

## สารบัญ

หน้า	
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>9</b>
หลักการแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง.....	10
มาตรฐานวิชาชีพครู.....	23
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้.....	35
ความหะเยอหะยาน.....	44
เจตคติต่อวิชาชีพครู.....	45
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	52
การวิเคราะห์หุระดับ.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>83</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	87
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูล.....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>96</b>

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	124
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	125
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	127
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	135
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หุระดับ ด้วยโปรแกรม HLM.....	149
ประวัติผู้เขียน.....	166

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	ผังแสดงตัวแปร 2 ระดับ..... 65
2	ผังแสดงตัวแปร 3 ระดับ..... 66
3	สังเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง..... 80
4	แสดงการสังเคราะห์ตัวแปรตามที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง..... 82
5	จังหวัด จำนวนโรงเรียนและจำนวนครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้..... 83
6	จำนวนโรงเรียนและจำนวนข้าราชการครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง..... 84
7	กลุ่มตัวอย่าง โรงเรียน จำนวนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำแนกตามจังหวัด และขนาด โรงเรียน..... 85
8	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง..... 97
9	ข้อมูลครูจำแนกตามตัวแปรระดับโรงเรียน..... 98
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของตัวแปรอิสระ ระดับครูและระดับโรงเรียนกับตัวแปรตามการพัฒนาตนเองของครู..... 99
11	ผลการวิเคราะห์โมเดลไร้เงื่อนไข อิทธิพลคงที่ (Fixed Effect) อิทธิพลเชิงสุ่ม (Random Effect) ของการวิเคราะห์อิทธิพลภายใน โรงเรียน (Pooled-Within School Effect) ..... 100
12	อิทธิพลคงที่และอิทธิพลสุ่มของการวิเคราะห์อิทธิพลภายในโรงเรียน (Pooled-Within School Effect) และความผันแปรระหว่างโรงเรียน (Between School Variance) เมื่อนำตัวแปรระดับนักเรียนเข้ามาวิเคราะห์..... 101
13	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 2 ระดับ : HYPOTHETICAL MODEL..... 104

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 การปฏิสัมพันธ์กันระหว่างองค์ประกอบ 3 ประการ.....	37
3 ความสัมพันธ์ที่แตกต่างกันระหว่างความคาดหวังในความสามารถของตนเอง และความคาดหวังในผลที่จะเกิดขึ้น.....	38
4 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ในความสามารถของตนเองและความคาดหวังในผลลัพธ์...	38
5 ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งการเรียนรู้ในความสามารถของตนกับพฤติกรรมของเบปท์...	42
6 โมเดลระดับที่สอดแทรกกลดหล่นกันทางการศึกษา (Hierarchical Nested Data).....	59
7 ลักษณะโครงสร้างข้อมูลในการวิเคราะห์พหุระดับ.....	64
8 โครงสร้างแหล่งข้อมูลของตัวแปร 2 ระดับ.....	65
9 โครงสร้างแหล่งข้อมูลของตัวแปร 3 ระดับ.....	66
10 ตัวอย่างโมเดลเชิงบวก 3 ระดับ.....	67
11 ตัวอย่างโมเดลปฏิสัมพันธ์ 3 ระดับ.....	68
12 ตัวอย่างโมเดลเชิงบวก 3 ระดับ : การวิเคราะห์สมการถดถอย.....	69
13 ตัวอย่างโมเดลการวิเคราะห์เชิงสาเหตุพหุระดับ.....	69
14 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรระดับครูและตัวแปรตามจากโมเดลอย่างง่าย.....	103
15 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรระดับครูและตัวแปรระดับโรงเรียนกับตัวแปรตาม จากโมเดลสมมติฐาน.....	106