

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	6
مستخلص البحث	7
กิตติกรรมประกาศ	8
สารบัญ	9
รายการตาราง	11
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของการวิจัย	14
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	19
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	19
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	19
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	21
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	21
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของหลักสูตร	23
2.2 ความสำคัญของหลักสูตร	25
2.3 องค์ประกอบของหลักสูตร	27
2.4 ลักษณะของหลักสูตรที่ดี	32
2.5 หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551	37
2.6 งานการเรียนการสอนตามขอบข่ายงานวิชาการ	42
2.6.1 ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้	44
2.6.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	47
2.6.3 ด้านสื่อการเรียนการสอน	57
2.6.4 ด้านการวัดและประเมินผล	62
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
3.2 เครื่องมือการวิจัย	78
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	81
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	82
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	83
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	112
5.2 การอภิปรายผล	117
5.3 ข้อเสนอแนะ	122
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก	131
ประวัติผู้เขียน	154

รายการตาราง

	ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	78
ตารางที่ 2	ค่าความถี่และค่าร้อยละสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	83
ตารางที่ 3	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมและรายด้าน	84
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้	85
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการจัดการเรียนการสอน	86
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ด้านสื่อการเรียนการสอน	87
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการวัดและประเมินผล	88
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมและรายด้าน	89
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้	90

รายการตาราง (ต่อ)

	ตาราง	หน้า
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการจัดการเรียนการสอน	91
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ด้านสื่อการเรียนการสอน	92
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการวัดและประเมินผล	93
ตารางที่ 13	ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ตามตัวแปรตำแหน่ง	93
ตารางที่ 14	ผลการทดสอบความแตกต่างของสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา เป็นรายด้าน ตามตัวแปรตำแหน่งด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Sheffe)	95
ตารางที่ 15	ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา	98
ตารางที่ 16	ผลการทดสอบความแตกต่างของสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา เป็นรายด้าน ตามตัวแปรวุฒิการศึกษาด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Sheffe)	99
ตารางที่ 17	ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ตามตัวแปรตำแหน่ง	100

รายการตาราง (ต่อ)

	ตาราง	หน้า
ตารางที่ 18	ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา	101
ตารางที่ 19	ผลการทดสอบความแตกต่างของความต้องการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา เป็นรายด้าน ตามตัวแปรวุฒิการศึกษาด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Sheffe)	102
ตารางที่ 20	ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้	103
ตารางที่ 21	ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการจัดการเรียนการสอน	105
ตารางที่ 22	ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ด้านสื่อการเรียนการสอน	106
ตารางที่ 23	ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการวัดผลและประเมินผล	107