

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

การบริหารจัดการอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ทางอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางระหว่างปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2551 - 2560 ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และศึกษาการปรับตัวของเกษตรกรในการบริหารจัดการอาชีพชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งใช้รูปแบบการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. การนำเสนอผลและรายงานผลการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือผู้อำนวยการการยางแห่งประเทศไทย ประธานเครือข่ายผู้นำเกษตรกรชาวสวนยางพารา และสมาชิกสหกรณ์กองทุนสวนยางพาราในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

#### ตาราง 1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

จังหวัด	ประชากรทั้งหมด (คน)
ปัตตานี	52,178
ยะลา	53,037
นราธิวาส	70,574
รวม	175,789

ที่มา : การยางแห่งประเทศไทย สาขาปัตตานี (2560)

### กลุ่มตัวอย่าง

- **เชิงปริมาณ** ได้แก่ สมาชิกสหกรณ์กองทุนสวนยางพาราในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 399 คน คำนวณใช้สูตร Taro Yamane (อ้างถึงใน พันธุ์รัตน ศรีกรวดโคกสูง, 2554) โดยกำหนดขนาดตัวอย่างจากการแทนค่าสูตรของ Taro Yamane ค่าความคลาดเคลื่อน 0.05

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดย  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = จำนวนหน่วยประชากร

$e$  = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มที่ยอมรับได้ (0.05)

$$\text{แทนค่า} = \frac{175,789}{1 + (175,789)(0.05)(0.05)}$$

$$n = 399 \text{ คน}$$

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยการบริหารจัดการอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีจำนวน 399 คน เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดแล้ว ทำการหากกลุ่มตัวอย่างของแต่ละจังหวัด ซึ่งใช้สูตรคำนวณขนาดของกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

$$n_1 = \frac{nN_1}{N}$$

โดย  $n_1$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จะสุ่มจากประชากรทั้งหมดในแต่ละกลุ่ม

$n$  = จำนวนของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

$N_1$  = ประชากรในแต่ละกลุ่ม

$N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

จังหวัด	ประชากรทั้งหมด (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
ปัตตานี	52,178	119
ยะลา	53,037	120
นราธิวาส	70,574	160

เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เลือกพื้นที่ตามตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยประกอบอาชีพการทำสวนยางที่มีปริมาณที่มาก

- **เชิงคุณภาพ** ผู้วิจัยทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ โดยวิธีการแบบเฉพาะเจาะจง ได้แก่

- ผู้อำนวยการการยางแห่งประเทศไทยจังหวัดปัตตานี จำนวน 1 คน
- ผู้อำนวยการการยางแห่งประเทศไทยจังหวัดยะลา จำนวน 1 คน
- ผู้อำนวยการการยางแห่งประเทศไทยจังหวัดนราธิวาส จำนวน 1 คน
- ประธานเครือข่ายผู้นำเกษตรกรชาวสวนยางพาราจังหวัดปัตตานี จำนวน 1 คน
- ประธานเครือข่ายผู้นำเกษตรกรชาวสวนยางพาราจังหวัดยะลา จำนวน 1 คน
- ประธานเครือข่ายผู้นำเกษตรกรชาวสวนยางพาราจังหวัดนราธิวาส จำนวน 1 คน

เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เลือกจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และการมีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับนโยบายยางพาราในด้านการตลาด การลดต้นทุน การมีอาชีพเสริม และการเปลี่ยนแปลงอาชีพ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### เชิงปริมาณ

