

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพ.....	(12)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารที่เกี่ยวกับจิตวิทยาเชิงบวก.....	10
ขอบข่ายของจิตวิทยา.....	11
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาเชิงบวก.....	13
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวหย่าร้าง.....	25
เอกสารแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะ.....	33
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องจิตวิทยาเชิงบวก.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวหย่าร้าง.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะ.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม.....	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
รูปแบบการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ.....	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน.....	70
ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบระดับก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม.....	71
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับสุขภาวะก่อนและหลังการใช้โปรแกรม.....	68
ให้การปรึกษาแบบกลุ่มด้วยแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก จำแนกรายด้าน.....	73
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบระดับสุขภาวะก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมให้การปรึกษา.....	66
แบบกลุ่ม ด้วยแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก จำแนกรายคนและรายด้าน.....	75
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบระดับพัฒนาการสัมพัทธ์สุขภาวะของนักศึกษา.....	
ครอบครัวหย่าร้างก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมให้การปรึกษา.....	
แบบกลุ่มด้วยแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก จำแนกรายคน.....	76
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	77
สรุปผลการวิจัย.....	77
อภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	98
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	100
ประวัติผู้เขียน	128

รายการตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวอย่างแบบวัดสุขภาวะ.....	62
2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน.....	70
3 การเปรียบเทียบระดับสุขภาวะก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมให้การศึกษาแบบกลุ่ม.....	67
ด้วยแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก.....	71
4 การเปรียบเทียบระดับสุขภาวะก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมให้การศึกษาแบบกลุ่ม.....	67
ด้วยแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก จำแนกรายด้าน.....	73
5 การเปรียบเทียบระดับสุขภาวะก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมให้การศึกษาแบบกลุ่ม.....	67
กลุ่มด้วยแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก จำแนกรายคนและรายด้าน.....	75
6 การเปรียบเทียบระดับพัฒนาการสัมพัทธ์สุขภาวะของนักศึกษาครอบครัวหย่าร้างก่อน.....	67
และหลังการเข้าร่วมโปรแกรมให้การศึกษาแบบกลุ่มด้วยแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก.....	67
จำแนกรายคน.....	76

รายการภาพภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 แผนภูมิแท่งแสดงระดับสุขภาวะก่อนและหลังจากนักศึกษาเข้าร่วมโปรแกรมการศึกษา..... แบบกลุ่มตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก.....	72
3 แผนภูมิแท่งแสดงระดับสุขภาวะก่อนและหลังจากนักศึกษาเข้าร่วมโปรแกรมให้การปรึกษา..... แบบกลุ่มด้วยแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกจำแนกรายด้าน.....	74

Prince of Songkla University
Pattani Campus