

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
ABSTRACT	(7)
المستخلص	(9)
กิตติกรรมประกาศ	(11)
สารบัญ	(12)
สารบัญตาราง	(15)
สารบัญแผนภาพ	(17)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย	(18)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ	(20)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2 อัลกุรอาน อัลหะดีษ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
1.2.1 อัลกุรอานเกี่ยวกับการศึกษาในอิสลาม	5
1.1.2 อัลหะดีษเกี่ยวกับการศึกษาในอิสลาม	17
1.2.3 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	35
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	36
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	36
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	39
1.7 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	39
1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ	40
บทที่ 2 แนวคิดปอเนาะและปัจจัยการคงสภาพปอเนาะดั้งเดิม	42
2.1 แนวคิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	43
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับบ่อนุรัศนีนิยม	46
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับปอเนาะ	51
2.3.1 ความหมายปอเนาะ	51
2.3.2 โครงสร้างของสถาบันศึกษาปอเนาะ	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4 พัฒนาการของปอเนาะและสถาบันศึกษาปอเนาะในปัจจุบัน	60
2.4.1 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของปอเนาะ	61
2.4.2 ปอเนาะสถาบันที่ได้รับการสืบทอดในชายแดนภาคใต้	73
2.5 ปัจจัยการคงสภาพของปอเนาะดั้งเดิมในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา	85
2.5.1 ปัจจัยด้านศาสนา	85
2.5.2 ปัจจัยด้านการศึกษา	88
2.5.3 ปัจจัยด้านด้านสังคม	91
2.5.4 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ	94
2.5.5 ปัจจัยด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม	96
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	100
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	100
3.1.1 ประชากร	100
3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง	101
3.2 แบบแผนการวิจัย	104
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	106
3.3.1 แบบสอบถาม	106
3.3.2 แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง	107
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	108
3.4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสาร	108
3.4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม	109
3.4.3 การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	109
3.4.4 การทบทวนแหล่งข้อมูล	110
3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	111
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	113
4.1 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	113
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
4.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถาม	115
4.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง	136

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	139
5.1 สรุปผลการวิจัย	141
5.1.1 ปัจจัยการคงสภาพระบบดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ หลังจากปี พ.ศ. 2547	141
5.1.2 ระดับความพึงพอใจต่อระบบดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ	147
5.1.3 แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาระบบดั้งเดิมของสถาบันศึกษา ปอเนาะที่ยั่งยืน	149
5.2 อภิปรายผล	151
5.2.1 การคงสภาพระบบดั้งเดิมของสถาบันปอเนาะ	152
5.2.2 สถาบันปอเนาะที่จัดการเรียนการสอนแบบระบบดั้งเดิม	157
5.3 ข้อเสนอแนะ	160
5.3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	160
5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	160
บรรณานุกรม	162
ภาคผนวก	173
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	174
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	181
ภาคผนวก ค เอกสารสถาบันศึกษาปอเนาะ	206
ภาคผนวก ง นิพนธ์ต้นฉบับ	214
ประวัติผู้เขียน	231

รายการตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงข้อมูลสถาบันศึกษาปอเนาะ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา	101
ตารางที่ 2	แสดงข้อมูลรายชื่อผู้สัมภาษณ์	103
ตารางที่ 3	แสดงข้อมูลกลุ่มตัวอย่างสถาบันศึกษาปอเนาะ	104
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนปอเนาะ	105
ตารางที่ 5	แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	115
ตารางที่ 6	แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของโต๊ะครูในสถาบันศึกษาปอเนาะได้รับการ ยอมรับ จำแนกตามใช่ หรือ ไม่ใช่	117
ตารางที่ 7	แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของโต๊ะครูในสถาบันศึกษาปอเนาะได้รับการ ยอมรับ จำแนกตามระดับความคิดเห็น	119
ตารางที่ 8	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการคงสภาพระบบ ดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ จำแนกตามด้านศาสนา	123
ตารางที่ 9	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการคงสภาพระบบ ดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ จำแนกตามด้านการศึกษา	124
ตารางที่ 10	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการคงสภาพระบบ ดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ จำแนกตามด้านสังคม	125
ตารางที่ 11	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการคงสภาพระบบ ดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ จำแนกตามด้านเศรษฐกิจ	126
ตารางที่ 12	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการคงสภาพระบบ ดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ จำแนกตามด้านอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรม	127
ตารางที่ 13	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจต่อ ระบบดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ จำแนกตามด้านโต๊ะครู	128
ตารางที่ 14	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจต่อ ระบบดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ จำแนกตามด้านนักเรียน	129
ตารางที่ 15	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจต่อ ระบบดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ จำแนกตามด้านลักษณะการจัดการ เรียนการสอน	130

รายการตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 16	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจต่อระบบดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ จำแนกตามด้านหลักสูตรและการประเมิน	132
ตารางที่ 17	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจต่อระบบดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ จำแนกตามด้านสถานที่เรียน	133
ตารางที่ 18	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจต่อระบบดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ จำแนกตามด้านที่พักนักเรียน	134
ตารางที่ 19	แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจต่อระบบดั้งเดิมของสถาบันศึกษาปอเนาะ ในภาพรวม	135

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	38
แผนภาพที่ 2 แสดงพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของปอเนาะ	67
แผนภาพที่ 3 แสดงวิธีการคิดเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างนักเรียนปอเนาะ	104
แผนภาพที่ 4 แสดงข้อมูลแบบแผนการศึกษาวิจัย	106

Prince of Songkla University
Pattani Campus