##### 1. แบบสอบถาม (Questionnaire)

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยการใช้สถานการณ์จากเอกสารโดยใช้เงื่อนไขผลกระทบทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีของยางพารานำมาวิเคราะห์ถึงสถานการณ์ทางอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางระหว่างปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2551 - 2560 ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งการบริหารจัดการโดยนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ประกอบด้วยกระบวนการ P คือ การวางแผน D คือ การปฏิบัติตามแผน C คือ การตรวจสอบ และสุดท้ายคือ A คือ การปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมใช้กับสถานการณ์ยางพาราตั้งแต่อดีต-ปัจจุบันมีการพัฒนาอาชีพเต็ม ได้แก่ การตลาด การลดต้นทุน การมีอาชีพเสริม และการเปลี่ยนแปลงอาชีพ เพื่อเป็นแบบให้เกิดการปรับตัวของเกษตรกรชาวสวนยางให้ดีขึ้นโดยมีการพัฒนาอาชีพเต็ม ได้แก่ การตลาด การลดต้นทุน การมีอาชีพเสริม และการเปลี่ยนแปลงอาชีพเพื่อให้อยู่ได้แบบยั่งยืน แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (เป็นคำถามปลายปิด) ซึ่งประกอบไปด้วย เพศ อายุ สถานะภาพสมรส ศาสนา ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คำถามปลายปิด) โดยมีประเด็นคำถามที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการโดยนำวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ประกอบด้วยกระบวนการ P คือ การวางแผน D คือ การปฏิบัติตามแผน C คือ การตรวจสอบ และสุดท้ายคือ A คือ การปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมใช้กับสถานการณ์ยางพาราตั้งแต่อดีต

- ปัจจุบันมีการเน้นพัฒนาอาชีพเดิม ได้แก่ การตลาด การลดต้นทุน การมีอาชีพเสริม และการเปลี่ยนแปลงอาชีพ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่สำหรับแบบสอบถามในสามตอนนี้เป็นแบบสอบถามที่เปิดอิสระให้แก่ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามปลายเปิด มีการให้คะแนนดังตาราง 3 ดังนี้

ตาราง 3 เกณฑ์การให้คะแนนประเด็นคำถามในแบบสอบถาม

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

เมื่อรวบรวมข้อมูลและแจกแจงความถี่แล้ว จะใช้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งระดับผลเป็น 5 ระดับ ซึ่งใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, น. 156-157)

$$\begin{aligned} \text{ช่วงกว้างของคะแนนระหว่างชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวน}} \\ &= \frac{5-1}{5} = \frac{4}{5} = 0.8 \end{aligned}$$

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแปลความหมายของระดับคะแนนได้ ดังนี้

ตาราง 4 เกณฑ์การแปลความหมายของระดับคะแนน

ระดับความคิดเห็น	ระดับคะแนน
มากที่สุด	4.21 - 5.00
มาก	3.41 - 4.20
ปานกลาง	2.61 - 3.40
น้อย	1.81 - 2.60
น้อยที่สุด	1.0 - 1.80

เมื่อรวบรวมข้อมูลและแจกแจงความถี่แล้ว จะใช้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างแบ่งระดับผลเป็น 5 ระดับ ซึ่งใช้เกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

1. ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 แสดงว่า การบริหารจัดการอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในเรื่องนั้นๆอยู่ในระดับ มากที่สุด
2. ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 แสดงว่า การบริหารจัดการอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในเรื่องนั้นๆอยู่ในระดับ มาก
3. ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 แสดงว่า การบริหารจัดการอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในเรื่องนั้นๆอยู่ในระดับ ปานกลาง
4. ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 แสดงว่า การบริหารจัดการอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในเรื่องนั้นๆอยู่ในระดับ น้อย
5. ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 แสดงว่า การบริหารจัดการอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในเรื่องนั้นๆอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

### เชิงคุณภาพ

#### 2. การสัมภาษณ์ (Interview)

เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อใช้สำหรับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 6 คนโดยแบบสัมภาษณ์จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ สำหรับข้อมูลพื้นฐานในการสัมภาษณ์ประกอบด้วย ชื่อ-สกุล อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา และสถานภาพสมรส

ส่วนที่ 2 สถานการณ์ทางอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางระหว่างปีที่ผ่านมาพ.ศ. 2551 - 2560 ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คำถามปลายเปิด) ในประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

