

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	7
กิตติกรรมประกาศ	9
สารบัญ	10
สารบัญตาราง	13
สารบัญภาพ	14
1. บทนำ.....	15
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	15
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	19
สมมติฐานการวิจัย.....	20
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	21
วิธีการศึกษาวิจัย.....	21
ขอบเขตการวิจัย.....	22
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	23
2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	28
1.1 ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	28
2. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	30
2.1. ตัวแปรระดับนักเรียน.....	34
2.1.1 การคิดเชิงระบบ.....	34
2.1.2 เจตคติต่อการเรียน.....	41
2.1.3 การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง.....	46
2.1.4 อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน.....	49
2.1.5 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	51
2.1.6 ความคาดหวังในผลสัมฤทธิ์.....	56

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	
2.1.7 ความเชื่อมั่นในตนเอง.....	57
2.1.8 นิสัยในการเรียน.....	60
2.1.9 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน.....	62
2.2 ตัวแปรระดับห้องเรียน.....	64
2.2.1 จำนวนนักเรียน.....	64
2.2.2 สื่อการเรียนรู้.....	64
2.2.3 สภาพแวดล้อมในห้องเรียน	66
3. การวิเคราะห์ห้พระดัด.....	69
4. การวิเคราะห์ห้พระดัดด้วยโปรแกรม HLM.....	74
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
6. กรอบแนวคิดการศึกษา.....	84
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	85
ประชากร กลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง.....	85
ตัวแปรในการวิจัย.....	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
การสร้างเครื่องมือการวิจัยและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	94
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	118
สรุปผลการวิจัย.....	119
อภิปรายผล.....	121
ข้อเสนอแนะ.....	123
บรรณานุกรม.....	125

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	143
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	144
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือ.....	146
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	159
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หุระดับด้วยโมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น.....	177
ประวัติผู้เขียน.....	189

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
ตาราง 1	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปี พ.ศ. 2549 - 2551 จำแนกตามรายวิชา และจังหวัด.....	16
ตาราง 2	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอนและนักเรียนจำแนกตามจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา.....	87
ตาราง 3	จำนวนและร้อยละของเพศและอายุของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน.....	105
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรระดับนักเรียนและ ตัวแปรระดับห้องเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	106
ตาราง 5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรระดับนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน...	108
ตาราง 6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรระดับห้องเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..	109
ตาราง 7	ผลการวิเคราะห์ ขัน โมเดลศูนย์ (Null Model) ของตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	111
ตาราง 8	ผลการวิเคราะห์ ขัน โมเดลแบบง่าย (Simple Model) ของตัวแปรระดับนักเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	113
ตาราง 9	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ขัน โมเดลตามสมมติฐาน (Hypothetical Model) ของ ตัวแปรระดับนักเรียนและตัวแปรระดับห้องเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	116

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

ภาพประกอบ 1	โมเดลระดับที่สอดแทรกกลหลั่นกันทางการศึกษา (Hierarchical Nested Data).....	69
-------------	--	----

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus