

### บรรณานุกรม

- จิระพรรณ สุขศรีงาม. 2533. พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ศูนย์มุสลิมศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา. 2549. **พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ : กรณีศึกษาปอเนาะ**. กรุงเทพมหานคร : ศรีบูรณะคอมพิวเตอร์-การพิมพ์.
- ฉวีวรรณ ชัญญะศิริกุล. 2549. **คู่มือครูวิทยาศาสตร์**. ยะลา : คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ชำนาญ อินทรสมบัติ . 2542. “การเปรียบเทียบความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา11”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- เทพกัญญา พรหมชาติแก้ว สุนันท์ สังข์อ่อง และสมาน แก้วไวยุทธ. 2550. “การพัฒนาการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างเพื่อศึกษาแนวคิดและวิธีการสอนธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของครูประถมศึกษาช่วงชั้นที่หนึ่ง”, **สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. 13(4) : 513-525.
- ชนพล อินทยศ. 2542. “ความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- บัญญัติ ขง่วน. 2551. **การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในบริบทของความหลากหลายวัฒนธรรม**. (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://cf.mahidol.ac.th/autopage/file/SatAugust2008-16-17-47-4%...> เมื่อ 12 ตุลาคม 2552

- ประไพ การัญญาศ. 2542. “การศึกษาความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์ของครูชีววิทยาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 11”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- ปรีชา วงศ์ชูศิริ. 2532. **ปรัชญาวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์นัช เฉชะคุปต์ และ เพียว ยินดีสุข. 2548. **วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ภพ เลหาไฟบูลย์. 2534. **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. เชียงใหม่ : เชียงใหม่ คอมเมอร์เชียล.
- วนาภรณ์ ลืมศิลา. 2530. “การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2546. **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สิรินภา กิจเกื้อกูล นฤมล ยุตาคม และอรุณี อิงคากุล. 2548. “ความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, **เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์**. 26(2) : 133-145.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. 2532. **ทฤษฎีและทางปฏิบัติ : ในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้**. กรุงเทพมหานคร : เจเนอรัล บুকส์เซนเตอร์.
- สุเทพ อูสาหะ. 2526. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา**. มหาสารคาม : สหบัณฑิต.
- สุทธิดา จำรัส นฤมล ยุตาคม และพรทิพย์ ไชยโส. 2552. “ความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, **วิจัย มข.** 14(4) : 360-374.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2. 2552. เอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ปีการศึกษา 2551 O-Net ป. 6 ม. 3 ม.6. ปัตตานี : กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2548. แผนกลยุทธ์ปฏิรูปการศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อ  
สร้างสันติสุข ปี 2548-2551. กรุงเทพมหานคร : พรักหวานกราฟฟิค.
- อมรพร ครชชาติ. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับความเข้าใจ  
ในธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีปากพ่อง”,  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (สำเนา)
- อามัดไญนี คาโอ๊ะ. 2551. การสอนพหุวัฒนธรรมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้...จำเป็นหรือ?.  
(ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://www.saengtham.com/collum5.pdf> เมื่อ 12 ตุลาคม 2552
- อัญรา แก้วมณี. 2540. “การศึกษาประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความเข้าใจในธรรมชาติ  
ของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครนาราษฎร์”, ปริญญาบัตร  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- อุทัย สะเดา. 2540. “การศึกษาความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ที่มีเพศและแผนการเรียนต่างกัน ในเขตการศึกษา 10”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- อุษา โรจนรวิวงศ์. 2531. “องค์ประกอบที่มีผลต่อความเข้าใจถึงอิทธิพลของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ  
มวลดมนุษย์และสภาพแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา  
อิสลาม เขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน)  
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อำนาจ เจริญศิลป์. 2525. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาฟิสิกส์และ  
วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี.

American Association for the Advancement of Science. 1989. **Project 2061 : Science for All**

**Americans Online** (online) . Available from <http://www.project2061.org> (2009 Aug 20)

\_\_\_\_\_. 1993. **Benchmark for Science Literacy Project 2061**. New York :  
Oxford University Press, Inc.

Banks, J. A. 2002. **An Introduction Multicultural Education**. Boston : Allyn & Bacon.

Bell, R., Blair, L., Crawford, B., Crawford, B., and Lederman, N.G. 2003. “Just Do It? Impact of a  
Science Apprenticeship Program on High School Students’ Understandings of the Nature of  
Science and Scientific Inquiry”, **Journal of Research in Science Teaching**.  
40(5) : 487-509.

Dagher, Z.R. and BouJaoude S. 1997. “Scientific Views and Religious Beliefs of College  
Students : The Case of Biological Evolution”, **Journal of Research in Science Teaching**.  
34(5) : 429-445.

Driver, R., Leach, J., Millar, R. and Scott, P. 1996. **Young People’s Image of Science**.  
Buckingham : Open University Press.

Haidar, A.H. 1999. “Emirates Pre-survice and In-survice Teacher’s Views About the Nature  
of Science”, **International Journal of Science Education**. 21(8) : 807-822.

Kang, S.J., Scharmann, L.C., and Noh, T.H. 2005. “Examining Students’ View on the Nature  
of Science : Results from Korean 6th 8th and 10th Graders”, **Science Education**.  
89 : 314-334.

Lederman, N.G. 1992. “Students’ and Teachers’ Conceptions of the Nature of Science :  
A Review of the Research”, **Journal of Research in Science Teaching**. 29(4) : 331-359

- Lederman, N.G., Abd-El-Khalick, F., Bell, R.L., and Schwartz, R.S. 2002. "Views of Nature of Science Questionnaire: Toward Valid and Meaningful Assessment of Learners' Conceptions of Nature of Science", **Journal of Research in Science Teaching**. 39(6) : 497-521.
- McComas, W. F. (ed.). 2000. **The Nature of Science in Science Education**. London : Kluwer Academic Publishers.
- Moss, D. M., Abrams, E. D., and Robb, J. 2001. "Examining Students Conceptions of the Nature of Science", **International Journal of Science Education**. 23(8) : 771-790.
- Solomon, J., Scott, L., and Duveen, J. 1996. "Large-Scale Exploration of Pupils' Understanding of the Nature of Science", **Science Education**. 80(5) : 493-508.
- Scientific Inquiry and Nature of Science. 2006. **Syntex of Nature of Science within Inquiry and Science Instruction (Online)**. Available from <http://www.springerlink.com/content/j31u508113126477/fulltext.pdf> (2008 Nov10)