

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	5
Abstract	6
مستخلص البحث	7
กิตติกรรมประกาศ	8
สารบัญ	9
รายการตาราง	11
รายการภาพประกอบ	13
ตารางปรัวรรตอักษร	14
บทที่	
1 บทนำ	18
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	18
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	20
1.3 คำถามในการวิจัย	20
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	21
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	21
1.6 กรอบแนวคิดการวิจัย	22
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น	23
1.8 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	23
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ	24
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
2.1 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้	26
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	30
2.3 หลักการผู้นำในอิสลาม	38
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร	42
2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับความผูกพันต่อองค์กร	46
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
3.1 แบบแผนการวิจัย	52
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	58
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย	61
4.1 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	80
5.1 สรุปผลการวิจัย	81
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	83
5.3 ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	92
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและแบบประเมิน ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม	93
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	104
ภาคผนวก ค หนังสือราชการ	112
ภาคผนวก ง นิพนธ์ต้นฉบับ	117
ประวัติผู้เขียน	128

รายการตาราง

ตารางที่ 2.1	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงอิสลามกับวิธีการแห่งภาวะผู้นำแบบตะวันตก	39
ตารางที่ 3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาและขนาดของโรงเรียน	54
ตารางที่ 3.2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายชื่อโรงเรียนในแต่ละขนาดและเขตพื้นที่การศึกษา	55
ตารางที่ 4.1	จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน ขนาดของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ที่โรงเรียนสังกัด และประเภทของครูผู้สอน	63
ตารางที่ 4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูโดยภาพรวมและรายด้าน	64
ตารางที่ 4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ ของครูด้านเป็นผู้ที่มีบาร์มี	64
ตารางที่ 4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูด้านเป็นผู้ที่มีแรงดลใจ	65
ตารางที่ 4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูด้านเป็นผู้กระตุ้นให้ใช้สติปัญญา	66
ตารางที่ 4.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูด้านเป็นผู้สร้างความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคล	67
ตารางที่ 4.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูด้านเป็นผู้สร้างแบบอย่างจริยธรรมศาสนา	67
ตารางที่ 4.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความผูกพันต่อองค์การของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีโดยภาพรวมและรายด้าน	69
ตารางที่ 4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความผูกพันต่อองค์การของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีด้านความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าในการยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์การ	69
ตารางที่ 4.10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความผูกพันต่อองค์การของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีด้านความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อทำประโยชน์ให้องค์การ	70

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 4.11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความผูกพันต่อองค์การของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีด้านความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะดำรงรักษาการเป็นสมาชิกภาพขององค์การ	71
ตารางที่ 4.12	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างภาพรวมระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับระดับความผูกพันต่อองค์การของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี	72
ตารางที่ 4.13	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูทั้ง 5 ด้าน	72
ตารางที่ 4.14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างระดับความผูกพันต่อองค์การของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีทั้ง 3 ด้าน	73
ตารางที่ 4.15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูทั้ง 5 ด้าน กับระดับความผูกพันต่อองค์การของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี	74
ตารางที่ 4.16	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) และการทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยค่าเอฟ (F-test) ของตัวแปรพยากรณ์ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี	75
ตารางที่ 4.17	ค่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการประมาณสัมประสิทธิ์ของการถดถอย (S.E.) ค่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบนัยสำคัญด้วยค่าที (t-test) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี	75
ตารางที่ 4.18	ความถี่และร้อยละข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน	76
ตารางที่ 4.19	ความถี่และร้อยละข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการพัฒนาการสร้าง ความผูกพันต่อโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	78

รายการภาพประกอบ

แผนภาพที่ 1.1	แสดงกรอบการวิจัย	22
---------------	------------------	----

Prince of Songkla University
Pattani Campus