

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(5)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ	(10)
สารบัญตาราง	(12)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
วัตถุประสงค์.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย	6
คำถามวิจัย	6
กรอบแนวคิดในงานวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร	10
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรตามองค์ประกอบของหลักสูตร	36
หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 1.....	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	99
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	110
ตัวแปรในการวิจัย.....	112
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	113
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	115
การวิเคราะห์ข้อมูล	116

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ส่วนที่ 1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ	119
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	120
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	140
อภิปรายผล	141
ข้อเสนอแนะ	147
บรรณานุกรม	148
ภาคผนวก	155
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	156
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	161
ภาคผนวก ค แบบประเมินความเที่ยงตรง.....	165
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	174
ภาคผนวก จ บทสัมภาษณ์	183
ภาคผนวก ฉ นิพนธ์ต้นฉบับ	188
ประวัติผู้ทำวิจัย	201

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ร้อยละของการเรียนรู้ตามลำดับขั้นของ Piaget.....	29
2	จำนวนประชากรทั้งหมดของผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการและครูผู้สอนอิสลามศึกษา (อิสลามศึกษาแบบเข้ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	111
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการและครูผู้สอนอิสลามศึกษา (อิสลามศึกษาแบบเข้ม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	111
4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	119
5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	119
6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษาสามัญ	120
7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษาศาสนา.....	120
8	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์	120
9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมและจำแนก ตามรายด้าน	121
10	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ด้านการนำหลักสูตรไปใช้.....	122
11	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	126
13	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านการวัดและประเมินผล.....	127
14	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 โดยจำแนกตามเพศ.....	129
15	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 โดยจำแนกตามอายุ.....	130
16	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 โดยจำแนกตามประเภทวุฒิการศึกษาสามัญ..	131
17	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 โดยจำแนกตามประเภทวุฒิการศึกษาศาสนา.	132
18	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 โดยจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	134

สารบัญตารางต่อ

ตารางที่	หน้า
19	135
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านการนำหลักสูตรไป ใช้.....	
20	136
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการ สอน	
21	137
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการ สอน	
22	138
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนของรัฐสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ด้านการวัดและ ประเมินผล.....	

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการดำเนินงานวิจัย	7
2	ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลักสูตร	18
3	รูปแบบในการพัฒนาหลักสูตร The AIM Model	28
4	การวางแผนหลักสูตรของไทเลอร์	31
5	การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	45
6	แนวการจัดการศึกษา	46
7	ความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมาย การดำเนิน และการประเมิน	61
8	ความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมาย การดำเนิน และการประเมิน	63
9	รูปแบบของกระบวนการเรียนการสอน	68
10	สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2551	79
11	ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรอิสลามศึกษา	80

Prince of Songkhla University
Pattani Campus