

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. หลักการและเหตุผลที่ต้องรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล

ดำเนินเป็นเรื่องราวในอดีตที่เล่าขานผ่านกาลเวลาอย่างยาวนาน มีการถ่ายทอดและสืบทอดต่อ ๆ กันมาจากการรุ่นก่อนสู่คนรุ่นใหม่ ตัวดำเนินมีทั้งที่บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรและดำเนินที่เป็นมุขปาฐะ เนื้อหาส่วนใหญ่เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับชาติบ้านเมือง สถานที่สำคัญ วัฒนธรรม และบุคคลสำคัญรวมถึงเทพเจ้า เทวَاารักษ์ และผีสงวนไม้ม ดำเนินที่สำคัญพบมีทุกภาคของประเทศไทย เช่น ดำเนินเมืองเชียงใหม่ ดำเนินสิงหนาติ ดำเนินตามเทวีวงศ์ของภาคเหนือ ดำเนินพระธาตุพนมหรือดำเนินอุรังคธาตุ ดำเนินพระธาตุแช่แห้งของภาคอีสาน ดำเนินท้าวอู่ทอง ดำเนินพญากรพญาพาณ ดำเนินพระพุทธบาทของภาคกลาง ดำเนินนางเลือดขาว ดำเนินแม่เจ้ายู้หัว ดำเนินพระบรมราชูเมืองนครศรีธรรมราช ดำเนินสมเด็จเจ้าพระโคkeหรือดำเนินหลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลจีดของภาคใต้ เป็นต้น ดำเนินเหล่านี้ส่วนใหญ่เป็นที่รู้จักในวงวิชาการและบุคคลทั่วไปเนื่องจากมีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการจัดพิมพ์เผยแพร่หลายครั้ง แต่ดำเนินเรื่องหนึ่งของภาคใต้ที่สำคัญและแพร่หลายมากในปัจจุบัน คือ ดำเนินสมเด็จเจ้าพระโคke แห่งวัดพระโคkeหรือวัดราชประดิษฐาน อำเภอสหทิพระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี “ดำเนินหลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลจีด” แห่งวัดช้างให้หรือวัดราชภูรณะ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ดำเนินนี้ยังขาดการรวบรวมข้อมูลและศึกษาอย่างจริงจัง แม้ว่าตัวดำเนินจะมีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรมาตั้งแต่สมัยอยุธยาแล้วก็ตาม<sup>1</sup> ซึ่งปรากฏหลักฐานอยู่ในเอกสารกลับปนาวัดจังหวัดพัทลุง เรียกชื่อว่า “ยอดเข้าตำราหมื่นตราพระธรรมวิลาสอาภิวิหารเป็นหัวเมือง”<sup>2</sup> เอกสารฉบับนี้เก็บรักษาที่หอสมุดแห่งชาติ กรุงเทพฯ ได้กล่าวถึงดำเนินประวัติของสมเด็จเจ้าพระโคke ตั้งแต่กำเนิด พญาคายดวงแก้ว บรรพชาวดดีหลวง ศึกษาธรรมวัดสีหัย อุปสมบทเมืองนครศรีธรรมราช เหยียบน้ำทะเลจีด จำพรรษาที่วัดแค ศึกษาธรรมที่วัดหลุมพลีนาวาส แข่งขันธรรมชนพระมหาณ์ โปรดเกล้าฯ เป็นพระราชาคณะที่ “พระราชนูนิสา米รามคุณปมาจารย์” กลับเมืองสหทิพระ บูรณะพระศรีรัตนมหาธาตุเจดีย์วัดพระโคke สร้างพระพุทธรูปและเจดีย์วัดคุหาสวรรค์ การพระราชทานกัลปนาทีภูมิทานและข้าพระโดยมทรงแก้วดราชประดิษฐานหรือวัดพระโคke เรื่องราวดำเนินที่เป็น

<sup>1</sup> ชัยฤทธิ พิยะภูล. หลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลจีด : ศึกษาประวัติ คติความเชื่อและผลกระทำที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมภาคใต้. สงขลา : สถาบันทักษิณคดีศึกษา, ๒๕๕๐. หน้า ๓๔.

<sup>2</sup> คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี ประชุมพระคำราบรมราชทิศเพื่อกัลปนาสมัยอยุธยาภาค ๑. พะนังคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี. ๒๕๑๐ : หน้า ๗๙-๘๗.

