

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
ABSTRACT	(7)
مستخلص البحث	(9)
กิตติกรรมประกาศ	(11)
สารบัญ	(12)
สารบัญตาราง	(14)
ตารางปริวรรตอักษร อหรับ-ไทย	(17)
ตารางปริวรรตอักษร อหรับ-อังกฤษ	(19)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	6
1.3 คำถามวิจัย	6
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	6
1.5 ขอบเขตการศึกษาวิจัย	7
1.6 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	11
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	11
1.7 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	12
บทที่ 2 อัลกุรอาน อัลหะดีษ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 อัลกุรอานและอัลหะดีษ	13
2.2 ความหมายหะละเกาะฮฺและวัตถุประสงค์	20
2.3 เงื่อนไขกิจกรรมหะละเกาะฮฺ	24
2.4 ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของหะละเกาะฮฺ	29
2.5 มารยาทในการดำเนินการหะละเกาะฮฺ	33
2.6 องค์ประกอบกิจกรรมหะละเกาะฮฺ	36
2.6.1 พี่เลี้ยง(มุร็อบบีย์)	36
2.6.2 สมาชิกกลุ่ม(มุตะร็อบบีย์)	45
2.6.3 หลักการดำเนินการกิจกรรมหะละเกาะฮฺ	47
2.6.4 หลักสูตรกิจกรรมหะละเกาะฮฺ	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.7 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเข้าร่วมทะเลาะเถาะ	59
2.8 การจัดกิจกรรมทะเลาะเถาะเพื่อพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	64
2.9 กระบวนการพัฒนาทักษะหลักการดำเนินการทะเลาะเถาะ	83
2.10 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	96
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	111
3.1 เอกสารการวิจัย	111
3.2 ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	112
3.3 รูปแบบการวิจัย	116
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	117
3.5 การสร้างเครื่องมือ	118
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	119
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	119
3.8 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	120
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	122
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	160
5.2 อภิปรายผล	169
5.3 ข้อเสนอแนะ	201
บรรณานุกรม	203
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	214
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	218
ภาคผนวก ค นิพนธ์ต้นฉบับ	243
ภาคผนวก ง ตัวอย่างบทสรุปจากการสนทนากลุ่ม(Focus Group)	271
ประวัติผู้เขียน	281

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	124
ตารางที่ 2	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การจัดกิจกรรมทะเลาะเถาะสุเพื่อพัฒนา นักศึกษาวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้าน เป้าประสงค์	127
ตารางที่ 3	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การจัดกิจกรรมทะเลาะเถาะสุเพื่อพัฒนา นักศึกษาวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้าน คุณภาพของพี่เลี้ยงกลุ่ม	128
ตารางที่ 4	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การจัดกิจกรรมทะเลาะเถาะสุเพื่อพัฒนา นักศึกษาวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้าน หลักสูตร	130
ตารางที่ 5	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การจัดกิจกรรมทะเลาะเถาะสุเพื่อพัฒนา นักศึกษาวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้าน วิธีการดำเนินกิจกรรมทะเลาะเถาะสุ	131
ตารางที่ 6	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การจัดกิจกรรมทะเลาะเถาะสุเพื่อพัฒนา นักศึกษาวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้าน ระบบการจัดการของงานกิจกรรมนักศึกษา	133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 7	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การจัดกิจกรรมหะละเกาะฮูเพื่อพัฒนา นักศึกษาวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้าน ระบบการจัดการของงานกิจกรรมนักศึกษา	134
ตารางที่ 8	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของผลรวมการจัดกิจกรรมหะละเกาะฮู เพื่อพัฒนา นักศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	135
ตารางที่ 9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติการเปรียบเทียบ ความแตกต่างของความพึงพอใจในรูปแบบของรายการจำแนกตาม เพศต่อการจัดกิจกรรมหะละเกาะฮูเพื่อพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	136
ตารางที่ 10	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจในรูปแบบ ของรายการจำแนกตามชั้นปีต่อการจัดกิจกรรมหะละเกาะฮู เพื่อพัฒนา นักศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	137
ตารางที่ 11	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมหะละเกาะฮูเพื่อ พัฒนานักศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านเป้าประสงค์	139

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 12	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมทะเลาะเถาะสุเพื่อ พัฒนานักศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านคุณภาพของพี่เลี้ยงกลุ่ม	140
ตารางที่ 13	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมทะเลาะเถาะสุเพื่อ พัฒนานักศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านหลักสูตร	141
ตารางที่ 14	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมทะเลาะเถาะสุเพื่อ พัฒนานักศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านวิธีการดำเนินกิจกรรม ทะเลาะเถาะสุ	141
ตารางที่ 15	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมทะเลาะเถาะสุเพื่อ พัฒนานักศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านระบบการจัดการของงาน กิจกรรมนักศึกษา	142
ตารางที่ 16	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมทะเลาะเถาะสุเพื่อ พัฒนานักศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษาด้านทัศนคติของนักศึกษาต่อ กิจกรรมทะเลาะเถาะสุ	142
ตารางที่ 17	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทะเลาะเถาะสุเพื่อ พัฒนานักศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา	143