

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
ABSTRACT	(7)
กิตติกรรมประกาศ	(9)
สารบัญ	(10)
สารบัญแผนภาพ	(13)
สารบัญตาราง	(14)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.5 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	7
1.6 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 บริบทสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
2.2 หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	13
2.3 กระบวนการจัดทำหลักสูตร	15
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	43
3.3 วิธีสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพของเครื่องมือ	43
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
4.1 สัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	47
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
4.3 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	49
4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	51
4.5 ผลการวิเคราะห์แนวทางการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
5.1 สรุปผลการวิจัย	75
5.2 การอภิปรายผล	81
5.3 ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์	95
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	102
ภาคผนวก ค เครื่องมือในการวิจัย	104

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง ผลการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	120
ภาคผนวก จ แบบสอบถาม Google Form	131
ภาคผนวก ฉ ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	133
ประวัติผู้เขียน	150

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการแผนภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	แนวคิดการประเมินหลักสูตรตามทฤษฎี CIPP Model (Stufflebeam,1983)	8

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	วิเคราะห์หลักสูตรของสateค	27
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน และระดับการศึกษา	48
4.2	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินการใช้หลักสูตร อิสลามศึกษาภาพรวมรายด้าน	51
4.3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อ ของการประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านบริบท	52
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อ การประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านปัจจัยเบื้องต้น	54
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อการประเมิน การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านปัจจัยเบื้องต้น (ความพร้อมของสถานศึกษา)	55
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อการประเมิน การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านปัจจัยเบื้องต้น (การจัดทำสาระหลักสูตร)	57
4.7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อการประเมิน การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านปัจจัยเบื้องต้น (อาคารสถานที่และห้องเรียน)	58
4.8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อการประเมิน การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านปัจจัยเบื้องต้น (สื่อการเรียนการสอน)	59
4.9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อการประเมิน การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านปัจจัยเบื้องต้น (สภาพแวดล้อม)	60
4.10	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อของการ ประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านกระบวนการ	61
4.11	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อการประเมิน การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านกระบวนการ (การบริหารและการจัดการหลักสูตร)	62

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อการประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านกระบวนการ (กระบวนการเรียนการสอน)	63
4.13	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อการประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านกระบวนการ (การวัดผลและประเมินผล)	65
4.14	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อการประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านกระบวนการ (การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตร)	66
4.15	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อการประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านกระบวนการ (การสรุปผลการดำเนินงาน)	67
4.16	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อการประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านกระบวนการ (การปรับปรุงพัฒนา)	68
4.17	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยภาพรวมและรายข้อการประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ด้านผลผลิต	69