

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
Abstract.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
รายการตาราง.....	(11)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ.....	10
การเรียนรู้ภาษาที่สอง.....	11
สมมติฐาน 5 ประการของทฤษฎีการรับภาษาที่สอง.....	12
ทฤษฎีการสอนภาษาตามแนวคิดวิธีธรรมชาติ.....	18
ความใส่ใจและการสังเกต.....	30
ความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษ.....	36
ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ.....	39
การทดสอบและการวัดผลด้านภาษา.....	42
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาตามแนวคิดวิธีธรรมชาติ.....	48
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
รูปแบบการวิจัย.....	51
การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการฟังพูดภาษาอังกฤษ.....	61
ผลการศึกษาความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ.....	64
ผลการศึกษาพัฒนาการในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	65
ผลการศึกษาเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ.....	66
ผลการบันทึกพฤติกรรมนักเรียน.....	67
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	70
สรุปผลการวิจัย.....	71
การอภิปรายผลการวิจัย.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	76
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	82
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	110
ประวัติผู้เขียน.....	115

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2. แสดงลำดับการรับภาษาที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ.....	14

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงคะแนนความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิถีธรรมชาติ ที่เน้นการกระตุ้นความใส่ใจและการสังเกต.....	62
2. แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดวิถีธรรมชาติที่เน้นการกระตุ้นความใส่ใจและการสังเกต.....	64
3. แสดงระดับความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิถีธรรมชาติ ที่เน้นการกระตุ้นความใส่ใจและการสังเกต.....	64
4. แสดงผลพัฒนาการในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนตามแนวคิดวิถีธรรมชาติที่เน้นการกระตุ้นความใส่ใจ และการสังเกต.....	65
5. แสดงผลการศึกษาเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนตามแนวคิดวิถีธรรมชาติที่เน้นการกระตุ้นความใส่ใจ และการสังเกต.....	66