ลายลักษณ์อักษรมีเพียงเท่านี้ แต่ในด้านนமุขปะჟະที่เล่าสืบท่อ กันมาในห้องถินແບບลຸ່ມທະເລສາບ ສາງຂາລາ ໄດ້ມີການເລ່າຄືງກາຮ່າຍຕ້ວາໄປຂອງສມເດົຈເຈົ້າພະໂຄະຫຼືອສມເດືຈພຣະຣາມນີ້ສາມີ່ຣາມຄຸນູ່ປາມາຈາරຍ໌ ວ່າທ່ານໄດ້ໂລ່ມຫຍກລາຍເປັນດວງໄຟພຣົມກັບສາມແນຣູປ່ນິ່ງໄປທາງທີສີໃຕ້ ດັ່ງທີ່ເຈົ້າອີກາຮ່ານ໌ ການູ່ຈົນ ໄດ້ຮະບູໄວ້ວ່າ

ສມເດົຈເຈົ້າພຣະໂຄະ ຂ່າວບ້ານຊຸມພລ ຕື່ທລວງ ກີ່ເຫັນດວງໜ່ວຍຕາມຫລັງເຮືອງເຄີຍຂັ້ງໜ້າຍໄປອ່ຍ່າງ ໂຄມລອຍໃຫຍ່ດວງເລັກດວງ ຜ່ານໄປຂ້າງທີສີໃຕ້ ສູງປະມານຈາກພື້ນດິນຂຶ້ນໄປຮາວ ๕ ເສັ້ນເສົ່າ ສູງກວ່າກີ່ໄດ້<sup>1</sup>

ເຮືອງຮາງເກີ່ຽວກັບດໍານານສມເດົຈເຈົ້າພະໂຄະຫຼືອສມເດືຈພຣະຣາມນີ້ສາມີ່ຣາມຄຸນູ່ປາມາຈາරຍ໌ ໄດ້ມີການເລ່າຂານກັນອ່ຍ່າງແພ່ງຫລາຍໃນບຣິເວນລຸ່ມນ້ຳທະເລສາບສາງຂາລາເປັນເວລາຫລາຍຮ້ອຍປີ ສ່ວນທີ່ ດໍານານໄປເກີ່ຽວຂ້ອງກັບວັດໜ້າຍໃຫ້ ຈັງຫວັດປັດຕານີ່ ເກີດຂຶ້ນໃນສມຍ໌ພຣະກົກໝູ່ທີມ ຮມມຣໂຣ ຢ້ອພຣະຄຽງ ວິສີຍໂສການ ເປັນເຈົ້າອາວາສວັດໜ້າຍໃຫ້ ໄດ້ມີການຈັດສ້າງພຣະເຄື່ອງຫລວງພ່ອທວດດ້ວຍເນື້ອວ່ານີ້ເປັນຄັ້ງ ແຮກທີ່ວັດໜ້າຍໃຫ້ ເມື່ອ ພ.ສ. ๒๔๙๗ ປຶ້ງໃນຂະນະນັ້ນຫລວງພ່ອທວດເຫັນນ້ຳທະເລຈິດ ຂ່າວບ້ານເຮີກກັນ ວ່າ “ທ່ານໜ້າຍໃຫ້”<sup>2</sup> ເປັນອີຕີເຈົ້າອາວາສຽບແຮກຂອງວັດໜ້າຍໃຫ້ ມີສຸກູ່ເກີບອົງທຶກພັກແລ້ວແຕ່ຫລັກໄມ້ແກ່ນ ປັກຍູ່ໜ້າວັດໜ້າຍໃຫ້ຮົມເສັ້ນທາງຮອດໄຟ ທ່ານໜ້າຍໃຫ້ໄມ້ມີໂຄຣທຣາບປະວັດທີ່ຄວາມເປັນມາ ດັ່ງນັ້ນເພື່ອໃຫ້ພຣະ ເຄື່ອງຫລວງພ່ອທວດເຫັນນ້ຳທະເລຈິດວັດໜ້າຍໃຫ້ ມີດໍານານຫຼືອປະວັດຮອງຮັບ ຈຶ່ງມີການຮັບຮົມ ດໍານານທີ່ເກີ່ຽວຂ້ອງກັບຫລວງພ່ອທວດ ໂດຍການນຳດໍານານສມເດົຈເຈົ້າພະໂຄຮ່ວມເຂົາກັບດໍານານທ່ານໜ້າຍໃຫ້ ຢ້ອທີ່ຂ່າວເມື່ອໄທຣບູຮີເຮີກວ່າ “ທ່ານລັກກາ” ໃຫ້ເປັນດໍານານເດືອກກັນ ເຮີກວ່າ ດໍານານຫລວງພ່ອທວດ ເຫັນນ້ຳທະເລຈິດ ວັດໜ້າຍໃຫ້ ອຳເກວໂຄໂພຣີ ຈັງຫວັດປັດຕານີ່ ຕ່ອມາທາງວັດໜ້າຍໃຫ້ໄດ້ຈັດພິມພົດດໍານານ ນີ້ອອກແຜຍແພ່ວ ຄັ້ງແຮກຕັ້ງແຕ່ ພ.ສ. ๒๕๐๓<sup>3</sup> ແລະຈັດພິມພົດອົກຫລາຍຄັ້ງທຳໃຫ້ດໍານານເຮືອງນີ້ແຜຍແພ່ວ ອອກໄປອ່ຍ່າງກວ້າງຂວາງ ແລະຢັ້ງເປັນສິ່ງຮຽນຕຸ້ນໃຫ້ຜູ້ຄົນທັນມາສັນໃຈດໍານານນີ້ມາກັ້ນ ເປັນເຫດຖຸໃຫ້ຮະຍະ ຕ່ອມາໄດ້ມີການຄັ້ນພບສຖານທີ່ຕ່າງ ຖ້າໃນທົ່ວງຄືນກາຄໃຫ້ທີ່ເກີ່ຽວຂ້ອງກັບດໍານານຫລວງພ່ອທວດມີເປັນ ຈຳນວນมาก ເຊັ່ນ ສຖານທີ່ອຸປະນທທີ່ຄລອງທ່າແພ ສຖານທີ່ສຸສານຕາຂຸນລົກ ສຖານທີ່ປັກລົດສມເດົຈເຈົ້າພະໂຄະ ຈັງຫວັດຄຣີຣ່ມຣາຈ ດ້ວຍປັສສາເຫົາຕັ້ງເກີຍບ ສຖານທີ່ພັກສພວດບັນລືອ້ອກຫວາສ (ໜ້າໃຫ້ຕົກ) ຈັງຫວັດປັດຕານີ່ ເປັນຕົ້ນ ນອກຈາກນີ້ຢັ້ງພບສຖານທີ່ຫລາຍແຮ່ງໃນຮູ້ທາງຕອນເໜືອຂອງປະເທດມາເລເຊີຍ