2.1 สถานการณ์ทางอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยาง ระหว่างปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2551 - 2560 ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้แต่ละด้าน ดังนี้

- ด้านการวางแผน
- ด้านการปฏิบัติตามแผน
- ด้านการตรวจสอบ
- ด้านการปรับปรุงแก้ไข

2.2 เงื่อนไขผลกระทบในปัจจุบันของอาชีพเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้แต่ละด้าน ดังนี้

- ด้านการเมือง
- ด้านเศรษฐกิจ

- ด้านสังคม
- ด้านเทคโนโลยี

2.3 ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการอาชีพเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

- ปัญหาราคายางพาราตกลงส่งผลกระทบต่อเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ส่งผลกระทบต่อเกษตรกรชาวสวนยาง
- สถานการณ์การปรับตัวของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เนื่องจากราคายางลดลง

ส่วนที่ 3 การปรับตัวของเกษตรกรในการบริหารจัดการอาชีพชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คำถามปลายเปิด) ในประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

3.1 การปรับตัวของเกษตรกรชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้แต่ละด้าน ดังนี้

- ด้านการตลาด
- ด้านการลดต้นทุน
- ด้านการมีอาชีพเสริม
- ด้านการเปลี่ยนแปลงอาชีพ

3.2 ข้อเสนอแนะแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ทางอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางพาราในปัจจุบัน

**การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ**

### 1. การสร้างเครื่องมือ

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจัดทำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์โดยมีขั้นตอนที่สำคัญดังนี้

1) ศึกษาจากเอกสาร หนังสือ ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอาชีพเกษตรกรชาวสวนยาง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา กำหนดขอบเขตที่ต้องการศึกษา แล้วสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาและสาระที่ศึกษาทั้งนี้ ในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะนำทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

2) แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น จะดำเนินการสอบถามในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอาชีพเกษตรกรชาวสวนยาง

3) นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อขอความคิดเห็น ความเห็นชอบ และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

- ผู้เชี่ยวชาญทางการเกษตร ได้แก่ ผศ.ดร.มณูญ ศิริพงษ์ศ์
- ผู้เชี่ยวชาญด้านการเกษตร ได้แก่ ดร.เทียนทิพย์ ไกรพรม
- ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ ดร.รุศดา แก้วแสงอ่อน

## 2. ความเที่ยงตรง

การศึกษาแนวคิดทฤษฎี เอกสารทางวิชาการ บทความ ตำรา ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยได้นำความรู้ข้างต้นกำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา และประยุกต์เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์โดยปรึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ให้มีความสอดคล้องระหว่างข้อความถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ความเหมาะสม ความถูกต้องครบถ้วนของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จากอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการปรับปรุงจากคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญ

3. การตรวจสอบข้อมูลสามเส้า (Triangulation) โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท (เทพศักดิ์ บุญรัตพันธุ์, 2553) ได้แก่

- การตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล จะเน้นการตรวจสอบข้อมูลที่ได้มาในด้านเวลา สถานที่ และบุคคล นั้นมีความเหมือนกันหรือไม่ ซึ่งถ้าทุกแหล่งข้อมูล พบว่าได้ข้อค้นพบมาเหมือนกัน แสดงว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มามีความถูกต้อง

- การตรวจสอบสามเส้าด้านผู้วิจัย จะเน้นการตรวจสอบจากผู้วิจัยหรือผู้เก็บข้อมูลต่างคนกันว่าได้ค้นพบที่เหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร ซึ่งถ้าผู้วิจัยหรือผู้เก็บข้อมูลทุกคน พบว่าข้อค้นพบที่ได้มามีความเหมือนกัน แสดงว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มามีความถูกต้อง

- การตรวจสอบสามเส้าด้านทฤษฎี จะเน้นการตรวจสอบว่าถ้ามีการใช้ทฤษฎีที่หลากหลายแล้ว ข้อมูลที่ได้มาเป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือไม่ ถ้าผู้วิจัยพบว่าไม่ว่าจะนำทฤษฎีใดมาใช้ ได้ข้อค้นพบที่เหมือนกัน แสดงว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มามีความถูกต้อง

