

สารบัญ

บทคัดย่อ	(5)
ABSTRACT	(7)
مستخلص.....	(9)
กิตติกรรมประกาศ	(11)
สารบัญ.....	(12)
สารบัญตาราง	(14)
สารบัญภาพประกอบ	(16)
การปริวรรตพยัญชนะอาหรับ-ไทย	(17)
การปริวรรตพยัญชนะอาหรับ-อังกฤษ	(19)
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 คำถามการวิจัย	5
1.4 ความสำคัญและประโยชน์การวิจัย	5
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.6 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	8
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
2.1 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร	13
2.1.1 ความหมายของหลักสูตร	13
2.1.2 หลักสูตรการศึกษาอิสลาม.....	15
2.2 การบริหาร	21
2.2.1 ความหมายของการบริหาร	21
2.2.2 การบริหารจัดการหลักสูตร.....	23
2.2.3 บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	26

สารบัญ (ต่อ)

2.3	ขอบเขตของการบริหารจัดการหลักสูตร.....	30
2.3.1	ด้านการเตรียมความพร้อมบริหารหลักสูตร	33
2.3.2	ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	40
2.3.3	ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร).....	50
2.3.4	ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	71
2.4	ความเป็นมาของการจัดหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม	88
2.5	หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม	91
2.6	สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา	96
2.7	การวิจัยผสานวิธี	110
2.8	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	118
3	วิธีดำเนินการวิจัย	127
3.1	แบบแผนการวิจัย	127
3.2	ประชากรในการวิจัย	128
3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	132
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล	136
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	138
3.6	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	139
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	141
4.1	วิเคราะห์แบบสัมพัทธ์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย	142
4.2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	180
4.3	วิเคราะห์แบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย	182
4.4	ประมวลข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารจากแบบสัมพัทธ์และแบบสอบถาม	206
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	216
5.1	สรุปผลการวิจัย	218
5.2	การอภิปรายผล	228
5.3	ข้อเสนอแนะ	263
	บรรณานุกรม.....	265
	ภาคผนวก	280
	ประวัติผู้เขียน	348

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	แสดงผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์..... 129
2	จำแนกข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัย 131
3	กำหนดการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัย 137
4	แสดงจำนวนค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ ตำแหน่งงาน วุฒิการศึกษา อายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 180
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบ เข้ม ในโรงเรียนของรัฐ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้าน..... 183
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพ ปัญหาการบริหารหลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม ในโรงเรียนของรัฐ จังหวัดสงขลา ด้านการเตรียมความพร้อมบริหารหลักสูตร..... 183
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพ ปัญหาการบริหารหลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม ในโรงเรียนของรัฐ จังหวัดสงขลา ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร 185
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพ ปัญหาการบริหารหลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม ในโรงเรียนของรัฐ จังหวัดสงขลา ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร)..... 187
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพ ปัญหาการบริหารหลักสูตร อิสลามศึกษาแบบเข้ม ในโรงเรียนของรัฐ จังหวัดสงขลา ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 189
10	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็น เกี่ยวกับ สภาพปัญหา การบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ในโรงเรียนของรัฐ จังหวัดสงขลา จำแนกตามเพศ 190
11	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็น เกี่ยวกับ สภาพปัญหา การบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ในโรงเรียนของรัฐ จังหวัดสงขลา จำแนกตามตำแหน่งงาน 191

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็น เกี่ยวกับ สภาพปัญหา การบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ใน โรงเรียนของรัฐ จังหวัดสงขลา จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	192
13	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัญหา การบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ใน โรงเรียนของรัฐ จังหวัดสงขลา จำแนกตามอายุ	193
14	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัญหา การบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม ใน โรงเรียนของรัฐ จังหวัดสงขลา จำแนกตามประสบการณ์.....	194
15	สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษา แบบเข้มใน โรงเรียนของรัฐ จังหวัดสงขลา ทั้ง 4 ด้าน.....	196

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่.....	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
2 ขั้นตอนกระบวนการนิเทศ.....	78
3 แผนภูมิแสดงแบบแผนวิจัยเชิงผสมผสานแบบสามเส้า.....	114
4 แผนภูมิแสดงแบบแผนการวิจัยเชิงผสมผสานแบบรองรับภายใน.....	115
5 แผนภูมิแสดงแบบแผนการการวิจัยเชิงผสมผสานและเชิงอธิบาย.....	116
6 แผนภูมิแสดงแบบแผนการวิจัยเชิงผสมผสานเชิงสำรวจบุกเบิก.....	117
7 กรอบดำเนินการวิจัย.....	127
8 สรุปสภาพปัญหาการเตรียมความพร้อมการบริหารหลักสูตร.....	147
9 สรุปสภาพปัญหาการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	152
10 สรุปสภาพปัญหาการดำเนินการบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร).....	156
11 สรุปสภาพปัญหาการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล.....	160
12 สรุป ข้อเสนอแนะ แนวทางการเตรียมความพร้อมการบริหารหลักสูตร.....	164
13 สรุป ข้อเสนอแนะ แนวทางการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	169
14 สรุป ข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินการบริหารหลักสูตร.....	174
15 สรุป ข้อเสนอแนะ แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล.....	179
16 ประมวลผลข้อเสนอแนะ แนวทางการการเตรียมความพร้อมบริหารหลักสูตร.....	207
17 ประมวลผลข้อเสนอแนะ แนวทางการการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	209
18 ประมวลผลข้อเสนอแนะ แนวทางการบริหารหลักสูตร(ใช้หลักสูตร).....	211
19 ประมวลผลข้อเสนอแนะ แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล.....	214

การปริวรรตพยัญชนะอาหรับ-ไทย

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย	หมายเหตุ
ا	อดีฟ	อ	
ب	บอ	บ	
ع	ฮัมชะฮุ	อ.(ฮ์ ในกรณีเป็นตัวสะกด)	เช่น อัลฮะมาอ์ อัลมาอ์ ฯลฯ
ت	ตอ	ต	
ث	ษอ	ษ	
ج	ญีม	ญ (จัญ ในกรณีเป็นตัวสะกด)	เช่น ญาฮุด เคาะวาริจญ์
ح	หาอ์	ห	เช่น หะดีษ ยกเว้นบางคำ เช่น อับดุลเราะฮีม มุฮัมมัด เตาฮีด
خ	คอฮ์	ก	
د	ดาล	ด	
ذ	ษาล	ษ	เช่น มุอาษ
ر	รอฮ์	ร	
ز	ซาล	ซ	
س	สีน	ส	ยกเว้นคำว่า อีซาและมุซา
ش	ชีน	ช	
ص	ศอด	ศ	
ض	ฎอด	ฎ	
ط	ฏอฮ์	ฏ	
ظ	ซอฮ์	ซุ	
ع	อัยนุ	อ	
غ	ฆอยนุ	ฆ	
ف	ฟาอ์	ฟ	

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย	หมายเหตุ
ق	กอฟ	ก	
ك	กาฟ	ก	
ل	ลาม	ล	
م	มีม	ม	
ن	นูน	น	
و	วาว	ว	
هـ	ฮาอู	ฮ (ในกรณีเป็นตัวสะกดใช้ ฮ)	
ي	ยาอ์	ย	
الفتحـ (الفتحة)		◌ [◌] (ในกรณีเป็นตัวสะกด เช่น ตักวา อัมรุม) -ะ, -เ-ะ (ในกรณีมีตัวสะกด และสระใน บางกรณี เช่น อลิบনী)	
الـ (الكسرة)		◌ _◌	
الـ (الضمة)		◌ [◌]	
الـ (الفتحة الممدودة)		◌ [◌] (ในกรณีมีตัวสะกด เช่น อัลฟารอบ)	
الـ (الكسرة الممدودة)		◌ _◌	
ي			
الـ (الضمة الممدودة)		◌ [◌]	
الـ الشمسية		อัล-ตามด้วยพยัญชนะตัวแรกของ คำต่อไป เช่น อัคศินอฎฎีน	
الـ القمرية		อัล - ตามด้วยคำต่อไปโดยไม่ ต้องเว้นวรรค เช่น อัลกุร อานอัลลอฮุอัลอิสลาม	

การปริวรรตพยัญชนะอาหรับ-อังกฤษ
ตามระบบที่ใช้โดยหอสมุดรัฐสภาอเมริกา (Library of Congress), USA.

พยัญชนะอาหรับ	พยัญชนะอังกฤษ
ا	a
ب	b
ء	a, i, u
ت	t
ث	th
ج	j
ح	h
خ	kh
د	d
ذ	dh
ر	r
ز	z
س	s
ش	sh
ص	ṣ
ض	ḍ
ط	ṭ
ظ	ẓ
ع	'a, 'i, 'u
غ	gh
ف	f
ق	q
ك	k

พยัญชนะอาหรับ	พยัญชนะอังกฤษ
ل	l
م	m
ن	n
و	w
ه	h
ي	y

Prince of Songkla University
Pattani Campus