<sup>1</sup> ເຈົ້າອີກາຮ່ານ໌ ການູ່ຈົນ. ປະວັດທີສມເດົຈເຈົ້າພະໂຄະເຈົ້າພຣະຣາມນີ້ສາມີ່ຣາມຄຸນູ່ປາມາຈາරຍ໌ເຫັນນ້ຳທະເລເຄີມກັບຈື້ດເທົ່າກັງເກີຍບີນ. ສາງຂາລາ : ໂຮງພິມພົດມູງຽນໂຄສົກ, ២៥០៦. ໜ້າ ៣៣.

<sup>2</sup> ອັນນົດ ຄມານູ້ວັກຍືແລະພຣະຄຽງວິສີຍືສການ (ທີມ ອມມຣໂຣ). ດໍານານເຮືອງຫລວງພ່ອທວດເຫັນນ້ຳທະເລຈິດເຈົ້າອາວາສອງຄົງແກວດ້ານຈົກລົງນີ້ (ໜ້າໃຫ້) ປະວັດທີກາຮ່າຍສ້າງພຣະເຄື່ອງແລະຄຸນອົກນິການສມເດົຈຫລວງພ່ອທວດໆ ດັ່ງ ວັດໜ້າຍໃຫ້ຕໍາບັລປ່າໄວ່ ອຳເກວໂຄໂພຣີ ຈັງຫວັດປັດຕານີ່ ສາງຂາລາ. ໂຮງພິມພົດສົຕ, ២៥០៥. ໜ້າ ៣៩.

<sup>3</sup> ເຮືອງເຄີມ. ໜ້າ ၇၅

ที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ เช่น สถานที่มีรมตภาพของหัวหน้าส่วนราชการ ประจำกับสุ่ทางเกริล์นาริค รัฐประ สถานที่พักศพโภคเมธ สถานที่พักศพบุกิตสามี (ควรพระ) สถานที่พักศพบุกิตจันดี (ควรเจตีย์) สถานที่พักศพวัดหุ่ง่วย (ป่าดังเกริล์เบ) รัฐเกดะห์ เป็นต้น<sup>1</sup> ตำแหน่งและสถานที่เหล่านี้กระจายอยู่ในวงกว้างและสถานที่หลายแห่งถูกทำลายหรือเปลี่ยนแปลง สถาปัตยกรรม บางแห่งผู้คนในท้องถิ่นกำลังลืมเลือนและขาดการถ่ายทอดและสืบทอดตำแหน่งเดิม บางแห่งมีการเสริมสร้างตำแหน่งใหม่เพื่อสร้างความศักดิ์สิทธิ์และความสำคัญให้กับสถานที่นั้น ด้วย เหตุนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ เกี่ยวกับตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิด จิตสำนึกในคุณค่าและมีการอนุรักษ์สืบทอดตำแหน่งอย่างเหมาะสม ซึ่งจะเป็นข้อมูลนำไปสู่การเสนอ ขอให้ตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติต่อไป

## ๒. โจทย์ของการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล

๒.๑ มีวิธีการหรือกระบวนการอย่างไรที่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ เหตุนี้จะให้ครอบคลุมทุกสถานที่และตรงกับข้อเท็จจริงมากที่สุด เพื่อที่จะนำมาใช้ในการปกป้องคุณค่าและมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

๒.๒ มีวิธีการหรือกระบวนการอย่างไรที่สามารถกระตุ้นสำนึกรักษาไว้ให้เจ้าของวัฒนธรรมในแต่ละ ท้องถิ่นรวมกันปกป้องคุณค่าและสืบทอดตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ โดยชุมชนมีส่วนร่วมและ ความหมายที่แท้จริงมาใช้ประโยชน์ในการอนุรักษ์และสืบทอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมแต่ละ ท้องถิ่นต่อไป

