

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพประกอบ.....	(13)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐาน.....	5
ความสำคัญและประโยชน์.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	9
ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้โดยผู้เรียนเอง.....	17
การจัดการความรู้.....	19
ความคงทนในการเรียนรู้.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	32
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	34
ขั้นตอนในการวิจัยและพัฒนา.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	56
ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	56
ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน.....	57
ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ ในกระบวนการเรียนการสอน.....	61
ผลการศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ผ่านการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการ เรียนการสอน.....	62
ความพึงพอใจของผู้เรียนที่ผ่านการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียน การสอน.....	62
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	69
การอภิปรายผลการวิจัย.....	70
ข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	81
ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข การหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	83
ค การหาคุณภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เรียน.....	95
ง การหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน.....	103
จ ผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ ในกระบวนการเรียนการสอน.....	106
ฉ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ใน กระบวนการเรียนการสอน.....	109
ช แบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะ สมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจ และรายละเอียด รูปแบบการสอน.....	119
ซ ตัวอย่างบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น.....	132
ประวัติผู้เขียน.....	136

รายการตาราง

ตาราง

	หน้า
1	แบบแผนการวิจัยแบบทดสอบก่อนและหลังกับกลุ่มเดียว..... 33
2	การวิเคราะห์เนื้อหาออกเป็นเรื่องย่อยของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการ เรียนการสอน..... 35
3	ผลจากการประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะ สมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ..... 57
4	ผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับบทเรียนผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการ ความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน แบบหนึ่งต่อหนึ่ง..... 58
5	ค่าประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ 80/80..... 59
6	ผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับประสิทธิภาพ ของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้ กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน แบบกลุ่มเล็ก..... 60
7	ค่าประสิทธิภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ 80/80.. 61
8	ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรม การจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน..... 61
9	ผลการศึกษาความคงทนทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ใน กระบวนการเรียนการสอนหลังผ่านไป 2 สัปดาห์..... 62

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	ผลการวิเคราะห์จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนมีต่อการเรียนด้วย บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรม การจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน.....	63
11	ดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียน การสอน สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ.....	84
12	ดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียน การสอน สำหรับผู้เรียน.....	86
13	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของ แบบทดสอบระหว่างเรียนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	88
14	ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน.....	90
15	ดัชนีความสอดคล้องของแบบความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนด้วย บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรม การจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน.....	92
16	คะแนนจากการประเมินบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	96
17	ผลการวิเคราะห์จากแบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียน การสอน ในการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง.....	99
18	ผลการวิเคราะห์จากแบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียน การสอนในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก.....	101

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหน่วยศิลปะสมัยใหม่ ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน จากการ ทดลองแบบกลุ่มเล็ก.....	104
20	ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน จากการทดลอง แบบภาคสนาม.....	105
21	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และความคงทนในการเรียนรู้จากการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้การจัดการความรู้ในกระบวนการเรียน การสอน.....	107
22	ผลการวิเคราะห์จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการ ความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน จากการทดลองแบบกลุ่มเล็ก.....	110
23	ผลการวิเคราะห์จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการ ความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน จากการทดลองแบบภาคสนาม.....	113
24	ผลการวิเคราะห์จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการ ความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน จากการทดลองจริง.....	116
25	แบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ....	120
26	แบบประเมินคุณภาพบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียน.....	122
27	ดัชนีความสอดคล้องของแบบความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วย บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรม การจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน.....	124

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 วงจรประเภทความรู้.....	21
2 SECI Model.....	22
3 รูปแบบการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน.....	36
4 ขั้นตอนการสร้างบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน.....	41

Prince of Songkla University
Pattani Campus