

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
Abstract.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(12)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่ 1 บทนำ.....	14
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	14
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	16
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	17
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	17
1.5 เครื่องมือในการวิจัย.....	18
1.6 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	18
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	20
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต.....	21
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และความสำคัญของการจัดการแหล่งเรียนรู้.....	24
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับวิถีชีวิตมุสลิมกับการสร้างแหล่งเรียนรู้.....	27
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการแบบมีส่วนร่วม	30
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้.....	35
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
3.1 กลุ่มเป้าหมาย.....	45
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
3.3 ขั้นตอนการพัฒนาและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	61
4.2 ผลการศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการแหล่งเรียนรู้สำหรับครู.....	62
4.3 ผลการพัฒนากระบวนการแบบมีส่วนร่วม (ADDIES) เพื่อการจัดการแหล่งเรียนรู้วิถีมุสลิมสำหรับครู.....	67
4.4 ผลการใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม (ADDIES) เพื่อการจัดการ แหล่งเรียนรู้วิถีมุสลิมสำหรับครู.....	71
4.5 ผลศึกษากลไกการนำกระบวนการแบบมีส่วนร่วม (ADDIES) เพื่อการจัดการแหล่งเรียนรู้วิถีมุสลิมสำหรับครูไปขยายผลสู่สถานศึกษา.....	76
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	81
5.2 อภิปรายผล	82
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	105
ประวัติผู้เขียน.....	140

รายการตาราง

	หน้า
ตาราง 3.1 สรุปกระบวนการแบบมีส่วนร่วม (ADDIES) ในการพัฒนา.....	49
ตาราง 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.ประเภทครูผู้สอน.....	61
ตาราง 4.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา.....	61
ตาราง 4.3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประเภทผู้นำชุมชน.....	61
ตาราง 4.4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประเภทผู้นำศาสนา.....	62
ตาราง 4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและแนวทางการจัดการแหล่งเรียนรู้.....	66
ตาราง 4.6 ผลการพัฒนากระบวนการแบบมีส่วนร่วม (ADDIES).....	67
ตาราง 4.7 รายละเอียดของแผนการจัดการแหล่งเรียนรู้วิถีสถิติม โดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วม.....	72
ตาราง 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมิน แผนการจัดการแหล่งเรียนรู้ของครู.....	73
ตาราง 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมิน ทักษะของครูต่อกระบวนการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการแหล่งเรียนรู้ วิถีสถิติมของครู.....	74
ตาราง 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินระดับ ความพึงพอใจของครูต่อกระบวนการแบบมีส่วนร่วม (ADDIES).....	75

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
ภาพประกอบ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	19
ภาพประกอบ 3.1 กระบวนการแบบมีส่วนร่วม (ADDIES).....	71
ภาพประกอบ 4.1 กลไกการนำกระบวนการแบบมีส่วนร่วม (ADDIES) ไปขยายผลสู่สถานศึกษา.....	79
ภาพประกอบ 5.1 กลไกการพัฒนาแบบ MAMP ในการนำกระบวนการ แบบมีส่วนร่วม (ADDIES) ไปขยายผลสู่สถานศึกษา.....	95

Prince of Songkla University
Pattani Campus