## ๓. วัตถุประสงค์การรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล

การรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ โดยชุมชนมีส่วนร่วมและมีความต้องการที่จะรักษาไว้ให้เจ้าของวัฒนธรรมในแต่ละ ท้องถิ่นรวมกันปกป้องคุณค่าและสืบทอดตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ เพื่อสนับสนุนให้เกิด จิตสำนึกในคุณค่าและมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

๓.๑ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ โดยชุมชนมีส่วนร่วมและมีความต้องการที่จะรักษาไว้ให้เจ้าของวัฒนธรรมในแต่ละ ท้องถิ่นรวมกันปกป้องคุณค่าและสืบทอดตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ เพื่อสนับสนุนให้เกิด จิตสำนึกในคุณค่าและมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

๓.๒ เพื่อสร้างวิธีการและกระบวนการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ โดยชุมชนมีส่วนร่วมและให้ชุมชนเกิดจิตสำนึกในคุณค่าและมีการสืบทอดต่อไป อย่างเหมาะสม

๓.๓ เพื่อนำไปสู่การเสนอขอให้ตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการเป็นมรดกภูมิปัญญาทาง วัฒนธรรมในขอบเขตของประเทศไทยและของโลก

<sup>1</sup> ดูรายละเอียดใน ข้อมูล พิยะภูด. ย้อนรอยเส้นทางและมรณสถานหัวหน้าส่วนราชการ เหตุนี้จะให้ จำลองโดยพิธี จังหวัดปัตตานี. สงขลา : สถาบันทักษิณคดีศึกษา, ๒๕๕๗.

## ๔. ขอบเขต/วิธีการดำเนินการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล

### ๔.๑ ขอบเขตของข้อมูล

#### ๔.๑.๑ ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

๔.๑.๑.๑ คณะกรรมการวัฒนธรรมจังหวัด อำเภอและตำบล พระภิกษา ครูชาวบ้านและประชาชนท้องถิ่นในเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑.๑.๒ วัด สтанศึกษา สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล และสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับหลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลเจ็ดในเขตพื้นที่ศึกษา

### ๔.๒ พื้นที่ในการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล

๔.๒.๑ จังหวัดปตานี ได้แก่ วัดช้างให้ วัดรายขาว วัดช้างให้ตก วัดห้วยเงาะ อำเภอโคกโพธิ์ วัดสำราษัย อำเภอปนาเระ วัดศรีมหาโพธิ์ อำเภอยะหริ่ง

#### ๔.๒.๒ จังหวัดพัทลุง ได้แก่ วัดคุหาสารค์ อำเภอเมือง

๔.๒.๓ จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ วัดท่าแพ วัดเสนาเมือง วัดคงคาเลี้ยบ สุสานตาขุนลก เสือเมือง อำเภอเมือง วัดหัวลำภู วัดพัทธสีมา เข้าพังไกร อำเภอหัวไทร สถานที่ปักกลดบ้านโกฐิ อำเภอปากพนัง บ่อน้ำร้อยเท้าหลวงพ่อทวด เกาะน้ำย อำเภอโนนมอง

๔.๒.๔ จังหวัดสงขลา ได้แก่ วัดพะโคะ วัดดีหลวง สำนักสงฆ์บ้านทุ่งเบล ยางไม้เต้า วัดศิลาลอย วัดพังເເຍ สำนักสงฆ์ตันเลียบ อำเภอสหทัยพระ วัดสีหยัง อำเภอระโนด สถานที่ปักกลดบ้านวัดจันทร์ สถานที่ปักกลดบ้านบันสวน อำเภอสิงหนคร

#### ๔.๒.๕ จังหวัดตรัง ได้แก่ วัดคุณวิเศษ อำเภอเมือง

#### ๔.๒.๖ จังหวัดระนอง ได้แก่ วัดวารีบรรพต (บางนอน) อำเภอเมือง

### ๔.๓ วิธีดำเนินการที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล

การรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลดำเนินการโดยชุมชนท้องถิ่นที่มีความสนใจและมีความสามารถในการดำเนินการ ได้กำหนดแผนงานเบื้องต้นเพื่อนำมายใช้ให้เหมาะสมกับพื้นที่ในแต่ละชุมชน โดยดำเนินการดังนี้

๔.๓.๑ คณะกรรมการที่มีงานเก็บข้อมูล ประกอบด้วยนักวิชาการที่มีประสบการณ์และมีความรู้เกี่ยวกับดำเนินการหลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลเจ็ด ประกอบด้วยหัวหน้าโครงการวิจัย ผู้ร่วมโครงการวิจัย และตัวแทนจากชุมชนที่มีความสนใจเกี่ยวกับดำเนินการหลวงพ่อทวด ชุมชนละ ๑ คน

๔.๓.๒ การจัดประชุมที่มีงานเก็บข้อมูล จัดประชุมที่มีงานก่อเก็บข้อมูลเพื่อชี้แจงและกำหนดภารกิจ ได้ทำความเข้าใจร่วมกันในเรื่องภารกิจที่ต้องดำเนินงานตลอดโครงการ เช่น วัดคุประสาด เป้าหมาย ลักษณะการดำเนินงาน การกำหนดขอบเขตชุมชน บทบาทของชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วม เนื้อหาของดำเนินการและภูมิปัญญาจากดำเนินงาน เป็นต้น

**๔.๓.๓ การจัดการและดำเนินการในชุมชน ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้**

**๔.๓.๓.๑ การกำหนดวันและพื้นที่เก็บข้อมูล ประชุมทีมงานและสำรวจชุมชนที่มีความเกี่ยวข้องกับตำแหน่งหลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลจีด เพื่อหาผู้รู้หรือประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับตำแหน่งในท้องถิ่นพร้อมกับการคัดเลือกตัวบุคคลในท้องถิ่นเป็นผู้ประสานงานหลักในชุมชนและกำหนดวันในการเก็บข้อมูล**

**๔.๓.๓.๒ การจัดเวทีประชุมเสวนาโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จำนวน ๓ ครั้ง โดยคัดเลือกชุมชนต่อไปนี้เป็นสถานที่ประชุม**

- ก. ชุมชนช้างให้ จัดประชุมที่วัดช้างให้ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
- ข. ชุมชนพะโคะ จัดประชุมที่วัดพะโคะ อำเภอสหิงพระ จังหวัดสงขลา
- ค. ชุมชนท่าแพ จัดประชุมที่วัดท่าแพ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

**๔.๓.๔ กระบวนการชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งหลวงพ่อทวด โดยดำเนินการดังนี้**

**๔.๓.๔.๑ ประชุมทีมงานและผู้ประสานงานในท้องถิ่น เพื่อกำหนดพื้นที่และกำหนดวันประชุม โดยเลือกพื้นที่ที่มีตำแหน่งหลวงพ่อทวดแพร่กระจายในวงกว้างหรือพื้นที่ที่มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อหลวงพ่อทวดและเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป**

**๔.๓.๔.๒ ประสานงานติดต่อกับพื้นที่ที่กำหนดเพื่อเชิญผู้รู้หรือประชาชนในท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปพื้นที่ละ ๒๕-๓๐ คน มาร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนด**

**๔.๓.๔.๓ จัดประชุมโดยให้ชุมชนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งหลวงพ่อทวดและร่วมกันกำหนดอัตลักษณ์ของชุมชน เพื่อผลักดันไปสู่กิจกรรมที่มีตำแหน่งหลวงพ่อทวดและสถาบันทางพุทธศาสนาหรือสถานที่เกี่ยวข้องกับหลวงพ่อทวดเป็นศูนย์กลาง**

**๔.๓.๔.๔ ให้ชุมชนเป็นผู้ร่วมกันกำหนดแนวทางการถ่ายทอดและสืบทอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับตำแหน่งหลวงพ่อทวดในแต่ละท้องถิ่น**

**๔.๓.๔.๕ ให้ชุมชนร่วมกันตอบค้ำมาน จำนวน ๓๐ ข้อ ตามรูปแบบค้ำมานของยุเนสโก**

**๔.๓.๕ การถ่ายทอดองค์ความรู้เดิมจากมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมกำหนด ดังนี้**

**๔.๓.๕.๑ ให้ชุมชนร่วมกันสร้างอัตลักษณ์บนพื้นฐานมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมจากตำแหน่งหลวงพ่อทวดในแต่ละท้องถิ่น โดยมีตำแหน่งหลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลจีดและสถาบันทางพุทธศาสนาเป็นศูนย์กลาง**

๔.๓.๕.๒ การถ่ายทอดและสืบทอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับตำนานหลวงพ่อทวดระหว่างผู้รู้ในห้องถิน ปู่ย่าตายายสู่บุตรหลานและคนทั่วไป โดยผ่านกิจกรรมที่ชุมชนร่วมกันกำหนด

๔.๓.๕.๓ การรวบรวมและจัดเก็บรักษาข้อมูลมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมจากตำนานหลวงพ่อทวดในรูปของเสียง ภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว เพื่อประโยชน์ในการบริการทางวิชาการต่อไป

๔.๓.๖ การติดตามงาน มีการประชุมทีมงานอย่างสม่ำเสมอหลังจากเก็บข้อมูลภาคสนาม และการประชุมนำเสนอโดยชุมชนมีส่วนร่วม และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ หากมีปัญหาจะได้รับการแก้ไขได้ทันที และสามารถปรับเปลี่ยนประเด็นได้ตามความเหมาะสม มีการบันทึกการประชุม และบางครั้งอาจต้องมีการปรับแผนการดำเนินงานตามปัจจัยที่จำเป็น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน

#### ๕ แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับตำนาน

การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตำนานหลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลจีด หรือตำนานสมเด็จเจ้าพระโคคในครั้งนี้ ต้องอาศัยแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหลายประการ ดังนี้

ปฐม แหงสุวรรณ<sup>1</sup> ได้ศึกษาตำนานในมติวัฒนธรรมไว้พอสรุปได้ว่า สิ่งที่เด่นชัดที่ทำให้ตำนานมีความแตกต่างจากข้อมูลติชนวิทยาประเพณี ๆ คือ ตำนานเป็นเรื่องศักดิ์สิทธิ์ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจเหนือธรรมชาติ ในหลายวัฒนธรรมทั้งในโลกตะวันตกและโลกตะวันออกพบว่าตำนานส่วนใหญ่ เป็นเรื่องเล่าเกี่ยวกับจักรวาลการดำเนินตระพสิ่งบนโลก รวมทั้งผู้พันธุ์และกำเนิดวัฒนธรรมของมนุษย์ ดังเห็นได้จากหนังสือเรื่อง “แหล่งกำเนิด” (Genesis) ซึ่งเป็นคัมภีร์ทางศาสนาของชาวเยอรมันและคริสต์ คัมภีร์พระไตรปิฎกของชาวพุทธและคัมภีร์อัลกุรอานของอิสลาม คัมภีร์เหล่านี้ล้วน มีคำอธิบายกำเนิดของจักรวาลและมนุษย์ปราກฎแหกอยู่ทั้งสิ้น ตำนานจึงเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้อง กับระบบความเชื่อและศาสนาของกลุ่มน้อย่างใกล้ชิด เพราะมีลักษณะถ้อยคำศักดิ์สิทธิ์และการแสดงออกถึงความศักดิ์สิทธิ์ตลอดถึงสถานภาพที่เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ดังนั้นตำนานจึงเป็นส่วนหนึ่งของ การถ่ายทอดวัฒนธรรมและเรื่องราวทางสังคมต่าง ๆ นอกจากนี้ตำนานยังเป็นเรื่องเล่าที่ชี้ให้เห็น ระบบความรู้ ความคิด และความเชื่อของกลุ่มน้อยในสังคม

ในส่วนของการศึกษาตำนานของประเทศไทย เดวิด เค วัยอาจ<sup>2</sup> ได้ศึกษาตำนานในภาคเหนือของไทยและได้แบ่งตำนานออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

<sup>1</sup> ปฐม แหงสุวรรณ. กาลครั้งหนึ่ง : ว่าด้วยตำนานกับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.  
หน้า ๒-๓

<sup>2</sup> เดวิด เค วัยอาจ. “การเขียนประวัติศาสตร์ไทยแบบตำนานและพงศาวดาร”, วารสารธรรมศาสตร์. ๖ (๑) : ๓-๖,  
มิถุนายน-กันยายน. ๒๕๑๙.

๑ ตำนานที่มีเนื้อหาดีก์ดำบรรพ์ เนื้อหาเกี่ยวกับเมืองโบราณในภาคเหนือก่อนพุทธศัตรูฯ ที่ ๑๙ เช่น ตำนานเมืองสุวรรณโคมคำ ตำนานสิงหนวัติ Kumar ตำนานเมืองเงินยางเชียงแสน ตำนานเมืองเชียงใหม่ เป็นต้น

๒ ตำนานที่มีเนื้อหาแบบประวัติศาสตร์สากล เนื้อหาส่วนใหญ่เกี่ยวนেืองกับพระพุทธศาสนา เช่น จามเทววงศ์ ชินกาลมาลีปกรณ์ ตำนานมูลศาสนา เป็นต้น

๓ ตำนานปุชนียสถานและปุชนียวัตถุ เนื้อหาเกี่ยวกับพุทธศาสนาแต่เน้นเฉพาะเรื่องราว ปุชนียสถานและปุชนียวัตถุ เช่น นิทานพระพุทธธิหิรัญ ตำนานรัตนพิมพ์วงศ์หรือตำนานพระแก้วมรกต เป็นต้น

การศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับการศึกษาของ ชิดา สาระยา<sup>1</sup> ที่ได้ศึกษาตำนานของไทย พบว่าตำนานพอจะแบ่งประเภทตามเนื้อหาออกได้ ๓ ประเภท ได้แก่ ตำนานเกี่ยวกับวีรบุรุษหรือบุคคล เช่น พระร่วง แணลօ เป็นต้น ตำนานเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่และปุชนียสถานสำคัญ เช่น ตำนานตามม่องล่าย ตำนานເກະຫຼູງ-ເກະແມວ ตำนานพระປະໂທນ พญากร-ພญาพານ เป็นต้น ตำนานเกี่ยวกับความเป็นมาของสังคมและบ้านเมือง เช่น ตำนานโยนกเชียงแสน ตำนานจามเทววงศ์ ตำนานเมืองเชียงใหม่ ตำนานสุวรรณโคมคำ เป็นต้น

ในทำนองเดียวกัน พิเศษ เจียจันทร์พงษ์<sup>2</sup> ได้ศึกษาตำนานในภาคอีสาน เรื่อง “อุรังคธาตุ ตำนานพระธาตุพนม” พบว่าตำนานเรื่องนี้มีเนื้อหาแบ่งออก ๒ ประเภท ได้แก่ ประเกทนิทาน ปรัมปราและประวัติบุคคลสำคัญของลาว ประกอบด้วยอุรังคธาตุนิทาน (ตำนานเดิมของพระธาตุพนม) นิทานเกี่ยวกับสถานที่สำคัญโดยเฉพาะรอยพระพุทธบาทในสถานที่ต่าง ๆ แอบลุ่มแม่น้ำโขง เรื่อง ศาสนาคร ตำนานเมืองร้อยเอ็ด และตำนานเมืองเวียงจันทน์ ส่วนที่เป็นประวัติบุคคลสำคัญของล้านนาเป็นเรื่องทำนองนิทานปรัมปรา เป็นการเขียนขึ้นเพื่อยกย่องพระเกียรติของบุคคลสำคัญและความเชื่อในด้านต่าง ๆ รวมถึงสะท้อนให้เห็นแนวความคิดของคนที่มีต่อดินแดนที่ตนมาตั้งถิ่นฐานอยู่และความสัมพันธ์ที่มีต่อดินแดนข้างเคียงอีกด้วย

ในส่วนของภาคใต้นี้ได้มีผู้ศึกษาตำนานต่าง ๆ ไว้หลายคน ดังที่ สงบ สงเมือง<sup>3</sup> ได้กล่าวถึง ตำนานในภาคใต้ว่า Jarvis ในการจดจำเรื่องราวด้วย ในอดีตแล้วถ่ายทอดสืบท่อไปยังลูกหลาน ในช่วงอายุต่าง ๆ กัน โดยวิธีการบอกเล่ากันได้อุบัติขึ้นมากก่อนหน้านี้แล้ว ซึ่งการถ่ายทอด

<sup>1</sup> ชิดา สาระยา. “มองประวัติศาสตร์สุโขทัยจากตำนาน”, เอกลักษณ์ไทย. ๑ (๓) : ๘๕-๙๖, มีนาคม ๒๕๒๐.

<sup>2</sup> พิเศษ เจียจันทร์พงษ์. “อุรังคธาตุตำนานพระธาตุพนม : ใน สมมนาประวัติศาสตร์อีสาน. กรุงเทพฯ , โรงพิมพ์ เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๒๐. หน้า ๒๒-๒๔.

<sup>3</sup> สงบ สงเมือง. ความเป็นมาและขอบข่ายของการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้ เอกสารหมายเลข ๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการครุรุษดับมรรคศึกษา เรื่อง “แนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้” ๔-๑๐ มกราคม ๒๕๓๐ ณ สถาบันทักษิณคดีศึกษา, หน้า ๒.

ประวัติศาสตร์แบบนี้เป็นการถ่ายทอดแบบตำนานนั้นเอง และแท้จริงแล้วถือว่าเป็นจารีตเก่าแก่ที่สุด ของมนุษยชาติที่ใช้ในการสืบทอดมรดกทางภูมิปัญญา วัฒนธรรม และจารีตประเพณี จากรุ่นหนึ่ง ไปสู่รุ่นอีกรุ่นหนึ่ง การถ่ายทอดประวัติศาสตร์แบบตำนานในระยะแรก ๆ เป็นเพียงการบอกเล่าด้วย ปากเปล่าหรือมุขปาฐะแล้วจดจำสืบท่องกันมา จนกระทั่งมีการคิดประดิษฐ์ตัวอักษรขึ้นใช้ก็จะมีการ บันทึกตำนานต่าง ๆ ลงเป็นลายลักษณ์อักษรในใบลาน สมุดข่อยหรือหนังสือบุ๊ด และในระยะเวลา หรือที่ทางภาคใต้เรียกว่า “เพลา” ตำนานสำคัญ ๆ เรื่องแรก ๆ ที่มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทางภาคใต้ก็คือตำนานเมืองนครศรีธรรมราช ซึ่งเชื่อกันว่าเขียนขึ้นในสมัยอยุธยา ตำนานฉบับนี้นับ ได้ว่าเป็นตำนานเมืองที่เก่าแก่ที่สุดทางภาคใต้ มีลักษณะการบันทึกแบบตำนานหัว ๆ ไป ที่ได้รับ อิทธิพลความเชื่อจากพุทธศาสนาในภราดรลัทธิลังกาวงศ์ โดยเฉพาะความเชื่อในเรื่องของการ นำอาพรพระบรมสารีริกธาตุไปสร้างพระบรมธาตุนครศรีธรรมราช การเรียกราชทินนามของเจ้าเมืองว่า “ศรีธรรมโศกราช” เลียนแบบธรรมราชาอโศกมหาราชของอินเดีย และการปกครองหัวเมืองตาม ระบบเมืองสิบสองนักษัตรที่ไม่มีปรากฏ ณ ที่ได้ในประเทศไทยมาก่อน

