

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	5
ABSTRACT.....	7
กิตติกรรมประกาศ.....	9
สารบัญ.....	10
รายการตาราง.....	13
รายการภาพประกอบ.....	19
บทที่	
1 บทนำ.....	20
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	20
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	26
สมมติฐานการวิจัย.....	26
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	27
ขอบเขตของการวิจัย.....	28
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	29
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	29
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม.....	31
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ.....	47
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยของครู.....	63
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมวิจัย.....	112
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	127
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	138
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	138
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	140

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	142
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	143
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	143
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	145
4 ผลการวิจัย.....	149
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	150
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยส่วนบุคคล.....	150
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์วัฒนธรรมวิจัยในด้านสภาพการวิจัยของครูด้านความเชื่อ เจตคติ ค่านิยมการวิจัยและด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัย.....	153
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบวัฒนธรรมด้านความเชื่อ เจตคติ ค่านิยมการวิจัยของครู ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน.....	177
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบวัฒนธรรมของครูในด้านปัจจัยที่เอื้อต่อวิจัย ที่มีหน่วยงานต้นสังกัดที่แตกต่างกัน.....	179
ตอนที่ 5 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับวัฒนธรรมวิจัย ของครูในด้านสภาพการวิจัย.....	187
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	205
สรุปผลการวิจัย.....	209
การอภิปรายผลการวิจัย.....	213
ข้อเสนอแนะ.....	228
บรรณานุกรม.....	230
ภาคผนวก.....	244
ก หนังสือราชการ	245
ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	249
ค คุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	266
ง ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	273

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
จ รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม.....	275
ประวัติผู้เขียน.....	277

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	รูปแบบของการวิจัย.....	77
2	จำนวนโรงเรียนและครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการมัธยมศึกษา ของรัฐ และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในจังหวัดปัตตานี	138
3	แสดงจำนวนครูและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	140
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ.....	150
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่วงอายุ.....	150
6	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการสอน...	151
7	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	152
8	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง.....	152
9	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวิทยฐานะ.....	152
10	จำนวนและร้อยละของการทำวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี.....	153
11	จำนวนและร้อยละของสาระที่ทำวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี.....	153
12	จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานีในระยะเวลา 10 ปี ที่ผ่านมา.....	154
13	จำนวนและร้อยละของรูปแบบรายงานวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี.....	155
14	จำนวนและร้อยละของระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัย (ต่องานวิจัย 1 เรื่อง) ของครูในจังหวัดปัตตานี.....	155
15	จำนวนและร้อยละของการทำวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานีในปัจจุบัน.....	156
16	จำนวนและร้อยละของความสำเร็จงานวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี.....	156
17	จำนวนและร้อยละของการนำผลการวิจัยไปใช้ครูในจังหวัดปัตตานี.....	157
18	จำนวนและร้อยละของลักษณะการทำวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี.....	157
19	จำนวนและร้อยละของที่ปรึกษางานวิจัย ของครูในจังหวัดปัตตานี.....	158
20	จำนวนและร้อยละของแหล่งเงินทุนที่ใช้เพื่อการวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี.....	158

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 จำนวนและร้อยละของคุณภาพงานวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี.....	159
22 จำนวนและร้อยละของการเผยแพร่ผลงานวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี.....	159
23 จำนวนและร้อยละของวิธีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี.....	160
24 จำนวนและร้อยละของการอบรมการวิจัยของโรงเรียนให้แก่ครูในจังหวัดปัตตานี...	161
25 จำนวนและร้อยละของจำนวนครั้งที่ได้รับการอบรมจากต้นสังกัดในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมาของครูในจังหวัดปัตตานี.....	161
26 จำนวนและร้อยละของการจัดหาแหล่งวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการวิจัยของโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี.....	162
27 จำนวนและร้อยละของแหล่งศึกษาค้นคว้าเพื่อการวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี.....	162
28 จำนวนและร้อยละของการทำวิจัย 1- 5 ปี ข้างหน้าของครูในจังหวัดปัตตานี.....	163
29 เหตุผลที่ครูในจังหวัดปัตตานีคิดจะทำวิจัย.....	163
30 เหตุผลที่ครูในจังหวัดปัตตานีไม่คิดจะทำวิจัย.....	164
31 ความเชื่อ เจตคติ และค่านิยมด้านการทำวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี.....	165
32 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของครูจำแนกตามต้นสังกัด.....	168
33 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของครู ด้านนโยบาย และการบริหารการวิจัยของต้นสังกัด.....	169
34 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของครู ด้านนโยบาย และการบริหารการวิจัยของโรงเรียน.....	170
35 แสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของครู เกี่ยวกับความรู้และ ประสบการณ์ด้านการวิจัย.....	172
36 แสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของครู เรื่องแหล่งค้นคว้าข้อมูล และทรัพยากรเพื่อการวิจัย.....	172
37 แสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี ด้านงบประมาณด้านการวิจัย.....	173

