

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(13)
รายการภาพประกอบ.....	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ตอนที่ 1 บริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนใต้.....	12
ตอนที่ 2 การจัดการศึกษาตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษา.....	26
ตอนที่ 3 การบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษาใน สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	43
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ.....	56
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	61
ตอนที่ 6 งานวิจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	69

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	153
ภาคผนวก	165
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	166
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือดำเนินการวิจัย.....	171
ภาคผนวก ค ตารางการคัดกรองตัวแปร	176
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความสอดคล้อง.....	184
ภาคผนวก จ แบบสอบถามการวิจัย.....	197
ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	209
ภาคผนวก ช เอกสารประกอบการสนทนากลุ่มเพื่อยืนยันองค์ประกอบ.....	214
ภาคผนวก ซ แบบสรุปการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ	234
ภาคผนวก ฌ เอกสารประกอบการประเมินและตรวจสอบรูปแบบ.....	238
ประวัติผู้วิจัย.....	262

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	แนวคิดการใช้ขนาดตัวอย่าง สำหรับการใช้สถิติการวิเคราะห์องค์ประกอบ ในการวิจัย	65
2	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา	79
3	แสดงค่า KMO and Bartlett's Test.....	90
4	จำนวนองค์ประกอบ ค่าไอเกน ร้อยละของความแปรปรวน ร้อยละของ ความแปรปรวนสะสม.....	90
5	ตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .30 ขึ้นไป.....	91
6	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 18 ตัวแปร โดยเรียงตามน้ำหนักองค์ประกอบ.....	95
7	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่ 2 จำนวน 20 ตัวแปร โดยเรียงตามน้ำหนักองค์ประกอบ.....	97
8	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่ 3 จำนวน 13 ตัวแปร โดยเรียงตามน้ำหนักองค์ประกอบ.....	99
9	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่ 4 จำนวน 10 ตัวแปร โดยเรียงตามน้ำหนักองค์ประกอบ.....	100
10	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่ 5 จำนวน 15 ตัวแปร โดยเรียงตามน้ำหนักองค์ประกอบ.....	101
11	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่ 6 จำนวน 10 ตัวแปร โดยเรียงตามน้ำหนักองค์ประกอบ.....	102
12	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่ 7 จำนวน 4 ตัวแปร โดยเรียงตามน้ำหนักองค์ประกอบ.....	104
13	ภาพรวมองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิด พหุวัฒนธรรมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้จำนวน 7 องค์ประกอบ.....	105

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 สรุปลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินและตรวจสอบรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านความเป็นประโยชน์และความเป็นไปได้.....	119
15 ผลการวิเคราะห์และคัดกรองตัวแปรการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดพหุวัฒนธรรม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	174

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2	แสดงลักษณะการจัดการศึกษาตามแนวทางพหุวัฒนธรรม.....	35
3	แสดงโครงสร้างทางสังคมของการศึกษาพหุวัฒนธรรม	40
4	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับการเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม	41
5	แสดง Basic Concepts ของ Factor Analysis Model.....	63
6	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	87
7	(ร่าง) รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	111
8	แสดงองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิด พหุวัฒนธรรมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	124
9	องค์ประกอบที่ 1 ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	125
10	องค์ประกอบที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในบริบทพหุวัฒนธรรมศึกษา.....	127
11	องค์ประกอบที่ 3 การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในบริบทพหุวัฒนธรรม.....	129
12	องค์ประกอบที่ 4 คุณลักษณะของครูในบริบทพหุวัฒนธรรม.....	130
13	องค์ประกอบที่ 5 คุณลักษณะของผู้บริหารในบริบทพหุวัฒนธรรม.....	131
14	องค์ประกอบที่ 6 ด้านหลักสูตรที่สอดคล้องในบริบทพหุวัฒนธรรม.....	133
15	องค์ประกอบที่ 7 ด้านการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาในบริบทพหุวัฒนธรรม.....	134