

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
Abstract	(6)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
สารบัญตาราง	(10)
สารบัญภาพ	(11)
สารบัญแผนภูมิ	(12)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตการในวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	7
แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญา.....	19
การสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาในเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน.....	31
การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA Cycle).....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
สรุปการทบทวนวรรณกรรม.....	43
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
ประชากรและผู้ให้ข้อมูล.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การตรวจสอบข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
การนำเสนอผลการศึกษา.....	53
การพิทักษ์สิทธิผู้ให้ข้อมูล.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย	56
ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล.....	57
ข้อมูลบริบทเชิงสถานการณ์ของพื้นที่ศึกษาวิจัย.....	59
ผลการวิจัย.....	61
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	105
สรุปผลการวิจัย.....	105
อภิปรายผล.....	111
ข้อเสนอแนะ.....	114
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	121
ประวัติผู้เขียน	137

Prince of Songkla University
Pattani Campus

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนคดีและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่ดำเนินการโดยสถานพินิจฯ จำแนกตามเพศ อายุขณะกระทำความผิด และฐานความผิด.....	9
2 จำนวนเด็กและเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามการกระทำความผิด.....	10
3 ตารางออกแบบกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญา.....	30
4 วัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 กระบวนการ/วิธีการทำงาน ผลลัพธ์ ผลผลิต.....	34
5 วัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 กระบวนการ/วิธีการทำงาน ผลลัพธ์ ผลผลิต.....	34
6 งานวิจัยการพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	40
7 สรุปวิธีการดำเนินการวิจัย.....	55
8 จำนวน ร้อยละข้อมูลทั่วไปของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานีที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญา.....	58
9 การวางแผนรายกิจกรรมตามแนวทางเครื่องมือแผนที่ผลลัพธ์.....	62
10 เป้าหมายสุขภาวะทางปัญญา ชื่อและลักษณะกิจกรรม.....	65
11 กิจกรรม สัดส่วนเวลา การปรับกิจกรรม และหลักการตัดสินใจ.....	70
12 การเปรียบเทียบคะแนนสุขภาวะทางปัญญาด้านการจัดการอย่างมีสติก่อนและหลังร่วมกิจกรรม.....	79
13 รายละเอียดกิจกรรมผ่อนคลายระดับลึก.....	90
14 รายละเอียดกิจกรรมฟังอย่างลึกซึ้ง.....	92
15 รายละเอียดกิจกรรมสร้างกำลังใจให้ตนเอง.....	95
16 รายละเอียดกิจกรรมให้อภัยตนเองและผู้อื่น.....	98
17 รายละเอียดกิจกรรมเข้าใจข้อจำกัดของตนเอง.....	100
18 รายละเอียดกิจกรรมสร้างพลังบวก.....	102

สารบัญภาพ

ภาพประกอบ	หน้า
1 การเชื่อมโยงสุขภาวะมิติต่างๆ กับสุขภาวะทางปัญญา.....	21
2 วงจรการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์.....	27
3 ระยะเวลาดำเนินการวิจัยตามวงจรพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (PDCA cycle).....	33
4 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	46
5 การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในระยะเตรียมการ.....	61
6 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ของการพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัดปัตตานี.....	63
7 วงจรพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในระยะดำเนินการ.....	66
8 ความสัมพันธ์ของเป้าหมายการพัฒนาและสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาในบริบทของ เด็กและเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี.....	68
9 รูปแบบการสร้างเสริมสุขสร้างเสริมสภาวะทางปัญญาฯ ตามบริบทเด็กและเยาวชนใน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี.....	87
10 พื้นที่การเรียนรู้.....	103

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	ร้อยละผลการประเมินรายการกิจกรรมตามตัวชี้วัดการประเมินผล.....	72
2	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัดปัตตานีต่อกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญา.....	77
3	ค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาวะทางปัญญาของเด็กและเยาวชนเปรียบเทียบก่อนและหลัง เข้าร่วมกิจกรรม.....	78

Prince of Songkla University
Pattani Campus