

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
สารบัญตาราง.....	(11)
สารบัญภาพประกอบ.....	(12)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
คำถามการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	7
แบบแผนการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
1. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	16
1.1 ความเป็นมาของการบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	16
1.2 แนวคิดพื้นฐานของการบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	18
1.3 ความหมายของการบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	24
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้นของการปรับพฤติกรรมทางปัญญา.....	25
1.5 หลักการและกระบวนการของการบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	26
1.6 โครงสร้างของการบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	30
1.7 ขั้นตอนของการบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	31
1.8 เทคนิคการบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	34
1.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มจิตบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	42
2.1 ความเป็นมาของกลุ่มจิตบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	42
2.2 แนวคิดพื้นฐานของกลุ่มจิตบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	43
2.3 บทบาทและหน้าที่ของผู้นำกลุ่มจิตบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	45
2.4 ขั้นตอนของการดำเนินการกลุ่มจิตบำบัดการรู้คิดพฤติกรรม.....	47
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
3. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก.....	55
3.1 ความหมายของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก.....	55
3.2 ความเป็นมาของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก.....	56
3.3 ลักษณะทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก.....	59
3.4 ความสำคัญทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก.....	60
3.5 องค์ประกอบของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก.....	60
3.6 การประเมินทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก.....	79
3.7 การพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก.....	81
3.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	83
4. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักการอิสลาม.....	86
4.1 ความหมายของหลักอิสลาม.....	86
4.2 จุดมุ่งหมายของศาสนาอิสลาม.....	87
4.3 แนวคิดพื้นฐานหลักอิสลาม.....	87
4.4 แนวทางพิชิตปัญหาตามวิถีอิสลาม.....	94
4.5 การบูรณาการหลักความเชื่อทางจิตวิญญาณและศาสนา.....	96
4.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	99
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	102
แบบแผนการวิจัย.....	102
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	103
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....	106
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	111

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง.....	114
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ.....	114
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	119
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล.....	126
สรุปผลการวิจัย.....	126
การอภิปรายผลการวิจัย.....	126
ข้อเสนอแนะ.....	142
บรรณานุกรม.....	144
ภาคผนวก.....	154
ภาคผนวก ก เอกสารดำเนินการวิจัย.....	155
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ.....	164
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	166
ภาคผนวก ง สรุปการประเมินผลการให้การศึกษาแบบกลุ่ม.....	211
ประวัติผู้เขียน.....	239

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดกับอารมณ์.....	20
ตารางที่ 2	ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดกับพฤติกรรม.....	21
ตารางที่ 3	ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดกับสรีระ/ร่างกาย.....	21
ตารางที่ 4	แนวทางในการพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก.....	81
ตารางที่ 5	เกณฑ์ในการพิจารณาข้อคำถาม.....	107
ตารางที่ 6	โปรแกรมกลุ่มจิตบำบัดการรู้คิดพฤติกรรมบูรณาการหลักอิสลาม.....	108
ตารางที่ 7	ความถี่ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง.....	119
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของเด็กกำพร้า เปรียบเทียบระหว่างก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง จำแนกรายด้าน	119
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของเด็กกำพร้า เปรียบเทียบระหว่างหลังการทดลอง และระยะติดตามผล จำแนกรายด้าน	120
ตารางที่ 10	การเปรียบเทียบทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของเด็กกำพร้า ระหว่างก่อน หลัง การทดลอง และระยะติดตามผลโดยใช้สถิติ Wilcoxon.....	120
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของเด็กกำพร้า เปรียบเทียบระหว่างก่อน หลังและระยะติดตามผล จำแนกรายบุคคล.....	121

รายการภาพประกอบ

		หน้า
ภาพที่ 1	ความสัมพันธ์ของความคิด อารมณ์ พฤติกรรมและสรีระ/ร่างกาย.....	20
ภาพที่ 2	รูปแบบความคิด (The Cognitive Model).....	22
ภาพที่ 3	ลำดับชั้นความต้องการของมนุษย์.....	58
ภาพที่ 4	องค์ประกอบทั้ง 4 ของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก.....	61
ภาพที่ 5	องค์ประกอบของความหวัง.....	63
ภาพที่ 6	ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้ความสามารถของตนเอง.....	69
ภาพที่ 7	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง และความคาดหวังผลที่จะเกิดขึ้น.....	69
ภาพที่ 8	ปัจจัยที่มีผลต่อความยืดหยุ่นทางอารมณ์.....	75
ภาพที่ 9	มิติการพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของ Luthans et al.,.....	82
ภาพที่ 10	ความสัมพันธ์ระหว่างหลักศรัทธา หลักปฏิบัติและหลักจริยธรรม ในอิสลาม.....	88
ภาพที่ 11	ค่าเฉลี่ยทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของเด็กกำพร้า ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองและระยะติดตามผล จำแนกรายบุคคล.....	122
ภาพที่ 12	จากกิจกรรม “ให้บอกตัวเองว่า...”	130
ภาพที่ 13	จากกิจกรรม “ให้บอกตัวเองว่า...”	131
ภาพที่ 14	จากกิจกรรม “บันได สู้ฝัน”	132
ภาพที่ 15	จากกิจกรรม “บันได สู้ฝัน”	133
ภาพที่ 16	จากกิจกรรม “ลักษณะนิสัยที่ดีและไม่ดีของตนเองและเพื่อน”	138