

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังในการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ซึ่งในบทนี้จะได้กล่าวถึงสาระสำคัญเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย ประชากร กลุ่มตัวอย่าง แบบแผนการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ที่ปฏิบัติงานอยู่ในปีการศึกษา 2559 จำนวนโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารีทั้งหมด 48 โรงเรียน มีจำนวนประชากรซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 48 คน และครูผู้สอนลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 240 คน รวมกลุ่มประชากรทั้งสิ้นจำนวน 288 คน แยกตามอำเภอ และขนาดของโรงเรียน แสดงตามตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนประชากรผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

อำเภอ	โรงเรียน			ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน
	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก		
1. ปะนาเระ	2	1	2	5	25
2. เมือง	3	3	3	9	45
3. ยะหริ่ง	1	1	1	3	15
4. หนองจิก	-	5	-	5	25
5. โคกโพธิ์	1	1	1	3	15
6. ยะรัง	2	2	1	5	25
7. มายอ	1	2	4	7	35
8. แม่ลาน	-	-	1	1	5
9. พังยางแดง	-	2	1	3	15
10. ไม้แก่น	-	-	1	1	5
11. สายบุรี	2	3	1	6	30

อำเภอ	โรงเรียน			ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน
	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก		
รวม	12	20	16	48	240
รวมทั้งหมด	48			288	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี (2559)

จากตารางที่ 6 พบว่า ประชากรโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี มีจำนวนทั้งหมด 48 โรงเรียน จำแนกเป็นขนาดใหญ่ 12 โรงเรียน ขนาดกลาง 20 โรงเรียน และขนาดเล็ก 16 โรงเรียน ตามลำดับ

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน จำนวน 48 คน จาก 48 โรงเรียน และครูผู้สอนลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 148 คน จากประชากรทั้งหมด 240 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (จานินทร์ ศิลป์จารุ, 2557: 49) ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. การเลือกสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ (จานินทร์ ศิลป์จารุ, 2557: 57) โดยการสุ่มจากครูผู้สอนลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 148 คน เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการ ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนเพื่อให้ได้สัดส่วนที่สมดุลกัน ในแต่ละขนาดของโรงเรียน ดังนี้

รายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม แสดงตามตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม

ขนาดโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง	
	โรงเรียน	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน
ขนาดใหญ่	12	12	60	12	37
ขนาดกลาง	20	20	100	20	61
ขนาดเล็ก	16	16	80	16	50
รวม	48	48	240	48	148
รวมทั้งสิ้น		288		196	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี (2559)

จากตารางที่ 7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ที่ใช้ในการสอบถามวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 196 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 48 คน และครูผู้สอน 148 คน

ตารางที่ 8 แสดงการสุ่มตัวอย่างครูผู้สอนลูกเสือและเนตรนารีตามขนาดของโรงเรียนโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer Method) ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการเทียบสัดส่วนตามตารางที่ 7

ขนาดโรงเรียน	ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน
ขนาดใหญ่	1	จงรักภักดีวิทยา	เมือง	5
	2	ศาสนูปถัมภ์	เมือง	5
	3	บำรุงอิสลาม	เมือง	5
	4	ส่งเสริมศาสน์	ยะหริ่ง	5
	5	รัศมีสถาปนา	มายอ	5
	6	มูลนิธิอาชีวะสถาน	โคกโพธิ์	5
	7	ดรุณศาสน์วิทยา	สายบุรี	5
	8	สายบุรีอิสลามวิทยา	สายบุรี	5
ขนาดกลาง	1	เตรียมศึกษาวิทยา	เมือง	5
	2	พัฒนาอิสลาม	เมือง	5
	3	ศาสน์สามัคคี	หนองจิก	5
	4	บางกพิทยา	หนองจิก	5
	5	มูลนิธิชุมชนอิสลามศึกษา	หนองจิก	5
	6	มุสลิมพัฒนศาสตร์	ยะหริ่ง	5
	7	อัลยามีมะห์อัลอิสลามียะห์	ปะนาเระ	5
	8	ทวิวิทยาอิสลาม	ยะรัง	5
	9	อิสลามศาสน์วิทยา	มายอ	5
	10	มุฮัมมาดียะห์	โคกโพธิ์	5
	11	ศาสนศึกษา	สายบุรี	5
	12	สามารถดีวิทยา	สายบุรี	5
	13	อิสลามประชาสงเคราะห์	ทุ่งยางแดง	5
ขนาดเล็ก	1	ศานติธรรมวิทยา	เมือง	5
	2	อะเคร์รอซะห์อิสลามียะห์	ปะนาเระ	5
	3	นุรุลฮีดายะห์อัลอิสลามียะห์	ปะนาเระ	5
	4	พิทักษ์ศาสน์วิทยามูลนิธิ	ยะรัง	5

