

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ	(8)
รายการตาราง	(11)
รายการภาพประกอบ	(12)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทักษะการจัดการเรียนรู้.....	15
ด้านการวางแผนและการออกแบบการจัดการเรียนรู้.....	15
ด้านการจัดการเรียนรู้.....	17
ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้.....	18
ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้.....	21
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการจัดการเรียนรู้.....	23
ตัวแปรระดับครู.....	23
เจตคติต่อวิชาชีพครู.....	23
แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	28
ขวัญและกำลังใจในการทำงาน.....	33
คุณลักษณะความเป็นครู.....	37

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
2	การรับรู้ภาระงานครู.....	39
	คุณภาพชีวิตในการทำงานของครู.....	42
	ตัวแปรระดับโรงเรียน.....	48
	บรรยากาศโรงเรียน.....	48
	ภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	53
	วัฒนธรรมโรงเรียน.....	55
	การวิเคราะห์การสมนัย.....	58
	การวิเคราะห์พหุระดับ.....	61
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
	กรอบแนวคิด.....	73
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
	ประชากรและตัวอย่าง.....	75
	ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	79
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล.....	84
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
4	ผลการวิจัย.....	92
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	110
	สรุปผลการวิจัย	110
	อภิปรายผลการวิจัย	113
	ข้อเสนอแนะ.....	119
	บรรณานุกรม.....	120
	ภาคผนวก.....	127
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	128
	ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือการวิจัย.....	130
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	138

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	149
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	149
ประวัติผู้เขียน.....	172

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์ตัวแปรระดับครู และระดับโรงเรียน.....	73
2 จำนวนขนาดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี..	75
3 จำนวนขนาดโรงเรียนที่ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น.....	76
4 จำนวนขนาดของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานีในทุกอำเภอ.....	76
5 สัดส่วนจำนวนครูและผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	78
6 จำนวนครูผู้สอนวิชาสามัญ และผู้บริหารในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	78
7 จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐาน.....	93
8 ค่าเฉลี่ยของระดับความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ของครู.....	94
9 จำนวนและร้อยละของครูตอบถูกและตอบผิดจากแบบประเมินระดับความรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี.....	95
10 จำนวนและร้อยละของครูตอบแบบประเมินระดับทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี.....	96
11 ระดับความรู้และระดับทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี.....	99
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญต่อตัวแปรระดับครู ตัวแปรระดับโรงเรียน และตัวแปรทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู.....	101
13 ค่าประมาณพารามิเตอร์และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานจากตัวแปรแบบหลัก.....	102
14 ค่าประมาณพารามิเตอร์และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานจากตัวแปรอย่างง่าย.....	103
15 ค่าประมาณพารามิเตอร์และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานจากตัวแปรสมมติฐานการวิจัย.....	106
16 ค่าประมาณพารามิเตอร์และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานจากตัวแปรสมมติฐานการวิจัยของตัวแปรที่มีปฏิสัมพันธ์กัน.....	107
17 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินสำหรับครู.....	131
18 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา.....	135
19 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินระดับความรู้.....	137
20 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินสำหรับครูและผู้บริหารสถานศึกษา.....	137

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ขอบข่ายของงานบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	42
2 ข้อมูลระดับเชิงลดหลั่นพระระดับ.....	62
3 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	74
4 แผนภาพการรับรู้ระหว่างระดับความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้กับการเข้าร่วมฝึกอบรม ด้านการจัดการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมาของครู.....	100
5 ความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระระดับครูและตัวแปรตามจากตัวแบบอย่างง่าย.....	105
6 ความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระระดับครู ตัวแปรอิสระระดับโรงเรียนและตัวแปรตามจาก ตัวแบบตามสมมติฐานการวิจัย.....	109

Prince of Songkla University
Pattani Campus