

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดของการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาาสตร์.....	15
การสร้างแบบวัดจิตวิทยาาสตร์ และการหาคุณภาพของแบบวัดจิตวิทยาาสตร์.....	44
ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ.....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
ประชากรและตัวอย่าง.....	76
ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.....	84
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	87
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	126
สรุปผลการวิจัย.....	126
อภิปรายผล.....	129
ข้อเสนอแนะ.....	131
บรรณานุกรม.....	132
ภาคผนวก ก.....	136
ภาคผนวก ข.....	138
ภาคผนวก ค.....	142
ภาคผนวก ง.....	146
ภาคผนวก จ.....	154
ภาคผนวก ฉ.....	167
ประวัติผู้เขียน.....	189

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 พฤติกรรมการแสดงออกตามความรู้ความคิดของผู้เรียน.....	13
2 พฤติกรรมการแสดงออกตามทักษะปฏิบัติของผู้เรียน.....	14
3 พฤติกรรมการแสดงออกตามเจตคติของผู้เรียน.....	14
4 ความหมายของจิตวิทยาาสตร์ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ เจตคติทาง วิทยาศาสตร์ และจิตตนิสัยเชิงวิทยาศาสตร์.....	15
5 การสังเคราะห์องค์ประกอบของวิทยาศาสตร์.....	20
6 การสังเคราะห์เครื่องมือการวัดจิตวิทยาาสตร์.....	48
7 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสังกัดโรงเรียน.....	77
8 จำนวนข้อคำถามจำแนกตามองค์ประกอบของจิตวิทยาาสตร์.....	78
9 รายละเอียดลำดับข้อคำถามจำแนกตามองค์ประกอบของจิตวิทยาาสตร์.....	80
10 น้ำหนักคะแนนของตัวเลือกแต่ละตัวเลือกเรียงลำดับตามแนวคิดจิตพิสัย ของ Krathwohl et al.....	81
11 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน.....	84
12 ค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายข้อตามองค์ประกอบของจิตวิทยาาสตร์.....	85
13 นิยามและพฤติกรรมบ่งชี้แต่ละองค์ประกอบของแบบวัดจิตวิทยาาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสามจังหวัดชายแดนใต้.....	87
14 คุณลักษณะของแบบวัด(Test Blue Print).....	90
15 พฤติกรรมการแสดงออกและคะแนนในแต่ละตัวเลือก 5 ระดับตามแนวคิดการวัด จิตพิสัยของ Krathwohl et al.....	93
16 เกณฑ์การสร้างตัวเลือกของแต่ละข้อคำถามโดยยึดตามพฤติกรรมการแสดงออก ตามแนวคิดการวัดจิตพิสัยของ Krathwohl et al.....	95
17 ตัวอย่างแบบวัดจิตวิทยาาสตร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น.....	108
18 ผลการพิจารณาดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการและ พฤติกรรมบ่งชี้ของจิตวิทยาาสตร์.....	109
19 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามรายข้อ.....	110
20 ค่าดัชนีทดสอบโมเดลการวัดองค์ประกอบจิตวิทยาาสตร์.....	113
21 เมทริกน้ำหนักองค์ประกอบค่าความตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดจิตวิทยาาสตร์.....	114

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22 การประมาณค่าพารามิเตอร์ของข้อคำถามที่ใช้วัดจิตวิทยาาสตร์สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ โดยใช้ Grade-Response Model (GRM).....	115
23 ค่าพารามิเตอร์ความชันร่วม(α)(ค่าอำนาจจำแนก)	118

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการพัฒนาแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสามจังหวัดชายแดนใต้.....	10
2 ความเข้มข้นความรู้สึกของมนุษย์ตามแนวคิดของไอแซกส์.....	27
3 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์.....	114
4 โค้งการเลือกรายการคำตอบจากคำถามข้อที่ 3.....	119
5 โค้งสารสนเทศของแบบวัด จากข้อคำถามที่ 3.....	120
6 โค้งการเลือกรายการคำตอบจากคำถามข้อที่ 19.....	121
7 โค้งสารสนเทศของแบบวัด จากข้อคำถามที่ 19.....	122
8 โค้งการเลือกรายการคำตอบจากคำถามข้อที่ 33.....	123
9 โค้งสารสนเทศของแบบวัด จากข้อคำถามที่ 33.....	124
10 โค้งฟังก์ชันสารสนเทศของแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในสามจังหวัดชายแดนใต้.....	125

Prince of Songkla University
Pattani Campus