ขนาด โรงเรียน	ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอน
	5	ดรุณมุสลิมวิทยา	มายอ	5
	6	ดรุณวิทยา	มายอ	5
	7	อิสลามสามัคคี	โคกโพธิ์	5
	8	อะห์มาดีวิทยามูลนิธิ	แม่ลาน	5
	9	ภักดีวิทยา	ทุ่งยางแดง	5
	10	อัสตริปิยะฮ์อิสลามียะฮ์	ไม้แก่น	5
รวม				155

จากตารางที่ 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี มีจำนวนทั้งหมด 31 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ 8 โรงเรียน ขนาดกลาง 13 โรงเรียน และขนาดเล็ก 10 โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านลูกเสือและเนตรนารีที่มีต่อสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังและแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 คน เพื่อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิที่ได้รับเครื่องหมายวุฒดบัณฑิตตั้งแต่ 2 ท่อนเป็นต้นไปหรือครูผู้สอนลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนของรัฐหรือเอกชนที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์สอนลูกเสือและเนตรนารีไม่น้อยกว่า 10 ปี

3.2 แบบแผนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เก็บข้อมูลโดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลครั้งเดียวแบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional) เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2559

3.3 เครื่องมือในการวิจัย

3.3.1 แบบของเครื่องมือ

เครื่องมือการวิจัยที่ใช้ในการเก็บข้อมูล แบ่งเป็น 2 รูปแบบ คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1) แบบสอบถาม แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก และแบบสอบถามปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check – List) เกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2559 ใน 3 ด้าน คือ

1. ด้านรูปแบบและเครื่องหมายของลูกเสือและเนตรนารี
2. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี
3. ด้านพิธีการของลูกเสือและเนตรนารี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

2) แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์นี้ ผู้วิจัยสร้างโดยกำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังและแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีตามวิธีการของศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ใน 3 ด้าน คือ ด้านรูปแบบและเครื่องหมายของลูกเสือและเนตรนารี ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และด้านพิธีการของลูกเสือและเนตรนารี รวมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังและแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

3.3.2 การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1) การสร้างแบบสอบถาม

1.1 ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือจากแบบวัดและประเมินผล รวมทั้งตัวอย่างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจากเอกสารข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีของสำนักจุฬาราชมนตรีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 กำหนดขอบเขตที่ต้องการสร้างแบบสอบถาม

1.3 สร้างแบบสอบถามฉบับร่างแล้วนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องในการใช้ภาษา การสื่อความหมายและความครอบคลุมสมบูรณ์แบบของแบบสอบถาม

1.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยาม (Item Objective Congruence Index : IOC) โดยตรวจสอบข้อคำถาม ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านวัดประเมินผลหรือวิจัย รวมทั้งด้านภาษาไทย เพื่อพิจารณาด้านภาษาที่ใช้ในข้อคำถาม จำนวน 3 คน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญอาจมีความเชี่ยวชาญหลายด้านในคนเดียว และต้องได้ค่า IOC ≥ 0.50 ขึ้นไป ถ้าต่ำกว่าผู้วิจัยจะนำมาแก้ไขและปรับปรุง (พิสนุ พงศ์ศรี, 2549 : 138-140) พิจารณาลงความเห็นและให้คะแนนดังนี้ (ดูค่า IOC หน้า 350)

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้อง
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้อง
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้อง

1.5 นำแบบสอบถามมาแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญและขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลังจากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่มีไข่มุมตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการตรวจสอบความสอดคล้องภายในด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1990 : 204 อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 125-126) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตามตารางที่ 9 ดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	
	สภาพการปฏิบัติจริง	ความคาดหวัง
1. ด้านเครื่องแบบและเครื่องหมายของลูกเสือและเนตรนารี	0.88	0.88
2. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	0.92	0.88
3. ด้านพิธีการของลูกเสือและเนตรนารี	0.88	0.86
รวมค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	0.95	0.94

จากตารางที่ 9 อธิบายได้ว่า แบบสอบถามชุดนี้ มีสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 3 ด้าน 52 ข้อ จำแนกตามสภาพการปฏิบัติจริงมีค่าความเชื่อมั่น 0.95 และความคาดหวัง 0.94 ตามลำดับ

