

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	62
สมมติฐานการวิจัย.....	63
ขอบเขตการวิจัย.....	63
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	64
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	64
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	66
บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	67
แบบแผนการวิจัย.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
บทที่ 3 ผลการวิจัย	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน.....	86
การวิเคราะห์ด้วย t-test.....	87

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 การอภิปรายผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผลการวิจัย.....	97
ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	103
บรรณานุกรม.....	105
ภาคผนวก.....	114
ประวัติผู้เขียน.....	199

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แผนการจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์.....73
2	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.....75
3	กำหนดการในการทดลอง.....78
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนการคิดเชิงวิจารณ์ วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิคจิ๊กซอว์ และการสอนแบบปกติก่อนการทดลอง.....87
5	แสดงคะแนนการคิดเชิงวิจารณ์วิชาสังคมศึกษา ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับเรียนแบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์.....89
6	แสดงคะแนนการคิดเชิงวิจารณ์วิชาสังคมศึกษา ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบปกติ.....90
7	แสดงคะแนนการคิดเชิงวิจารณ์วิชาสังคมศึกษา หลังเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับเรียนแบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์และการสอนแบบปกติ.....91
8	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแบบทดสอบ วัดความสามารถการคิดเชิงวิจารณ์วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1...118
9	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดความสามารถการคิด เชิงวิจารณ์วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....120
10	ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....122
11	ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1.....126
12	คะแนนจากผลการทดสอบวัดความสามารถการคิดเชิงวิจารณ์วิชาสังคมศึกษา ก่อน และหลังการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....130

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	27
2 แบบจำลอง โครงสร้างทางเขาวนปัญญาตามทฤษฎีและแนวคิดของ Guilford.....	53
3 แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของคะแนนการคิดเชิงวิจารณ์ญาณวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ และการสอนแบบปกติก่อนการทดลอง.....	88
4 แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) คะแนนการคิดเชิงวิจารณ์ญาณวิชาสังคมศึกษา ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยแบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ (กลุ่มทดลอง).....	89
5 แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) คะแนนการคิดเชิงวิจารณ์ญาณวิชาสังคมศึกษา ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบปกติ (กลุ่มควบคุม).....	91
6 แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบการคิดเชิงวิจารณ์ญาณวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ (กลุ่มทดลอง) และการสอนแบบปกติ (กลุ่มควบคุม).....	92

