

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	(5)
Abstract.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
สารบัญตาราง.....	(10)
สารบัญภาพ .....	(11)
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>10</b>
ทรัพยากรการศึกษาแบบสปอค (Small Private Online Course).....	10
บทเรียนออนไลน์แบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Course).....	12
ทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด (Open Educational Resources) .....	13
การเรียนรู้ด้วยตนเอง .....	16
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง.....	19
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ .....	21
ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>38</b>
ระยะที่ 1 การพัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษ.....	39
1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	39
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	42
3. การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	42
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ระยะที่ 2 การศึกษาผลการใช้ทรัพยากรการศึกษาแบบสปอคฯ .....	54
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
2. แบบแผนการวิจัย .....	54

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	55
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
5. การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	56
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
7. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย .....</b>	<b>62</b>
1. ผลการพัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบสปอค (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับมัคคุเทศก์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ.....	64
2. ผลการศึกษาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ด้วยการเรียนผ่านทรัพยากร การศึกษาแบบสปอค (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ฯ .....	70
3. ผลการศึกษาคความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อทรัพยากรการศึกษา แบบสปอค (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ฯ .....	72
<b>บทที่ 5 สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย .....</b>	<b>75</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	75
สมมติฐานการวิจัย .....	75
ขอบเขตการวิจัย .....	75
แบบแผนการวิจัย .....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
การดำเนินการวิจัย.....	78
สรุปผลการวิจัย.....	80
อภิปรายผลการวิจัย .....	81
ข้อเสนอแนะ .....	83
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ .....	90
ภาคผนวก ข ทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์.....	94
ภาคผนวก ค แบบประเมิน.....	100
ภาคผนวก ง ผลการประเมิน .....	125
ประวัติผู้เขียน.....	130

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	กรอบเหตุผลสัมพันธ์ (Logical Framework) วัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินการวิจัย .....	38
2	การออกแบบทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษฯ .....	46
3	วิธีวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้นแบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียววัดผลเฉพาะหลังการทดลอง (The Single Group – Posttest only Design).....	55
4	4.1 ผลการประเมินคุณภาพเนื้อหา เรื่อง ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ด้วยตนเองฯ .....	64
5	ผลการประเมินคุณภาพสื่อทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับมัคคุเทศก์ฯ.....	67
6	ผลการศึกษาทักษะทางการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ด้วยทรัพยากร การศึกษาแบบสปอคร (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ฯ .....	70
7	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อทรัพยากรการศึกษาแบบสปอคร (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ฯ .....	72
8	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการพัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบสปอคร (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ฯ.....	77
9	ขั้นตอนการวิจัยการพัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับมัคคุเทศก์ฯ.....	78

## สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	องค์ประกอบตาม Framework ของ Witthaus.....	11
2	รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติ.....	23
3	ขั้นตอนการพัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ มัคคุเทศก์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ.....	41
4	ขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้และเนื้อหา ทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์.....	44
5	แผนผังทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์.....	47
6	ตัวอย่างสื่อตามแผนผังการพัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์.....	48
7	การเผยแพร่ทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์.....	49
8	ขั้นตอนการพัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับมัคคุเทศก์.....	50
9	ขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพแบบประเมินสื่อทรัพยากรการศึกษา แบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์.....	52
10	ขั้นตอนการศึกษาผลการใช้ทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับมัคคุเทศก์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ.....	56
11	ขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพแบบประเมินผลงานตามสภาพจริง.....เพื่อ วัดทักษะภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์.....	58
12	ขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์.....	60
13	กรอบเหตุผลสัมพันธ์ (Logical Framework) วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย.....	63
14	ผลการประเมินคุณภาพเนื้อหา เรื่อง ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์.....	66
15	ผลการประเมินคุณภาพสื่อทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ มัคคุเทศก์.....	69
16	ผลการศึกษาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ด้วยการเรียนผ่านทรัพยากร การศึกษาแบบสปอครายวิชา (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์.....	71
17	ผลการศึกษาคความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อทรัพยากรการศึกษาแบบสปอคราย (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์.....	74