1.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

2) การสร้างแบบสัมภาษณ์

2.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.2 จัดทำแบบสัมภาษณ์ อย่างมีโครงสร้างโดยกำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังและแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ใน 3 ด้าน คือ ด้านเครื่องแบบและเครื่องหมายของลูกเสือและเนตรนารี ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และด้านพิธีการของลูกเสือและเนตรนารี จากนั้นผู้วิจัยสร้างเครื่องมือตามขอบเขตที่กำหนด

2.3 นำแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างที่เสร็จแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.4 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุง แล้วนำไปทดลองสัมภาษณ์ บุคคลที่มีใช้กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย จำนวน 1 ครั้ง

2.5 นำแบบสัมภาษณ์ที่ทดลองแล้วมาปรับปรุงข้อคำถามอีกครั้งหนึ่งแล้วจึงนำออกใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน โดยทำเรื่องขอหนังสือรับรองและหนังสือแนะนำตัวจากภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

จากนั้นผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัวจากภาควิชาอิสลามศึกษา ไปยังโรงเรียนที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง รวมทั้งทำการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ด้วย

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด โดยได้รับแบบสอบถามคืน 203 ฉบับ และตรวจสอบเป็นฉบับสมบูรณ์จำนวน 203 ฉบับ คิดเป็นร้อยละหนึ่งร้อย ของแบบสอบถาม และสัมภาษณ์เพิ่มเติม 6 คน เพื่อนำมาดำเนินการร่างแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 วิธีการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1) แบบสอบถาม ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติการวิจัย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1.1 คำนวณค่าร้อยละ เพื่อนำมาประกอบการอภิปรายผลในการศึกษาค้นคว้า

1.2 กำหนดคะแนนเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แสดงระดับสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ตามเกณฑ์ของธานินทร์ ศิลป์จารุ (2557 : 74) ดังนี้

- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือ มีความคาดหวังน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย หรือ มีความคาดหวังน้อย
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง หรือ มีความคาดหวังปานกลาง
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก หรือ มีความคาดหวังมาก
- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมากที่สุด หรือ มีความคาดหวังมากที่สุด

จากนั้นผู้วิจัยคำนวณหาค่าเฉลี่ยรวม พร้อมกับนำเสนอในรูปตาราง และแปลผลตามลำดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินระดับคะแนนเฉลี่ยในการแปลความหมายตามหลักการวิเคราะห์ความหมายของค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์ของธานินทร์ ศิลป์จารุ (2557 : 75) ดังนี้

- | | |
|------------|---|
| น้อยที่สุด | 1.0 - 1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือ มีความคาดหวัง |
| | 1.50 - 2.49 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย หรือ มีความคาดหวังน้อย |
| ปานกลาง | 2.50 - 3.49 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง หรือ มีความคาดหวัง |
| | 3.50 - 4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก หรือ มีความคาดหวังมาก |
| มากที่สุด | 4.50 - 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมากที่สุด หรือ มีความคาดหวัง |

1.3 นำค่าเฉลี่ยสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี มาเปรียบเทียบตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน โดยใช้การทดสอบด้วยค่าที (t-test) ค่าทดสอบเอฟ (F-test) และค่าเปรียบเทียบเชิงซ้อน (Multiple Comparison)

1.4 นำข้อมูลจากข้อคำถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังและแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี วิเคราะห์โดยวิธีการสังเคราะห์ความคิดเห็นที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน แล้วหาค่าความถี่เพื่อนำมาประกอบการอภิปรายผล

2) แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้มาสรุปประเด็นสำคัญของแต่ละประเด็น สภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังและแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ใน 3 ด้าน คือ ด้านรูปแบบและเครื่องหมายของลูกเสือและเนตรนารี ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และด้านพิธีการของลูกเสือและเนตรนารีรวมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ได้ นำเสนอเชิงบรรยายประกอบการอภิปรายผล

3.5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- 1) ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ผู้วิจัยใช้วิธีการแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ค่าร้อยละ (Percentage) โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
- 2) ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ผู้วิจัยใช้วิธีการแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 3) ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ซึ่งเป็นปลายเปิด และแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้วิธีการจัดความถี่โดยนำเสนอในรูปแบบของความเรียง
- 4) สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสองกลุ่มคือ ค่าที (t-test) มากกว่าสองกลุ่มคือ ค่าเอฟ (F-test) และค่าเปรียบเทียบเชิงซ้อน (Multiple Comparison)