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งส่วนในเอกสาร และการสัมภาษณ์เจาะลึก ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

### 1. การเก็บข้อมูลสอบถาม

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจากการสอบถามโดยศึกษาและทำการค้นคว้าทบทวน เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุมประเด็นหลักๆจากอินเทอร์เน็ต วารสารต่างๆและหนังสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และห้องสมุดประจำจังหวัดปัตตานี

### 2. การเก็บข้อมูลสัมภาษณ์

1) ผู้ศึกษาได้สร้างคำถามหลัก ๆ ที่สอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษาภายใต้กรอบแนวคิด วัตถุประสงค์และความเหมาะสมในการใช้สัมภาษณ์

2) นัดหมายบุคคลที่สัมภาษณ์

3) พบผู้ให้สัมภาษณ์และทำการสัมภาษณ์พร้อมทั้งของอนุญาตบันทึกภาพหรือเสียง

4) บันทึกการให้สัมภาษณ์

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามและแบบ สัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1) ผู้วิจัยได้ทำการค้นคว้า ทบทวนเอกสาร แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ ครอบคลุมประเด็นหลัก ๆ จากอินเทอร์เน็ต และหนังสือของหอสมุดจอห์น เอฟ.เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2) กำหนดกรอบแนวคิด และขอบเขตของคำถามในการวิจัยให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายและความสำคัญของการวิจัย โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

3) ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับร่าง และนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ หลังจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณา และตรวจสอบพร้อมทั้งให้ ข้อเสนอแนะมาแล้ว ผู้วิจัยได้นำมาปรับปรุงแก้ไข

4. ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ฉบับร่างไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถามและแบบ สัมภาษณ์ เพื่อเป็นการทดสอบความเที่ยงตรง ความครอบคลุมเนื้อหา และความถูกต้องในสำนวน ภาษา หลังจากผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณา และตรวจสอบแล้ว ผู้วิจัยได้นำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และทำการปรับปรุงแก้ไข



## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้แบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์เชิงปริมาณวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามใช้สถิติเบื้องต้นได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ
  - ก่อนนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูลในแบบสอบถาม และบันทึกรหัสลงบนแบบสอบถามทุกฉบับ
  - ลงรหัสบันทึกข้อมูลลงในกระดาษบันทึกรหัส
  - ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
2. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้แบบสัมภาษณ์ เป็นการวิเคราะห์เชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากสรุปผลจากแบบสัมภาษณ์
  - ถอดเสียงสนทนาจากการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ
  - สรุปประเด็นการสัมภาษณ์
  - ตรวจสอบความสมบูรณ์และความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ
  - สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามคำถามการวิจัยที่ตั้งไว้

## การนำเสนอและรายงานผลการวิจัย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการศึกษาดูโดยการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความคิดเห็นของสมาชิกสหกรณ์กองทุนสวนยางพาราในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การพรรณนาความโดยใช้ความรู้เชิงวิชาการ แนวคิด ทฤษฎี และความรู้ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาอธิบายมาปรับใช้เพื่อให้เกิดความชัดเจนและถูกต้องตามหลักวิชาการ

## ตาราง 5 สรุปวิธีการดำเนินงานวิจัย

วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล
1. เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางอาชีพของเกษตรกรชาวสวนยางระหว่างปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2551 - 2560 ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	- สมาชิกสหกรณ์ กองทุนสวนยางพาราในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - วงจรการบริหาร คุณภาพ PDCA	- การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา
2. เพื่อศึกษาการปรับตัวของเกษตรกรในการบริหารจัดการอาชีพชาวสวนยางในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	- ผู้อำนวยการยางแห่งประเทศไทย ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ - ประธานเครือข่ายผู้นำเกษตรกรชาวสวนยางพาราในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	แบบสัมภาษณ์	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา