

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการรูปประกอบ.....	(11)
บทที่	
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบการประเมิน.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การวิจัยเชิงประเมิน.....	13
แนวคิดการประเมินผลโครงการฝึกอบรม.....	16
การประเมินประสิทธิภาพ DEA (Data Envelopment Analysis).....	40
โรงเรียนตาดีกา.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินของเคิร์กแพทริค.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินประสิทธิภาพ DEA.....	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
ประชากร กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือในการวิจัย.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์วิจัยเชิงประเมินโครงการเสริมศักยภาพครูสอน ตาติกาในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้รูปแบบ การประเมินของเคิร์กแพทริก ในด้านปฏิบัติการ ด้านการเรียนรู้ ด้านพฤติกรรม และด้านผลลัพธ์.....	77
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประเมินประสิทธิภาพโรงเรียนตาติกา ด้วยวิธีการ Data.....	97
ส่วนที่ 3 แนวทางการเสริมศักยภาพครูสอนตาติกาในโรงเรียนสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้จากผลการประเมินโครงการและประสิทธิภาพ ด้วยวิธี DEA.....	103
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	106
สรุปผลการวิจัย.....	106
อภิปรายผลการวิจัย.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก ก.	118
ภาคผนวก ข.	120
ภาคผนวก ค.	124
ภาคผนวก ง.	135
ภาคผนวก จ.	140
ประวัติผู้เขียน.....	152

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงเครื่องมือที่นำมาใช้ในการประเมินโครงการ.....	39
2	สรุปตัวแปรที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพ DEA ของโรงเรียน.....	44
3	โรงเรียนตาดีกาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส.....	51
4	กรอบการดำเนินการวิจัย.....	65
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมโครงการเสริมศักยภาพ ครูตาดีกาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	67
6	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าฝึกอบรม.....	77
7	ผลการประเมินปฏิกิริยาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	79
8	ผลการประเมินความพึงพอใจด้านเนื้อหา.....	80
9	ผลการประเมินความพึงพอใจด้านวิทยากร.....	82
10	ผลการประเมิน ด้านความเหมาะสมด้านสถานที่อาหารสื่ออุปกรณ์ เจ้าหน้าที่โครงการและบรรยากาศการฝึกอบรม.....	84
11	ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างคะแนน ก่อนและหลังการอบรม.....	86
12	จำนวนและร้อยละของผู้เข้าฝึกอบรมที่มีคะแนนพัฒนาการหลัง การอบรมแต่ละระดับพัฒนาการ.....	86
13	ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติหลังการอบรม.....	87
14	ผลการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพครู.....	88
15	ผลการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นหลังอบรม.....	94
16	ปัจจัยนำเข้า และปัจจัยผลผลิตในการประเมินประสิทธิภาพของ โรงเรียนตาดีกาใน 3 จังหวัดชายแดนใต้.....	99
17	คะแนนประสิทธิภาพจากการประเมินด้วยตัวแบบ BCC และ CCR ของโรงเรียนตาดีกาใน 3 จังหวัดชายแดนใต้.....	101

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	79
2 รูปแบบการประเมินความไม่สอดคล้องของโพรวีส.....	34
3 ความสัมพันธ์ระหว่างประเด็นการประเมินกับระยะเวลาของการดำเนิน โครงการฝึกอบรมตามรูปแบบการประเมินของเคิร์กแพทริค.....	36
4 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการประเมินและการตัดสินใจของ สตัฟเฟิลปีม.....	37

Prince of Songkla University
Pattani Campus