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
38	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี เรื่องเวลาสำหรับการวิจัย.....	174
39	แสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี เรื่องผลตอบแทนที่ได้รับจากการวิจัย.....	175
40	แสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี เรื่องบรรยากาศการวิจัย.....	176
41	ผลการเปรียบเทียบวัฒนธรรมวิจัยในด้าน ความเชื่อ เจตคติและค่านิยมการวิจัย ของครูในจังหวัดปัตตานี ที่มีเพศแตกต่างกัน.....	177
42	การเปรียบเทียบวัฒนธรรมวิจัยในด้าน ความเชื่อ เจตคติและค่านิยมการวิจัยของครู ในจังหวัดปัตตานี ที่มีอายุ ประสบการณ์ ต้นสังกัด ตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่แตกต่างกัน.....	177
43	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้าน ความเชื่อ เจตคติและค่านิยมการวิจัย ของครูในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามวิทยฐานะ.....	178
44	เปรียบเทียบวัฒนธรรมวิจัยของครูในด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัย ที่มีหน่วยงานต้นสังกัดที่แตกต่างกัน.....	179
45	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัยด้านนโยบาย และการบริหารงานวิจัยของต้นสังกัดจำแนกตามต้นสังกัด.....	181
46	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัยด้านนโยบาย และการบริหารงานวิจัยของโรงเรียนจำแนกตามต้นสังกัด.....	181
47	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัยด้านความรู้ และประสบการณ์ด้านการวิจัยของครูจำแนกตามต้นสังกัด.....	182
48	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัย ด้านงบประมาณเพื่อการวิจัยจำแนกตามต้นสังกัด.....	183

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
49	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัย ด้านเวลาสำหรับการวิจัยเพื่อการวิจัยจำแนกตามต้นสังกัด.....	183
50	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัย ด้านผลตอบแทนที่ได้รับจากการวิจัยจำแนกตามต้นสังกัด.....	184
51	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัย ด้านบรรยากาศการวิจัยจำแนกตามต้นสังกัด.....	185
52	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูใน จังหวัดปัตตานี เกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัยโดยรวมจำแนกตามต้นสังกัด.....	186
53	ค่าไค-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างอายุในการทำงานกับจำนวนผลงานวิจัย ของครูในจังหวัดปัตตานี.....	187
54	ค่าไค-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับจำนวนผลงานวิจัยของครู ในจังหวัดปัตตานี.....	187
55	ค่าไค-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับรูปแบบการวิจัยของครู ในจังหวัดปัตตานี.....	188
56	ค่าไค-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการสอน กับรูปแบบการวิจัยของครูในจังหวัดปัตตานี.....	188
57	ค่าไค-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์กับรูปแบบการวิจัยของครู ในจังหวัดปัตตานี.....	189
58	ค่าไค-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างวุฒิกับรูปแบบงานวิจัยของครู ในจังหวัดปัตตานี.....	189
59	ค่าไค-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างต้นสังกัดกับรูปแบบการวิจัยของครู ในจังหวัดปัตตานี.....	190
60	ค่าไค-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับรูปแบบงานวิจัยของครู ในจังหวัดปัตตานี.....	190

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
61	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างวิทยฐานะกับรูปแบบการวิจัยของครู ในจังหวัดปัตตานี.....	191
62	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างประสพการณ์กับความสำเร็จของ งานวิจัยตามทัศนะของครูในจังหวัดปัตตานี.....	191
63	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับความสำเร็จของงานวิจัย ตามทัศนะของครูในจังหวัดปัตตานี.....	192
64	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับคุณภาพงานวิจัย ตามทัศนะของครูในจังหวัดปัตตานี.....	192
65	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างประสพการณ์กับคุณภาพวิจัย ตามทัศนะของครูในจังหวัดปัตตานี.....	193
66	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างวุฒิกับคุณภาพงานวิจัย ตามทัศนะของครูในจังหวัดปัตตานี.....	193
67	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับคุณภาพของงานวิจัย ตามทัศนะของครูในจังหวัดปัตตานี.....	194
68	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการเผยแพร่วิจัย ตามทัศนะของครูในจังหวัดปัตตานี.....	194
69	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างประสพการณ์กับการเผยแพร่วิจัย ตามทัศนะของครูในจังหวัดปัตตานี.....	195
70	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างต้นสังกัดกับการเผยแพร่วิจัย ตามทัศนะของครูในจังหวัดปัตตานี.....	195
71	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับการเผยแพร่ของงานวิจัย ของครูในจังหวัดปัตตานี.....	196
72	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างวิทยฐานะกับการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามทัศนะของครูในจังหวัดปัตตานี.....	196

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
73	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างต้นสังกัดกับแผนการทำวิจัย ในช่วง 1-5 ปีข้างหน้า วิจัยตามทัศนยะของครูในจังหวัดปัตตานี.....	197
74	ค่าไอ-สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับแผนการทำวิจัยของครู ในช่วง 1-5 ปีข้างหน้าในจังหวัดปัตตานี.....	197
75	องค์ประกอบที่สำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัย.....	198
76	เหตุผลหรือแรงจูงใจที่ครูทำวิจัย.....	199
77	ปัจจัยที่จะสนับสนุนให้ครูทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง.....	200
78	ปัญหาและอุปสรรคในการวิจัยของครู.....	201
79	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการที่ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยจนเป็นกิจกรรม ที่ทำเป็นประจำและมีคุณค่าในการจัดการเรียนการสอน.....	202
80	ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....	203

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวในคิดการวิจัย.....	29
2	มิติของวัฒนธรรมองค์การ.....	56
3	ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	67
4	บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของครู.....	75
5	กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....	78
6	ขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	79
7	ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการเรียนรู้และปัญหาการวิจัย.....	80
8	ความหมายของนวัตกรรมการเรียนรู้.....	81
9	การจำแนกประเภทนวัตกรรมการเรียนรู้.....	82
10	อิทธิพลของค่านิยมต่อพฤติกรรมของมนุษย์.....	125