ส่วนประทีป ชุมพล<sup>1</sup> ได้ศึกษาตำนานในภาคใต้ได้แบ่งตำนานออกเป็น ๒ ประเภท “ได้แก่ ตำนานที่มีเนื้อหาเขียนขึ้นในห้องถินเพื่อบันทึกเหตุการณ์และแสดงโถกทัศน์ของผู้เขียน ”ได้แก่ ตำนานเมืองนครศรีธรรมราช ตำนานพระบรมธาตุนครศรีธรรมราช ตำนานนางเลือดขาว และตำนานที่เขียนขึ้นเพื่อบันทึกเรื่องราวเสนอต่อผู้ปกครองในฐานะผู้อยู่ใต้ปกครอง ”ได้แก่ พงศาวดารเมืองนครศรีธรรมราช พงศาวดารเมืองพัทลุง พงศาวดารเมืองสงขลา พงศาวดารเมือง ปัตตานี และพงศาวดารเมืองยะรัง นอกจากนี้ผู้ศึกษายังได้แบ่งตำนานเมืองนครศรีธรรมราช ออกเป็น ๒ กลุ่ม ”ได้แก่ กลุ่มตำนานเมืองนครศรีธรรมราชเขียนโดยกลุ่มราชวงศ์ศรีธรรมโศกราช และกลุ่มตำนานพระบรมธาตุเมืองนครศรีธรรมราช เขียนขึ้นโดยกลุ่มราชวงศ์ศรีเมหราชาหรือศรีมหา ราชา

การศึกษาตำนานดังกล่าวมาพอสรุปแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับตำนานได้ว่า ตำนานเป็นเรื่อง เล่าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของบ้านเมือง วีรบุรุษ สถานที่สำคัญต่าง ๆ ซึ่งแบ่งเป็นตำนาน ฝ่ายศาสนาหรือเกี่ยวกับตำนานศาสนาและตำนานฝ่ายอาณาจักรที่เกี่ยวข้องกับบ้านเมือง ซึ่งส่วน ใหญ่เป็นสิ่งหนึ่งในธรรมชาติ มีเรื่องอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์เข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้เข้าใจว่าตำนานเป็นเรื่อง เชื่อถือเป็นหลักฐานไม่ได้ แต่ความจริงแล้วตำนานมีพื้นฐานมาจากข้อเท็จจริงผู้ศึกษาจึงต้องวิเคราะห์ สัญลักษณ์ที่ปรากฏอยู่ในตำนาน เพื่อตีความตำนานได้ถูกต้อง เพราะตำนานแต่ละเรื่องมีสาระที่

<sup>1</sup> ประทีป ชุมพล. “วรรณกรรมภาคใต้ประเภทตำนาน : การศึกษาเฉพาะกรณี; การสัมมนาทางวิชาการวรรณกรรม ภาคใต้จากหนังสือบุ๊ด วันที่ ๘-๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗. ณ สถาบันทักษิณคดีศึกษา. หน้า ๑-๒๔.

ที่แท้จริงແงอย<sup>1</sup> ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดเก็บข้อมูล ดำเนินหลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลจีดในภาคใต้ต่อไป

## ๖. เป้าหมายและผู้ได้รับประโยชน์จากการผลงาน

๖.๑ การรวบรวมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดำเนินหลวงพ่อทวดในภาคใต้ได้ทุกพื้นที่ทั้งที่เป็นองค์ความรู้ทางด้านเอกสารหรือดำเนินประเพณีลักษณะอักษรและประเภทเรื่องเล่าสืบต่อกันมา หรือประเภทมุขปาฐะ ซึ่งเป็นข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมและองค์กร หรือหน่วยงานทางวัฒนธรรม สถานศึกษา วัด ทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ เพื่อการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาชุมชนต่อไป

๖.๒ ชาวบ้านและชุมชนสามารถสร้างกระบวนการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับดำเนินหลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลจีดได้อย่างเป็นระบบ โดยชุมชนมีส่วนร่วมทำให้ชุมชนได้เรียนรู้เรื่องราวของชุมชนตนเอง และยังเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ผู้คนในชุมชนได้เห็นคุณค่า และร่วมกันถ่ายทอด และสืบทอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมสมสอดคล้องกับข้อเท็จจริงและยุคสมัย

๖.๓ มีการนำเสนอให้ดำเนินหลวงพ่อทวดเหยียบน้ำทะเลจีดในภาคใต้เป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของประเทศไทยและของโลก ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนภาคใต้ของประเทศไทยและต่อสังคมโลกในการอนุรักษ์ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับดำเนินหลวงพ่อทวดให้เป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมร่วมกันของมนุษยชาติ

---

<sup>1</sup> ไพบูลย์ ดวงจันทร์และคณะ. ดำเนินนางเลือดขาวในภาคใต้ของประเทศไทยเพื่อเสนอให้เป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม, ๒๕๔๖ หน้า ๙-๑๐