

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
สารบัญตาราง.....	(10)
สารบัญภาพประกอบ.....	(11)
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>8</b>
การเรียนแบบผสมผสาน.....	8
แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้.....	13
วิชาทักษะการเรียนรู้.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>27</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	27
ตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย.....	28
เครื่องมือการวิจัย.....	29
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	29
ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน.....	32
ระยะที่ 2 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน.....	36
การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>49</b>
ระยะที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน.....	49
ระยะที่ 2 ผลการศึกษาการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ.....	56

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 5 สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย.....</b>	<b>59</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	59
สมมติฐานการวิจัย.....	59
ขอบเขตของการวิจัย.....	59
ตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย.....	60
แบบแผนการวิจัย.....	61
เครื่องมือการวิจัย.....	61
การดำเนินการวิจัย.....	62
ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน.....	62
ระยะที่ 2 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	64
อภิปรายผลการวิจัย.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	69
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์.....	69
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป.....	69
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก.....	74
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	75
ภาคผนวก ข รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน.....	81
ภาคผนวก ค แบบประเมินคุณภาพ.....	89
ภาคผนวก ง ผลการประเมิน.....	99
ประวัติผู้เขียน.....	110

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แบบแผนการทดลอง (one-group pretest-posttest design).....	28
2	การวิเคราะห์เนื้อหาออกเป็นเรื่องย่อยของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน.....	37
3	ตารางวิเคราะห์เนื้อหาวิชาทักษะการเรียนรู้ เรื่อง การเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	39
4	ผลการประเมินคุณภาพรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปะนาเระจังหวัดปัตตานี (N=3).....	50
5	ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน วิชาทักษะการเรียนรู้ เรื่องการเรียนรู้ด้วยตนเอง แบบกลุ่มเล็ก.....	53
6	ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน วิชาทักษะการเรียนรู้เรื่องการเรียนรู้ด้วยตนเอง แบบภาคสนาม.....	53
7	ผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาวิชาทักษะการเรียนรู้ เรื่อง การเรียนรู้ด้วยตนเอง(N=3).....	54
8	ผลการประเมินคุณภาพด้านแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาทักษะการเรียนรู้ เรื่อง การเรียนรู้ด้วยตนเอง (N=3).....	55
9	ผลการประเมินคุณภาพด้านสื่อและเทคนิคการนำเสนอ วิชาทักษะการเรียนรู้ เรื่อง การเรียนรู้ด้วยตนเอง (N=3).....	55
10	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะการเรียนรู้ (N= จำนวนนักเรียน 30 คน).....	57
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี (N = จำนวนนักเรียน 30 คน) .....	57
12	แบบแผนการทดลอง(one-group pretest-posttest design).....	61
13	ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน วิชาทักษะการเรียนรู้ เรื่องการเรียนรู้ด้วยตนเอง แบบภาคสนาม.....	65
14	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะการเรียนรู้ (N=จำนวนนักเรียน 30 คน).....	65

## สารบัญภาพ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ขั้นตอนการสร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่ส่งเสริม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะการเรียนรู้เรื่องการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	32
3 ขั้นตอนการศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้นศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี.....	36
4 แสดงโครงสร้างการออกแบบและพัฒนาสื่อตามหลักADDIEMODEL.....	45

Prince of Songkla University  
Pattani Campus