

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
Abstract.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(13)
รายการภาพประกอบ.....	(15)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การพัฒนายุทธศาสตร์.....	11
ความหมาย.....	11
ความเป็นมา.....	12
กระบวนการพัฒนายุทธศาสตร์.....	13
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม.....	17
วิสัยทัศน์.....	26
พันธกิจ.....	27
เป้าประสงค์.....	27
การพัฒนาสมรรถนะ.....	29

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความหมาย.....	29
ความเป็นมา.....	31
ประเภทของสมรรถนะ.....	32
การจัดกลุ่มของสมรรถนะ.....	34
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย.....	47
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.....	47
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	49
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในต่างประเทศ.....	50
สมรรถนะของผู้บริหารของสำนักงานการศึกษาผู้ใหญ่ขั้นพื้นฐาน ของรัฐเพนซิลเวเนีย.....	50
สมรรถนะที่มีประสิทธิผลของสถาบันผู้นำสถานศึกษาเมืองบอสตัน.....	51
การทดสอบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาระดับกลางของรัฐโอคลาโฮมา.....	52
สมรรถนะของครูใหญ่รัฐฟลอริดา.....	53
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำสถานศึกษาของรัฐนิวยอร์ก.....	55
มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสำหรับผู้บริหารโรงเรียนของ The Technology Standards for School Administrators Collaborative.....	56
การพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT.....	57
ความหมายของสมรรถนะด้าน ICT.....	57
ตัวแปรของสมรรถนะด้าน ICT.....	57
นโยบายและโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT.....	61
นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ.....	61
โครงข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาแห่งชาติ (EdNet).....	64
นโยบายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	64

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550–2554..... 66
	แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552–2556..... 67
	บริบทด้านการศึกษาของเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้..... 68
	บริบททั่วไป..... 69
	บริบทด้านการศึกษา..... 73
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 77
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะ..... 77
	งานวิจัยเกี่ยวกับนโยบายด้าน ICT..... 81
	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ..... 87
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	90
ขั้นตอนการวิจัย.....	90
ระยะที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	91
ระยะที่ 2 การยกร่างและยืนยันยุทธศาสตร์การพัฒนาสมรรถนะ ด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้.....	94
4. ผลการวิจัย.....	97
ผลการวิจัยระยะที่ 1 องค์ประกอบสมรรถนะด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	97
ผลการวิจัยระยะที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	114

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	132
สรุปผลการวิจัย .....	135
อภิปรายผล .....	138
ข้อเสนอแนะ .....	146
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย .....	146
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป .....	146
บรรณานุกรม .....	147
ภาคผนวก	
ก. เครื่องมือ .....	157
แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างเพื่อสังเคราะห์ตัวแปร .....	158
แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม .....	161
แบบสอบถามองค์ประกอบสมรรถนะด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียน .....	165
เอกสารประกอบการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อตรวจสอบยุทธศาสตร์ .....	172
เอกสารประกอบการสนทนากลุ่มเพื่อยืนยันยุทธศาสตร์ .....	185
ข. สำเนาหนังสือ .....	204
สำเนาหนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อสังเคราะห์ตัวแปร .....	205
สำเนาหนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถาม .....	206
สำเนาขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .....	207
สำเนาขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย .....	208
สำเนาขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบยุทธศาสตร์ .....	209

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
สำเนาขอเชิญร่วมสนทนากลุ่มเพื่อยืนยันยุทธศาสตร์.....	210
ค.  รายนาม .....	211
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อสังเคราะห์ตัวแปรสมรรถนะ	
ด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	212
รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม.....	213
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในตรวจสอบร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาศมรรถนะ	
ด้านICT ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	214
รายนามผู้ร่วมสนทนากลุ่มเพื่อยืนยันยุทธศาสตร์การพัฒนาศมรรถนะด้าน ICT	
ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	215
ง.  ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	217
ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	218
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกจากตัวแปรเกี่ยวกับ	
สมรรถนะด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียน.....	223
จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคุณลักษณะพื้นฐาน.....	227
ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรการในยุทธศาสตร์กับองค์ประกอบสมรรถนะ	
ด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	
และความเห็นเพิ่มเติมของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	228
ประวัติผู้เขียน.....	235

