

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	12
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	42
คะแนนพัฒนาการ.....	45
ความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
รูปแบบการวิจัย.....	58
กลุ่มที่ศึกษา.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4. ผลการวิจัย.....	74
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	91
สรุปผลการวิจัย.....	93
การอภิปรายผลการวิจัย.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	113
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	114
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้.....	117
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	143
ภาคผนวก ง คุณภาพของแบบทดสอบและแบบวัด.....	157
ภาคผนวก จ ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	165
ประวัติผู้เขียน.....	173

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 เกณฑ์คะแนนพัฒนาการเทียบระดับพัฒนาการ	68
2 กลุ่มที่ศึกษา จำแนกตามเพศ และอายุ.....	74
3 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ของ นักเรียนกลุ่มที่ศึกษา.....	75
4 คะแนนสอบก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานของนักเรียน จากแบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา.....	76
5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา ก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	78
6 คะแนนพัฒนาการ ของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	79
7 จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนพัฒนาการหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบใช้ปัญหาเป็นฐานแต่ละระดับพัฒนาการ.....	81
8 จำนวน และร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา ของนักเรียนที่ได้รับการ จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	82
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดการ เรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานในแต่ละรายการ.....	83
10 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา.....	158
11 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้.....	160
12 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนชีววิทยา.....	162
13 อำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้.....	164

รายการภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 กระบวนการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	23
3 ขั้นตอนการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	28
4 หลักการคำนวณคะแนนพัฒนาการ.....	46
5 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	52
6 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา.....	63
7 ขั้นตอนการสร้างแบบวัดความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	65
8 กราฟแสดงพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน.....	81

Prince of Songkla University
Pattani Campus