

บรรณานุกรม

- กิตติพงศ์ เช่งลอยเลื่อน ปรียา แก้วพิมล รัตติกาล เรืองฤทธิ์ และ สุธินันท์ กำเนิดรักษา. (2565). การสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์ชุมชนบ้านเตราะบอน อำเภอสาบบุรี จังหวัดปัตตานี. *Journal of Information and Learning*, 33(1), 91-100.
- กิตติเชษฐ์ อักษร. (2558). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา. *วารสารการวิจัยกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 9(2), 1-14.
- จิรภัทร มหาวงค์ วิทยา จันทรศิลา และทรงลักษณ์ เอื้อนครินทร์. (2559). การพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารบนเขตพื้นที่สูง. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 18(4), 114-127.
- ชูศักดิ์ เอกเพชร. (2561). *การวิจัยปฏิบัติการ*. สืบค้นจาก <https://graduate.sru.ac.th/wp-content/uploads/2018/11/Action-Research-1.pdf>
- นงา วะสี ธนินา ทวิชศรี บุญธิดา เสี่ยมเนตร และชนกานต์ ฤทธินนท์. (2566). *การอบรมครูได้ผลแค่ไหน: หลักฐานจากการทดลองสุ่มแบบมีกลุ่มควบคุม (RCT)*. สืบค้นจาก <https://www.pier.or.th/abridged/2023/13/>
- นฤบาล ยมะคุปต์ และกิตติศักดิ์ แก้วนิลประเสริฐ. (2564). ความรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ของประชาชนในจังหวัดตรัง. *วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 13(3), 55-69.
- ปริญญ์ จันทะคาม และ ธัชชัย จิตรนนท์. (2563). แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด*, 14(1), 91-108.
- ปิยะ ศักดิ์เจริญ. (2558). ทฤษฎีการเรียนรู้ผู้ใหญ่และแนวคิดการเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเอง : กระบวนการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 16(1), 8-13.
- พลเดช ปิ่นประทีป. (2556). *การสร้างและบริหารเครือข่ายในยุคปัจจุบัน*. สืบค้นจาก <https://www.ldi.or.th/2016/08/30>
- พิณสุตา สิริธรรังกร. (ม.ป.ป.). *สุขภาวะของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ : ปัญหาที่แก้ได้ด้วยการจัดการการเรียนรู้แบบเครือข่ายการมีส่วนร่วม*. สืบค้นจาก <https://www.dpu.ac.th/ces/upload/km/1506842375>

- พิสิฐ เทพไกรวัล. (2554). การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต).
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุทธนา เกื้อกุล และ นิเลาะ แวอุเซ็ง. (2560). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างผู้เรียนสู่ความเป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์. *วารสารอัล-ฮิกมะฮฺ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี*, 8(15), 15-28.
- รจนา บุญลพ และกาญจนา ภัทราวิวัฒน์. (2563). บทบาทของค่านิยมร่วมและวิสัยทัศน์ร่วมใน
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน. *วารสารการวัดผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 26(1), 110-112.
- รอชี นัยไหนด และซัมซุ สาอุ. (2563). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหน่วยบูรณา
การอิสลามของผู้เรียนระดับปฐมวัย : กรณีศึกษาโรงเรียนม้างอนวิทยา จังหวัด
สงขลา. บทความนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิม
ศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 ณ คณะวิทยาการอิสลาม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- รัตนพร รัตนสุวรรณ นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์ และสุภาพ เต็มรัตน์. (2564). แนวทางการมีส่วนร่วม
ของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2. *วารสารพุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์*, 6(3), 1-16.
- วิไลวรรณ สิทธิ ภูมิพงศ์ จอมหงส์พิพัฒน์ และพจมาน ชำนาญกิจ. (2560). การพัฒนาหลักสูตร
ฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอน
สตรัคติวิสต์สำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนมเขต 2 .
วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 6(4), 168-179.
- สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย. (2565). *กิจกรรมเดินเมือง*. สืบค้นจาก <https://www.goethe.de/prj/tus/th/act/-html>
- อับดุลสุโก ดินอะ. (2556). กระบวนการชูรอญญะสู่ความเป็นพลเมือง. สืบค้นจาก
<https://prachatai.com/journal/2013/04/46402>
- อาอิด๊ะ เจ๊ะแว. (2558). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต). ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อำมาตย์ เหมและ และซัมซู สาอู. (2563). *การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอาหรับโดยใช้การบริหารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยรูปแบบ T5 กรณีศึกษาโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา*. บทความนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 ณ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, หน้า 776-788.

Abas, Z. & Ghofur, A. (2021). maintaining religious harmony through collaboration strategies. *Indonesian Journal of Islamic Literature and Muslim Society*, 6(2), DOI : 10.22515/islimus.v6i2.5209

Camarinha-Matos, L.M. & Afsarmanesh, H. (2006). Collaborative networks: Value creation in a knowledge society. In Proceedings of PROLAMAT'06 (Springer) – Shanghai, China, 14-16 June 2006. DOI:10.1007/978-0-387-79426-6

Clark, M.A., Robertson, M.M., & Young, S. (2018). “I feel your pain”: A critical review of organizational research on empathy. *Journal of Organizational Behavior*, 40(2), 166-192.

Irajpour, A., Ghaljaei, F., & Alavi, M. (2014). Concept of collaboration from the Islamic perspective: the view points for health providers. *Journal of Religion and Health*, 54(5):1800-9. DOI: 10.1007/s10943-014-9942-z.

Katz, S.J., Earl, L., Jaafar, S.B., & Elgie, S. (2008). Learning networks of schools: The key enablers of successful knowledge communities. *McGill Journal of Education*, 43(2):111. DOI:10.7202/019578ar

Phiraisaengchan, P., Puthaprasert, C. , Yaboonthong, Y. , & Manokarn, M. . (2021). Developing a model of collaborative network for promoting learning management efficiency in schools under Chiang Mai Primary Educational Service Area. *Interdisciplinary Research Review*, 16(1), 12–17.

Wijaya, A. & Ramadhon, R. (2022). Collaborative relations between Islamic religious education (PAI) teachers and parents in Islamic education. *Journal of Research in Islamic Education*, 4(2),106-122. DOI: 10.25217/jrie.v4i2.2945