## รายการตาราง

	หน้า
ตาราง	
1 จำนวนโรงเรียน ปีการศึกษา 2553.....	73
2 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2553.....	74
3 จำนวนบุคลากรในสำนักงาน ปีการศึกษา 2553.....	75
4 จำนวนบุคลากรในโรงเรียน.....	76
5 ผลการตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นความเหมาะสมของเมตริกซ์สหสัมพันธ์ ในภาพรวมด้วย KMO and Barlett's Test.....	98
6 ค่าไอเกน ร้อยละของความแปรปรวนและร้อยละของความแปรปรวนสะสม.....	98
7 ตัวแปรและค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปร.....	99
8 ชื่อองค์ประกอบของสมรรถนะด้าน ICT ขั้นพื้นฐาน ตัวแปรและค่าน้ำหนักองค์ประกอบ....	102
9 ผลการตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นความเหมาะสมของเมตริกซ์สหสัมพันธ์ ในภาพรวมด้วย KMO and Barlett's Test.....	104
10 ค่าไอเกน ร้อยละของความแปรปรวนและร้อยละของความแปรปรวนสะสม.....	105
11 ตัวแปรและค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปร.....	106
12 ชื่อองค์ประกอบของสมรรถนะด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน ตัวแปรและค่าน้ำหนักองค์ประกอบ.....	110
13 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และมาตรการ หลังจากการยกร่าง.....	114
14 ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	117
15 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และมาตรการ ที่ผ่านการปรับปรุง หลังจากการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อตรวจสอบยุทธศาสตร์.....	121
16 ผลสนทนากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเพื่อยืนยันยุทธศาสตร์.....	124
17 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	218
18 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกจากตัวแปรเกี่ยวกับ สมรรถนะด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียน.....	223
19 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคุณลักษณะพื้นฐาน.....	227

## รายการตาราง (ต่อ)

หน้า

ตาราง

- 20 ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรการในยุทธศาสตร์ที่ 1 กับองค์ประกอบสมรรถนะ  
ด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้  
และความเห็นเพิ่มเติมของผู้ทรงคุณวุฒิ.....228
- 21 ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรการในยุทธศาสตร์ที่ 2 กับองค์ประกอบสมรรถนะ  
ด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้  
และความเห็นเพิ่มเติมของผู้ทรงคุณวุฒิ.....229
- 22 ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรการในยุทธศาสตร์ที่ 3 กับองค์ประกอบสมรรถนะ  
ด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้  
และความเห็นเพิ่มเติมของผู้ทรงคุณวุฒิ.....231
- 23 ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรการในยุทธศาสตร์ที่ 4 กับองค์ประกอบสมรรถนะ  
ด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้  
และความเห็นเพิ่มเติมของผู้ทรงคุณวุฒิ.....232
- 24 ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรการในยุทธศาสตร์ที่ 5 กับองค์ประกอบสมรรถนะ  
ด้าน ICT ของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้  
และความเห็นเพิ่มเติมของผู้ทรงคุณวุฒิ.....233

## รายการภาพประกอบ

	หน้า
ภาพประกอบ	
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
2 ความสัมพันธ์ระหว่างคำถามทางยุทธศาสตร์และองค์ประกอบของ การพัฒนายุทธศาสตร์ 1.....	16
3 ความสัมพันธ์ระหว่างคำถามทางยุทธศาสตร์และองค์ประกอบของ การพัฒนายุทธศาสตร์ 2.....	17
4 สถานภาพของหน่วยงานที่ได้จากการวิเคราะห์ SWOT.....	23
5 กราฟแสดงสถานภาพของหน่วยงานในลักษณะต่าง ๆ.....	25
6 สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นสมรรถนะหนึ่งของบุคลากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	59
7 พื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	69
8 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	96