

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
รายการแผนภาพ.....	(13)
บทที่ 1 บทนา.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
คำถามในการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ.....	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ	13
ความหมายของพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ.....	19
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ.....	52
บริบทจังหวัดปัตตานีภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
การสังเคราะห์ตัวแปรจากงานวิจัยต่างๆ.....	72
บทที่ 3 วิธีดาเนินการวิจัย.....	79
ประชากร กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	83
วิธีการสร้างเครื่องมือการวิจัย.....	89
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	90

สารบัญ (ต่อ)

การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	93
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	131
สรุปผลการวิจัย	131
อภิปรายผล	132
ข้อเสนอแนะ	138
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก.....	145
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	146
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	148
หนังสือขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	167
ผลการตรวจสอบเบื้องต้นในการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ.....	171
เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์.....	179
ประวัติผู้วิจัย.....	182

Printed by Somchai Pattani University
Pattani Campus

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงทิศทางอาณาเขตติดต่อกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน.....	60
ตารางที่ 2 การสังเคราะห์ตัวแปรจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี แบ่งตามขนาดโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่.....	79
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนแบ่งตามขนาด และจำนวนประชากรครูสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามเขตพื้นที่.....	79
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	80
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน.....	81
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างต่อโรงเรียนแบ่งตามขนาดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี.....	81
ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	96
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบถูกเป็นรายชื่อของความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการสร้างเสริม สุขภาพ.....	98
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการรับรู้ประโยชน์ต่อพฤติกรรมกรมการ สร้างเสริมสุขภาพ โดยพิจารณาเป็นรายชื่อ.....	100
ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการรับรู้ประโยชน์ต่อพฤติกรรมกรมการ สร้างเสริมสุขภาพ โดยพิจารณาเป็นรายด้าน.....	102
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการรับรู้อุปสรรคต่อพฤติกรรมกรมการ สร้างเสริมสุขภาพ พิจารณาเป็นรายชื่อ.....	103
ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยด้านการรับรู้อุปสรรคต่อพฤติกรรมกรมการ สร้างเสริมสุขภาพ พิจารณาเป็นรายด้าน.....	105
ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการรับรู้ความสามารถต่อพฤติกรรม การสร้างเสริมสุขภาพ พิจารณาเป็นรายชื่อ.....	105
ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยด้านการรับรู้ความสามารถต่อพฤติกรรม การสร้างเสริมสุขภาพ พิจารณาเป็นรายด้าน.....	108
ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยด้านการรับรู้อิทธิระหว่าง บุคคลต่อพฤติกรรมกรมการสร้างเสริมสุขภาพ พิจารณาเป็นรายชื่อ.....	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการรับรู้ อิทธิระหว่างบุคคลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ พิจารณาเป็นรายด้าน.....	111
ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการรับรู้อิทธิระหว่าง บุคคลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ พิจารณาเป็นรายด้าน.....	112
ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านอิทธิพลจากสถานการณ์ ต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ พิจารณาเป็นรายด้าน.....	114
ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ พิจารณาเป็นรายข้อ.....	116
ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ พิจารณาเป็นรายด้าน.....	117
ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลส่วนบุคคลได้แก่ เพศ ศาสนา สถานภาพสมรส ตำแหน่งงานงาน ดัชนีมวลกาย ระยะเวลาที่สอน และโรคประจำตัวกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ.....	118
ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ความสมนัยระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ.....	119
ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ความสมนัยระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย.....	120
ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความสมนัยระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านโภชนาการ.....	121
ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความสมนัยระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล.....	121
ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความสมนัยระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านจิตวิญญาณ	122
ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ความสมนัยระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านการจัดการความเครียด.....	123
ตารางที่ 29 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในการทดสอบความสัมพันธ์ ระหว่างตัว พยากรณ์พยากรณ์ และพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดที่ใช้ในการพยากรณ์พฤติกรรมการสร้างเสริม สุขภาพของบุคลากรครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี โดยใช้วิธีการ วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) แบบขั้นตอน (Stepwise Method).....	127
ตารางที่ 31 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงของตัวแปรอิสระกับพฤติกรรมการสร้างเสริม สุขภาพของบุคลากรครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี.....	128
ตารางที่ 32 แสดงค่าคงที่ ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย ค่าความคลาดเคลื่อน และค่าสัมประสิทธิ์การ ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐานของตัวแปรอิสระ.....	128
ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์เพื่อใช้ในการสร้างสมการของเพศ โรคประจำตัว การ รับรู้อุปสรรค การรับรู้ประโยชน์ และอิทธิพลจากสถานการณ์ที่มีต่อพฤติกรรมสร้าง เสริมสุขภาพบุคลากรครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี.....	129

Prince of Songkla University
Pattani Campus

สารบัญภาพประกอบ

	หน้า
ภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ภาพประกอบที่ 2 รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพของเพนเดอร์.....	54
ภาพประกอบที่ 3 แสดงพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส.....	60
ภาพประกอบที่ 4 แสดงสถิติจำนวนผู้เสียชีวิต และบาดเจ็บศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้.....	63
ภาพประกอบที่ 5 แสดงจำนวนเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในรอบ 132 เดือน.....	64
ภาพประกอบที่ 6 สถิติผู้เสียชีวิตในปี 2557.....	64

Prince of Songkla University
Pattani Campus