3.5.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ก. ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถามผู้วิจัยใช้วิธีแจกแจงความถี่และวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

ข. ข้อมูลที่เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้วิจัยใช้วิธีแจกแจงความถี่โดยนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง