

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาไทย.....	10
คุณลักษณะทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	47
ปัจจัยพหุระดับที่มีผลต่อคุณลักษณะทางวิชาชีพของนักเรียน/นักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	84
- การวิเคราะห์การจำแนก.....	84
- การวิเคราะห์พหุระดับ.....	87
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	91
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	97
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและตัวอย่าง.....	100
ตัวแปรในการวิจัย.....	103
เครื่องมือในการวิจัย.....	104
วิธีการสร้างเครื่องมือการวิจัย.....	108
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	109
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	110

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	147
อภิปรายผล.....	156
ข้อเสนอแนะ.....	162
บรรณานุกรม.....	163
ภาคผนวก.....	170
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	171
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	173
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	179
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ.....	194
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์พหุระดับ ด้วยโปรแกรม HLM.....	201
ประวัติผู้เขียน.....	221

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	การกำหนดคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะทางวิชาชีพและพฤติกรรมบ่งชี้ที่ครูผู้สอนสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอน.....	50
2	การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อคุณลักษณะทางวิชาชีพ.....	98
3	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และอาจารย์ผู้สอนที่ทำการสอนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	101
4	จำนวนสถานศึกษาที่ได้จากการเลือกตามขนาดวิทยาลัย.....	102
5	จำนวนตัวอย่างนักเรียน/นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนแบ่งตามประเภทวิชา.....	102
6	จำนวนและร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา.....	116
7	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ผู้สอน.....	116
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญต่อตัวแปรอิสระระดับนักเรียน/นักศึกษา ตัวแปรอิสระระดับวิทยาลัย และระดับการปฏิบัติต่อคุณลักษณะทางวิชาชีพ.....	117
9	จำนวนและร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา.....	118
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญต่อปัจจัยการตัดสินใจเลือกประเภทวิชาของนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา.....	118
11	ค่าสัมประสิทธิ์คานอนิคอลแบบคะแนนดิบและแบบมาตรฐานของตัวแปรในสมการจำแนกกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจเลือกประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ และกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจเลือกประเภทวิชาอุตสาหกรรมด้วยวิธี Enter.....	119
12	ค่าสัมประสิทธิ์ทำนายการจำแนกด้วยวิธี Enter.....	120
13	ผลการจัดเข้ากลุ่มการตัดสินใจเลือกประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ และกลุ่มประเภทวิชาอุตสาหกรรมด้วยวิธี Enter.....	121
14	ค่าสัมประสิทธิ์คานอนิคอลแบบคะแนนดิบและแบบคะแนนมาตรฐานของตัวแปรในสมการจำแนกกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจเลือกประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ และกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจเลือกประเภทวิชาอุตสาหกรรมด้วยวิธี Stepwise.....	122
15	ค่าสัมประสิทธิ์ทำนายการจำแนกด้วยวิธี Stepwise.....	123
16	ผลการจัดเข้ากลุ่มการตัดสินใจเลือกประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ และกลุ่มประเภทวิชาอุตสาหกรรมด้วยวิธี Stepwise.....	123
17	ค่าประมาณพารามิเตอร์และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานจากตัวแบบหลักของคุณลักษณะทางวิชาชีพด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักเรียน/นักศึกษา.....	124

รายการภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556.....	38
2	การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557.....	46
3	การศึกษาตัวแปรตามประยุกต์แนวคิดจากมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพตามกรอบวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556.....	55
4	การศึกษาตัวแปรอิสระ (ระดับวิทยาลัย) ได้ประยุกต์แนวคิดจากมาตรฐานวิชาชีพครู อาชีวศึกษา.....	56
5	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	97
6	แผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระระดับนักเรียน/นักศึกษา กับคุณลักษณะทางวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักเรียน/นักศึกษาจากตัวอย่าง ง่าย.....	127
7	แผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระระดับนักเรียน/นักศึกษา และตัวแปรอิสระระดับ วิทยาลัยกับคุณลักษณะทางวิชาชีพด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของ นักเรียน/นักศึกษาจากตัวอย่างตามสมมติฐาน.....	129
8	แผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระระดับนักเรียน/นักศึกษา กับคุณลักษณะทางวิชาชีพ ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพของนักเรียน/นักศึกษาจากตัวอย่างง่าย.....	132
9	แผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระระดับนักเรียน/นักศึกษา และตัวแปรอิสระระดับ วิทยาลัยกับคุณลักษณะทางวิชาชีพด้านความรู้และทักษะวิชาชีพของนักเรียน/นักศึกษาจาก ตัวอย่างตามสมมติฐาน.....	135
10	แผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระระดับนักเรียน/นักศึกษา กับคุณลักษณะทางวิชาชีพ ด้านผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักเรียน/นักศึกษาจากตัวอย่างง่าย.....	138
11	แผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระระดับนักเรียน/นักศึกษา และตัวแปรอิสระระดับ วิทยาลัยกับคุณลักษณะทางวิชาชีพด้านผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักเรียน/ นักศึกษาจากตัวอย่างตามสมมติฐานการวิจัย.....	141
12	แผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระระดับนักเรียน/นักศึกษา กับคุณลักษณะทางวิชาชีพ ของนักเรียน/นักศึกษาจากตัวอย่างง่าย.....	144
13	แผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระระดับนักเรียน/นักศึกษา และตัวแปรอิสระระดับ วิทยาลัยกับคุณลักษณะทางวิชาชีพของนักเรียน/นักศึกษาจากตัวอย่างตามสมมติฐาน.....	144